

La Corredera

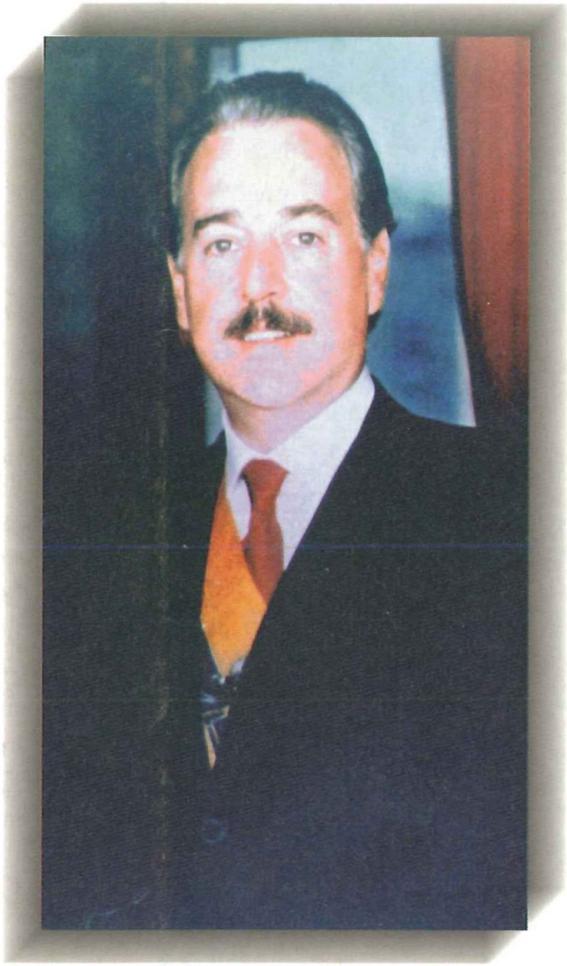
ISSN 0124-3



LA REVISTA DE LOS CADETES NAVALES COLOMBIANOS



"Quien busca en el mar los cimientos y el motivo de su inspiración, será tan grande como él."



Doctor
ANDRES PASTRANA ARANGO
Presidente República de Colombia





Doctor
LUIS FERNANDO RAMIREZ
Ministro de Defensa Nacional



General
FERNANDO TAPIAS STAHELIN
Comandante General FFMM



Almirante
SERGIO GARCIA TORRES
Comandante Armada Nacional



Vicealmirante
PEDRO MONSALVE ANGARITA
Segundo Comandante Armada Nacional



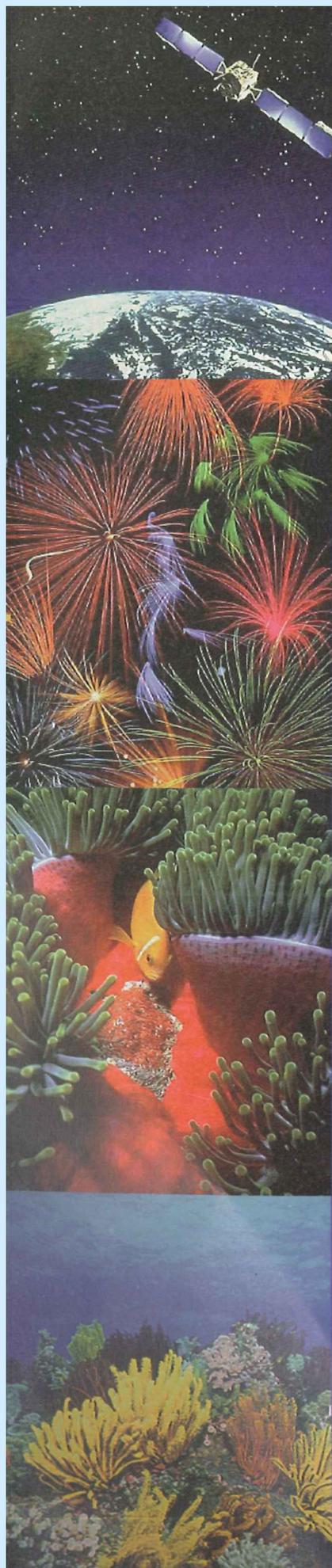
Contralmirante
ALONSO NAVARRO DALLOS
Jefe de Desarrollo Humano



Contralmirante
DAVID MORENO MORENO
Director Escuela Naval



SUMARIO



	Página
Línea de Mando	4
Mensaje del Director	8
Editorial	10
Personajes	12
Señor Comandante del Batallón	14
Perfil	15
Correo	16
El Equipo B	18
Las Islas Del Rosario	20
In Memoriam	22
Telaraña	23
Cuatro días de proyección	24
¿Por qué estoy aquí?	25
Club de pesca	27
INSTITUCIONAL	
Submarinos, su historia y evolución	28
Construcción de las Nodrizas	30
Bote interceptor para unidades tipo ARC "Almirante Padilla"	32
Bitácora	34
Condecoraciones promoción IM 41	44
Promoción IM 41	45
Unos pocos minutos para una gran navegación	51
INTERES	
El poder nuclear en las fuerzas navales	52
El futuro está en el mar	55
Líder de Líderes	56
El derecho del mar	58
Gloria 99	59
Tradiciones Navales	62
Audiovisuales ENAP	64
Los últimos 1000 años de la navegación	66
Condecoraciones Promoción Naval 97	68
Promoción Naval 97	69
Promoción Mercante 45	81
Promoción Oficiales cuerpo Administrativo	87
La Corredera	91
Por mi Patria, por mi Mar	92
El mar... un poema sin fin	94
Cursos	96
Esencia Corredera	112
Tijeras	113
Vistos por casualidad	124
Publicidades	128



La Modernísima, Elegante y superdotada fragata HMS Shieffield a toda velocidad avanzaba por el Atlántico Sur, rumbo al sector donde se realizaba otra etapa de las continuas guerras de Inglaterra contra la Argentina. La nave ostentaba con orgullo el mismo nombre del crucero que se perdió en la SGM, después de haber visitado la Bahía más linda del mundo en Cartagena de Indias.

La fragata alistaba su modernísimo armamento teledirigido para destrozar las defensas argentinas, después de que un submarino atómico de Su Majestad hubiera hundido el venerable y obsoleto crucero Belgrano. **20**

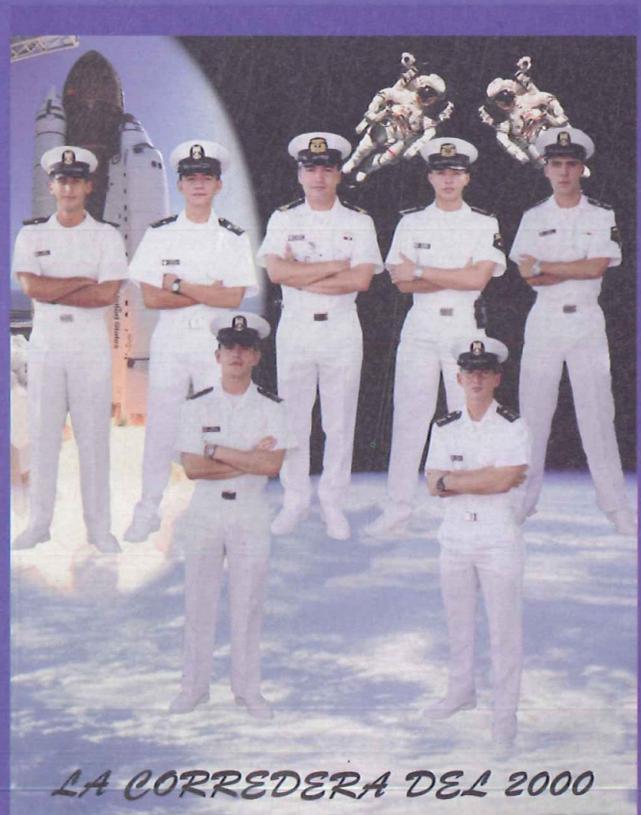


Con base en requerimientos de la Armada Nacional, el bote fué diseñado por el Ingeniero Claudio Barbantti y construido en los talleres de la Base Naval A.R.C. Bolivar, por personal Colombiano y material extranjero y Nacional. Siendo este prototipo que se ubicará a bordo de las Unidades tipo fragata de nuestra marina. El bote rápido de intersección está compuesto por un conjunto Casco - Propulsión, probando un entorno similar al requerido, con aditamentos adicionales externos, con una aproximación institucional que puede servir como punta de lanza en el nuevo esquema operacional de la Armada Nacional. **32**



La construcción de los nuevos buques Fluviales y de Apoyo Logístico y su puesta en servicio para la Armada Nacional fué un proceso de larga duración, que necesitó un desarrollo continuo en muchos aspectos; operacional, tecnológico y económico, vistos desde el punto de vista de costo - efectividad que se da como respuesta a la necesidad sentida de seguridad Nacional.

La Armada Nacional con su Brigada Fluvial de Infantería de Marina, ejerce control sobre aproximadamente 13.000 Kilómetros de ríos navegables, con cuencas hidrográficas muy ricas que contrastan con la situación social. **30**



Mensaje del Director

La Patria comienza en el mar y esto se hace posible a partir de la voluntad del pueblo colombiano.

Es cierto; somos los mejores. Ser cadete de la Escuela Naval Almirante Padilla es un reto para un gran número de colombianos. La competencia para el ingreso es dura; solo son seleccionados los mejores y por eso es un orgullo hacer parte del cuerpo de cadetes.

Pero más fuerte aún es cumplir con los requisitos académicos, morales y físicos que se exige a quienes un día llegarán a ser Oficiales de la Armada Nacional, hombres y mujeres preparados para defender los intereses de la Nación en las áreas fluviales y marítimas jurisdiccionales.

Llegó el Tercer Milenio y entramos en el tan esperado siglo XXI; la ansiedad y la impaciencia, producto de lo que no conocemos, se hacen cada vez más palpables, pero la seguridad que nos da el resonar en todos los rincones de un gran "BZ" (Buen viento y Buena Mar), nos hace sentir firmes y seguros en la jarcia que se mece al vaivén de una tenue incertidumbre.

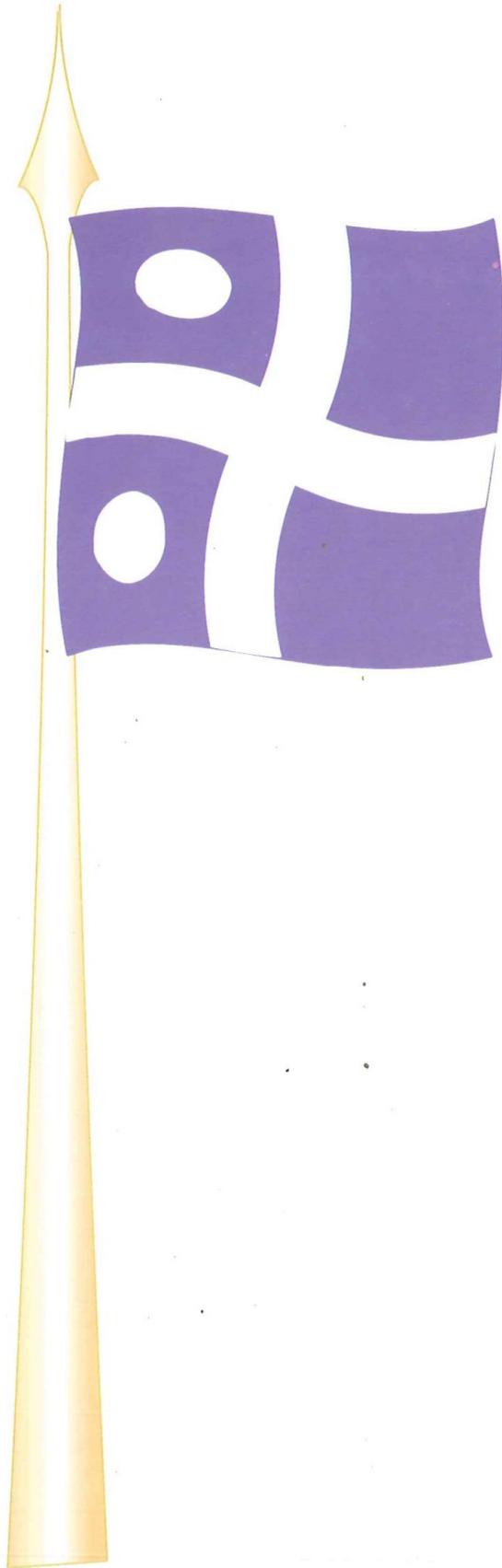
El esfuerzo conjunto de todos los miembros de nuestra Escuela Naval nos permite avanzar con paso sereno



gracias a la satisfacción del deber cumplido. Poco a poco, pero con firmeza y con un claro derrotero, nos hemos preparado para enfrentar los grandes desafíos que se avizoran en el horizonte. Los hombres y mujeres que conforman nuestra Alma Mater y en particular los jóvenes Cadetes que están unidos por los mismos ideales y que conforman uno de los más selectos grupos de nuestra sociedad, forman parte de esa historia que ha visto, que ha vivido y que impulsará los grandes cambios del próximo siglo. Serán los primeros Oficiales del Tercer Milenio y escribirán grandes páginas en los anales institucionales. La Escuela Naval Almirante Padilla, Alma Mater de los profesionales del mar y forjadora de líderes, ha llevado la vanguardia en los grandes cambios que siempre han situado a la Armada Nacional en los puestos más destacados del quehacer nacional.

Este instituto de educación superior ha efectuado las actualizaciones académicas que son requeridas, tanto para fortalecer las áreas del conocimiento propias del ejercicio de la profesión del mar, como para generar ciencia y tecnología necesarias en el avance permanente de nuestra profesión.





El año 2.000 será recibido con grandes esperanzas; la estructura académica presentará modificaciones profundas buscando ante todo el mayor beneficio institucional y la contribución al cumplimiento de la misión, pero particularmente se enfoca hacia el mejoramiento continuo del recurso humano, como lo más valioso dentro de nuestra organización; los hombres y mujeres de nuestra Escuela tendrán la oportunidad de encontrar una nueva dimensión que les permitirá alcanzar sus metas y propósitos, así como continuar formándose bajo los conceptos de liderazgo, de excelencia y de ciudadanos íntegros y respetuosos de los valores y derechos humanos.

De igual forma, el fortalecimiento, mejoramiento y desarrollo de la infraestructura física permite estar al día en el cubrimiento requerido para satisfacer las necesidades de bienestar de los alumnos y del personal de planta.

La inversión en seguridad y la dotación y modernización de los laboratorios permitirán obtener un mejor resultado en las prácticas académicas y por ende se reflejan en la calidad de los egresados.

La competencia debe ser permanente pero es con nosotros mismos y sólo así lograremos alcanzar una plena satisfacción. Conocemos nuestras fortalezas y nuestras debilidades; explotemos las cosas buenas que sabemos hacer y corrijamos los errores para ser cada día mejores.

Seamos el medio multiplicador que anime nuestro entorno y que arrastre tras de sí una ola positiva llena de dinamismo, para que el orgullo llene nuestro pecho con la certeza de que en algo contribuimos al establecimiento de las bases firmes de un futuro promisorio.

Nosotros, nuestra Escuela, nuestra Armada y nuestro país son las metas de los más grandes logros en el próximo siglo.

Contralmirante
David René Moreno Moreno
Director Escuela Naval de Cadetes
“Almirante Padilla”



INMINENTE 2000

La Corredera Edición 108...1999

La Corredera de 1999, es una edición más de la publicación que desde 1937 está divulgando los avances y sucesos más significativos de la Escuela Naval. Pero ésta es una edición especial, es la última revista del siglo y también la del milenio. No siempre se tiene la oportunidad de atar dos épocas tan significativas, como lo son el final de los años 1000 y el comienzo de los años 2000; son pocos los hombres que pueden hacer historia en el momento mismo de su fusión y eso es lo que ahora tratamos de hacer. Hemos elaborado una revista que desde nuestra portada hasta la última página lleva un mensaje de cambio, imágenes para muchos futuristas, para otros irreales, pero es el mundo de hoy, será lo que nuestros hijos apreciarán en muy poco tiempo. Se encontrarán en esta maravillosa publicación con fotografías y artículos relacionados con el espacio, satélites, el mundo submarino en su máximo esplendor, la ciencia nuclear, el diseño y la arquitectura naval; pero ante todo, aparecerán las más importantes actividades desarrolladas por el selecto grupo de líderes que hoy se preparan para defender la soberanía de los mares y costas de nuestra Patria, con el único objetivo de hacer de nuestro país la mejor Colombia.

La Escuela Naval ha sido desde su creación un sagrado recinto de adiestramiento para los Oficiales de la Marina de Guerra, por la misma razón, siempre ha estado en el pensamiento de nuestros Directores el firme ideal de modernizar la institución Armada. Es por eso que a través del tiempo se han venido mejorando sistemas, métodos, infraestructura y se han roto paradigmas, así como también se ha implementado tecnología con procesos sistemáticos y perfectamente acoplados con los avances socio-culturales de nuestra civilización. Hoy nos damos cuenta que contamos abordo con excelentes métodos para nuestra capacitación, cómodas instalaciones, el más calificado personal

para nuestra instrucción entre profesores y oficiales, bienestar y todos los medios necesarios para hacer de un joven bachiller, un líder Oficial Naval.

Estamos listos para sumergirnos en el incógnito mundo del 2000. Alrededor de él hay millones de expectativas y especulaciones, pero la mayor esperanza está

en que con el cambio vendrán grandes avances científicos y culturales, que nos ayudarán a cambiar la común mentalidad por ideas superiores de perfeccionamiento e innovación. Ahora nos encontramos próximos a ingresar en un orbe donde el tiempo será menos y las cosas por hacer aumentarán, la superpoblación será más alta, igualmente el estrés, los computadores ya no serán necesarios sino indispensables, la tecnología traspasará cualquier límite de tiempo, los buques de guerra serán indetectables plataformas veloces con capacidades bélicas que hoy son ficticias, pero que mañana los harán casi invencibles, ya no se hablará de match para las velocidades más altas, sino que el hombre ha llegado a pensar en prototipos de naves que podrán volar a miles de kilómetros por hora, naves que posiblemente encontraremos al pasar la puerta del próximo milenio.

Y así puedo seguir nombrando innumerables adelantos que ha traído el paso del tiempo, pero lo que quiero decir con todo esto, es que los hombres que hoy en día está formando el Alma Mater de la Armada Nacional, estamos preparados para asumir este reto con el más alto grado de profesionalismo y poderle mostrar a la humanidad que somos competitivos en el mundo moderno.

Es precisamente este el tema de nuestra portada, "El paso al 2000". Se aprecia el universo rodeado de sus meridianos y paralelos. En el fondo de la superficie terrestre se ven claramente los hombres en formación, cadetes disciplinados al lado de sus armas, con espíritus fuertes y mentes dispuestas al cambio, ideales claros y rostros levantados que reflejan el

entero deseo de alcanzar el utópico horizonte de la perfección total. Cadetes que día a día invierten su tiempo en el aprendizaje de las mejores técnicas y estrategias para vencer en la guerra moderna, también se emplea tiempo en la inves-

Presidente

TFESP. CARLOS ORAMAS M.

Director

GM. GUSTAVO A. GUTIERREZ L.

Redacción

**BG. ANDRES USUGA M.
CD. MAURICIO GONZALEZ M.
CD. JUAN PABLO SERRANO**

Diagramación

**GM. GUSTAVO GUTIERREZ
CD. MAURICIO GONZALEZ M.**

Fotografía

**CD. ANDRES DIAZ
CD. DANIEL MARTINEZ**

Dibujantes

**CD. JOSE LUIS AMAYA
CD. JUAN PABLO SERRANO**

Asesoría

ING. CARLOS PEÑARANDA H.

corredera@sirus.enap.edu.co

lacorredera@hotmail.com

**CARTAGENA, NOVIEMBRE DE 1999
No. 108 Año 62**

**Registro No. 503 Mayo de 1963
ISSN 0124-3357**

**Fundador
GM. GUILLERMO BARRIGA**



tigación científica, los idiomas y en la ingeniería. Como igualmente se entregan a la exigente formación física que conserva su salud mental y fortalece su espíritu recio e inflexible ante las adversidades que se pueden presentar en el mar. Hombres, caballeros que han decidido dejar de lado la vida común por dedicarse por completo al servicio de la patria en su futuro, en EL MAR.

Navegando en la mitad del Atlántico se encuentra el Gloria con su velamen desplegado, surcando los mares del mundo con el mensaje de paz y amor que en el corazón llevamos todos los colombianos. Veleros insignia de nuestra patria, nave forjadora de marinos que durante 31 años ha sido la Escuela Naval Colombiana en los puertos del mundo y la representación de nuestra nación en las múltiples regatas en que ha participado. Ahora, esta parte flotante de la Escuela continuará en el nuevo milenio con su noble misión de enseñar la realidad del mar a los jóvenes cadetes y mientras haya viento y sus velas puedan inflarse propulsándolo para llevarlo felizmente a puerto, siempre habrá entonces en los océanos una pequeña partecita de nuestra querida patria.

Mas adelante por el mismo rumbo del Gloria, avanza velozmente un bote tipo "Laser" y junto a él, se encuentran dos ilustraciones de alumnos en capacitación; esto como representación del desarrollo que ha tenido la Escuela naval como institución en el último año, un desarrollo rápido, pero cuidadoso, donde sin duda alguna se ha logrado un mejoramiento total en cuanto a la preparación y el bienestar del personal se refiere. Se ha infundido en la mente de los cadetes la conciencia naval, muchos se han embarcado frecuentemente en diferentes tipos de unidades y otros han tenido la oportunidad de estar en operaciones conjuntas internacionales, actividades que afianzan el gusto por la carrera del mar. En este momento dentro de los mas anhelados ideales de cada uno, se encuentra el de buscar en el mar el futuro exitoso de nuestra nación. La preparación académica se ha intensificado, los laboratorios están mejor dotados, el Internet es una herramienta al alcance de todos, los sistemas son el corazón de las transacciones de la institución, la seguridad ha sido mejorada y minuto a minuto, desde el Director de la escuela hasta el último empleado, examinan cuidadosamente los procesos para entrar al próximo milenio con la plena confianza de que se navegará con seguridad hacia un rumbo triunfal sin necesidad de ordenar marcha atrás.

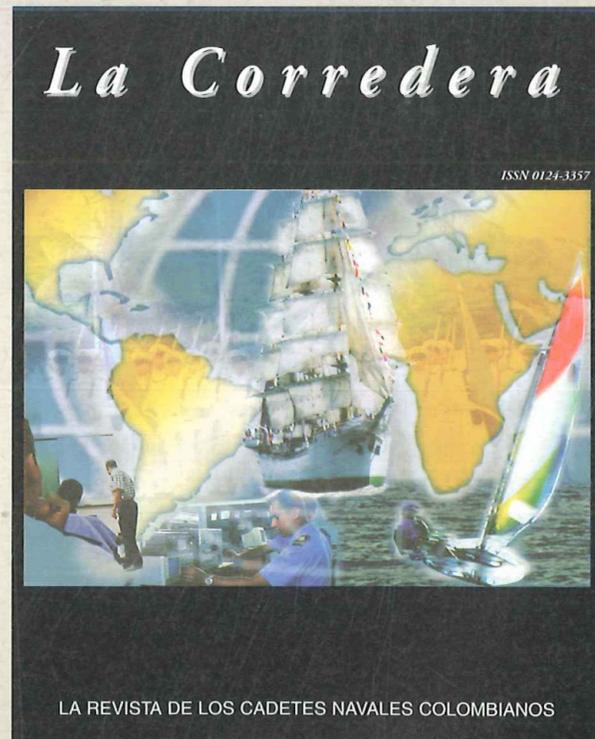
En este momento, siendo director de la revista más antigua del país, solo deseo cumplir con las expectativas de todos aquellos que esperan ver en el papel registrados los cambios y las capacidades de nuestra gente ahora que la historia se divide en dos épocas.

Desde 1937 cuando el Gm. Guillermo Barriga fundó La Corredera, se ha venido trabajando en el mejoramiento continuo de esta publicación. Se han superado las épocas del papel periódico y del cartón, de la máquina de escribir, el windows 3.11 quedó atrás. Ahora contamos con equipos especializados para el diseño gráfico y manejamos cerca de 15 programas, para finalmente obtener los mejores resultados en ésta, que es la publicación de La Escuela naval "Almirante Padilla". Lo mas importante de todo, es que la totalidad de la revista está elaborada con la misma creatividad y trabajo de cada uno de los cadetes que integran este excelente equipo de trabajo, tienen la capacitación y los conocimientos, para competir dentro del IV poder, que es la imagen y la publicidad; donde sólo hay que saber crear,...!!!

Y aunque la corredera de un lado para el otro al final de la edición aún no ha cambiado, estoy seguro que hemos evolucionado y lo seguiremos haciendo, imprimimos en la historia una huella imborrable que será el margen y la pauta para las siguientes revistas. Estamos cambiando al ritmo que cambia el cambio y no estamos dispuestos a que el cambio nos cambie... Open Mind, (mente abierta) es nuestro parámetro fundamental para crear, somos flexibles a nuestro sistema de trabajo y estamos abiertos a la sugerencias, así como a los comentarios que nos ayuden a ser los mejores.

Para terminar sólo me resta agradecer al grupo de oficiales que bajo la Dirección del señor Almirante Moreno, nos brindaron durante este período de tiempo el apoyo y la orientación necesaria para poder cumplir una vez más con el ideal que algún día nació en un grupo jóvenes cadetes... "Elaborar La Corredera". Igualmente, agradezco al señor Teniente de Fragata Carlos Oramas, Presidente de la comisión durante esta edición, por su respaldo y confianza en el grupo permanentemente, a Carlos Peñaranda por su invaluable ayuda y múltiples enseñanzas, pues nos iniciaste en el cosmos del diseño por computador, a Edinson Alfaro y su equipo de producción del "Universal" por su colaboración desinteresada, a todos mis compañeros y cadetes, al igual que a todas las personas que de una u otra forma cooperaron para hacer posible lo que muchas generaciones no podrán volver a vivir... participar en la última Corredera del milenio.

Mil gracias.... Bienvenidos al 2000....!!!



GM. GUTIERREZ L. GUSTAVO A.
DIRECTOR REVISTA "LA CORREDERA 1999"

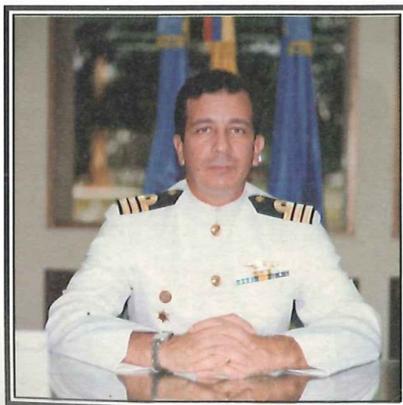
PERSONAJES



CN. Nelson Gil Hernandez
Subdirector Escuela Naval



CN. Alfredo Ortíz Carrillo
Decano Académico



CF. José Benjamín Manzanera
Comandante Batallón de Cadetes



COMANDO LOGISTICO

De Izquierda a Derecha: TF. Pedro Espitia, CC. Liliana Forero, CF. Jairo Peña, CF. Mauricio Rodríguez, CC. Rafael Gómez, TN. Marco Olier, TF. José Hernández.



DECANATURA ACADEMICA

Primera Fila de Izquierda a Derecha: TC. Héctor Walton, CF. Eduardo Posada, CN. Alfredo Ortíz, CF. Hernando Wills, CF. Luis Ordoñez, CF. Eduardo Vásquez.
Segunda Fila de Izquierda a Derecha: TN. Mario Flórez, TN. William Pedroza, TN. Adriana Paeres, CC. Julian Reina, CF. Daniel Bastidas, CT. Jorge Cerquera.





OFICIALES DEL BATALLON DE CADETES

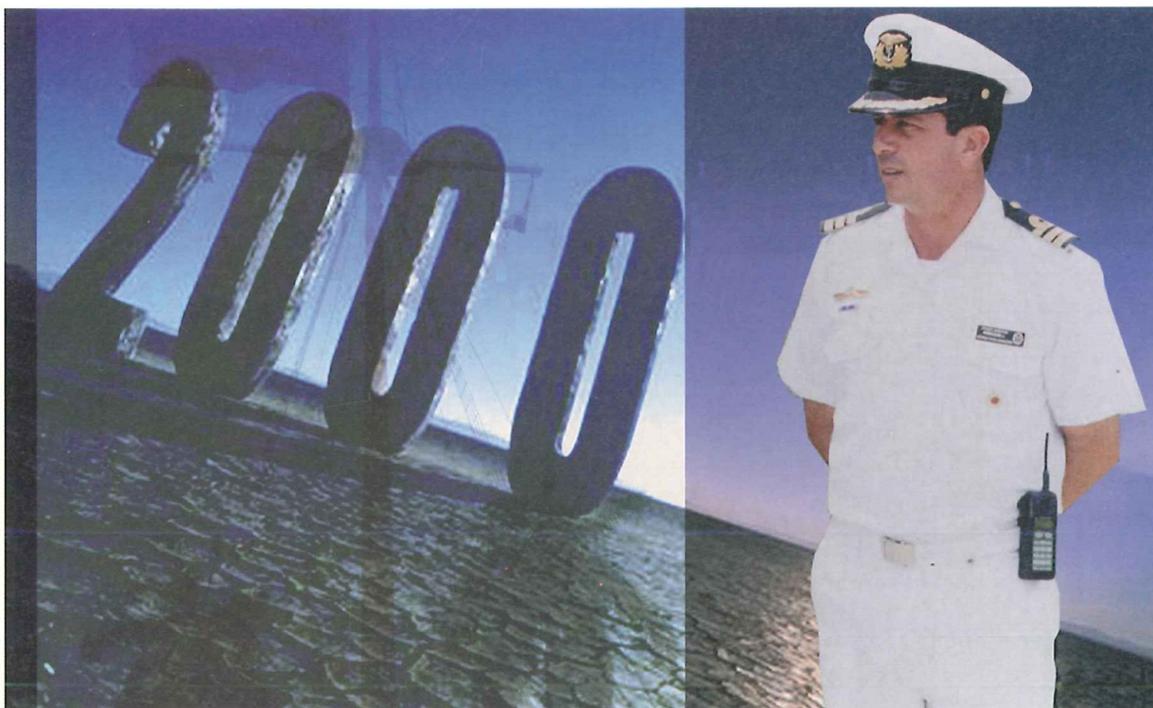
De izquierda a derecha: TF. Carlos Oramas, TF. Juan C. Cifuentes, TF. Luis Gutierrez, TF. Giraldo Camilo, TN. León Espinosa, TN. Fernando Parra, CTCIM. Gonzalo Aladino, CF. José B. Manzanera, TN. José G. Rodríguez, TN. Antonio Nova, TN. Nadim Lissa, CTCIM. Luis Avellaneda, TF. Carlos Escobar, TF. Alvaro Cermeño, TF. Felipe Gómez.



Profesores Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla"



Señor CBEN



Un nuevo milenio se presenta ante nosotros, y la Armada Nacional emprendedora siempre, nos permite entrar al nuevo siglo con seguridad y convencimiento de nuestra razón de ser en la lucha por garantizar la soberanía del País en nuestros mares y ríos. A la vanguardia en tecnología, con el compromiso de la Escuela Naval para hacer del recurso humano, Oficiales profesionalmente capacitados para liderar, comandar y administrar con eficiencia; participando activamente en el cumplimiento de la misión Institucional.

El Cadete en su proceso de formación abordo del Alma Mater de la Armada, debe prepararse con entrega, compromiso personal e interés por el servicio, para poder llegar a ser un excelente Oficial. La Escuela Naval con sus Oficiales y docentes hace permanentemente su mejor esfuerzo para entregar al País un profesional del mar capaz de conducir hombres y naves, pero nunca será suficiente este esfuerzo sin el compromiso personal de cada uno, donde un verdadero amor por la institución, la lucha en la búsqueda de la excelencia y el deseo vehemente de sobresalir, harán del Cadete un Caballero del Mar con vocación de servicio por la Patria.

Cadetes, ustedes son los oficiales del siglo XXI en un mundo que avanza a pasos agigantados, no podemos menos que dar todo de nosotros mismos para hacer de Colombia y sus habitantes una Nación orgullosa de su Marina.

CF. JOSE BENJAMIN MANZANERA RODRIGUEZ
COMANDANTE BATALLON DE CADETES



Astronauta, Ingeniero o Contador...???

Me encontraba cursando 11 grado de colegio, estaba al lado de mis padres, de mi hermanita y de mis mejores amigos, tenía todo a mi alrededor; hasta el momento solo había cumplido con ser un buen hijo y hermano así como también había cumplido con mis obligaciones académicas del colegio. Pero en ese momento, cuando el fin de año se aproximaba, sentía que tenía que decidir lo que haría después de graduarme, es decir, sabía que de la decisión que tomara, dependería el rumbo que seguiría mi vida a partir de entonces, era mi futuro.

Mi sueño desde muy niño fue siempre ser ingeniero electrónico, estudiar robótica y cibernética, como también toda la vida me apasionaron los aviones y los helicópteros, pero pensaba que no podía hacer las dos cosas a la vez, así que tenía que escoger.

Lo extraño de todo, es que no escogí ser nada de lo que había pensado durante tanto tiempo, decidí ser Oficial de la Armada Nacional, Marino de Mi Patria querida, "COLOMBIA". Ingresé el 15 de enero de 1996 como aspirante a cadete naval, por primera vez en mi vida, me separaba de mis padres, por primera vez en mi vida sentí que estaba solo, aunque rápidamente fui conociendo personas, compañeros y los que hoy son mis mejores amigos. Durante la etapa de aspirante conocí lo mas importante acerca de la marina, es decir, lo necesario para darme cuenta si el camino que había escogido era el correcto. Conocí algunas unidades, empezaba a sentir la magia de los buques de guerra, los submarinos, las fragatas, los misiles, parecía un sueño; pero rápidamente me daba cuenta que era una realidad, que estaba iniciándome en la carrera de las armas. Recibí una instrucción Naval – Militar inicial, no fue una etapa fácil, pero fue un tiempo en el cual mi carácter, los conocimientos y la disciplina llegaron al nivel necesario para poder convertirme después de tres meses en cadete naval. Ya podía portar el uni-

forme blanco con las insignias que me identificaban como cadete de primer año, la actividad académica se intensificó sustancialmente al igual que la exigencia física. Sentía que todos me miraban, pero a la vez miraba a todos aquellos que habían superado ya los momentos por los cuales yo estaba pasando y sentía el firme deseo de llegar a ocupar sus lugares. También a partir del momento tanto mis compañeros como yo pudimos empezar a hacer parte de los diversos grupos que existen en la escuela para desarrollar las actitudes de cada uno, algunos escogieron el grupo de rock, otros decidieron inclinarse por el grupo de capilleros, unos también ingresaron al coro, otros entramos a La Corredera y muchos de mis compañeros decidieron hacer parte de los seleccionados deportivos de la Escuela. Después de haber alcanzado los objetivos institucionales propuestos para los cadetes de primer año, inicié mi etapa como cadete de segundo año, mis hombros se veían mucho más brillantes, ahora tenía una estrella más en cada insignia, a parte de todo, la esperanza del embarque en el gloria me motivaba a estudiar y hacer las cosas mucho mejor, pues la parte académica se hacía cada vez mas compleja y la exigencia Naval – Militar era mucho mayor, pues tenía ya la experiencia de un año a bordo de la Escuela. En este período empecé a sentir que tenía más cosas por las cuales responder, que empezaban a confiar en mí, que los cadetes que estaban por debajo de mi antigüedad eran muchos más con la expectativa de ver el ejemplo necesario y la motivación suficiente para sentir el amor por su profesión, así que era una gran responsabilidad. Mi carácter se forjó mucho más, al igual que mi capacidad para tomar decisiones era mucho mayor que antes, es decir ahora tenía un mejor criterio para evaluar las situaciones, pero aún me faltaba mucho por aprender, así que continué viviendo plenamente durante este período de tiempo. Llegó final de año, Noviembre de 1997,

fiesta de constelaciones, donde todos colocamos una estrella más en nuestras insignias, como reconocimiento al esfuerzo que cada uno colocó durante el tiempo correspondiente. Ya era cadete de tercer año, pocos meses después iniciando 1998, todos mis compañeros y yo nos embarcamos a bordo del buque escuela A.R.C. "Gloria", conocimos el mundo, surcamos los mares, compartimos con culturas diferentes, pero antes que nada, experimentamos lo que realmente es la vida del marino y afianzamos nuestra vocación por la carrera del mar. Después de 6 meses de navegación nos desembarcamos con una gran afluencia de conocimientos que junto con los adquiridos durante los dos años anteriores nos harían capaces para asumir la responsabilidad de formar hombres tan pronto llegáramos a ser cadetes de cuarto año. En Noviembre de 1998 después de aprobar satisfactoriamente el segundo semestre académico, alcanzamos el grado de guardiamarinas, es decir, a partir del momento nos convertimos en cadetes de último año, desde entonces tenemos el mando del batallón y nuestra labor principal ha sido la de guiar y orientar a los cadetes menos antiguos. Ahora que estoy próximo a graduarme me siento orgulloso de lo que soy. En la Escuela he tenido la oportunidad de sentir en mi pecho el punzón ardiente de una tierra que un día fuera mi cuna y que es sepulcro de mis ancestros, ahora en mi corazón se refleja la alegría de un hogar lejano al que estoy atado por la soga fugaz del pensamiento. Siendo cadete naval experimenté lo que es darle alas al ensueño para dejarlo volar hacia los confines más lejanos de la tierra. Ahora mi espíritu se sublima en el camino del sacrificio por la patria y estoy preparado para asumir la responsabilidad que conlleva el hecho de ser Oficial Naval. Gracias Escuela Naval, gracias Armada Nacional.

Gustavo A. Gutierrez L.
Curso 4.2 A



Valparaíso, Agosto de 1999

Capitán de Navío

Señor

Jaime Parra Cifuentes

Agregado Naval a la Embajada de Colombia en Chile

Presente

Estimado Comandante

Tengo el agrado de dirigirme a U.S., con el propósito de hacerle llegar dos fotografías del Cadete Osorio Valencia, junto al Sr. Subdirector de la Escuela Naval "Arturo Prat", Capitán de Fragata Sr. Rafael González Rosenqvist y al Director que suscribe.

Por sus méritos personales, académicos y deportivos, el Cadete Osorio se ha hecho merecedor a las tres distinciones que la Escuela Naval de Chile otorga a quienes logran alcanzar altas exigencias, siendo muy difícil lograr obtenerlas en forma simultánea. Prueba de ello es que en este primer semestre del año él es el único cadete, de un universo de casi 600, que logró obtenerlas.

Mediante este testimonio, deseo expresar el orgullo de la Escuela Naval de Chile, por contar con el Cadete Osorio en el Cuerpo de Cadetes y cuyo méritos son, en lo fundamental, el reflejo de la formación en su hogar y en la Escuela Naval de Colombia.

Sin otro particular, se despide atentamente de U.S.,

Daniel Arellano Walbaum

Capitán de Navío

Director



Ministerio Da Marinha

JF/LF/22/T

Navio-Escola "Brasil"

*Cartagena, Colombia.
Em 14 de dezembro de 1998*

*Excelentissimo Senhor
Contralmirante David René Moreno Moreno
Director da Escola Naval "Almirante Padilla"*

Senhor Contralmirante,

No momento em que nos despedimos de Cartagena, gostaria de agradecer-lhe a maneira fidalga e atenciosa com que fomos recebidos em sua Escola. Em especial quero agradecer-lhe pelos cumprimentos enviados por ocasião do nosso "Dia do Marinheiro", que tanto significado tem para nós. Sua lembrança muito nos semsobolozou.

Ademais, gostaria que soubesse que nossa estadia em Cartagena de Indias fez com que, após, quase cinco meses de viagem, voltássemos a nos sentir em casa.

Respeitosamente,

*Luiz Fernando
Palmer Fonseca
Capitão-de-Mar-e-Guerra
Comandante*

*Navio Escola "Brasil"
Centrol Postal de Marinha*

*Praça Barão de Ladário, s/nº - Ilha das Cobras- Centro
20091-000 Rio de Janeiro, RJ- Brasil*



EL EQUIPO



Aunque el Deportivo independiente de Medellín se fundó en 1914, en los tiempos del Primer Curso de la Escuela Naval, el fútbol no tenía la fuerza que tiene hoy, mientras que en Europa y en Sur América era el deporte favorito.

En Cartagena de Indias se jugaba el beisbol, el basquetbol y el dominó, pero de futbol nada. Y por eso los mismos cadetes que iban a fundar LA CORREDERA, decidieron organizar el equipo de la Escuela Naval o Equipo "B". (para aseme-



jarlo al feróz Equipo A de la moderna TV). Todos los días al amanecer, el grupo de cadetes en pantalón de baño, medias largas y guayos, (atuendo muy parecido al que usan hoy los muchachos cuando van a bailar en la discoteca) descendía la escala del majestuoso MC Cúcuta para embarcarse en dos "cutters" de 20 remeros cada uno.

Los botes zarpaban hacia el muellecito de la Cervecería en el malecón, al trote iban por las calles hasta la esquina de la Tercera Avenida, en donde había un potrero llamado el Estadio de la Cabaña, para allí practicar el fútbol con dos equipos, uno el mejor, el "B", los buenos jugadores y el otro el de los malos. En la mayoría de las veces el equipo Malo le atizaba terribles palizas al Bueno. Se jugaba con la

formación de esa época, con cinco delanteros, tres medios, dos zagueros y un portero, que en el equipo B era:

VARGAS -BARRIGA- BERON -ARIZA -BRAVO
ALZATE- GALINDO -QUIJANO
CARRIAZO- ROJAS
ERASO

En el equipo de los malos jugaba o mejor luchaba, (al estilo de Leonel Alvarez) el Cadete Quintero a quien apodaron el "rompecanillas", porque hacía correr despavoridos a los contrarios, para salvarse de su ataque.

Cierto día el majestuoso MC Cúcuta zarpó hacia Barranquilla y la Escuela Naval tuvo la oportunidad de conocer la Ciudad de la Arenosa y a las lindas barranquilleras. El gerente del periódico La Prensa, invitó al equipo B para almorzar en su mansión y en una fiesta con abundancia de vinos y demás licores. Al finalizar, el equipo B se marchó al estadio para jugar una partida con el equipo local, que gracias a Dios no era el Junior de hoy, porque si no la paliza hubiera sido mucho más espantosa. Los del equipo B veían dos balones y 22 enemigos en un campo verde inmenso...

El Teniente del Ejercito, Oficial de Deportes de la Escuela Naval, al ver el papelón de su Equipo B, condenó a los jugadores a cadena perpetua y baño en aceite hirviendo! Así que al regresar a Cartagena, en lugar de franquicia de los domingos, el Equipo B debía ir a practicar natación en lugar alejado y totalmente solitario en esa época, El laguito. No obstante el portero del Equipo B, se dió sus mañas para avisarle a sus lindas amigas, quienes presurosas acudieron en traje de baño a descansar en la playa de ese solitario Laguito. Entonces el Oficial de Deportes se refugió en un Kiosco vecino para beber Kola Román.

El majestuoso MC Cúcuta volvió a zarpar, esta vez al crucero de la Escuela Naval por el Caribe. Y así después de tocar en varios puertos, arribó a la isla Martinica, en donde años atrás ocurrió un espantoso desastre causado por el volcán Mont Pelé.



Y allí también se organizó un partido de fútbol del Equipo B contra el mejor de la localidad. En esta vez los jugadores de la Escuela Naval no habían asistido a ningún almuerzo espirituoso, pero al salir a la cancha vieron a once contrarios, casi iguales al Tino Asprilla, en figura, tamaño y forma de manejar el balón. La marca no pasó de 7-0 gracias a la bondad de los martinicos. Luego los amables ganadores invitaron a los del Equipo B a una reunión con champaña en La Maison Sport de Port de France, la capital de esa encantadora isla de las Antillas Menores. Después el inolvidable MC Cúcuta zarpó para navegar por ese Mar Caribe que luego iba a ser tan familiar para los primeros oficiales de la ARC graduados en la Escuela Naval, especialmente durante la Segunda Guerra Mundial en lucha contra los campeones del fútbol europeo, embarcados en 160 U-Boats.

Los integrantes del Equipo B y el de los Malos, conformaron después sus propios equipos de hogar, en la gran Familia Naval, esparcida hoy en todas las latitudes del planeta.

Delentero Ariza

Capitan de Corbeta (r) Marcos Ariza



Las

Islas

del

Rosario

guerras de Inglaterra contra la Argentina. La nave ostentaba con orgullo el mismo nombre del crucero que se perdió en la SGM, después de haber havistado la Bahía más linda del mundo en Cartagena de Indias.

La fragata alistaba su modernísimo armamento teledirigido para destrozr las defensas argentinas, despues de que un submarino atómico de Su

para disparar misiles Aeroespatale, Aerospace y Exocet. Además cañones de 30/75 mm, Oerlikon de 20 mm, tubos lanzatorpedos de 324 mm, un helicóptero de observación y armamento antisubmarino. El equipo electrónico de combate y de navegación era impresionante. Esto ocurría en el Año del Señor de 1982.

Muchos años antes, en 1520 el capitán español de la expedición Magallanes y abordo de su navío San Antón, tomo posición para la Corona de España, las islas situadas en latitud 52 S y longitud 60 W, que él llamó Islas Sansón, posesión que fue de España hasta 1784, cuando fueron ocupadas por una expedición francesa proveniente del puerto de Saint Maló, que les cambió el nombre por Islas Manoínas, de donde se tomó el nombre de Islas Malvinas.

No obstante Francia reconoció la soberanía española en 1767, en la época en que el Capitán Mc. Bride de la Royal Navy intentó ocuparlas de nuevo, pero el español Mandariaga en 1774 lo rechazó. El ataque británico se repitió sin éxito en 1806.

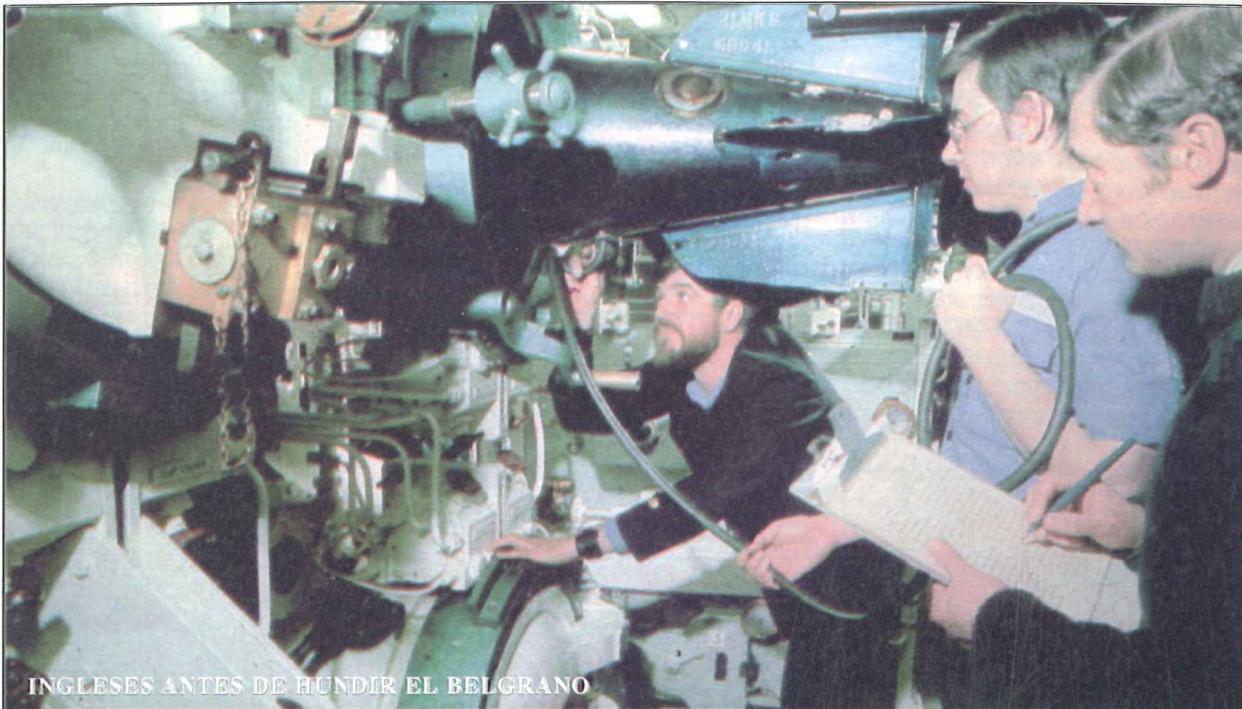
En el intermedio de 1741 los ingleses habían tratado de apoderarse de la ciudad más linda en el Virreinato de la Nueva Granda (que jamás fue colonia española sino virreinato) y para ello enviaron una poderosa fuerza naval de casi 24000 hombres y más de 180 buques de guerra con 2100 cañones para pulverizar a



LA MODERNISIMA, elegante y superdotada fragata HMS Shieffield a toda velocidad avanzaba por el Atlántico Sur, rumbo al sector donde se realizaba otra etapa de las continuas

Majestad hubiera hundido el venerable y obsoleto crucero Belgrano. El armamento de la fragata considerada como la mejor nave de la Royal Navy, disponía de modernos lanzacohetes SSM y SAM





INGLESES ANTES DE HUNDIR EL BELGRANO

Cartagena. No obstante y así como el Manco de Lepanto ayudó a que Europa no hablara turco, así también el cojo y tuerto Don Blas de Lezo, le propinó una espantosa derrota al Almirante Vernon, para que los colombianos continuaran hablando castellano.

Poco después de la Independencia de Argentina en 1816, los argentinos tomaron posesión de sus islas a las que le dieron el nombre de Islas del Rosario a pesar de la media y los cartógrafos enemigos de Iberoamérica, las siguen llamando Malvinas o Falkland. Entonces Inglaterra con su típica diplomacia, reconoció la soberanía de la Argentina sobre sus islas en el Año del Señor de 1829.

Y también con la típica obstinación británica, los ingleses en 1833 volvieron a

atacar ese territorio nacional de la hermana Argentina, de lo cual no han valido los múltiples reclamos ante el Derecho Internacional, si-

En 1986, Los Argentinos tomaron posesión de las Islas del Rosario

tuación parecida a la toma de Panamá con el Derecho del más Fuerte. Y por eso en 1982 un grupo de Comandos argentinos, sin hacerle daño a ningún habitante británico en las islas, las tomaron. y así se produjo otra guerra de la Gran Bretaña contra el territorio nacional de Iberoamérica. En la con-

tienda los ingleses perdieron 14 modernos buques de guerra, entre ellos la magnífica fragata HMS Sheffield, más 26 helicópteros, más todo lo que había en el HMS Conveyor que transportaba otros helicópteros y más de 1000 hombres.

Entonces los ingleses amenazaron con lanzar bombas atómicas sobre Córdoba y otros objetivos. Las naciones iberoamericanas se alistaron para ayudar a su hermana Argentina, mientras que los Estados Unidos siguieron apoyando a Inglaterra, es decir dos enormes colosos contra lo que ellos llaman el Tercer Mundo latino. Por eso su Santidad Juan Pablo Segundo viajó a Londres para entrevistarse con La señora Thatcher quien no lo quiso recibir. Entonces S.S viajó a Buenos Aires y logró que el gobierno argentino cesara la lucha que hubiera

degenerado en una catástrofe de ídolo internacional. ¿Qué hay allá en esa zona tan lejana a Inglaterra que tanto le interesa a Su Majestad y que lo empuja a poner en peligro su valiosa flota naval y sus valiosísimas vidas inglesas?

Tal vez hay una pista en la declaración que hizo Lord Montgomery, de la Casa de los Lores en Londres, cuando dijo que la guerra contra la Argentina solamente trataba de ablandar los sentimientos anticomunistas del Pueblo Argentino. Esto hace recordar el terrible y horrendo plan Andina, con el que algunos intentan apoderarse del Cono Sur de Sur América.

**Capitán de Corbeta (r)
Marcos Ariza**



In Memoriam



**Capitán de Infantería de Marina
MAURICIO ABELARDO CRUZ GARCIA**

&

**Subteniente de Infantería de Marina
VICTOR ESCALANTE CAICEDO**



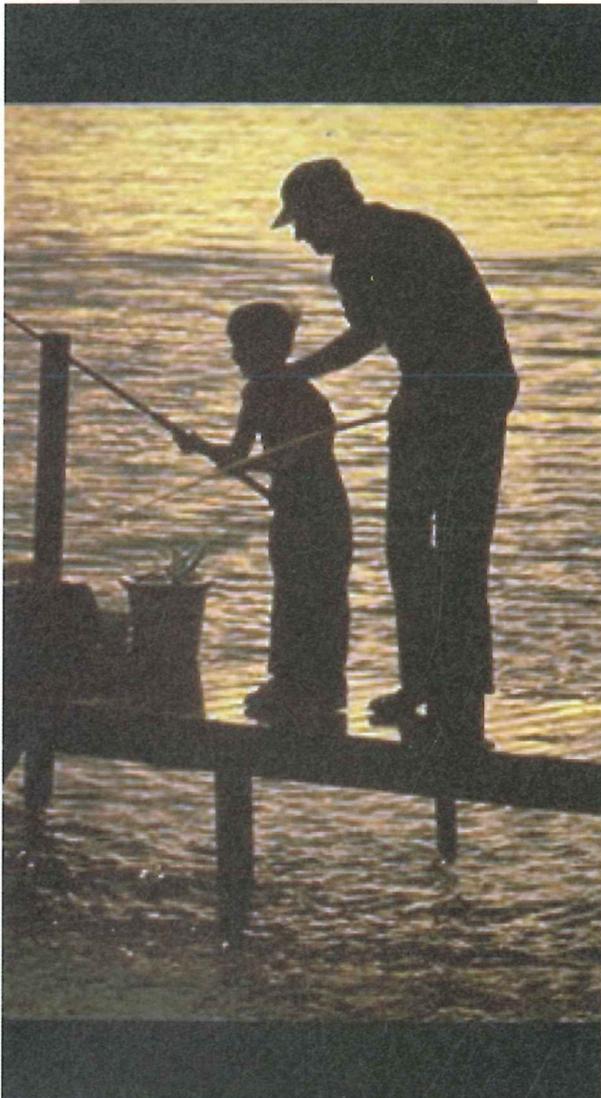
La partida de alguien como el señor Capitán Mauricio Cruz y el señor Teniente Víctor Escalante, no puede menos que causar un hondopesar entre sus allegados amigos, al igual que entre todos los miembros de la Institución; pues sus honrosos pasados y desempeños, los convierten ante nuestros ojos como un claro reflejo de las máximas virtudes Navales y Militares que se fueron materializando poco a poco en grandes obras y ejemplares servicios prestados por estos hombres a la Patria y a nuestra Armada a lo largo de su vida.

Su ingreso a la Escuela Naval, su paso por los diferentes grados y unidades, el buen desempeño en los cargos públicos que ocuparon, los constituyeron como unos de los más notorios exponentes de la Institución.

Su vida y obra reposan en los más sólidos cimientos de la Armada Nacional para Colombia y sus Ciudadanos.



¿QUE MAS ME PUEDES DAR PADRE?



Les dejo a mis hijos, no cien cosechas de trigo, sino un rincón en la montaña, con tierra negra y fértil; un puñado de semillas y unas manos fuertes, labradas en el barro y en el viento.

No les dejo el fuego ya prendido, si no señalado el camino que lleva al bosque y el atajo a la mina de carbón.

No les dejo el agua hervida en los cántaros, sino un pozo de ladrillo, una laguna cercana y unas nubes que a veces llueven.

No les dejo el refugio de un domingo en la Iglesia, sino el vuelo de mil palomas y el derecho a buscar en el cielo, en los montes y en los ríos abiertos.

No les dejo la luz azulosa de una lámpara de metal, sino un sol inmenso y una noche llena de luciérnagas.

No les dejo un mapa del mundo (ni siquiera un mapa del pueblo) sino el firmamento habitado por las estrellas y unas palmas verdes que miran al Oriente.

No les dejo un fusíl con doce balas sino un corazón amigo, que además del beso, sabe gritar.

No les dejo lo que puede encontrar, sino la ilusión de lo que siempre quise alcanzar.

No les dejo escritas las protestas, sino escritas las ideas.

No les dejo el amor entre las manos, sino una luna amarilla que presencie como se hunde en la piel, sobre un campo, sobre un alma clara.

No les dejo mi libertad, sino mis alas.

Y no les dejo mis versos ni mis canciones, sino una voz clara, viva y fuerte que nunca nadie pueda callar, y que ellos escriban, sus versos, como los escribe la madrugada cuando se acaba la noche...

Que escriban ellos sus versos; por algo no les dejo mi libertad, sino mis alas!

Cadete GUILLERMO RUBIO LLOVERT
Extractado de la Revista La Corredera ed. 83 de 1977



4 Días de Proyección y Expresión Naval "IPIN"

Algunas veces nos es difícil aceptar lo diferente e innovador, sin tener en cuenta que frente a nosotros se abren muchas y significativas puertas que nos pueden llevar al desarrollo para un mejor conocimiento de nuestra carrera naval y nuestros claustros heróicos. Le escribo a quienes no han despertado aún su máximo interés por su especialidad, la cual es

maravillosa pero que merece estudio y análisis porque su descubrimiento sigue en proceso, siendo nosotros los encargados de crearle a nuestra Colombia esa conciencia marítima fundamental, para cambiar la mentalidad mediterránea y ver que en el mar está un futuro escondido pero rescatable, y una muestra de esta preocupación y conciencia marítima se refleja en el Instituto Panamericano de Ingeniería Naval IPIN, donde cada dos años se reúnen exponentes de diferentes países como España, Chile, Japón, Ecuador, Alemania, Argentina, Brasil, Cuba, Estados Unidos, Italia, Perú, Venezuela entre otros incluyendo Colombia para compartir conocimientos y proyectos, continuando así con los avances de Ingeniería Naval, Portuaria y el Transporte Marítimo, siendo Colombia la encargada el presente año de acoger en la Ciudad Heróica a los intere-



sados y estudiosos de esta carrera. El capítulo Colombia presentó el XCVI congreso de Ingeniería Naval sobre Diseño y construcción de Buques Militares y el Primet Simposio sobre Embarcaciones Rápidas acompañado esto de una interesante muestra comercial donde notamos el desarrollo con interesantes propuestas. Fueron cuatro días conociendo los avances en pro de las necesidades actuales, nuevos diseños hidrodinámicos, hidrovías, utilización de los containers en la Marina Mercante, el análisis en el diseño y construcción en nuestras unidades tipo Nodriza, mecánica de fracturas en estructuras, plataformas navales y muchos otros temas que fueron causa de debates y estudios con especialistas en el tema, que fuera de brindarnos su conocimiento nos regalaron su amistad para efectuar un verdadero intercambio de

culturas, opiniones y como siempre mostrándole lo mejor de nuestro país a aquellos visitantes quienes con muy gratos recuerdos prometieron algún día volver al Paraiso Colombiano. De esta forma terminó el Congreso pero inició el afán en nosotros, la nueva semilla naval, para seguir buscando un mejor desarrollo con nuevos descubrimientos que nos llevan a un desarrollo con calidad naval total, aprovechando el recurso humano óptimo del cual dispone nuestro país.

Colombia se hizo partícipe en interesantes conferencias haciendo hincapié en los resultados académicos logrados por la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla" con innovaciones de carácter militar y los adelantos que llevaron a conocer los antecedentes, el diseño, la estabilidad, maquinaria estructura, sistemas y

gobierno de las unidades tipo Nodriza, junto con las características más significativas de los barcos de alta velocidad, la patrullera fluvial tipo Catamarán para apoyo logístico y operacional y un vehículo Subacuático autónomo inteligente, quedando así demostrado que nuestro país entra a competir con fortaleza en el campo de la construcción, proyección y adelanto naval, siendo este un impulso para nuevas generaciones que reforzarán y sobrepasarán los adelantos hasta ahora logrados, por esto les deseo *buen viento* y *buena mar* colegas, que el camino aún es largo pero afortunadamente próspero y lleno de satisfacciones.

Que este sea el comienzo de nuevos adelantos y proyectos que lleven a nuestra Armada Nacional a la cima de la excelencia.

GM. Francisco Javier Zamora Grajales
Curso 4.2 A



PORQUE ESTOY AQUI....



...no sé, a veces trato de entender el porqué y aún no lo comprendo; es tan difícil recordar, pienso fue cuando..... cuando le vi a mi padre ese tatuaje en su brazo izquierdo, tal vez fué tanta la impresión que mi niñez no pudo predecir que hacía ahí, mi papá no respondía ante tal exclamación de ánimo y fué ése el momento. Mi padre lucía un águila en su brazo, enorme, fuerte y de afiladas garras como queriendo agarrar algo sin que se le escape, sus frondosas alas aleteando me ponían a imaginar cualquier clase de fantasías y especulaciones rondando sobre mi cabeza, todos esos cuentos de hadas evocando los inverosímiles monstruos del mar, pero el águila no estaba entre ellos. Entonces, me acerqué a su oído y le dije: papá! que te han hecho en el brazo? y él con una carcajada me contó: ... hijo, éste es uno de mis más anhelados deseos que traté alcanzar en mi vida, éste es un emblema que simboliza aquello que quise ser y nunca lo logré, pero más que eso... es la viva imagen de lo que un día fuí. No quedándome claro le pedí más respuestas y él sólo me dijo:... hijo mío, esto es un sueño que ahora te toca realizar. Yo representé esto pero no conté con la suerte. Luego se levantó de su sillón y reinició con su extenuante trabajo como director en obras civiles.

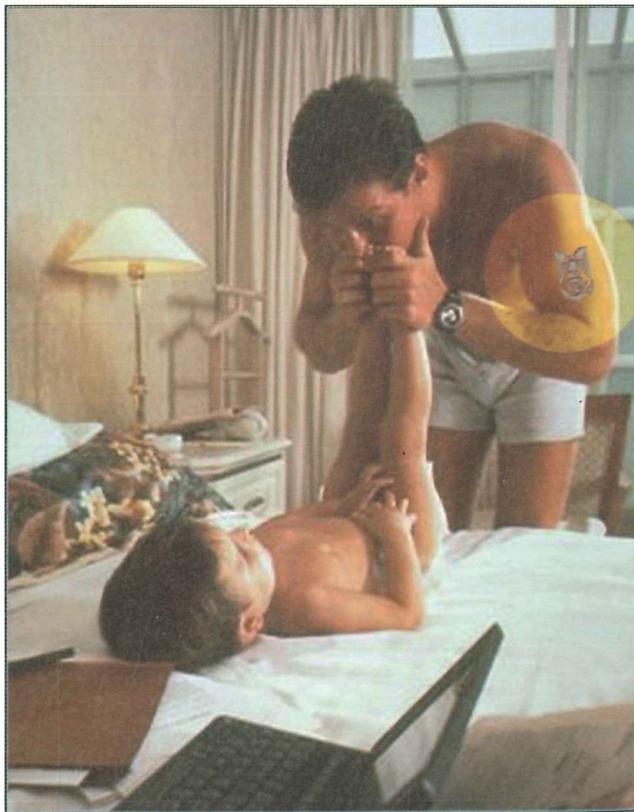
Representó qué?!... ese punto rebotaba entre las paredes de mi cabeza y mejor aún, el tatuaje confabulaba con fuerza, nunca me dijo que quería agarrar el águila. Una sombra atravesaba por este lugar, reconocí la silueta de mi mamá y supe que ella, afectuosa señora del hogar resolvería mi ecuación; corrí como desesperado y exclamé en voz fuerte: Mamá!! ayúdame!, su instinto materno le hizo reaccionar de forma opuesta a la que esperaba, seguramente creyó que algo malo me sucedía; me tomó en sus brazos y con cara de preocupación preguntó que pasaba.

Con la cara ruborizada de la vergüenza y con voz tenue explotó mi magnánima cuestión. Ella con gran satisfacción por mi bienestar y mirandome a los ojos me respondió:...tu padre fue un marino, pero tuvo la desdicha de renunciar a sus ideales por problemas de salud... No complementaba mis dudas por incitar otra nueva, procedí a interpelar mi reciente inquietud, porque no pudo? y ella con una sonrisa y un abra-

zo me dijo: ... él sufrió una contusión en el ojo al pegarse con un remo y fue tanto el tiempo sin estar activo que se retiró.

Esto completó el rompecabezas, y pude entender que lo que el águila hubiese llevado en sus garras era un ancla. Pero sólo yo podría ser lo que él quiso ser, mi personalidad algo individual no participaba en ese tipo de aspectos; yo quería ser lo que me gustaba hacer, no me dejaría llevar por los pensamientos de otras personas.

El tiempo avanzaba rápidamente como la inteligencia del hombre, y llegaba el momento en que tendría que tomar la primera gran decisión de mi vida... a qué me dedicaré los últimos años de mi vida?... salía de mi etapa adolescente, de



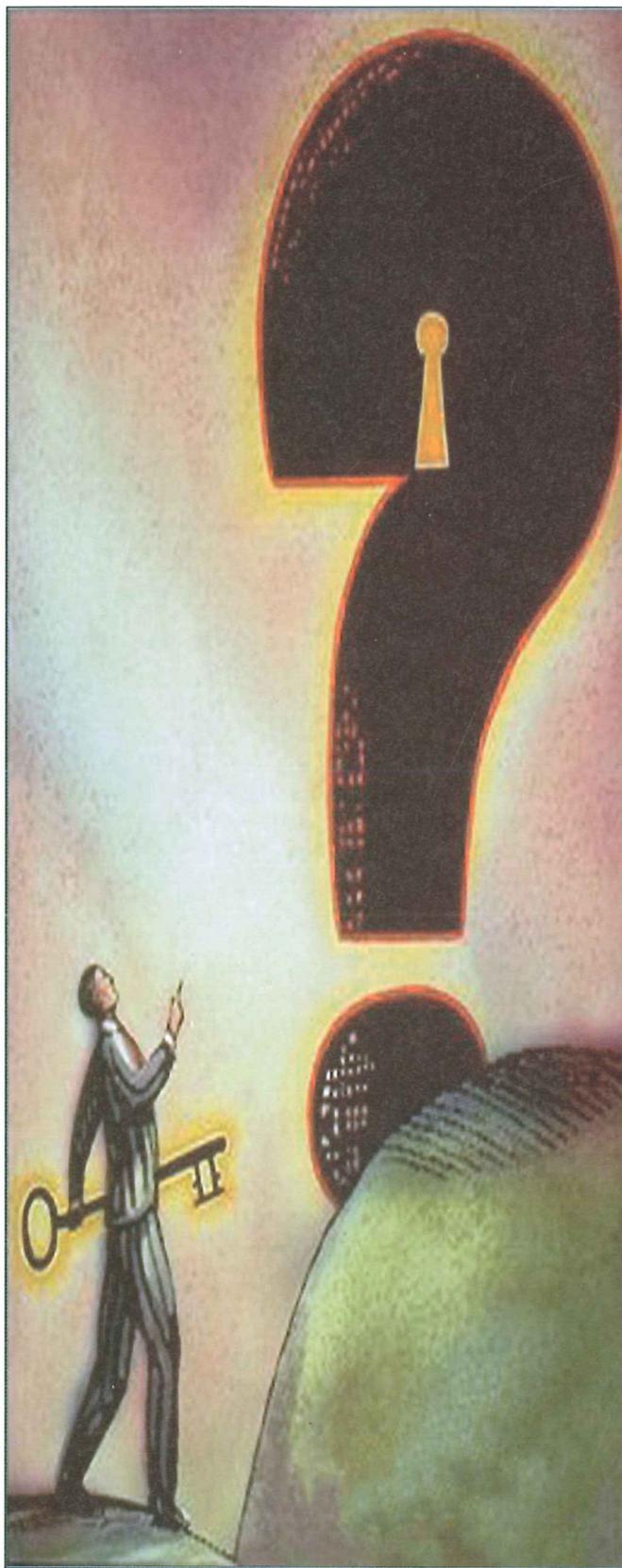
los tiempos del bachillerato y la vida desordenada. En contados días llegaría mi graduación, y todavía no sabía que haría, miré a mi derecha y estaba mi padre con cara de satisfacción al ver a su hijo menor aproximándose a las puertas del triunfo; esa cara, desenterró aquellos memorables tiempos de mi infancia y fue allí. Fue allí cuando mis ánimos se concentraron el averiguar sobre la vida del mar, cuentos, leyendas, historias de marinos, piratas, galeones, tesoros, pero hubo solo un folleto que poco extenso me mostró todo lo que necesitaba. Llegó mi grado, fiesta, risas, felicidades en fin, todos alegres, nadie supo que yo había tomado una decisión que bien me alejaría del hogar o por el contrario me uniría más; luego les comenté y los ojos de mi padre se anegaron.

Al ingresar ví que la Escuela es dura, al estar adentro pensamos que es mucho más dura; al pasar el tiempo las cosas no son fáciles, pero luego no son ni fáciles ni difíciles; luego pasamos a ser alguien, pero ese alguien tiene un mundo por recorrer que está encima de nosotros, y llegar allá sería iniciar de cero, pero esto es una etapa, la etapa es una meta y la meta es llegar al último peldaño, que con tiempo y sacrificio mostramos nuestro esfuerzo, ese esfuerzo que es necesario para triunfar, y para triunfar solo necesitamos algo; ese algo que anhelamos y buscamos en todos lados, solo se encuentra en un sitio, en mi y yo puedo hacerlo, yo llegaré hasta donde mi último esfuerzo me deje.

Hay momentos en que todo se torna oscuro, pero siempre hay alternativas que quitan el opacamiento, llevo mucho tiempo transcurrido y mucho más por delante, devolverme ahora sería volver a empezar, si me dieran la oportunidad de volver a empezar... iniciaría una nueva vida, trabajar mucho más, tener contacto con más gente, buscaría metas, algo diferente, hallaría la manera de esforzarme, de tener las capacidades de mantenerme firme ante cualquier traspie de la vida para no caer nunca en la derrota, trataría de mostrar que soy el mejor, mostrar en lo que hago que me gusta sentirme alegre por trabajar bajo los intereses de la patria, pero... veo que... soy el mismo y no he cambiado, por eso estoy aquí!

Colombia es un país con grandes expectativas a nivel mundial, puede que su contaminación humana genere los problemas actuales, pero para eso estamos nosotros, gente que nos preparamos para ser lo mejor en nuestros mares y ríos, gente tenaz con el ánimo en lo alto que defiende y salvaguarda los confines más remotos de los intereses nacionales, su soberanía nunca está sola.

CD. JUAN PABLO SERRANO
CURSO 1-2 ALPHA



Club de Pesca



No existen palabras para describir la emoción y la adrenalina que un pescador siente al atrapar su presa, la lucha constante y el saber que uno de los dos solamente saldrá victorioso hacen de esta práctica no sólo un deporte sino también un arte que va desde las rudimentarias prácticas de nuestros antepasados hasta llegar a una gran variedad de complejos y modernos accesorios que cada día se perfeccionan más para así alcanzar un óptimo nivel de competitividad, y aunque no todas las veces se gana y tras largas jornadas donde se pone a prueba la resistencia y los conocimientos del practicante además de soportar el arrasante sol en su espalda o la fría lluvia con el viento rompiendo su rostro, el pescador regresa sin ningún trofeo, el mejor pez que

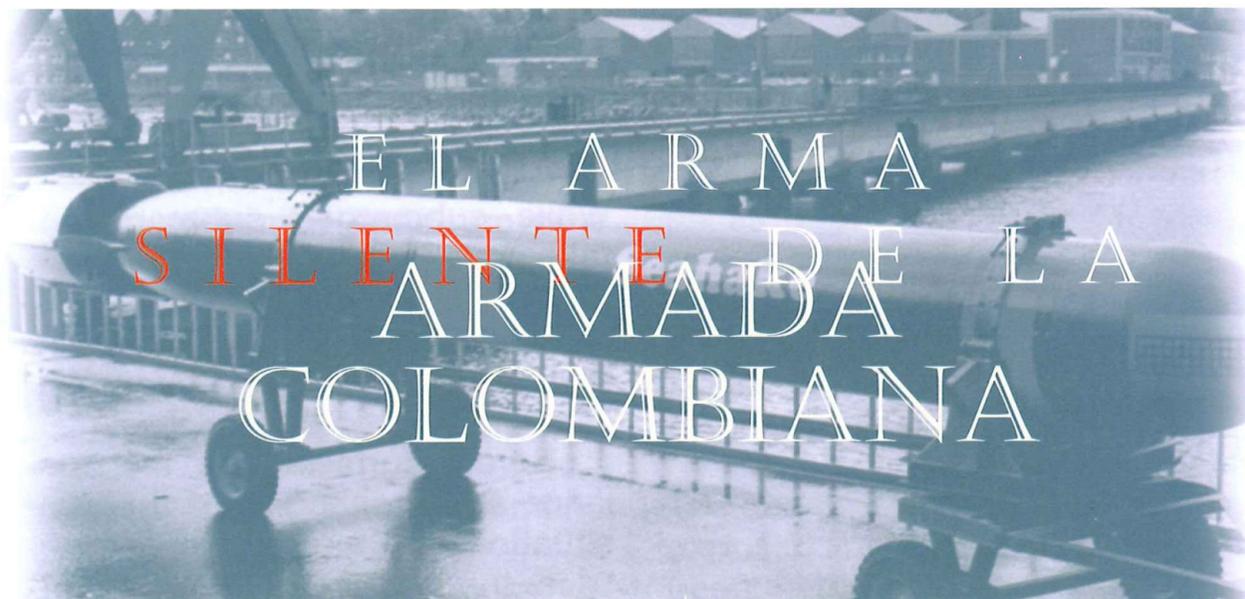
nunca atrapó, pero con todo esto nunca se desanima antes por el contrario se siente retado y comprometido a mejorar cada vez más para así en la próxima ocasión pueda disfrutar de una victoria merecida por su dedicación y constancia .

Pero además de aprender siempre está dispuesto a compartir con los demás sus conocimientos permitiendo que los que apenas comienzan a practicar la pesca deportiva puedan disfrutar de este deporte . Es por esto que desde principios de este año se ha creado el club de *spinning* en la Escuela Naval, integrado por algunos cadetes de segundo año y con la ayuda de algunos aficionados a este deporte; poco a poco hemos logrado obtener los conocimientos necesarios para poder disfrutar de la pesca deportiva, en nuestro caso practicamos el *spinnig* que es el que se practica desde la orilla, pero además de ésta, existen otras categorías que van desde la pesca de trucha en los ríos, hasta la emocionante pesca del marlin en aguas abiertas; y desde la pesca con carnada viva hasta la sutil y elegante práctica del fly o mosca artificial.

Lo más importante de practicar la pesca deportiva es que siempre se practicará con un sentido ecológico , garantizando así que las generaciones venideras puedan también disfrutar de este hermoso deporte.

CD. JOSE AMAYA
Curso 2-2 A





**Por: Capitán de Fragata
JESUS ALBERTO
GUTIERREZ REYES
Segundo Comandante
A.R.C. "TAYRONA".**

La década de los años setenta significa sin duda alguna un gran salto estratégico para la marina colombiana, la cual consciente de la situación geopolítica del momento entendió con gran acierto la necesidad de contar con el arma submarina adquiriendo la capacidad de salvaguardar la soberanía de las aguas territoriales de la República en las profundidades de los mares colombianos.

Los primeros cinco años de los setenta se pueden considerar como pasajes gloriosos que hicieron historia y como tales quedaron anotados para siempre en la bitácora de nuestra Armada Nacional enmarcada ésta, como la primera fase de la historia de los submarinos en Colom-

bia que consistió en la preparación y entrenamiento de las primeras tripulaciones en el Perú, Brasil y Alemania bajo el nombre de Plan Tritón, Plan Cosmos, y Plan Tridente, paralelamente se inició la construcción de los submarinos oceánicos en los astilleros de H.D.W. en Kiel, Alemania y el ensamblaje de los submarinos tácticos recientemente traídos de Italia construidos por la firma Cosmos a bordo del Dique Flotante A.R.C. "RODRIGUEZ ZAMORA" en Cartagena Colombia. Ese mismo año se incorporaron cuatro lanchas submarinas que son acopladas a los submarinos tácticos para realizar operaciones de comandos anfibios y demoliciones submarinas.

El 17 de abril de 1973 se llevó a cabo el bautizo del primer submarino táctico colombiano, el A.R.C. "INTREPIDO", fue su madrina la Primera Dama de

la Nación señora MARIA CRISTINA ARANGO DE PASTRANA, madre del hoy señor Presidente de la República de Colombia Doctor Andrés Pastrana Arango. Ese mismo año, el 6 de noviembre por primera vez una tripulación colombiana hizo inmersión a bordo del submarino A.R.C. "INTREPIDO" en aguas de la Bahía interior de Cartagena a una profundidad de 30 metros. Esta significativa fecha se escogió como el día de La Flotilla de Submarinos.

El 3 de julio de 1974 se incorporó el segundo submarino táctico, El A.R.C. "INDOMABLE", fue su madrina la señora LUCIA LEMA DE VARON, esposa del entonces Comandante General de las Fuerzas Militares.

El 19 de junio de 1975 se bautizó el primer submarino oceánico, tipo 209, el A.R.C.

"PIJAO", fue su madrina la señora BEATRIZ ESCOBAR DE URIBE y por último el 18 de Julio de 1.975 se bautizó el segundo submarino oceánico, tipo 209, el A.R.C. "TAYRONA", fue su madrina la señora CECILIA CABALLERO DE LOPEZ.

Los nombres de los submarinos oceánicos tipo 209, fueron tomados de las heroicas tribus colombianas de los Pijaos y Tayronas, las cuales se hicieron famosas y temidas por el arrojo y valor que las caracterizó de la gran familia de los CHIBCHAS y los ARAWAKOS, grandes guerreros y navegantes por naturaleza.

Así terminó la primera etapa y comienza la segunda, la cual podría llamarse de adaptación al medio marino colombiano y entrenamiento de las nuevas tripulaciones en la Escuela de Submarinos, la cual fue fundada el 8 de



Enero de 1975 y que hasta la fecha de hoy ha llevado a cabo veintidós cursos de submarinos para oficiales y suboficiales.

A mediados del año 1.979, se llevan a cabo los primeros ejercicios de disparo de torpedos SST4 en el Golfo de Morrosquillo con el Submarino ARC "PIJAO", ejercicios que se han venido desarrollando con éxito en los últimos años.

En 1980 los submarinos oceánicos regresaron a Alemania para ser sometidos a una rutina quinquenal de mantenimiento. En este mismo año con la asesoría técnica de la firma constructora Cosmos, se inicia el trabajo de mantenimiento de los Submarinos Tácticos en donde además se alargaron dos cuadernas e instaló una planta de aire acondicionado, todo el trabajo desarrollado con la tripulación y personal de apoyo técnico de la Flotilla de Submarinos en sus propias instalaciones. En la década de los años ochenta, la Fuerza Silente crece en experiencia, patrullando a lo largo, ancho y en lo profundo de nuestros mares abarcando una tercera dimensión. Los submarinos cumplieron diversidad de operaciones nacionales e internacionales de entrenamiento a nivel Elemento, Unidad y Grupo de Tarea en las operaciones Unitas, Caribe, Sierra 3 y Cuatro banderas, y además operaciones de inteligencia, patrullajes de soberanía, control y vigilancia.

A principios de la década de los noventa, los submarinos oceánicos son sometidos a su primera modernización y mantenimiento decenal en los astilleros Alemanes de H.D.W.

En 1.995 los Submarinos Tácticos son sometidos a modernización y mantenimiento en Colombia con fuerza y tecnología propia mediante un plan de mantenimiento de alto nivel, montaje de nuevas baterías principales y auxiliares con el fin de reducir costos por espacio



de tres años donde se continuó con el entrenamiento y patrullaje y gracias a lo profesional de sus tripulaciones son invitados a participar por primera vez en 1.998 en las operaciones UNITAS con excelentes resultados de carácter internacional.

En ese mismo año los submarinos oceánicos iniciaron su participación en

forma ininterrumpida en operaciones de investigación científica, en pro del mejoramiento del nivel de vida de la humanidad, en cruceros anuales de investigación del corazón de las ballenas jorobadas en los alrededores de la Isla de Gorgona en el Océano Pacífico a cargo del Doctor Jorge Reynolds.

En los últimos años los submarinos Colombianos han intensificado sus operaciones en la lucha contra el tráfico ilegal de

destacándose la participación del submarino ARC TAYRONA por su alto nivel profesional demostrado en el desarrollo de los eventos programados.

A través de la Dirección de Ciencia y Tecnología de la Armada Nacional, el Centro de Investigaciones Científicas y Tecnológicas de La Escuela Naval "Almirante Jose Prudencio Padilla" y Universidades Colombianas se vienen desarrollando proyectos de investigación aplicada para los submarinos colombianos encaminados a adquirir la capacidad de diseño, rediseño y construcción de nuevos equipos y sistemas con mano de obra Colombiana usando la última tecnología de punta mundial.

Para el nuevo siglo se tiene programado la modernización y mantenimiento de los submarinos oceánicos en el Astillero de la Armada Nacional en Cartagena, con el propósito de adquirir la Capacidad de mantenimiento y reducir o eliminar la dependencia tecnológica extranjera. También está en proyecto el reemplazo de los submarinos tácticos por submarinos modernos, con el fin de mantener esta poderosa arma estratégica que tanto ha dado de que hablar en los últimos días por sus éxitos alcanzados en las operaciones realizadas durante el presente año.

drogas desarrollando operaciones de inteligencia en operaciones combinadas con la marina de los Estados Unidos. En el presente año los submarinos oceánicos operan por primera vez en la operación internacional "EL MORRO CASTLE", con buques de la OTAN, donde participaron buques, aeronaves y submarinos de las marinas de EE.UU. Canada, Alemania y Colombia,



UNIDADES TIPO NODRIZA

PLANEACION, DISEÑO Y

CONSTRUCCION

● ANTECEDENTES

La construcción de los nuevos buques Fluviales y de Apoyo Logístico y su puesta en servicio para la Armada Nacional fue un proceso de larga duración, que necesitó un desarrollo continuo en muchos aspectos; operacional, tecnológico y económico, vistos desde el punto de vista de costo - efectividad que se da como respuesta a la necesidad sentida de seguridad Nacional.

Colombia tiene aproximadamente 13.000 Kilómetros de ríos navegables, con cuencas hidrográficas muy ricas que contrastan con la situación social, con amenazas internas de grupos subversivos y traficantes de sustancias ilícitas. Por ello la Armada Nacional con su Brigada Fluvial de Infantería de Marina, ejerce control sobre estos, teniendo desde hacía varias décadas con los elementos de combate fluvial la responsabilidad de garantizar la libre navegación, mantener el control fluvial combatiendo los grupos generadores de violencia y traficantes de sustancias ilícitas.

Un elemento de combate fluvial (ECF), es una organización especial de combate de Infantería de Marina que reúne las características de rapidez, maniobrabilidad, flexibilidad y poder de fuego, con un radio de acción limitado por el consumo de combustible. Esta compuesto por un bote de comando y control y tres botes tácticos con una tripulación total de 01 Oficial, 05 Suboficiales, 19 Infantes de Marina; tienen la capacidad de transportar un grupo de inteligencia y localización (GIL), compuesto por 01 Oficial, 03 Suboficiales y 18 Infantes de Marina para efectuar algunas operaciones en tierra.

Las operaciones que puede cumplir un elemento de combate fluvial son operaciones de asalto, operaciones de vigilancia, interdicción, seguridad y operaciones de apoyo, su armamento está compuesto por ametralladoras M-60 y lanzagranadas. Cada bote tiene dos motores fuera de borda de 150 HP con autonomía de 4 a 5 horas y alcanzan una velocidad de 65 K/hora.

El agudizamiento del conflicto interno y el aumento de la producción de narcóticos, trajo como resultado la necesidad

de incrementar las operaciones fluviales, situación que se logra con la ilusión del concepto del buque Nodriza, cuyo propósito es prolongar la duración y el espacio de cubrimiento, asegurando un apoyo logístico eficiente durante el cumplimiento de las operaciones.

● DISEÑO DEL BUQUE

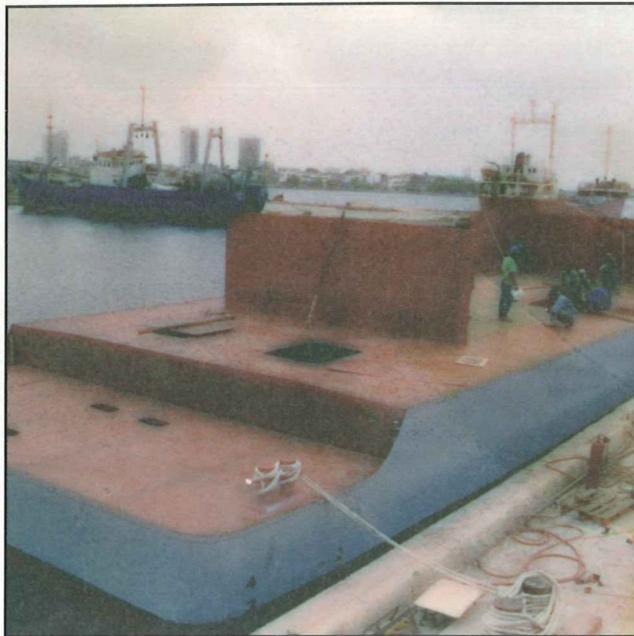
● CONCEPTO DEL DISEÑO

El buque de guerra de apoyo logístico fue conceptualizado desde el punto de vista operativo, de acuerdo con las características de nuestros ríos y las necesidades de suministros de los elementos de combate fluvial y desde el punto de vista tecnológico, como una Unidad segura capaz de ejecutar eficientemente las operaciones para las que fue proyectada.

Como resultado de los requerimientos del MANDO NAVAL, basados en las amenazas y los planes de defensa nacional, se generaron los siguientes criterios de diseño de las unidades Nodriza:



**CONSIDERACIONES GENERALES
SOBRE DIMENSIONAMIENTO**



Capacidad para apoyar un Elemento de Combate Fluvial (ECF) y un Grupo de Inteligencia y Localización (GIL), durante un período de 15 días.

El apoyo requerido se fundamenta en un perfil operacional de los ECF de tres horas diarias y consiste en el suministro de:

- * Alojamiento, Comida y servicios médicos.
- * Munición, Combustible, repuestos, víveres y raciones de campaña.

Las áreas de operación, la localización de Apostaderos o Bases fluviales imponen los siguientes parámetros de diseño:

- * Calado máximo 1.0 metro.
- * Velocidad a plena carga 18 Km/hr.
- * Autonomía: 15 días con las siguientes condiciones:
 - Cinco horas diarias de operación a velocidad de patrulla.
 - Tripulación con comida caliente.
 - ECF y GIL con una comida caliente al día y raciones de campaña.
- * Seguridad y sencillez de operación.
- * Funcionalidad.
- * Economía de operación.
- * Bajo costo de mantenimiento.
- * Movilización interior a los puestos de combate.
- * Blindaje en zonas críticas a Alta capacidad de fuego.

Las dimensiones principales de la unidad, se derivaron de un estudio paramétrico de buques semejantes que se encuentran operando en los Ríos Colombianos.

La eslora es condicionada principalmente por la sinuosidad de los ríos, la disposición del armamento, sus ángulos de tiro, así como las zonas de aprovisionamiento de combustible de los ECF.

La manga se jugó un papel importante en la determinación del calado y la disposición de espacios de alojamiento y carga, así como de la adecuada distribución de las dos líneas de ejes y maquinaria propulsora.

El calado máximo se determinó en función de las profundidades de los ríos de zonas de navegación mayor en temporada de bajas lluvias.

Las dimensiones principales del buque son:

- * Eslora total: 38,45 m
- * Eslora entre perpendiculares: 37,34 m
- * Manga: 9,5 m
- * Calado: 0,95 m
- * Puntal: 2,8 m
- * Desplazamiento: 260 Ton.



CN. José Guillermo Sarmiento González





Bote Interceptor Para Unidades Tipo ARC "Almirante Padilla"

Antecedentes

Con base en requerimientos de la Armada Nacional el bote fue diseñado Por el Ingeniero Claudio Barbantti y construido en los talleres de la Base Naval ARC "BOLIVAR", por personal colombiano y material extranjero y nacional.

Este proyecto se encuentra en desarrollo siendo este prototipo el que se ubicará a bordo de las Unidades tipo Fragata de nuestra marina.

El análisis de las capacidades del narcotráfico en su accionar delictivo nos ha

llevado a la necesidad de desarrollar una nueva capacidad operativa que debe ser el producto de la excelente relación entre un nuevo equipo con el adecuado entrenamiento y el desarrollo de tácticas y doctrinas para multiplicar los recursos y lograr el impacto deseado.

El Bote rápido de Intercepción está compuesto por un conjunto Casco-Propulsión, probado en un entorno similar al requerido, con aditamentos adicionales externos, como una aproximación institucional que puede servir como punta de

lanza en el nuevo esquema operacional en la Armada Nacional.

CARACTERISTICAS

ESLORA: 7.50 m
 MANGA: 2.65 m
 CALADO: 0.30 m
 PESO: 1500 Kg (en Lastre)
 POTENCIA: 260 Hp (Motor)
 VELOCIDAD: 45 Nudos
 AUTONOMIA: 5 Horas

MANIOBRABILIDAD

*Puede girar 360° sobre su propio eje reduciendo el diámetro táctico a cero.

*Puede detenerse instantaneamente.

* Los giros rápidos ayudan al Artillero a afinar la puntería sobre el blanco evasivo.

* Puede maniobrar casi de costado facilitando la aproximación a un buque para abordaje.

* Puede navegar con 14 hombres sentados en un costado sin voltearse.

* Su sistema de turbina y toberas permite invertir el sentido de la marcha sin disminuir las revoluciones al motor.



CAPACIDADES ADQUIRIDAS

Búsqueda y rescate

* Por su autonomía pueden usarse en forma coordinada con el buque madre o con una aeronave para conducir patrones de búsqueda en misiones BYR.

* Su alta velocidad y maniobrabilidad facilitan las maniobras de aproximación a embarcaciones de emergencia.

Busqueda y Rescate Nocturno.

Por su autonomía y sus muy variados, pero completos equipos de navegación y comunicaciones, puede complementar a otra nave mayor

en la búsqueda nocturna de personas; aunque el bote llegara a acercarse demasiado al hombre, no le haría daño por la carencia de hélice.

Atención de desastres

Por su poco calado y su tipo de propulsión puede colaborar en la atención de desastres como por ejemplo desbordamiento de ríos para sacar heridos o llevar medicinas y comida a los sitios más remotos.

Asalto (Comandos Anfibios)

Sus características de velocidad, autonomía y poco calado permiten emplearlo en operaciones de fuerzas especiales para asalto de motonaves, playas o islas.

Operaciones Sicológicas

Desde el buque madre, puede recorrer grandes áreas de pesca visitando embarcaciones en faena y brindando:

- * Asistencia técnica
- * Asistencia Paramédica
- * Asistencia Metereológica

Haciendo un acercamiento con las tripulaciones y recolectando Inteligencia.

Visita y Registro

* El casco Inflable es ideal para las embarcaciones a abordar.

* La alta maniobrabilidad facilita la ejecución de la fase de aproximación.

* Permite llevar el grupo de abordaje con su armamento personal.

Recolección de Inteligencia

Sus Características, su autonomía y poco calado facilitan enviarlo en operaciones a distancia con el fin de recorrer canales de poca profundidad, y zonas en las cuales los narcotraficantes puedan estar operando y recolectando inteligencia para el planeamiento de operaciones posteriores.

FUERZA NAVAL DEL ATLANTICO



Bitácora 99



12 DE ENERO

Ingresan a la Escuela Naval los Aspirantes a Cadetes de los Contingentes Naval 111 y de Infantería de Marina 51.



30 DE ENERO

Los Aspirantes a Cadetes, hacen un recorrido por la Ciudad de Cartagena, visitando sus más atractivos lugares.



11 DE FEBRERO

Se lleva a cabo la ceremonia de Alumno Distinguido, en la cual fueron condecorados los cadetes que se destacaron durante el segundo semestre de 1998.



19 DE FEBRERO

Zarpa el Buque Escuela A.R.C. Gloria, que llevará un itinerario por el Pacífico del Continente Americano.



23 DE FEBRERO

El personal de Aspirantes realiza su primer embarque abordo del ARC Cartagena de Indias.



12 DE MARZO

El Pabellón de la Escuela Naval es condecorado por el Director de la Escuela Militar de Cadetes con la medalla "ESCUELA MILITAR DE CADETES JOSE MARIA CORDOBA".



17 DE MARZO

Visitan la Escuela Naval dos cadetes de la Academia Militar de West Point de los Estados Unidos.



26 DE MARZO

Se lleva a cabo la ceremonia de Graduación del Contingente 32 de Oficiales Profesionales. Entrega de Armas y Juramento de Bandera de los Contingentes Naval 111 y de Infantería de Marina 51.



08 DE ABRIL

La Comisión Segunda del Senado de la República visita las Instalaciones de la Escuela Naval y comparte una agradable tarde con el personal de Oficiales y Cadetes.



17 DE ABRIL

El Señor Comandante de la Armada Nacional visita la Escuela Naval, donde comparte un almuerzo de compañeros con el personal de Cadetes, y posteriormente dicta una conferencia a los mismos.



24 DE ABRIL

La tripulación de la Fragata Alemana Mecklenburg-Vorpommern visita las instalaciones de la Escuela Naval.





26 DE MAYO

Se llevó a cabo la cumbre de Presidentes del Pacto Andino en el Centro de Convenciones Cartagena de Indias, que contó con la participación protocolaria de la Escuela Naval.

28 DE MAYO

Almuerzo abordo de la Escuela Naval, el Señor Director del Servicio Marítimo de Panamá, junto con los Oficiales del Batallón y los Cadetes de la hermana República en Comisión de Estudios.





11 DE JUNIO

Se lleva a cabo la ceremonia de Ascenso a Contralmirante del Señor Capitán de Navío Jesús María Sierra y graduación de la Promoción 41 de Infantería de Marina.



12 DE JUNIO

Un personal de Cadetes Guatemaltecos visitan la Escuela Naval ; y realizan diferentes actividades de integración con el Batallón de Cadetes.



01 DE JULIO

Llegan a la Escuela Naval los Aspirantes de la Reserva Naval de Antioquia, involucrándose en las diferentes actividades que a diario realiza el Batallón de Cadetes.



03 DE JULIO

La Escuela Naval celebra su cumpleaños número 64 desarrollando diferentes actividades culturales y recreativas sin olvidar la tradicional Inversión de Mando.

09 DE JULIO

Ingresa a la Escuela Naval los Aspirantes a Cadetes del Contingente de Infantería de Marina 52.



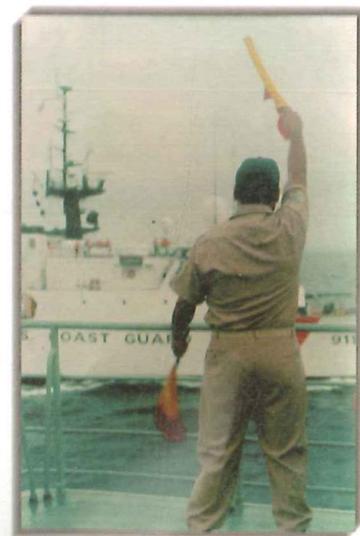
20 DE JULIO

El Batallón de Cadetes participa en la celebración de un año más de nuestra Independencia, asistiendo a una Ofrenda Floral ante el monumento del Libertador en la Plaza de Bolívar.



26 DE JULIO

Los Seleccionados de Velas y Natación de la Escuela Naval participan en las fiestas del mar. Evento que se desarrolló en la ciudad de Santa Marta.



29 DE JULIO

Los Cadetes de los Cursos 2.2. A y 2.2. B se embarcan a bordo del A.R.C. Cartagena de Indias, para participar en la Fase 1 B de las UNITAS XL.



11 DE AGOSTO

El exgobernador de Antioquia Doctor Alvaro Uribe Vélez, dicta una conferencia al personal del Batallón de Cadetes en el Auditorio Geza Denesfay de la Escuela Naval.



28 DE AGOSTO

En Singular Ceremonia realizada en el Campo de Paradas de la Escuela Naval, ascienden a Almirantes los Señores Vicealmirantes (r) Orlando Lemaitre y Augusto Porto.

29 DE AGOSTO

Luego de una travesía de 6 meses por el Pacífico del Continente Americano, recalca nuevamente el A.R.C. Gloria en la Ciudad de Cartagena.



22 DE SEPTIEMBRE

El personal de la tripulación de la Fragata A.R.A. Libertad visita la Escuela Naval de Cadetes.



09 DE OCTUBRE

El Pabellón de la Escuela Naval es Condecorado por el Señor Comandante de la Armada Nacional con la Medalla de "SERVICIOS DISTINGUIDOS A LA DIRECCION GENERAL MARITIMA". Por otra parte también se Inaugura la Nueva Aula de Radar por parte del Señor Director de LA DIRECCION GENERAL MARITIMA.



01 DE NOVIEMBRE

Las Candidatas del Reinado Nacional de la Belleza visitan la Escuela Naval, y realizan un desfile exclusivo para el personal de Cadetes en la Piscina de la Escuela Naval.



**CONDECORACIONES Y PREMIOS
PROMOCION DE INFANTERIA DE MARINA**

XLI

M E D A L L A S

Medalla “**MARINA DO BRASIL**”, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Alférez de Infantería de Marina **GUSTAVO ADOLFO MARTINEZ HINCAPIE**.

Medalla “**LIBERTADOR GENERAL BENARDO O’HIGGINS ESCUELA NAVAL REPUBLICA DE CHILE**”, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Alférez de Infantería de Marina **GUSTAVO ADOLFO MARTINEZ HINCAPIE**.

Medalla “**NAVAL DE HONOR AL MERITO DE LA MARINA DE GUERRA DEL PERU**”, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Alférez de Infantería de Marina **GUSTAVO ADOLFO MARTINEZ HINCAPIE**.

Condecoración “**ESTRELLA DE LAS FUERZAS ARMADAS DEL ECUADOR**” EN EL GRADO DE ESTRELLA MILITAR, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Alférez de Infantería de Marina **GUSTAVO ADOLFO MARTINEZ HINCAPIE**.

E S P A D A S

Espadín “**ACADEMIA NAVAL MARINA ITALIANA**”, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Alférez de Infantería de Marina **GUSTAVO ADOLFO MARTINEZ HINCAPIE**.

P R E M I O S

Premio “**PRESIDENCIA DE LA REPUBLICA**”, otorgado al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Alférez de Infantería de Marina **GUSTAVO ADOLFO MARTINEZ HINCAPIE**.

Premio “**COMANDO GENERAL DE LAS FUERZAS MILITARES**”, otorgado al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Alférez de Infantería de Marina **GUSTAVO ADOLFO MARTINEZ HINCAPIE**.

Premio “**COMANDO DE INFANTERIA DE MARINA**”, otorgado al alumno que ocupó el primer puesto en su especialidad, Alférez de Infantería de Marina **GUSTAVO ADOLFO MARTINEZ HINCAPIE**.

Premio “**ARMADA ESPAÑOLA**”, otorgado al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Alférez de Infantería de Marina **GUSTAVO ADOLFO MARTINEZ HINCAPIE**.

Premio “**COMANDO ARMADA NACIONAL**”, otorgado al alumno que se distinguió por su Amor a la Institución, Alférez de Infantería de Marina **GONZALO ANDRES TORRES BETANCOURT**.

Premio “**PRIMERA BRIGADA DE INFANTERIA DE MARINA**”, otorgado al alumno que se destacó por sus aptitudes para la Infantería de Marina, Alférez de Infantería de Marina **JOHAN ALAIN MANRIQUE LEAL**.



PROMOCION 41

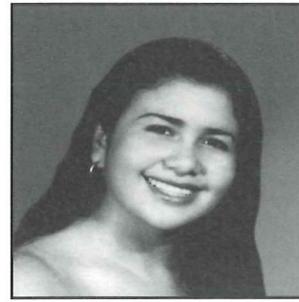
Infantería de Marina



GRADUANDOS



Subteniente de Infantería de Marina
GUSTAVO MARTINEZ HINCAPIE



Señorita
CRISTINA ISABEL MARTINEZ



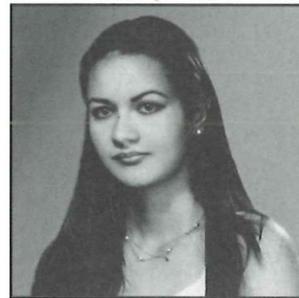
Subteniente de Infantería de Marina
JOHAN MANRIQUE LEAL



Señorita
MABEL PAOLA MANRIQUE



Subteniente de Infantería de Marina
CRISTIAN GARZON ESTRADA



Señorita
NATALIA GARZON ESTRADA



Subteniente de Infantería de Marina
JIMMY LOZANO RAMIREZ



Señorita
CLAUDIA JOHANA MORALES



GRADUANDOS



Subteniente de Infantería de Marina
RICARDO GUARACAO PUENTES



Señorita
SILVIA ANDREA MORA



Subteniente de Infantería de Marina
JOSE GOMEZ CASTELLANOS



Señorita
YOVANA MADARIAGA



Subteniente de Infantería de Marina
JOSE AMAYA BARRERA



Señorita
YUDY FRANCISCA AMAYA



Subteniente de Infantería de Marina
ESTEFAN MORALES DIAZ



Señorita
CLAUDIA ALARCON LOPEZ



GRADUANDOS



Subteniente de Infantería de Marina
ANDRES GOMEZ BERNAL



Señorita
PILAR GOMEZ



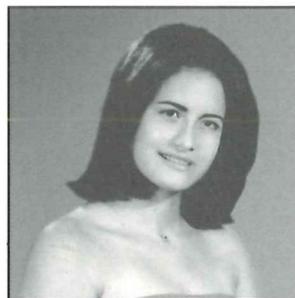
Subteniente de Infantería de Marina
ABDUL DIAZ VALDES



Señorita
ANNY KATERINE DIAZ



Subteniente de Infantería de Marina
GONZALO TORRES BETANCOURT



Señorita
ERIKA MERLANO



Subteniente de Infantería de Marina
ENRIQUE PARDO SIABATTO



Señorita
ISABEL CRISTINA GALLO





Subteniente de Infantería de Marina
DIEGO PATRON CACERES



Señorita
HELGA CECILIA PATRON



Subteniente de Infantería de Marina
VICTOR BOMBIELA ORTIZ



Señorita
AURA MERCEDES CORREDOR



Subteniente de Infantería de Marina
LEONARDO NAVARRO CASTRO



Señorita
MILENA NAVARRO



Subteniente de Infantería de Marina
CESAR FERNANDEZ PEREIRA



Señorita
KRISTELL GUTIERRES



GRADUANDOS



Subteniente de Infantería de Marina
ERIK DEL RIO RODRIGUEZ



Señorita
CLAUDIA VIVIANA DEL RIO



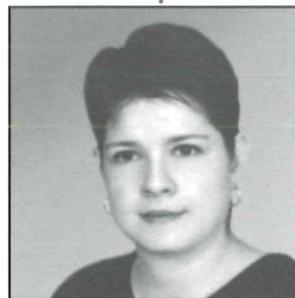
Subteniente de Infantería de Marina
CAMILO PEREZ CIFUENTES



Señorita
ROCIO DEL PILAR PEREZ



Subteniente de Infantería de Marina
ANDRES MONTOYA ROLDAN



Señorita
ELIZABETH CRISTINA MONTOYA



Subteniente de Infantería de Marina
GUSTAVO LIEVANO GRANOBLES



Señorita
PATRICIA LIEVANO



UNOS POCOS MINUTOS PARA UNA GRAN NAVEGACION

@- Ninguna cosa hay que tanto deleite el ánimo como hacer todo con veracidad, honestidad y lealtad.

@- El hallazgo afortunado de un momento para motivar a una persona, puede cambiar el destino de esta y hacerlo Cadete Naval.

@- La vida militar de un Cadete Naval es el resultado del trabajo de los Oficiales y Guardiamarinas, es el resultado de orientar el pensamiento y corregir sus actuaciones del Cadete, por que este pensamiento se convertirá en palabras, las palabras en acciones, las acciones en hábitos, los hábitos en el carácter, y si el carácter que imprimimos al Cadete fué lo suficientemente fuerte su destino será ser un excelente Oficial naval.

@- No lo hagas si no lo sientes, no lo digas si no es verdad, confía siempre en la pureza de tu corazón

@- Nunca parece tan grande y tan fuerte el militar como cuando presta su apoyo al débil y al indefenso.

@- Nunca abuse de la confianza que te dé el superior pero sobre todas las cosas nunca ocultes los méritos de tus subalternos.

@- El crecimiento moral, la madurez y la caballerosidad son señales distintivas de un moderno y pulcro Oficial.

@- El Poder naval debe entenderse como la facultad mental que tenemos los marinos para entender y conocer que la Voluntad política de los Pueblos, su Territorio y sobre todo sus Espacios Marítimos y Riquezas Marinas son el destino de una Nación.

@- Respuesta suave, sabia y humilde, quebranta la ira de la bestialidad de cualquier hombre.

@- Tu familia, tus amigos, la Escuela Naval, La Armada Nacional pueden sustituir y tener lo que tu necesitas y buscan en el mundo, pero el mundo jamás sustituirá la satisfacción de ser parte de tu familia, de tener a tus amigos, de la Escuela Naval y de la Armada Nacional.

@- El militar es para otro militar un espejo de vida.

@- Un Oficial Naval respetuoso, honrado y profesional es el mejor diplomático y Caballero que representa una Nación

@- La fuerza carece de poder para organizar cualquier cosa. Hay solamente dos poderes en el mundo; la espada y el espíritu. A la larga la espada ha sido siempre derrotada por el espíritu”
Napoleon

@- “Se le llama experiencia a una cadena de errores”
Jardiel

Teniente de Navio GERMAN NAVAS NAVAS



EL PODER NUCLEAR EN LAS FUERZAS NAVALES

Todas las naciones desde siempre, han tenido el sueño de ser mejores en esta historia que en su pasado, ya sea en la tierra, en el mar o el en aire. Infortunadamente estas cosas se dan para aquellas que se toman solo con mucho deseo y ansiedad de poder lograr lo que se piensa, pues de las cosas simples que se descubren al paso de la investigación, o de las cosas obvias, de donde salen las magistrales obras e inolvidables aportes para la humanidad.

Es invencible un arma que pueda tener como mínimo dos características: poder encontrarse por un tiempo muy largo en una misma posición y estar disponible para atacar siempre y en cualquier momento.

Ciertamente, el ejército con un arma de estas, puede ser el maestro en un terreno, o en todos los terrenos, pero sólo en esta materia.

Hasta hace poco tiempo, las cosas siempre fueron así...

Al final de la segunda guerra mundial, la tecnología y la ciencia cambió mucho, a partir del momento, muchos científicos empezaron a pensar y trabajar en nuevos

avances para buques, aeroplanos y vehículos.

Nuevas visiones para abrir, más prospectos para explorar... es el pensamiento de la ciencia del momento...

Entonces naturalmente fue poco el tiempo que pasó antes de que el poder natural fuera aplicado...

Mientras transcurría la idea de que el poder nuclear naciera para el mundo,

La idea es bastante simple consiste en reemplazar el reactor común y corriente, por uno nuclear.

Pero el peso y la alta radiactividad de las partículas emitidas por este tipo de maquinaria, hicieron que las autoridades pararan el avance del proyecto quedando entonces impedidas todas los centros de investigación que estaban trabajando en esto... Pero esto no fue impedimento

entonces un plan de esparcir muerte en la tierra?, debido a sus tóxicas partículas expulsadas por los motores...

Entonces ahora viene el otro interrogante: ¿cómo logró la ciencia actual, lograr introducir el uso y el funcionamiento de este poder a las maquinarias actuales...?

Descripción Técnica

Origen

El verdadero origen de la generación del poder nuclear militar, y su aplicación en el uso civil, estuvo inicialmente al alcance de los submarinos.

La idea fue la misma utilizada en la elaboración de la bomba atómica, pero su aplicación fue enfocada un poco diferente. Como una realidad que es, el poder general del desempeño de un submarino, por el momento depende de evitar el desperdicio de recursos para su movilidad y poder estar siempre dispuesto a atacar. Entonces ahora, los ingenieros tienen un nuevo concepto de lo que son los reactores nucleares, todos compatibles y completamente útiles en la navegación bajo el agua.



muchas personas consideraban esto como una locura, otros lo tomaban con seriedad.

Como un ejemplo de esto, nació la bomba nuclear. Esto existió, pero no por mucho tiempo.

para el Ejército de los Estados Unidos, que desarrolló todo el poder militar sobre la tierra. Sin embargo existía una inquietud permanente...?

¿Qué el uso de estos reactores nucleares era



El viejo camino para producir energía atómica consistió en introducir en el centro de la parte nuclear un grafito con un gas semejante al aire que circula normalmente, extrayendo el calor de este.

Pero como podría ser utilizado este sistema para lograr una corriente parecida y ser empleado adecuadamente en un lugar cerrado...?

en mucho más alto grado, mejores que las del grafito. Pero como se pudo implementar esto...?

Componentes necesarios

Primero que todo, ¿cómo trabaja un reactor nuclear y como produce este la energía?

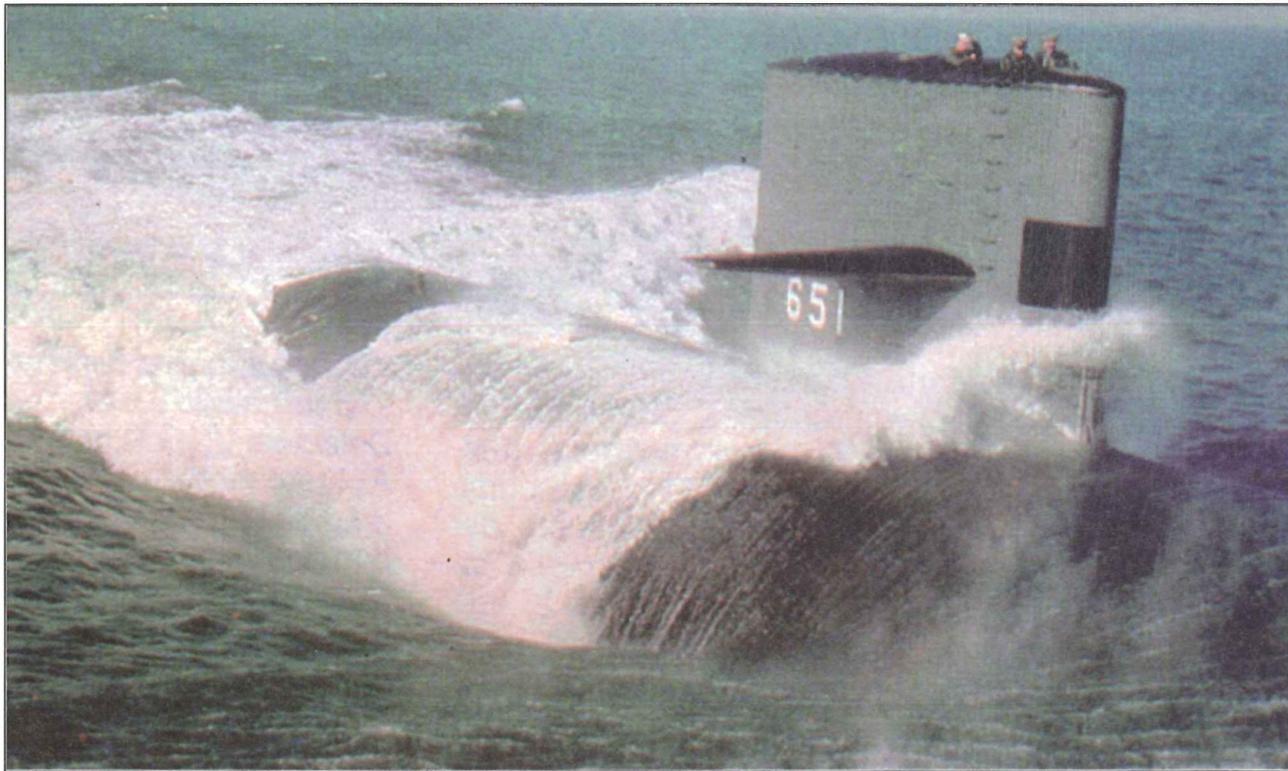
Para producir energía nuclear necesitamos tres

de controlar o moderar el cambio que tienen los neutrones alrededor del núcleo en determinado tiempo, y poder así, dividir o repartir la energía en partes iguales.

Finalmente, el refrigerador, tomará el calor que se produce en el centro del reactor por efectos de la combustión, para ser utilizado en otra parte del sistema. Como podemos

Aplicación

En la moderna vida civil, la producción de energía nuclear se centra en los países occidentales, el mismo proceso es el aplicado. El modelo del reactor usado es siempre el mismo y es llamado, reactor de agua presurizado permanente PWR (standing for Pressurized Water Reactor). En esta configuración, el material com-



Pero el nuevo camino o solución es radicalmente diferente. Por que usa gas (tomando un pequeño volumen) cuando el agua es mucho más efectiva en cuanto a tomar el calor de esta se refiere...?

Más claro aún, las características que poseen los neutrones del agua, son

cosas: material energético, un moderador y un refrigerador.

El material energético, puede tomar el papel de un combustible, esto ocasionará que surja la energía. El calor brotará y estará acompañado entonces de llamas. El moderador, como su palabra lo dice, se encargará

ver, el refrigerante tiene una segunda función que consiste en evitar que el centro del reactor se recaliente.

Verdaderamente, la temperatura puede ascender en muy pocos segundos a miles de grados, si no extraemos el calor emitido por el reactor.

bustible es rico en uranio (está por arriba del 3% de uranio 235), el refrigerante es agua y el moderador es agua fluuyente.

La disposición de las cosas es la siguiente: el uranio está condicionado en varias barras, recubiertos por un material transparente para neutrones (es preferible el



cadmio que el neutronic flux), las barras están ubicadas en la parte de arriba del tanque y se extienden a lo largo de él, se encuentran cubiertas totalmente por agua. El agua baja el nivel de neutrones producido por el uranio. Los neutrones con baja aceleración (llamados termo neutrones), interactúan con el uranio como núcleos que se dividen en dos o mas partes produciendo la energía necesaria.

Una vez estando en este segundo ciclo, la energía (contenida en el alto grado de calor presurizado en el agua), entra a las turbinas y se dirige a un alternador, produciendo electricidad (o alguna forma de trabajo mecánico).

Buques y submarinos nucleares

Como describí anteriormente, el PWR (Pressurized Water Ractor), es muy utilizado debido a que ellos son alguno de los casos aceptables en esta situación. El único peligro real, puede

ser que se derrita la parte central del reactor, pero hoy, con el arte del control de los sistemas, esto es virtualmente imposible.

Algunos veremos que Chernobile no es un caso viejo, un accidente ocasionó dar de baja a muchos buques, pero esto puede volver a pasar, o por lo menos algo parecido. Esto es cierto, pero no se puede olvidar que la tecnología en las viejas plantas nucleares rusas es muy diferente a la usada en Europa y en América.

Los reactores rusos RBMK y los americanos PWR, no pueden ser comparados por sus respectivos modelos de seguridad ni de ninguna manera. Si lo hacemos, podemos caer en errores, como lo hacen los de verde, o más exactamente, Green Pace, una organización internacional dedicada a

actividades ecologistas, quienes están en contra de los programas nucleares en Europa, por los temores irracionales de lo que no conocen. Lo simplemente pero profundo de esto, es que no ha ocurrido incidente importante en la marina de los Estados Unidos, en ninguno de los buques que cuentan con maquinaria nuclear.

Es invencible un arma que pueda tener como mínimo dos características: poder encontrarse por un tiempo muy largo en una misma posición y estar disponible para atacar siempre y en cualquier momento.

Para finalizar esta introducción al mundo nuclear, nosotros tomaremos un recuento de una de las más importantes y avanzadas creaciones de la ingeniería nuclear, el portaviones nuclear clase NIMITZ.

Este buque está propulsado por PWR, una escala de pequeños reactores, el gran poder de esta tecnología puede ser fácilmente entendido si analizamos el tamaño y el peso del portaviones.

Para conocer algo más de su aspecto técnico, a continuación describo la forma como está compuesta su maquinaria:

a) El portaviones esta propulsado por dos reactores presurizados de agua General Electric, acoplados con 4 turbinas de 260.000hp (194 MW). También cuenta con cuatro motores de emergencia, diesel de 10.700 hp (8 MW) cada uno.

Noticia: El más reciente portaviones clase Nimitz (CNV72 – CNV-76), tiene un desplazamiento de 102.000 toneladas, a máxima capacidad. Este tiene de eslora 317 metros y una cubierta de vuelo de 333 metros por 77 metros. El portaviones alcanza una velocidad máxima de 30 nudos, complementariamente cuenta con 3184 personas, (203 oficiales), 2800 personas de tripulación aérea (266 oficiales) y 70 señales.

**Robert Collins
Nuclear Engineer
Harvard University**



Simposio interactivo de diseño de fármacos

EL FUTURO ESTÁ EN EL MAR

Según los especialistas en diseñar fármacos, a pesar de su potencial el mar sigue siendo el gran desconocido. Cocteles inteligentes y HIPERVONCULO "Farmacos" fármacos a la medida son las nuevas tendencias.

Por *Tulia Alessandra Figueroa Velasco Especial para AUPEC.*

"Hoy por hoy, en función de la búsqueda de nuevos productos biológicos, el mar es el gran desconocido. Se considera que hasta ahora lo que se ha estudiado es una porción mínima de todo su potencial. Aún falta por explorar más del 80% de los recursos oceánicos con el propósito de encontrar nuevos fármacos más potentes, menos tóxicos, más selectivos y en definitiva con mejor índice terapéutico", explicó la Doctora Marina Gordaliza, profesora titular de química farmacéutica de la Universidad de Salamanca y coordinadora del Simposio Interactivo de Diseño de Fármacos, que se realizó en Salamanca, España, del 7 al 9 de julio de 1999.

En el evento, en el que participaron los más importantes científicos, investigadores y especialistas del mundo en la búsqueda de principios activos capaces de aliviar las enfermedades y mejorar la calidad de vida del hombre contemporáneo, congregó a conferencistas internacionales de la talla de los profesores Pellicciari, de Italia, Broughton, de Inglaterra,

Spivey, del Reino Unido y Plumet, de España. Según la Dra. Gordaliza, tener como modelo un producto natural es un recurso importante en el diseño de fármacos, en este sentido, los moluscos, las esponjas, las algas y los microorganismos que provienen del fondo del mar suponen hoy una de las principales fuentes de moléculas y compuestos con actividad biológica máxima. "Además -agrega- cuando las dificultades de extracción son grandes, con basé en el compuesto natural y por manipulación molecular, en el laboratorio se pueden obtener síntesis de gran calidad".

Con el ánimo de agilizar procedimientos, disminuir costos y obtener mejores resultados, desde hace varios años, la Universidad de Salamanca viene trabajando mediante convenios con el Instituto Biomar y con la empresa farmacéutica Pharmamar. Esta investigación se desarrolla en cuatro líneas celulares

diferentes. La Universidad prepara los compuestos y el laboratorio se encarga de la fase de prueba necesaria para garantizar la seguridad del fármaco en proceso de diseño.

Esta etapa cada día cobra más importancia, pues según informes realizados en Norteamérica solo 5 de cada 5000 compuestos que se empiezan a investigar en los laboratorios terminan siendo probados en los seres humanos. Al respecto la investigadora Marina Gordaliza dice: "Cada vez se alargan más los ensayos farmacológicos de tolerancia. Hasta hace unas décadas eran de 4 años aproximadamente. En la actualidad son de 10 a 12 años, pues las entidades internacionales que controlan la seguridad de estos productos, tales como la Organización Mundial de la Salud y la Comunidad Europea, exigen mayores pruebas de inocuidad de los compuestos. Es necesario demostrar que un compuesto no solo es muy activo sino también que es lo menos

tóxico posible". Estas reglamentaciones, que implican mayores costos de investigación, procuran evitar errores dramáticos como el de la Talidomida que, en los años 60, causó deformaciones en los fetos de mujeres embarazadas que la consumieron.

Pero no solo los estudios de toxicidad han extendido el camino que debe recorrer un fármaco en su diseño. La etapa de producción, el registro y la comercialización hacen que el proceso total sea de 16 años en promedio.

De esta manera los costos de creación de un fármaco se elevan a más de 400 millones de dólares.

Estas inversiones tan altas y con riesgos tan elevados sólo pueden ser asumidos por poderosas compañías farmacéuticas que cuentan con los recursos y la organización multidisciplinaria integrada indispensable para lograr resultados en este tipo de investigaciones.

Claro está que en ocasiones, las instituciones académicas y organismos públicos colaboran con la industria farmacéutica.

La etapa de producción, el registro y la comercialización hacen que el proceso total sea de 16 años en promedio.



Líder de LÍDERES

"Líder de Líderes" es la impronta que deberá agregarse al tradicional concepto del Oficial, Caballero y Hombre de Mar, que representa el Oficial Naval, para afrontar con éxito los retos del ya presente siglo XXI.

La humanidad enfrenta una era de encrucijadas y crisis motivadas por la competencia, interdependencia, y la velocidad de cambio global y en nuestro país se perciben grandes cambios sociales y económicos, que es necesario afrontar con decisión, toda vez que en la presencia de crisis se presenta la ventana de oportunidad para enormes logros y estos logros se causaran en la medida en que muchos y muchos más de nosotros nos veamos y seamos verdaderos líderes de líderes.

Para entender cual será el rol del oficial naval del siglo XXI como agente visionario de cambio en una institución de alto desempeño, necesitamos definitivamente como primordial tarea conocer la **Visión, Misión, Valores y Principios Compartidos para el éxito**, de la Armada Nacional.

La Visión

"Una marina operativa y moderna orientada a resultados operacionales que faciliten los procesos de paz y el desarrollo del poder marítimo".

Visión con liderazgo que articula una percepción de un futuro realista, creíble y atractiva dentro del contexto nacional, con un propósito y dirección definida y que nos obliga a reflexionar sobre nuestro aporte institucional con proyección de futuro. En la medida que más personas la tomen como suya, con un sentido de pertenencia institucional potenciarán la visión como instrumento de comunicación y catalizador para el logro de las metas y objetivos propuestos.

La Misión

"La Armada Nacional planea y conduce en forma permanente operaciones navales, fluviales y terrestres en el área de su jurisdicción, con el propósito de contribuir a mantener la soberanía nacional, conservar la vigencia de las instituciones, garantizar el orden interno, la integridad territorial, el desarrollo del poder marítimo y la protección de los derechos de la nación".

La Misión, nos compromete a precisar para que existe la Armada Nacional, las Areas de Direccionamiento Estratégico, o sea los focos vitales en las cuales se deberán concentrar la atención, los esfuerzos y los recursos para el logro de la Visión y la Misión. Enfatizando el mejoramiento continuo de los procesos y la cultura de la calidad naval total.

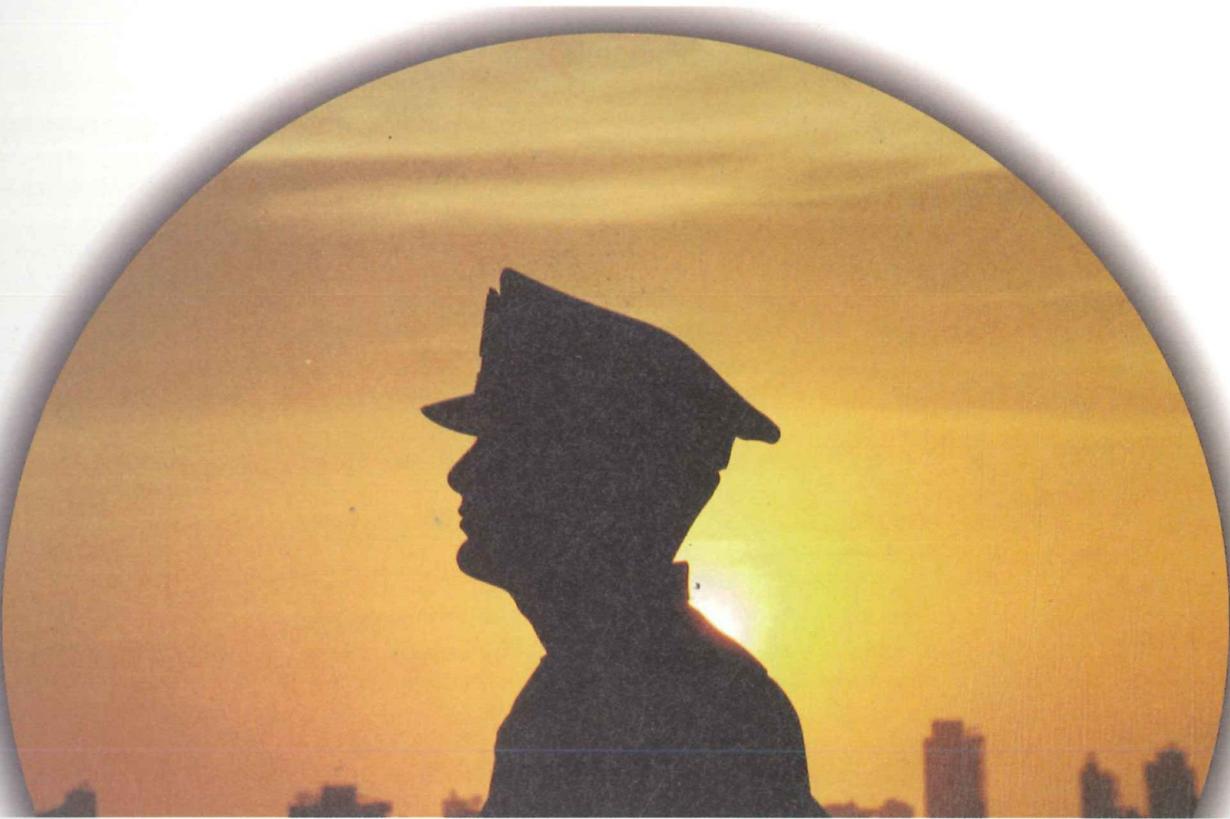
Valores y principios compartidos para el éxito Institucional.

Para los líderes de líderes es de vital importancia el soporte y fundamentación de valores compartidos que sustente los grandes logros y donde unos principios rectores y valores sean el fundamento del ejercicio del mando y liderazgo, consiguiendo que más líderes de líderes liberen su potencial para alcanzar la excelencia institucional.

El trabajo en equipo y mancomunado de líderes de líderes con principios y valores compartidos para la excelencia harán que la Armada Nacional crezca en realizaciones que aportarán valor a la sociedad de Colombia.

Los líderes de líderes deberán resaltar que altos valores de desempeño serán la fuente del éxito, integrados a cada función específica, obrando en consecuencia con dirección, sentido y claridad al cumplimiento de la visión y misión





institucional. El líder del siglo XXI será poseedor de los más elevados estándares de ética, y propiciará en su institución los fundamentos ética-integridad como una constante de interacción cotidiana.

Los valores y principios compartidos para el éxito incluyen :

- Integridad y honestidad.
- Ética.
- Equidad.
- Honestidad.
- Obediencia.
- Justicia.
- Liderazgo con empowerment.
- Franqueza y confianza.
- Trabajo en equipo y apoyo mutuo.
- Calidad Naval Total.
- Sentido de pertenencia institucional.
- Preocupación por el bienestar de los demás.
- Apertura al cambio.
- Respeto por las personas y la diversidad.
- Respeto a la Constitución y la Ley.
- Disciplina en el quehacer diario.

- Innovación.
- Equilibrio y ponderación profesional.
- Responsabilidad.
- Actitud proactiva y positiva.
- Compromiso con la comunidad con responsabilidad social.

La moneda del futuro será el conocimiento y el liderazgo. El reto para una proyección institucional de excelencia en el siglo XXI consiste en articular convenientemente el triángulo de interacción **Visión- Misión - Valores y Principios Compartidos para el Éxito**, con magnitud y valor en la vida personal y profesional en los miembros de la Armada Nacional conducidos por proactivos y positivos oficiales navales con la impronta de "líder de líderes".

Capitán de Fragata HECTOR M. RODRIGUEZ RUIZ
Comandante Logístico Escuela Naval



EL DERECHO DEL MAR

Teniente de Navío William Tomás Pedroza Nieto

Una Institución como nuestra Escuela de Formación de Oficiales Navales, debe estar y de hecho más comprometida en la enseñanza y puesta en práctica del Derecho del mar. Cada hombre o mujer que egrese de este claustro, debe tener muy claros los conceptos básicos necesarios al respecto, pues de aquí se sale a ejercer soberanía y necesitamos saber como hacerlo, primero sin apartarnos de nuestros parámetros normativos y segundo conociendo los derechos y obligaciones nacionales en cada uno de los espacios que en el mar existen.

El Derecho del Mar, es un conjunto de normas que regulan las relaciones entre los Estados en cuanto a uso y explotación del mar, o también es oportuno afirmar, que este determina los derechos y obligaciones que tienen los Estados sobre el mar; podemos entonces desprender de estos conceptos generales, todo lo que tiene que ver con los tratados internacionales que definen los espacios marítimos jurisdiccionales de un Estado, con los espacios que están sujetos a la jurisdicción de un Estado y que son comunes en derechos para los demás (mar territorial, zona contigua, zona económica

exclusiva, etc), así como las normas que determinan el uso, explotación, conservación y administración de los recursos vivos y no vivos de esa jurisdicción. Todo esto incluye lógicamente lo que tiene que ver con el manejo ambiental de los océanos.

La Escuela Naval Almirante Padilla, desde hace muchos años se encuentra comprometida con la enseñanza del Derecho del Mar, (lo mismo lo hace la Universidad Jorge Tadeo Lozano en su facultad de Relaciones Internacionales). Estamos convencidos que este derecho están importante como el penal o el laboral, pues somos un país marítimo por naturaleza y si no, que lo digan nuestros 928.660 kilómetros cuadrados de áreas marítimas jurisdiccionales.

Y entonces cabe la pregunta, ¿necesitaremos saber Derecho del Mar para manejar esta área marítima?, supongo que sí y saber mucho Derecho del Mar, considero que es una necesidad académica que se debe sentir en las aulas de nuestra patria. No solo en la Marina o en la Tadeo. Sería muy oportuno que las facultades de derecho de las Universidades Colombianas enseñaran Derecho del Mar como una materia de las más importantes del programa, pues es triste decirlo pero a nuestros abogados colom

bianos no se les enseña Derecho del Mar.

Podríamos excusarnos diciendo que el Derecho del Mar es muy joven, que por eso no se conoce como debe ser, pero no, desde 1914 con la expedición de la Ley 58, se reservaba el derecho que hoy tienen las naciones sobre los mares territoriales. Posteriormente en 1923, la Ley 14, en su Artículo 17 consagró: "Para los efectos de los Artículos 38 de la ley 120 de 1919, sobre yacimientos o depósitos de hidrocarburos y de la Ley 96 de 1922, sobre pesca en los mares de la República, se entiende por mar territorial una zona de 12 millas marinas en torno de las costas del dominio insular de la República".

Para la década de los 50, Colombia está aún más comprometida y de una forma directa con este tipo de compromisos legales, eso nos lo demuestra la firma de las 4 convenciones de Ginebra en 1958, de las cuales ratificamos solo dos, una sobre Plataforma Continental y otra sobre Pesca y Conservación de los Recursos Vivos de la Alta Mar (Ley 9 de 1961 y Ley 119 de 1961, respectivamente). El Estado es devoto del derecho del mar y eso nos lo demuestra nuevamente la participación directa de delegados nacionales en la Tercera Conferencia del Derecho del

Mar iniciada en 1973, que culmina con la firma de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Derecho del Mar, conocida como la CONVEMAR, pero va solo la firma, lo hicimos en Jamaica en 1982, aún nos falta lo más importante, la Convención está en vigencia desde el 16 de noviembre de 1994, ya la han ratificado más de 120 Estados, pero Colombia aún no, insisto, estamos en mora de hacerlo.

Necesitamos tener una norma general, para consolidar nuestra legislación nacional, necesitamos reglamentar especialmente lo que tiene que ver con la preservación del medio marino, con la protección de los recursos vivos y no vivos, es importante además, reafirmar algunos principios allí contenidos, para que nuestro ejercicio de soberanía tenga soportes claros y sobre todo acuerdos al Derecho Internacional.

Abordemos los temas jurídicos del mar, son tan importantes como el mismo océano.

Referencia:

I DEL CASTILLO MARTINEZ, Antonio. Nuevo Orden Jurídico de los Mares y la Pesca. UJTL. Bogotá. 1983.

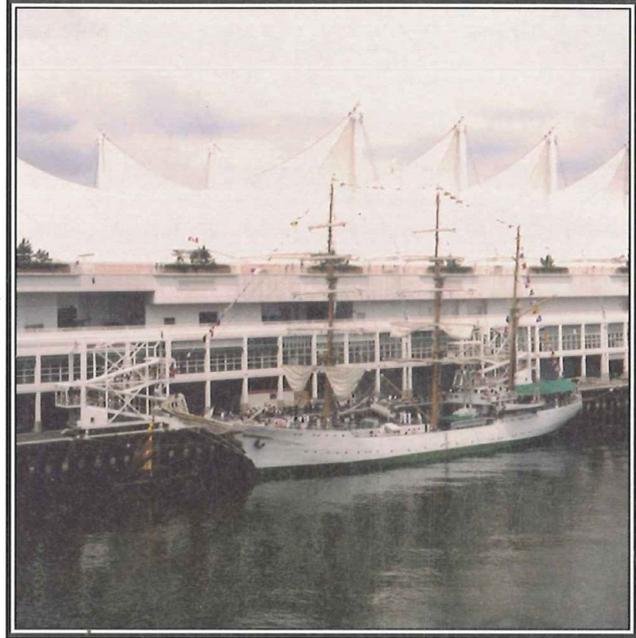
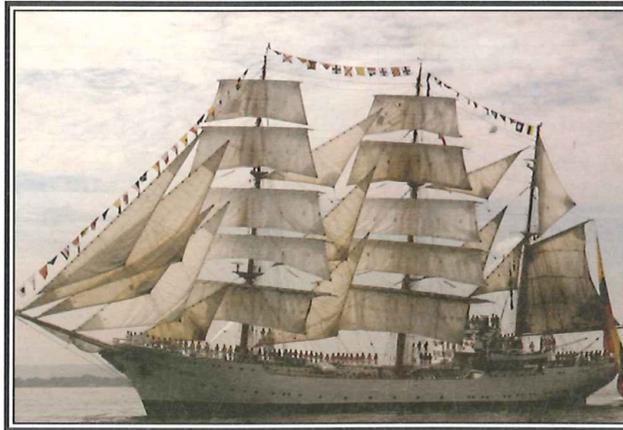


Gloria

Pisar el portalón del Buque A.R.C Gloria el pasado 20 de enero se convirtió para nosotras en un sueño hecho realidad, hacíamos parte del primer grupo de mujeres que se embarcaban para un crucero de instrucción; lo hicimos con el mayor orgullo y las más grandes ilusiones y expectativas.

Al igual que el 10 de enero de 1997, día en que ingresamos a la Escuela Naval, se marcaba otra pauta de gran importancia en nuestras vidas, era volver a empezar; aún llevando dos años en la escuela. Era enfrentarnos a un nuevo reto, una nueva experiencia, totalmente desconocidas para nosotras una oportunidad que no la tiene todo el mundo y que sólo cinco mujeres fuimos afortunadas, gracias al sacrificio, dedicación y empeño puesto desde nuestra llegada a la vida militar.

Y es así como recordamos aquella entrevista en la que nos dijeron que nunca nos embarcaríamos en "El Gloria" y sin dudarlo aceptamos lo que realmente queríamos ser, Oficiales de la Armada Nacional al servicio de la Patria.



Viajar, conocer, aprender y vivir en el mar significó una experiencia maravillosa. Justo ahora recordamos con nostalgia esos seis meses que vivimos a bordo: las velas, las maniobras, las subidas por alto, el mar, los atardeceres, la imponencia de las estrellas que día a día guían a los navegantes, los puertos y el gran amor patrio que afloraba de nuestros corazones cuando al llegar a los diferentes lugares cantábamos los himnos que engrandecen nuestra Patria y en respuesta recibíamos a todas aquellas personas que con gran aprecio manifestaban la alegría que les causaba la visita del buque, las lágrimas al partir y el deseo por volver algún día y encontrarnos con todos aquellos seres maravillosos que abrieron sus corazones, hogares y vidas sólo para nosotros.

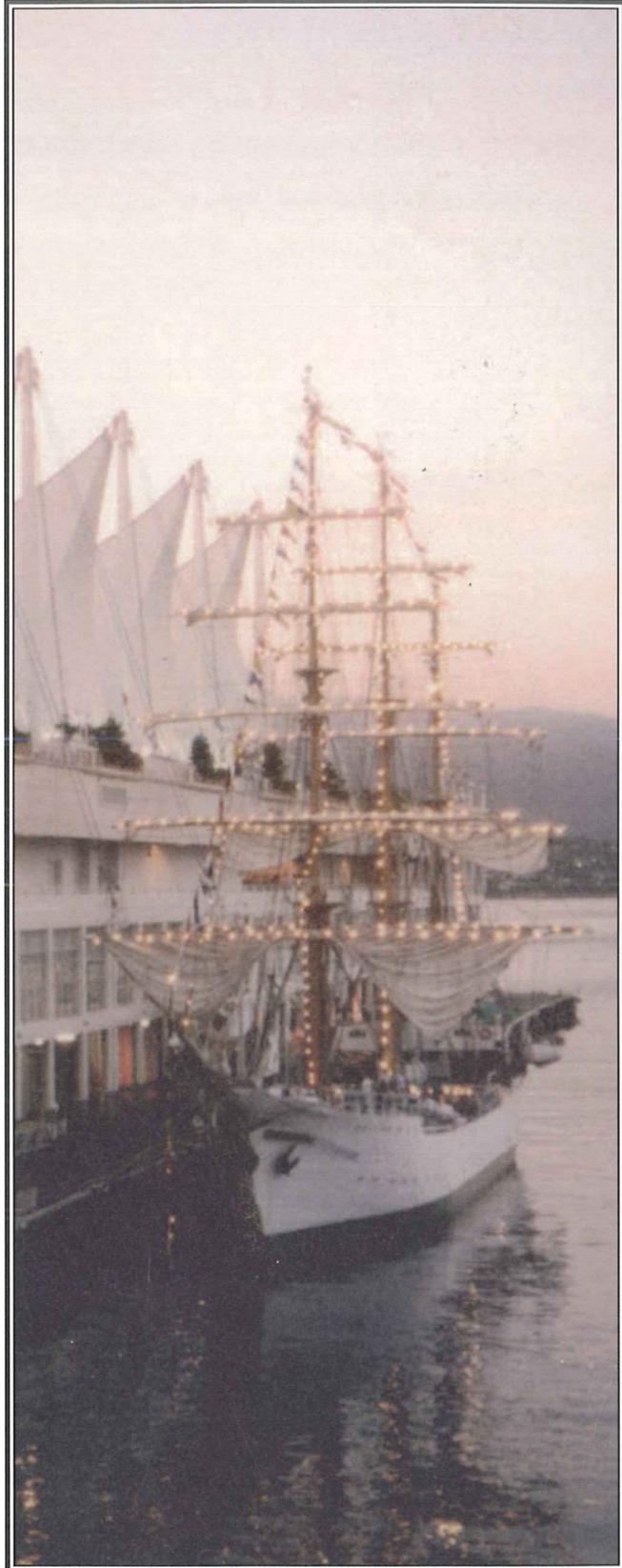
Y es aquí donde no sólo le damos gracias a la Armada Nacional por confiar en nosotras y permitirnos vivir esta experiencia, sino a todas aquellas personas que nos han acompañado en el camino que hace ya tres años comenzamos hacia la meta para ser parte de la generación de oficiales del 2000. No sin olvidar que no hubiésemos tenido el éxito alcanzado sin el gran apoyo familiar, nuestros padres han sido la fortaleza y el estímulo que nos mantiene con el deseo de vencer cada obstáculo y lograr todos nuestros sueños.

**Primer contingente de
Cadetes Femeninas NA 109.**



“UN HITO EN LA HISTORIA DE LA ARMADA NACIONAL”

A partir del 19 de febrero de 1999, 81 cadetes de los contingentes de Infantería de Marina Nro. 46 y 47 y Naval Nro. 109 dejaron en forma temporal los predios del Alma Mater de la Armada Nacional, a sus familias, novias y novios, amigas y amigos y con su tula llena de ilusiones, expectativas y metas por cumplir, se embarcaron a bordo del Buque Insignia de la Institución, nuestro hermoso velero, el A.R.C. “Gloria”. Partieron con alegría para dar cumplimiento al programa de capacitación de la Escuela Naval que normalmente contempla esta experiencia para los cadetes de tercer año como parte de su formación integral como futuros oficiales navales. El periplo que desarrollaron correspondió al crucero de entrenamiento que ha realizado el “Gloria” en sus 31 años de vida y los puertos visitados fueron Guayaquil, Valparaíso y Viña del Mar, El Callao y Lima, Victoria y Vancouver, San Francisco y Los Angeles con la “Gold Rush Race” en donde ocupamos el segundo puesto, San Diego y su “Festival of Sail”, Acapulco y finalmente Buenaventura y Bahía Málaga. La visita a estos países y la interacción con otros grupos sociales y culturales les permitió a los cadetes ampliar sus conocimientos intelectuales y culturales al desempeñarse como embajadores itinerantes de la juventud y la cultura colombiana, cumpliendo uno de los objetivos de su formación como oficiales navales, ser capaces de impulsar el poder marítimo de nuestro País y proyectarlo hacia el mundo durante el siglo XXI. En el desarrollo de esta travesía los alumnos practicaron los diferentes tipos de navegación con un énfasis especial en la navegación astronómica, maniobras a vela y de buque, comunicaciones navales, fundamentos de motores y maquinaria naval, prácticas de primeros auxilios, ejercicios para combatir incendios y ampliaron sus conocimientos meteorológicos al navegar a través de las diferentes latitudes del Océano Pacífico, permitiéndoles recibir un entrenamiento amplio y objetivo encaminado hacia los propósitos institucionales. La convivencia entre compañeros y el rigor de la vida a bordo enseñó a los cadetes y les permitió poner en práctica las normas básicas de sociabilidad y armonía aprendidas en sus hogares y reforzadas en la Escuela Naval, fortaleciendo los lazos de compañerismo y respeto que facilitarán su buen desempeño en las diferentes unidades de nuestra Armada. Este crucero de entrenamiento fue muy especial además por muchas otras razones, por ejemplo: fue el último del presente milenio, nuestro velero acumuló medio millón de millas navegadas y finalmente, como un hito en la historia para la Armada Nacional, por primera vez en toda su existencia el Buque Escuela alojó en su interior durante 6 meses y 10 días a 7 mujeres; 2 oficiales y 5 cadetes, de las cuales una fue seleccionada además de





cumplir con ciertos requisitos, mediante la más democrática de las maneras, el voto, como la mejor cadete del crucero; felicitaciones a la cadete Sandra Moreno por ese gran logro personal. La experiencia de compartir por primera vez con personal femenino a bordo de la unidad permitió romper paradigmas y convertir a los cadetes en impulsores del desarrollo profesional de la mujer en nuestra Institución, reafirmando las virtudes que los convierten en verdaderos caballeros y damas del mar.

Las oficiales se desempeñaron a bordo como médico de la Unidad una y como profesora la otra, tuvieron además la responsabilidad de colaborarle al Jefe de Embarque y al Comando de la Unidad con el control disciplinario, académico y del desempeño en general de las cadetes, bajo la figura de la oficial de control femenino, para cuyo efecto debieron compartir con las cadetes los alojamientos femeninos. Estas cadetes hacen parte a su vez, del primer contingente de (17) cadetes femeninas que hace ya casi tres años ingresaron a la Escuela Naval a formarse como oficiales navales de línea (de fila o tropa); hoy sólo quedan cinco, pero son las cinco mejores, lo que brindó la seguridad al mando que el compromiso con la Institución y la responsabilidad de haber sido las embajadoras ante el mundo de la mujer militar colombiana fue asumido con mucho profesionalismo y que a partir de ahora no tiene marcha atrás dentro del derrotero trazado para

ellas y las que vienen detrás. Es por esta razón que en las páginas de la sagradísima revista “La Corredera”, el medio de comunicación escrito de los cadetes de la Escuela Naval, me permito registrar hoy, con gran placer, este hecho histórico al igual que las no menos importantes experiencias de los otros 76 cadetes “gloriosos” y en general de todos los cadetes de la Escuela Naval, plasmadas en fotos y artículos de su autoría.

Teniente de Navío Fernando Parra Silguero.
Oficial Jefe de Embarco Crucero “Gloria” 1999



Tradiciones Navales

Monedas al píe o en la fognadura de los mástiles

La costumbre de poner monedas bajo la base de los mástiles de los veleros al ser éstos construídos proviene de la antigüedad, no siendo seguro su origen, aunque en general se la atribuye a los vikingos, que la habrían adoptado como extensión del uso telúrico de colocar monedas de plata en la fundación de nuevas casas y dentro de ellas, especialmente en los hogares o chimeneas, para asegurar así la felicidad de sus moradores.

Hay también quien la explica como derivación de la costumbre romana de poner una moneda en la boca de los muertos, para que con ella pagaran durante el viaje a Caronte, el barquero que debía cruzarlo a través de la laguna Estigia. Por extensión, de esta manera quedaría saldada la contribución de los tripulantes de ese buque, que perdieran la vida en caso de hundirse éste.

El Ancla

El término ancla deriva de la palabra griega gancho o garfio, aunque estudiosos de la cultura china afirman que ya 2.000 años A.C. los mismos la utilizaban, llamándola Ting, si bien al escribir la representaban con el carácter piedra.

Las anclas usadas por los primeros navegantes, eran bolsas de arena o piedra. Posteriormente expertos picapedreros comenzaron a hacerlas en piedra, diciéndose que la antigua ciudad de Ancyra en Egipto, deriva su nombre de la fabricación de anclas en sus canteras.

Los romanos usaron el ancla como símbolo de riqueza y comercio, mientras que para los griegos la misma simboliza

ba confianza y seguridad, significado que persiste en la heráldica.

Los primeros cristianos adoptaron el simbolismo de los griegos, con el sentido de inmutabilidad, confianza y salvación, razón por la cual se encuentran en las catacumbas pinturas de anclas de forma similar a las utilizadas en la actualidad.

El Pito o Silbato Marinero

Este tan marineramente adminículo es de un muy antiguo uso a bordo: ya lo encontramos en la época de las galeras, siendo el símbolo del Almirantazgo británico desde el siglo XVIII.

De metales nobles, inclusive de plata u oro, su uso se generalizó a tal punto de ser distintivo de mando. Los contraalmirantes de cada palo daban las órdenes para la maniobra del mismo a pito, por ser éste perfectamente audible aún en medio de fuertes temporales.

Saludo "al cañón"

Es una antigua tradición naval internacional quemar la pólvora en salvas de cortesía. Antaño con esto se quería demostrar la intención pacífica que se tenía hacia el saludado, lo que era además y al mismo fin, acompañado con otros actos que dejaban a la embarcación sin maniobra inmediata, como arriar velas, bracear vergas o arbolar remos. La que establece que el número de salvas debe ser siempre impar, quizás por la vieja superstición de que los números impares traen suerte. Dado el gran tiempo de carga de los antiguos cañones, desde esa época y por años los ingleses impusieron a las naciones más débiles el efectuar primero el



saludo. Pero en el siglo XX se impuso como base del principio de igualdad de los estados, la contestación del saludo salva por salva.

Ese mismo país reconoció desde los primeros tiempos como saludo nacional siete cañonazos, los que eran contestados desde tierra a razón de tres por uno, es decir veintiuno, pues en esos días la calidad de la pólvora a base de nitrato de sodio era más difícil de mantener a bordo que en tierra. Al pasar el tiempo y mejorar la calidad de las pólvoras y de las santabárbaras, se igualó el número de cañonazos entre el buque y tierra.

La Campana

La campana ha sido utilizada a bordo y colocada en el alcázar desde principios del siglo XIII, siendo su tañido controlado

con relojes de arena de media hora, hasta mediados del siglo XIX, haciéndose sonar cada vez que se daba vuelta el reloj. Cada cuarto de guardia la misma debe sonar adicionándose una campanada cada media hora, terminando en ocho campanadas y reiniciando la rutina en el nuevo cuarto de guardia.

En esta muy particular forma de hacer tañer la campana, los toques de a pares deben hacerse rápidamente, con una pausa para el siguiente toque, por ejemplo:

Tres toques se hacen: rat-tata, pausa, tat.

Cuatro toques: rat-tata, pausa, rat-tata.

CD. GONZALEZ MAURICIO
CURSO 2.2 A



GUERREROS DEL MAR

Los buques de guerra están divididos en categorías de acuerdo con su misión principal y con su tamaño. Una "Fragata" es un buque de guerra relativamente pequeño y especialmente diseñado para la guerra antisubmarina. Normalmente una Armada puede llegar a operar hasta con seis tipos de buques a los que comúnmente llamamos unidades mayores: Portaviones, Buques de asalto anfibio, Acorazados, Cruceros, Destruyores y Fragatas. Cada tipo de buque es identificado también por una serie de letras mayúsculas llamadas también "designadores". Por ejemplo, a los Destruyores se les llama "DD"; a las Fragatas se les denomina como "FF"; a los acorazados (que aún subsisten en algunas marinas del mundo) se les designa como "BB". Adicionalmente agregamos otras letras mayúsculas a los designadores básicos, con el fin de describir las capacidades de los buques. La siguiente es una lista parcial de los designadores con sus definiciones.

- A. Buque de Asalto Auxiliar.
- BB. Acorazado.
- C. Crucero.
- CV. Portaviones.
- D. Buque Dique.
- DD. Destructor.
- FF. Fragata.
- G. Capacidad de lanzamiento de misiles guiados.
- H. Carga más de dos Helicópteros.

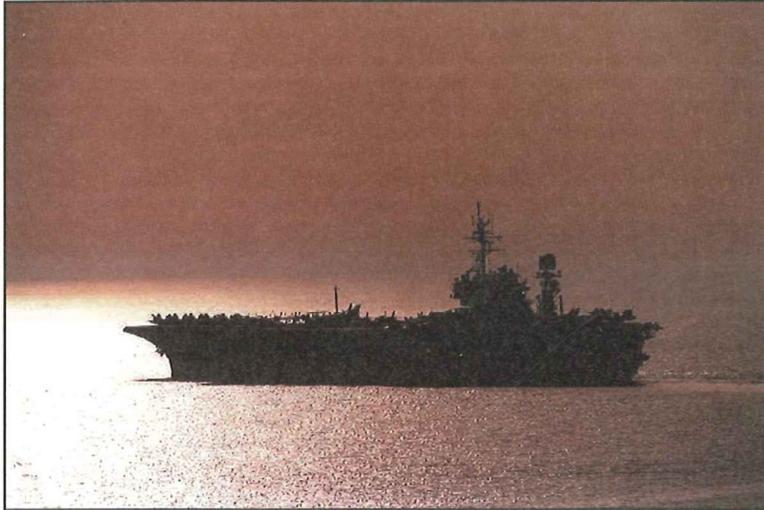
- L. Lígero o de asalto en tierra.
- M. Mediano.
- N. Propulsión Nuclear.
- P. Plataforma.
- S. Antisubmarino.
- T. Buque de entrenamiento.
- V. Buque que lleva un avión. (ala fija)

De este modo, un crucero armado con misiles guiados, se puede designar "CG". Y si además tiene propulsión nuclear es un "CGN" y así sucesivamente.

PORTAAVIONES. (CV o CVN)

Los Portaviones, que son los buques de guerra más fáciles de identificar debido a su gran tamaño y a sus angulares cubiertas de vuelo, pueden transportar aeronaves de ala fija y de ala rotatoria. Podemos afirmar que el portaaviones es una base aérea móvil con cubiertas diseñadas para la recepción y descolaje de aeronaves. Para la maniobra de despegue algunos portaviones utilizan catapultas a vapor que logran acelerar a la aeronave de una velocidad 0 a 250 Kilómetros por hora en pocos segundos (en particular, los portaviones de los Estados Unidos); otros portaviones, utilizan cubiertas que poseen un ángulo de elevación al final de la pista, con el fin de impulsar el avión hasta que éste logre su sustentación; la maniobra de recepción de aviones se realiza mediante la utilización de varias guayas que se encuentran desplegadas sucesivamente





CRUCEROS (CG-CGN)

El crucero fué inicialmente concebido como un buque cañonero más pequeño que el acorazado, pero con una maniobrabilidad y velocidad superiores, cumpliendo este tipo de tareas durante la primera y segunda guerra mundial. Sus cañones eran de 5 y 8 pulgadas. Hoy en día el armamento principal de éstos buques, lo constituyen misiles guiados y su misión primaria es la guerra antiaérea.

FRAGATAS (FF - FFG)

La fragata moderna tiene su origen en el buque que durante la segunda guerra mundial respondía al requerimiento de ser de un tamaño relativamente pequeño con el fin de escoltar convoyes y

en la popa del portaaviones (cabecera de la pista), en las cuales se asegura un gancho que se encuentra en la parte posterior de la aeronave, sistema este que lo detiene por completo. Contrariamente a como se maniobraría en tierra un avión, éste debe acelerar al efectuar la toma, porque si por algún motivo no se produce el enganche esperado, se requiere que vuelva nuevamente a elevarse para luego reintentar la maniobra. Los portaviones llevan a bordo algún armamento para su propia defensa, pero su principal arma es el “ala aérea embarcada”, compuesta por una amplia variedad de aeronaves capaces de desempeñarse en todo tipo de guerras. El Portaviones es la pieza central de la flota de superficie en las Armadas modernas más poderosas.

de vérselas con los submarinos alemanes. La moderna fragata es una plataforma multipropósito. En algunos países se le ha dado un roll protagonista en la guerra antisubmarina. Sin embargo, normalmente cuenta con armamento para todo tipo

BUQUE DE ASALTO ANFIBIO (LPH, LHA ó LHD)

Aunque este tipo de buque ha sido diseñado para efectuar tareas de guerra anfibia, han probado ser muy versátiles; son muy parecidos a los portaaviones, pero carecen de las angulosas pistas de vuelo características de estos últimos. De hecho, son porta helicópteros. Para ejemplificar su uso en la guerra moderna, el cuerpo de Infantería de Marina de los Estados Unidos, desarrolló una táctica llamada *de ambiente vertical* en la cual tropas helicoportadas van en avanzada a neutralizar las posiciones enemigas. Tiene capacidad además de transportar aviones tipo VTOL (del inglés Vertical Take Off and Landing o toma y despegue verticales); además los buques tipo LHA y LHD tienen áreas bajo la cubierta principal a la altura de la línea de flotación que alojan pequeños buques de desembarco.



de guerra. Las fragatas protegen fuerzas anfibias, grupos de reaprovisionamiento y convoyes de buques mercantes.

TN. LEON ESPINOSA
traducción y adaptación de un aparte
Basic Intelligence Manual
(Surface Combatants)



Los Últimos 1000 Años de la
Navegación Marítima



Navegación



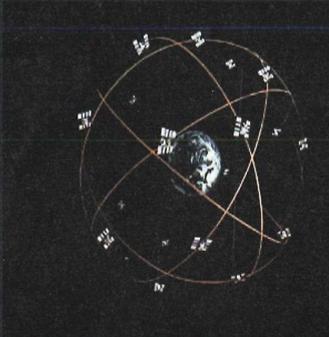
El Radar, sistema de detección remoto que es usado para localizar e identificar objetos. El radar puede determinar un numero de propiedades como distancia al objeto, velocidad a la cual este se desplaza, dirección del movimiento entre otros.



La primera planta nuclear entro en operación en 1956 en Inglaterra. El proceso consiste en una fusión del núcleo atómico. La energía de el sistema se conserva indefinidamente para labores que requieran de mucho tiempo.



Los sistemas de defensa estratégicos se desarrollaron durante la segunda guerra mundial, para detectar el lanzamiento de bombas o misiles nucleares, ya fuera en tierra o en el mar.



El Sistema Global de Posicionamiento es una red de 24 satélites en órbita al rededor de la tierra que proporcionan a los usuarios del GPS, información acerca de la posición y el movimiento. Este sistema fue iniciado en 1973 para reducir la proliferación de la navegación de la droga. El GPS es operado y mantenido por el departamento de defensa de los Estados Unidos.



Los portaviones son los mas importantes buques de guerra operativos en las marinas de todo el mundo. Su misión es la de servir como plataforma aérea en la mitad del océano. Sus hélices se mueven con energía nuclear y les proporcionan una autonomía mayor que la de cualquier buque convencional. Los portaviones tuvieron sus primeros usos en la segunda guerra mundial, luego fueron utilizados en la guerra del vietnam y posteriormente en la guerra del Golfo pérsico.

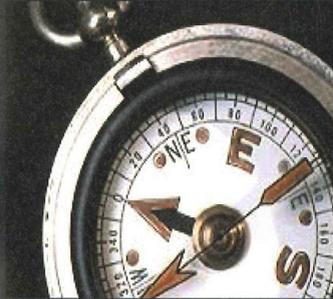


Las fragatas Arleigh Burke, fragatas de última generación, cuya especialidad es la guerra antisubmarina, están equipadas con un avanzado sistema de torpedos y un equipo de sonar con extenso alcance. Por su diseño, disminuyen sustancialmente el riesgo de detección por parte de los radares. Son relativamente ligeras y rápidas. Se desempeñan en forma excelente como escolta o apoyo a cuerpos de buques.





Los buques vikingos fueron muy utilizados en los ríos y estrechos, por donde muchas otras embarcaciones no podían transitar. Sus sistemas de navegación se basaban en la pericia de los tripulantes. Siempre estaban preparados para atacar en el mar. Utilizaron la vela como sistema de propulsión principal y el armamento era rústico y en la mayoría de los casos elaborado por los mismos Nórdicos.



Instrumento que indica la dirección, usado por los navegantes para viajar de un lugar a otro. Dos fundamentales tipos de compases fueron usados, el compás magnético y posteriormente el girocompás, donde las direcciones son obtenidas por la referencia de uno o más puntos que nos indican la posición del norte polar.



El U-boat mostrado en la gráfica es una muestra de los submarinos que navegaban por los océanos durante la primera guerra mundial (1914 - 1918) y durante la segunda (1939 - 1945). Los submarinos usaban torpedos y armas para combatir con buques de superficie.



En la ilustración del manuscrito medieval se muestra a Marco Polo con su padre Niccoló y su tío Maffeo, iniciando sus famosas travesías por Italia y China en 1271. Navegaron en las regiones del mar Negro (hoy Estambul y Turquía) por las ciudades aledañas al río Volga, hoy en día Rusia.



El instrumento óptico inventado alrededor de 1730, por el matemático Inglés John Hadley y el inventor Americano Thomas Godfrey. El uso maestro del sextante se centra en la navegación, para tomar la medida angular de la elevación del sol y otros cuerpos celestes. De esta información el navegante obtiene la posición del buque.



El 6 de Junio de 1944 una fuerza de 176000 hombres aliados de las marinas de Estados Unidos, Gran Bretaña y Canadá, se invaden las playas de Normandía. Esta invasión toma a los alemanes por sorpresa, ellos se defienden, pero al final del día ya las cinco playas estaban controladas por los aliados. El día D, así fue llamado por los aliados.



**CONDECORACIONES Y PREMIOS
PROMOCION NAVAL**

VIII C

M E D A L L A S

Medalla “**FRANCISCO JOSE DE CALDAS**”, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Guardiamarina **KEYSON ARTURO OTERO VARGAS**.

Medalla “**MARINHA DO BRASIL**”, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Guardiamarina **KEYSON ARTURO OTERO VARGAS**.

Medalla “**ALMIRANTE BRION UNICA CLASE (REPUBLICA DE VENEZUELA)**”, otorgada al alumno que se distinguió como mejor compañero, Guardiamarina **FRANCISCO JOYA PRIETO**.

Medalla “**LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O’HIGGINS ESCUELA NAVAL REPUBLICA DE CHILE**”, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en el cuerpo ejecutivo, Guardiamarina **KEYSON ARTURO OTERO VARGAS**.

Condecoración “**ESTRELLA DE LAS FUERZAS ARMADAS DEL ECUADOR**” EN EL GRADO DE ESTRELLA MILITAR, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Guardiamarina **KEYSON ARTURO OTERO VARGAS**.

Medalla “**HONOR AL MERITO GOBERNACION DE BOLIVAR**” al alumno que obtuvo el promedio más alto en materias de Ingeniería, Guardiamarina, **JAVIER GOMEZ TORRES**.

Medalla “**HONOR AL MERITO DE LA MARINA DE GUERRA DEL PERU**” al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina **KEYSON ARTURO OTERO VARGAS**.

E S P A D A S

Espadín “**NELSON DE INGLATERRA**”, otorgada al alumno que demostró ser el mas destacado en aptitudes marineras, Guardiamarina **MORA LAVERDE ALEJANDRO**.

Espada “**MARINA DE FRANCIA**”, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina **KEYSON ARTURO OTERO VARGAS**.

Espada “**ARMADA REPUBLICA ARGENTINA**” otorgada al alumno que obtuvo la mas alta nota en la materia de aptitud naval, Guardiamarina **MARQUEZ ARBOLEDA RODRIGO ALBERTO**.

Espadín “**ACADEMIA NAVAL MARINA ITALIANA**”, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Guardiamarina **KEYSON ARTURO OTERO VARGAS**.



PROMOCION 97

Naval



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta
KEYSON OTERO VARGAS



Señorita
JOHANNA RODRIGUEZ



Teniente de Corbeta
JUAN SIERRA ARANGUREN



Señorita
DIANA SIERRA ARANGUREN



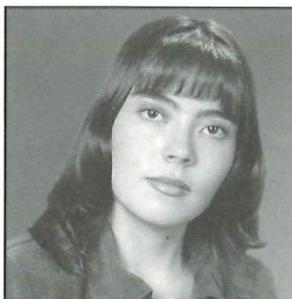
Teniente de Corbeta
ANDRES PEREZ HERNANDEZ



Señorita
NEREYDA ROJAS DE LA ROSA



Teniente de Corbeta
FRANCISCO JOYA PRIETO



Señorita
MONICA JOYA PRIETO



GRADUANDOS



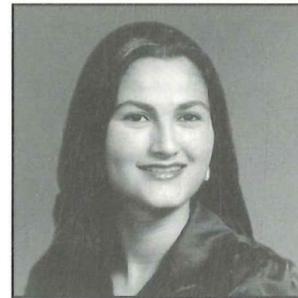
Teniente de Corbeta
RODRIGO MARQUEZ ARBOLEDA



Señorita
LILIANA MARQUEZ ARBOLEDA



Teniente de Corbeta
LUIS CARBALLO FIERRO



Señorita
LUZ CARBALLO FIERRO



Teniente de Corbeta
GUSTAVO GUTIERREZ LEONES



Señorita
ANA MILENA GUTIERREZ LEONES



Teniente de Corbeta
DAVID ORTIZ GALINDO



Señorita
ANDREA ORTIZ GALINDO



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta
FRANCISCO ZAMORA GRAJALES



Señorita
DIANA ZAMORA GRAJALES



Teniente de Corbeta
WILSON DIAZ URBINA



Señorita
CLAUDIA DIAZ URBINA



Teniente de Corbeta
JAVIER GOMEZ TORRES



Señorita
CINDY BUITRAGO TORRES



Teniente de Corbeta
FRANCISCO ORTIZ GALINDO



Señorita
MARIA CASTRO VILLAMIL



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta
WILLIAM CLAVIJO RAMIREZ



Señorita
CARMEN CLAVIJO RAMIREZ



Teniente de Corbeta
MAURICIO SERRANO SEDANO



Señorita
ALEXANDRA SERRANO SEDANO



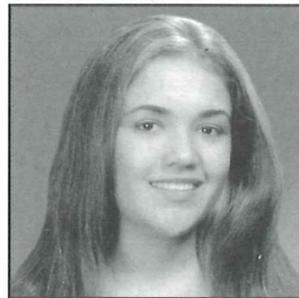
Teniente de Corbeta
EDICSON SANCHEZ VARGAS



Señorita
YUDITH SANCHEZ VARGAS



Teniente de Corbeta
ALEJANDRO MORA LAVERDE



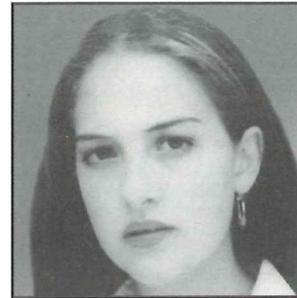
Señorita
KARINA ANDREA PINILLA



GRADUANDOS



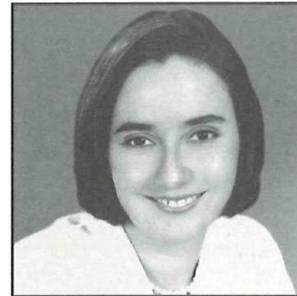
Teniente de Corbeta
ANDRES DIAZ RUIZ



Señorita
ANA MILENA PIÑEROS



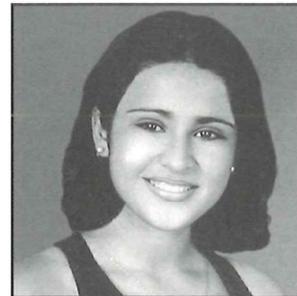
Teniente de Corbeta
NICOLAS IREGUI TORRES



Señorita
GIOVANNA IREGUI TORRES



Teniente de Corbeta
FRANCISCO GOMEZ RUIZ



Señorita
LAURA AGUILAR ACEVEDO



Teniente de Corbeta
ELKIN PACHECO LUENGAS



Señorita
CLAUDIA PACHECO LUENGAS





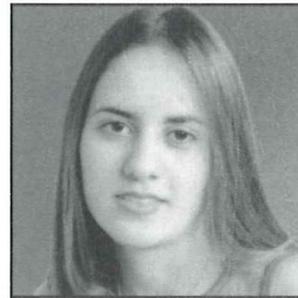
Teniente de Corbeta
ANTONIO CARRILLO JURADO



Señorita
LAURA CARRILLO



Teniente de Corbeta
MAURICIO MONTOYA CORREA



Señorita
JULIANA MONTOYA CORREA



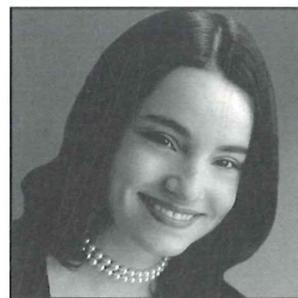
Teniente de Corbeta
HARVEY MURCIA LEAL



Señorita
YULY MURCIA LEAL



Teniente de Corbeta
DAVID SANCHEZ MUÑOZ



Señorita
CAROLINA ARANGO



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta
JAIME ZAMBRANO GOMEZ



Señorita
LILIANA ZAMBRANO GOMEZ



Teniente de Corbeta
JAVIER MARQUEZ ORJUELA



Señorita
SANDRA MARQUEZ ORJUELA



Teniente de Corbeta
DANIEL URICOECHEA PEREZ



Señorita
ANA PADILLA URICOECHEA



Teniente de Corbeta
RAMIRO GARCIA GONZALEZ



Señorita
MARCELA GARCIA GONZALEZ



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta
GILBERTO PEÑA PACHECO



Señorita
ANI PACHECO



Teniente de Corbeta
OSCAR GONZALEZ MURCIA



Señorita
JUANA GONZALEZ MURCIA



Teniente de Corbeta
JORGE SANCHEZ GARCIA



Señorita
LILIANA SANCHEZ GARCIA



Teniente de Corbeta
CAMILO FRANCO GOMEZ



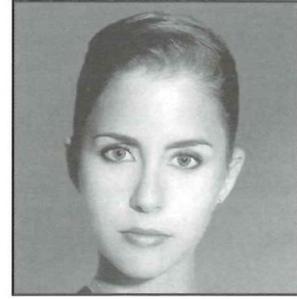
Señorita
DIANA GONZALEZ GOMEZ



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta
WILBERTH ROA WILCHES



Señorita
MAIRA VARGAS PINTO



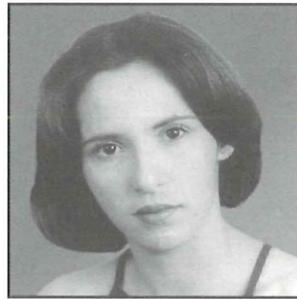
Teniente de Corbeta
PEDRO ZAMBRANO PINZON



Señorita
MARIA ZAMBRANO PINZON



Teniente de Corbeta
CARLOS ROSAS SANCHEZ



Señorita
CLAUDIA ROSAS SANCHEZ



Teniente de Corbeta
CESAR PACHECO OSPINA



Señorita
VERONICA HINESTROZA





Teniente de Corbeta
EDWIN ALONSO TOLOZA



Señorita
BLANCA ALONSO TOLOSA



Teniente de Corbeta
OMAR VELASCO TOLEDO



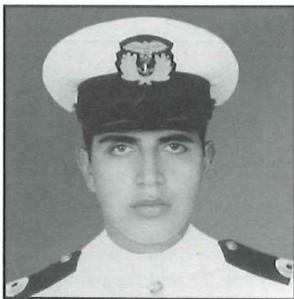
Señorita
SHEREZADA JIMENEZ SARMIENTO



Teniente de Corbeta
JOSE PEROZA DAZA



Señorita
LILIANA MARQUEZ



Teniente de Corbeta
RICHARD PALACIOS PALACIOS



Señorita
SANDRA PATRICIA AUZ



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta
CARLOS MARTINEZ LEDESMA



Señorita
CLAUDIA MARTINEZ LEDESMA



Teniente de Corbeta
GABRIEL VALLEJO LOPEZ



Señorita
CRUZ VALLEJO LOPEZ



Teniente de Corbeta
ANDRES POLANCO PONTON



Señorita
ALBA PONTON GARCÉS



PROMOCION 45

Mercant E

Cubierta - Ingeniero



GRADUANDOS



Tercer Oficial Cubierta
MARCEL ALVAREZ ROCHA



Señorita
CAROLINA ALVAREZ



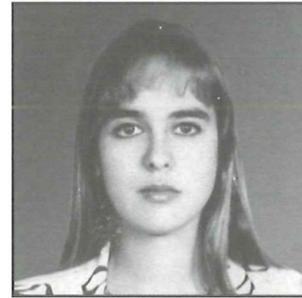
Tercer Oficial Ingeniero
ANDRES RAMOS SALCEDO



Señorita
MARJURIE RAMOS



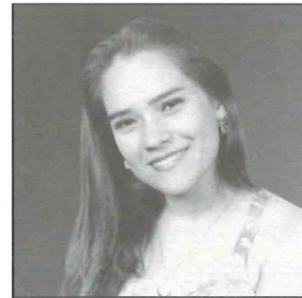
Tercer Oficial Ingeniero
SERGIO HERNANDEZ VALDIVIESO



Señorita
ANGELICA GONZALEZ FLOREZ



Tercer Oficial Ingeniero
LEONARDO LEAL ARENAS



Señorita
JENIFER CALDERON RIOS



GRADUANDOS



Tercer Oficial Cubierta
ALEXANDER AYAZO SIERRA



Señorita
VANESSA AYASO SIERRA



Tercer Oficial Ingeniero
ALBERTO VENEGAS HERNANDEZ



Señorita
LUZ ORJUELA LEAL



Tercer Oficial Ingeniero
JHON HERNANDEZ DEL RIO



Señorita
PATRICIA RIVERA GONZALEZ



Tercer Oficial Cubierta
JOSE LOPEZ VEGA



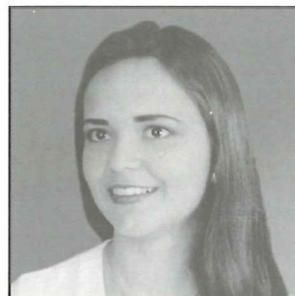
Señorita
CAROLINA LOPEZ VEGA



GRADUANDOS



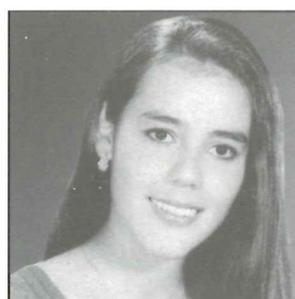
Tercer Oficial Cubierta
CESAR CONTRERAS SUAREZ



Señorita
MILENA CONTRERAS SUAREZ



Tercer Oficial Ingeniero
LUIS RESTREPO GIRALDO



Señorita
CLAUDIA SANJUAN ORTIZ



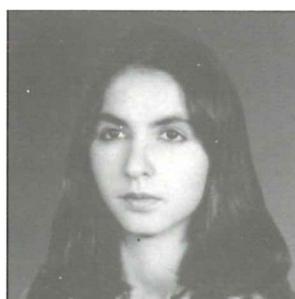
Tercer Oficial Ingeniero
JOHN VALDERRAMA KOCELY



Señora
DANIZA KOCELY



Tercer Oficial Ingeniero
JOHN BENITEZ SALAZAR



Señorita
ERIKA LINARES ROLDAN





Tercer Oficial Cubierta
CARLOS CORREDOR PEREZ



Señorita
JENIFER LORA ARCINIEGAS



Tercer Oficial Cubierta
HECTOR LUENGAS SANCHEZ



Señora
AMPARO SANCHEZ



Tercer Oficial Cubierta
MAURICIO LEON CALLE



Señorita
ANGELICA LEON CALLE



GRADUANDOS



Tercer Oficial Cubierta
IRENO GUERRA ARAUZ



Señorita
RINU SANCHEZ ORDUZ



Tercer Oficial Cubierta
JULIO GARCIA BERRIO



Señorita
MELIT GARCIA BERRIO



Cuerpo Administrativo



Teniente de Fragata
CESAR BONILLA ISAZA



Teniente de Fragata
LUZ ZAMBRANO GALEANO



Teniente de Fragata
DIANA OSORIO CHACON



Teniente de Fragata
ELKIN ARANGUREN GONZALEZ



Teniente de Fragata
JAVIER PUERTO ALBA



Teniente de Fragata
ENOC SALCEDO RUIZ



GRADUANDOS



Teniente de Fragata
CLAUDIA ACERO MADERO



Teniente de Fragata
LUZ URREA VANEGAS



Teniente de Fragata
GLORIA SANCHEZ PIEDRAHITA



Teniente de Fragata
FELIPE BONILLA NOVA



Teniente de Fragata
HUMBERTO GOMEZ VILARO



Teniente de Fragata
GLORIA MONTES ESCOBAR



Teniente de Fragata
EDUARDO CORREDOR BALDEON



Teniente de Fragata
MARIELA FUCHS PULIDO





Teniente de Fragata
MONICA ESPINDOLA BOLAÑOS



Teniente de Fragata
ALEXANDRA CASA REYES



Teniente de Fragata
LILIANA MELO BELTRAN



Teniente de Fragata
OLGA SANCHEZ GOMEZ



Teniente de Fragata
MANUEL DUARTE VELASCO



GRADUANDOS



Teniente de Fragata
MARCELA AGUILAR DEL VALLE



Teniente de Fragata
CAROLINA GOMEZ DEL CASTILO



Teniente de Fragata
CESAR CASTRO GONZALEZ



Teniente de Fragata
ASTRID VERGARA BUITRAGO





Es la Revista de los Cadetes Navales y su nombre viene del instrumento para medir la velocidad de los buques. Los reclutas dicen que más bien este nombre se debe a la “corredera” que los tienen sometidos los Guardiamarinas. De todas maneras, pertenecer al grupo de la Revista es un “chicharrón” que se pelean muchos Cadetes, por varias razones: el grupo de “correderos” se las tira de “intelectual”; “maman gallo” con mucha frecuencia al servicio, especialmente en vísperas de la edición; disponen de una oficina para sus tertulias y echan vainas legalizadas a los superiores.

He aquí uno de sus frecuentes editoriales en la sección titulada “La Tijera”: “LaTijera” es una publicación fantasma que se edita cada vez que se puede y presenta a todo el “Urbi et Orbi” la verdad virringa sobre los tres enemigos del Cadete: los superiores, la mujer y la carne de las comidas.

“La Tijera” se publica a pesar de la censura y la envidia de unos cuantos Brigadieres que agarraron la luna con las manos cuando se pusieron la camisa con palas y desde entonces no se acuerdan que la justicia entra por casa. Para vengar a los

sufridos Cadetes que en sus manos pagan las culpas de otros, hoy nos sacamos el clavo.

Esta sección, válvula de escape de los oprimidos, está dedicada a poner los puntos sobre las íes; a contener desmanes y canivaladas de los que sobresalen como castigadores; y a evitar que se siga martirizando a los desvalidos y a los débiles, víctimas propiciatorias de las malas pulgas de ciertos Comandantes de Compañía y otros verdugos que, por usar palas con más de una estrella, se ensañan en la práctica de las vandálicas actividades más propias de medievales negreros y bucaneros sin oficio.

Nuestro lema es: “Cada loro en su estaca, pero amarrado para que no pueda defenderse”.

Tomado de “El Talego Marinero” primera edición 1978
CN (r) Enrique Román Bazurto.



Por mi Patria, Por mi Mar...

“La finalidad de la educación es, mostrar a todos los hombres, el alto fin moral que persigue su profesión, inspirarles la santidad de la misión que simboliza el Pabellón, buques, cañones y uniformes, de manera que aprendan a despreciar las pequeñas molestias de la vida diaria y solamente ansien servir”

ALFRED KOTZ

En el tópic de la mística naval, sería verdaderamente importante llegar a las fibras del corazón de los que llevamos y nacimos con la vocación de marinos, de los que todavía hoy nos emocionamos con los atardeceres aladrillados y sentimos la sal correr por nuestras venas desde que tenemos uso de razón. Para empezar debemos aclarar el significado de vocación; según la Real Academia de la Lengua, la vocación es la inspiración con la que se predestina a algo por la providencia para un papel determinado de su vida; así debemos entenderlo en especial los que escogimos

por profesión defender los intereses marítimos de nuestra Nación.

Posiblemente al ingresar a algún instituto de educación superior luego de haber terminado nuestro bachillerato hubiéramos obtenido innegables beneficios o ventajas de tener el calor de nuestro hogar en todo momento y no pasar nunca incomodidades, aunque probablemente tampoco hubiéramos llegado a nuestra realización plena como marinos y algún día poder llegar al Comando de nuestras unidades. Por eso desde nuestros primeros años de formación como

cadetes, debemos reafirmar la convicción, la imperiosa necesidad de inculcarnos en el alma el querer ser marinos, este glorioso oficio de navegar y defender la Patria desde nuestras unidades, caracterizada por la austeridad, abnegación y desprendimiento, ajeno a toda suerte de egoísmos, sin subeditarse a otros intereses y otros objetivos diferentes que el de capacitarse como comandante para ejercer el mando naval, pues si se ingresa a la Escuela con otro tipo de motivación como convertirse en otro profesional más, incurriríamos en una grave inmoralidad, que sería intentar hacer de la ca-

rera un logro más para sí mismo, y no un medio para servir a la Patria.

Si se piensa distinto, es que se carece de la mística que constituye la esencia de la vocación marinera y nunca se podrá llegar a entender y menos a valorar la defensa de los intereses de la Nación, es decir, el ser militar, porque esta actividad es inherente a la profesión de navegar, es un caro privilegio, no solo en el sentido del afecto que este oficio inspira y merece, sino en la del sacrificio, la abnegación y la entrega que existe sobre cualquier otra aspiración, así esta pueda ser justa, dentro





del natural deseo de superación de los seres humanos.

La carrera naval, desde el momento mismo que se presenta como una opción ante el posible aspirante en las incorporaciones, debe definirse como un fin y no como un medio, para lograr un propósito como el de ejercer la profesión aledaña a su carrera militar en la población civil.

La idea de profesionalización es ampliar y complementar la capacitación intelectual del futuro oficial de la Armada, siempre con miras al beneficio institucional y no con el de la conveniencia personal o dicho en forma clara, “no se vino a la Escuela con la idea preconcebida que se empleará la carrera militar para poder llegar a ser ingeniero, administrador u otra carrera universitaria”. pues el imperativo de

ingresar aquí debe ser la firme convicción de que lo que se persigue es ser oficial de la Armada Nacional, un marino de Colombia, por la alta importancia y dignidad que este oficio conlleva independientemente de cualquier otra capacitación adjetiva que pueda adquirirse paralelamente; de no ser así es mejor no ingresar a la Escuela Naval.

Ahora, los tiempos cambian y nada más grave sería desconocer las realidades del momento actual, por ello encontramos que para optimizar el ingreso a la Escuela deben presentarse mejores opciones, ya que a los militares nos está ocurriendo lo mismo que a los sacerdotes, no es fácil motivar vocaciones, pues hoy en día los valores, el significado del honor y la transparencia van en decadencia, y el significado esencialmente subjetivo de la carrera no despierta mayor entusiasmo, y más ante la

difícil realidad que espera al oficial de las Fuerzas Militares de Colombia, por causa del estado de crisis estructural que desde hace varios años viene agobiando al país y que tan directamente compromete a la institución militar exigiéndonos una cuota de sacrificio en verdad muy alta. Por esta misma causa los que sentimos la inclinación por servir al país, también debemos sentir cada uno de los inmolados en acción y prepararnos para obtener el bienestar de las generaciones venideras.

Pero lo difícil de lograr, como oficiales del siglo XXI es entender y aceptar que lo esencial es la devoción a nuestro quehacer de marinos y militares, y hacer de este oficio la razón de nuestra carrera por ser ella una noble finalidad.

Cómo evitar que nuestra profesión militar se convierta en un simple medio para

realizar una carrera diferente que en un futuro nos ofrezca mejores alternativas de vida, menos riesgosa y de mayor remuneración?

Especialmente hoy en día cuando la preocupación dominante es el dinero, en lamentable detrimento de los valores como el honor y la gloria que para muchos en la actualidad son una inverosímil y romántica utopía y los miran con cierta indiferencia despectiva, por que sitúan al individuo místico, como un desadaptado del mundo contemporáneo. Por otro lado y sabiendo que la carrera militar es la única que tiene un tope, no es justo pretender que el oficial se desentienda por completo de estudiar las ciencias exactas y no solo éstas, sino también humanísticas y abstractas, para que cuando mañana llegue el inexorable día del retiro del servicio activo, pueda continuar sirviendo a la sociedad como excelente caballero del mar, lo que representó su vida en la Armada Nacional.



BG. Andrés Usuga Marín
CURSO 3.2 C



EL MAR POEMA SIN FIN

El mar nos angustia y nos consume, agota nuestras fantasías y nuestra voluntad. Su infinita monotonía, sus infinitos cambios y su soledad inmensa nos arrastra a la contemplación.

Esas olas verdes, mansas, esas espumas blanquecinas donde se mecen nuestras pupilas, van tocando nuestra alma moldeando nuestra personalidad hasta identificarla con él. Si a uno lo acoge joven, como a mi, te moldea de una manera definitiva, te embruja, te hace marino para siempre.

Para el pescador, para el hombre ignorante y sencillo, que no puede apoyar sus ideas en las bases de la ciencia, el mar es un tirano que lo ahoga.

Para el pobre marinero, el mar es un cúmulo de intereses, lleno de encantos, lleno de variedad. Para estos trabajadores cuya vida es una cotidiana lucha y un esfuerzo titánico y desproporcionado, encuentran que solo en él son felices. El mar su enemigo, el monstruo incomprensible, llena su existencia y hace su felicidad.

Para nosotros los Marineros de Altura, el mar es un cofre sagrado por el cual vivimos y del cual dependen nuestras vidas, en él confluyen todas las divinidades que en el mundo pueden existir, sin fin de encantos que lo hacen el lugar más grato y cambiante en el que cualquier ser desearía pasar el resto de su vida pese a sus indomables peligros y repentinos cambios, pero sobre todo la mar es, para nosotros una ruta, es casi exclusivamente un gran camino, ¡pero que camino! Un camino cuyo recorrido, en el pasado sólo podía ser encontrado con la ayuda de las estrellas, y cuyo secreto principalmente lo dominaban los nautas, quienes con sus cuadrantes, octantes y sextantes y su más preciado secreto, su derrotero, eran capaces de guiarse por el inmenso manto azul violeta, el cual le brindaba cualquier prueba para él y su tripulación durante su gran aventura de la cual sólo conocían el día en que zarparan más no el día en que su buque lograra recalar a puerto. Es bello imaginar aquellas épocas en que el barco a vela dominaba los mares. No es que el mar entonces fuese mucho mejor, pero sí muchísimo más poético, misterioso y sobre todo desconocido.

Hoy en día, el mar se ha industrializado, ahora el marino conoce cuanto anda su navío, cuando va a recalar, tiene los días y las horas contadas, en aquellos tiempos no... entonces sólo se contaba con la suerte, la casualidad y el viento a favor. Todavía existían derroteros tradicionales, cuadrantes y una inmensidad de océano en blanco, jamás visitado por el hombre, solamente se intentaba seguir las huellas de otros marinos, seguían la derrota de los antiguos nautas. Para entonces en la mayoría de los buques se deducía la situación más por conjeturas que por cálculos. Los instrumentos de navegación empleados por la mayoría de los marinos tenía errores de grados enteros.



La variedad de formas y de aparejos era extraordinaria. Todavía se veían en los puertos, alternando con los bergantines y las fragatas vulgares, a las carabelas turcas, las urcas holandesas, los sándalos turcos y las goletas toscanas. De aquellas airosas arboladuras que tanto nos entusiasman no queda más que esos palos cortos para sostener los vastagos de las poleas. De aquellas maniobras complicadas nada se conserva. Antes el buque de vela era una creación divina, como una religión o más bien como un poema; hoy el barco moderno es algo continuamente cambiante, siempre al pie de la ciencia, es una máquina en eterna transformación. Hoy es la máquina impulsora del buque, algo exacto, matemáticamente medido; antes era el viento, algo caprichoso, impalpable fuera de nosotros. Antes el capitán o el pirata llevaban en la lona de sus velas un ángel de la guarda del cual dependía su vida.

Imaginar épocas en que en el mar había piratas y negreros, males todos, peligros que obligaban al marino a tomar, ante los hechos, una actitud gallarda. Todos estos riesgos exaltaban la imaginación, aumentaban el valor daban ansia de luchar contra el mar y de vencerlo.

A la gran barbarie de La Mar, correspondía la barbarie de su servidor, el marino a la brutalidad del enemigo salobre, la fuerza y conocimiento del nauta. En aquellas épocas, un marino volvía a su rincón con un anillo en una oreja, una pulsera en la muñeca y una cacatua o una mona en su hombro, capaz de comunicarle con su comportamiento en alta mar si se aproximaba la furia de una tormenta. Un marino entonces era algo extrasocial, casi extrahumano. Un marino era un ser para quien la moral ofrecía otros aspectos que para los demás mortales. Un marino es aquel ser cegado por el embrujo del mar.

¡Oh gallardas arboladuras, velas blancas, fragatas airosas con su proa levantada y su mascarón en el tajamar! Oh días de calma, oh momentos de indolencia... cuantas horas no hemos pasado contemplando al mar, claro o tempestuoso, verde o azul, rojo en el crepúsculo, plateado a la luz de la luna y lleno de misterio bajo el cielo colmado de estrellas.

Estas palabras están dedicadas a aquellos hombres que han decidido entregar su vida y su alma al mar.

CD. FERNANDO LORENTE
CURSO 2.2 MI.

PRIMER AÑO





PRIMERA FILA de Izquierda a Derecha: Cd. Carlos Walteros, Cd. Diego Puentes, Cd. Jose Sanchez, Cd. Carlos Uribe, Cd. Luís Mejía, Cd. Wilson Ríos, Cd. Samuel Gaviria.

SEGUNDA FILA: Cd. Jean Torres, Cd. Alfredo Camargo, Cd. Carlos Vargas, Cd. Andrés Torres, Cd. Edgar Santana.



PRIMERA FILA de Izquierda a Derecha: Cd. Homer Viveros, Cd. Juan Correa, Cd. Rafael Arango, Cd. Manuel Bravo, Cd. Luis López, Cd. Eduard Rojas, Cd. Juan Barrera.

SEGUNDA FILA: Cd. Chavarro Francisco, Cd. Oderlandy Mejía, Cd. Cañizales Javier, Cd. Juan Quezada, Cd. Carlos Olave, Cd. Javier Gracia, Cd. Walter Gómez, Cd. Andrés Bedoya, Cd. Juan Guzmán Cd. Nelson Martínez, Cd. Alvaro Leal, Cd. Julian Llanos, Cd. Juan Morales.





PRIMERA FILA de Izquierda a Derecha: Cd. Pedro Herrera , Cd. Daniel Martínez , Cd. Javier Loaiza, Cd. Alejandro Clavijo , Cd. Angela Acuña, Cd. María Pizano , Cd. Angélica Suárez, Cd. Paola González, Cd. Oscar Ariza, Cd. Gonzalo Díaz, Cd. Juan Serrano, Cd. Javier Sánchez.

SEGUNDA FILA: Cd. Juan Otálora, Cd. Gustavo Espinosa, Cd. Héctor Agudelo, Cd. Leonardo Aristizabal, Cd. Reynaldo Rojas, Cd. Cristian González, Cd. Nicolás Bermúdez, Cd. Nicolás Guzmán, Cd. Pedro Latiff, Cd. Mauricio Pinzón.



PRIMERA FILA de Izquierda a Derecha: Cd. Alvaro Abella, Cd. Alexis Martínez, Cd. Jorge Roncancio, Cd. Alejandro Vallejo, Cd. Juan Moncada, Cd. Leonardo Murcia, Cd. Andrés Colomer, Cd. Simonides Vasco, Cd. Zaid Del Kairo, Cd. Mario Garnica.

SEGUNDA FILA: Cd. Edith Fuentes, Cd. Silvia Guerra, Cd. Richard Malo, Cd. Hernán Delavalle, Cd. Juan Quintero, Cd. Gustavo Ramírez, Cd. David Fuentes, Cd. Erick Méndez, Cd. José Sejnavi, Cd. Jorge Aguilar, Cd. Oscar Molina, Cd. Gabriel Mejía.





PRIMERA FILA de Izquierda a Derecha: Cd. Juan Franco, Cd. Camilo Prieto, Cd. Carlos Mora, Cd. Elkin Arévalo, Cd. Fernando Garnica, Cd. Nestor Zapata, Cd. Fernan Pedraza, Cd. Jesús Delgado, Cd. Javier Barón, Cd. Julian Reyes, Cd. Francisco Muvdi.

SEGUNDA FILA: Cd. Paulo Guillén, Cd. Farid Vargas, Cd. Ricardo Rodríguez, Cd. Francisco Jaraba, Cd. Fernado Molano, Cd. César Macías, Cd. Andrés Sahid, Cd. Víctor Villalba.



De Izquierda a Derecha: Cd. Cindy Calderón, Cd. Juan Estrada, Cd. Luis Alvarez, Cd. Germán Tobón, Cd. Gustavo Pachón, Cd. Leonardo Jiménez, Cd. Juan Garibello, Cd. Enrique Díaz, Edgar Sabala, Cd. Martín Beltrán, Cd. John Martínez, Cd. William Peña, Cd. Javier Benavidez, Cd. Luis Vargas, Cd. Rafael Hurtado, Cd. Sergio Santos, Cd. Samary Rodríguez.





PRIMERA FILA de Izquierda a Derecha: Cd. Nestor Gutiérrez, Cd. Juan Lozano, Cd. Juan Loaiza, Cd. Carlos Castellanos, Cd. Wilson Ovalle, Cd. Rodigo Vanegas, Cd. Angel Franco, Cd. Luis Núñez, Cd. Juan Urbano, Cd. Luis Llach, Cd. Campo Rincón,

SEGUNDA FILA: Cd. Jorge Ramírez, Cd. Ricardo Carillo, Cd. Ronald González, Cd. Juan Castillo, Cd. Julio Cervantes, Cd. Henry Rodríguez, Cd. Juan Rojas, Cd. Bojanini Farid, Cd. Jiménez Luis



SEGUNDO AÑO



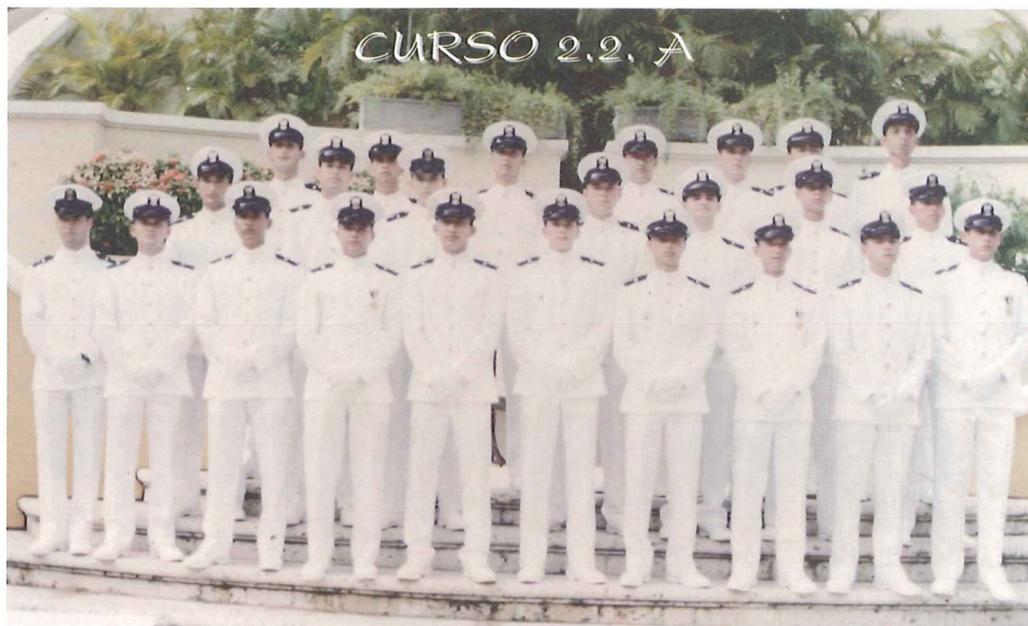


De Izquierda a Derecha: Cd. Juan Clavijo, Cd. Fernando Llanes, Cd. Marlon Cabrera, Cd. Jesús Leal, Cd. Rodrigo Valencia, Cd. Jhon Vallejo, Cd. Oscar Ortíz, Cd. José Parra, Cd. Miguel Alvarez.



De Izquierda a Derecha: Cd. Olmeo Victoria, Cd. Freddy Torres, Cd. Jhon Avila, Cd. Carlos Vega, Cd. Misael Mosquera, Cd. Sebastian Reyes, Cd. Andrés Varón, Cd. Diego Montenegro.





PRIMERA FILA De Izquierda a Derecha: Cd. Andrés Díaz, Cd. Yesid Gómez, Cd. Wilberth Castro, Cd. Efrain Siado, Cd. Juan Uricoechea, Cd. Francisco Gutiérrez, Cd. Fernando Monroy, Cd. Jorge segura, Cd. Mauricio González, Cd. Luis Aldana.

SEGUNDA FILA: Cd. Diego Gil, Cd. José Amaya, Cd. Jairo Sanchez, Cd. Diego Colón, Cd. Alberto Buevas, Cd. Fernando Durán, Cd. Alejandro Villada, Cd. Juan Olarte, Cd. Javier Currea, Cd. Santiago Rodriguez, Cd. Gustavo Velandia, Cd. Jorge Nogami, Cd. Nicolas Mila.



PRIMERA FILA De Izquierda a Derecha: Cd. Juan Caicedo, Cd. Juan Forero, Cd. Erik Torregrosa, Cd. Andrés Vega.

SEGUNDA FILA: Cd. Sergio Ovando, Cd. Carlos Torres, Cd. Camilo Cujar, Cd. Alejandro Sanín, Cd. Alexis Saavedra, Cd. Diego Rojas.

TERCERA FILA: Cd. Héctor González, Cd. Germán Bonilla, Cd. Jhon Toro, Cd. Jhon Gutiérrez, Cd. Oscar Navas, Cd. Ivan Ramirez, Cd. José Villalobos, Cd. David Gonzalez, Cd. Jaime Moreno, Cd. Oscar Cordero, Cd. José Parada.





De Izquierda a Derecha: Cd. Edwin Ramirez, Cd. Mauricio Pereira, Cd. Roymar Durán, Cd. Ivan Páez.



De Izquierda a Derecha: Cd. Leonardo Alvarez, Cd. Fernando Lorente, Cd. Jefferson Gómez, Cd. Jorge Ovalle.





PRIMERA FILA De Izquierda a Derecha: Cd. Diana Urrego, Cd. Aura Fuentes, Cd. Ana Rodriguez, Cd. Carolina López, Cd. Jenny Camacho, Cd. Kellie Cordero, Cd. Ingrid Eslava.

SEGUNDA FILA: Cd. Oscar Villegas, Cd. Edwin Ferreira, Cd. Guillermo Díaz, Cd. Jesús Suarez, Cd. Jorge Pallares, Cd. Luis Vallejo.

TERCERA FILA: Cd. Gustavo Guerra, Cd. Gabriel Reyes, Cd. Tomás Contreras, Cd. Luis Villegas, Cd. Deybi Coneo, Cd. Carlos García.



De Izquierda a Derecha: Cd. Jhon Gómez, Cd. Oswaldo Cortéz, Cd. Carlos López, Cd. León Restrepo, Cd. Danny García, Cd. Jorge Escobar, Cd. Derwin Alwiz, Cd. Juan Oyola, Cd. Roque Echeverry, Cd. Hamilton Duarte, Cd. Ricaute Castillo, Cd. Ricardo Sanchez, Cd. Jesus Godoy, Cd. Jaime Velasquez, Cd. Jhon Arias, Cd. Juan Ramirez, Cd. Miguel Vides, Cd. Germán Rodriguez, Cd. Yussimi Chamorro.



TERCER AÑO





De Izquierda a Derecha: Cd. Juan Martinez, Cd. Mauricio Alvarez, Cd. Sergio Sanchez, Cd. José Díaz, Cd. Rene Hernandez, Cd. Gustavo Paternina, Cd. Miller Patiño, Cd. Luis Gonzalez, Cd. Dewar Cano, Cd. José Zampayo, Cd. Jhonatan Bogoya.



De Izquierda a Derecha: Cd. Cesar Iregui, Cd. Tomás Roncallo, Cd. Victor Delrío, Cd. Juan Arbelaez, Cd. Luis Lara, Cd. Juan Hincapie, Cd. Michael Sanchez, Cd. Juan Martinez, Cd. Gerardo Sanabria, Cd. Jair Mendoza, Cd. Mario Ateortua, Cd. Ramiro Morales, Cd. Pedro Ortiz, Cd. Antonio Gutiérrez.





PRIMERA FILA De Izquierda a Derecha: Cd. Alfredo García, Cd. Juan Rojas, Cd. Cristian Parada, Cd. Francisco Castañeda, Cd. Juan Borrero, Cd. Alejandro Joya, Cd. David García, Cd. Jair Robledo,
SEGUNDA FILA: Cd. José Uparela, Cd. Francisco Quijano, Cd. Camilo Defrancisco, Cd. Camilo Rodríguez, Cd. David Castro, Cd. Daniel Alvarez, Cd. Alexis Grattz, Cd. Steve Mendoza.



De Izquierda a Derecha: Bg. Juan León, Bg. Mauricio Dicker, Bg. Arled Torres, Bg. Ricardo Rojas, Bg. Diego Rodriguez, Bg. Jaime Gonzalez, Bg. Guillermo Fierro, Bg. Eduardo Namen, Bg. Victor Bernal, Bg. Pedro Sanchez, Bg. Juan Blanco, Bg. Andrés Usuga, Bg. Gustavo Corredor, Bg. Felix Bello.





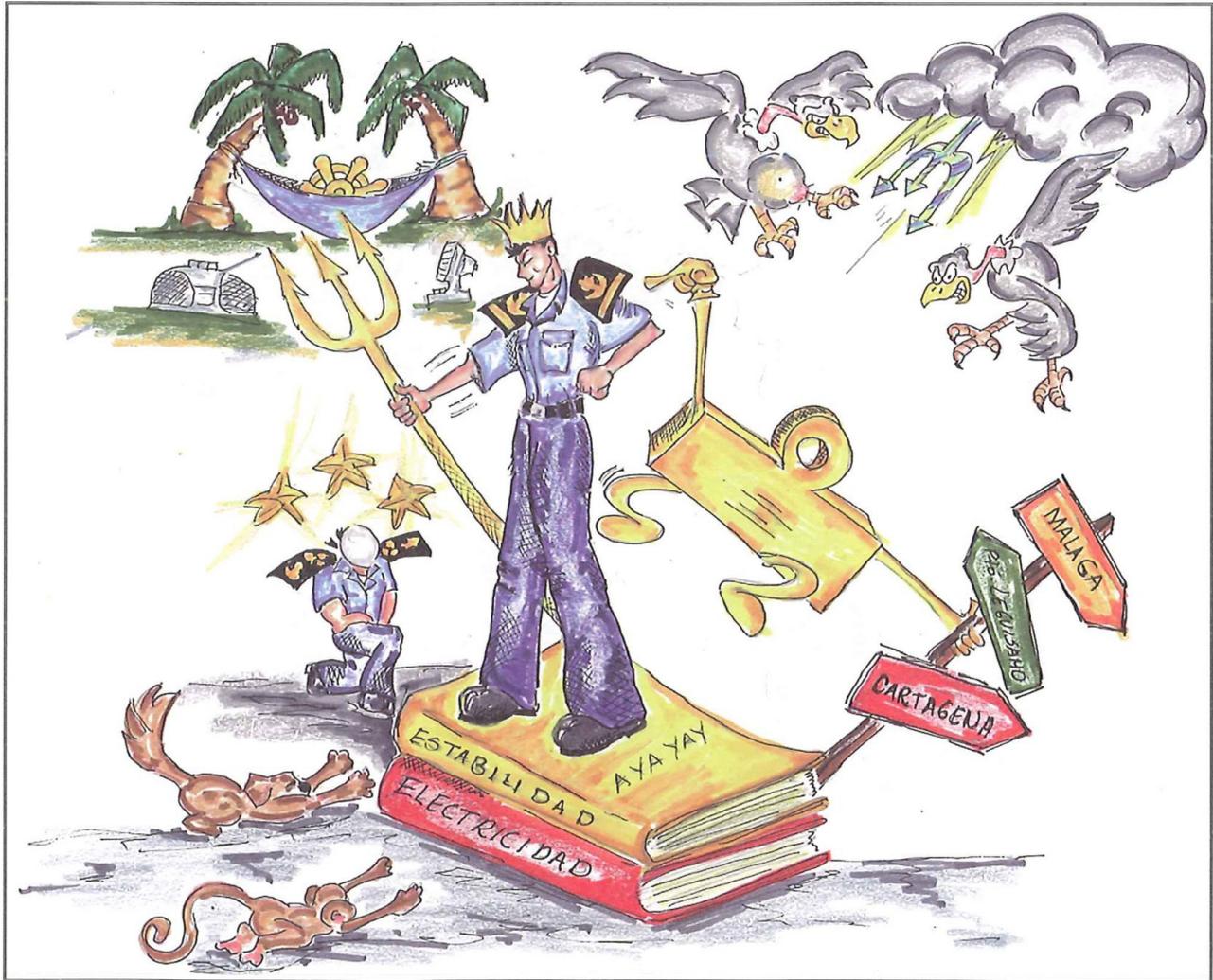
De Izquierda a Derecha: Cd. Héctor Alvarez, Cd. Peters Benítez, Cd. Simón Piñeres, Cd. Rubén Domínguez, Cd. Cristian Guzmán, Cd. Ricardo Visbal, Cd. Cd. Paulo Suárez, Cd. Luis Ramírez, Cd. Yamil Manzur, Cd. Cristian Castro, Cd. Alexander Amaya, Cd. Raúl Luque, Cd. Julian Solarte, Cd. José Muñoz, Cd. Pedro González, Cd. Humberto Pereira, Cd. Jorge Rico.



De Izquierda a Derecha: Cd. Sandra Moreno, Cd. Marcela Ramirez, Cd. Carlos Delrío, Cd. Jesús Rojas, Cd. Guillermo Pardo, Cd. Grace Duran, Cd. Daniel Uricoechea, Cd. Fabio Solano, Cd. Mario Caicedo, Cd. Carolina Lizarralde, Cd. Mónica Alvarez.



CUARTO AÑO





PRIMERA FILA De Izquierda a Derecha: Gm. Juan Huertas, Gm. Javier Pacheco.
SEGUNDA FILA: Gm. José Rodríguez, Gm. Fredman Jimenez, Gm. Luis Acosta.



De Izquierda a Derecha: Alim. José Wiedman, Alim. Giovanni Solano, Alim. Pablo Palacios, Alim. Custodio García, Alim. Julian Mellado, Alim. Fayver Osorio, Alim. Luis Quintero, Alim. Jesus Corredor, Alim. Juan Montoya, Alim. Juan Hurtado, José Arboleda, Alim. Diego Valbuena, Alim. Alvaro Molinares, Alim. Nestor Gallardo, Alim. Oscar Rivera, Alim. Otoniel Figueroa.



Una vez más hemos culminado con éxito nuestra historia sin fin, la vida de la Escuela nuevamente quedó plasmada en estas honorables páginas.

Haberla realizado ha sido una labor con grandes esfuerzos y sacrificios, logros y retos que enmarcan la verdadera realidad del vivir cotidiano que como cadetes navales representamos una institución,



y sobre todo fieles al afecto que llevan en el corazón por su reciente hogar, la Armada Nacional quien nos brindó la oportunidad de mostrar a todos ustedes lectores de la sabiduría y la justicia, la gran perspectiva que poseen estas mentes abiertas que con visión futurista, esquematizaron el horizonte de lo que queremos y que algún día tendremos; la fortuna de decir Soy Colombiano sin temor y tomar la

Esencia Corredera

conformada por los mejores hombres del país. Y ahora agradecemos a aquellos que han tenido la noble, significativa y trascendental misión de plasmar en el papel nuestra Historia, si LOS CORREDEROS; gente capaz, con ganas de triunfar que no se detienen ante las vicisitudes de la existencia humana, tolerantes ante cualquier crítica y comentario desleal a su élite sagrada por parte de ignorantes



Paz sin las armas.

Es la última edición... del milenio, pero nunca la última, porque tenemos la fortuna de poseer el poder infinito de conmemorar en estas hojas la cronología de nuestra Escuela Naval, porque llevamos en nuestras venas la sal de nuestros mares y como el océano, somos perpetuos.

Los Correderos





Arepa de Huevo

Hoy ya tijerminator no se encuentra con nosotros, la última tijera del milenio requiere de un ser superior que dé paso adelante hacia el año 2000, hoy invocan a mí, "ESQUILATOR MAN", para que pele, raspe y raspe hasta el último secreto de esas mansas ovejas, esos seres imperfectos de cuarto años que no lograron dar el ejemplo necesario a los menos antiguos, a los descriterados y exigentes que no tienen voz de mando; no lloren no clamen perdón que será rotundamente negado.

Usted, tendrá la oportunidad de saborear el placer del desquite, la venganza, el odio, el rencor y todo aquello relacionado a unos sujetos, sujetos que tienen la capacidad de sollar, embalar, demeritar, bajar la moral o simplemente, quienes por cosas de la vida, por ironía dejaron huella en estos recintos con sus actos bochomosos meritoriamente confirmados. No sabemos en que momento se llegó a tan bajo nivel de recordar sus nombres, sin saber si acreditan gozar de aparecer en estas páginas históricas.

Yo, magnánimo, imperioso, creativo, exitoso, grande, venerable, respetado, reverenciado, noble, digno, virtuoso, calificado y serio reino donde brilla, ilumina y se opacan las mentes comunes, le doy la bienvenida por estas castuosas páginas, para que descubra que lo que ve, vive, siente, oye y piensa, o más bien le hacen pensar, no es así. Sea usted bien recibido e inicie su travesía en este revelador mundo. Recuerde que si existe algún parecido con la realidad..... no es coincidencia, por eso, grita y clama por justicia! grita y clama... TIJERAS... TIJERAS... TIJERAS... TIJERAS... TIJERAS... TIJERAS... TIJERAS...!!!!

LA CORREDERA!!

PD: Siiiiiii resentimientoooooos.

cómo está el ...



GM. Martínez Carlos (Saltinez)

“Por que a mi?” la frase más célebre y antológica esbozada en repetidas ocasiones por Martínez (lease: SALTINES) saladitas como yo! El gm. más salado que manaure y zipaquirá juntos.....todos los improvisos, chascos, embarradas y Ca....taclismos que ocurrieron en la Escuela Naval te tocaron, traemos a mención cierto día cercano a tus vacaciones de primer año donde se te chispoteó tu famosísima expresión ¡ah Tiene Huevo!, resultado de la operación menos cuatro días de vacaciones. Príncipe de los despelotes, todo se te perdía, todo te lo parían, todo te lo escondían y en ese desespero característico empezaban a brotarse tus venas faciales y a brillar tu cabeza de rodilla, por que tenía más pelos Kojac o un desodorante rolón usado.

Malgastador y mimado como tú solamente, por eso sería que nunca pudiste acomodarte con los lineamientos de la escuela y aparte de todo viviste llevado principalmente por que no eras capaz de tramitar ni un permiso amarillo; sólo escuchábamos el ya famoso Marrttínez, bueno pero vamos a cortar un poco de tus aventurillas del corazón, raramente al único que encontraron infraganti en el pañol de coys fue al MIJITICO, que vivía obsesionado con los aviones y los helicópteros pero lo vimos volando incógnitamente fué al final, por los terrenos del equipo de esgrima... creemos que siempre hubo algo más... Bueno esperamos que mejores tus rabietas y que trabajes aunque sea un poquito para que la sal no se vaya contigo a las unidades.

GM. Rosas Carlos (El Perrrrrísísimo)

Eso es lo que tú te jurabas por que la realidad era otra totalmente diferente, por averiguaciones profundas del tijerminator se comprobó que el 90% de tus supuestas faenas amorosas eran una farsa, ya que te creías tu mismo las mentiras que te inventabas, pues según tú todas se derretían por ti, CONVINCER, Quién se va a enamorar de un iguazo de tu calibre, salido de quién sabe qué alcantarilla. El perrrisimo nos llegó desde Bogotá perteneciente a la casta de los Canninojopu-mitomanu-cleptomanus-ñerisos, pero desde un principio te pisaron la colita cuando en primer año te colocaste una ropita de tu compañero sin permiso y se te fué hondo, pero luego se te olvidó y buscando carticas de amor ¡Ups! casi terminas en la universidad de la vida. Tu espíritu festivo y simpático para pedir un

favor se alcanzó a tornar sospechoso para algunos de tu contingente, que aún dudan si tu mamicidad era verdadera o solo por esconder esa otra vida oculta y tenebrosa que llevabas, Bueno te recomendamos que dejes de jugar con fuego, recuerda que no debes meterte con los que tienen el poder y más tu que tienes rabo de paja y de pronto te quemas por tus manitos de seda o por lo mamín de mentiritas; porque tienes más rollos que un fotógrafo, sin embargo tu combito de “free willie”, el Hétor y el bolsillo te supieron agazapar las faltas porque eran iguales de dobles que tú. Bueno lo importante es que ya coronaste y eso hay que reconocerlo por que en realidad no eres mala gente, en el fondo... pero en el de un submarino nuclear donde no puedas inventar chismes de cocina.



GM. Zambrano Pedro (El Perri)

Un monumento al descriterio se enarbola en los escondites de la Enap, llegó el recluta zambrano y ah...!!! en ese mismo instante incubó los hongos en su piel para nunca desaparecer. El cadete mas perrrrrrroo c..... de toda la escuela, evadiste siempre el deporte y el servicio en general, pero por tu apodo muy bien ganado, desde un principio te comenzaron a pisar la cola. Volviste del "Gloria" y el trapito negro pudrió tu corazón y se te olvidó lo no cumplidor que eras y empezaste a exigir y a tirtartelas de prusiano..... ¡Oh... sorpresa!. El diablo haciendo hostias y empezaron a salir tus embarradas de recluta en los disocios de los bajos fondos (léase menos antiguos). Remembranzas del trío de las caspas con dávila y agudelo vienen a nuestra memoria, las borracheras en caoba, las bebetas

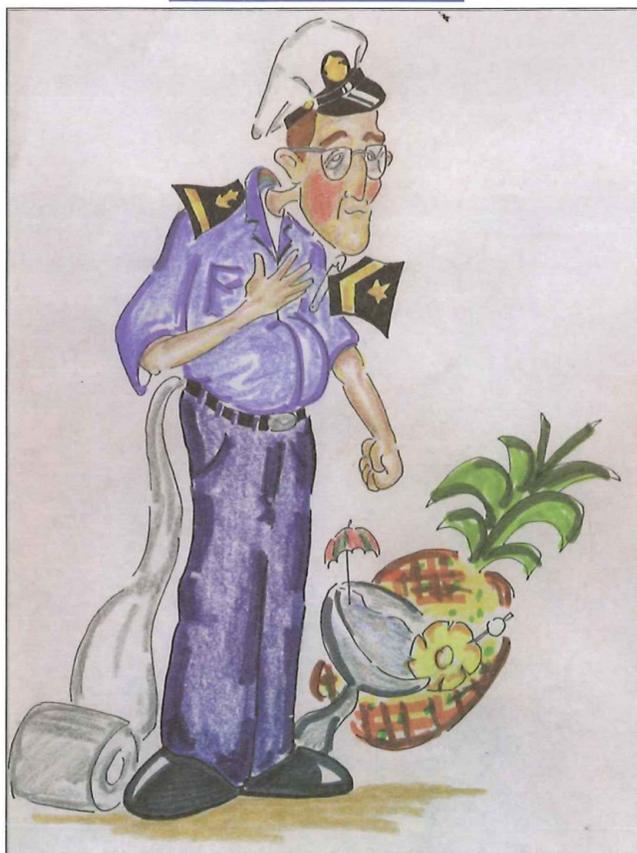
en los termos del "Gloria" y todas las capadas de ceremonia, formaciones, mingas, gimnasia en la mañana y camarones, por que si nos descuidamos le tiras perrada a la ceremonia de tu grado por un "fondito pulido". Que falta de seriedad, no sé como sancionabas a los reclutas que incurrían en estas mismas faltas pero este cambio repentino de donde surgió? Claro, tu hermano llegó del Ecuador e intentaste mostrarle lo guasa que eras, pero el papelito no te quedó para nada bien, pues terminaste volteándole la arepa a todos tus bananos y pelaste el cobre de lo que eras, un doble de primera. Pero no perderemos más tiempo en esta tijera, eres un caso perdido.... perdido en el humo de los cigarrillos que te daban los reclutas, porque a la hora de fumar ahí si todos somos bananos.



GM. Márquez Rodrigo (El Pancito)

El Pancito, complemento perfecto del cheese; en cuatro años de escuela no pudo dejar la baulada y creemos que seguirás confundiendo a CESYP con CIMAR, dándote parte a ti mismo en las formaciones o hablando tus babosadas a bordo del comedor, o de cualquier recinto. El famosísimo bread, asume su apelativo en un especial miércoles de agosto del 97; donde con su sonsonete, le propuso al señor DENAP incluir en el desayuno un "PANCITO mucho muy rico", de esta forma, asumió desde entonces, la consecuencia de una de sus intervenciones más famosas. "Marquez Pancito" como todo el mundo te llama en secreto, con su espíritu servil y moño, no pudo nunca con la fluidez verbal digna de un BMC (brigadier mayor de compañía), pero se le

reconoce sus ganas de hacer las cosas bien (aunque nunca le salieron). A ver si despiertas de esa nube donde vives y si practicas la lealtad con tus subalternos... ah...!!! por favor no vayas a olvidar la espada en tu grado, como olvidabas los tres chulos, o se te olvidaba colocarte las palas al derecho. En verdad que nos alegra que tuvieras los tres chulos, pues demostramos que con la antigüedad de 1.1, se puede llegar muy lejos. Porque en 4.2 la viste oscurita, ya que te especializaste en topología estable y discursología barata en recogida para guardiamarinas y brigadieres, que te llevaron a un promedio no muy octanónalogo que digamos, y como tú mismo decías, mucha suerte y una "babosada más una babosada menos...".



GM. Gómez Francisco (La Pulgarrecha)

Imploro las fuerzas del bien, la justicia y la pulidez me den fuerzas para cortar a tan diminuto, desmedido, incorrecto y despreciable ser. Este espécimen de la clase abuso de poderos y complejios inferiorus nos llegó desde la ciudad del bunde y la pereza, pero precisamente este último aspecto nunca te afecta a la hora de sollar, gritar, encimar, subyugar, humillar y maltratar al personal menos antiguo que tú; lo que no sabemos con que moral lo hacías. En tus primeros añitos a bordo nadie te podía tocar ya que tu conocido acudiente bajo sus alitas acurcadito te protegía de cualquier ataque. Pero lo que nunca pudieron evitar tus formadores, fue que te convirtieras en el mancebo más *babillero* y cuerero de toda la comarca naval, aún no sabemos como

podías andar de la mano con semejantes godzilas. Bueno, pero pensándolo bien, que más podrías levantar con esa siluética de 45 kilos y de 1 x 1...? El misterio que nunca pudimos descubrir será el de cómo llegaron esos dos chulos a tu bracito, ya que los números no fueron tu fuerte y avanzabas rauda y veloz, no solo en el agua, sino a profundidades subterráneas, FrancisTopín. Bueno te destacamos por buen deportista (aunque nunca te ganaste ni una medalla de plástico), pero Santa Marta, no olvidará el Home Run del año y del siglo ¡UICH...J!, nos estremecemos todavía al pensarlo.. que seba..!!!, te deseamos muchísima suerte en las unidades y ojalá consigas un poquito de criterio y de estatura, no sea que te embarquen en un barquito...

GM. Díaz José (Petete)

Son tantos tus apelativos que no no cabrán en tu libro gordo, pero trataremos de depurar uno por uno, por que dicen que recordar es vivir...

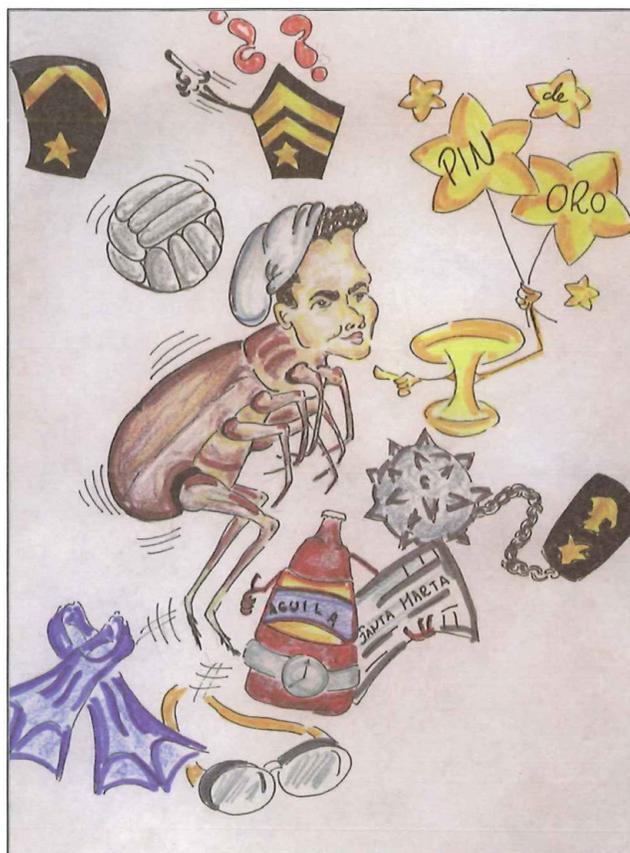
Piñaco: dícese de incursiones frecuentes e intensas al lugar donde las excursiones de las chaquiras, el bronceador de coco y la camiseta, recalaban.

Mortadelo: léase de 01 par de jamonetas de escarlata intenso en cada uno de los extremos faciales.

Petete: apodo de origen desconocido proveniente de Santafé de Bogotá. Sin embargo asumimos que es por tu pipita obscena, o buche de trapo.

Referente a este último apodo y hablando de lo que nunca pudiste dejar, fué esa prominente panza de cervecero y juega tejo en somondoco, sin embargo, siempre desconociste a tu hermano el Alhongo, ¿pero có-

mo...?!, si eran igualiticos; clasificabas tus flanos hasta que se quebraran..., o el día que jugaste como cuarto bate de las grandes ligas en fiestas novembrinas del 98, dando tus declaraciones como "Edecan Real" con tu amigo Salom, habiéndote valido físico h... las órdenes del señor Comandante General. Y es que el Petete cuando la bota, la bota *lejossssss...* Bueno mortadelo, a parte de todo parecías con mal de mikinson, ya que todos tus tick los practicabas dos veces por minuto, como la manito en el cuello (para clasificarlo desde recluta), la rascadita de nariz y todas esas gesticulaciones amorfas que no olvidaremos. Bueno, pero creemos que fue suficiente la cachuchera que te ganaste durante cuatro años en tu curso y te deseamos mucha suerte en tu palangana...



GMS. Roa Wilberth-Velasco Omar (Banner y Flappy)

Y en la escala deficiente de la pulidez y la criterietud, llegamos a lo bajo, a lo más bajo... o mejor dicho a los mas bajisos, civiles, perratas y descriteriados en el entorno de manzanillo, aún no nos explicamos como resistieron cuatro años, o mejor, como la Escuela se los aguantó..., por que definitivamente el que se graduen, es un goool de antología de inimaginable magnitud.

Empecemos por el Wilberth, procedente de tierras bochalimenes, en cada oportunidad que te daban mostrabas lo mañoso e intrigante que aprendiste a ser en ese seminario donde estuviste enclaustrado antes de entrar aquí y que parece ser la universidad del Cartucho, creando la desarmonía y el desamor por la carrera, fidelidad que si guardaste durante dos años y medio a saber de

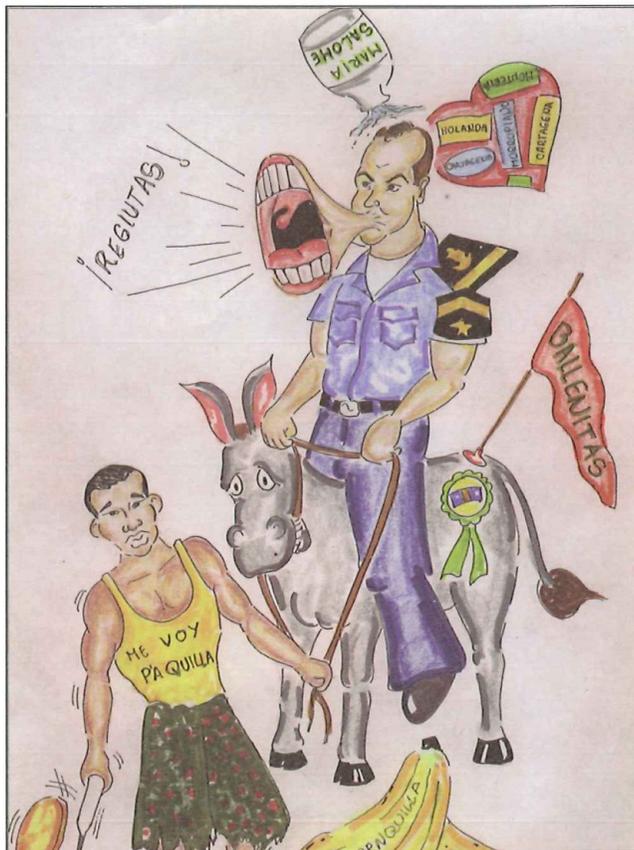
nosotros con Omar. Y es aquí donde se empieza a mellar el filo de nuestro instrumento de trabajo, ya que la perratería llega a límites extremos, el desinterés y los mamines tontos a bordo de la Escuela se desbordan de lo común y pasan a ser vox populi de cualquier uni, bi o triestelar y merecían más respeto los manteles sucios del comedor o los suecos de un aspirino, por que nunca aportaron nada a la escuela. Claro Wilberth, que dentro de tus aptitudes no podemos dejar de lado la pinta de músico barato y obviamente lo maminesco perrata que fuiste... por que ni la berrugosa escapó a tu encanto... Y Omar, te deseamos suerte y te recomendamos que no sigas realizando los viajes a oriente y esas técnicas especiales para tramar a las niñas que ya sabemos.

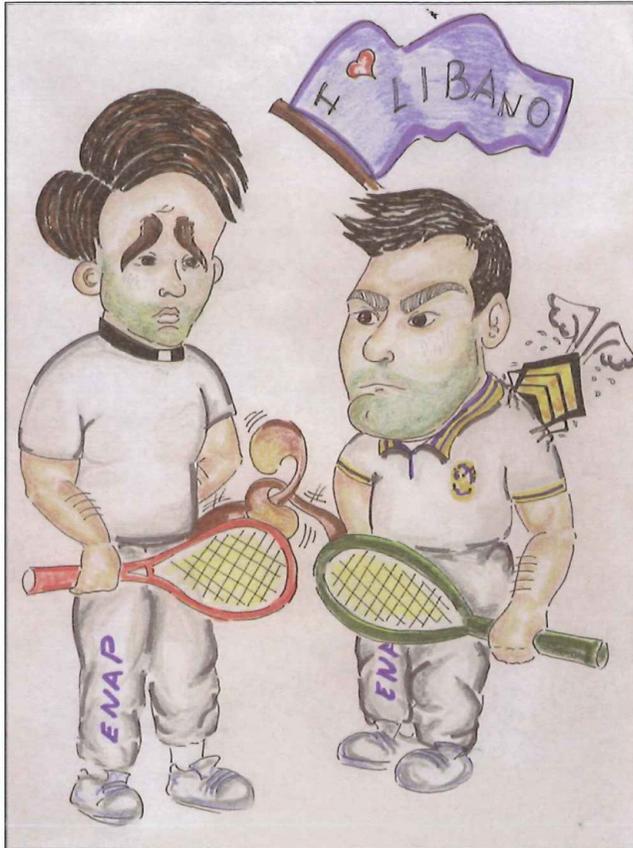


GMS. García Ramiro-Peña Gilberto (Platero y Yo)

Se oyen ruidos de champeta y acordeones, anuncios de bingos y fiestas, volteadas de arepa y descriterios en sonidos alarmantes. El Garcho, este individuo un día cualquiera se graduó en el reconocidísimo Plantel de Altos Estudios conocido como BALENITAS, luego, se marchó de Montería. Pero su espíritu corroncho gritón y sollante se vino con él a la ENAP. Pero tal fué su estrés durante su recorrido por ella, que perdió un aproximado de 22000 millones de pelos y empezó a relucir tu linda y ahora brillante calva que poca admiración profesaban hacia ti. Bueno, ahora solo nos queda desearles suerte, pues el filo de la tijera está cediendo por la calidad del material cortado, pero muchísima suerte y éxitos en la vida profesional de cada uno....!!!

Las que no te perdonamos serán: la de los pantaloncillos de cuadritos con negro de salida en Europa, tus andanzas con el "culebra", y pues otras que preferimos no publicar ahora... Bueno de tu compañero de andanzas no tenemos muy buenos recuerdos, por ser el guardiamarina mas falso y voltiarepas de toda la Escuela Naval... tu eres de los que piensa que "arepa que no se voltease quema" cierto...??? y como perro fino nunca pudiste ser, te dedicaste a pisarle la cola a los pequeños canchazos que poca admiración profesaban hacia ti. Bueno, ahora solo nos queda desearles suerte, pues el filo de la tijera está cediendo por la calidad del material cortado, pero muchísima suerte y éxitos en la vida profesional de cada uno....!!!





GM. Sierra Juan (El Gamelo)

Sniff... Sniff... Sniff... que feo que se escuchaba sollozar un cadete naval haciendo berrinches y pataletas de recluta; pero luego vino la antigüedad y aquel baby llorón convirtiéndose en una total desesperación para cualquier individuo menos antiguo que él, es más no te aguantaban ni tus superiores, por que no querías tener ni nuno, ni dos, ni tres sino ocho chulos para mandarlos a todos. Por suerte la providencia naval y divina no te dejaron avanzar en más de tres. Eres más moño y más indolente. Lo peor es que tratabas de disimularlo con esa falsedad que manejas. Lo que si no pudiste disimular ni un poquito fue ese hongo que se apoderó de tí en el "Gloria", casi te tumba hasta el pelo. Sin embargo lograste conquistar tus tres chulos (aunque sin poder disfrutarlos por suerte)

y alguna que otra aventurilla que sabe todo el mundo y no convendría contarle por reservas de Villa Country Barranquilla. Pero cortemos un poco de tus orígenes micreros y gamelos (léase gamba que se cree gome-lo) y en últimas que ruín situación la que viviste con ese recluta que te partió el pe-roné; en primera instancia "fresco recluta eso son cosas del fútbol, no ha pasado nada" y luego en tu informe "el cadete venía corriendo con mala intención y venía incurriendo constantemente en esa falta". Tu rectitud nos asombró en esa ocasión y muchas más que si las contamos, no terminamos ni cuando seas ya capitán de navío. Ah...!! y no se te olvide que la marinera es con MEDIAS BLANCAS no con negras... Suerte y éxitos en las unidades...

GMS. David y "Pacho" Ortiz (Los Hnos. Korioto)

Con delirio de facos llegaron el db (David Ortiz) y Pachito a la ENAP y todo era alegría, belleza, prusiandad y cumplimiento, pero llegó la segunda estrella y las aptitudes caninas del pachito empezaron a despertar, inició a menear la colita y como por arte de magia estaba en los señaleros, la banda de guerra, el equipo de tenis, cadete de equipos, capillero y un sin número de excusas para evadir el servicio. Y llegó la tercera estrella con el chulo. Entre tanto *pachito* volvió a los civiles aún más civiles, pobres mercantes. Mientras tanto en David, despertó el don Juan de Marco y oceanografía se convirtió en su mejor asignatura, "maldito gazapo". Pero el amor se acaba y zarpó el "Gloria", donde empezaste a llevar de cuenta de "Taz" dízque por madre. El pachito seguía con

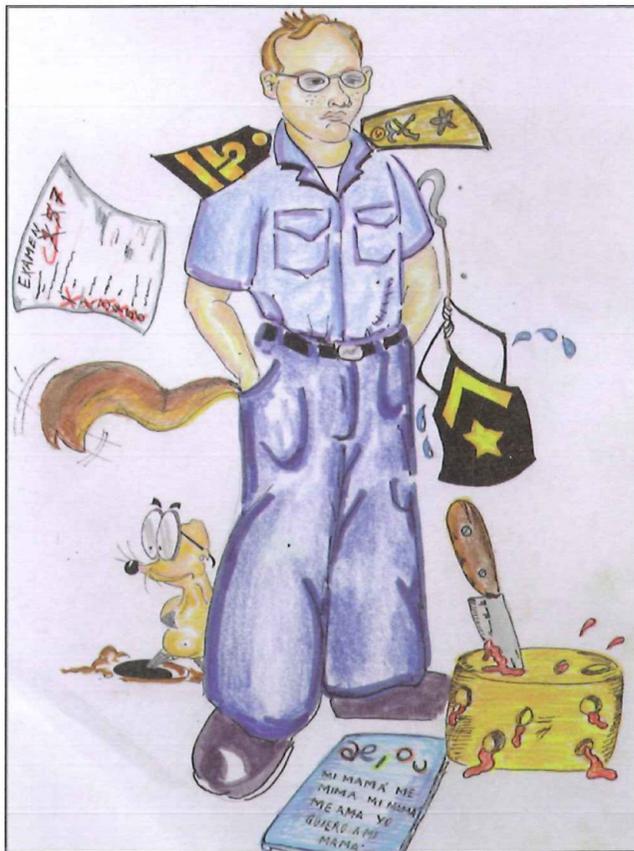
sus caninadas que trataba de esconder detrás de su imagen de curita y rezandero. Este duo dinámico se distinguió siempre por buenos deportistas y lo excesivamente madres. Luego en un nefasto día para David se fueron esos tres chulos por algunas cervecillas y algunas rencillas de más por ahí ... y a parte de todo te enamoraste perdidamente, como lo hizo también el pachito. En definitiva, no les damos más de tres años para que estén casados. Por ahora no cortaremos más, porque definitivamente son excelentes personas y se merecen toda la suerte del mundo en su vida profesional. Lo que no sabemos es en qué helicóptero dejen embarcar ese lastre de la cabeza del pachito, *¡que talabuco!* o las "botellitas" de agua que llevaba David en su maletín de tenis. Muchísima suerte y éxitos...



GM. Palacios Richard (El Richipalas)

El excelso representante de la colonia cuasputience por estas tierras. Su descripción es algo tierna; manitas cortas y regordetas, ojitos de hush poppies, pelito negro azabache, y sus dientecitos blanquísimos y alineados, con estos datos, cualquiera creería que es un lindo dibujillo animado; lo que no se imaginan es el individuo espeluznante que aunque se las intentaba dar de perro (valga la aclaración, algunas veces le salían), hizo las más memorables y olímpicas hazañas solo comparables con el chavo del ocho. FERMES..., escuchábamos tu melodiosa voz cuando te llamaban en la orden del día y salías con tu corridito cadencioso y armónico. Traeremos a colación cuando empezaste con tus canchozadas, como la de colocarte de cinturón para franquicia un portafusil engrifado, ya que el cinturón

tuyo te lo habían parido. O las frases célebres como: “copealo pachito”, “oye, enséñame a tocar tambora”, por que en ese arte, casi no lo logras, pues te tocó hacer un curso en el sena de tambora intensiva. Lo que si conocías muy bien, por informaciones llegadas desde Buenaventura, tu tierra adoptiva, eran las casas de las niñas de no muy buena procedencia y en lo otro que eras experto era en beber y beber sin llegar a embriagarte, no sabemos como lo hacías, en fin, el mamín del puerto de Buenaventura y sus alrededores. Y en Cuaspúd, también te tienen un monumento y aquí un gran cariño tus hijos los señaleros, por enseñarles las artes caninas anticeremonísticas y contragramingüísticas, en fin, lo lograste y tenemos un nuevo oficial en la marina. Felicidades en tu carrera...

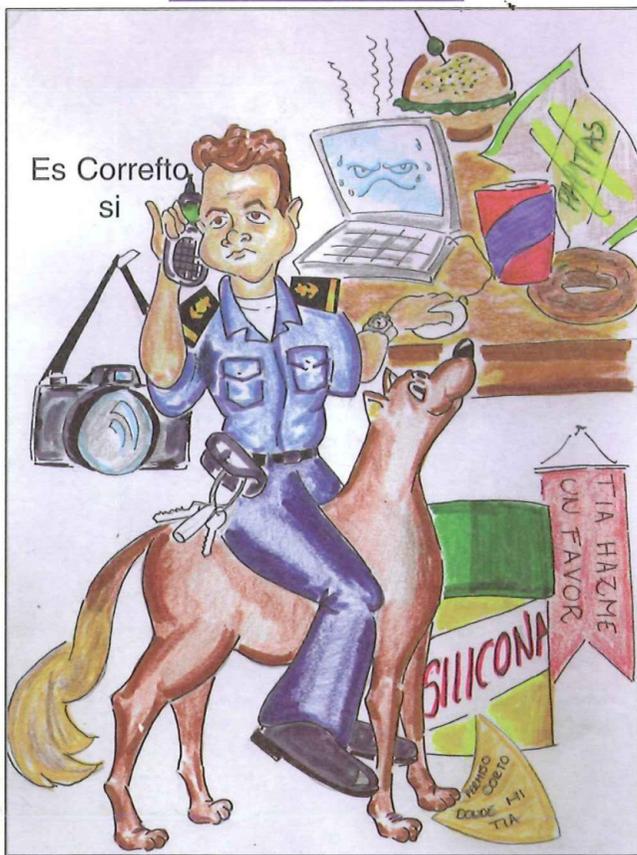


GM. Polanco Andrés (Boliarco)

Tijerminator se fue al mundo subterráneo de los topoperros,... allí nos encontramos con un mango, sí, un mango chupado, nos recibió con su cordial saludo, pero luego de invitarle algunos tequilas, accedió cordialmente a la charla. Después de bastantes tequilas que llevaba, se puso a disociar y a insultar a algún individuo lácteo que no recordamos aún, como lo odiabas, luego luego le practicamos una regresión y empezó a contar sus penas y sufrimientos desde primer año, cuando se embriagaba, insultaba a los superiores y se iba a prestar centinela llevado hasta dormirse en el puesto. Luego, llegó la etapa de los radioaficionados y las pesas, y mientras su masa muscular y su cola crecían, su cabello disminuía y como el licor no desapareció, te volviste un pesa-

do de primera, no sólo en kilogramos, sino en tu actitud regañona y hostil, parecías un viejito. Bueno, tu edad te delataba, pero un viejito que no pudo despegarse del vínculo familiar ya que cada vez que estabas en grandes problemas, aparecían de la nada unas palas de Teniente de Navío que como merlín arreglaban todo, pues movían más soles que la vía láctea.

Llegaste del “Gloria” hecho un mamín, pero casi te quemas por jugar con ca...ndela. Bueno, hasta aquí te cortamos, por que esperamos que estés estudiando estabilidad, pues te quedaron los bellos en el alambrado... y pilas con lo boliarco en la fragata a donde vas, que allí es a otro precio.



Es Correto
si

GM. Pacheco Cesar (El Bolsillo)

Tu designación como bolsillo no es gratis, no te querían ni en tu casa. Y aquí ganaste mas adeptos a tu fastidio, con letras mayúsculas. Mirando otro de tus aspectos, qué tremendo tacaño y chichipato, eras de los que peleabas por cualquier cuota. Parece que te acostumbraste a vivir eso en la guerra del peso, con los galantes de la caracas, pero pensándolo bien, tu lenguaje no era muy diferente al de ellos, o a las "galas" esas de los alcantarillados, pues salías con unos apuntes tan bajos que no parecían salidos de la boca de un cadete naval, sino de un vendedor del palacio del colesterol en Bogotá. Sin embargo y con todo y esto, intentaste pertenecer al combito de los mamines abordo y le hechaste los perros a todas, pero solo cayó por ahí una y eso, por

que la de la rutina del comité de invitaciones quien sabe que clase de niña era...(que incómodo no...?). Y a medida que ha venido transcurriendo el tiempo, como que cada vez pelas más el cobre, no se nos ha olvidado el recuerdito que dejaste en un jugo mientras entablabas una espantosa relación con un extraño espécimen europeo...es más, estuviste a micras, de ganarte el correderísimo **PIN DE ORO**, solo que finalizando el año alguien se te adelantó. Y eso no es todo, la botaste del todo siendo guardiamarina, cuando enceraste la cama de cierto individuo, no te faltó sino mopearla. Adios bolsillo, como todo el mundo te dice, por que no hay uno que no te quiera meter la mano. Bueno, felicidades y éxitos en tu vida profesional.

GM. Gutiérrez Gustavo (El Can Mayor)

El niño Gustavito nos llegó desde la ciudad de los pingos, con su camarita y su pizza debajo del brazo... ahh...!! y su colita de dotación, pues desapareciste. Lo único que aparecían eran tus remoñisimos trabajos hechos en la dependencia, pero volviste a relucir en la Binney del 98, cuando sacaste del baúl de los recuerdos esa serie de oprovios, léxicos y toda clase de ejercicios brujos para tu pobre escuadrilla en el rancho C-01-L. Luego te embarcaste en el sagradísimo "Gloria" y el movimiento del reino de Neptuno casi te hace pedir la baja, pues vomitaste hasta las orejas. Pero luego de que cojiste el ritmo, volviste a las andanzas y fuiste enaltecido como el cadete más perro del crucero. Por que perro más fino que tú, no lo hubo, siempre tuviste pretextos y excusas para ser un digno repre-

sentante de la raza corredera, alérgico a las formaciones, glotón y fondeador como él solo lo podía hacer. "Mira hazme un favor", deja de ser tan maniático con todos los gallitos que te montas; el computadorcito, el relojito, el llaverito, en fin, a todo le hechabas tu maldita silicona asfixiante y cegadora.. Bueno, en general, recordamos que fuiste el guardiamarina más yupi de todo el batallón, pero en el fondo el más dañado, y la dejamos hasta ahí, por que no queremos que se caiga esa imagen del guardiamarina más Galante, Operativo, Noble, Orador, Risueño, Raudo, Elemental, Apuesto, que haya pasado por estos campos del saber naval. No sabemos como harás para tener el control del club de fans de tu icq. De parte de La Corredera, te deseamos mucha suerte y una carrera exitosa.

