

La Corredera

ISSN 0124-3357



LA REVISTA DE LOS CADETES NAVALES COLOMBIANOS

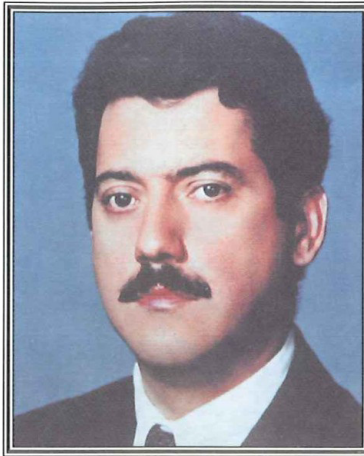
The background is a complex, abstract composition. In the upper right, there is a prominent spiral or vortex shape, rendered in shades of brown, tan, and cream, with a sense of depth and movement. Below and to the left of this spiral is a large, semi-circular, textured object that resembles a planet or a large stone, with a mottled surface of dark brown, grey, and light tan. The overall background is a mix of these colors, with some areas appearing more like a textured wall or a natural rock formation. The lighting is dramatic, with strong highlights and deep shadows, creating a mysterious and artistic atmosphere.

A todas aquellas personas abiertas
de Mente ...

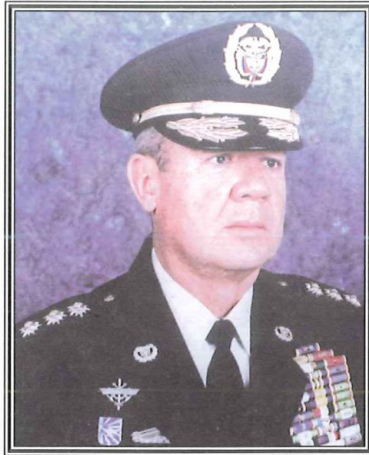


Doctor
ANDRES PASTRANA ARANGO
Presidente de la República de Colombia





Doctor
LUIS FERNANDO RAMIREZ
Ministro de Defensa Nacional



General
FERNANDO TAPIAS STAHELIN
Comandante General Fuerzas Militares



Almirante
SERGIO GARCIA TORRES
Comandante Armada Nacional



Vicealmirante
WILLIAM PORRAS FERREIRA
Segundo Comandante Armada



Contralmirante
ALONSO NAVARRO DALLOS
Jefe de Desarrollo Humano



Contralmirante
FERNANDO ROMAN CAMPOS
Director Escuela Naval

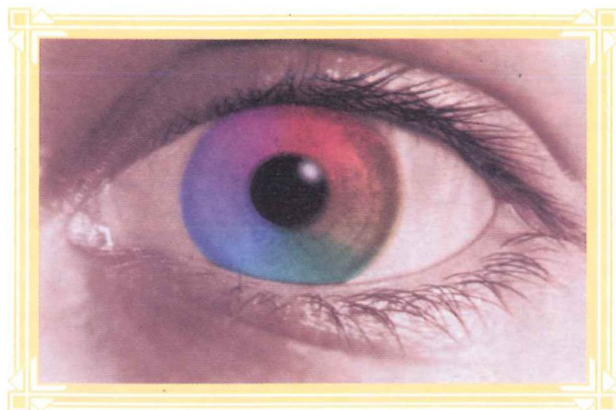


CONTENIDO

LÍNEA DE MANDO.....	2
MENSAJE DEL	
DIRECTOR	3
EDITORIAL	10
PERSONAJES	12
PERFIL	16
DESDE EL CIELO	17
PALABRAS CEN	18
CORREO	20



VITACORA.....30



VISTOS POR CASUALIDAD70

LA TELARAÑA	22
EL CRISOL DE LA PATRIA.....	24
EL FIN DE LA MISIÓN	27
IN MEMORIAM.....	28
LA AVIACIÓN NAVAL.....	32
CLUB DE PESCA	36
VITACORA	38

PROMOCION NAVAL 98	55
PROMOCION MERCANTE 46 ..	58
PROMOCION IN 42.....	60
LO QUE FUIMOS	68
EL HOMBRE DE CARACTER	69
TACTICA Y ESTRATEGIA	70
ENTREVISTA	72
LANCERO.....	76
VISTOS POR CASUALIDAD.....	78



CLUB DE VELAS 84

AÑO 2000

CLUB DE VELAS.....	84
PROMOCION NAVAL 99.....	87
PROMOCION IM 43.....	96
MODELOS FISICOS	100
"UROV"	104
ACREDITACION	109
GLORIA 2000.....	112
INTERESCUELAS.....	118
LA RAZÓN DE VIVIR	120



IMPLEMENTACION DE MODELOS FISICOS.



GLORIA 2000.....12

AMENAZA NUCLEAR	122
CURSOS	124
TIJERAS	140
ESGENCIA CORREDERA.....	152
LA LOGIA	154
PUBLICIDADES	158



INTERESCUELAS

Mensaje Del Señor Director de la Escuela Naval

Hace casi un año, en las palabras enunciadas al recibir la Dirección de la Escuela Naval "almirante Padilla", asumía el compromiso de perpetuar el espíritu marino, la mística y la formación de los futuros hombres y mujeres de mar y de guerra; manifestando además la dificultad de preparar a estos jóvenes para una época caracterizada por el cambio y la incertidumbre. Aseguré, que sólo mediante el crecimiento del espíritu era posible enfrentar cualquier mañana, entendiendo que las dificultades son oportunidades para fortalecer el alma.

De otra parte, buscaría la fuerza de la motivación para tener dispuesta la nave con la potencia necesaria en los momentos de maniobra, ante el enorme desafío de mantener el rumbo de mis predecesores y seguir la estela del entusiasmo y la entrega que los ha distinguido. De esta manera, podría yo continuar con los planes académicos y de formación integral que ha caracterizado a los cadetes navales colombianos durante su historia.

Al personal auxiliar, militar y civil, les dije que buscaría mantener un clima de trabajo amable y profesional, el mismo que la gerencia moderna denomina como "ambiente estimulante", condición que favorece el entusiasmo, el trabajo en equipo y el gusto por la labor que se hace.

Iniciadas las labores del año 2000 y con base en la aprobación en diciembre pasado por parte del Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior (ICFES) de los títulos profesionales en Ciencias Navales para los cadetes Navales y de Infantería de Marina y Ciencias Náuticas para los Mercantes, nos llevó a la necesidad de realizar un redireccionamiento estratégico, para aprovechar de la mejor manera la gran ventaja de obtener un título universitario en el mismo

momento del ascenso a Teniente de Corbeta.

Con estas premisas y el excelente equipo humano que me correspondió liderar, sacamos adelante la Visión de Futuro, con la cual nos impusimos sueños grandes, para que el desafío nos impulsara a esforzarnos en la búsqueda de metas muy exigentes.

En el aspecto académico se ha venido trabajando arduamente en el proceso de autoevaluación con fines de acreditación para cinco programas (Ingeniería Naval en las especialidades de Mecánica, electrónica y construcciones, oceanografía Física y Administración Marítima), ejercicio que nos ha reportado excelentes experiencias como resultado de las jornadas



pedagógicas, encuentros con egresados y foro de comandantes. Este proceso continuará desarrollándose durante el próximo año.

Paralelamente y buscando un cambio en la actitud pedagógica tradicional de nuestros profesores y alumnos, se llevó a cabo la especialización en pedagogía para el desarrollo del aprendizaje autónomo. De esta experiencia esperamos cosechar muy buenos resultados.

La expedición de más de doscientos títulos profesionales, dentro de los que se cuentan los oficiales egresados en junio y diciembre, indica la dinámica que se vive en la actividad académica de la Escuela Naval "Almirante Padilla", que se ha propuesto en su Visión de futuro, abrir especializaciones en Ingeniería Naval, Oceanografía y Administración Marítima, en las cuales se dará cabida a los profesionales civiles del área del Caribe, y en un mediano plazo, desarrollar programas de maestría en estas áreas.

En el pasado mes de octubre, el ICFES, aprobó el programa de "Especialización en Logística", que llevaremos a cabo de manera autónoma, y los programas de "Profesional en Ciencias de la Administración", modalidades semipresencial diurno y presencial nocturno, lo que nos permite llegar a más usuarios en este campo. De otra parte, se culminó exitosamente la especialización en Informática Industrial, en convenio con la Universidad del Cauca y se iniciaron las de Finanzas y Gerencia de la Calidad, en convenio con la Universidad del Norte.

La labor de la educación integral del cadete ha recibido un énfasis en el aspecto Naval-Militar, destacándose la creación de los distintivos académico y de excelencia naval militar, y la modificación de los requisitos de la medalla al mejor alumno, en el sentido que ahora será otorgada sólo a quien obtenga los distintivos de excelencia académica, excelencia naval-militar y excelencia física.

El pasado 3 de julio, se llevó a cabo la celebración de los 65 años de fundación de la Escuela Naval, en el marco de la cual se otorgó la recién creada condecoración "Servicios Distinguidos a la Escuela Naval", a los cinco alumnos fundadores del primer curso que ocuparon el cargo de Directores de la Escuela Naval de Cadetes y a todos los supervivientes de ese curso, los títulos Honoris Causa en Ciencias Navales. Esa misma celebración fue resaltada por una excelente revista marinera, en la que se destacó la presentación de diez balleneras a remos, que en forma rítmica y uniforme, demostraron el trabajo en equipo y la disciplina que se debe observar en esta actividad tan propia de la Escuela Naval de Cadetes.

También es importante resaltar, dentro de las labores del año que termina, el trabajo desarrollado por el Grupo de Audiovisuales de la Armada Nacional, con sede en nuestras instalaciones, que ha realizado el programa de televisión "Contra Viento y Marea", emitido todos los lunes festivos por los canales regionales Teleantioquia y Telecaribe. Este programa ha tenido una gran acogida y se espera ampliar su cobertura a otros canales regionales.

Finalmente, debo destacar como hecho sin precedentes en la Marina de Colombia, la graduación de las primeras Tenientes de Corbeta regulares. Del grupo inicial de 18 aspirantes, sólo cinco de ellas resistieron los cuatro años de lucha en la Escuela Naval y los rigores propios que la vida militar conlleva. Atrás quedaron las tristezas por la separación de los seres queridos, la dura disciplina, la incompreensión y quien sabe cuantas lágrimas derramadas en la difícil tarea de construir ese nuevo camino para las jóvenes colombianas.

**Contralmirante
FERNANDO ELIAS ROMAN CAMPOS
DIRECTOR ESCUELA NAVAL DE CADETES**



Para Qué ser Cadete Naval
Para Qué ser Cadete Naval
Para Qué ser Cadete Naval

Presidente
TNEIM. GONZALO ALADINO FRANCO

Director
BG. MAURICIO GONZALEZ MARTIN

Redacción
CD. RAFAEL HERNANDEZ BUITRAGO
CD. MANUEL HIGUERA

Diagramación
BG. MAURICIO GONZALEZ MARTIN
CD. JUAN PABLO SERRANO GUZMAN
CD. CARLOS ANDRAUS QUINTERO

Dibujos y Caricaturas
BG. JOSE LUIS AMAYA VELEZ
CD. JUAN PABLO SERRANO GUZMAN
CD. RAFAEL HERNANDEZ BUITRAGO

Fotografía
BG. MAURICIO GONZALEZ MARTIN
BG. JOSE LUIS AMAYA VELEZ
CD. JUAN PABLO SERRANO GUZMAN

Asesoría
ING. CARLOS PEÑARANDA HERRERA
GM(r). JAIME ANDRES USUGA MARIN

corredera@sirus.enap.edu.co
lacorredera@hotmail.com

CARTAGENA NOVIEMBRE DE 2000
No. 109 Año 63

Registro No. 503 Mayo de 1963
ISSN 0124-3357

Fundador
GM. GUILLERMO BARRIGA

“La Corredera” en su Edición No. 109 del año 2000

Ha llegado el momento de entregar una vez más nuestra “Obra Maestra” a todos ustedes, señores cadetes que hacen posible la realización de esta publicación.

A lo largo de este año se fue recolectando toda la información necesaria y pertinente para dar a todos los lectores de la revista más antigua del país, una edición digna de nuestra Escuela, que la represente y la dé a conocer en el país y en el mundo. Es por eso que este año buscamos y así mismo logramos obtener una mayor participación literaria y profesional de los cadetes, que cada vez tienen más claro que ésta es su revista, y que se elabora para ellos. Es importante que los Cadetes Navales vean a “La Corredera” como el medio más próximo que tienen para dar a conocer sus pensamientos, sus opiniones e inclusive sus investigaciones o análisis de los diferentes eventos o cosas que han sucedido o suceden en el mundo.

Contar con artículos, fotografías y caricaturas de la mayoría de los cadetes del Batallón fue algo satisfactorio y a la vez muy interesante, puesto que esto demuestra que los cadetes se están preocupando más cada día por dar a conocer lo que piensan y lo que hacen, están abriendo sus mentes y se están interesando más a medida que transcurre el tiempo por participar y por ser diferentes al resto de personas; están tratando de sobresalir y de no ser uno más del montón. Agradezco su participación a estos cadetes y los exhorto para que sigan abriendo sus mentes.

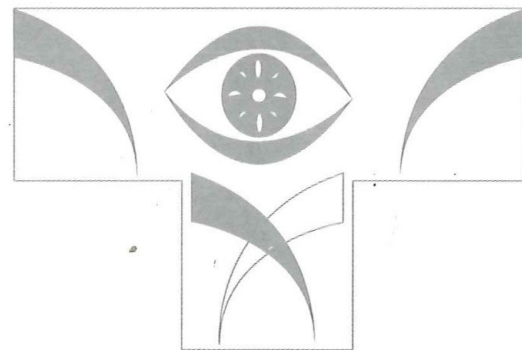
Desde el mismo momento en que se inició la elaboración de la revista, se buscó dar a la misma un toque futurista, una proyección hacia lo que la Escuela será en el mañana y para lo cual está trabajando arduamente en el presente, puesto que nos encontramos en una época de constantes cambios y con las mejores expectativas que puede brindar el inicio de este nuevo Milenio, que apenas va a comenzar. La Escuela Naval de Cadetes va evolucionando cada día con mayor intensidad y todo lo que pertenece a ella debe adaptarse a ese cambio, pues es este el secreto para llegar al verdadero éxito de las cosas; “La Corredera” no puede ser la excepción a lo anterior y hoy por hoy una vez más lo demuestra, ya que su evolución va a la par con la de la Escuela. De antemano quiero agradecer a todo mi equipo de trabajo, a los correderos (José Luis Amaya, Juan Pablo Serrano, Rafael Hernández, Manuel Higuera y Carlos Andraus) personas de “mente

abierta”, quienes laboraron de la mejor manera y con la mejor de las intenciones, sacrificando mucho de su tiempo libre e inclusive de estudio con un solo objetivo, el de poder brindar a todos nuestros lectores la mejor edición de “La Corredera”, para que todo aquel que la lea conozca y se lleve la mejor impresión de la Escuela Naval “Almirante Padilla” lugar donde se forman los marinos de Colombia.

Quiero agradecer también, al Ingeniero Carlos Peñaranda Herrera, quien fue nuestro asesor durante el primer periodo del año y nos logró sacar de grandes apuros de una manera desinteresada y noble. Por eso mismo aprovecho esta edición para desearle la mejor de las suertes y un próspero futuro en el lugar en donde se encuentra.

No siendo más lo que hay que decir, los dejes con nuestra revista, espero la disfruten y así mismo la degusten como el mejor de los chocolates, pues con este fin fue realizada....

Bg. MAURICIO GONZALEZ MARTIN
Director Revista “LaCorredera”.



PERSONAJES



CN. Nelson Gil Hernández
Subdirector Escuela Naval



CN. Alfredo Ortíz Carrillo
Decano Académico



CF. José Benjamín Manzanera
Comandante Batallón de Cadetes



OFICIALES DE PLANTA DE LA ESCUELA NAVAL





DECANATURA ACADEMICA

De Izquierda a Derecha: TN. Adriana Paeres, TN. León Espinoza, CF. Jairo Duque, CF. Eduardo Vásquez, CF. Hernando Wills, CN. Alfredo Ortiz, CF. Luis Ordoñez, CF. William Ruiz, CC. Mario Florez, TN. Cesar Martinez, TF. Yehini Cortez.



OFICIALES DEL BATALLON

De Izquierda a Derecha: TF. Luis Serrano, TF. Juan Carlos Cifuentes, TN. de I.M. Rodrigo Contreras, TN. de I.M. Albeiro García, CF. José Benjamín Manzanera, TN. de I.M. Gonzalo Aladino, TF. Juan Gómez, TF. Carlos Quintero, TF. Carlos Rodríguez, TF. Sergio Oliveros, TK. Leonardo Calamand.



PERSONAJES



COMANDO LOGISTICO

De Izquierda a Derecha: TF. Adriana Ballesteros, TN. Edgar Bacca, CC. Carlos Macías, CC. Liliana Forero, CF. Cesar Gomez, CF. Mauricio Zapata, TF. Luz Marina Urrea, CF. Jaime Peña, TF. Diana Avila, CC. Alfredo Garcia, CC. José Rodríguez.



PROFESORES





El Calendario Solar

EL PERFIL IDEAL

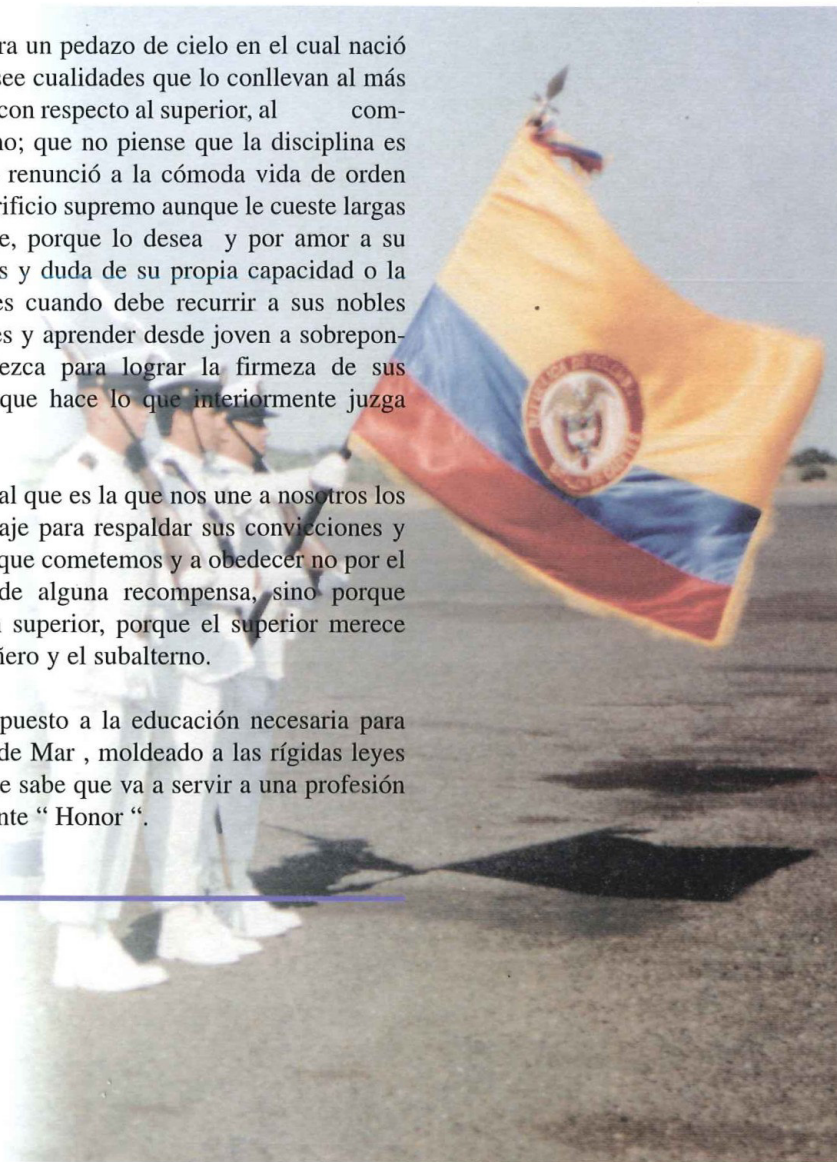


Primero que todo es aquel que valora un pedazo de cielo en el cual nació y en el cual quiera morir, el que posee cualidades que lo conllevan al más severo cumplimiento de los deberes con respecto al superior, al compañero, al subalterno y a uno mismo; que no piense que la disciplina es esclavitud y falta de libertad y que renunció a la cómoda vida de orden civil para servir a un fin hasta el sacrificio supremo aunque le cueste largas y severas luchas porque así lo hace, porque lo desea y por amor a su profesión, a pesar de horas amargas y duda de su propia capacidad o la pérdida de fé en él mismo, pero es cuando debe recurrir a sus nobles impulsos, para vencer estos instantes y aprender desde joven a sobreponerse a toda debilidad y se fortalezca para lograr la firmeza de sus sentimientos con los demás pero, que hace lo que interiormente juzga como cierto.

Que en él exista una amistad fraternal que es la que nos une a nosotros los hombres de armas junto con el coraje para respaldar sus convicciones y disposición para aceptar los errores que cometemos y a obedecer no por el temor al castigo o la esperanza de alguna recompensa, sino porque reconoce que la orden viene de un superior, porque el superior merece respeto así como también el compañero y el subalterno.

Porque el cadete es un alumno dispuesto a la educación necesaria para llegar a ser un perfecto "Caballero de Mar", moldeado a las rígidas leyes del honor y el espíritu militar porque sabe que va a servir a una profesión que no reporta riqueza sino solamente "Honor".

CD. Álvarez Miguel
Curso 3.1 A



Desde el Cielo

Hacia la Tierra

Para: "Graduandos Escuela Naval Almirante Padilla"

Quiero hacerles llegar este bello y hermoso regalo.

Ya que en la tierra no alcancé a desarrollar parte de mis proyectos, atendí un llamado que me hizo "DJOS" y desde el Cielo los he logrado.

Estén felices que yo lo estoy, desde el observo y admiro el dinamismo, entusiasmo, y la constante de mis superiores, compañeros, amigos y "hermanos" en todos los rangos, y su interés por mantener el orden, la disciplina y excelencia por la que se ha distinguido mi querida Escuela

Yo sé que no me han olvidado, porque en mi querida "ESCUELA" me alcancé a formar como persona y me di a conocer, aparte de lo que mis queridos y adorados padres me dieron al igual que mis compañeros amigos hermanos, y esto hace parte de una familia, y familia unida y formada en valores nunca se aleja.

Desde el cielo, de la mano de "DJOS" estaré con ustedes y los impulsaré a salir adelante, mantenerse "FJRMES" como solían decirnos en las filas nuestros superiores, para mantener la excelencia.

Reciban este pequeño detalle en estos momentos, donde hemos alcanzado una de nuestras etapas, claro que yo en mi otra vida.

Javier.



COMANDANTE DEL BATALLON

PALABRAS DEL SEÑOR

Es tan importante para nosotros querer ser cada día mejores en nuestra vida personal y profesional que buscamos permanentemente nuestra propia superación. Olvidemos el pasado que nos afecta y comencemos a vivir apasionadamente disfrutando lo que hacemos. Debemos estar seguros de nosotros mismos y de lo que queremos ser, si esto es así alimentamos positivamente nuestra autoestima, factor primordial para alcanzar nuestras metas. Empecemos por quitar de nuestro vocabulario la expresión: "No puedo". No malgastemos nuestro tiempo y energía quejándonos por todo, más bien, debemos estar en la búsqueda de soluciones. Hagamos caso omiso de los comentarios negativos y obviamente no seamos partícipes de ellos.

Con actitud proactiva veremos ponerse en nuestro camino las oportunidades para alcanzar el éxito, para esto debemos tener la

visión clara y abierta para poder observarlas y sacarles provecho en favor institucional y personal. El futuro y de cómo se presente depende de nosotros mismos. El tener una estricta autodisciplina donde incluyamos el aprovechamiento del tiempo como factor importante, también nos formará un carácter fuerte, con determinación y seguridad en nuestro proceder. Con verdadero esfuerzo y sacrificio debemos trabajar para alcanzar nuestros objetivos, considerando en todas nuestras acciones los principios básicos que se inculcan al Cadete Naval: "HONOR, LEALTAD y HONESTIDAD". Adoptemos con verdadero compromiso estos principios que nos asegurarán tener una conciencia en paz y una integridad moral, que junto a la dignidad y respeto que nos ganamos, nos permitirán presentarnos ante el mundo que nos rodea como personas ejemplares.

Como seres humanos que somos podemos cometer errores o fracasar en el desarrollo de alguna misión o tarea, lo importante en ese momento es saber reconocer que se ha fallado, admitir nuestro error, aprender de él y proponerse no volver a fallar por el mismo error. Ante un fracaso se debe estudiar el porque sucedió y así dejar una lección aprendida.



dida. El peor error que se puede cometer es darse por vencido ante el fracaso. Muchas veces el miedo se convierte en el obstáculo más grande para seguir adelante y poder tomar decisiones y básicamente el tomar decisiones es de lo que esta lleno nuestro diario vivir. La mejor manera de superar ese miedo es el conocimiento que adquirimos con el estudio, la lectura, la vivencia de nuestras propias experiencias y las experiencias de los demás, es este conocimiento lo que nos da la seguridad de saber aplicar lo aprendido.



Somos dueños de nuestra libertad, por lo tanto nadie más que nosotros mismos somos responsables de nuestras acciones. Que tanto empeño pongamos en nuestra preparación permanente en el área de nuestra profesión y dentro de la especialidad que escojamos, solo depende de cada uno y como jefes, debemos influir dentro de nuestros subalternos para su motivación, que al final redundará en el mejoramiento continuo y desarrollo de la calidad. Debemos retornar a nosotros mismos para superarnos haciendo cumplir nuestros sueños llegando más allá de lo tradicional. No olvidemos el estímulo y dedicación que debemos tener hacia nuestros subalternos, en nosotros deben ver el modelo y líder a seguir.

Debemos tener presente que igual que nosotros toda persona desea ser apreciada y

valorada, estamos a veces tan ocupados y preocupados por tantas cosas que olvidamos dar el reconocimiento a los demás así como también lo esperamos de nuestros superiores. Obremos siempre con justicia y enseñémosles a crecer espiritual y profesionalmente.

Sentirnos orgullosos de nuestra Institución, de nuestra carrera, es simplemente querer nuestra profesión y lo que ella significa para el desarrollo de la Nación, con este sentimiento debemos entender la importancia de nuestro trabajo. Así, al final de nuestro recorrido por la vida, dejaremos a nuestra patria y a nuestros hijos un mundo mejor.

Capitán de Fragata
JOSE BENJAMIN MANZANERA RODRIGUEZ
COMANDANTE BATALLON DE CADETES





CARTA DE UNA

MADRE...

Santafé de Bogotá, Noviembre 15 del 2000

Señor Comandante Buque A.R.C. "Gloria"

Capitán de Navío

AMAURY PENICHE JIMÉNEZ

Segundo Comandante Capitán de Navío

JAIRO PEÑA GOMEZ

Teniente de Navío - Jefe de embarque de Cadetes

NADIN YUSIF LISSA BERRIO

Señores Oficiales, Guardiamarinas Cadetes, Suboficiales, Personal Civil:

Como madre del Guardiamarina Gustavo Corredor quiero expresarles mi más sentido agradecimiento por su gran dedicación al brindarle a mi hijo la formación integral que debe tener toda persona, pero especialmente ese buen navegante, seguro de todas sus acciones como bien lo describen ustedes.

Siempre estuve tranquila de que mi hijo iba a bordo del mejor velero del mundo, especialmente dirigido y acompañado por personas tan competentes y seguras de su quehacer diario como es su distinguida tripulación.

A continuación envió un texto que me salió en lo más profundo de mi corazón y que deseara se lo hicieran conocer a mi hijo:



En los tiempos de largas noches y apoyada en cualquier puerto del silencio, me ensimismo mirando al cielo. Y hay hijos que le pertenecen al firmamento, como las estrellas son la semilla de la luna.
¡Cuántas estrellas errantes sin una luna que cuide de ellas! .

Y así, entre el cielo y la tierra me nacen los pensamientos. Cuántas veces esa estrella de ciudad, fue también la estrella de los marineros.

¿Cuántos temores se despertaron en mi almohada?.
¿Cuántas dudas aumentaron mi duda?.
¿Cuántas respuestas que buscaban una pregunta?.
¿Cuántos sueños se despertaron en mi insomnio?.
¿Cuántos domingos en espera de compartir un helado?.
¿Cuántas ausencias sin escuchar la palabra mamá?

Mi hijo se marchó en busca de huellas cuando para mi aún era un niño, se dirigió a unas aguas azules e inmensas como eran sus sueños. En la despedida sus lágrimas mojaron las mías.

Hoy esta aquí luego de haber descubierto parte del infinito mar; esta aquí secando sus pies por un rato. Lo veo con su cuerpo tan crecido y con su futuro saludando al venidero.

Quiero dar un fraternal agradecimiento a aquellos que compartieron los días y las noches de verano e invierno.

A los peces que alimentaron a mi hijo.
A las ballenas grandes que adornaron los intensos fríos.
A los delfines que saltaron y convirtieron las aguas en un mágico circo.
A los luceros que encendieron la noche en los aguaceros.
A las gaviotas que volaron y jugaron con el viento.
Al vaivén de las olas que marcaron el ritmo.
A la Flota Mercante con todos sus habitantes y misterios.
A la lluvia, al agua y también a los dulces truenos.
A los luminosos amaneceres.
A las palabras, a las voces de aliento.
A las cartas, a las risas y a los gritos.
A los amigos que le tendieron la mano.
A los lloros, a los miedos.
A los mareos.
A los concejos de un buen amigo.
A las puertas del mundo entero.
A Colombia.
A su Atlántico y a su mar Pacifico...

Y claro, a la noche que me va ha permitir ver las estrellas con el ser que más quiero.

De nuevo mil GRACIAS,

MINTA MONROY DE CORREDOR
Madre del Guardiamarina
Gustavo Corredor





"La Corredora" Ed. 81 Agosto de 1976

Reglas de Camino

Si ambas piernas de una chica
por tu proa has avistado
para, piensa, calcula, mira
cambio de luces y arreglado.

Si te encuentras cara a cara
la sorpresa es buen factor
una invitación a discoteca,
lo demás es puro amor.

Si acaso por tu babor
el novio se deja ver
sigue avante ojo avisor
débase el otro mover.

Si a estribor a sus padres ves
debes con cuidado obrar
abrázalos, dales besos
y los invitas a cenar.

Si a popa un hermano está
debes tenerlo en radar
dos helados, tres tortazos
y lo mandas a acostar.

Estad siempre vigilante
y ten presente además
si en esta ocasión no pudiste
habrá mil oportunidades más.

B. Eduardo Posada Zamudio, "La Corredora" Ed. 83 1977



La Corredera

Edición No. 109

De los valores más importantes en la vida es el compromiso, es tan valioso que sólo con él es posible triunfar, es un valor que practicamos cuando nos entregamos con toda el alma al cumplimiento de una labor. Es así como hoy, luego de arduas jornadas de trabajo, y en compañía de un selecto grupo de Brigadieres y cadetes de la Escuela Naval, presentamos a ustedes amigos lectores esta, su edición 109 de la Revista "La Corredera".... La Revista de los Cadetes Navales de Colombia.

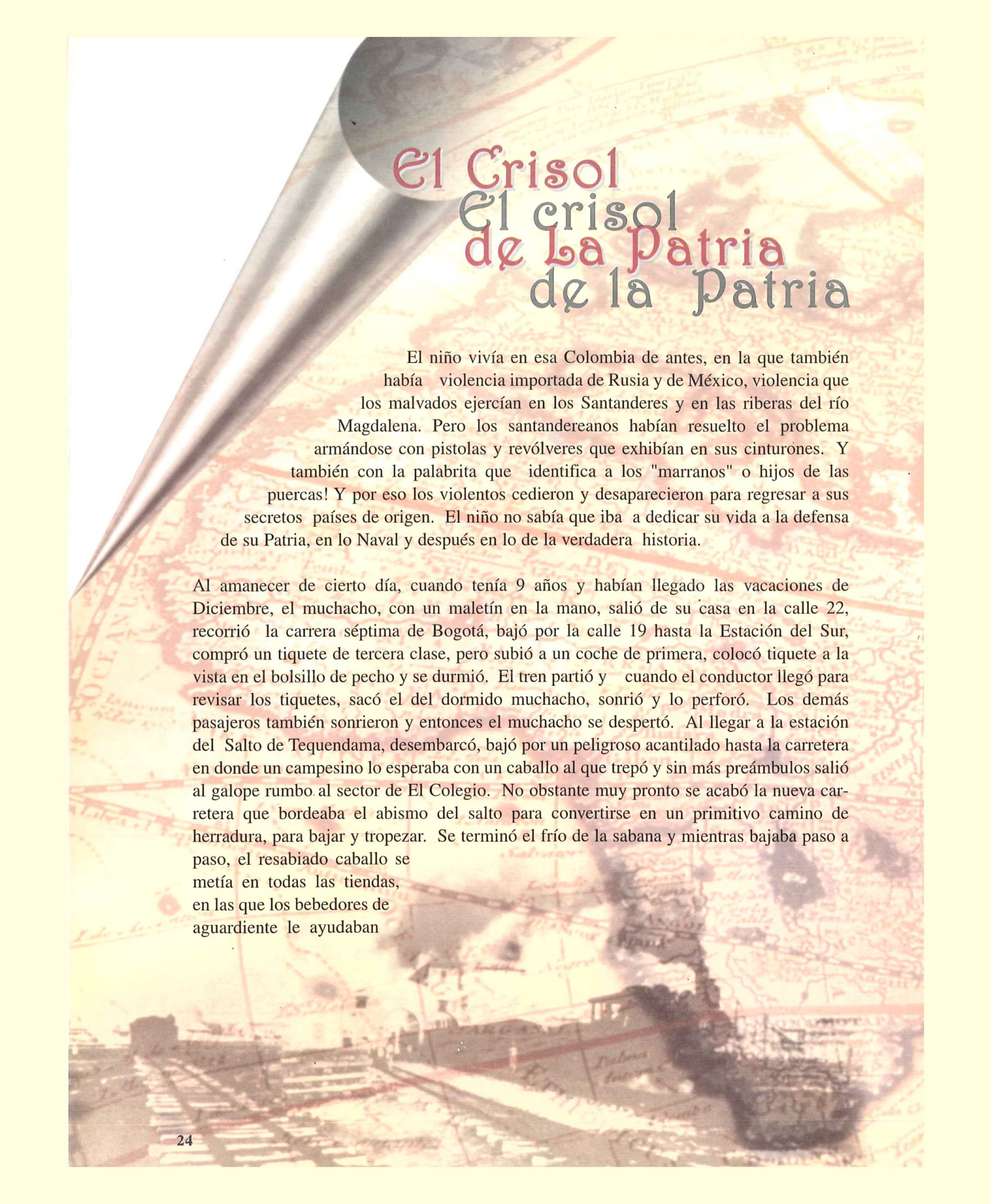
Y así, con una entrega decidida, amando lo que hacemos, los correderos logramos conquistar nuestra meta, logramos llegar a puerto seguro luego de una singular travesía por el ancho océano de los acontecimientos cotidianos de nuestra querida Escuela Naval ocurridos a lo largo de este año; acontecimientos que enmarcan un capítulo más en el largo derrotero histórico de nuestra Alma Mater.

Por ello, quiero dar gracias a Dios por haber conducido nuestro trabajo con entusiasmo, por haber hecho que lo difícil se tornara fácil, lo pesado ligero y por habernos dado la paciencia, la constancia y la perseverancia necesaria para culminar felizmente esta edición que esperamos cumpla sus expectativas y sea de su total agrado.



TNEIM. GONZALO ALADINO FRANCO
Presidente Revista "La Corredera"

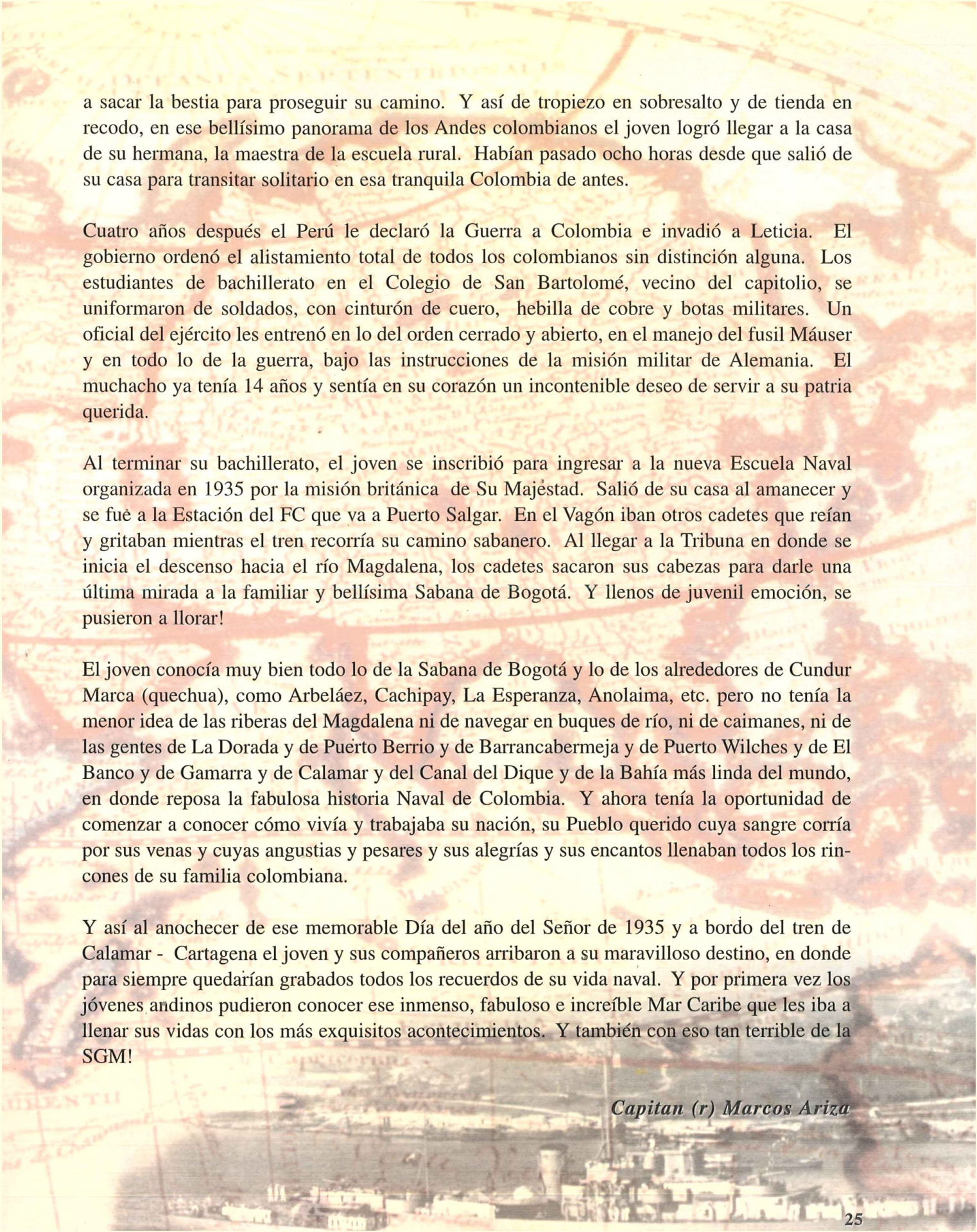




El Crisol El crisol de La Patria de la Patria

El niño vivía en esa Colombia de antes, en la que también había violencia importada de Rusia y de México, violencia que los malvados ejercían en los Santanderes y en las riberas del río Magdalena. Pero los santandereanos habían resuelto el problema armándose con pistolas y revólveres que exhibían en sus cinturones. Y también con la palabrita que identifica a los "marranos" o hijos de las puerkas! Y por eso los violentos cedieron y desaparecieron para regresar a sus secretos países de origen. El niño no sabía que iba a dedicar su vida a la defensa de su Patria, en lo Naval y después en lo de la verdadera historia.

Al amanecer de cierto día, cuando tenía 9 años y habían llegado las vacaciones de Diciembre, el muchacho, con un maletín en la mano, salió de su casa en la calle 22, recorrió la carrera séptima de Bogotá, bajó por la calle 19 hasta la Estación del Sur, compró un tiquete de tercera clase, pero subió a un coche de primera, colocó tiquete a la vista en el bolsillo de pecho y se durmió. El tren partió y cuando el conductor llegó para revisar los tiquetes, sacó el del dormido muchacho, sonrió y lo perforó. Los demás pasajeros también sonrieron y entonces el muchacho se despertó. Al llegar a la estación del Salto de Tequendama, desembarcó, bajó por un peligroso acantilado hasta la carretera en donde un campesino lo esperaba con un caballo al que trepó y sin más preámbulos salió al galope rumbo al sector de El Colegio. No obstante muy pronto se acabó la nueva carretera que bordeaba el abismo del salto para convertirse en un primitivo camino de herradura, para bajar y tropezar. Se terminó el frío de la sabana y mientras bajaba paso a paso, el resabiado caballo se metía en todas las tiendas, en las que los bebedores de aguardiente le ayudaban



a sacar la bestia para proseguir su camino. Y así de tropiezo en sobresalto y de tienda en recodo, en ese bellísimo panorama de los Andes colombianos el joven logró llegar a la casa de su hermana, la maestra de la escuela rural. Habían pasado ocho horas desde que salió de su casa para transitar solitario en esa tranquila Colombia de antes.

Cuatro años después el Perú le declaró la Guerra a Colombia e invadió a Leticia. El gobierno ordenó el alistamiento total de todos los colombianos sin distinción alguna. Los estudiantes de bachillerato en el Colegio de San Bartolomé, vecino del capitolio, se uniformaron de soldados, con cinturón de cuero, hebilla de cobre y botas militares. Un oficial del ejército les entrenó en lo del orden cerrado y abierto, en el manejo del fusil Máuser y en todo lo de la guerra, bajo las instrucciones de la misión militar de Alemania. El muchacho ya tenía 14 años y sentía en su corazón un incontenible deseo de servir a su patria querida.

Al terminar su bachillerato, el joven se inscribió para ingresar a la nueva Escuela Naval organizada en 1935 por la misión británica de Su Majestad. Salió de su casa al amanecer y se fué a la Estación del FC que va a Puerto Salgar. En el Vagón iban otros cadetes que reían y gritaban mientras el tren recorría su camino sabanero. Al llegar a la Tribuna en donde se inicia el descenso hacia el río Magdalena, los cadetes sacaron sus cabezas para darle una última mirada a la familiar y bellísima Sabana de Bogotá. Y llenos de juvenil emoción, se pusieron a llorar!

El joven conocía muy bien todo lo de la Sabana de Bogotá y lo de los alrededores de Cundur Marca (quechua), como Arbeláez, Cachipay, La Esperanza, Anolaima, etc. pero no tenía la menor idea de las riberas del Magdalena ni de navegar en buques de río, ni de caimanes, ni de las gentes de La Dorada y de Puerto Berrio y de Barrancabermeja y de Puerto Wilches y de El Banco y de Gamarra y de Calamar y del Canal del Dique y de la Bahía más linda del mundo, en donde reposa la fabulosa historia Naval de Colombia. Y ahora tenía la oportunidad de comenzar a conocer cómo vivía y trabajaba su nación, su Pueblo querido cuya sangre corría por sus venas y cuyas angustias y pesares y sus alegrías y sus encantos llenaban todos los rincones de su familia colombiana.

Y así al anochecer de ese memorable Día del año del Señor de 1935 y a bordo del tren de Calamar - Cartagena el joven y sus compañeros arribaron a su maravilloso destino, en donde para siempre quedarían grabados todos los recuerdos de su vida naval. Y por primera vez los jóvenes andinos pudieron conocer ese inmenso, fabuloso e increíble Mar Caribe que les iba a llenar sus vidas con los más exquisitos acontecimientos. Y también con eso tan terrible de la SGM!

Capitan (r) Marcos Ariza

En el momento que me tocó acostumbrarme a vivir un mundo diferente, en donde me sentía distinta a los demás, y donde el machismo predominaba, en esos momentos difíciles del tratar de acostumbrarme, decidí hablarle al Señor y decirle:

Señor . . .

Dame fortaleza para conocer los momentos de mis debilidades; valor para enfrentarme conmigo misma cuando sienta miedo y orgullo e inflexibilidad en la derrota. Hazme una mujer honrada, humilde y magnánima en la victoria.

Hazme una mujer que nunca doble la espalda cuando deba erguir el pecho, una mujer que aprenda a conocerte a ti y a conocerme a mi misma; que es la piedra fundamental de todo conocimiento.

Condúceme por favor, no por el camino fácil, sino por el camino áspero, agujoneada por las dificultades y los retos, y allí, déjame aprender a sostenerme firme en la tempestad y a sentir como pasión, compasión por los que fallan.

Hazme una mujer cuyo corazón sea claro y cuyos ideales sean altos, una mujer que se domine a si misma antes de que pretenda dominar a los demás, una mujer que avance hacia el futuro pero que nunca olvide el pasado.

Te suplico me des humildad, para que pueda recordar siempre la sencillez de la verdadera grandeza; la imparcialidad de la verdadera fuerza.

Y al final de todo poder decir:

Señor no viví en vano!

Amén.



CD. Paola González
Curso 2.2 E

El Fin de la Misión

Dos hechos marcan el fin oficial de la intervención del Capitán Ralph Douglas Binney en la educación de los primeros cadetes navales de la Escuela Moderna de Colombia, el cual fue un forjador más con el ejemplo que con la palabra como se demuestra a continuación.

* A mediados de 1.936, se realizó una regata en ballenera que consistía en salir de la cubierta del MC Cúcuta, bajar por el tangón a los botes, arbolarlos, salir a dar la vuelta a algunas boyas indicadas regresar, desarbolarse, enrollar o doblar y amarrar las velas, adujar los cabos, colocar las defensas, subir y dar parte.

El director se embarcó en el bote del cadete Reyes, quien quedó encargado de la escota de la vela mayor. El capitán que actuaba como patrón no llevaba gorra para proteger su cabeza. Al regreso, en la maniobra de arriar las velas, se le soltó el cabo al cadete y el palo superior de la vela se vino abajo y cayó directamente sobre la cabeza del comandante. Afortunadamente la vela venía adelante y amortiguó el golpe. El capitán no dijo una sola palabra ni tampoco ningún ademán de dolor, simplemente se llevó la mano a la cabeza para verificar que no sangraba y al ver a Reyes inmóvil como una estatua y mudo de la pena, le gritó: “- Nada, nada Rais! Apura, apura, apura!”

El comandante ni siquiera anotó esto en su diario.

* El presupuesto no alcanzó para ofrecer un baile de grado a los Guardiamarinas y a sus madrinas, como se había solicitado.

Entonces los oficiales decidieron ofrecerlo y organizarlo por su cuenta después de la graduación. Con tal motivo, el director hizo una entrada en su diario, en la última que se cita y que se entrega a la posteridad como el legado de afecto de ese inglés frío y pragmático, de ese marino integral y de ese modelo de oficial naval, a la Escuela que hace 65 años él fundó y dirigió.

“Sábado 19/11/38. Bajé a la Base donde convinimos que nosotros los oficiales británicos contribuyamos con cien pesos para el baile que se ofrece a los Guardiamarinas esta noche. “De esa suma me corresponden veinte pesos según mi grado, pero yo he dado cincuenta más porque ellos son mi familia”

Tomado del libro “Contra Viento y Marea” del Sr. CN(R) Julio Cesar Reyes Canal.

CD. Mendez Erick
Curso 2.2 Bravo





GM. JAVIER PACHECO

El recuerdo, las nostalgias y las lagrimas, me invaden al momento de escribir estas líneas, nunca pensé que esa llamada el día anterior, seria la ultima vez que escucharía la voz de ese gran amigo, jamás se me vino a la mente que esa seria nuestra despedida, esa despedida que ni tu ni ninguno de los que te apreciábamos presentíamos, pero que lejos estábamos de imaginar, que todo cambiaría, que tu juventud llena de promesas, de planes y de sueños, se truncaría ese fatídico

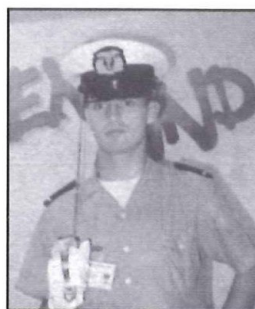
día; todos tus amigos aún nos resistimos a creer en esa triste verdad, así es la vida, mas aún tu adorada Escuela Naval, esta llena de cosas buenas, de alegrías, de triunfos, de risas... Llena de vida, pero también salpicadas de dolor al despedir a personas tan queridas que se van cuando solo presagian éxitos y esperanzas, pero la amistad verdadera perdura a través del tiempo, resiste malos momentos y nos acompaña a cada instante, gracias a DIOS he tratado de entender que un día las circunstancias, que nos congregaron, son las mismas que hoy nos envían por derroteros diferentes, quiera DIOS que un día ese conjunto de circunstancias nos vuelvan a unir como tales, y a tus amigos de siempre que no nos dejaste decir siquiera un breve hasta luego, te recordaremos por siempre...

Y que nuestra virgen de las olas te tenga en tu gloria por siempre.

CDIM Alviz Aguas Derwin

TKEIM. ANTONNY HIGUERA

Aún recuerdo el día en el cual me enteré de la fatal noticia de tu partida, no lo podía creer, ni mucho menos la forma como fue. Un frío intenso corrió por mi cuerpo y lo único que se me vino a la mente fue la última vez que hablé contigo; todos los que te conocimos, especialmente "los correderos" que trabajamos a tu lado, recordamos tu particular forma de ser, la alegría que caracterizó tu vida y la forma descomplicada como afrontabas los problemas, de la cual aprendí muchísimo. Sólo espero que te encuentres bien desde ese mundo desconocido del cual no se vuelve nunca y que a su vez desde allí, estés culminando todos los sueños que te quedaron pendientes en la Tierra.



Descansa en Paz Antonny y ten presente que siempre estarás en nuestros corazones....

Bg. Mauricio González Martín





TKEIM. ABDUL DIAZ

DEL DEBER A LA GLORIA...

"Murió como un verdadero Infante de Marina, como un valiente, como un líder" y pocos líderes mueren jóvenes, porque los grandes hombres tienen un ideal bien definido, no existe ambigüedad ni incoherencia en su vida, tienen una meta a la cual deben de llegar mientras ésta no se alcance no tienen descanso en su vida; son personas de fe probada, creen en Dios, en su gente y en sí mismos y se entregan sin límites ni condiciones, se ofrecen, saben que servir no es fuero de seres inferiores, no temen subirse a la cruz para morir en ella despreciando todo aquello que no los deja vivir. Por eso se les llama LIDERES y eso lo entendió muy bien el señor TKEIM Abdul Díaz.



Por ello, la tristeza de su partida se mitiga al tener la certeza de que en este caso La Tragedia ocasionada por el cumplimiento del deber se encuentra con la gloria y nos reconforta saber que desde hoy en los anales de la historia de la Infantería de Marina y en el corazón de cada uno de los que hacemos parte de esta hermosa Institución, quedará grabado eternamente el recuerdo de todas sus ejecutorias que serán el faro que guiará las actuaciones de los Infantes de Marina de Colombia en la incansable búsqueda de la paz y la tranquilidad para todos los colombianos.



Descanse en paz...

TNEIM Gonzalo Aladino Franco



DEL HOMO LUDENS A LA REVOLUCION CIENTIFICA DEL SIGLO XVII



Intentan ilustrarnos acerca de las causas de la revolución científica pero esta fallando un enfoque de carácter epistemológico, ya que todos los científicos de aquella época en todos sus escritos han manifestado su preocupación no solo por las leyes si no también por los principios que rigen los fenómenos espaciotemporales; de ahí tantos escritos que tratan del tema del entendimiento humano, de como llegar a la verdad, de como mejorar el entendimiento, el método de guiar la razón en la búsqueda de una verdad cierta y universal. Hoy escritos de Bacon, Leibniz, Descartes, Galileo, Hobbes, Spinoza, Mersenne, Newton que nos pueden servir de base para una buena orientación y un buen conocimiento del tema y así poder resolver acertijos como este: “Puedo hacer más que proponer lo diferente al público entonces puede ser que tengo muchas esperanzas para obtener la solución”.



Kant miraba las cosas desde un punto de vista muy diferente a otros pensadores, él afirmaba que la metafísica. (considerada como la ciencia de la mente) buscaba ser una ciencia un poco más realista y aplicada a lo que se vive, por lo tanto esta buscando un camino seguro hacia lograr ser una ciencia bien definida.

Hay muchas cosas que hicieron que poco a poco se fuera desarrollando la mente humana es mas hoy día hay todavía instrumentos que logran un excelente desempeño mental; el ajedrez por ejemplo es el monopoly que apela contextos de intercambio económico y comercial. De ahí vamos a la importancia de los computadores para cualquier persona ya que puede aumentar y agilizar su desarrollo mental.

Similar a esto un Homo Sapiens o el hombre de hoy, en si viven en dos mundos definidos a través de dos lenguas vivas: el de la substancia como escenario de supervivencia y el de las funciones matemáticas como escenario del conocimiento buscado por la Revolución Cultural. Buena parte de la crisis de nuestra época se origina al establecer comunicación entre ambos.

También en esta época se terminó de desarrollar una ciencia que bien sabemos nos es muy útil hoy día y es la matemática la cual permite construir modelos (demostrar); colocar estos a un nivel no conflictivo permitiendo así salvar las apariencias sin comprometer principios de orden superior.

La revelación entre juego y ciencia se ha puesto de relieve aún más con la aparición de las llamadas ciencias cognitivas y de la inteligencia artificial, de esta forma deducimos que lo esencial está en que se puede partir de la actividad práctica al juego, o partir del juego sin referencia empírica a la aplicación práctica a través de reglas semánticas.

La demostración de la cual hablaba líneas atrás es la planteada para validar el saber científico-filosófico del siglo XVII; no ha logrado aun precisar lo que es un acto de la mente y no ha sido captado aún por los historiadores del pensamiento Kantiano, pero aun así ha logrado desarrollarse como técnica y forma de manejar la demostración puede definirse como un constructo de la mente con referencia empírica. Porque comprobar que la demostración tiene validez histórica y epistémica? en realidad existen varios criterios a evaluar:

1- Porque da coherencia a los textos cuando se habla del método de la ciencia.

2- Porque da unidad a la actividad científica y abarca no solamente la física sino todas las áreas del saber.

3- Porque sin tal elemento demostrativo el método matemático experimental no seria posible.

4- Porque la razón misma crea el proceso cognitivo fundamentado sobre la demostración en el proceso de desarrollo de sus propios planes.

5- Porque un concepto demostrado equivale a decir que una construcción lógica coherente con referencia espacial o algo próximo a la mente.

Dejando un poco atrás el siglo XVII y acercándose al siglo XX, se saca a flote la opinión de Alberto Einstein sobre la relación entre lenguaje objetos físicos y teorías científicas de lo cual el manifiesta "toda expresión lingüística esta totalmente confinada a la esfera conceptual. Los conceptos, en cuanto algún fundamento, son desde un punto de vista lógico invenciones libres de la mente. Esos conceptos y esas proposiciones obtienen su valor y justificación únicamente a través de sus conexiones dadas de manera exclusivamente intuitiva con percepciones".

Se puede interpretar esta posición Einsteiniana como una reafirmación que todo lo que sea conocimiento tiene un origen en la razón misma.

Otro concepto a exponer sobre la demostración es el dado por Hobbes quien la define como una caracterización de lo que es en cada cosa sobre la base de conocer la causa que le da existencia.

En conclusión la demostración no es algo restringido al idioma, si no la mediación de este con la realidad y en su origen mismo expresa la dimensión semántica no la lógica del idioma.

MARIO LASERNA

Adaptado por
Cd. Carol Chinchilla
Curso 12Alpha





Cada vez que se revisa la pujante historia de los Marineros de Colombia, se encuentran grandes instantes y vivencias, de la Aviación Naval, las cuales en su momento constituyeron un apasionante logro para nuestra institución y de manera muy especial para los que conformamos el poderío aéreo de la Armada Nacional. El deseo de servicio a la patria, defendiendo nuestros mares desde el aire, es una meta que va mas allá

del hecho de aprender a volar..., es la plena y férrea convicción de lograr un futuro promisorio para nuestro país con base en el desarrollo de operaciones aéreas de transporte de tropa, apoyo de fuego, patrullaje marítimo, inteligencia técnica y otras misiones de igual importancia, todo enfocado a este objetivo contemplado en cada uno de los integrantes de la Aviación Naval.

Esta magnánima visión debe su logro, al arduo





entrenamiento desarrollado en la Escuela de Aviación Naval CALM. BENJAMIN ALZATE REYES, la cual hereda su nombre en honor a quien gestó su creación junto con la Patrulla Aeronaval de Cartagena en el año de 1975, con la valiosa colaboración del doctor Alvaro de Zubiría, Gobernador de Bolívar de aquel entonces; el capitán de Aviación y ex cadete de la Escuela Naval Almirante Padilla, Jaime Borda Martelo y un emprendedor grupo de oficiales y suboficiales, quienes

basados en la mística, motivación y el empeño característico de los marinos de Colombia, logran dar el empuje necesario para el glorioso surgimiento de la Aviación Naval en Colombia, lo que a la postre representaría la obtención del fruto de un gran esfuerzo, con la real consolidación de este sueño en agosto de 1990, acuerdo resolución No. 177 del Comando de la Armada Nacional, donde se impone oficialmente el nombre de CALM. BENJAMIN ALZATE REYES a la Escuela de





Aviación Naval.

En la actualidad el alma mater de los aviadores navales tiene sus instalaciones en la Base Naval ARC Bolívar, donde cuenta con el desarrollo de cursos para pilotos navales tanto de ala fija como rotatoria, al igual que los diferentes cursos de capacitación para los técnicos de aviación, en sus fases de tierra y vuelo, contando además con cursos de transiciones a equipos de vuelo, cursos de repaso anual para pilotos autónomos y personal de técnicos de mantenimiento, prestando igualmente apoyo en la capacitación a personal de las demás fuerzas cuando estas así lo requieran.

Teniendo claro que la capacitación académica es de suma importancia para su complemento en vuelo, reviste un gran interés el hecho de enfatizar dicha capacitación con ayudas de campo o prácticas; es el caso de la fase de entrenamiento en el simulador de vuelo con el fin de acrecentar los conocimientos y lograr así un alto grado de eficiencia, ya que en vuelo no hay cabida a errores.

Entre estos parámetros se tiene también la necesidad de entrenar a una tripulación para que cuando en un caso fortuito se vea sometido a algún tipo de emergencia en vuelo, sepa salir airoso. Para tal efecto se cuenta con un curso de vital importancia como lo es el de supervivencia en el mar, el cual tiene como objetivo final lograr capacitar al individuo tanto física como psicológicamente, para poder enfrentar con la aplicación de ciertas habilidades adquiridas, la capacidad de supervivencia cuando por circunstancias adversas una tripulación se vea sometida a una experiencia post-amarizaje.

Dentro de este gran ambiente, existe también cabida para exaltar los esfuerzos realizados durante el tiempo de instrucción. Uno de los momentos más especiales y de gran realce para un piloto es sin duda alguna el famoso soleo, o primer vuelo solo; es el momento cumbre y de más expectativa para un alumno a piloto naval, ya que es cuando este se enfrenta al momento sublime de efectuar un vuelo sin el auxilio directo del piloto.





to instructor, pero con la confianza plena de haber asimilado toda la instrucción previa, para así demostrar sus aptitudes, capacidades y destrezas frente a los controles de una aeronave para efectos de que la Aviación Naval vea en él al futuro apoyo de la Armada Nacional en el techo del mar.

Posterior a la realización de tal faena, el agasajado piloto es felicitado por todo el personal en tierra, donde por tradición y en ceremonia especial se entrega el diploma de primer vuelo solo y las dedicatorias de felicitación bajo el dulce deleite del cóctel de combustible de aviación, "la especialidad de la casa".

Luego el nuevo piloto recibe de manera muy especial el apoyo del personal de instructores y técnicos de vuelo simbolizado en los tablazos ésto con el único objetivo de darle un mejor impulso al futuro piloto. Estas son algunas de las experiencias que el Aviador Naval va adquiriendo a lo largo de su carrera y que le representarán en un futuro el sustento de su labor, la cual le demandará lo mejor de sí, a cada instante para poder enfrentar con decisión cualquier tipo de situación en la

misión que le sea encomendada.

Son todos estos momentos y gratos acontecimientos, los que con el tiempo han creado, de forma perpetua en las páginas de la Armada Nacional, un aparte especial e imborrable como legado para las futuras generaciones los cuales harán parte de las filas de los Aviadores Navales... de su gloriosa estirpe, de lo selecto entre los mejores.... SIEMPRE EN ACTITUD DE ASCENSO!!!!

TF. LEONARDO MEDINA
Óficial Aeronaval



Club de Pesca

SEGUNDO CONCURSO DE SPINING REALIZADO A BORDO DE LA ESCUELA NAVAL.



Ya hace un año que se fundó el club de pesca de la Escuela Naval, un año en el cual hemos aprendido mucho y conocido a muchas personas, las que además de brindarnos su amistad nos han transmitido sus conocimientos y a las cuales queremos agradecerles en esta oportunidad, así como también a todos nuestros superiores que nos han apoyado y gracias a los cuales el club ha logrado seguir adelante.

Este año se han realizado varias actividades, entre las que se destaca el segundo torneo de spinning realizado a bordo de la Escuela y en el cual se demostró que la pesca es un deporte de mucha paciencia e impredecible, ya que en cualquier momento un golpe de suerte puede llegar

y solo lo aprovecha quien está ahí, listo para esperarlo, en esta segunda oportunidad se vio el gran entusiasmo de los participantes que demostró una gran calidad humana y deportiva, tanto del personal de cadetes como de los invitados que participaron, al final del torneo todos regresamos a las actividades normales dejando atrás un grato recuerdo sin importar que se haya tenido suerte o no, ya que la pesca es un deporte en donde aunque existe el espíritu de competencia, existe también mucha camaradería y amistad.

Con la creación del club de pesca se ha logrado obtener un espacio para que los cadetes aprendan a disfrutar de la vida en armonía con la naturaleza, pues no es el solo hecho de pescar, es también el espa-



cio y el tiempo, y por que no, ya que contamos con un lugar privilegiado dentro de la Escuela, sacarle todo el prevecho posible es levantarse un domingo

antes que el resto de cadetes, levantar al personal de guardia para poder darle parte, que por cierto es algo un poco jocoso por que siempre se nos quedan mirando raro; ver como nace un nuevo dia, con el sol radiante de Cartagena, y por que no con la emoción del primer trofeo obtenido, bueno eso si se ha contado con suerte; por la tarde lo mismo formamos para dar parte comemos y nos lanzamos de nuevo a probar suerte, digo probar suerte porque es como una ruleta a veces ganas y otras pierdes, donde hay epocas malas y, bueno al fin y al cabo de lo que se trata es de pasarla bien y salir un poco de la rutina diaria.

Ahora me gustaría dejar un precedente de los que hoy en día constituimos el club de pesca de la Escuela y de aquellas personas que desde que éste se conformó nos han brindado su apoyo y su amistad.

Club de Pesca de la Escuela Naval :

Bg. Jorge Segura, Bg. Nicolas Mila, Bg. Jose Amaya, Bg. Juan Olarte, Bg. Francisco Gutierrez, Bg. Gustavo Velandia , Bg. Santiago Rodriguez, Bg. Fernando Monroy y el Cd. Rafael Hernandez .

Club de Pesca del Club Naval :

Felipe Frieri, Gustavo Lemaitre , Mauricio Tofanello, Rodolfo Porto , Gonzalo Tamayo, Jose Bossa, Fernando Maturana, Jorge Marquez y Ricardo Camacho.

BG. JOSE LUIS AMAYA V.
CURSO 3.2 A



Bitácora 2000

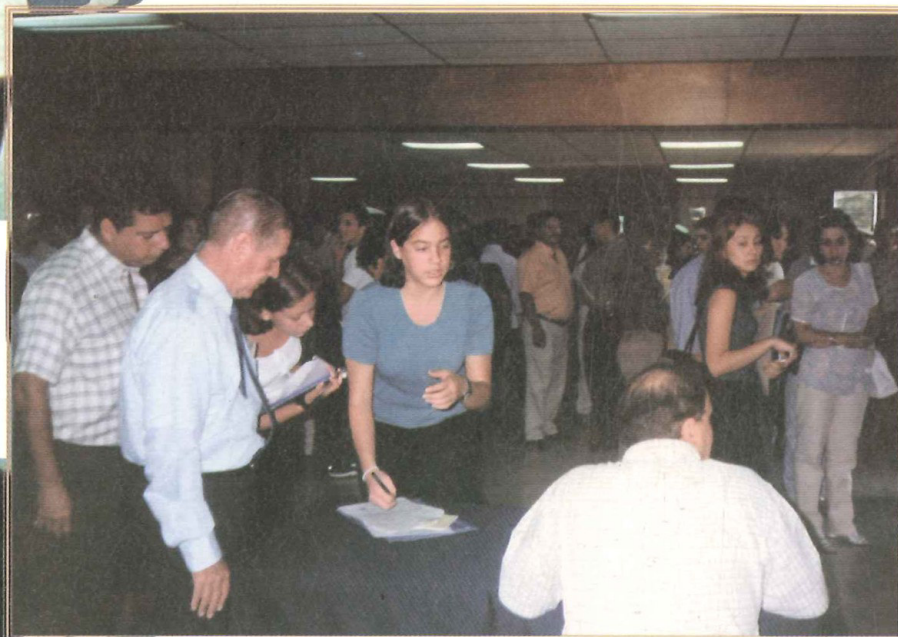


D i c i e m b r e 6 d e
1 9 9 9

Se efectúan los relevos para cambio de Director Escuela Naval

E n e r o
14

Incorporación de los aspirantes
a cadetes de los
contingentes Naval 112 e
Infantería de Marina 53



E n e r o 30

Visita de los Aspirantes Ingresados el 14 de Enero
por la Ciudad Heroica y sus sitios Turísticos.

F e b r e r o
2 2

Ceremonía de imposición de la medalla Alumno Distinguido al personal que se destacó durante el segundo semestre de 1999 y divisiones del personal.



F e b r e r o 2 5

El Señor Comandante del Comando Sur del Ejército de los Estados Unidos el General Charles Wilhem visita la Ciudad de Cartagena.



M a r z o 0 3
 Primer embarque de los Aspirantes
 a Cadetes abordo del Buque ARC
 Gloria.

**M a r z o
 2 4**

Realización de la Vigésima
 Conferencia Naval
 Inreramericana donde se tuvo la
 participación de 23 países.





Marzo 26

Imposición de la medalla al Mérito Naval Almirante Padilla al Señor Almirante Jay Johnson Jefe de Operaciones Navales de la Armada de los Estados Unidos.



Abril 14

Entrega de Armas y Ceremonia de Juramento de Bandera de los Contingentes Naval 112 e Infantería de Marina 53.

Mayo 11

Ceremonia de Develación de la Replica
del Mascarón del Buque ARC Gloria
en la Camara de Cadetes.



Mayo 20

Zarpe del Buque ARC Gloria a Cumplir la
Fase de Entrenamiento del Personal de
Cadetes por 11 puertos de Norte América y
Europa.



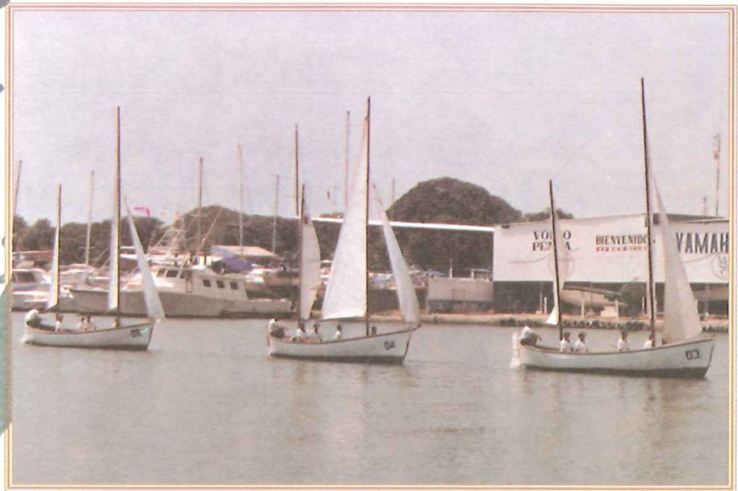
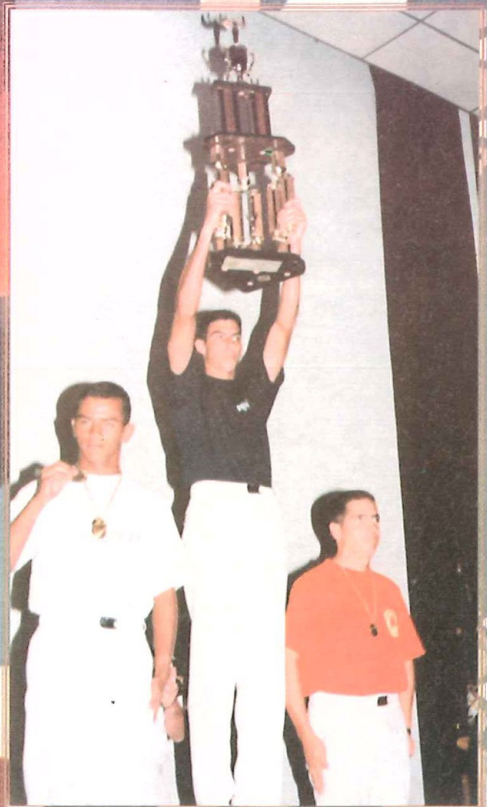
J u n i o 0 2

Ceremonía de Graduación de la Promoción Naval 98,
Mercante 46 e Infantería de Marina 42.

J u l i o
0 3

Sextuagésimo Quinto
Aniversario de la Escuela
Naval, donde se realizó la
tradicional Inversión de
Mando; y se realizaron
Ceremonias de la
Graduación del
Profesionales Navales y la
imposición de la Medalla de
Servicios Distinguidos a la
Escuela Naval.





Julio 04

Semana Deportiva de Cadetes y desfile de Balleneras y Velas.



Julio 07

Ingresan a la Escuela Naval los Aspirantes a cadetes del Contingente de Infantería de Marina Profesional 54.

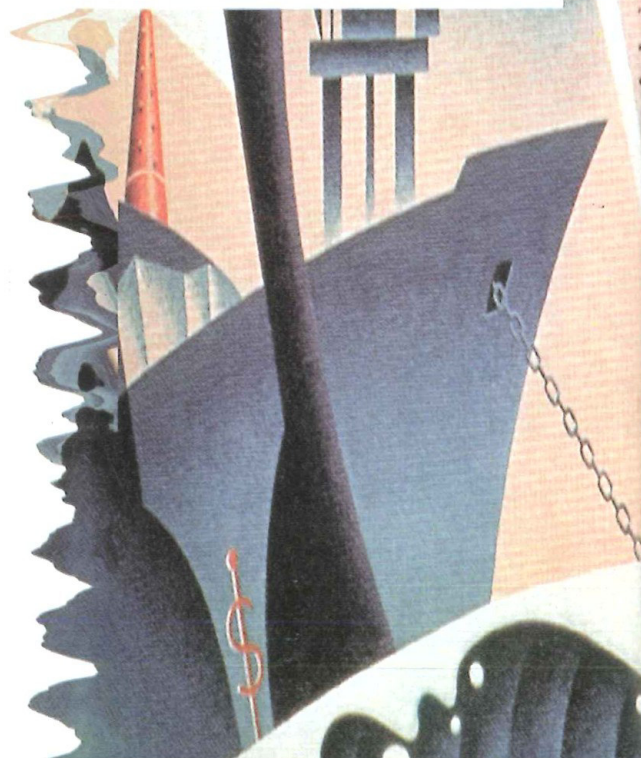
Julio 22

Incorporación y Bautizo de la Patrullera ARC Cabo Corrientes que prestará sus servicios al cuerpo de Guardacostas.



Julio 24

Día de la Armada Nacional, se celebró con una ofrenda Floral en el Parque de la Marina.





A g o s t o 0 1

Los cadetes de Infantería de Marina participan en las Operaciones Unidas en la fase del Desembarco Anfibio, Abordo del Buque ARC Cartagena de Indias.



A g o s t o 1 2

Presentación en sociedad y Fiesta de los Cadetes de la Compañía Tono.

A g o s t o
1 8

Juegos Interescuelas de Cadetes,
Evento realizado en la ciudad de
Santa Fé de Bogotá y sede en la
Escuela General Jose Maria
Cordoba.



A g o s t o 3 0

Visita del Excelentísimo Señor Presidente de Los Estados
Unidos de Norte America.



Septiembre 05

Arriva y visita la ciudad de Cartagena el Portahelicopteros Vittorio Benetto, Buque Escuela de la Marina Italiana, se realizaron actividades deportivas y ofrecieron un coctel abordo de esta unidad.



Septiembre 13

Los Guardiamarinas de Infantería de Marina hacen el curso de Lancero como complemento a su carrera militar.

O c t u b r e
0 4

El Señor Comandante de la Armada Nacional visita y almuerza con los cadetes de la Escuela Naval.



O c t u b r e 2 7

Ceremonía de Alumno Distinguido para el personal que se destaco en el primer semestre del 2000.



N o v i e m b r e
0 5

Arriba y visita la ciudad de Cartagena el Buque
HMS Victoria de la Real Marina Britanica; en
ella se embarcan 12 Guardiamarinas de la
Escuela Naval.



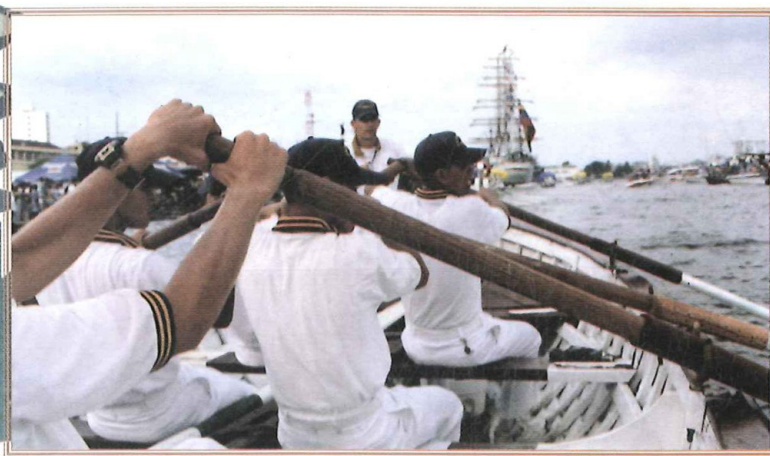
N o v i e m b r e
1 0

Arribo a Cartagena el Buque Escuela ARC
Gloria despues de su Crucero por Europa y
Norte de América.



N o v i e m b r e
1 0

Bautizo e Incorporación de la Patrullera ARC
Cabo Manglares.



N o v i e m b r e
1 0

Desfile de Balleneras de las Candidatas a
Señorita Colombia



N o v i e m b r e
2 2

La esposa del señor Almirante Lemetre hace
entrega a la Escuela Naval de un cuadro donde
ilustra el ARC Cucuta.

Condecoraciones y Premios

Promoción de Junio de 2000

M E D A L L A S

Medalla **"FRANCISCO JOSE DE CALDAS"**, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Guardiamarina de Infantería de Marina **CUSTODIO GARCIA DIAZ**.

Medalla **"MARINHA DO BRASIL"**, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Guardiamarina de Infantería de Marina **CUSTODIO GARCIA DIAZ**.

Medalla Naval **"ALMIRANTE BRION UNICA CLASE (REPUBLICA DE VENEZUELA)"**, otorgada al alumno que se distinguió como el mejor compañero, Guardiamarina de Infantería de Marina **JESUS YESID CORREDOR ALVARADO**.

Medalla **"LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HUGGINS ESCUELA NAVAL REPUBLICA DE CHILE"**, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina de Infantería de Marina **CUSTODIO GARCIA DIAZ**.

Condecoración **"ESTRELLA DE LAS FUERZAS ARMADAS DEL ECUADOR EN GRADO DE ESTRELLA MILITAR"**, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina de Infantería de Marina **CUSTODIO GARCIA DIAZ**.

Medalla **"HONOR AL MERITO GOBERNACION DE BOLIVAR"** otorgada al alumno que obtuvo el promedio mas alto en materias de ingeniería, Guardiamarina de Infantería de Marina, **CUSTODIO GARCIA DIAZ**.

Medalla Naval **"HONOR AL MÉRITO DE LA MARINA DE GUERRA DE PERÚ"** otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina de Infantería de Marina, **CUSTODIO GARCIA DIAZ**.

E S P A D A S

Espada **"MARINA DE FRANCIA"** otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina de Infantería de Marina, **CUSTODIO GARCIA DIAZ**.

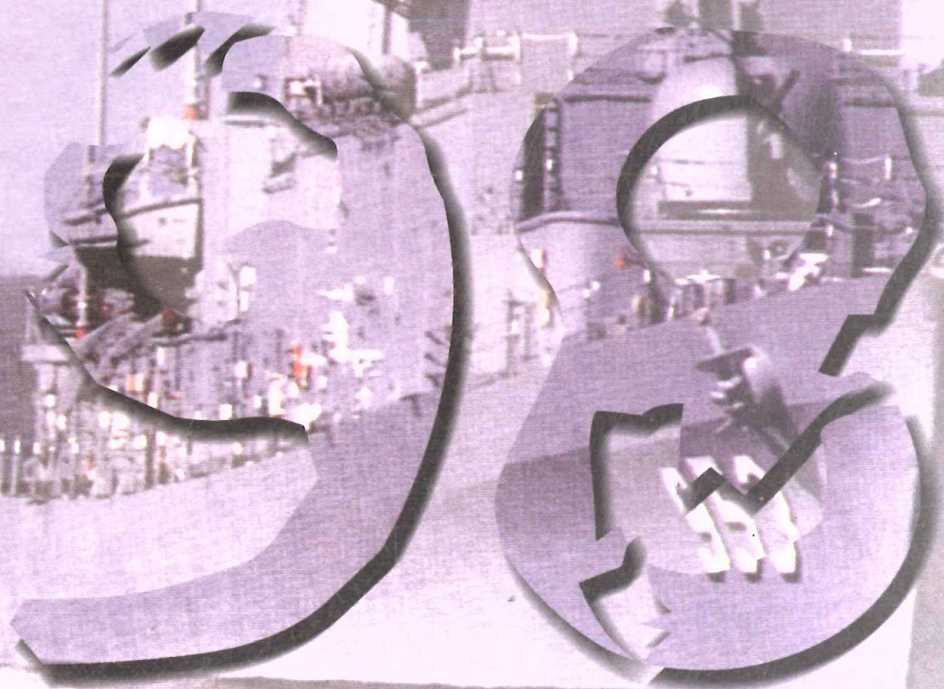
Espada **"REPUBLICA ARGENTINA"** otorgada al alumno que obtenga la más alta nota en la materia de aptitud naval, Guardiamarina de Infantería de Marina, **CUSTODIO GARCIA DIAZ**.

Espadin **"ACADEMIA NAVAL MARINA ITALIANA"** otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina de Infantería de Marina, **CUSTODIO GARCIA DIAZ**.



P
R
O
M
O
C
I
O
N

Naval



GRADUANDOS



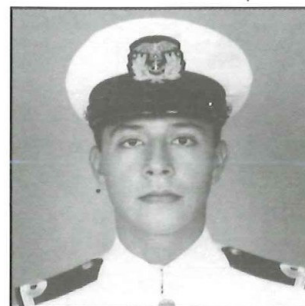
Teniente de Corbeta
JOSE RODRIGUEZ OROSTEGUI



Teniente de Corbeta
LUIS ACOSTA VELEZ



Teniente de Corbeta
FREDMAN JIMENEZ CIFUENTES



Teniente de Corbeta
JUAN PORTILLA PANTOJA



Teniente de Corbeta
CESAR GOMEZ BENAVIDES



Teniente de Corbeta
HADDER TORO GARCIA





Teniente de Corbeta
JUAN HUERTAS CUEVAS



Teniente de Corbeta
LUIS CHACON OLIER



Teniente de Corbeta
HECTOR ESTRADA SARMIENTO



P

Mercante

R

O

M

O

C

I

C

N

Cubierta





Tercer Oficial
LUIS ANGULO GOMEZ



Tercer Oficial
CARLOS ARANA OLARTE



Tercer Oficial
JAVIER MESA CARDENAS



p Infantería

r

o

m

o

c

i

o

n

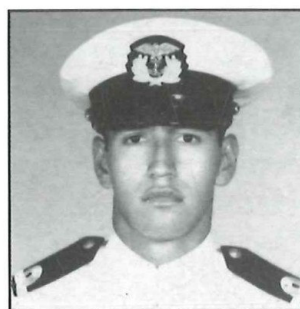
42

n

de Marina



Teniente de Corbeta de IM
CUSTODIO GARCIA DIAZ



Teniente de Corbeta de IM
FAIVER OSORIO PEÑA



Teniente de Corbeta de IM
NELSON CANO HOLGUIN



Teniente de Corbeta de IM
JULIAN MELLADO ESTRADA



Teniente de Corbeta de IM
OTONIEL FIGUEROA LOZANO



Teniente de Corbeta de IM
ALVARO MOLINARES VARGAS



Teniente de Corbeta de IM
JOSE WIEDMAN ZABALETA



Teniente de Corbeta de IM
LUIS QUINTERO ACOSTA



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta de IM
OSCAR RIVERA FAJARDO



Teniente de Corbeta de IM
DIEGO VALBUENA LOPEZ



Teniente de Corbeta de IM
JESUS CORREDOR ALVARADO



Teniente de Corbeta de IM
JOSE ARBOLEDA MICHAELS



Teniente de Corbeta de IM
PABLO PALACIOS CRUZ



Teniente de Corbeta de IM
NESTOR GALLARDO GOMEZ



Teniente de Corbeta de IM
GIOVANNI SOLANO LOZANO

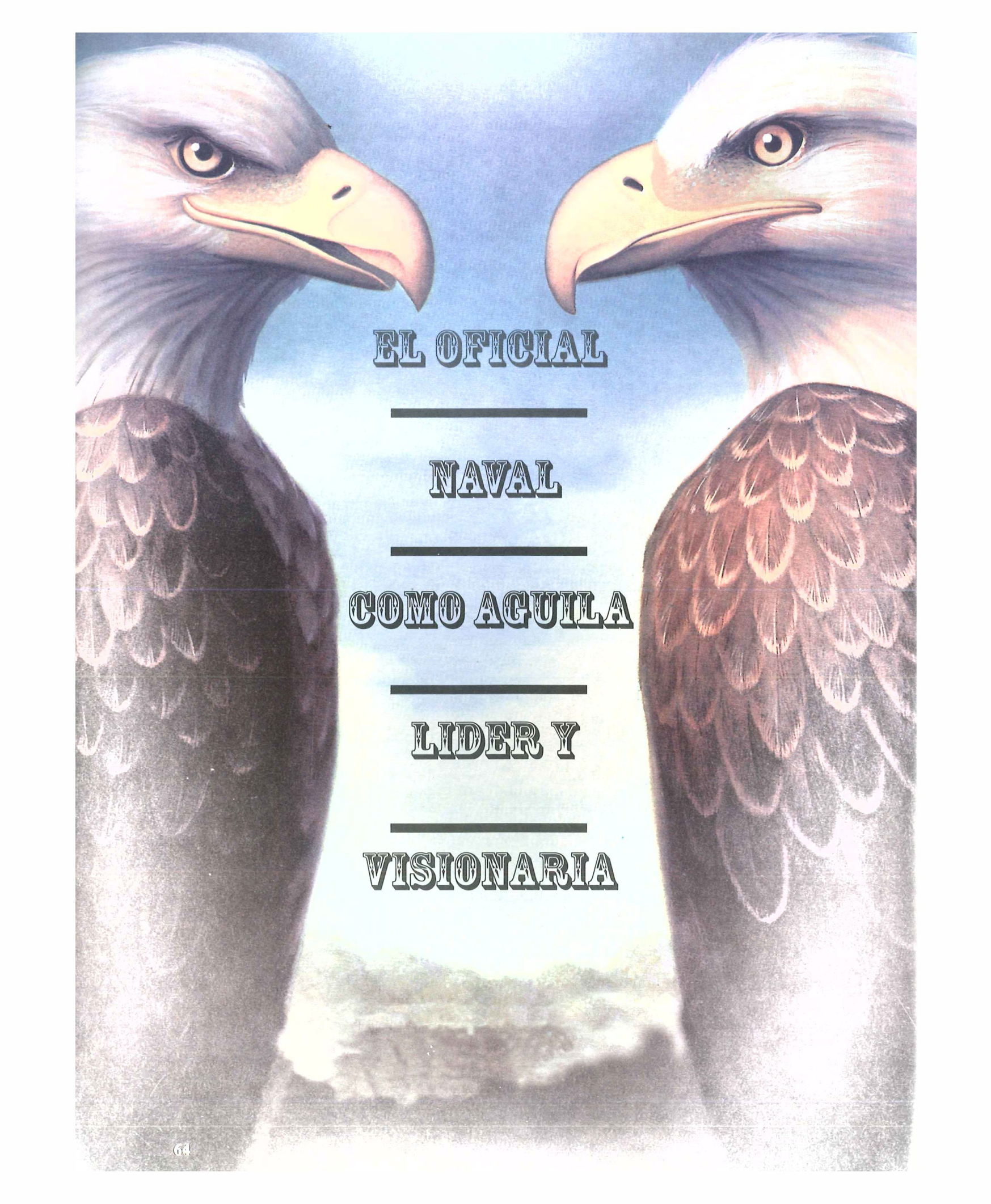


Teniente de Corbeta de IM
JUAN HURTADO ARROYABE





Los Caribes



EL OFICIAL

NAVAL

COMO AGUILA

LIDER Y

VISIONARIA

En las filas militares y dentro de las relaciones de todos los hombres que las componen, más aún si se vive una situación de grave conflicto como la actual guerra civil interna en Colombia, se puede afirmar que por siempre han existido, existen y existirán dos tipos de personas muy bien definidas, quienes dan las ordenes (los dirigentes, los superiores, los líderes, "los oficiales") y quienes las obedecen. En el presente artículo se intenta establecer un parangón del Oficial Naval como íntegro militar, como dirigente proactivo y como líder visionario. El Oficial Naval como un ser especial, EL OFICIAL NAVAL COMO EL AGUILA LIDER Y VISIONARIA

PLANEAR, DIRIGIR Y CONDUCIR LAS OPERACIONES NAVALES MILITARES HACIA UN OBJETIVO CLARAMENTE DEFINIDO, DECISIVO Y ALCANZABLE es la principal función y la razón de ser de todo Oficial Naval, lógicamente correspondientemente a su grado y más importante aún a su cargo. Este es un principio vigente tanto en tiempos de guerra como en tiempos de paz, lo mismo en guerra convencional o conflictos irregulares. De lo anterior se deduce con toda claridad que el Oficial con su inmensa responsabilidad como dirigente de hombres, es un águila que no dedica sus esfuerzos a nimiedades, el horizonte de sus proyecciones debe ser amplio como el campo visual de esta esplendida ave en alto vuelo, sin embargo sus metas son siempre puntuales y objetivas, lo que en últimas significa igualmente contar con una visión muy aguda.

Cualquier ser que desee dominar un arte, debe primero aprenderlo muy bien y después practicarlo, con el tiempo y la constante repetición se logra la habilidad necesaria para ser un experto, un ser excepcional, una criatura especial, una raza llamada a dominar y prevalecer; el águila es el mejor ejemplo de esta búsqueda de la excelencia; del mismo modo los Oficiales Navales, como ese ser privilegiado, han implementado un modelo eficiente de aprendizaje y formación, el más antiguo y respetado orgullo de la Armada Nacional, el primer Instituto de Formación Naval Militar, LA ESCUELA NAVAL DE CADETES "ALMIRANTE JOSE PRUDENCIO PADILLA"; de ella han egresado ininterrumpidamente desde 1938 los hombres empeñados en el destino especial de servir a la patria desde sus mares.

A partir de esta primera etapa, concretada durante cuatro años, el joven pichón de oficial debe procurar por su propio interés el mejor entrenamiento (experiencia en las unidades operativas), vital para sobrevivir a las más insospechadas exigencias que representa un cambio tan

profundo y dinámico en todos los aspectos que se quieran considerar; en este punto como el ave que ya ha aprendido a volar, a conseguir su propio alimento, a independizarse, el nuevo Teniente de Corbeta inicia a estructurar su propio carácter como dirigente, conductor de Talentos Humanos y administrador de Recursos Materiales. Otro aspecto muy importante es el reentrenamiento (cursos de capacitación, cursos de combate, cursos de ley para ascenso, etc.) el cual se considera parte fundamental para consolidar la esencia proactiva de los hombres que llevan a sus espaldas la responsabilidad de garantizar la seguridad y supervivencia de toda una nación.

Teniendo en cuenta la anterior consideración, se deduce que el Oficial Militar (MILITAR uno entre mil) es un hombre lo suficientemente preparado, capacitado y entrenado, por disposición de la propia sociedad a la que pertenece, para velar con honor por la integridad y seguridad de Territorio, Pueblo y Estado, convirtiéndose el Oficial Naval de este modo en el mejor Símbolo del Poder Nacional. Poder representado en una Fuerza debidamente organizada, que históricamente ha evolucionado como la raza privilegiada de las águilas, ha aprendido a trabajar en equipo, por un mismo objetivo, con sentido de pertenencia y sobre las bases de un permanente aprendizaje en busca de la excelencia (formación, entrenamiento, procesos de calidad, reentrenamiento = efectivos resultados), logrando pertenecer a este exclusivo grupo de los mejores, solamente los que demuestran ser capaces de desplegar las alas de sus mejores capacidades para remontarse a los difíciles retos que impone la vocación militar.

Históricamente el águila como individuo de una raza privilegiada y el hombre como elemento primario de una sociedad, en permanente búsqueda de su propio crecimiento y desarrollo, se han motivado con el último fin de conquistar y dominar un entorno definido. Para ello se han valido del primer principio aplicable a cualquier organización para trascender, "LA PLANEACION", determinada por varios componentes, válidos, por ejemplo en el águila durante su etapa de aprendizaje, para lograr ser efectiva la capacidad de volar y sobrevivir de sus aguiluchos. Componentes estos de la Planeación a los cuales nos podemos referir como: el auto estímulo, - la orientación de esfuerzos, -delegación de funciones y responsabilidades, -sistemas de autocontrol y verificación, -Evaluación y Autocrítica y Deshechamiento de lo inservible.

De la misma manera que el comportamiento de las



águilas, el Oficial Naval dentro de su organización, con mucho de experiencia, con algo de ingenio, inteligencia y astucia, ha podido establecer un procedimiento general de Planificación, a partir de la Vision Estratégica de la Armada Nacional como Institución, sea cual sea la Empresa en que se embarque y el objetivo primario y definido que se proponga como meta

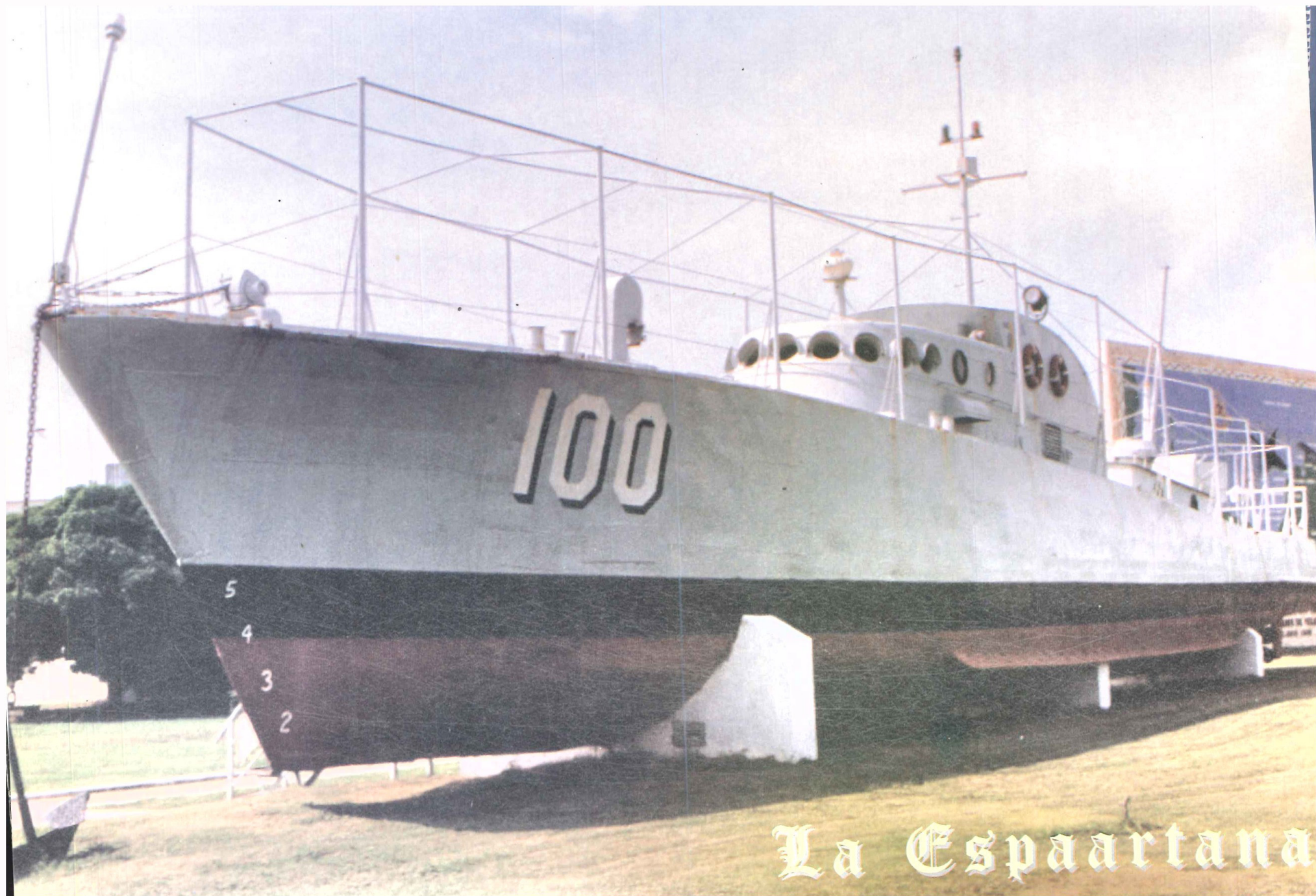
Para concluir se puede afirmar que el Oficial Naval en su afán de servir a la patria, ha buscado, busca y seguirá buscando por siempre, protagonizar con honor, lealtad y honestidad las páginas ensangrentadas de la historia de una nación convulsionada desde sus propios orígenes, que hoy más que nunca sigue siendo amenazada por los enemigos de la libertad, la institucionalidad y la democracia.

La gente buena de Colombia busca respuestas a muchas preguntas, con la última intención de comprender su

propio entorno, sobreponerse a la desgracia, superar sus frustraciones y lograr por fin esa sociedad perfecta y utópica que siempre ha implorado a Dios. Gran responsabilidad de lograr ese tan anhelado clamor nacional, recae sobre los hombros de todos los hombres y mujeres de la Armada Nacional, que encabeza de sus dirigentes, los Oficiales Navales, sin ahorro en sacrificios y mediante acciones estratégicamente planeadas y perfectamente conducidas deben dar la lucha sin cuartel en busca de la derrota o destrucción del enemigo, por el bien y la integridad de la patria y por la gloria de toda una nación.

Teniente de Fragata
CARLOS ARTURO RODRIGUEZ ESPINOSA
Comandante Compañía Padilla





La Espartana

Lò Que Fuimos

Ella fué noble velero, yo viejo tripulante
contramaestre de ensueños e ilusiones
anduve por cubiertas vacilantes
buscando la estrella polar de mi albedrío
intentando encontrar con mi sextante
mi derrotero en el ayer perdido.

Entonces puse rumbo fijo hacia el destino
y las velas cojí con firme mano
y le enseñé a querer sin condiciones
y poseí el azul de su nostalgia
el argentino sonido de su risa
y el bello mascarón de sus entrañas.

Recorriamos países de ilusiones,
ensenadas de abrigo cariñosas
me sentía tan seguro
con los mastiles que afirman la esperanza
y sostienen la jarcia del cariño
cuando se cree en la bienaventuranza.

Yo fuí su timonel cuando buscaba
arribar en entrega a puerto frío
y aseguré los cabos con nudos finos
a las bitas de amor de un muelle tierno
con el cual pretendía protegerla y
complacerla en todos sus caprichos.

Después, zarpamos en pos de la alegría,
navegamos por mares tormentosos
y su quilla pasó por arrecifes
y su mástil halló cielos diamantinos
donde Dios con su bondad de siempre
observaba nuestra ruta sin destino.

Vimos las tardes de abandono
y la gran soledad de la distancia
las lagrimas rodaron por el rostro
sin empañar la ternura del recuerdo

ni el planeta de ensueños compartidos
ni la estela sutil de la fragancia.

Un balandro abarloado a su costado,
logró traspasar sus inquietudes
y le propuso olvidar al navegante
y a su bitácora plena de alegría,
entonces triste abandono su nave
y quedó como naufrago expectante.

Vió alejar su velero de razones
sin poder atemorizar a sus quimeras
y los recuerdos frescos del pasado
titilaban en todas sus estrellas
y mis brazos estirados no alcanzaron
su comprensión que ayer juraba eterna.

Y siendo su destino diferente
jamás podré olvidar que fué tan mía
pues fondee en lo profundo de su alma
con los grilletes de mi amor sincero
y aunque muchos quisiera que me olvide
en su ruta por siempre estoy presente.

Jugando mariposas con sus manos
navegando en las olas de su cuerpo
contando la constelación de sus lunares
sobre el cielo de sus suave desnudez
donde sentí el aroma de su entrega
y el rumor de sus gemidos complacientes.

.... sobre esta estela de trucas ilusiones.

Adaptado por :
CD. Leonardo Aristizabal
Curso 2.2 Alpha



El Hombre De Carácter

No es hombre de carácter
quien las leyes incumple
a la moral escandaliza
y confunde la grosería.

Es hombre de carácter
quien al vicio mantiene en su sitio
al trabajo se aplica con sacrificio
al prójimo presta su apoyo
sin buscar su beneficio.

Es hombre de carácter
quien la verdad esgrime
argumenta sus razones
y del contrario escucha
con paciencia sus objeciones.

Es hombre de carácter
quien al niño enseña y conduce
al joven da buen ejemplo
al anciano socorro.

Es hombre de carácter
quien guarda en sociedad
la compostura debida a su personalidad
piensa, razona y actúa
a conciencia sin temeridad.

Enviado por el
Cd. Andrés Sahid.
Curso 2.2 L



Táctica y Estrategia

Mi táctica es mirarte
aprender como sos
quererte como sos
Mi táctica es hablarte
y escucharte
construir con palabras
un puente indestructible .

Mi táctica es
quedarme en tu recuerdo
no se cómo
ni con qué pretexto
pero quedarme en vos..

Mi táctica es ser franco
y saber que sos franca
y que no nos vendemos simulacros
para que entre los dos
no haya telón ni abismos .

Mi estrategia es en cambio
más profunda y más simple
mi estrategia es
que un día cualquiera
no se cómo ni
con qué pretexto
por fin ... me necesites .

Mario Benedetti

Lebasi Oma Et



El Ancestro Caribe

ENTREVISTA SEÑOR ALMIRANTE (R) ORLANDO LEMAITRE TORRES EXCOMANDANTE DE LA ARMADA NACIONAL EXDIRECTOR DE LA ESCUELA NAVAL



Primer Curso de Cadetes 1935

LA CORREDERA: Señor Almirante, ¿Porque escogió la Armada Nacional y no otra fuerza?

SEÑOR ALMIRANTE (R) ORLANDO LEMAITRE: En realidad no había mucho de donde escoger ya que solo existía la Escuela Militar de Cadetes; la Escuela Militar de Aviación se fundaría posteriormente, por esa época, te hablo de 1934, recién culminado el conflicto de guerra con el Perú, los Oficiales pilotos se tomaban del Ejército, y posteriormente Alféreces voluntarios pasaban a terminar sus estudios en Cali, en donde se fundaba luego la Escuela Militar de Aviación "Marco Fidel Suárez"; la Armada

Nacional llamó su Escuela Naval para finales de 1934 y vino a tomar cuerpo posteriormente en 1935, cuando se llamaron a la primera promoción para que 2 hombres por cada departamento, 5 por Santafé de Bogotá ciudad capital y 1 por las intendencias presentasen exámenes de admisión. Por mi parte escoger la Armada Nacional fue fácil ya que desde mucho antes me llamaban la atención. Yo nací en Cartagena y me gustaban los buques, en realidad me atrajo mucho la idea y fue así como atendí el llamado del Gobierno y me presente con el hoy Almirante (R) Augusto Porto Herrera por Cartagena junto con varios aspirantes más y nos escogieron a él y a mi persona. Ese fue pues el motivo de mi ingreso a la



Armada Nacional porque me habían llamado siempre la atención los buques y ser marino.

L.C. : Señor Almirante, En el momento de su ingreso ¿Qué visión se tenía de los marinos en Cartagena?

S.A.O.L. : Bueno como le acabo de decir los marinos que veíamos en Cartagena como puerto natural era de los marinos mercantes que no siempre dejaban el mejor recuerdo, la mejor visión sobre lo que es el uniforme y la presentación personal, sin embargo siempre tuve el agrado de ver el uniforme de los marineros, subir a bordo, fuese llevado por mi padre o clandestinamente por ser menor de edad y entrar a los buques, a los grandes transatlánticos fue un hobby; desde los 10 años entraba en los buques, los recorría, me hacía amigo de los marineros y fue así como conocí muchísimos barcos.

L.C. : Señor Almirante, ¿Cuánto tiempo estuvo sin ver a su familia desde el momento de su ingreso?

S.A.O.L. : Nosotros al entrar el 3 de julio a la Escuela Naval tuvimos un periodo largo de instrucción y formación: En efecto, los ingleses fueron muy exigentes, así mismo los instructores militares que eran Oficiales del Ejército al servicio de la Armada, también cumplieron con el deseo del Capitán Binney de efectuar una instrucción muy estricta sobre nuestro porte, nuestro comportamiento, nuestras obligaciones; para salir francos, demoramos, con decirle a usted que el uniforme de salida nos lo vinieron a entregar, si mal no recuerdo, a finales del mes de Octubre y no recuerdo yo haber salido en esa oportunidad franco a Cartagena. El uniforme nos lo dieron sencillamente para ser utilizado en el primer crucero que se iba a realizar por la Escuela Naval a bordo del MC "Cúcuta" nuestro Buque Escuela, fue así como el primero de Noviembre de 1935 el buque zarpó a Puerto Colombia, no existía todavía el Puerto de Barranquilla, y posteriormente a Santa Marta. Estuvimos muy bien relacionados con la sociedad tanto de Santa Marta como de Barranquilla, fue allí cuando en esas ciudades por primera vez utilizamos nuestro uniforme de salida. Fueron más de tres meses sin ver a la familia, cuando

salíamos a hacer diligencias a la ciudad siempre acompañados por un Oficial, lo hacíamos en uniforme de trabajo que eran pantalones cortos, camiseta de algodón, un cinturón ancho de lona azul, medias azules hasta la rodilla, zapatos caramelitos, tanto los zapatos como las medias eran importados y ese era nuestro uniforme de trabajo muy cómodo para estar a bordo, teníamos una pequeña gorra que era un "para todo", se le decía "para todo" porque con ella se le sacaba brillo a los zapatos, se limpiaba el escritorio, para ponerla sobre la cabeza, para todo nos servía "la gorrita esa", que se doblaba y la poníamos prensada en el cinturón cuando estábamos en clase o bajo cubierta.

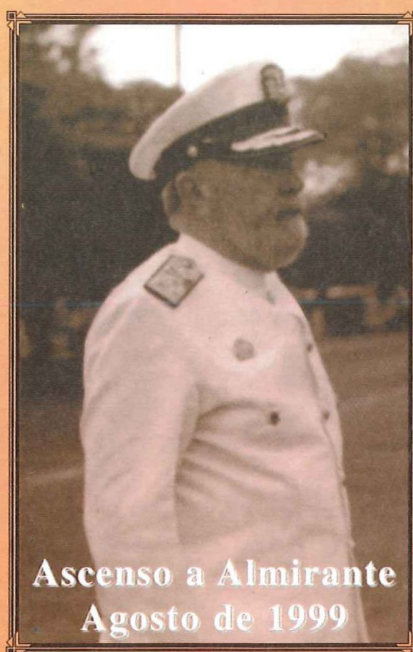
L.C. : Señor Almirante, ¿Qué expectativas le brindaba la Armada para su vida futura y cual era la visión que usted tenía de lo que significaba ser un Oficial Naval?

S.A.O.L. : La expectativa para la vida futura era muy grande aún cuando un poco en las nebulosas, nosotros estábamos conscientes de que nos habíamos embarcado en una aventura y que de alguna manera y de algún modo teníamos que salir adelante, lo que en realidad sucedió con muy buen éxito para nosotros para nuestro futuro y el de las generaciones venideras. La visión sobre lo que significaba ser un Oficial Naval no estaba muy clara, sin embargo mi futuro era verme como comandante de uno de los dos destructores que teníamos, el Caldas y el Antioquia, que a su vez conformaban la Armada. Por

otra parte la formación que nos fue inculcada por el capitán Binney y el resto de Oficiales Navales y Militares nos fueron dando una visión y una realidad de lo que significaba ser un Oficial Naval.

L.C.: Señor Almirante, ¿Qué le parece mejor que la formación de un marino se lleve a cabo en un buque o en una Escuela en tierra?, ¿Por qué?

S.A.O.L. : Indudablemente que la formación del marino debe ser en tierra por muchísimos motivos, el principal de ellos es porque la Escuela cuenta con un número de alumnos que sería imposible mantenerlos a bordo de unidades a flote; la Escuela Naval se inició a bordo del





Juramento de Bandera, 1935. Estadio "La Cabaña"

buque MC "Cúcuta" porque en ese momento se carecía de una instalación adecuada en tierra y se integró en 1935 con sólo 42 alumnos; por otra parte los ejercicios físicos, los ejercicios de terrenos de Infantería eso se hace necesario que sea en tierra, pero también es absolutamente necesario que las Escuelas tengan su Buque Escuela y un velero como lo han vuelto tener países de Europa y de America como es el caso de Brasil con su nuevo velero, Argentina, Chile, etc. Es una necesidad que el entrenamiento sea a bordo de un velero, para una sólida formación de los Cadetes de la Escuela Naval.

L.C. : Señor Almirante, ¿Qué rutina tenían los Cadetes en su época?

S.A.O.L. : La rutina normal para los Cadetes era la siguiente 05:30 alzarriba, gimnasia dirigida por Oficial Inglés, después de la gimnasia venía el aseo personal, desayuno, formación a las 08:00 horas, lectura de la Orden del Día, inicio de clases, las clases eran en uno de los combés del buque; por la tarde de las 14:00 en adelante se hacían deportes en tierra 2 o 3 días en la semana e infantería los otros días, el movimiento era hasta las 17:00 , a esta hora se regresaba a bordo y se alistaba para ir al comedor a las 19:00 y después de ello estudio hasta las 21:00 que venía la recogida, y los cadetes que pedían estudio se les permitía estudiar hasta las 23:00. La recogida en el rancho, los primeros seis meses dormíamos en hamacas muy pequeñas de las que se producen en el pueblo de San Jacinto; muchos cadetes sufrieron caídas porque no habían dormido en hamacas. Cuando dieron las primeras vacaciones se aprovechó

ese tiempo para construir las literas de hierro, triplex con lonas, se cocían con su cabo, la lona se lavaba muy frecuentemente porque en la bodega, los abanicos eran pocos se sufría con el calor. El traslado a tierra para deportes e infantería se hacía normalmente en balleneras y en "Cutters". Estos eran bastante grandes y cómodas, con 4 remeros por banda. Se utilizaba el estadio de Base - Ball de manga "La Cabaña" para los deportes y utilizábamos un muelle que quedaba más o menos frente a lo que es hoy la Policía Nacional. Recuerdo que cuando eso, los buques permanecían fondeados en la Bahía, y así fue durante los seis años que estuvo la Escuela a bordo. La rutina de los cadetes en la mañana de las dos guardias (babor - estribor) salía a remos ó deportes y la otra se dedicaba al "baldeo" de las cubiertas, que era lo agradable, pues instalábamos las mangueras contra incendios del buque , a gran presión, y así con agua, soda cáustica, cepillos y piedra pómez, aseábamos las cubiertas de rodillas. En frecuentes ocasiones el Director nos acompañaba a deportes, especialmente a jugar tennis, equipo del cual yo hacía parte.

L.C. : Señor Almirante, ¿Cuál es el mejor y el peor recuerdo que tiene de la Escuela?

S.A.O.L. : No se si mi mejor recuerdo, pero si es un recuerdo imborrable que llevaré hasta mi muerte, fue el día de mi presentación a bordo a la Escuela Naval y el saludo a cada uno de mis compañeros, quienes ya en ese momento vestían el uniforme de trabajo, para mi fue un acto emocionante, que llevo grabado en mi mente y que



jamás olvidaré. Otro recuerdo imborrable fue el de nuestra graduación como Oficiales, el grado de Guardiamarinas fue el 11 de Noviembre de 1938. Estamos cumpliendo pues el sexagésimo segundo aniversario de nuestro grado como Oficiales de la Armada. Y el peor recuerdo que tengo de mi vida de Cadete, podría ser el cumplimiento de un castigo de rutina disciplinaria que nos fue impuesto por el Comandante la Compañía, debido a un agravio que se le hizo y nunca supe yo y creo que nadie más supo quien fue el Cadete, que lo hizo. Entonces nos fue impuesto el castigo de rutina disciplinaria, que fue bastante duro y además, denigrante. El domingo que nos tocó, estando de rutina disciplinaria, ir a Mamonal con fusil fornitura y equipo. Desembarcamos a remo en Manga para irnos hasta Mamonal junto con el regreso para lo cual el Comandante de la Compañía, había solicitado al Batallón de Infantería del Ejército que existía en ese entonces, que le facilitara un caballo para él, y cuando el capitán Binney supo lo del caballo, porque eso lo denunció un Cadete que tenía familiares o amigos en el Batallón, no se lo permitió, y así que él también tuvo que trotar a la par nuestra.

L.C. : Señor Almirante, Dicen que todo tiempo pasado fue mejor ¿Qué opina usted de estas palabras respecto a la Escuela que usted vivió y a la Escuela de hoy en día?

S.A.O.L. : No creo que esto se puede aplicar con la Escuela Naval, en realidad, cada contingente va viviendo su propia vida y la medirá de acuerdo como le vaya en ella. La Escuela Naval de hoy en día, no es comparable a la de hace sesenta años, la tecnología, los medios de que se dispone hoy en día, la manera de vivir de los Cadetes, sus alojamientos, aún cuando les parezca a ustedes que son limitados, no podrían compararse con la Escuela de hace apenas 25 o 30 años, entonces, por lo que esto respecta, no podríamos decir que todo tiempo pasado fue mejor, la Escuela ha progresado, y ha progresado a pasos agigantados en los últimos años.

L.C. : Señor Almirante, ¿Qué es lo que más recuerda del Capitán Binney?

S.A.O.L. : Al mencionar el mejor recuerdo que tengo del Capitán Binney, creo que este recuerdo ha sido unánime entre los integrantes de la primera promoción, nosotros vimos al Capitán Binney como un propio padre nuestro, la dedicación personal del Capitán Binney a los cadetes, su celo por todo lo que se relacionaba con el trato, fuera en lo militar, en la parte administrativa, en la parte educacional, en realidad con todo el Capitán

Binney durante cuatro años estuvo pendiente y siempre buscando lo mejor para nosotros sus Cadetes, un hombre que se dedicó de lleno a educarnos de la mejor manera que el consideraba que debería ser un Oficial Naval a la manera de la Marina Real Inglesa, en esa época inmediatamente anterior a la Segunda Guerra Mundial, cuando Inglaterra todavía era la señora y reina de los mares del mundo.

L.C. : ¿Qué celebraciones o tradiciones se han llevado a cabo en la escuela desde esa época?

S.A.O.L. : Que recuerde como una tradición que se venga cumpliendo desde esa época, hay que iniciar con el bautizo que se hace a los reclutas recién ingresado el contingente correspondiente, indudablemente que esta celebración que se inició con el segundo contingente de la Escuela Naval, todavía la Escuela a bordo del MC "Cúcuta" y posteriormente ya en tierra, fue incrementándose como quien dice " el bautizo", y llegó a un momento tal que se comenzó a cometer desmanes y vino la queja de los padres de los cadetes, eso fue a Bogotá y la disposición que vino fue la de suspender los bautizos al contingente entrante, posteriormente, ha venido haciéndose el bautizo ya de una forma moderada, que es la que creo yo sigue haciéndose hasta nuestros días, pero una forma muy diferente y más civilizada, no como cuando se inició éste en la Escuela. La tradicional celebración de la fecha de la fundación de la Escuela Naval, el 3 de julio de aquel 1935 cuando inició labores la Escuela Naval con sus 42 cadetes a bordo del MC "Cúcuta"; creo no estar equivocado que sólo vino a recordarse una vez trasladada la Escuela Naval a su actual instalación, o sea en 1961, precisamente, fecha para la cual era yo Director de la Escuela Naval; de entonces a acá, 1961. Otras tradiciones que recuerdo serían las "tradiciones marineras" como la halada de cabo, regatas a remo y a vela en las balleneras.

Entrevistado por el Brigadier Mauricio González
Director Revista "La Corredera"



LANCERO

LEALTAD, VALOR, SACRIFICIO



Estas son las palabras que durante 2 meses y 5 días rigieron la vida de un grupo de Guardiamarinas de Infantería de Marina de la Escuela Naval quienes integraron los cursos de Lancero 243 y 244 que tuvieron la oportunidad de experimentar una de las situaciones más fuertes en su naciente carrera militar. A partir del 7 de julio, la vida de estos jóvenes defensores de la patria dió un giro de 180 grados, tuvieron que acostumbrarse a un régimen de vida extremadamente difícil y exigente.

FASE DE ENDURECIMIENTO

Es la primera fase del entrenamiento, en la cual se dicta instrucción diurna y nocturna, gimnasia y ejercicio físico de acondicionamiento, siendo la denominada "Hora Feliz" lo más representativo de la fase, que comienza a las 12:00R y termina a las 13:00R, la más ardua instrucción de infantería con un trote de 2 millas en el tiempo

estipulado por el instructor, luego son dos o tres minutos para almorzar y se continúa con la instrucción hasta las 23:00R y pasamos a trotar hasta pagar el total de vueltas acumuladas durante el día, luego pasamos a arreglo de alojamiento hasta las 02:00R hora en la cual pasamos a recogida, siendo la diana o más conocida en la marina como el alzarriba a las 03:20R.

FASE NOCTURNA

Fase de la instrucción en la cual se prepara al Lancero

para que la noche en vez de ser su enemiga sea su aliada. En esta fase se aprenden a manejar equipos de alta tecnología, tales como visores nocturnos, designadores lásericos, los cuales nos brindaban una ventaja sobre el enemigo. Esta fase se lleva a cabo en la naciente Escuela de Soldados Profesionales del Ejército.

FASE DE PATRULLAJE DIRIGIDO

Luego de todo lo aprendido en las aulas durante la fase de endurecimiento, y en la noche durante la fase nocturna, nos dan una serie de requerimientos para cumplir y nombrar dentro de los cursos unos comandantes para realizar las operacines y aplicar todo lo aprendido anteriormente. Durante esta fase, tuvimos grandes caminatas diurnas y nocturnas, días en los cuales no se probaba bocado alguno por la necesidad de cumplir un requerimiento. Esta fase es calificada por los instructores que son como observadores, viendo todos



los movimientos y acciones del comandante y la tropa para ser calificados posteriormente.

FASE DE PARAMO

Es una fase igual a la de patrullaje dirigido, sino que cambia el ambiente operacional al paramo. Primero nos desplazamos en los helicópteros rusos MI hasta el CIR de Pasca, y de ahí se nos impartieron durante medio día unas instrucciones de supervivencia y enfermedades que se presentan a raíz del clima. Luego se nos dio la orden de operaciones para salir a operar hasta llegar a la cima del páramo y realizando los diferentes tipos de operaciones tales como golpes de mano y emboscadas. Para llegar al punto del objetivo, había que escalar y sobre todo sortear la inclemencia de la temperatura y de las imparables lluvias.

FASE DE LLANO

Fase en la cual se aprende a sortear la inclemencia del sol y al mismo tiempo de la lluvia, la cual se presenta en cualquier momento y al terminar, otra vez el inclemente sol. De esta área, pudimos aprender que no se puede patrullar de día, pues uno se vuelve mas vulnerable por no tener ni cubierta ni protección excepto en algunos sitios aislados; tambien conocimos la forma como opera el enemigo en esta área. Esta fase se realizó en San Jose del Guaviare cerca de las instalaciones de Joaquin Paris.

FASE DE SELVA

Fase en la cual nos internamos en la selva del Guaviare cerca de la Escuela de Fuerzas Especiales del Ejército y el puesto fluvial avanzado 81. En esta fase aprendimos supervivencia, y conocimos las diferentes frutas y raíces que se pueden comer en la selva, así mismo los guarapos o chichas que preparan los indios, como el "massato Kitongo", mas conocido como gasolina del indio, también es muy característico la pista de equilibrio, la cual nos ofrece la oportunidad poder sortear los obstáculos que se nos pueden presentar en el área a lo largo de la geografía colombiana.

PRUEBAS DE CONFIANZA

Las pruebas de confianza del curso de Lancero son para demostrar el valor e incentivar el coraje en el alumno, las pruebas de confianza son el salto a lo desconocido, el salto de la tabla, la polea y el salto de la roca. El salto a lo desconocido es una prueba de rappell con los ojos vendados en la cual se termina el cabo de rappell y uno cae al río. El salto de la tabla consiste en subir a la estructura del puente Zumapaz y cruzarlo corriendo y animándose, luego llegar hasta una tabla la cual esta amarrada a la estructura del puente y el Lancero se cuelga de la tabla y se suelta al río. La polea es una prueba donde en la guaya el Lancero adquiere una velocidad de 50 a 60 Km/h antes de soltarse y caer al agua. El salto de la roca es la prueba de confianza más reconocida del curso de Lancero, consta de llenarse de valor y arrojo y lanzarse al río desde una altura de 22 metros.

LA MARCHA DE LA MUERTE

Es una marcha de 47 Km. con equipo el cual pesa unos 39 a 40 Kilos. Comienza a las 9 de la noche y termina entre las 7 y las 11 de la mañana del día siguiente, solo se puede tomar tres bolsas de agua durante el recorrido y exige una fortaleza física y mental para ser culminada exitosamente.

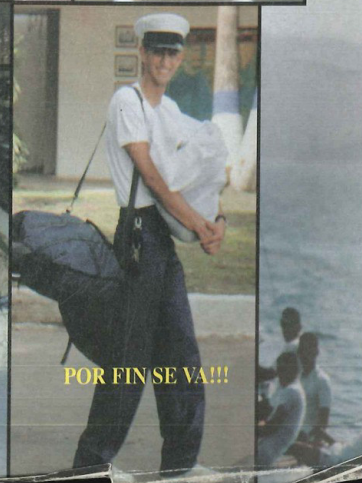
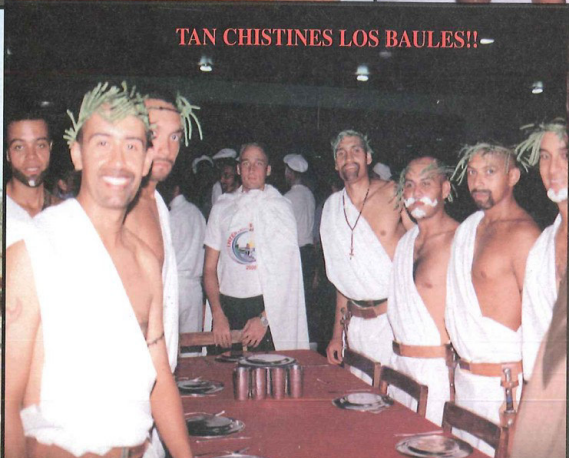
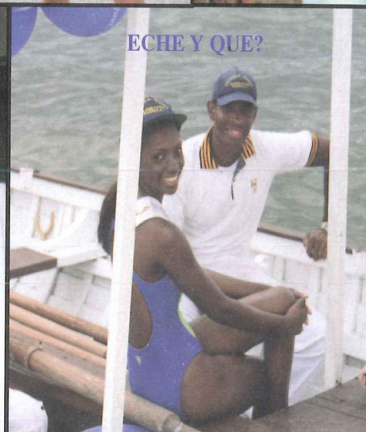
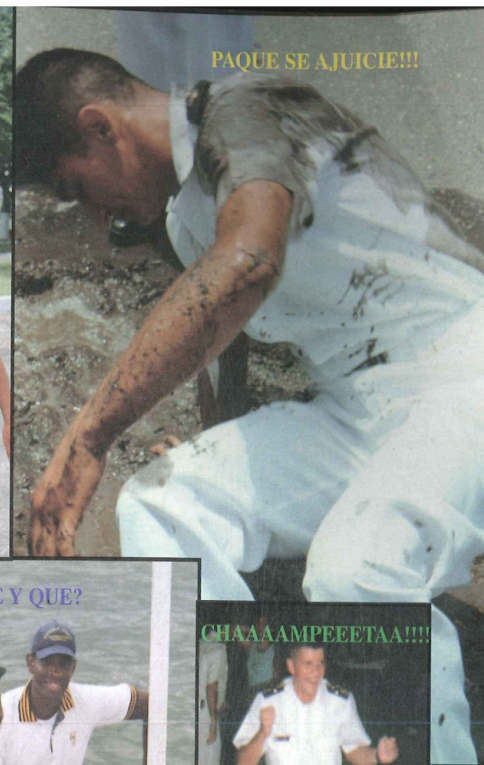
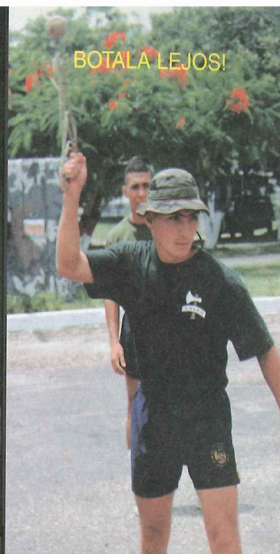
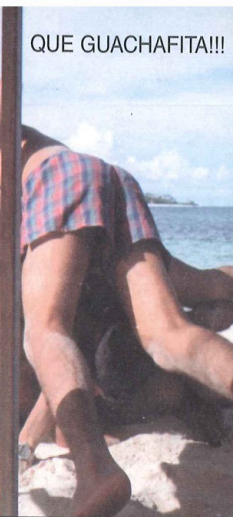
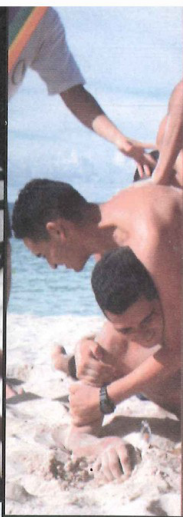
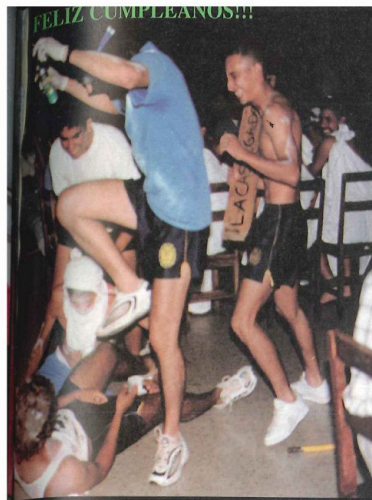
GMIM. RICARDO VISBAL
CURSO 4.2 IM



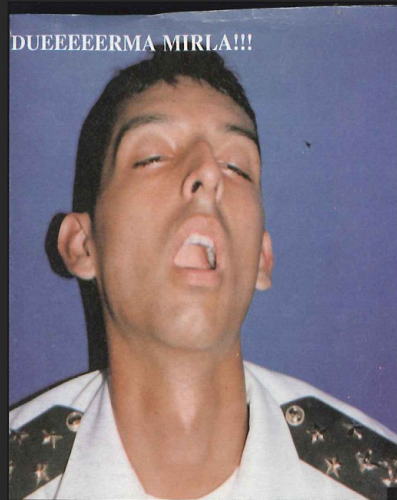
VISTOS



CASUALIDAD



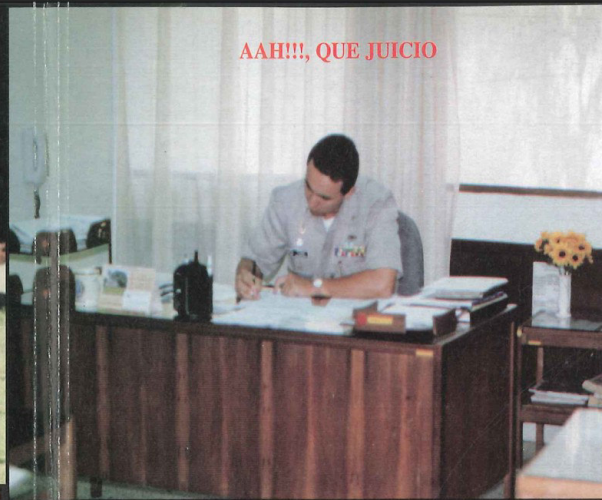
DUEEEERMA MIRLA!!!



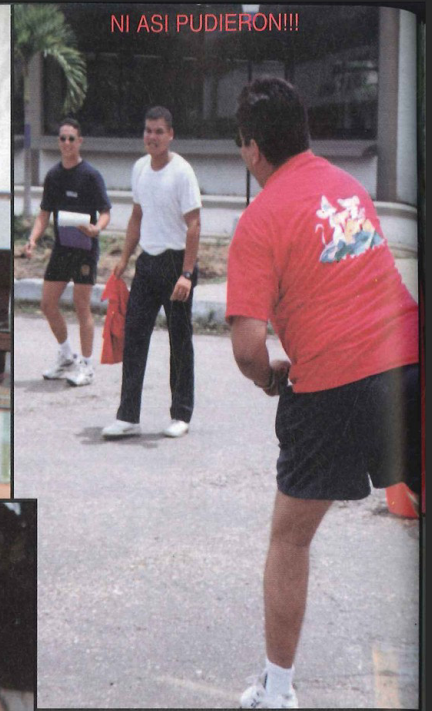
COJANLO, COJANLO!!!!



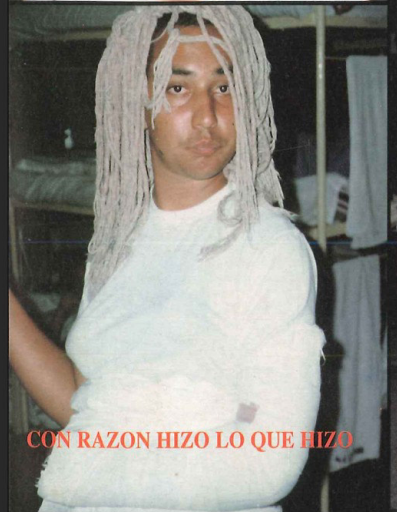
AAH!!!, QUE JUICIO



NI ASI PUDIERON!!!



CON RAZON HIZO LO QUE HIZO



NO FALTA EL WILBARTO..., DIGO, EL LAGARTO



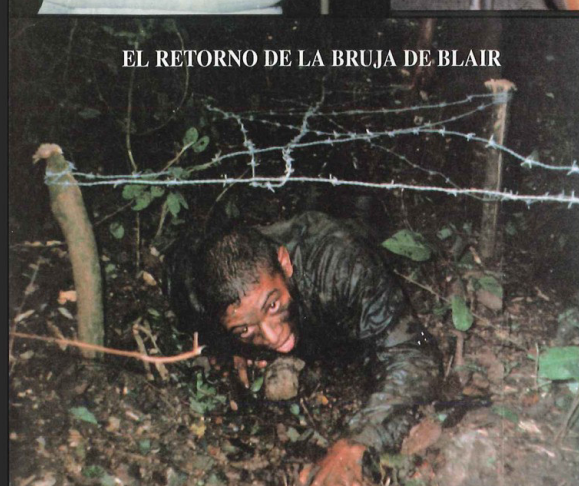
ALGUIEN HA VISTO O TIENE CONOCIMIENTO...



SI SI SI SI SI SI...!!!!



EL RETORNO DE LA BRUJA DE BLAIR



LA TERCERA ES LA VENCIDA!!!



FOTO FOTO FOTO!!!!



UICH!!! SE CAYO



CLUB DE VELAS

Desde sus comienzos la navegación ha pertenecido a nuestros mitos y leyendas, ha formado parte de nuestra historia y ha sido base de nuestro desarrollo, en resumen esta es un actividad que nos afecta y compromete a todos.

Pero entre los diferentes tipos de navegación la que mas nos embruja y apasiona es la navegación a vela. Por eso además de la practica realizada en el Buque Escuela ARC Gloria, los cadetes contamos con la opción de encontrarnos con esta maravillosa experiencia desde nuestros primeros pasos al momento de ingresar en el Alma Mater de la Armada Nacional.

Debido a esta necesidad de encontrarse con este mundo de sus sueños, la Escuela Naval, desde sus inicios, fomento el desarrollo de la practica del deporte de la navegación a vela, mediante el uso de las clásicas e imperiosas balleneras a vela y mas adelante complementado su flota de veleros con la adquisición de botes derivables tipo "SUNFISH, LASER y SNIPE ". Fue así que el 14 de Agosto de 1976 fue inaugurada la marina de la Escuela Naval con el nombre de "Marina de Rafael Obregón" en honor al Señor Doctor Rafael

Obregón G, arquitecto y constructor de la ENAP y pionero de la navegación a vela en Colombia. Hoy en día la Marina Rafael Obregón cuenta con once veleros tipo LASER y diez veleros tipo SUNFISH para el entrenamiento del personal de cadetes con el fin de consolidar tripulaciones capaces e idóneas, adquiriendo un nivel competitivo para poder participar en competencias a nivel regional, nacional e internacional, y sobre todo con el gran compromiso de dejar como gran herencia o legado a todos aquellos que deseen navegar, los conocimientos y experiencias aprendidas en el transcurso de estos 4 años para que así, las generaciones venideras puedan mantener esta tradición que se identifica como ninguna otra.

Para quienes navegan en un velero este se convierten en una creación divina, una religión ó mas bien en un poema, que, alimentado por el viento caprichoso, impalpable y tan fuera de nosotros surca la mar con su proa levantada y su mascarón en el tajamar, enfrentando la fuerza y grandeza de la mar; fuerte y débil sensible y brioso el velero afronta las mas diversas pruebas con sus dos grandes e impredecibles verdugos, la indomable e implacable fuerza de la mar y el variable y juguetón viento que rola como jugando a las escondidas, mientras el audaz navegante lo observa y siente por sus venas, anticipándose a cada cambio y variación, no sin antes olvidar el ballet de la corriente y de olas que entorpecen la derrota que ha de llevar.

CD. FERNANDO LORENTE
CURSO 3.1 MC





Condecoraciones y Premios

Graduandos de Diciembre de 2000

M E D A L L A S

Medalla **"FRANCISCO JOSE DE CALDAS"**, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Guardiamarina **JUAN CARLOS LEON PABON**.

Medalla **"MARINHA DO BRASIL"**, otorgada al alumno que obtuvo la primera antigüedad Naval, Guardiamarina **ALEXIS GRATTZ BONILLA**.

Medalla Naval **"ALMIRANTE BRION UNICA CLASE (REPUBLICA DE VENEZUELA)"**, otorgada al alumno que se distinguió como el mejor compañero, Guardiamarina **ANTONIO CARLOS GUTIERREZ TORRES**.

Medalla **"LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HUGGINS ESCUELA NAVAL REPUBLICA DE CHILE"**, otorgada al alumno que obtuvo la primera antigüedad Naval, Guardiamarina **ALEXIS GRATTZ BONILLA**.

Condecoración **"ESTRELLA DE LAS FUERZAS ARMADAS DEL ECUADOR EN GRADO DE ESTRELLA MILITAR"**, otorgada al alumno que obtuvo la primera antigüedad de Infantería de Marina, Guardiamarina de Infantería de Marina **YAMIL YEZID MANZUR LARA**.

Medalla Naval **"HONOR AL MÉRITO DE LA MARINA DE GUERRA DE PERÚ"** otorgada al alumno que obtuvo la primera antigüedad de Infantería de Marina, Guardiamarina de Infatería de Marina **YAMIL YESID MANZUR LARA**.

E S P A D A S

Espada **"MARINA DE FRANCIA"** otorgada al alumno que obtuvo la primera antigüedad de Infantería de Marina, Guardiamarina de Infantería de Marina, **YAMIL YESID MANZUR LARA**.

Espada **"REPUBLICA ARGENTINA"** otorgada al alumno que obtuvo la más alta nota de Aptitud Naval, Guardiamarina, **FRANCISCO JOSE CASTAÑEDA ANGULO**.

Espadín **"NELSON DE INGLATERRA"** Otorgado al alumno que obtuvo la más alta nota de Aptitud Naval, Guardiamarina, **FRANCISCO JOSE CASTAÑEDA ANGULO**.

Espadín **"ACADEMIA NAVAL MARINA ITALIANA"** otorgada al alumno que obtuvo la primera antigüedad de Infantería de Marina, Guardiamarina de Infantería de Marina, **YAMIL YESID MANZUR LARA**.



P
R
O
N
O
C
I
N
G

Naval

CS



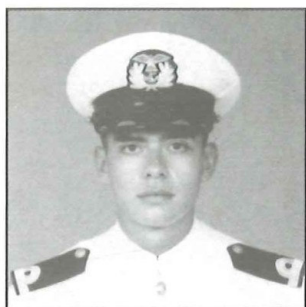
GRADUANDOS



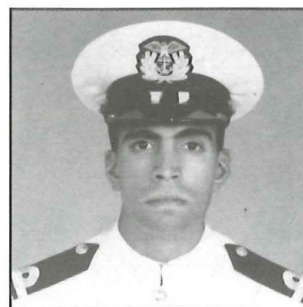
Teniente de Corbeta
JUAN CARLOS LEON PABON



Teniente de Corbeta
ALEXIS GRATZ BONILLA



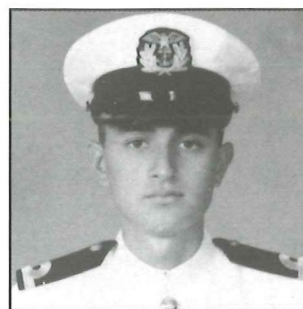
Teniente de Corbeta
MICHAEL EYLES SANCHEZ BLANCO



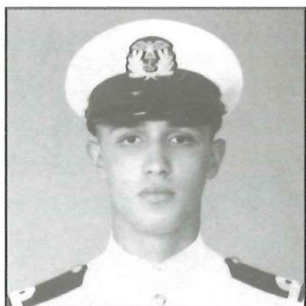
Teniente de Corbeta
FELIX ENRIQUE BELLO MERCHAN



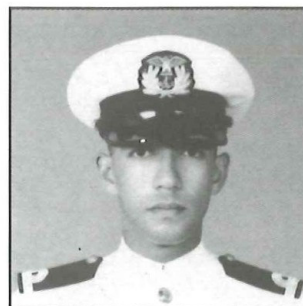
Teniente de Corbeta
FRANCISCO JOSE CASTAÑEDA VERDUGO



Teniente de Corbeta
JUAN GUILLERMO ARBELAEZ PATIÑO



Teniente de Corbeta
STEVE FERNANDO MENDOZAMOYANO



Teniente de Corbeta
DAVID CASTRO FONTECHA



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta
GERARDO DAVID SANABRIA GAITAN



Teniente de Corbeta
MAURICIO DICKER BUTNARO



Teniente de Corbeta
ALEJANDRO JOYA PRIETO



Teniente de Corbeta
CAMILO ERNESTO DE FRANCISO NEIRA



Teniente de Corbeta
TOMAS ALFREDO RONCALLO TORRES



Teniente de Corbeta
DIEGO ALBERTO RODRIGUEZ MANCERA



Teniente de Corbeta
JAIME ENRIQUE GONZALEZ ZAMUDIO



Teniente de Corbeta
DANIEL ALVAREZ BERDUGO



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta
YAMIL EDUARDO NAMÉN MESA



Teniente de Corbeta
JUAN CARLOS HINCAPIÉ AGUDELO



Teniente de Corbeta
MARIO RICARDO VELEZ FORERO



Teniente de Corbeta
RICARDO GERMÁN ROJAS ROJAS



Teniente de Corbeta
GUILLERMO ALBERTO FIERRO MONJE



Teniente de Corbeta
PEDRO JOSÉ ORTIZ MENDOZA



Teniente de Corbeta
LUIS FERNANDO LARA COGOLLO



Teniente de Corbeta
CARLOS ANDRÉS ROJAS CENDALES





Teniente de Corbeta
CAMILO ANDRES RODRIGUEZ DUQUE



Teniente de Corbeta
CHRISTIAN ENRIQUE PARADA PEREZ



Teniente de Corbeta
FRANCISCO JAVIER QUIJANO USUGA



Teniente de Corbeta
JUAN PABLO MARTINEZ RICO



Teniente de Corbeta
GUSTAVO ALEJANDRO CORREDOR MONROY



Teniente de Corbeta
JUAN CARLOS BORRERO VENGOECHEA



Teniente de Corbeta
JUAN JACOBO BLANCO LLANOS



Teniente de Corbeta
JAHIR ANDRES ROBLEDO LEAL



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta
JAIR DE JESUS MENDOZA BALCAZAR



Teniente de Corbeta
JOSE MANUEL UPARELA SAAD



Teniente de Corbeta
VICTOR ALFONSO BERNAL GIL



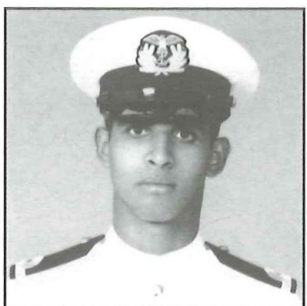
Teniente de Corbeta
ARLED DARIO TORRES MOLINA



Teniente de Corbeta
VICTOR HUGO DEL RIO GAVALLO



Teniente de Corbeta
ANTONIO CARLOS GUTIERREZ TORRES



Teniente de Corbeta
ALFREDO LEON GARCIA LINDO



Teniente de Corbeta
MARIO ATEHORTUA GIRALDO





Teniente de Corbeta
PEDRO JAVIER SANCHEZ DURAN



Teniente de Corbeta
RAMIRO GEOVANI MORALES GARCIA



Teniente de Corbeta
CESAR ALEJANDRO IREGUI QUEVEDO



LOGISTICOS



Teniente de Corbeta
MONICA PAOLA ALVAREZ CARDOZO



Teniente de Corbeta
FABIO LENIN SOLANO BAUTISTA



Teniente de Corbeta
GRACE PATRICIA DURAN DE LAS SALAS



Teniente de Corbeta
SANDRA PATRICIA MORENO MARTINEZ



Teniente de Corbeta
DANIEL ENRIQUE URICOECHEA PERCY.



Teniente de Corbeta
JESUS ALEXANDER ROJAS HERRERA



GRADUANDOS



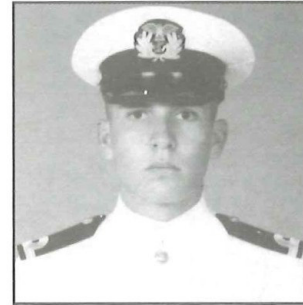
Teniente de Corbeta
MARIA CAROLINA LIZARRALDE NIÑO



Teniente de Corbeta
GUILLERMO PARDO ZAPATA



Teniente de Corbeta
CARLOS ALBERTO DEL RIO SANDOVAL



Teniente de Corbeta
MARIO GERMAN CAICEDO LANGER



Teniente de Corbeta
EDWIN ALEXANDER GOMEZ ALFARO



Teniente de Corbeta
LAURA MARCELA RAMIREZ RAMOS



Infantería

El rol de la



de Marina

GRADUANDOS



Teniente de Corbeta IM
YAMIL MANZUR LARA



Teniente de Corbeta IM
ALEXANDER AMAYA LOPEZ



Teniente de Corbeta IM
RICARDO VISBAL HEILBUT



Teniente de Corbeta IM
RUBEN DOMINGUEZ OTERO



Teniente de Corbeta IM
JOSE MUÑOZ VESGA



Teniente de Corbeta IM
HUMBERTO PEREIRA ZUÑIGA



Teniente de Corbeta IM
CHRISTIAN GUZMAN ECHEVERRY



Teniente de Corbeta IM
JULIAN SOLARTE ORDOÑEZ



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta IM
CRISTIAN CASTRO CANO



Teniente de Corbeta IM
RAUL LUQUE QUIÑONES



Teniente de Corbeta IM
SIMON PIÑERES DIAZ



Teniente de Corbeta IM
LUIS RAMIREZ GUERRERO



Teniente de Corbeta IM
JORGE RICO TOVAR



Teniente de Corbeta IM
PAULO SUAREZ FORERO



Teniente de Corbeta IM
HECTOR ALVAREZ DIAZ





El Héroe

R E S U M E N

A través de los tiempos la enseñanza de los conceptos matemáticos y posterior aplicación a problemas en la ingeniería ha sido una difícil tarea encomendada a los docentes. En el presente trabajo se diseñó la estrategia de participación activa del estudiante en la demostración y deducción de conceptos matemáticos en donde este mediante la creatividad e interpretación propia construye modelos físicos con los que se determinan y deducen fórmulas matemáticas aplicadas a la estabilidad y dinámica de los buques.

La enseñanza de las matemáticas tradicionalmente se ha realizado en forma general siendo prerrequisito para el entendimiento en otras áreas específicas en la ingeniería; se ve la necesidad inmediata de darle la orientación con un enfoque práctico y de utilización en el diseño, construcción y estudio del comportamiento físico de una unidad a flote.

Una vez explicados los conceptos matemáticos llegándose a deducciones aplicables a simples fórmulas, se ha dado la oportunidad al estudiante de asimilar los resultados obtenidos llevándolo a que por medio de su creatividad y comprensión desarrolle modelos físicos en los que presenten paso a paso la deducción que le ha sido transmitida.

Desarrollado el modelo aplicado para cada demostración, el estudiante lo presenta al grupo quienes finalmente hacen sus observaciones, modificándolo o aprobándolo; el modelo es utilizado en cursos posteriores como ayuda a la instrucción, generando con el mismo un elemento básico y necesario con el que se esta implementando un laboratorio práctico para la enseñanza de las matemáticas aplicadas a la ingeniería.

El rendimiento del estudiante en la asimilación de con-

ceptos matemáticos en ingeniería a partir del método desarrollado ha mejorado sustancialmente, pasando por grupos evaluados como satisfactorios a grupos excelentes, demostrándose iniciativa, creatividad y comprensión para su posterior aplicación.

I N T R O D U C C I Ó N

La aceptación por parte del estudiante de las matemáticas en la ingeniería sigue un proceso complejo por la forma como se le emiten los conceptos y el esfuerzo al que se somete el alumno, llegando a tener que entender deducciones numéricas sin apreciar su aplicación real a sistemas físicos; con el fin de obtener de esta ciencia su máximo provecho para su posterior aplicación en el diseño, cálculo y modelación de sistemas se hace necesario darle un enfoque diferente para cada una de las carreras en las que se estudia; dicho enfoque orientado a aplicaciones específicas, despertando con esto en el alumno motivación e interés por su aprendizaje. El proceso de cambio es una ardua tarea tanto para el alumno como para el docente, requiriendo un mayor esfuerzo para ambas partes.

El trabajo desarrollado se encuentra sustentado y demostrado en la aplicación real de las matemáticas en donde se le da una amplia participación al estudiante en la demostración de las

innumerables fórmulas y conceptos en el sentido de que a cada demostración se le puede dar una interpretación física por medio de un modelo el cual es construido por el alumno y dirigido por el profesor.

La mayoría de los grandes científicos enunciaron principios fundamentales los cuales hasta nuestros días siguen rigiendo, esto lo hicieron mediante la observación detenida de los diversos fenómenos físicos y

IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS FÍSICOS EN APROPIACIÓN DE CONCEPTOS MATEMÁTICOS EN LA INGENIERIA





completados o materializados posteriormente con ayuda de las matemáticas.

IMPLEMENTACION DE MODELOS

Las deducciones numéricas de las diferentes fórmulas aplicadas en la ingeniería naval para el entendimiento del comportamiento dinámico del buque en el mar, ha sido un proceso engorroso en cuanto a su enseñanza y de difícil comprensión para el alumno, puesto que la determinación o deducciones de las fórmulas matemáticas se realizan por medios de largos y tediosos procedimientos, observándose un gran esfuerzo del estudiante para su comprensión; esto llevo a desarrollar una herramienta pedagógica dando un alto grado de participación al estudiante para que este mediante su creatividad con la ayuda del profesor desarrollaran modelos físicos de los cuales por su simple observación se llegue a deducir las fórmulas matemáticas para la aplicación en la ingeniería naval.

El primer modelo a construir debía contar con unas características especiales en cuanto a su diseño, creatividad y perfección con el fin que que no fracasara el proyecto desde su comienzo, este tenía que ser del agrado y participación de todos los alumnos; es así como se construyó un modelo en el cual se podían apreciar las tres condiciones de equilibrio de un buque, observándose los vectores que sobre el mismo actúan, como es el de las resultantes de las fuerza gravitacionales, el empuje vertical y una fuerza externa que lo sacara de la posición de equilibrio con el fin de visualizar el momento que se genera en cada una de las condiciones.

Una vez construido el modelo, fue presentado para su

aprobación a un grupo de estudiantes, los cuales no conocían el tema, pidiéndoseles describir todo lo que estos observaban sobre el modelo, llegando a entender por su propia cuenta los conceptos de equilibrio del buque objeto de su construcción. Dicho modelo se ilustra en la figura No. 1.

Teniendo como referencia el primer modelo y la acogida que tuvo en el grupo de estudiantes para el



FIGURA 2

entendimiento de los conceptos de estabilidad de un buque y fuerzas que sobre el mismo actúan, se comenzó a desarrollar un modelo por cada una de las deducciones matemáticas que se enseñaba durante el desarrollo de la asignatura de estabilidad del buque.

Se trazó la meta de materializar cada demostración con el fin de facilitar el entendimiento y se lograra una mejor comprensión dando participación al estudiante en cuanto a la creatividad que este tenía en la construcción del modelo para su posterior transmisión o aplicación; dicho trabajo se logró sirviendo de aporte como ayudas a la instrucción para posteriores cursos.

Los resultados académicos con la ayuda implementada han mejorado sustancialmente, reduciendo el tiempo establecido para desarrollar la asignatura ya que las demostraciones matemáticas son deducidas y comprendidas con mayor facilidad, con lo anterior se reevaluó e introdujeron nuevos temas en la asignatura, llegando a abarcar parte de la materia de arquitectura naval.

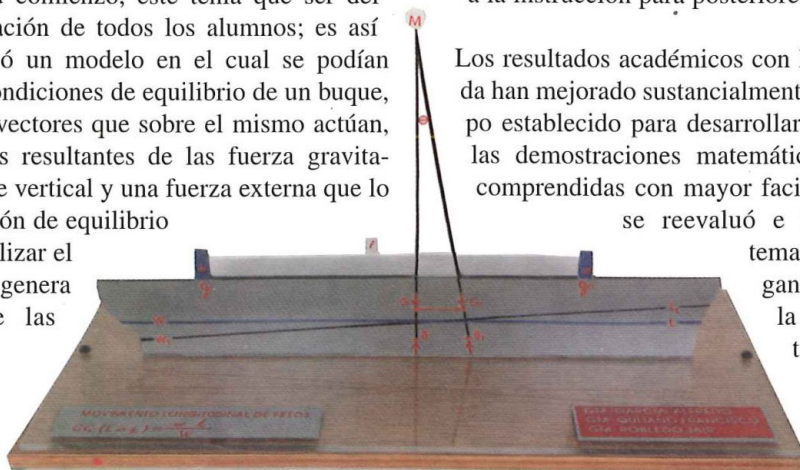


FIGURA 2

El segundo modelo fue concebido por parte de un estudiante, quien

demonstró a sus compañeros el concepto del número de toneladas que había que embarcar o desembarcar de un buque, para producir sobre el mismo una variación en el calado medio de un centímetro. Con su creatividad desarrolló un modelo en el que se podía apreciar el plano de agua al cual se encontraba flotando el buque y el área que tenía este mismo plano, inmediatamente a la distancia de un centímetro hacia arriba y abajo insertó otro dos planos en los que se podía apreciar la variación en el área de los planos, superior e inferior con el de referen-



cia como se ilustra en la figura No. 2, presentando a sus compañeros el concepto, el cual fue entendido rápidamente y acogida con el agrado por la imaginación reflejada en el trabajo realizado.

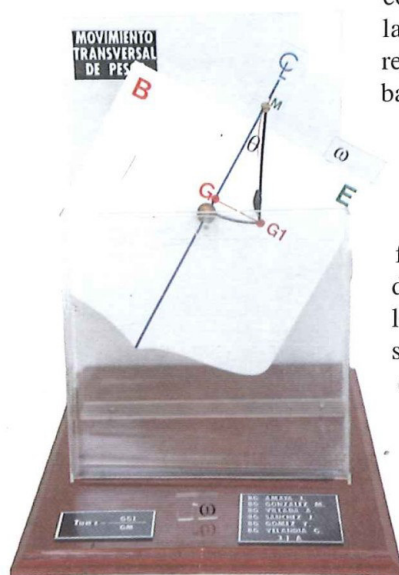


FIGURA 3

de los estudiantes con asesoría del profesor de la asignatura, con lo que se despertó curiosidad ante los profesores de matemáticas y de física de la universidad, quienes pidieron se les realizara una presentación con el fin de implementarlos como ayudas a la instrucción para el entendimiento y comprensión en estas áreas.

Entre otros se construyó un modelo en el cual se podía apreciar el movimiento del centro de gravedad de un sistema de pesos cuando sobre el sistema se mueve internamente un peso; en este caso el sistema es la representación transversal de un buque como se ilustra en la figura No. 3, el centro de gravedad inicialmente se encuentra sobre el centro del buque o la línea de crujía cuando sobre la cubierta del mismo se encuentra situado un peso de magnitud conocida, si este peso es desplazado de un costado, el centro de gravedad del buque se desplaza a una distancia paralela proporcional al movimiento del peso.

Con el desarrollo del presente trabajo se ha dado una amplia participación al estudiante tanto en la enseñanza, como en el aprendizaje de conceptos matemáticos en ingeniería, facilitando su comprensión por medio de la visualización sobre un modelo físico; actualmente se están desarrollando modelos con el fin de obtener las deducciones matemáticas de los momentos de una masa, inercia e integración de áreas y volúmenes.

C O N C L U S I O N E S

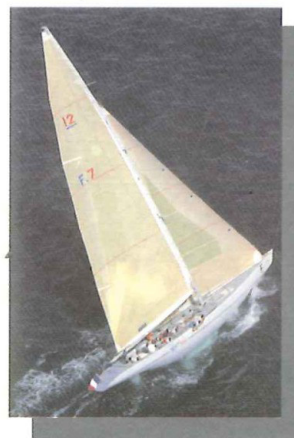
La enseñanza de las matemáticas en la ingeniería se debe hacer, orientada de acuerdo a los conocimientos propios que demande la carrera que se estudia.

Mediante la implementación de modelos físicos es posible llegar a la deducción de fórmulas matemáticas facilitando al estudiante el proceso de aprendizaje, el cual se obtiene por medio de la observación del modelo diseñado para cada caso.

El proceso de cambio en la implementación de modelos requiere un gran esfuerzo del docente y su convencimiento de la iniciativa y creatividad inmersa de los estudiantes, con lo que se logrará un mejor entendimiento.

El tiempo para el desarrollo de las asignaturas que requieran de deducciones matemáticas se ve reducido sustancialmente por la facilidad de comprensión por parte de los estudiantes.

CAPTAN DE FRAGATA
EDUARDO VASQUEZ VANEGAS



VEHICULO SUBMARINO OPERADO REMOTAMENTE "UUV"

ABSTRACT: ESTE DOCUMENTO PRESENTA LAS CONDICIONES DE DISEÑO DE UN PROTOTIPO UUV (UNMANNED UNDERWATER VEHICLE). ES UN VEHÍCULO ALTAMENTE VERSÁTIL CON UNA FILOSOFÍA DE CONTROL MIXTA QUE INCORPORA OPERACIÓN AUTÓNOMA Y REMOTA EN SU ÚLTIMA ETAPA. DISEÑADO PARA REALIZAR EXPLORACIONES OCEANOGRÁFICAS E HIDROGRÁFICAS, SE PERfila COMO UNA VALIOSA ALTERNATIVA PARA MEJORAR LOS RESULTADOS DE LAS INVESTIGACIONES EN LAS ZONAS MARÍTIMAS COLOMBIANAS. SE DESCRIBEN LAS CONSIDERACIONES PARA EL DISEÑO, LA ARQUITECTURA, LOS SISTEMAS DE CONTROL Y LOS MODOS DE OPERACIÓN.



1. INTRODUCCIÓN

Dados los adelantos tecnológicos en robótica y automatización de los últimos años, los equipos de investigación oceanográfica a nivel mundial, han comenzado a desarrollar vehículos submarinos no tripulados para ejecutar tareas que puedan representar riesgos a la vida humana, tales como: prestar ayuda en labores de búsqueda y rescate, investigación científica en el caso de los procesos de recolección de datos y muestras en sitios de difícil acceso, el estudio de los cambios climáticos, la contaminación del medio ambiente marino, etc. Tomando como referencia la necesidad tecnológica anteriormente enunciada, surgen una gran variedad de necesidades operacionales que requieren de dispositivos, los cuales permitan al operador de un mecanismo robótico, interactuar en tiempo real con sistemas de información y control basados en tecnología de punta para mejorar así la efectividad, eficiencia y seguridad en las operaciones submarinas.

Por los motivos anteriormente expuestos con base en necesidades operacionales surge el Proyecto "UROV" el cual combina los últimos avances en sistemas de sensorica, transmisión de información, control automático y control inteligente. Como los principales objetivos del proyecto podemos resaltar los siguientes:

- Desarrollar nuevas tecnologías en cuanto a diseño de vehículos submarinos no tripulados, mediante la aplicación de conceptos innovadores y el establecimiento de simulaciones y practicas con modelos.

- Experimentar, bajo una visión futurista y real, con la aplicación de Sistemas Expertos en el control y navegación de vehículos no tripulados, con la finalidad de obtener el mas alto desempeño de estos aparatos.

- Generar y validar tecnología totalmente diseñada y construida en nuestro país, a un bajo costo, altas prestaciones, y un alto nivel de calidad.

- Buscar soluciones a los problemas que presenta nuestro país en cuestión de contami-

nación ambiental e investigación científica, así como mejorar las labores de búsqueda y rescate haciéndolas más rápidas y eficientes y apoyar a misiones marítimas, fluviales o lacustres dadas las cualidades del "UROV".

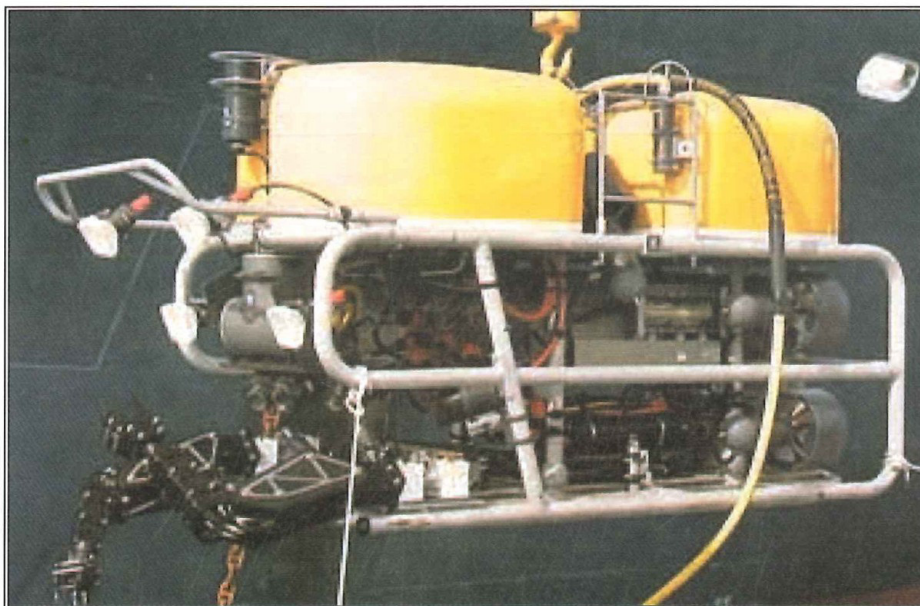
2. CONSIDERACIONES PARA EL DISEÑO.

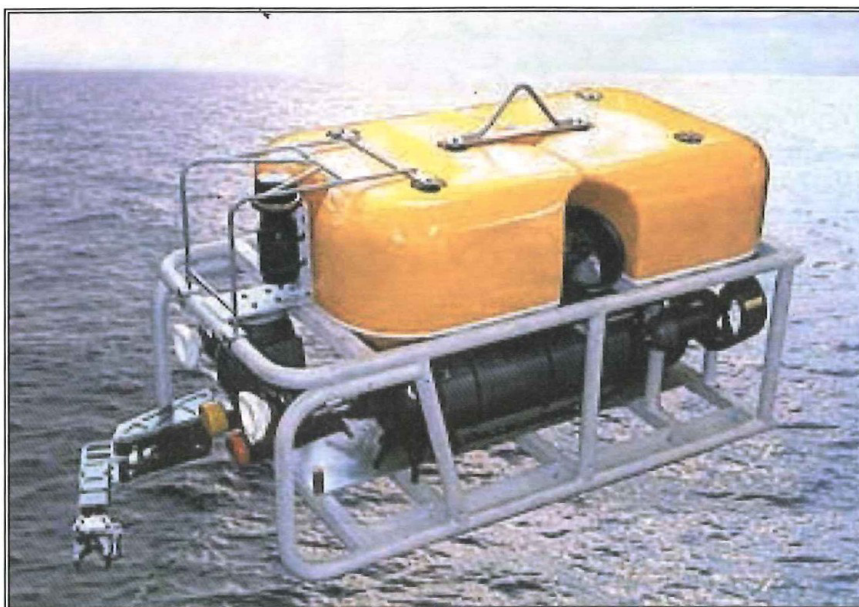
Fundamentados en la experiencia del personal que tripula las unidades submarinas de la Armada Nacional y las plataformas de investigación oceanográfica, se inició el diseño de un prototipo resistente a la presión, liviano, de gran autonomía y de fácil transporte en diferentes plataformas como helicópteros, lanchas patrulleras y vehículos terrestres.

El nuevo sistema debe proveer una operación confiable en cualquier condición de tiempo y ofrecer también gran versatilidad, simplicidad operacional además de controles, amistosos para el operador, capacidad de operar varias funciones simultáneamente, reconocidos estándares de calidad, enclavamientos de seguridad, señales de alarmas, fácil mantenimiento y muy bajo costo.

Las especificaciones del prototipo son las siguientes:

- Velocidad máxima: 5 knts
- Grados de libertad: 4
- Desplazamiento longitudinal
- Rotación alrededor del eje vertical





- Desplazamiento vertical
- Rotación alrededor del eje Transversal
- Guiado remoto
- Sistemas de información y control en tiempo real.
- Diseño flexible que permite la rápida configuración para misiones específicas.
- Sistema de emergencia independiente del control principal.
- Alarmas e Interseguros de operación.
- Máxima profundidad de operación 150 mts
- Peso máximo 50 kg.
- Largo 2 mts.
- Ancho 1,3 mts
- Alto 0,9 mts

2.1. Estructura del Vehículo

Debido a las condiciones adversas para la operación del vehículo, se requiere que el material de la estructura ofrezca la suficiente resistencia para soportar presiones hasta de 20 atmósferas, así mismo ofrecer alta resistencia a la corrosión. En la actualidad se están efectuando pruebas de resistencia de materiales en los laboratorios de la Escuela Naval para determinar que material cumple con las especificaciones dadas.

La nave es propulsada por motores DC, controlados por ancho de pulso logrando así obtener características particulares favorables en lo que se refiere a estabilidad y control.

2.2. Componentes electrónicos.

La electrónica del dispositivo esta compuesta por elementos de estado sólido altamente comerciales y económicos, lo que posibilita portar un juego completo de tarjetas electrónicas de repuesto. Caracterizado por su diseño modular, el sistema permite efectuar reparaciones sencillas en el campo operacional, así como el fácil intercambio de las tarjetas. Por las características de los componentes se puede operar en rangos de temperatura desde los 0° C. hasta los 70° C. El

sistema electrónico se encuentra compuesto básicamente por Microcontroladores que permiten realizar una tareas independientes y paralelas en tiempo real, permitiendo así una mayor velocidad de proceso y optimizando el desempeño del vehículo.

Así mismo, el conjunto de circuitos electrónicos brinda un bajo consumo de corriente lo que permite maximizar la operación y aumentar la autonomía del vehículo.

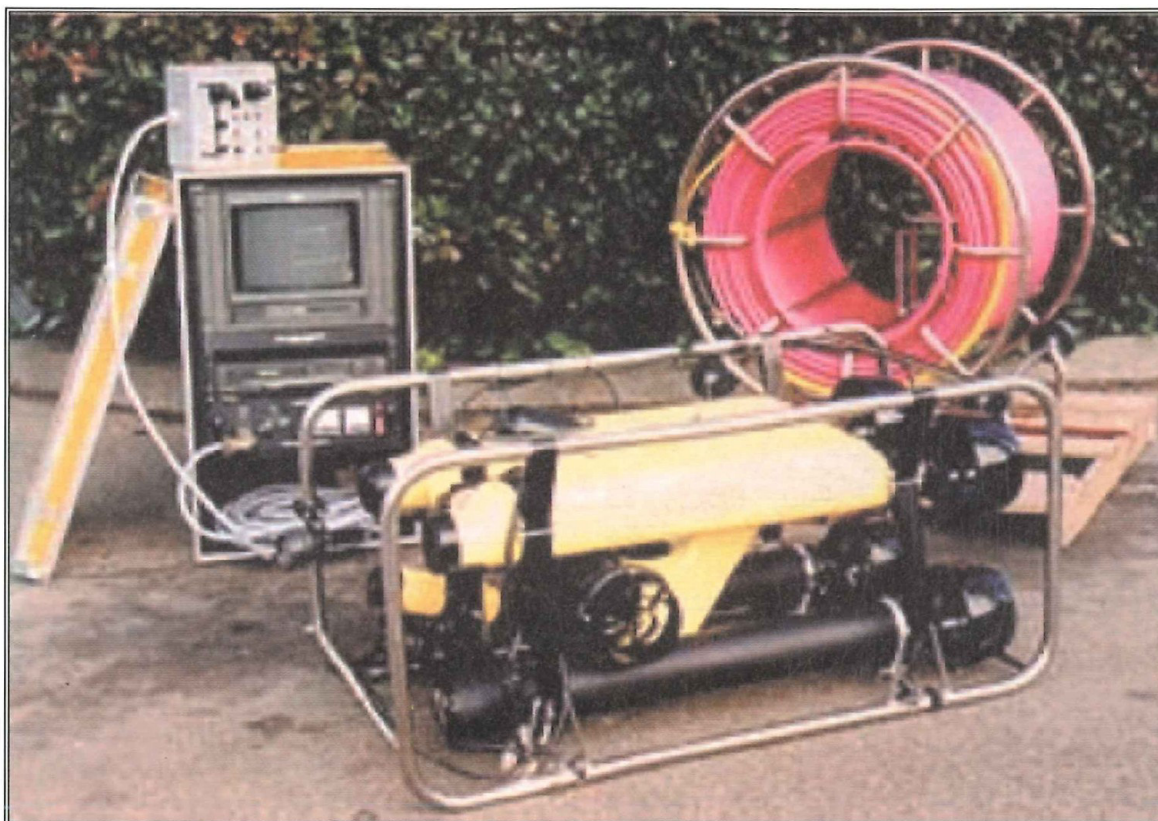
2.3. Sistemas de Control y modos de operación.

Mediante la implementación de una arquitectura de control multilazos, el sistema posee dos modos de operación como lo son: remoto y emergencia.

El sistema de control se encuentra asistido por un computador personal, el cual por medio de un cable umbilical, y a través de microcontroladores recibe información de los sensores y envía información de control para los actuadores.

Los lazos de control poseen sensores de presión, de rumbo y de inclinación, y estos envían la información digitalizada en forma serial al PC que funciona como consola de operación, el cual procesa esta información desplegando al operador el estado actual del dispositivo y la historia del comportamiento del mismo. El operador desde la consola de operación selecciona la profundidad, el rumbo, la velocidad de avance y el ángulo.





lo de inclinación del dispositivo, esta información es tomada como parámetros de entrada de los lazos de control. Existen dos tipos diferentes de algoritmos de control y estos se pueden seleccionar y sintonizar desde la consola de operación, el primer sistema es un control PID (Proporcional, integral, derivativo), el cual básicamente es un algoritmo matemático basado en las ecuaciones de estado del dispositivo y el segundo sistema de control se encuentra desarrollado usando algoritmos de lógica difusa, el cual permite trabajar con grandes niveles de imprecisión.

Basados en la información de los sensores y por medio de un algoritmo matemático se crea un sistema de matrices para determinar la posición relativa del vehículo con respecto al buque madre en tiempo real.

2.4. Sistemas de potencia.

El sistema funciona con una fuente de poder externa que provee un voltaje de 220VDC, con el cual se alimenta el vehículo a través del cable umbilical. Básicamente los actuadores consisten en motores DC altamente comerciales y de bajo consumo de energía, controlados por ancho de pulso (PWM), por medio de

Microcontroladores con etapas de amplificación de potencia compuestas por elementos de estado sólido.

2.5. Sistemas de sensórica.

La arquitectura del sistema permite una rápida configuración del vehículo en cuanto a la sensórica se refiere, para misiones específicas. En su forma mas simple, el sistema consta de un sensor de presión que le permite identificar la profundidad de operación, un inclinómetro, una brújula digital para la dirección de avance, y una cámara de televisión que facilita al operador efectuar una evaluación a distancia del entorno de operación.

Opcionalmente pueden ser incluidos los siguientes sensores dentro de la configuración del sistema:

- Cámara infrarroja
- Termómetro digital
- Sistema de Mapeo de Superficies, basado en el uso de sonares acústicos. Este adquiere todos los datos topográficos del fondo una zona predeterminada, los procesa y remite a la estación de control donde se muestran mediante la creación de gráficos en tres dimen-





siones con sus correspondientes magnitudes.

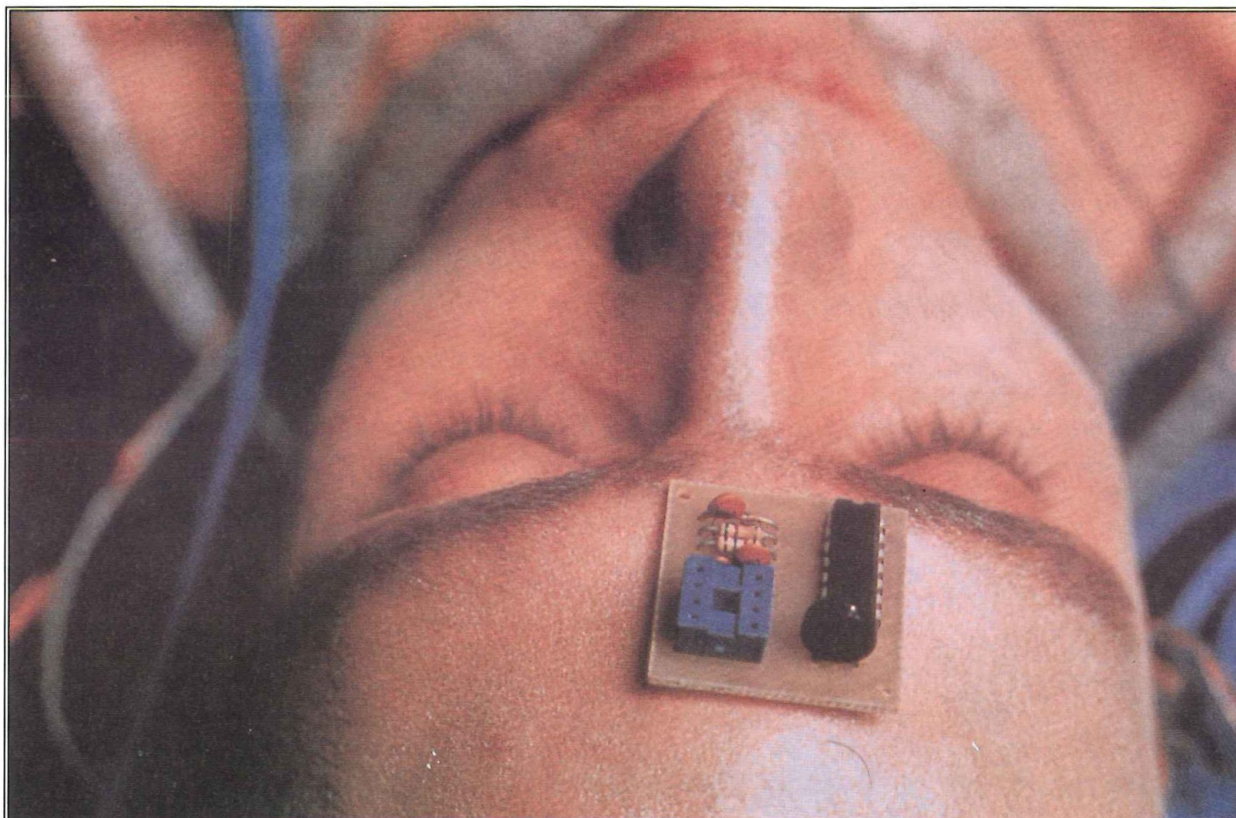
De igual manera podrá albergar equipo de misión adicional especialmente diseñado para satisfacer los requerimientos de usuarios específicos.

3 . C O N C L U S I O N

Con el desarrollo de este dispositivo, la línea de control inteligente del centro de investigaciones de la Escuela Naval, pone una vez mas de manifiesto su interés en colaborar con el desarrollo científico y tecnológico de una nación marítima por excelencia.

El desarrollo de nuestra propia tecnología nos permite consolidarnos como una marina moderna de gran proyección y comprometida con el desarrollo del poder marítimo nacional.

Teniente de Navío
GERMAN LEONARDO ACEVEDO ORDUÑA



AUTOEVALUACIÓN PARA LA CALIDAD Y ACREDITACIÓN EN LA ENAP

Estamos en un mundo cambiante donde para ser competitivos, hay que responder a las exigencias cada vez mayores del entorno, que requieren de las Instituciones altos niveles de calidad. La Escuela Naval "Almirante Padilla", en su aspiración de continuar a la vanguardia y garantizar a la sociedad la calidad de los programas de formación y capacitación de los Oficiales de la Armada, decidió involucrarse con la cultura de la AUTOEVALUACIÓN a fin de plantear alternativas de mejoramiento, y de paso, alcanzar la ACREDITACIÓN, cuya certificación valida la calidad de los procesos y productos que en ella se desarrollan.

La Escuela Naval ha desplegado el velamen de la Autoevaluación, el Mejoramiento Continuo y la Acreditación, y ha presentado ante el Consejo Nacional de Acreditación, los programas de Ingeniería Naval Mecánica, Electrónica y Construcciones; Administración Marítima y Oceanografía Física, en cuyo propósito se halla comprometida toda su comunidad académica.

Pero, ¿Qué es la Acreditación?

Es el acto administrativo, por medio del cual el Estado da Fe Pública de la excelencia y calidad del servicio educativo que cada institución ofrece a sus usuarios, en concordancia con la Constitución Política y las leyes de la República.

En Particular, uno de los aspectos en los que se fundamentará el Gobierno nacional para otorgar la Acreditación, es la definición y aplicación de los planes de mejoramiento como resultado del proceso de Autoevaluación aplicado a la estructura educativa de la Escuela Naval, para la formación del Oficial Naval y Mercante, que involucran procesos académicos, planes de estudio, aspectos de bienestar, el quehacer de profesores y estudiantes, gestión administrativa, sistema financiero y Egresados.

En consecuencia, la Autoevaluación permitirá identificar las debilidades y fortalezas y, a partir de ello, construir planes de mejoramiento tendientes a alcanzar los máximos niveles de calidad, que estén en concordancia con el marco filosófico de la Misión y la Visión institucional.

¿Y entonces, qué es la Calidad?

Según el Consejo Nacional de Acreditación, "la calidad de algo es la medida en que ese algo se aproxima al prototipo ideal definido históricamente como realización óptima de lo que le es propio según el género al que pertenece". En este sentido, se habla de los programas académicos de alta calidad que se desarrollan en la Escuela Naval.

En el marco de la Autoevaluación de la ENAP, la Calidad debe ser concebida como una cultura que ha de incorporarse a la cotidianidad de cada persona en cada proceso que realiza. El logro de la misma, involucra la responsabilidad y el compromiso de todos, y requiere un trabajo en equipo. Como proceso y cultura, no fracasará si hay participación activa y colaboración de todos los miembros de la institución.

En consecuencia, LA CALIDAD, así entendida, supone el esfuerzo continuo de la institución y sus miembros para cumplir en forma responsable con las exigencias propias de cada una de sus funciones, de tal forma que faciliten el mantenimiento de un clima institucional propicio para desarrollar las funciones de docencia, investigación, bienestar y proyección social, bajo condiciones adecuadas de organización, administración y gestión.

¿Cómo están organizadas las características de calidad?

Las características de calidad están organizadas por factores los cuales constituyen las áreas de la Universidad





y que son tomados como unidades de análisis en el proceso autoevaluativo. Estos factores son:

Proyecto Educativo Institucional. Comprende las características que se refieren con: misión, propósitos, metas y objetivos, Proyecto Educativo y Conformación de la Comunidad Académica.

Estudiantes y Profesores. Involucra las características de: Admisión, conformación y formación del cuerpo estudiantil. Selección, conformación, categorización, desempeño y perfeccionamiento del profesorado.

Procesos Académicos. Comprende las características que se relacionan con: Programas docentes, con especial énfasis en la formación integral Proyectos investigativos y de proyección social.

Bienestar Universitario. Se refiere a las características relacionadas con: Políticas institucionales para el desarrollo de las funciones sustantivas. Instalaciones y servicios adecuados para el Bienestar.

Organización, Administración y Gestión. Contempla aquellas características que están directamente

relacionadas con: Estructuras y mecanismos dispuestos por la institución para su adecuado funcionamiento y de cada programa.

Egresados e impacto sobre el medio. Comprende las características que involucran a: Egresados en el entorno laboral y su impacto sobre el medio.

Recursos Físicos y Financieros. Este último factor contiene las características: Planta física, Presupuestos de funcionamiento e inversión, acordes con las necesidades académicas y sus proyecciones futuras.

¿Qué fases se han dado en el Proceso de Acreditación?

En la Escuela Naval se han dado las siguientes fases:

1. Solicitud al CNA sobre el proceso de Acreditación, El proceso de acreditación, arrancó en la Escuela en el año de 1997, cuando desde la Subdirección se impulsó un proyecto de calidad, sobre el proceso de enseñanza - aprendizaje en el batallón de cadetes. Como producto de este trabajo, se configuró un diagrama de causa-efecto, en el que se identificaron muchas de las causas, que a la sazón, afectaban el rendimiento académico de los cadetes.



2. Visita Previa del CNA, cuyo objetivo fue la verificación de Condiciones Iniciales.

En 1998, se solicitó formalmente al Consejo Nacional de Acreditación CNA, la visita de comprobación de condiciones iniciales, la cual se realizó en Octubre del mismo año.

3. Informe Verbal por los Consejeros de CNA identificando Fortalezas, debilidades y recomendaciones.

4. Conformación del grupo de trabajo inicial para desarrollar el proceso.

5. Visita del Asesor de la Armada, para el proceso de Acreditación, Doctor Jesús Báez.

6. Reestructuración; Se organiza el Proyecto de Evaluación Permanente (PAPEN), teniendo en cuenta las recomendaciones del asesor, se legaliza la Directiva del 2000, mediante la cual se conforman los grupos de apoyo a la acreditación así:

GUDEV: Grupo Directivo de Evaluación

GUTEJ: Grupo Técnico Ejecutivo

GOPER: Grupo Operativo

7. Proceso de Sensibilización a la Comunidad Académica:

Se inicia el proceso a la comunidad en procesos tales como Visión, Misión de la Escuela y el proceso de Acreditación.

8. Jornada Pedagógica:

Con el objetivo de establecer el modelo pedagógico de la Escuela Naval se realizó la jornada pedagógica los días 18,19 y 20 de julio de lo cual se concluyó

En el contexto de la Escuela Naval "Almirante Padilla" no es posible hablar de un solo modelo, pero si de una pedagogía basada en el desarrollo de competencias. Por lo tanto, dependiendo de las asignaturas, se adoptara el modelo que mejor corresponda, de conformidad con las propuestas planteadas.

Uno de los aspectos al que se debe dar la mayor importancia, es la motivación, tanto del estudiante como del profesor, en todas y cada una de las asignaturas. Es el motor que va a posibilitar la apropiación de conceptos, teorías, procedimientos y transferencia del conocimiento mediante la aplicación a situaciones reales.

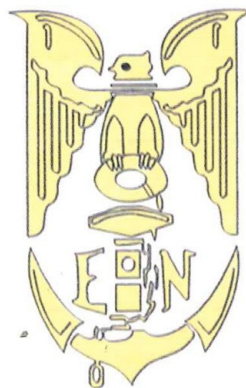
Se acogieron propuestas como: "capacitación cooperativa", que consiste en:

1. Diseño de un programa de capacitación dirigido a los profesores civiles y preparados por los profesores militares, en la que se prepare al Docente en todo cuanto tiene que ver con la operatividad de la institución y éste se capacite y se contextualice en el ámbito militar.

2. Diseño del programa de capacitación dirigido a los profesores militares, y civiles, fundamentado en pedagogía básica, el cual es ejecutado por los profesores que han realizado la especialización en Pedagogía para el desarrollo autónomo.

Tras haber visto la sentida necesidad del aprendizaje del idioma inglés, se hará realidad la propuesta de contratar una institución que a los cuatro años garantice que el alumno domina este idioma.

En conclusión, el proceso de autoevaluación en el que está inmersa la comunidad académica exige el compromiso de todos, grandes retos, una alta dosis de responsabilidad, participación activa y esfuerzo colectivo, si se anhela alcanzar la Acreditación de nuestros programas y sus consecuentes beneficios para el mejoramiento de la institución y de la calidad de vida de sus miembros.



CN. ALFREDO ORTIZ CARRILLO
Decano Académico Escuela Naval



GLORIA

Si fuera humanamente posible contar lo que sientes con palabras te haría un tratado sobre sensaciones, cosas que solo son posibles vivir aquí, sensaciones físicas, sentimientos, cosas que si no vives no conocerás.

Es mi deber enterarte, tengo una obligación terrible de decirlo todo, pero no puedo, porque mis palabras no abarcan lo que siento, la humedad del viento, el agua, que sepan como los hombres cambian, como el mar pasa por ellos, cuando por sus venas ya no corre sangre, líquido vital, sino océano, como te arroja el salitre y te endurece.

Como dijo un gran poeta:

Desde aquí donde las copas se llenan y nuevamente se vacían, aquí donde tantas mujeres nos aman que no sabemos como hacer, debo contarte que sentirás al ver tierra, como tus ojos brillaran al divisar sombras a lo lejos,

tu corazón latir más fuerte y se excitaran tus sentidos, veras sonrisas salir de los pequeños botes que corren a conocerte, a ver esa fantástica nave de velamen espléndido y poderoso gallardía.

Desde sus minúsculas naves, te verán, te admirarán como el hombre que atravesó el océano luchando en

Regatas Opsail 2000 y Tallships 2000



tempestades para representar a su patria y soñaran ser como tú o vivir lo que has vivido, será para ellos fuerte porque sabrán que no pueden soportar como tu vives, ese duro viaje que acabas de culminar y sus corazones latirán mas y más fuerte porque tu patria ha llegado.

Debo contarte que tus ojos se extrañarán al ver otras tierras y encantarás los oídos de tus compatriotas con las dulces notas de tu himno, verás como corren por sus ojos lágrimas y se paralizarán tus miembros al ver la alegría de la gente con la mano en el corazón viendo su patria llegar, extrañando su tierra, tratando de alcanzar un mínimo sonido, de aquel acento que hace tiempo no escuchas y que encontrarán en tu voz, algo nada comparado a lo que sientes.

Debo decirte que tus oídos no se extrañarán al oír otras lenguas, pero endulzarán tus oídos las palabras que escuches en tu idioma, en un lejano rincón del metro, de un muelle, un museo o un bar, la alegría que te recorre cuando escuchas a alguien que habla como tú, será para tí música que recorrerá las sombras buscándote y esconderás como un tesoro esas gratas melodías en lo profundo de tu mente algo que no compararás con nada.

Debo contarte que tus manos se harán duras por los cabos y aún así serán más sensibles porque tomarán las manos de los niños y sentirás su suavidad, sentirás su alegría al ver sus sonrisas, al escuchar sus preguntas sobre tormentas, tiburones, piratas y fantasías que salen de su imaginación a lo que responderás con mística severidad algún cuento que pase por tu mente para no derrumbar sus sueños y los verás sonreír y te darán un abrazo y nuevamente tu endurecida piel por el sol y el mar robará el calor de sus abrazos y ellos serán felices tu sonreírás y serás aun más feliz.

Debo decirte que la luna que ilumina las noches, esa luna romántica con la que enamoras, será la guía en tu camino y las estrellas que adornan poesías caerán sobre ti fugaces y en compañía de la luna, te llevarán a salvo a tu destino descubrirás su sencilla hermosura, sus mitológicas formas y en ellas crearás porque con ellas escribes tu derrota, no sólo la de tu viaje, sino la de tu vida, las amarás y al amarlas la luna será más romántica y las estrellas más encantadoras y las mujeres al oírte hablar del amor que sientes por ellas te amarán y se

entregarán a tí.

Debo decirte que verás bellas mujeres, llegarán buscándote y complacerán tus deseos, quizá las encuentres sentadas en un banquillo tomando un café, en un almacén, en un restaurante, un monumento, esa divina



belleza que buscaste por siempre, que tu amor espera estaréis con ellas, les jurarás amor, si tienes suerte alguna seguirá tus pasos hasta casa, perdidamente enamorada del que ama las estrellas, o les jurarás volver, volver por ellas esa dulce mentira que aún más las enamora, eres estrella fugaz, un destello rápido, maravilloso que satisface sus deseos, te recordarán toda la vida porque dejaste en sus cuerpos impresa la sal de tus besos. Debo decirte que Baco estará contigo al llegar a cada puerto, con néctares que calmarán tu sed, sentirás ardor



en la garganta y
vivirás nuevamente
antiguas sensaciones, ven-
drán a tu mente recuerdos
de antiguas experiencias,
hechos fantásticos que
harán que cantes entre
amigos, con los que has
sufrido y llorado, que
están junto a ti ahora
porque mañana quien
sabe, serás feliz al estar
con tu gente, entre tus
iguales entre botellas y
copas vacías, nuevamente
llenas, muertas y revividas
por esa sed que no permite
beberte un último, como
buen hijo del mar.



CN(R)Guillermo Barriga Fundador de La Revista La Corredora en compañía de el señor Comandante del buque ARC Gloria y su esposa en Baltimore.

Ahora aquí en medio de mi viaje debo decirte y te digo que espero, espero regresar y ver mi patria, ver el orgullo de la gente al verme llegar, saber como están todos, sentirlos cerca recordar el calor de mi hogar, el lazo que nos une, que adoramos porque nunca seré lo suficientemente fuerte para abandonarlos. Ver mi familia, ver en ellos lo que vi y sentí en otros lugares, deseo saber que es volver, es algo que aún no he sentido, y debo sentir para poder decirte que vengas aquí y lo sientas. Yo sé que no lo crees, aún así no todo es así de perfecto, como lo cuento, pero más o menos así lo he vivido así que vívelo, siéntelo, porque realmente estas palabras nunca alcanzarán para decirte lo que esto es, lo que es este buque lo que es esta vida, algo que solo a Dios debo agradecer.

CD. GUSTAVO GUERRA
CURSO 3.2 BRAVO





La Hélice



Recibí esta carta de mi padre el día de mi ingreso a la escuela naval como aspirante, que sus sinceras palabras quedarían grabadas por siempre en mi mente y me conmovió el alma, brindándome apoyo y motivación para seguir siempre adelante y hoy quisiera compartirla con todo aquel que pudiere leer la revista de los cadetes navales, como un agradecimiento a mi padre que ha sido mi tutor, mi guía y mi héroe.

CD. Reynaldo Rojas Trillos

Cartagena de Indias 12 de enero de 1999

Carta de un padre a su hijo futuro Cadete Naval

Reynaldo Arturo Rojas Trillos

ESM

Hoy con gran orgullo de padre y alegría te acompaño al acto de ingreso a la Escuela Naval de Cadetes Almirante Padilla, te felicito por la sabia elección que has hecho, que hayas escogido la carrera del mar ha sido una agradable sorpresa para tus padres, especialmente para este marino que te escribe y que viene a desearte buen viento y buena mar, en la travesía de tu vida.

La patria y la Armada te acogen como a uno de sus hijos predilectos, y tengo la seguridad que sabrás corresponder a la confianza depositada en ti.

Conocedor de tus cualidades no dudo un instante que el triunfo te espera al final de esta larga singladura que hoy inicias, se que llevas una tula de buenas enseñanzas, de valores morales, de recuerdos de tu niñez de tu familia y de tu vida de colegio, que te acompañarán en las largas noches de crucero a bordo de los mismos navíos que esperan el día que seas un oficial para que los conduzcas por la Senda segura a puerto.

El que hayas nacido en esta ciudad de tradiciones ilustres y marineras, es un buen augurio; aprendiste a caminar al lado del mar y tu cuna la meció la brisa salobre, por lo que creo que tienes todos los ingredientes que harán de ti en el futuro un brillante Oficial Naval que siga la tradición de tu padre y de tus superiores.

Seguir las sabias enseñanzas que te darán en la Escuela Naval, te ayudarán a conocer la senda leyendo las estrellas en el cielo, a conocerte a ti mismo, a forjar tu espíritu, a templar tu ánimo y tu fe para que alguna vez seas capaz de capear con fortaleza todos los temporales y las tempestades que le esperan a nuestra patria, en ese momento deberás demostrar que por tus venas corre sangre honrada, honesta y valiente y que no ha sido en vano el esfuerzo y la dedicación de aquellos que lucharon para hacer de ti un Marino de Colombia.

Creo haber cumplido mi deber para contigo como padre, como amigo, como profesor, como compañero de juegos, de haberte dado la herramientas necesarias para que te puedas conducir por la vida; hoy abandonarás tu hogar para abrazar el noble ideal de servir a la patria en el mar, tengo sentimientos encontrados por tu partida, pero vine a desearte la mejor de las suertes y se que al final de este viaje recibiré satisfecho de regreso un Caballero del Mar. Tu como primogénito me ayudaste a comprender lo que significa ser padre, eso no se aprende sino al lado de una cuna con los desvelos y los cuidados para darte una buena educación.

Una vez más doy gracias a la vida porque gracias a ti revivo las emociones de aquel inolvidable 11 de enero de 1971, cuando un joven que no conocía el mar viajaba a esta ciudad, lleno de ilusiones y que ese joven cumplió el juramento que se había hecho a si mismo de hacerse Oficial Naval, poniendo como precio su propia vida si fuese necesario, para no fallar en el intento.

Gracias porque me acompañaste por los rumbos que la carrera de mar me trazó, porque aprendiste empíricamente lo que significa ser Oficial Naval, porque conociste los sacrificios que exige el servicio a la patria; espero que esta trayectoria pueda servirte de inspiración, que sepas comprender que con esfuerzo y dedicación no hay imposibles.

Recibe un fuerte abrazo de tu padre, de tu madre, de Lina María y de Hernán de Jesús quienes te queremos y te acompañaremos con el pensamiento, nuestras oraciones y nuestros mejores deseos por tu éxito, tu progreso, paz y bienestar.

Hernán Rojas Rincón

INTERESCUELAS 2000

REALIDAD DE UNOS JUEGOS ENTRE ALIADOS



XVIII FESTIVAL INTERESCUELAS DE CADETES.

Todo era incertidumbre desde el inicio del 2000, nadie sabía nada, solo eran suposiciones, pero estas corazonadas se hacían mas fuertes dentro de todo aquel que quería dejar su alma en sudor esparcida en esos campos y entregar hasta lo que no se tenía para estar allí.

Partimos con alegría y entusiastas, con el más enorme deseo de dejar nuestro orgullo en alto pero nunca miramos si la preparación obtenida era necesaria para llegar a eso, o si nuestra experiencia, pericia y coraje alcanzarían ese punto; o por si fuera poco el apoyo recibido lograría darnos alguna ventaja porque el estímulo es lo que verdaderamente vale, no se trata de una ejercitación de la mente y convencernos de que

somos ganadores sin antes convencerme por medio de la práctica que así es, pues es la única forma en que las hipótesis dejan de serlo.

Las esperanzas que traíamos por los conjuntos blanco y azul fueron desvanecidas y seguramente considerarán que la culpa es del maestro o que el apoyo brindado fue tanto que logró crear en el participante la idea de ser invencible, pero esa nube fue cayendo a raíz de la poca experiencia, nunca juzguemos al perdedor; miremos sus problemas y tendremos como respuesta que se hizo lo que se pudo; porque contra el tiempo, el clima o la altura excusas valederas

es difícil ganar, pero no vemos que el otro era mejor, más fuerte o mejor preparado, porque el talento y el potencial se tiene pero su explotación rara vez se con-



sigue. Posiblemente no serían reconocidas las derrotas, pero si hacían más fuerte a quien trataba de conseguir la victoria y más débil a quienes creían tenerlo todo que por una lucha de uno a uno, de cuerpo a cuerpo sería lo mismo. Aunque las victorias opacadas por otras victorias no se notasen, todos sabíamos que era el mérito al esfuerzo del participante y del tutor que pudo cambiar las condiciones del jugador.

No cabe duda que le debemos mucho a todos, al superior por permitirnos estar ahí, al instructor por dar su vida de aprendiz en poco tiempo y sin embargo conseguir resultados de donde no habían, al contrincante por darnos un combate digno de su fuerza, al alma máter de los cardinales por hacernos habitantes de sus aposentos haciéndonos sentir en casa, a las barras que dieron apoyo moral, a nuestros compañeros por resistir tanto tiempo prestando nuestros puestos mientras nosotros dábamos la vida y por supuesto a nosotros mismos que aunque existan baches dimos todo el corazón y perdimos en la batalla, pero más que eso ganamos aliados.

Como no hay quinto malo, tendremos la oportunidad de repetir nuestras hazañas ojalá de mejor manera y mejor preparados, con nuevos compañeros y contrincantes; esperamos que todo se corrija para lograr la tan anhelada excelencia y por sobretodo recordar que somos una



Escuela pequeña pero con gente muy grande capaz de dejar el estandarte azul y amarillo no regado sobre la pista, si no, en el estante de vencedor, en el puesto de la "gloria".

CD. SERRANO JUAN
CURSO 2.2A





De lo poco leído y lo poco vivido he comprendido que la vida es un salón de clases donde somos profesores y alumnos a la vez, ¿qué quiere decir eso?, que la vida es corta y que de cada momento hay que aprender algo, de todo, de absolutamente todo hay que tomar lo bueno y desechar lo malo.

Esta mañana desperté con ganas de leer un libro de Juan Jacobo Rousseau y me pregunté a mi mismo, ¿por qué yo, un colombiano que vive en vísperas del siglo XXI, en la ventana de los adelantos científicos y el repunte de la tecnología digital sentía esa necesidad de leer el libro de un autor que vivió en los tiempos del Renacimiento y fue cuando me di cuenta que Juan Jacobo Rousseau no era un hombre normal; Juan Jacobo Rousseau es inmortal, el tiempo pasa, pasan las guerras, pasan las vidas, pasa todo, pero Rousseau y sus libros siguen viviendo. Por eso yo quiero leer lo que este personaje decía, ya que él fue un hombre, un verdadero hombre, un alma que trasciende sobre el tiempo y el espacio.

Todos sabemos que la verdad de la vida nadie la tiene, sabemos que cada uno tiene su verdad y el tiempo se encarga de desmentirla o reforzarla.

Jesús decía que tenía la verdad. Él decía que la verdad y la razón de la vida era el amor y por el amor todo llegaba, un amor apoyado en la fé de un supuesto Dios que nos vigila y nos guía y si fallamos nos castiga.

Las religiones de hoy en día sostienen decir y tener la verdad viendo que lo que predicán no tiene nada que ver con lo que decía Cristo; él no quería una dictadura de religión, él no quería una religión que castiga con un Dios policía a quien no va a misa los domingos. Cristo dio a conocer la verdad para vivir, él sólo quiso enseñar a la gente cómo vivir en paz, en armonía y amor y lo más doloroso del asunto es que estamos en el siglo XXI y aún no hemos entendido esto.

Newton decía tener la verdad en la estática y dinámica de los cuerpos diciendo que el tiempo y el espacio eran absolutos; él logró explicar por qué los que viven en la Patagonia no se caen hacia el abismo universal, diciendo que una fuerza llamada gravedad nos mantiene unidos a la corteza terrestre simplemente porque la masa de la Tierra es inmensamente mayor a la de cualquier humano.

A pesar de esto nació un alemán conocido como el humano que más ha utilizado su capacidad cerebral, y con un análisis de física no práctica derrumbó con un soplo el castillo de conocimientos que Newton había construido.

Einstein con base en sus estudios y principalmente en base a la confianza de saber que lo que decían sus teorías estaban completamente en lo cierto, planteó que hablando de la luz todos los

conocimientos previos se volvían inaplicables y demostró mediante una física lógica y no experimental que si tomamos la luz como el objeto dinámico o estático el espacio y el tiempo se vuelven relativos. Esto quiere decir que todo, absolutamente todo es relativo, el movimiento depende del observador; esta es la famosa “Ley de la Relatividad”.

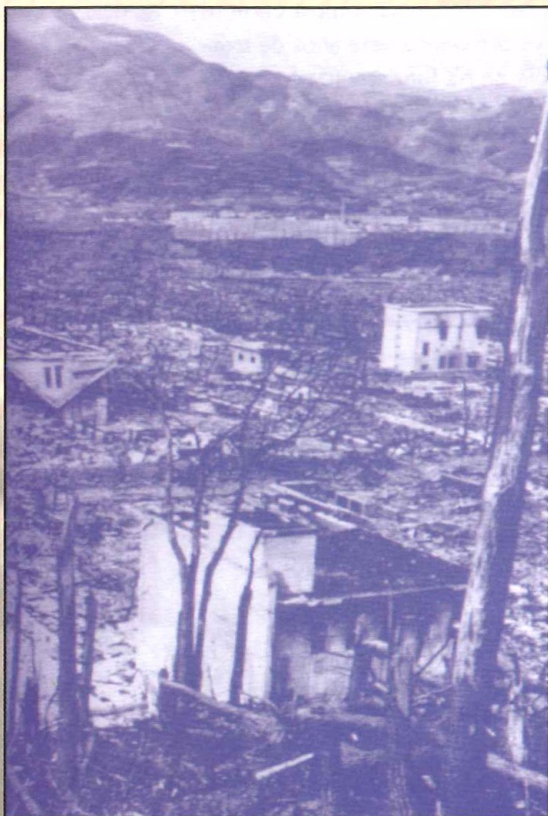
Por lo tanto no hay verdades absolutas, sólo hay caminos y rutas creadas con base a conocimientos y teorías dadas por célebres e ilustres autores que no querían morir siendo simplemente abono para la tierra, personas que dejaron huella y que bien o mal hay que seguirlas, porque no es lo mismo un ciego ayudado de sus manos para cruzar la calle, que ayudado de un bastón.

Lo que si puedo ver, analizar y decir sin temor a equivocarme es que cada uno de nosotros vino al mundo a hacer algo por él, no para traerle una carga más de tierra a un cementerio municipal; todos vinimos al mundo con un legado que es dejar y hacer historia, pero para eso hay que estudiar y prepararse y para esto sólo hay una clave y es la siguiente: “ser el mejor”, porque: Marx, Lenin, Darwing, Aristóteles, Lutero, Cristo, El Che Guevara, Newton, Leibnitz, Platón, Arquímedes, San Agustín, Pitágoras, Cristóbal Colón, Nietzsche, Leonardo D` Vinci, el Almirante Padilla, Gandhi, La Madre Teresa, Napoleón, Hitler, Alejandro Magno, Pelé, y muchos otros grandes ilustres que dejaron sus escritos, sus glorias, sus pasiones, sus técnicas, sus conocimientos, sólo estaban basados en el pensamiento de que lo que ellos sabían no lo sabía nadie más, de que ellos eran los mejores, de que lo que ellos decían era la verdad y tal vez no era la verdad absoluta, pero trazaron el rumbo para que tu y yo llegáramos hasta esa meta que es la de buscar la verdadera razón de vivir.

Bg. Alberto Luis Buelvas Susa
Curso 3.2 A



AMENAZA NUCLEAR !!!

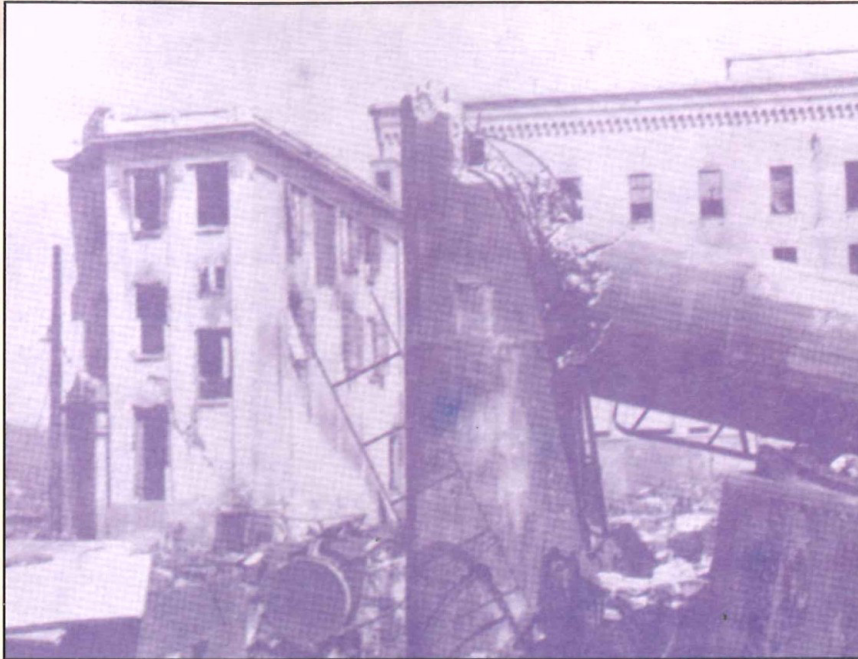


6 de Agosto hace ya 55 años. En las montañas de Hiroshima, muy temprano, pues la ciudad comienza a despertar. De repente se escucho el aullido de la sirena, que señalaba "Ataque Aéreo", por eso todos escuchaban el cielo para descubrir los aviones, pero solo aparece uno, un B-29, nadie cree que vayan a ser bombardeados. Son las 08:15 A.M. hora en la cual el "Enola Gay", comandado por Thomas N. Ferebee; (Escogido entre miles de aviadores por su sangre fría), deja caer sobre Hiroshima la primera bomba atómica. Este, el inicio de una gran tragedia atómica en el mundo.

La ciudad se invade de un gran resplandor blanco que ciega a por lo menos trescientos mil habitantes, tal es la intensidad de la luz que desaparecen de inmediato casas, colinas y sombras; luego no queda nada. Este primer acto ocupa una diezmilésima de segundo.

Después en olas llega el calor insoportable y cubre toda la ciudad. Las quemaduras de la gente se observan fácilmente en su cara y cuerpo. Pero los que están en el epicentro son carbonizados de inmediato. El calor se calculó en diez mil grados centígrados al momento de estallar la bomba. La cúspide de su onda abrasiva llega a los setenta metros de altura y el diámetro de la base supera los mil doscientos metros. El ruido de la explosión fue definido como el de un trueno elevado a la milésima potencia.





QUE ES LA BOMBA ATOMICA?

Compuesta de Uranio 3235 con una potencia equivalente a veinte mil toneladas de trinito-tulueno. La bomba atómica que estalló en Hiroshima era del tipo "Fatman", pesaba cuatro mil quinientos kilogramos, la de Nagasaki era del tipo "Little Boy", pesaba cuatro mil Kilogramos.

La energía contenida en una bomba atómica tiene origen químico y al liberarse se transforma en gas altamente concentrado. Este gas desarrolla una inimaginable potencia que se expande en ondas devasta-

Un viento que por mil partes recorrió la ciudad, arrancó los vestidos, incluso la ropa interior de la gente derrumbándolas sobre el suelo y una lluvia de vidrio y bambú se enterró en sus cuerpos. La gente corre en busca de sus viviendas, de las tiendas, del tranvía.

doras. De ahí provienen la luz, el calor y los rayos Gamma que penetran los cuerpos. (Estos últimos llegaron a grabar sobre granito las siluetas de los hombres pulverizados)

El polvo giro mezclando las partículas radioactivas, luego las transforma en un hongo gigante mientras esta succión extrae gran cantidad de aire haciendo ir a tierra casas y muros, los niños son lanzados por el aire y vuelven a caer. La gente se desespera y en busca de agua se arroja a cualquier piscina o en el río Otha; pero empiezan a caer del cielo grandes gotas de agua negra, toda su gente agradece a los dioses sin saber que estas nacieron a 9000 metros de altura en el gran hongo y están cargados de partículas radioactivas.

Como resultado de esta acción, de los trescientos cuarenta y cuatro mil habitantes de la ciudad, ochenta mil murieron y cien mil resultaron heridos.



CD. BARON JAVIER
CURSO 2.2 L

PRIMER AÑO





CD. Marco Sanchez, CD. Ronald Perez, CD. Alvaro Mejia, CD. Leopoldo Angulo, CD. Ivan Jimenez, CD. Alfredo Marin, CD. Luis Riascos, CD. Camilo Monroy, CD. Maria Fuentes, CD. Cesar Santos, CD. Mayra Barrios, CD. Juan Posada, CD. Juan Buitrago, CD. Oscar Ramos, CD. Carlos Rubio, CD. Christian Torres, CD. Tomas Perez, CD. Alvis Rodriguez, CD. Velasco Jorge.



CD. Alejandro Rangel, CD. Juan Mercado, CD. Jose Mantilla, CD. Julio Yi, CD. Oscar Muñoz, CD. Rodrigo Ferrer, CD. Jorge Castañeda, CD. Cindi Calderon, CD. Mayra Moreno, CD. Gustavo Jimenez, CD. Luis Sierra, CD. Mesa Hugo, CD. Bernardo Suarez, CD. Bernardo Silva, CD. Ashkeilon Francis.



curso 1.2



Primera Fila : CD. Andres Cardona, CD. Diosemel Barbosa, CD. Mario Castro, CD. Jorge Gómez, CD. Paola Cordero CD, Guillermo Lózano, CD. Luisa Telléz, CD. Dario Roa, CD, Gast Carolina, CD. Navor Pinilla, CD. Karen Becaria, CD. Oscar Padilla, CD. Andrea Caballero, CD. Henry Trujillo, CD. Juan Guzman, CD. German Encizo, CD. Carlos Montoya.

Segunda Fila : CD. Cesar Sabogal , CD. Santiago Vázquez , CD. Manuel Higuera, CD. Rafael Hernández, CD. Eduardo Varón



CD. Jackson Ramirez, CD. Juan Guerrero, CD. Javier De la Cruz, CD. Mario Posso, CD. Ruben Garcia, CD. Diego Parra, CD. Diego Martinez, CD. Mauricio Rodriguez, CD. Javier Lozada, CD. Nicolas Toledo, CD. Rodrigo, Camacho, CD. Gustavo Vargas, CD. Edwin Forero, CD. Alejandro Lora, CD. Oscar Bello, CD. Sandra Medina, CD. Ana Maria Zuluaga, CD. Raquel Romero, CD. Liliana Ortiz.



CURSO 1.2

1.2



Columna Izquierda: CD. Julian Mejía, CD. Giovanni Macias, CD. Daniel Marín, CD. Diego Aragon, CD. Paul García, CD. Camilo Cogollo, CD. Mauricio Alfonso, CD. Nicolas Fawcett, CD. Felipe Ovalle, CD. Helman Gómez.

Columna Derecha: CD. Ernesto Dominguez, CD. Giovanni Icardi, CD. Gustavo Bedoya, CD. Julian Góngora, CD. Robinson Carvajal, CD. John Calvo, CD. Santiago Rodríguez, CD. Robert Prada, CD. Diego Cortez, CD. Wilmar Scarpeta.

CURSO 1.2

1.2



CD. Helio Lancheros, CD. Alvaro Vega, CD. Edwin Pinzon, CD. Alexander Granados, CD. Andres Rojas, CD. Fredman Hernandez, CD. Alexis Gonzalez, CD. Cesar Arias, CD. David Castellanos, CD. Aldo Camera, CD. Adrian Galves, CD. Juan Melo, CD. Camilo Ruiz, CD. Jonathan Reyes.



SEGUNDO AÑO



curso 2.1 A



CD. Javier Benavides, CD. Edgar Santana, CD. Alexis Martínez, CD. Alfredo Camargo, CD. Ricardo Rodríguez, CD. Carlos Gualteros, CD. Cedith Fuentes, CD. Catalina Fonseca, CD. Rodrigo Pedraza, CD. Carlos Uribe, CD. Wilson Rios, CD. Martín Beltrán, CD. Andrés Torres, CD. Enrique Diaz.

curso 2.1 A



Primera Fila: CD. Luis López, CD. Eduard Rojas, CD. Julian Llanos, CD. Alvaro Leal, CD. Rafael Arango, CD. Juan Guzmán, CD. Manuel Bravo, CD. Oderlandy Mejía, CD. Carlos Olave, CD. Juan Correa.

Segunda Fila: CD. Juan Morales, CD. Homer Viveros, CD. Francisco Chavarro, CD. Juan Quezada, CD. Juan Barrera, CD. Javier Gracia, CD. Andres Bedoya.



curso 2.2 A



CD. Javier Loayza, CD. Fernando Molano, CD. Farid Vargas, CD. Elkin Arévalo, CD. Jorge Franco, CD. Nicolás Guzmán, CD. Juan Serrano, CD. Juan Garibello, CD. William Peña, CD. Gustavo Espinosa, CD. Nicolás Bermúdez, CD. Javier Sánchez, CD. Héctor Agudelo, CD. Leonardo Aristizabal, CD. Alejandro Clavijo.

curso 2.2 B



Pirmera Fila: CD. Hernán De la Valle, CD. Juan Quintero, CD. David Fuentes, CD. Fernando Garnica, CD. César Macías CD. Richard Malo.

Segunda Fiila: CD. Sahid Del Kairo, CD. Simonides Vasco, CD. Luis Vargas, CD. Jorge Roncancio, CD. Alvaro Avella, CD. Jesús Delgado, CD. Carlos Mora, CD. Oscar Molina.



curso 2.2



CD. Martha Jimeno, CD. Mario Garnica, CD. Paola González, CD. Javier Barón, CD. Jorge Avella, CD. Samary Rodríguez, CD. Jorge Zapata, CD. Silvia Guerra, CD. Christian González, CD. Angélica Suárez, CD. Reynaldo Rojas, CD. Angela Acuña.

curso 2.2



CD. Carlos Castellanos, CD. Juan Lozano, CD. Luis Llach, CD. Juan Castillo, CD. Wilson Ovalle, CD. Ramírez Jorge, CD. Luis Jiménez, CD. Ronald González, CD. Nestor Gutierrez, CD. Rodrigo Vanegas, CD. Ricardo Carrillo, CD. Luis Núñez, CD. Angel Franco, CD. Juan Rojas, CD. Juan Urbano, CD. Henry Rodríguez.



TERCER AÑO



curso 3.1A



CD. Juan Clavijo, CD. Marlon Cabrera, CD. José Parra,
CD. Jesús Leal, CD. Miguel ALvaréz.



CD. Lincoln Jaimes, CD. Juan Mantilla, CD. Jorge González, CD. Andrés Jiménez, CD. Yair Santiz, CD. Juan Pérez,
CD. Harlinzon Quiroga, CD. Carlos González, CD. Alexander García, CD. Christian Astudillo, CD. Juan Barajas, CD.
Hernán González, CD. Moisés Cuellar, CD. Helmut Becerra, CD.



CURSO 3.1



Primera Fila: CD. John Avila, CD. Javier Torres, CD. Olmeo Victoria, CD. Freddy Torres.

Segunda Fila: CD. John Gómez, CD. Andres Varón, CD. Carlos Vega.

Tercera Fila: Misael Mosquera, CD. Sebastian Reyes.

CURSO 3.2



Primera Fila: Bg. Santiago Rodríguez, Bg. Alberto Buelvas, Bg. Richard Toro, Bg. Luis Aldana, Bg. Diego Gil, Bg. Wilberth Castro, Bg. Fernando Monroy, Bg. Jorge Segura, Bg. Efrain Siado, Bg. Mauricio González, Bg. Yesid Gómez, Bg. Javier Currea.

Segunda Fila: Bg. Nocolás Mila, Bg. Jorge Nogami, Bg. Gustavo Velandia, Bg. José Amaya, Bg. Jairo Sánchez, Bg. Fernando Durán, Bg. Alejandro Villada, Bg. Juan Olarte, Bg. Diego Colón.





Primera Fila: CD. Juan Caicedo, CD. Alejandro Sanín, CD. Juan Forero, CD. Camilo Cújar, CD. Sergio Obando, CD. Carlos Torres, CD. Eric Torregrosa, CD. José Parada.

Segunda Fila: CD. Iván Ramírez, CD. Oscar Navas, CD. Héctor González, CD. Jaime Moreno, CD. Germán Bonilla, CD. Oscar Cordero, CD. Diego Rojas, CD. Jhon Gutiérrez, CD. José Villalobos, CD. Andrés Vega, CD. David González, CD. Jhon Toro, CD. Alexis Saavedra, CD. Jhon Moreno.



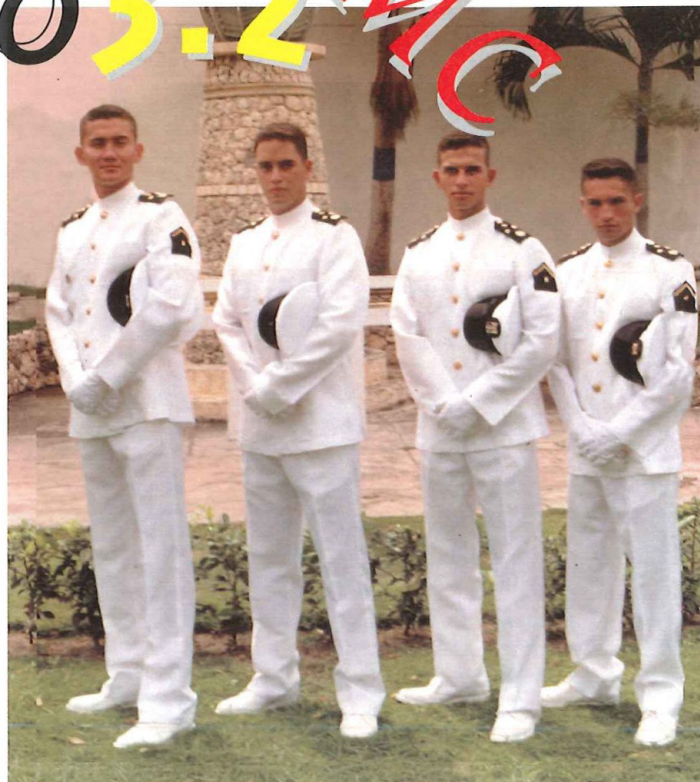
Primera Fila: CD. Diana Urrego, CD. Kelie Cordero, CD. Aura Fuentes, CD. Carolina López, CD. Ingrid Eslava, CD. Mónica Franco, CD. Ana Rodríguez.

Segunda Fila: CD. Tomás Contreras, CD. Gabriel Reyes, CD. Gustavo Guerra, CD. Oscar Villegas, CD. Deybi Coneo, CD. Edwin Ferreira, CD. Luis Villegas, CD. Carlos García, CD. Jorge Pallares, CD. Jesús Suárez, CD. Luis Vallejo, CD. Jenny Camacho.



curso 3.24

Bg. Leonardo Alvarez, CD. Fernando Lorente, Bg. Jefferson Gómez, Bg. Jorge Ovalle.



curso 3.24



Bg. Edwin Ramírez, Bg. Roymar Durán, Bg. Iván Páez.



curso 3.2 IN



Primera Fila: CD. Ricaute Castillo, Miguel Vides, CD. Derwin Alvis, CD. Ricardo Sánchez, CD. Germán Rodríguez, CD. Roque Echeverri.

Segunda Fila: CD. Yussimi Chamorro, CD. Hamilton Durate, CD. Juan Ramírez, CD. Carlos López, CD. Omar Núñez, CD. Juan Oyola, CD. Jesús Godoy, CD. Jorge Escobar, CD. Danny García, CD. Jaime Velásquez, CD. Oswaldo Cortés, CD. Jhon Arias, CD. León Restrepo.



CUARTO AÑO





GMIM. Miller Patiño, GMIM. Dewar Cano, GMIM. José Sampayo, GMIM. Luis González, GMIM. Gustavo Parternina, GMIM. José Díaz, GMIM. René Hernández, GMIM. Jhonatan Bogoya, GMIM. Daniel Alvarez, GMIM. Sergio Sánchez, GMIM. Juan Martínez.



TIJERAS

Por fin llegó la principal razón de ser de la revista, lastimosamente no tuvimos el tiempo necesario para poner a todo el contingente o por lo menos al 95% del mismo, ya que ese porcentaje no mostraba criterio suficiente y los que si lo hacían se dejaban opacar por los que estan ahí, gozando de la buena suerte de hacer historia en la Armada.

El lector y observador entrará en la tierra del martirio, donde ingenuamente habrán escuchado parte de estas versiones pero no su totalidad, donde todos aquellos que creen estar en la gloria se dan cuenta que no eran nadie y que no se sabía todo, es más fuimos muy flexibles y les dejamos pasar unas que son olímpicas.

Todos estos personajes que creían estar en un trono, ahora estan muertos... de la ira al ver que todo se sabe en la tierra del martirio, donde pagarán por todo lo que han hecho, especialmente a los menos antiguos y sobretudo a sus mismos compañeros que de manera pacífica nos ayudaron a resolver sus propios misterios.

Como es costumbre desde el año pasado, donde innovamos y le dimos el honor al más popular y querido de todos los compañeros de estar en una página entera, este año no nos quedamos atrás. Solo les digo, fue a petición del público.

Así que ojalá cojan juicio y se arreglen porque si no se componen de esta forma no se componen con nada, que es lo más probable.

Cojan su cabeza y miren a lado y lado porque uno nunca sabe cuando el filo de la tijera acecha, y más cuando el amigo que pensabas tener solo esperaba darte la primera estocada.

ATTE:
TIJERMINATOR





GM. LAURA RAMIREZ

"The witch"

Pues sí, tu encabezas la lista, o es que esperabas no salir o estar en el medio y con un cuartico de hoja, convencida!!!. vino identificada con su ego que sería la prueba física de la igualdad del hombre con la mujer, pero no lo consiguió, pues se ganó el amor de sus compañeros, subalternos y superiores y ni siquiera poniéndose lentes de contacto verdes en las fiestas conseguirías mejorar tu imagen. Su atracción hacia la vida mercante era total. Recordamos cuando se regó el rumorcito de tu embarque donde casi todos dicen que es cierto, es que solo ella posee el encanto de enamorar a simple vista, o si no que lo digan todos aquellos que han naufragado en sus oceanos, pero eso si, nunca con los que están por debajo de tu pala. Ella, la más linda de todas le gustaba conocer bien a sus cadetes y subalternos pero por efecto de la luna y las mareas(creemos la causa de su cambio temperamental) surgía un cambio repentino de personalidad y aprovechaba que conocía al cadete para sancionarlo por conocer su forma de pensar. Que tal cuando se descachó y se agarró a pelear con sus compañeritas por un simple aire acondicionado y ellas al no soportar la discusión sacaron a luz todos sus errores. Tan querida ella, tan linda y tierna que ya no tenemos un adjetivo que la califique. No hemos mencionado cuando te pusiste tu segunda estrellita que la conseguiste con mucho esfuerzo y gracias a tus dotes de inteligencia porque nadie explica como te alcanzó tu cabecita e inclusive para graduarte. Por si fuera poco, se considera la chica "in" del Batallón, que puede ir a EE.UU cuando quiera y lograr quedarse

unos diitas más con el pretexto de varicela; pues no podía subirse al avión o no la dejaban... sería bueno que nos recomiendes al médico y las cremitas pues llegaste sin una sola marca de dicho mal. Pero aún no acabamos, la chica play que conoce los United States como la palma de su mano, cometió la gran campechada de cambiarle el nombre a una prestigiosa gaseosa llamandola ZUP, bueno suponemos que por allá le dicen así. Eres tan original escudandote con tus superiores para no hacer ciertas actividades (todas) que no se como lograste hacerte conocer, será las horas de trabajo y marcha que regalabas? y esas guardias que prestabas voluntariamente o esas excusas de servicio que llorabas para que te las pusieran y así no asistir a las ceremonias, eran muy conmovedoras. Se estaba pasando este hecho histórico en tu vida cuando quisiste observar las estrellas en la fiesta de constelaciones pero no las que ganaste sino las que estaban en el planetario, pero lastimosamente no lo conseguiste ya que te pilló el gordo. Era tan graciosa a la hora del deporte, solo indicaba lo mal que están todos y no como está ella. Lastimosamente, no todo queda expuesto como se planeó en un principio pero en realidad es que eres una biblia.. y que BIB-LIA!!!

PD: Gracias por darnos tanta papaya.

ATTE: Los Correderos y el Batallón de Cadetes





GM. JESUS ROJAS
"El Chucho"

El patrón, tu melodiosa voz a la hora de mandar era tan apacible que nos ponías a ronronear a todos, y eso sin hablar del trato al subalterno pues tenías los medios más inverosímiles para sancionar y nunca funcionaban, o recuerda si lograste algún avance en la Tono. Es la hora y todavía nos preguntamos si tenías amigos, pues eras un fantasma entre ellos y un vivo con los demás. Lastimosamente escogiste tu futuro repitiendo un año, eso no quiere decir que tus capacidades no sean grandes. Siempre creíste tener la razón y aunque tu forma de pensar era supuestamente correcta, nunca llegaste a comprender la posición del subalterno, no se si sería por ser recluta un año más. Antes de terminar contigo, nunca vuelvas a pelear tu sagradísima antigüedad con otro que sea igual de recluta y menos delante de todo el mundo porque parecen unos niños peleando por un juguete y recuerda que el respeto y cumplimiento de ordenes no se deben hacer por temor ni por anticiparte al daño que puedas hacer y ojalá le quites algo de peso a la tula abdominal que llevas.

GM. CARLOS DEL RIO
"rapa Nui"

Vanidoso como el solo, pero aunque la mona se vista de seda mona se queda y eso es no quererse como se es, casi llega tu nariz al estilo de Michael Jackson. Tan puppy como tu no existe nadie, con celular para arriba y para abajo pero desactivado o prestando la pila a los cadetes por no cargarla, y fuera de eso se te perdió o no aguantaste el vacile. Ese caminadito tan elegante que siempre iba al compás de las olas nos hacía decir eres una Guasa, te la tirabas de duro y recio pero no podías esconder tu carácter normal, ese carácter logró confundir a más de uno, se dice por aquella vez que llegaste con toda una dama adinerada, y todos se preguntan si era despiste. Cuando mandabas tu voz era débil pero con un acento gomelo muy característico. Ojo no te quedes dormido otra vez como cuando estabas de Enfermería te que te levantaste a las 6 A.M. pero no por gusto si no porque el Oficial Inspección Escuela te levantó, mientras tus excusados de servicio ya estaban desayunando, en un trabajo normal no es bueno estar roncando, no dormilón?



**GMS. MARIO ATEHORTUA, PEDRO SANCHEZ
Y GUSTAVO CORREDOR**
"Gamín, Pedro y Curro"

El ñero y los gomelos llegaron a la Escuela a divertirse un rato, a andar boleándose por ahí, a vivir siempre joche y descriteriarse un poco. A uno le gustaban las pelirrojas y al otro las monas, en fin uno nunca sabe con quien anda hasta que se lo encuentra. Recordemos el ayer del Mario, cuando te traían tus pequeños recomendados en cajas de televisores de 50 pulgadas que en la hora de imaginaria no sabemos como te cabía tanta comida, de ahí suponemos tu forma tan desagradable de comer con la boca abierta; ahora el niño Tavi y el pedrito juntos son unas caspas y con el otro son un terremoto, no sabemos porque esa afición al ron, es como si nunca hubiesen tomado y ahora se las tiran de machitos, acuerdense los problemas que esto les acarreo, por ejemplo cuando trajeron a un cadete privado por gran intoxicación de alcohol y por eso es que niño Tavi tiene esa cicatriz en la cara. Los tres aunque en diferentes cruceros tuvieron la misma forma de actuar al llegar a puerto, salir a visitar a unas buenas niñas. Porque son tan malitos?



GMIM. DIEGO VALBUENA
"El Guasón"

A veces gracioso y el resto insoportable, calificabas a las personas con las miradas como si fueras un rey supremo. La manera particular de pedirle favores a los cadetes para después voltearles la arepa era única, o la forma de tirar perrada a todo con la excusa de navegar, pero más que navegar nunca se supo que cuento tendrías pues llegabas a Bocagrande en Laser y regresabas un poco entonado. Rompiendo con el tema, esperamos que no salgas ahora con babillas como en Ecuador porque eso si que es inconcebible; ese amigo tuyo que llevas a cuestras tienes que controlarlo porque como crezca tendras a toda la aldea Pitufu de pies a cabeza. Todavía recuerdo cuando paseabas esos dos chulos paracaidistas por la sección y nunca supimos si estabas triste, alegre o rabioso, pues ese gesto de tener la boca como el guasón todo el tiempo es supremamente incomodo para los músculos de tu cara y para el subalterno que no sabe en que posición adoptar frente a tí. Como concejo personal, esperamos que madurez un poco o de lo contrario te comen vivo.





GMIM. OTONIEL FIGUEROA
"Otto"

Como es tradicional siempre existe el joven que por sus capacidades y logros llega a las altas cuspides del mando pero con que dirección lo exigías todo, eso de reunir tu compañía para que te comentaran sus problemas para luego saber por donde cogerlos era propio de todos los de tu contingente, pues todos ellos eran igualito, sigamos narrando lo que hacía el narizón de baja estatura que dedicó su mando en convertirse en un mamín, no se si sería por tus continuos problemas con el alcohol que fuiste un grillero pero sin ofender a las damas, por que elegiste a ellas rompiendo todas las normas exixtentes si hay tantas afuera, eso es ilógico, ahora bien, de este tipo de actitudes maminescas fue que tuvieron que destronarte y ponerte en un segundo nivel que te llamaba a gritos desde comienzo de año pues no augurabas nada bueno, nos referimos a tratar de involucrar a una señorita con alguien que aborrecia, o eso de poner a cargar a una joven una piedra demasiado pesada en la piscina fué peor, al fin y al cabo, ese eres tú.

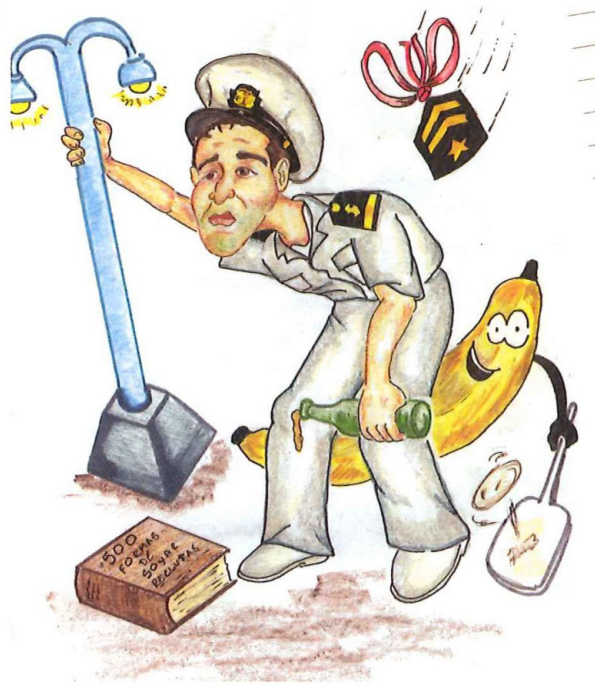
GMIM. FAIVER OSORIO
"El Indio"

El típico hombre de campo llegado a la ciudad, que te hiciste celebre por tus elocuentes frases y forma de hablar tales como: cálmate Dartaman (Dartagnan), estabanos viendo el Retro (féretro), Me cogieron el supositorio(suspensorio), mi capitán se puso el traje de polietileno(neopreno), the latin brother (lover), yo tuve una yamaa (yamaha) y luego una wakasaki(kawasaki), estabanos en la piscina y se me inundó la traquea, abra cadabra agua que no descalabra, vieron la hermana de Dona (Dana) García?, frente a la zurda!!, corto la porra!!, oiga cadete porque me mira becerria'o?, la verdad mi capitán es que se me chispoteo, antes de fumigar el gloria: oiga no se puede fumigar el camarote femenino no ve que se mueren las cucarachas! en Acapulco: la pase tan bien en el paraidas (paracaidas), y la olímpica es que no sabías como era el lema: el OGB te llamaba y en vez de decir anfibio gritabas FLUVIAL. En fin la realidad creemos que eran más medallas en tu pecho que en tu cábeza, por favor deja de ser tan mamín pues no sabes hablar. Se me olvidaba, estas frases son un regalo de tus contis.



GM. GERARDO SANABRIA "Sanebrio"

No entendemos como alguien que nunca esta con la sección la puede mandar y lo peor, cuando le gusta sancionar además de ser cruel con tus subalternos y atarlos al yugo, lo cómico era la carita que hacías como si tuvieras dolor de estomago. Además de ser un borrachín empedernido el licor te hacía actuar muy diferente, por ejemplo si tu fusil esta sucio no es culpa de la compañía, me explico, que ganas con sancionar a todo el mundo porque tu fusil el el único en toda la compañía que esta mal; sabes que era lo peor, cuando estabas de guardia te ponías en plan de enemigo público y en realidad no hacías más que bananearte con todo el que se parecía a tí. Lastimosamente el amigo que todos esperabamos y el superior en quien confiabamos llegando ya a la recta final, cambió totalmente como si el ego hubiese sido tu cuna, pues ya tus subalternos no apreciaban tus recomendaciones, ojo con eso, pues dicen que todo tiempo pasado fué mejor.



GM. HECTOR ESTRADA "El Veterinario"

Hablando de bananeo, encontramos aquí el ser más intrépido y diligente de la ENAP el que hace y deshace, el que lo sabe todo, el que todo lo puede, el omnipotente; Mac Gyver, el Hechicero y los magníficos le quedaron pequeños, mejor dicho el astro Rey de los Cadetes. Si señores es el Guardiamarina Estrada, el hombre con más amistades en la Escuela y lo mejor es que sabe hacer de todo, hasta veterinaria sabe el hombre, sus compañeros antes que ocurriera su descenso estaban soyados con sus actitudes, de que si el profesor daba un ejemplo a tu familia o a tí le paso lo mismo, o si preguntaban que quien podría hacer alguna cosa el joven estaba dispuesto y lo mejor es que lo hacía un poco incorrecto pero lo importante es la personalidad. Nunca supimos si el flano forraba tu cuerpo pues nunca meterte la camisa. Esa noviecita tuya fue la que nos dañó la milicia, a partir de ella comenzaron las tutelas, tu verás que harás con ella, lo que soy yo prefiero no verla, pues me espanta. Eres tan moño, mermale porque todos terminan igual, te felicitamos por tus habilidades manuales...con los cabos.



TIJERAS

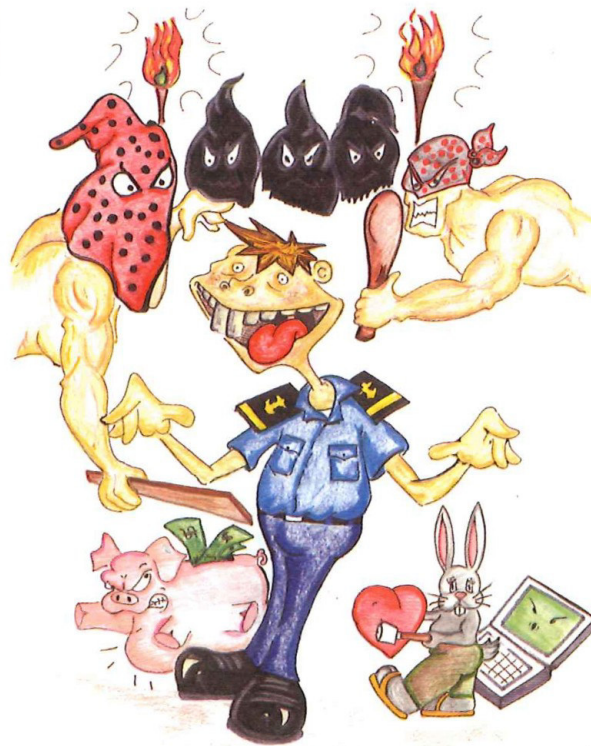


PLTN. LUIS ANGULO "El Mono"

No cabe duda de que eras un completo banano con todo el mundo, pero entre más banano más balín, menos mal te graduaste, no sé como pero lo hiciste. Eres tan mamín que no sé con que moral lo hacías y lo peor es que era dentro de la Escuela, y con el agravante de ser tan anciano. No faltaba el día que querías dirigir el batallón pero suponíamos que era en chiste porque ese fue el respeto que inculcaste, recuerda aquel permiso fin de semana que no terminaste ya que estabas tan ebrio que ni te acordabas de haber salido. El particular desorden que hacías en la última mesa del comedor se escuchaba en todos lados y como mal navegante nunca pensaste en portar bien el uniforme. Reconozco que para vivir en el mar como tú, no necesitas una formación militar pero esperamos que te sirva para organizar las ideas que todo el tiempo estaban despelotadas y si algo bueno dejaste es el valor de la amistad. Fundaste la moda de mercar en lavandería un mal ejemplo a seguir. Bueno Marino, ojala los buenos vientos te sigan.

GM EDWIN GOMEZ "Goles Mamparo"

Un espécimen de extraña forma, que padecía de abuelitis crónica, se incorporó a la fila de la Armada, era increíble ver como te excusabas por todo e inclusive aquella vez que te tiraste al suelo y empezaste a convulsionar por 4 horas de trabajo antes de vacaciones, y que me dices de tu mal de rodilla preinfantería, prueba física o trote, o ese mal sicológico al no poder prestar tus servicios por temor a usar uniforme o eso de asistir a ceremonias con medias negras ah! Ese fuiste tú de cadete, y durante todo este trayecto no te quitaste de la mente ese amor platónico pues parecías su guardaespaldas y quien sabe si doña Bunny te quiera, hablando de ella recuerdas la vez en que discutiste delante de personal menos antiguo porque no quiso bailar contigo?. Nunca cambiaste tu mentalidad infantil, y esa forma inadecuada de dar las ordenes hacía que el recluta te pusiera firmes o si no que hable el código rojo. El pasado es pasado, ojalá no te coman vivo.



GM. FRANCISCO QUIJANO "The dog"

Qué es o qué hace?, no recordamos, nunca lo vimos, era un ente completo del Batallón, pues si mal no nos acordamos, lo conocimos de brigadier de escuadra y no se aparecía en todo el día hasta la formación de recogida, pero a oídos de todo el mundo nos dijeron que vivías como un perro de caneca y cuando otro perro quería entrar a la misma caneca tu ya estabas saliendo y metiéndote en otra más grande, por ejemplo formabas con la banda de guerra específicamente los platillos a la hora de ensayos de ceremonia e infanterías y luego buscabas un reemplazo y tu te salías. Los únicos que sabían de tí eran los que merodeaban la Biblioteca, pues no hacías más que tratar de conquistar a la bibliotecaria, bueno en eso si no estabas mal de gustos pero en Vancouver te pasaste, y quedaste como el pin de oro, ya que conseguiste una señorita de no muy buenos pensamientos que te visitaba todos los días al buque en puerto y tú todas las noches llegabas con morados en el cuello,.. porqué?, como consejo si quieres llegar lejos tienes que hacerte conocer.



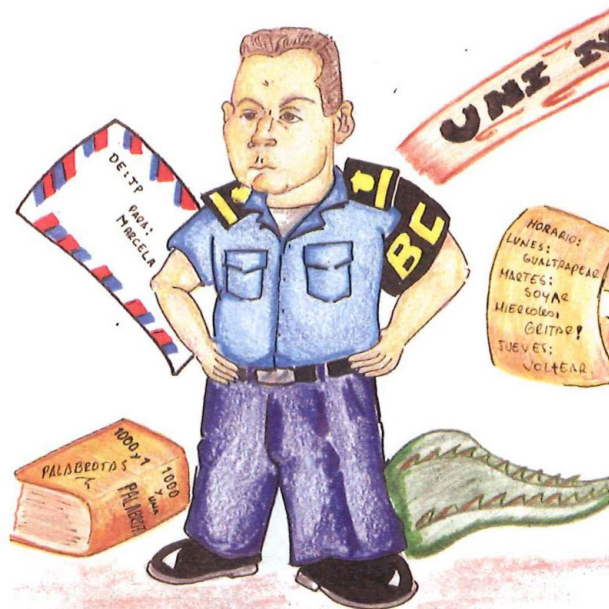
GMIM. ALEXANDER AMAYA "La Mascara"



Ja! no sabemos por donde cortar, que tal con esos valores morales que exigías además de insoportable y malgeniado tuviste un enredo por ahí con una de tantas y todos los supimos y sin embargo seguiste igual, y ese "Gordito" como te volteaba por ella y luego un brigadier te quitó el levante, es más, el apodo que te pusieron tus compañeros te queda al pelo, "La máscara" porque no hay nadie más parecido a ella que tú. Eres tan gritón y soyante que dabas las ordenes más absurdas y sarcásticamente con esa vocecita con un acento paísa tan cansona. Tus compañeros te tildaban de moño ya que eras tan obscenamente regalado que nunca te salía nada bien al final, como por ejemplo ese lugarcillo donde te encontraron y casi te enguasan. Antes de terminar contigo... no seas tan pasado de calidad, pues cada vez que acudías a un Recluta eras buena gente y luego le sacabas la leche. Te felicitamos Lancero.



TIJERAS

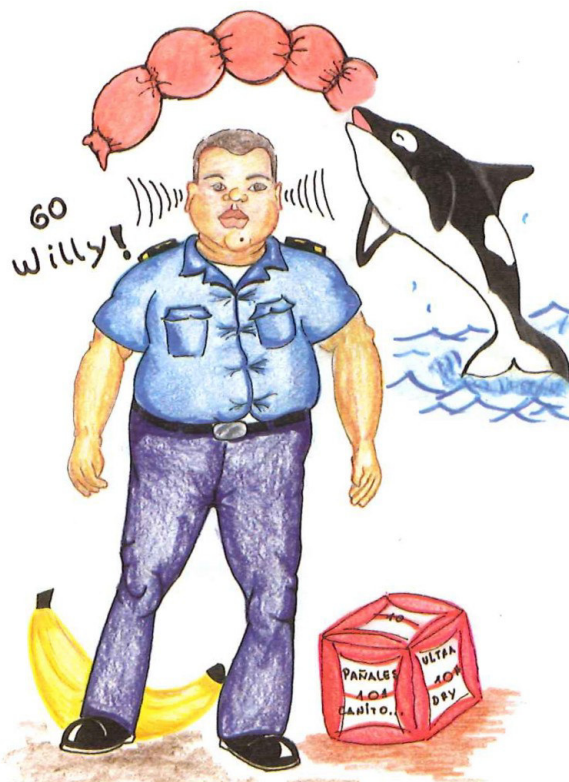


GM. JUAN MARTINEZ "el petri"

Que tipo tan resoyante y gritón, esta criatura de medio metro proveniente de la arenosa, tiene la particular idea de tener como meta llegar a ser como cierto oficial del Batallón, en particular te recomendamos que como él solo hay uno y no más. Nunca faltaba entre tus conversaciones una palabrota proveniente de tu linda boca, que no la controlabas ni al dirigirte a un subalterno y se incrementaban en dos segundos, porque nunca te pusiste en lugar de subalterno antes de hacer las cosas, en fin deberías de conectar el cerebro primero antes de poner a funcionar la lengua. Por algún rincón se escuchó que te llamban el bolsillito ya que todos te querían meter la mano. Se nos pasaba, controla tu ansiedad hacia las mujeres, porque nos cansaste siendo ese tu único tema, por ejemplo esa cartita que le mandaste a Marcelita porque querías divertirte un rato, que mal gusto tienes si era verdad la declaración de amor que le hiciste anónimamente.

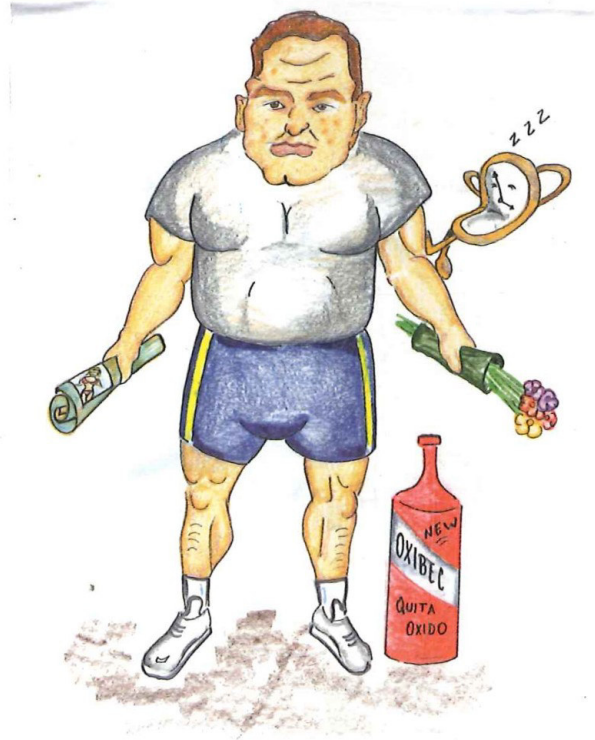
GM. WILLIAM GUTIERREZ "willy"

Nombrado como willy, canito o torero son la misma cosa, de tí se dice hasta misa, en general el uso del uniforme no era uno de tus mejores hábitos; no se si era por tu escultural cuerpo lleno de musculos de grasa abdominal. Sufrias del mal de Estrada, creer que a todos les caes bien; esa forma de lograr tus amistades, era para enterarte de los chismes que todavía no se publicaban en los periódicos de tus oídos. Tu personalidad le falta un toque de madurez, porque alguien tan viejo como es capaz de salir por el Batallón el 31 de Octubre con una sabana como pañal? Definitivamente tu escandalosa no tuvo tanto alcance como nuestra prestigiosa revista, siempre le halabas a la escritura y todo eso, y nunca fuiste uno de nosotros; ahora bien, será acaso por eso que nos tenias tanta rabia y ese delirio de persecución para ver que estabamos haciendo. Esta vida es dura y toca trabajarla muy duro, es bueno que adelgaces un poco o de lo contrario empezarás a usar la ropa según modista.



GM. TORRES ARLED "arletín"

A petición de tus compañeros saliste en estas páginas por lo activo y vivo que eres, siempre preguntando dónde estaba parado y a que hora se hacía todo como si no supieras que tenemos una rutina. Te comensaste a pulir como brigadier, nos imaginamos que fue después de esa quemada de segundo grado al lavar toda una camisilla con oxibec para que quedaran más limpias que con jabón. Recuerdas aquella vez que te encontró Jaime y te molestaron por sospechoso de tal delito? no duraste una semana cuando casi te hacen llorar por eso. Tu puntualidad era tan impresionante que ni desde la Binney se pudo corregir y por eso te sacaban tanto la leche como por ejemplo llegabas a las ceremonias después de los honores al Pabellón Nacional. Debes comenzar a comprender por tí mismo que cuando quieras regalarle flores a una mujer primero debes verificar que le digas donde se quieren ver o de lo contrario a la hora en que te cases te pasará lo mismo y quedarás con el ramo en las manos.



GM. PEDRO ORTIZ "jochimil"

Porqué ese apodo? hey hola!!! eran las frases más utilizadas al llegar a clases, tu rostro camboyacolombiano era muy reconocido entre las multitudes; además de otras frases como hiperventilación en la prueba física, que se la repetiste a todo el que le calificabas pues como que era nueva para tí. Recuerdas cuando te encontraron en la cámara de cadetes viendo videos irreglamentarios y te pusiste de todos los colores de la emoción pero no por lo que tus ojos veían sino por el OGB que te pilló? O que tal esa que hiciste en Concha y Toro, uno de los sitios con diversidad de vinos más conocidos de esa marca, pues casi agarraste al camarero a golpes porque querias una concha y toro y él te preguntaba que sabor? es que la ignorancia es atrevida porque pensabas que era el único vino que se encontraba en ese lugar. En realidad eres bueno con tus subalternos, pues te gusta conversar con ellos y arreglar los problemas que tengan, pero recuerda que no es bueno sentarse sobre los escritorios porque se parten los vidrios, a propósito, cuantos vidrios pagaste con tu mensualidad?



ESENCIA CORREDERA

Una vez más hemos concluido este dispendioso trabajo de crear. Sí, de crear, porque nadie más que nosotros, un verdadero grupo de trabajo bien unido y solidificado que no se desmorona ante todo aquel cuyo fuerte es empeñarse en desarrollar la falta de imaginación, en generar los malos hábitos como la pereza o la falta de iniciativa, o simplemente de esos que van en contra del desarrollo e impiden el verdadero porvenir de un futuro que está ahí frente a nosotros, en La Corredera.

Nuestra esencia se construye a partir de nuestras mentes, donde dejamos por fin que salgan de esa rutina que agobia e inicie un nuevo derrotero lleno de esperanzas para esta Nación que no es más pobre ni rica que ningún otra, que no es más desarrollada ni proletaria que otra pero sí, donde la desesperación reina en ella, debido a la incapacidad de buscar soluciones ante esta crisis, ya que todos no nos damos cuenta que las respuestas no llegan solas; y es por eso que somos ese suspiro que alivia el dolor mostrando lo que realmente es Colombia, aunque sea en una pequeña parte de ella.

Los Correderos, recogemos del medio todo lo malo generado, alimentando así

la inspiración que se desborda tan solo al escribir, pintar o hablar, ya que eso nos ayuda a facilitar la verdadera libertad de expresión; por ello nunca nos vencemos y siempre seguimos adelante sin importar las veces que caigamos o traten de hacernos caer, porque nos damos cuenta que entre más nos disparan indica lo importante que para ellos somos y demuestra la envidia al verse impotentes y sin las mismas cualidades, dones y posibilidades de desarrollarse en otro ambiente más sano y puro que el hábitado por todos, porque el que verdaderamente sufre es quien se desespera y no el que cumple con lo que legalmente obtuvo.

Hacer una revista no es fácil como todos piensan, sería verdaderamente fácil si se pudiera trabajar libremente y sin cumplir la multiplicidad de vidas que llevamos, pero al estar acá, nos tenemos que desempeñar en varios oficios aparte de "crear", y lo mejor es que cumplimos todos esos trabajos, y es ahí cuando una persona muestra todo su potencial y no se acompleja, si no por el contrario voltea su rostro para ver si alguien más le necesita y todo porque somos una "mata de virtudes" que sabemos aprovechar...

LOS CORREDEROS



El Almirante Padilla

La Logia

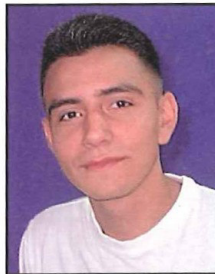


En nuestro mundo, existe otro mundo oculto a los ojos sensibles de la raza humana, ahí



en ese rincón, cuchitril o cubil como les gusta llamarlo se produce el palpitar cotidiano de nuestra Escuela, es ahí, donde los verdaderos héroes existen, se llama La Corredera; un espacio más en esta enorme comunidad militar, que pasa desapercibido ante muchos; pero lo que no saben es que esos muchos no pasan desapercibidos por ellos, los correderos, la raza más extraña sobre la faz de la tierra.

De ellos se dicen muchas cosas, blasfeman y en ocasiones agradecen, pero en la mentalidad de todos sólo entienden que tienen los

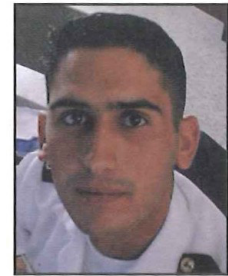


mejores recursos para mostrar al universo su poder.

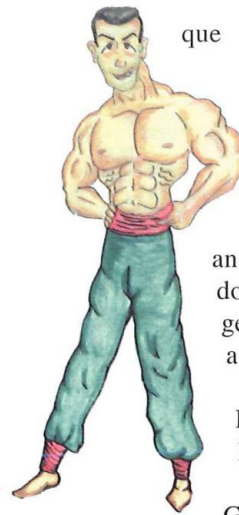


Nuevamente, la Escuela requería del servicio de ellos para continuar con su milenaria historia. El maestro Aladino le hizo llegar el recado al Supercorrederin Gonzeta que ahora era brigadier y había adquirido nuevos poderes a través de un chulo mágico. De la misma manera le comunicó a Ten Shin Joseph y a Son Juanpablú el mencionado evento. Pero para poder lograr tal hazaña, fue necesario un torneo de las Artes Manuales y Creativas para conseguir nuevos talentos

que estuvieran dispuestos a dejar su vida por esta tarea y que tuvieran grandes dotes para generar ideas a la velocidad de la luz.



Por eso sólo serían los "mejores" los elejidos..



Gonzeta y Joseph esperaban buenos resultados, pues ellos proponían nuevos discípulos pero siempre llegando a la recta final aparecía Son Juan que aprovechaba el error de los participantes para descubrir sus verdaderas intenciones, fueron muchos los derrotados y solo tres los escogidos. Higuierin que fue muy ingenioso y hábil con las letras y las palabras, que de por cierto ya tenía experiencia en ello,

Mr. Andraus que era rápido con el teclado y Hernández Day Macú que demostró gran interés y con la práctica logró convencer a su más grande oponente Son Juan de que si lo necesitaban, ya que por fin mostró su as bajo la manga que era lo relacionado con el color.

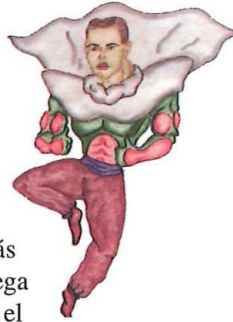


En el proceso de adoctrinamiento se realizaron muy duras tareas, el fondoloco era excesivo y la gastadera



incesante de papel se incrementaba cada día más llenando la dependencia de un mar de hojas.

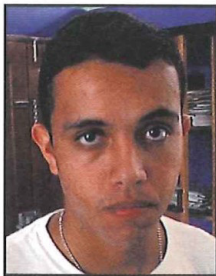
Un día inesperado, se fue de esta región Ox Carlos, nuestro aliado más grande y respetado, pero con su partida nos dejó los más grandes secretos del Superhipermega MAC. A partir de este momento el vacío de su partida se fue llenando poco a poco con las 25 horas diarias de infatigable trabajo.



dad. Sólo se sabe que lo hicieron... Mas estos personajes se mantuvieron en clandestinidad hasta



el fin de período, ya que ni su poder puede superar la cantidad de culebras que se deben matar para poder vivir bien.



Cabe anotar que a nuestra élite ingresó un nuevo miembro que llegó en un momento inesperado y que a pesar de no ser de la especie humana, si era de la especie corredera. Charlie, el reemplazo del Can Mayor en La Logia que con su singular forma de ser logró llegar a los corazones

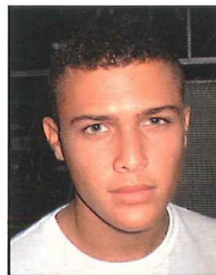
de la mayoría de la Escuela, exepctuando claro a los amargados y faltos de mente.

La batalla contra el tiempo era muy dura, siempre recibían uno que otro golpe y trabajillo demás que interponían los planes de entregar un excelente trabajo en la fecha indicada; cada minuto era algo distinto, un nuevo problema con varias soluciones pero sólo se escogería lo indicado; luego sin darse cuenta todos estaban trabajando como un verdadero equipo y

unieron fuerzas para agilizar la lucha.



Después de tres meses y medio de ojeras y párpados caídos consiguieron la victoria.



Una vez más se logró llegar a la excelencia y a la perfección. Esto demuestra que la unión hace la fuerza y que el trabajo en equipo cosecha la satisfacción del deber cumplido.

A pesar de la censura, todo se logró cumplir a cabali-

Porque el que tiene el poder es el que domina los medios, no los chulos...



**LOS CORREDEROS
AÑO 2000**



LAS CADETES A BORDO DEL ARC. "GLORIA"

Existe un lugar en donde los sueños se unen embebidos en sal, de uno y mil marinos que quieren la vida de un trago tomar; con ilusiones congeladas por la emoción de conquistar a tantos corazones que uno a uno trenzados con afán, se pegan en mamparos y cubiertas, alzándose en velas que desafían la inmensidad ... son historias flotantes, adentrándose en sus poros, vibrantes llenos de ansiedad, pero esta vez laten con otra fuerza, ya que son algunas mujercitas las que al Gloria han sabido llegar.

Para un Cadete, la vida en la Escuela Naval va a un ritmo diferente, en donde el tiempo se fracciona para hacer de él un aliado y por medio de metas cortas acercar esos propósitos y retos que se crearon como motivo para estar allí, y es así como llega el tan anhelado Gloria... semestre de desahogo o de perdición para algunos, donde van a saciar todas aquellas ansias reprimidas de convertirse en lobos de mar abrazados a tantas nenas que ni Neptuno pueda la cuenta llevar. Pero qué pasa cuando es una Cadete la que se va a embarcar...

En un principio la tripulación no sabe cómo actuar; la imagen del Cadete en versión femenina es toda una novedad, y más para los que desde el alzarriba se sorprenden con una voz suave que desde un megáfono los invita a levantar. Esto produce un efecto especial, que relaja al marino de alguna tensión habitual y hace que una sonrisa o el percibir un aroma diferente sean su anhelo en el mar.

Aunque se busca que el trato sea igual, el estar en un sitio siendo la minoría hace que el conservar la intimidad se convierta en una ventaja, porque en un lugar tan impersonal se destina un espacio donde sólo mujeres pueden habitar. El camarote femenino es un espacio muy reducido, donde hoy no explico cómo nueve vidas con sus cosas se pudieron albergar; ya que si uno tenía suerte solo un golpe podría llevar; evadiendo tanto escaparate y mas, con una hamaca guindada en la mitad.

La rutina hace que todas las emociones se puedan desatar; creándose lazos entre hombres y mujeres presos en el mar.

En puerto se va a saciar cualquier necesidad.

El primer objetivo son las tarjetas para llamar; y los teléfonos, que cercanos o lejanos, aunque por increíble que sea, ya están todos ocupados, al igual que los puntos de Internet, donde no cabe ni un Cadete, ni un mensaje más.

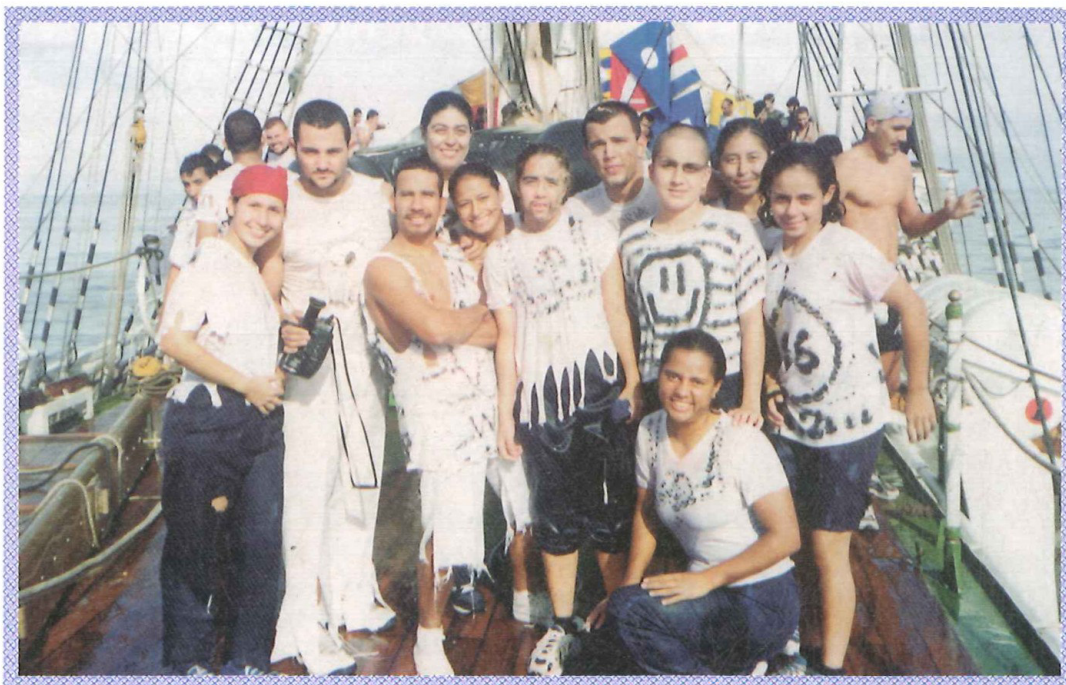
Otros tantos antojos en lo que respecta a comida están a la espera, que con hambre o sin ella, una gama de postres como refrigerio en antesala de las pizzas 2 x 1 a o una hamburguesa con papitas y gaseosa y ese succulento helado fueron el almuerzo, hasta encontrar algo rico de cena y lo que al Buque se debe llevar como consigna de alguna amiga o simplemente para mecatear.

Y si es por conocer; hubo un lugar que se llamó Cámara de Cadetes Internacional, Hard Rock. No sé cómo hacían, pero por más complicado que en el mapa apareciera, su cita allí no podía faltar; y cuanto pin, camiseta o souvenir que tuviera éste nombre valía la pena acumular.

Ya llegando la noche, se había detectado el lugar; para bailar y tomar al estilo latino empacado como Trans, invadiendo culturas sin inhibiciones, libres, antes su propia personalidad, donde los cadetes no podían ocultar; sus ojos siempre abiertos, aterrados de algo que puede ser muy normal. Y en medio de todo dónde están las cadetes... Allí también, compartiendo con sus compañeros, pero de forma diferente. Ya que éstos marineros no pierden oportunidad alguna para atraer una rubia con ese uniforme blanco de galán, y la verdad es que no se tienen que esforzar; ya que son ellas las que algún sueño quieren hacer realidad.

Una mujer militar impacta si se abre campo en lugares donde sólo hombres han sólido estar; Ante los visitantes





del Gloria fueron centro de atracción, una foto no escatimaban en tomar; junto con invitaciones, regalos o halagos por su actividad. Esto para ellas fue un aliciente, porque de un momento a otro, eran las reinas del lugar, compartiendo con otras tripulaciones que también las querían cortejar.

Volvamos a la navegación. De reinas a Cadetes, tenían que aterrizar, con deportes, trabajos, estudio, exámenes, formaciones y guardias, vuelven a la vida normal.

En el estudio se destacan algunas por consagradas; en sus trabajos en general por dedicadas, ya que suelen hacer todo con más detalle y si es por lo alto, no les faltan ganas para opacar a sus temerosos compañeros que prefieren las cubiertas a las vergas; y del deporte matutino siempre a su ritmo, y en la tarde el obligado Club de la Salud, donde los aeróbicos y saltos desafiaban la escora del Buque para aquellas que estaban empeñadas en adelgazar, ya fuera por convicción personal o por efecto de algún comentario malintencionado de cualquier tripulante al compararlas con esas tentadoras mujeres que en puerto esperaban encontrar.

No es fácil para una mujer el pasar desapercibida allí.

Son un híbrido raro, de un Cadete con falda y perfume, que en inicio lo intentó igualar en la actividad física y superar en la parte académica e imitar militarmente; y lo hizo tan bien, que adoptó los mismos vicios y virtudes, adentrándose en un ambiente y jerga militar que le resta esa inocencia y pureza a la mujer; que por más militar que sea, no puede olvidarse que es Mujer.

Creo que cada uno de mis sueños laten con vida propia en lo profundo de mi alma, y hace poco, uno de ellos, travieso, huyendo por mi cuerpo, tomó mi mano derecha, y con ese impulso aventurero me condujo al Gloria, principio y fin, punto de partida en mi unión tácita con la mar, a donde sólo las sirenas osaban llegar.

Y es éste, un velero de madera, al que hoy, también, puedo llamar; Hogar..

TFAOD. DIANA YOLANDA OSORIO CHACON

OFICIAL DE EMBARQUE DEL CUERPO DE CADETES FEMENINO- CRUCERO AÑO 2000



A challenge in Communications...

A smart answer ...

Intellicomms Ltd.

ALL in NETWORKS

ANSWER YOUR NEEDS !

www.jmhernandezc@netscape.net

**PILOTOS PRACTICOS DEL CARIBE LTDA.
PILCAR**

*Profesionales
del mar al
servicio de
los puertos
del país*



Tel: 6605707

CARTAGENA - COVEÑAS - COLOMBIA

*Joyería
Nancy*

**AVENIDA SAN MARTIN No 6-29
TEL6652445 FAX:6654099 A.A.1234**

EDIFICIO

Barranquilla

cra. 42C No 84-67

Real

Apartamentos de 3 alcobas -97 M2 y 114 M2

Cocina integral, dos baños, zona de labores, alcoba de servicio, balcón, área de juegos infantiles, TV-cable, tanque elevado y subterráneo, garaje, pisos de granito alfa, enchapes de primera.

CONSTRUCCION Y VENTAS

GABRIEL AREVALO Q. Calle 80B No42 D1-42-P1
ARQUITECTO Tel: 3592678-3597004
Barranquilla - Colombia



José Fawcett

TRANSPORTE ESCOLAR

**Carrera 44 No. 60-24 Tel.: 3402021
Cel.: 033 6346932 Barranquilla - Colombia**



ColombiLawyers Ltda

Consultores

Tributarios

- Asesorías Tributarias y Aduaneras
- Recursos via Gubernativa,
Contencioso, Consejo de Estado
- Declaraciones de Renta, IVA,
Retefuente

- Consultoria Financiera y Gerencia
- Asesorías Jurídicas y Cobranzas
- Sucesiones
- Línea de Credito IFI, Finagro
- Bancoldex

Carrera 71 No 74 a - 86 Piso 1

Tels 3533036 - 3681271

Fax 3603329 Cels: 6393057 - 7263185

Barranquilla - Colombia



ADUANAS OVIC S. EN C. S.I.A.
SOCIEDAD DE INTERMEDIACION ADUANERA
Importaciones - Exportaciones
Agenciamiento de Aduana

Calle 66 No 44-87 (Boston) Tels : 3603417 - 3412922 Fax: 3689084 Barranquilla
Sucursales en Bogotá, Cartagena, Santa Marta, Buenaventura, Cúcuta.

**SERIEDAD- EFICIENCIA
VIGILANCIA CANINA PROFECION**

VIGILANCIA MASCULINA Y FEMENINA

ESCOLTA PERSONAL



**INTEGRAL
DE SEGURIDAD LTDA.**

**C/GENA: AVENIDA ALFONSO ARAUJO No 23-44 TEL: 6605424 FAX 6605424 -
BARRANQUILLA: CR 24 H No 82 - 197 TEL: 3592627 TELEFAX: 3591263**





Brillamcentro

UN COMPROMISO DE TODOS

UN PROGRAMA PILOTO DE LIMPIEZA, ASEO Y ORGANIZACIÓN QUE HARÁ DE NUESTRA CIUDAD UN LUGAR IDEAL PARA VIVIR. EL CENTRO ES LUGAR DONDE HEMOS COMENZADO A CAMBIAR LA CARA DE NUESTRA CIUDAD.



AGUA PURA - REFRESCOS

HIELO FOCA



Tel : 8730012

NEIVA - HUILA



TOYOTA



CORPORACION JOHN F. KENNEDY

INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR

CRA. 3 No. 6 -20/32 BARRIO LA POLA - Tel:(0982) 611038 - 617275

E-mail: Kennedy@tolinet.com.co - IBAGE TOLIMA



ANTARES LTDA.

SERVICIOS PORTUARIOS
LANCHAS DE PILOTOS - LANCHAS RAPIDAS - SONDEOS

Carrera 38 B No. 66-36 Teléfono: 3602660
Telefax: 3562601
Barranquilla - Colombia

Frenos & Frenos

Carrera 38 No. 43-46 Tels: 3792006 - 3518782 - 3413392
Talleres: Calle 44 No. 38 - 29
Barranquilla - Colombia



Aguachica - VT 0777
Su Agencia de Viajes

Sercicio inebral de transporte y turismo

Carrera 16 No. 5-70 Fax 0955650633
Teléfonos No. (096 D.D.N.)
6511668 - 651264 - 650633
AGUACHICA - CESAR





Club
Lagos de Cajural

*Apopya a la
Armada Nacional
De Colombia*

KILOMETRO 9 VIA PUERTO COLOMBIA
TEL: 3598755 A.A.: 3444 BARRANQUILLA

apuestas

Calle 39
No. 41-55

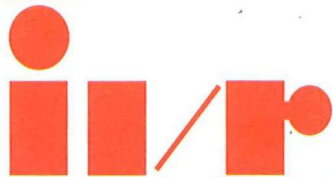
JAVIER

Teléfonos
3511628
3518540

del atlántico

Barranquilla - Colombia

UNIROYAL



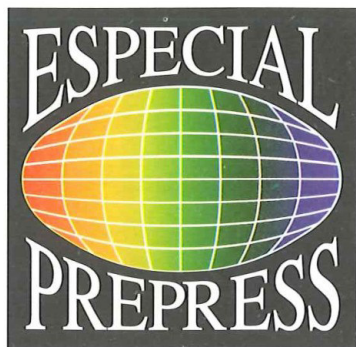
ESTACION DE SERVICIOS
EL CARMEN



TERPEL

LUBRICANTES





Especial Prepress

Cra. 45 No. 14-198

Conm. 311 26 99

e-mail: eprepress@epm.net.co

Medellín.



Cra. 46 No. 30-62

PBX: 262 88 18

Fax: 262 88 18

Email: dexpress@epm.net.co

Medellín - Colombia



*Al cumplir con nuestra bandera
siempre volveremos a Puerto...*

Suelo de nuestra Patria

¡Salud nuevos Oficiales!



GRAN PUBLICIDAD

Cartagena de Indias: Manga, Terminal Marítimo, Tels: (57-5) 660 7781 • Fax: (57-5) 650 2239
Medellín: (57-4) 262 2399 • www.puertocartagena.com • e-mail: comercial@sprc.com.co

Visite Nuestra página de Internet.

**MONOMEROS
DEL
CARIBE**

www.monomeros.com.co



OFICINA CORPORATIVA CARTAGENA

Banco Central Hipotecario

Piso 8 - PBX fax: (095) 6645557

Tels: (095) 6641824 - 6645485

A.A. 207



