

La Corredera

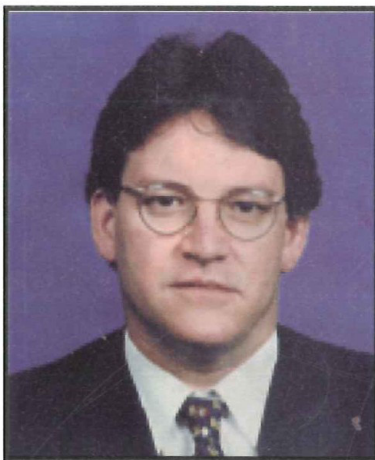


LA REVISTA DE LOS CADETES NAVALES COLOMBIANOS



Doctor
ANDRÉS PASTRANA ARANGO
Presidente de la República de Colombia





Doctor
GUSTAVO BELL LEMUS
Ministro de Defensa Nacional



General
FERNANDO TAPIAS STAHELIN
Comandante General F.F.M.M.



Vicealmirante
MAURICIO SOTO GOMEZ
Comandante Armada Nacional



Contralmirante
ALONSO NAVARRO DALLOS
Segundo Comandante Armada



Contralmirante
MANUEL RINCON BOLÍVAR
Jefe de Desarrollo Humano



Contralmirante
FERNANDO ROMAN CAMPOS
Director Escuela Naval

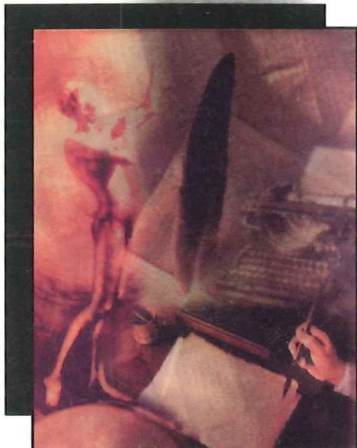


umario

- 4 Línea de Mando
- 8 Mensaje del Señor Director de la Escuela
- 10 Editorial
- 12 Personajes
- 15 Esencia Corredera
- 18 Palabras del Presidente De La Corredera

- 20 El Mito X-Ferens
- 22 Buscar Quererse a si Mismo
- 24 In Memoriam
- 25 Rincón Lírico
- 36 Bitácora 2001
- 53 Graduandos de Junio de 2001

- 34 Las Aventuras de Gorigol



25 Rincón Lírico



- 63 Tradiciones
- 64 La Mística Naval I
- 72 Vistos Por Casualidad
- 80 Club de Buceo
- 84 El Género en la Escuela Naval
- 87 Graduandos Diciembre de 2001



68 Gloria 2001

- 106 Cursos
- 122 El Primer Aviador Naval Colombiano
- 124 Operaciones Navales
- 129 La Mística Naval II
- 133 Los Semilleros en el Aula
- 134 Firms

78 Equipo de Velas



- 136 Distinción Internacional para la ENAP
- 139 Banda de Guerra de la ENAP
- 140 Se Consolida la Ingeniería Naval
- 142 Submarinos
- 145 Tijeras
- 154 La Logia

154 La Logia



Mensaje del Señor Director de la Escuela Naval

Al culminar otro año de actividades de la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla", tengo el gusto de presentarle a todos los oficiales, suboficiales, cadetes, infantes de marina y personal auxiliar civil, un cordial saludo de Navidad y los mejores deseos para que se cumplan las expectativas que tiene cada uno para el año próximo. Así mismo, aprovecho la oportunidad para agradecerles en nombre del Alma Mater de los oficiales navales, su esfuerzo y dedicación sin los cuales no hubiera sido posible alcanzar las metas trazadas.

En el aspecto Naval Militar debo resaltar que el ejercicio de repensar nuestra carrera desde este factor sustantivo, nos permitió entender que era necesario poner un énfasis mayor en aspectos elementales de la formación militar cuyos resultados ya saltan a la vista.

Con esta premisas y el excelente equipo humano que me correspondió liderar, sacamos adelante la Visión de Futuro, con la cual nos impusimos sueños grandes, para que el desafío nos impulsara a esforzarnos en la búsqueda de metas muy exigentes.

En el aspecto académico se entregó al Consejo Nacional e Acreditación la documentación requerida para lograr la acreditación de los programas de Ingeniería Naval en las especialidades de Mecánica, Electrónica y Construcciones, de Oceanografía Física y de Administración Marítima; por lo que esperamos estar acreditados antes de terminar el primer semestre del año entrante. Debo

destacar el enorme esfuerzo que han hecho todos los integrantes de la Decanatura Académica, especialmente el Jefe del Departamento Académico y los Decanos de cada programa para poder cumplir con el cronograma previsto.

De otra parte, se continuó con la especialización en Pedagogía para el Desarrollo del Aprendizaje Autónomo, dentro del programa que busca un cambio en la actitud pedagógica tradicional de nuestros profesores y alumnos.

Así mismo y siguiendo el faro de nuestra Visión de futuro, iniciamos también el estudio para abrir especializaciones en Ingeniería Naval, Oceanografía y Administración Marítima, en las cuales se pretende dar cabida a los profesionales civiles del área del Caribe y, en un mediano plazo, desarrollar programas de Maestría en estas áreas.

En el aspecto de la formación física, registramos con orgullo como los guardiamarinas y cadetes que realizan cursos de combate en Colombia y en el exterior se distinguen por su excelente preparación física y como cada vez un número mayor de cadetes se esfuerza por obtener el distintivo de excelencia física.

El pasado 3 de julio, se llevó a cabo la celebración de los 66 años de fundación de la Escuela Naval, en el marco de la cual se otorgó la recién creada condecoración "Servicios Distinguidos a la Escuela Naval" a los oficiales que ocuparon el cargo de Directores de la





Escuela Naval de Cadetes. Esa misma celebración fue engalanada por unas excelentes presentaciones militares y marineras, en las cuales se mostró la habilidad de los y las cadetes en las maniobras con las balleneras a remos y a vela, con los botes tipo Laser y Sunfish, así como la preparación en la gimnasia con maderos y, para cerrar con broche de oro, la uniformidad y disciplina de la sección de manejos especiales con su uniforme negro de desfile.

Nuevamente este año se distinguió el Centro de Audiovisuales por la calidad de su trabajo, de manera que el programa de televisión "Contra

Viento y Marea", emitido todos los lunes festivos por los canales regionales Teleantioquia y Telecaribe, amplió su radio de acción a Telepacífico y Señal Colombia, con lo que se logra un extenso cubrimiento para promocionar nuestra imagen institucional.

Finalmente, se cumple un hecho histórico con la graduación del segundo contingente femenino de Tenientes de Corbeta regulares. No es fácil graduarse como Oficial de la Armada y muy difícil hacerlo como mujer, pues si bien no existe discriminación en este aspecto en la Escuela Naval, la vida de Escuela es más dura y difícil para estas jóvenes adolescentes. Este grupo logró distinguirse y dejar en la historia naval el registro de la primera mujer que obtuvo el cargo de Brigadier Mayor de Compañía. Este hecho, sin duda, será un enorme aliciente para el resto de cadetes femeninas.

Es importante destacar el esfuerzo que se hizo para impulsar la espiritualidad de los cadetes, mediante el énfasis en la observancia continua de la Ley Moral y la necesidad de salir victoriosos en la lucha de las decisiones éticas del diario vivir, así como en el impulso al romanticismo con la semana del sentimiento y la invitación a escribir poesía y declamar en público.

Aprovecho esta ocasión para desearles una Feliz Navidad y un año 2002 muy próspero, agradecerles el apoyo y entusiasmo para vivir un ambiente estimulante en la Escuela Naval de Cadetes, despedirme de ustedes y ponerme a sus órdenes en la Fuerza Naval del Pacífico.

Buen Viento y Buena Mar.

Contralmirante
FERNANDO ELIAS ROMÁN CAMPOS
Director Escuela Naval



La Corredera

Presidente

TNESU. JUAN CARLOS LOAIZA QUINTERO

Director

GM. MAURICIO GONZALEZ MARTIN

Redacción

**GM. HECTOR GONZALEZ LEON
PLTN. FERNANDO LORENTE RODRIGUEZ
CD. JUAN PABLO SERRANO GUZMAN**

Diagramación

**GM. MAURICIO GONZALEZ MARTIN
GM. JOSE LUIS AMAYA VELEZ
PLTN. FERNANDO LORENTE RODRIGUEZ
CD. MAURICIO CERQUERA DURAN**

Fotografía

**GM. JOSE LUIS AMAYA VELEZ
CD. JUAN PABLO SERRANO GUZMAN
CD. RAFAEL HERNANDEZ BUITRAGO**

Dibujos y Caricaturas

**GM. JOSE LUIS AMAYA VELEZ
CD. JUAN PABLO SERRANO GUZMAN
CD. JUAN MANUEL CAICEDO MONSALVE
CD. ANDRES FERNANDO DIAZ OSORIO**

Aseroría

ING. CARLOS PEÑARANDA HERRERA

Preprensa Digital

**JORGE ENRIQUE GUTIERREZ ROJAS
TALLER EDITORIAL FONDO ROTATORIO A.R.C.**

Impresión

TALLER EDITORIAL FONDO ROTATORIO A.R.C.

CARTAGENA - NOVIEMBRE DE 2001

No. 110 AÑO 64

Registro No. 503 Mayo de 1963

ISSN 0124-3357

FUNDADOR

GM. GUILLERMO BARRIGA

Edición 110

Esta Edición está dedicada a todos aquellos Hombres y Mujeres que sacrifican su Libertad y su Independencia por la Paz...

Es ésta otra edición más de nuestra revista "La Corredera", la primera Edición del Nuevo Milenio, que viene marcada por una era y una época de cambio tanto en la Escuela Naval "Almirante Padilla" como en la misma revista.

Nuevamente se da a conocer a todos ustedes, amigos lectores, un trabajo que requirió gran dedicación, tiempo y sacrificio y fue hecho con el mayor cariño por cada uno de sus participantes, desde su director hasta su cadete más novato en la actividad. En la actualidad, "La Corredera" cuenta con una muy buena tecnología para su elaboración, lo que la hace autosuficiente y eficiente en lo correspondiente a su diseño digital y a la primera parte de su Preprensa Digital.

En este año, al igual que los años anteriores, "La Corredera" ha servido como el medio de expresión y comunicación de los Cadetes Navales colombianos; así pues, tienen en "La Corredera" un espacio para plasmar sus ideas, sus sentimientos, o simplemente registrar sus vivencias en la Escuela Naval o en las actividades que la misma les brinda. Como todos los años, este se vio cargado de actividades y sucesos que en muchos casos fueron tradicionales y en otros fueron una novedad, consecuencia lógica de la evolución

de la Escuela, como las Semanas del Romanticismo, la Milicia y los Días de Playa del Batallón, entre otros. En todas estas actividades "La Corredera" hizo presencia, pues además de ser un medio de difusión del pensamiento del cadete, es el medio principal encargado de llevar un registro histórico de la Escuela Naval, sus acontecimientos y personajes que la componen. Es una gran responsabilidad el hecho de registrar historia, y cabe anotar las palabras del Señor Capitán de Navío (R) Julio César Reyes Canal en el "Esquema de Reconocimientos" de su libro "Contra Viento y Marea" refiriéndose al hecho de escribir historia: "Quien escribe historia no debe, no debería, no puede inventar nada. Es simplemente un relator de hechos y su intérprete a través del cristal de la honradez, de la justicia y de la ética".

Así pues, queda la Edición No. 110 de la revista "La Corredera" ante los ojos de todos ustedes, amigos lectores. Espero que la disfruten y la aprecien como lo que verdaderamente es y significa.

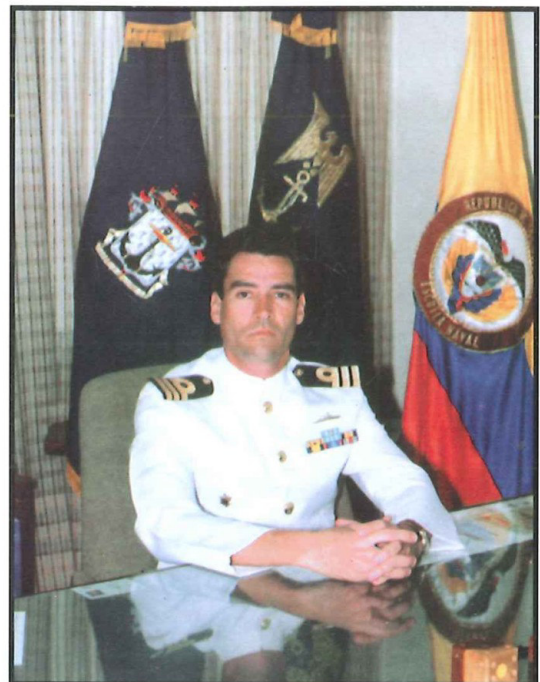
GM. Mauricio González Martín
Director Revista "La Corredera"



CN. Luis Fernando Lazziano Molano
Subdirector Escuela Naval



CN. Alejandro Velasco Solano
Comandante Batallón de Cadetes



CF. Luis Alberto Ordóñez Rubio
Decano Académico





PERSONAJES



COMANDO LOGISTICO



PROFESORES





Finalizada nuestra revista, podemos ver nuestros esfuerzos y nuestra dedicación plasmados en estas páginas, que muestra un fragmento de un año más de estadía en nuestra Escuela Naval, donde hemos vivido grates y amargas experiencia, donde hemos aprendido a conocernos mejor a nosotros mismos y donde día a día hemos afianzado nuestra alianza y lealtad con nuestros amigos y compañeros. Ahora es el momento en el que cada uno de nosotros, los Correderos, levantamos la cara y miramos a nuestro alrededor, sabiendo que nuestro trabajo, sale a a la luz publica para ser criticado ó elogiado, pero sentimos la satisfacción del deber cumplido en esta inmensa responsabilidad.

Amigo lector, esta es la logia, a la que pocos se atreven a ingresar y a la que muchos envidian, que labora en este recinto sagrado, permitido sólo para unos cuantos que demuestran con hechos su interés y entusiasmo lo que les gusta y con lo que se identifican, jóvenes entusiastas con deseos de aprender cada día más para entregar año tras año algo mejor a cada uno de ustedes.

SEA USTED BIENVENIDO...

...LA LOGIA.



PALABRAS DEL SEÑOR COMANDANTE DEL BATALLON DE CADETES

MOTIVACION

A lo largo de la historia de la humanidad, se ha comprobado una y otra vez, que el conocimiento de la misma, genera múltiples beneficios de los cuales se pueden sacar ventajas; estas ventajas han sido en muchas oportunidades ignoradas por el devenir del día a día, el cual atropella con frecuencia la conciencia y en función de la inmediatez se devalúa su importancia en el desarrollo de las Instituciones. En la historia de la Escuela Naval, se encuentran perpetuados la mística y el espíritu marino, que hacen parte del cimiento sólido que soporta la formación de los futuros hombres y mujeres de mar y de guerra.

Entre los más importantes beneficios, que brinda el conocimiento de nuestra historia, se encuentran la identidad y el sentido de pertenencia hacia las instituciones u organizaciones, y que como nuestra Armada Nacional, se aprende a querer y ha sentirse parte de ella, desde nuestro ingreso a su alma Mater: No se puede querer lo que no se conoce, se siente o se padece.

En una organización castrense donde los principales valores se sustentan en el patriotismo, la mística, el honor, la lealtad, la honestidad, y el sentido de pertenencia por el país, su pueblo y las instituciones que le forman; específicamente en la Armada

Nacional, todos éstos valores mencionados adquieren relevancia de primer orden cuando tomamos en consideración que el ejercicio profesional de los Oficiales Navales se desarrolla en un ambiente que requiere de una mística especial, digna de cualquier reconocimiento o mención, la cual se ha mantenido vigente hasta ahora, gracias al trabajo de hombres visionarios, que a lo largo de sus carreras intachables, han dado todo lo mejor para el beneficio de la Institución y han acrecentado día a día sus valores.

La MOTIVACIÓN pues, corresponde al impulso generador de toda acción humana; es así como el punto de partida del comportamiento humano, está condicionado a elementos y factores de grupo, como lo son, las funciones que se desempeñan, normas, sentimientos, actividades, interacciones, tradiciones, usos y costumbres. Dichas tradiciones, usos y costumbres son conocimientos, opiniones, doctrinas y prácticas que se transmiten de una generación a otra, en forma oral, por vía del ejemplo o mediante la literatura.

Me gustaría dejar sembrado en cada uno de los hombres y mujeres que he tenido la oportunidad de conducir y liderar durante el presente año, que mediante la motivación personal se llega tan alto como pueden llegar las águilas; defendiendo a capa y espada lo que se persigue y se quiere en la vida; Para



esto cada uno de ustedes debe estar convencido que el único incentivo realmente poderoso, es el reconocimiento del talento que cada uno posee, por parte de nuestros contemporáneos y por nosotros mismos.

Como aspecto ligado a la motivación, se hace indispensable mencionar el sentido de pertenencia, el cual se traduce en el sentimiento de grupo que invade a un ser humano al interpretarse a sí mismo como parte de una sociedad, gremio u organización. Hay diversas maneras de buscar y conseguir esa motivación. El hombre puede intentar ligarse o unirse con el mundo mediante la sumisión a una persona, a un grupo, a una institución, a Dios. De éste modo trasciende el aislamiento de su existencia individual, convirtiéndose en parte de alguien o algo más grande que él, y sintiendo su identidad relacionada con la institución de la cual forma parte ahora.

No puede existir una Institución Armada sin reconocimiento de valores, sin unidad de grupo, sin cohesión, identidad o sentido de pertenencia; el espíritu muere y la esencia se pierde; en consecuencia, debemos perseverar siempre en el afán de conservar nuestras tradiciones y principios incólumes garantizando fundamentalmente la solidificación de las bases de nuestra Armada Nacional.

¡AGUILAS..... !

Capitán de Navío
ALEJANDRO VELASCO SOLANO
Comandante Batallón de Cadetes
Escuela Naval



Palabras del Señor Presidente de "La Corredera"

La Tradición



Fuerza que Impulsa ha ser Cada Día Mejor.

Hace ya sesenta y cuatro años se inició una tradición, que hoy en día se convierte en reto, para todo aquel que por azares del destino, le corresponde seguir el derrotero trazado por el Gm Guillermo Barriga, fundador y primer Director de nuestra revista La Corredera.

Todo esto es tradición y tradición es precisamente lo que debemos seguir perpetuando, cuando asumimos la responsabilidad de publicar la edición No 110 de la bien concebida revista de los Cadetes Navales Colombianos.

La tradición enlaza la actividad de hoy con el pasado, es el cimiento hecho con pensamiento claro, con conducta recta y esfuerzo sin igual, que forma un vínculo íntimo entre nosotros y aquellas personas que en épocas de antaño, fortalecieron los sentimientos que nos hacen herederos y centinelas, de un sin número de virtudes, de una forma particular de ser, de actuar y de sentir.

La tradición es un aguijón que obliga a multiplicar nuestro esfuerzo, un hechizo que nos hace amables y seductores de la lucha y una marca de honra, que impone a nuestro espíritu y a nuestra pluma una acción mayúscula.

Sesenta y cuatro años y más de un centenar de ediciones, han creado una gloriosa tradición naval, que en la vida cotidiana del Alma Mater



de nuestra Armada Nacional, tiene gran importancia.

Desde que ingresamos a la Escuela Naval aspiramos tradición; la oímos en todos los relatos de viejos y no tan viejos, la vemos, la tocamos y la sentimos.

La tradición de "Corredero", es un elemento esencial en la educación de un grupo de jóvenes que pasa de la adolescencia a la mayoría de edad; para quienes el Oficial en servicio activo ó en uso de buen retiro, constituye un precioso legado de sus mayores y una agobiante responsabilidad para conservarla y acrecentarla; y para el viejo primer Director de ella, un motivo de orgullo y satisfacción, pues su nave continua navegando después de tantos años sin arrufo ni quebranto.

La tradición, para que sea un impulso sin límites en el progreso, para que constituya una virtud tiene que encausarse en una forma positiva y esto se cumple a cabalidad en el ambiente Corredero, pues el pequeño grupo de cadetes que hoy hace parte de él, son jóvenes que han ido escalando con perseverancia y con firmeza, a través de su paso por la Escuela Naval, nobles y valiosos atributos de responsabilidad, dedicación

al trabajo, espíritu de cuerpo, orden y eficiencia, que han hecho de éste ambiente la base de un órgano eficiente y ejemplar.

Conscientes de que sólo es posible triunfar empeñando una lucha sin tregua y sacrificando el interés personal, la tranquilidad de nuestro transcurrir diario y a veces hasta de nuestro placentero descanso, asumimos el reto de dar un paso más en la tradición corredera y emprendimos el desarrollo de la edición No 110 que hoy llega a feliz término, con el registro de los eventos más significativos llevados a cabo por los cadetes de la Escuela Naval "Almirante Padilla", durante el año 2001.



Teniente de Navío
JUAN CARLOS LOAIZA QUINTERO
Presidente Revista "La Corredera"



EL MITO X - FERNS

En 1929 y en el Palacio Imperial de Constantinopla encontraron unos mapas firmados por el Almirante Piri Reis, en los que con gran exactitud figura la costa Pacífica de Sur América, la isla Marajó en las bocas del Amazonas y también el Río Atrato. Los especialistas sostienen que esos mapas fueron dibujados unos 3.000 años antes de Cristo.(AC)

El sabio Erastótenes de Cirene en Libia, (¿recuerdas al Cireneo?) en el Siglo III antes de Cristo, calculó con mucha aproximación la circunferencia de la tierra. O sea que tres siglos antes de la Era Cristiana algunas personas ya sabían que se podía navegar a su alrededor y que lo de ser plana era mentira para guardar el secreto.

El historiador Gaspar Frutuoso en su libro SAUDADES DA TERRA dice que los navegantes portugueses navegaban hasta las Antillas desde los tiempos del Imperio Romano, pero que guardaban el secreto bajo pena de muerte.

En su libro SAGA AMERICA el arqueólogo Barry Fell compara la eslora de la Nao Mari Galante (la Santamaría) de 37 mts, con la de los navíos libios que tenían 160 mts. y las de los egipcios que tenían 200 mts. capaces de navegar por todos los mares.

El antiguo nombre de Irlanda era Iberu y ahora es Hibernia. Los galos o gallegos de España llegaron de Hibernia a su tierra que ahora se llama Iberia. Los de Iberu enseñaron a los escoceses a tocar la gaita y también a los gallegos que hoy tocan la gaita gallega. La palabra galle es una variación de walle, ballena en inglés, que los vascos y los gallegos pescaban en New Founland antes de Cristo.

El meridiano Cero se localizaba 500 años AC en Alejandría (Egipto) y en el año 100 pasó a las Islas Canarias. En el año 700 DC los musulmanes lo pasaron a la Meca. Hoy está en Greenwich y mañana...

En los documentos de la Edad Media se leen en el antiguo idioma alemán gótico, más de cien palabras iguales al idioma quechua del Imperio Incaico. La palabra clave solamente se encuentra en esos dos idiomas. MARCA como Dinamarca, Cundurmarca o el marco alemán.

En el libro IL MILLIONE de Rustichello, que relata los viajes de Marco Polo durante 25 años por el Asia, financiado por la Casa Centurión de Venecia, se dice que Marco al regresar a Europa llevó la pólvora, los cohetes, el carbón mineral, el papel moneda, la brújula, el palo



Brasil y el nombre de la capital de la isla de Ceilán que es COLOMBO. Eso ocurrió más de dos siglos antes de que Mr. X-Ferens "descubriera" al Nuevo Mundo, COLOMBO !!

Más tarde en 1450 se inició la exportación de los famosos vinos de la isla de Madeira (Portuguesa) y la Casa Centurión de Venecia por conducto de su agente en Lisboa, nombró como agente exportador de vinos en esa isla a un misterioso mercader de Génova llamado Salomón o Salvador Zafro con sede en Funchal. En 1483 y muy cerca de la isla de Madeira naufragó una embarcación del tipo carraca, cuyo patrón y cuatro marineros lograron llegar a tierra y se alojaron en casa del misterioso mercader. Pero el patrón llamado Sánchez y natural de Huelva en España, se agravó por sus heridas y antes de morir le entregó al enigmático X-Ferens, un mapa y todos los detalles para navegar al Nuevo Mundo, tal como lo hacían los portugueses desde su Escuela Náutica en Sagres hasta Fortaleza en el Brasil, ese mapa fué exhibido en la Feria de Chicago en 1893, pero alguien lo escondió hasta hoy.

El periódico Diario de la Mañana de Lisboa en 1944 publicó el texto de la conferencia que dictó el Almirante Gago Coutinho en la que dijo que el Rey de Portugal sabía que los navegantes portugueses le revelaron a Colón el secreto de cómo navegar hasta la tierra de los papagayos en la Amazonía de Sur América.

En el libro PRESENCIA VASCA EN AMERICA, el historiador vasco Don Francisco de Abrisqueta dice que la nao Mari Galante (Santamaría) fué construida en los astilleros vascos. Bueno, el ARC GLORIA también fué construido en Bilbao. Dice Abrisqueta que el Capitán de la Mari Galante era un excelente navegante vasco llamado Don Juan de Lakotza y que sin él, Colón jamás hubiera podido arribar a las costas de América. No obstante los envidiosos le cambiaron el nombre por Juan de la Cosa (!). El historiador Don Eduardo Lemaitre en su BREVE HISTORIA DE CARTAGENA dice que en 1501 Don Juan llevó la expedición de Bastidas a la bahía de Cartagena, cuyo magnífico nombre fue sugerido por Don Juan. En 1509 los nativos atacaron a los españoles y mataron a Don Juan, cuyos restos reposan olvidados en la Plaza de Turbaco.

En la época de Colón y bajo pena de muerte ordenada por el rey Portugal, nadie podía navegar al sur del Cabo Bojador que está en Lat.26 grados norte, que resulta ser el promedio de la ruta que navegó Don Juan de Lakotza desde Gomera hasta San Salvador.

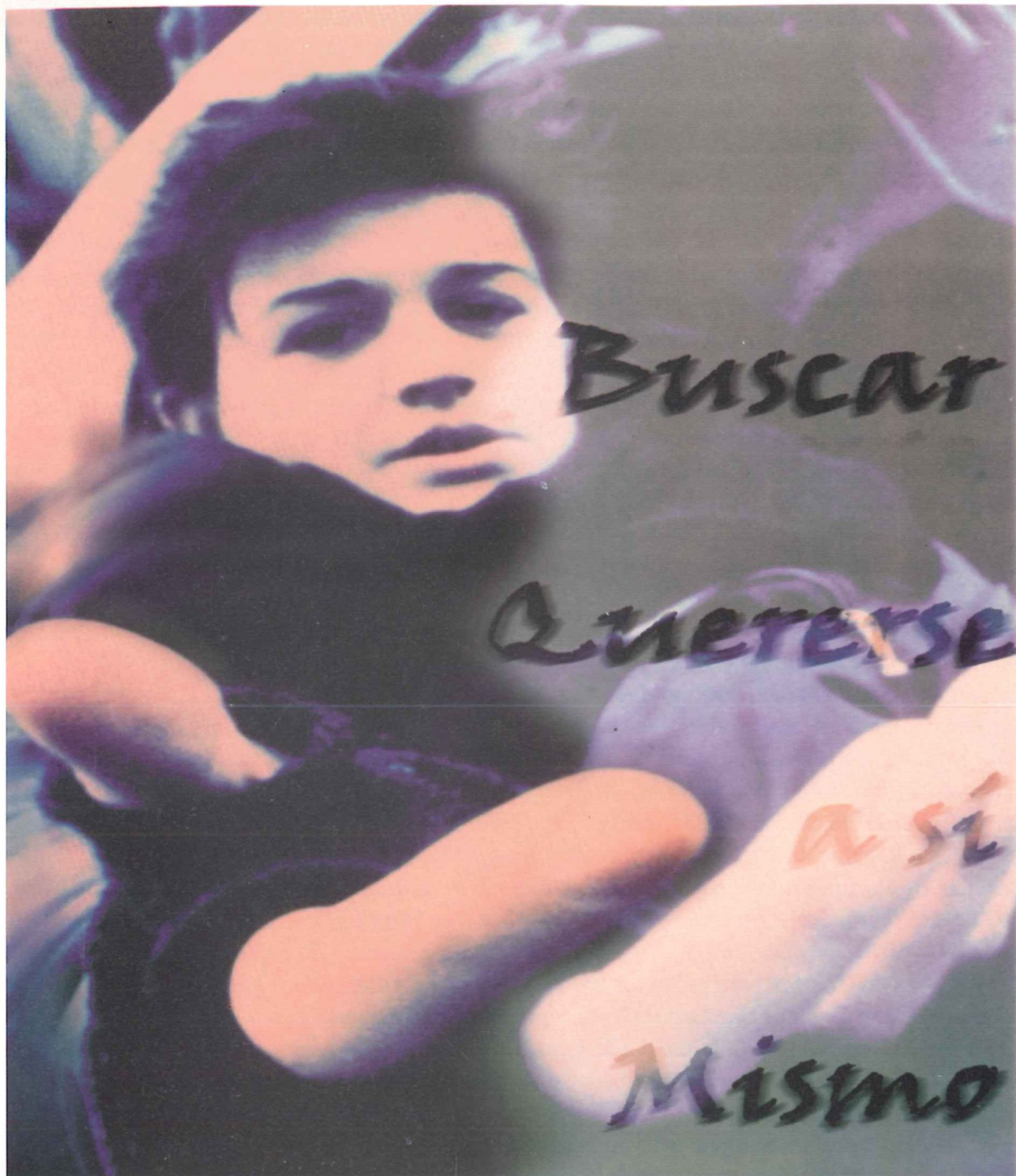
Mientras los Reyes católicos liberaban a Europa del dominio judeo musulmán anticatólico, un mercader de vinos andaba por los reinos europeos tratando de vender y negociar el secreto de la ruta hacia el Nuevo Mundo. Al fin logró que los Reyes Católicos le financiaran, le nombraran Gobernador y Virrey y Gran Almirante. Y él sin saberlo ayudó al programa de los Reyes que deseaban llevar la Santa Fé católica, que hoy profesan más de 500 millones de Americanos descendientes de su ancestro Ibérico !! Cordial saludo.

Capitán de Corbeta (R) Marcos Ariza

(Cadete Fundador de la Revista en 1935)

PD.-Con tu lupa podrás leer el mensaje quechua del principio.





En nuestra vida cotidiana, siempre hemos estado subvalorados, en algunos casos por quienes nos rodean y en otros casos por nosotros mismos, pues nos dejamos llevar por frases que nos lastiman, debido a que no tenemos la suficiente fuerza de voluntad y

confianza que se debe haber fortalecido desde nuestra infancia, para que podamos cimentar un yo fuerte que sostenga la estructura que nos debe mantener en ese equilibrio interno y externo, el cual nos permitirá sobrevivir a todo lo bueno y lo malo que se nos presente en el



camino de nuestra existencia. A lo anterior se suman otros factores a los cuales nos enfrentamos, dependiendo del lugar al que pertenecemos y en el tiene que ver mucho la cultura, ya que ella determina las normas que nos rigen en los determinados sitios o situaciones en los cuales nos encontremos; es así como nos imponen el que debemos querer a los demás y dar todo de sí. Pero es mal visto que volteemos la mirada a nosotros mismos y expresemos nuestro propio amor, nuestro reconocimiento cuando hemos hecho algo bien o hemos obtenido un triunfo importante, ya que si alguien nos escucha o nos vé nos tildará de locos.

Por otra parte la educación que nos brindan influye bastante, ya que ella nos empuja a aprender solamente lo que a otros les conviene que aprendamos sin tener en cuenta las verdaderas capacidades que tenemos, frustrando grandes potenciales que llevarían a grandes desarrollos socioeconómicos e intelectuales.

Según Luis Carlos Restrepo: "La ternura sólo es reconocida como parte del amor maternal o en la relación del niño con su osito de peluche", se nos dice como debemos amarnos, como expresar lo que sentimos y controlarnos, pero, no se nos permite tener la libertad de expresar sin temor y desconfianza los sentimientos, todas aquellas cosas que sentimos, salirse de las normas, darse gustos y dejar a un lado esos tontos estereotipos que nosotros mismos en la sociedad nos imponemos; todo esta influyendo; la tecnología nos trae avances que se creen son para nuestro beneficio pero que en realidad no permiten pensar y desarrollarnos normalmente, sino llevar al hombre a actuar con prejuicios que no le permiten desarrollar su característica peculiar que es la

individualidad, la cual lo hace diferente a los que le rodean; esto me lleva a pesar que la persona que se ama a sí misma y a los demás tiene la capacidad de crear nuevas situaciones que le permitirán ir por la vida dejando una huella imborrable.

Desde pequeños aprendemos a reconocer muchas cosas, entre ellas, las situaciones extremas, como lo blanco o lo negro, lo bonito o lo feo y se deja de lado las situaciones intermedias, lo que marca definitivamente a las personas sin darles la oportunidad de defenderse; con ello, su autoestima se va al fondo y es muy difícil que logren salir de allí. Para que logren superarlo se haría necesario que logran reivindicar la confianza básica de la cual debemos estar bien dotados. Para llegar a querernos a sí mismos, debemos empezar por ser mejores padres cada día, inculcándoles a nuestros hijos buenas lecciones para que el día de mañana sean mejores personas, capaces de expresar y quererse con todo lo que tienen y valen, porque el amor, la confianza y la ternura vienen del hogar, de ahí su vital importancia. Pero aún me quedan algunas preguntas: ¿Será que el medio en el cual vivimos nos permitirá realmente algún día hacer lo que se nos antoje? ¿Se puede cambiar a corto o mediano plazo, las ideas que tienen las personas sobre sí mismos?... Espero algún día obtener respuestas a estas inquietudes.



CD. Mauricio Cerquera Durán



In Memoriam



Capitán de I.M.
Juan Carlos Alvarado Saavedra



Subteniente de I.M.
Víctor Bombiala Ortiz

Hay páginas que no quisiéramos escribir nunca y más cuando se trata de una persona tan especial como era el Señor Capitán de I.M. Juan Carlos Alvarado Saavedra. Murió como un verdadero Infante de Marina, como un valiente, como un líder.

Desde el fondo del corazón te decimos Señor "Que Brille tu Rostro y nos Salve", porque sólo por ti, aceptamos en fe y esperanza la desaparición de este hijo tuyo, nuestro hijo, nuestro hermano, nuestro sobrino, nuestro amigo.

Este acontecimiento nos dice claramente ... que nuestra vida es fugaz, como la vida de Juan Carlos, tan corta, tan sacrificada, sobre todo en su final.

Gracias Dios Padre Bueno por la vida de Juan Carlos y por la de sus compañeros como el Subteniente de I.M. Víctor Bombiala Ortiz, mártires de la Patria, mártires del deber, sacrificados por vivir desempeñando la misión que como cualquiera de tantas que desempeña el hombre sobre la tierra, se hacen puntos de referencia de una crueldad que no tiene nombre.

Familia de Juan Carlos, de Víctor y de todos sus compañeros de combate, levantemos las manos para pedir al dueño de la vida, que dé vida, luz y gloria para los que han muerto ... Vida, luz, fe y esperanza para quienes aún vivimos ...

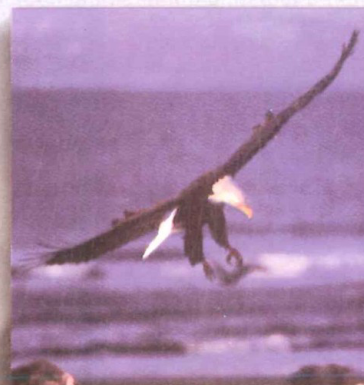
Jesús Antonio Alvarado Mena

La Sabiduría Del Águila



El águila es el ave con mayor longevidad de las especies y su vuelo supera los 4.500 metros, capacidad que ningún ser vivo alcanza. Llegue a vivir **70** años, pero para llegar a esa edad, a los 40, debe tomar una seria y difícil decisión. A los cuarenta años, sus uñas están apretadas y flexibles, y no consigue tomar a sus presas de las cuales se alimenta. Su pico largo y puntiagudo, se curva, entrando contra el pecho. Sus alas están

envejecidas y pesadas y sus plumas gruesas. Volar se hace ya tan difícil! Entonces, el águila tiene solamente dos alternativas: morir o enfrentar un dolorido proceso de renovación que durará 150 días. Ese proceso consiste en volar hacia lo alto de una montaña y quedarse ahí, en un nido cercano a un paredón, en donde no tenga la necesidad de volar. Después de encontrar ese lugar el águila comienza a golpear su pico en la pared hasta

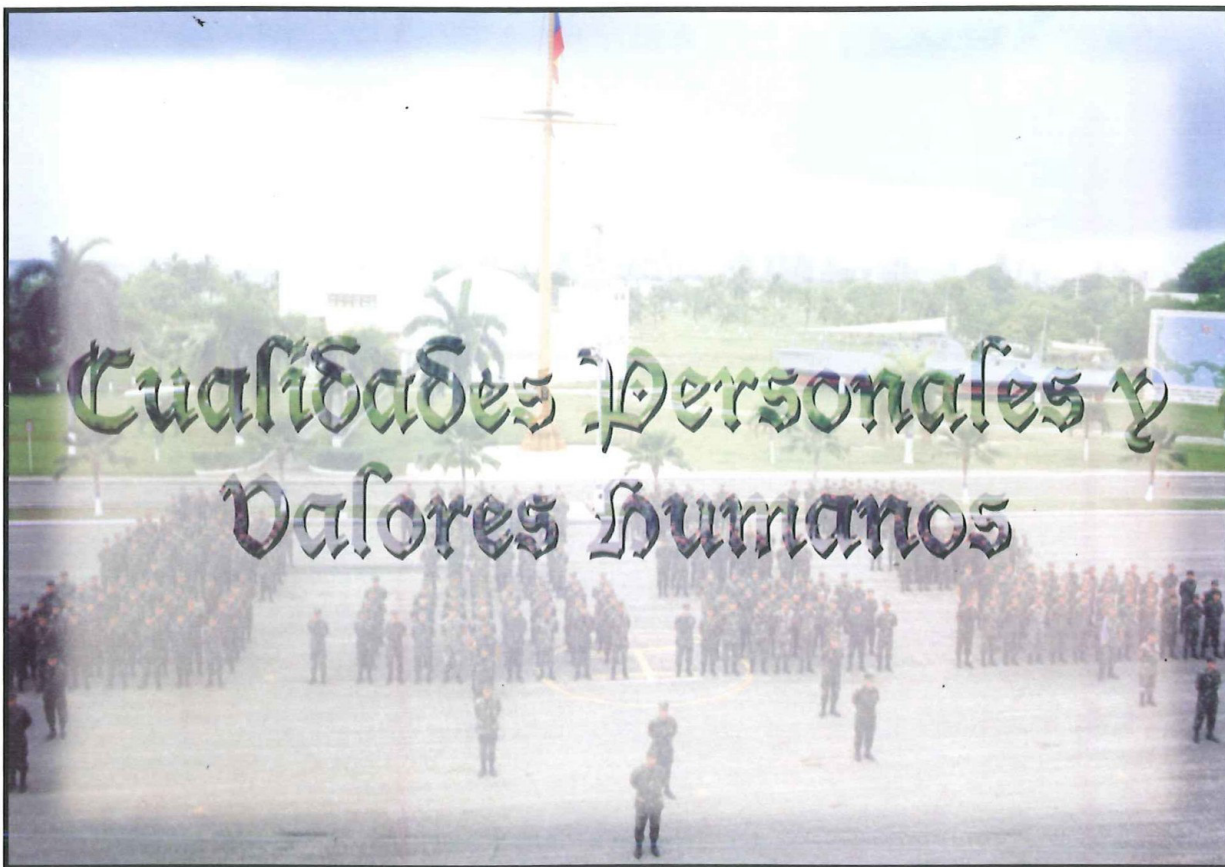


conseguir arrancarlo. Luego debe esperar el crecimiento de uno nuevo con el que desprenderá una a una sus uñas. Cuando las nuevas uñas comienzan a nacer, comenzará a desplumar sus plumas viejas. Después de cinco meses sale para su vuelo de renovación y a vivir 30 años más. En nuestras vidas, muchas veces tenemos que resguardarnos por algún tiempo y empezar un proceso de renovación para continuar un vuelo de victoria,

debemos desprendernos de costumbres, tradiciones y recuerdos que nos causaron dolor. Solamente libres del peso del pasado podemos aprovechar el resultado valioso que una renovación siempre trae.



!!!Águilas!!!



Desde siempre se ha escrito y se ha hablado muchísimo sobre los Valores Humanos y sobre las Cualidades Personales, pero en todos esos libros, en todas esas películas y en todas esas conferencias se llega a la conclusión principal que esas Condiciones y Cualidades Personales y esos Valores Humanos, son la clave del Éxito y del Liderazgo o sea que son las que el hombre en todas y cada una de sus actividades debe explotar, debe utilizar y debe trabajar. Definitivamente quien no tenga presente esos Valores Humanos y no cultive unas excelentes Condiciones y Cualidades Personales esta destinado al fracaso y no tendrá éxito porque además ni siquiera tendrá la capacidad para observar las cualidades de los demás, sean estos jefes, subalternos, amigos y/o compañeros. Por otro lado en el mundo actual las organizaciones y las empresas se manejan y dirigen mucho mejor y

con mejores resultados cuando se utiliza con mayor fuerza el coeficiente emocional que el coeficiente intelectual. En una empresa en donde todo se critica, se genera tensión; pero en aquella en donde se conocen y se emplean los puntos fuertes y las cualidades de los demás; florecen logros y se alcanzan éxitos.

Encontrar defectos y aspectos negativos cualquiera lo hace, pero encontrar cualidades es para espíritus superiores que son capaces de inspirar todos los éxitos humanos y nosotros tenemos que ser Espíritus Superiores y en eso se basa el Liderazgo : Permitir que las personas a nuestro alrededor surjan, triunfen, tengan éxito... que sepan que tienen imaginación, que tienen alas para volar; (como en aquella lejana corte real cuyo rey tenía 2 águilas paradas en sendas ramas de un árbol y una de ellas no lograba volar; por ello



el rey contrató a los mejores cetreros de su reino para enseñarle al águila a volar pero siempre sin éxito. Hasta que una mañana se asomó a su ventana y observó a su jardinero en el patio y cerca de él, el águila despegando el vuelo. Al preguntarle que como hizo para enseñarle, el jardinero le respondió: "Su Majestad simplemente le corte la rama y el águila supo que tenía alas para volar"). Que esas personas a nuestro alrededor también tengan imagen. Es muy cierto el dicho popular que no hay segunda oportunidad para la primera impresión y nosotros como militares tenemos que tener imagen y darnos nuestra propia imagen desde esa posición firmes con el saludo militar, hasta el buen desarrollo de nuestro trabajo o nuestro estudio.

Con lo anterior quiero reforzar la idea, que los Valores Humanos y las Cualidades Personales son las que siempre debemos emplear; pero además también debemos permitirselas a quienes nos rodean, para que por supuesto cada uno de nosotros DE una buena imagen y DE lo mejor de sí; es decir cada uno de nosotros DAR lo que sabemos, DAR lo que somos, sin conformarnos con aquello de la casa al trabajo y del trabajo a la casa, porque lo que haríamos sería un surco y la diferencia entre un surco y la tumba es la profundidad. DAR para obtener lo que queremos, dejando huellas en la arena del tiempo, que cuando miremos atrás veamos fuertes esas huellas y que cuando las veamos débiles, trabajemos más fuertes y seguros, porque sin DAR es como estar en el buque, pero el que lo este operando sea otro y muy triste que a uno le digan esto funciona contigo o sin ti.

Ahora bien como referencia de aquello de, "cada uno de nosotros DAR" o mejor que cada uno de nosotros DE lo mejor de si, que el DE, que ella DE...; esta palabra de 2 letras, vamos

a imaginar empuñar las manos y levantar una de ellas con actitud de triunfo, tal como el deportista en señal y actitud de victoria. En nuestra mano derecha la letra D, en nuestra mano izquierda la letra E y en cada dedo de ambas manos una cualidad o un valor con dicha letra, obteniendo así 10 cualidades bien definidas, las cuales se relacionan a continuación y que tienen un orden y una secuencia lógica, que va desde el como se empieza algo que se quiere (deseo) impulsado por supuesto por algún motivo, hasta el alcanzar una meta con excelencia, de la cual nunca nos demos el lujo de no cumplirla...; si acaso se reprograma o se revalua pero hay que alcanzarla :

1. DESEO: Es fuerza creativa, energía interior, energía de corazón, energía positiva. Es el primer paso que se da cuando uno quiere algo, pero hay que desearlo realmente y con total convencimiento.

2. DECISIÓN: Es poder, es voluntad, crear eventos, manejar y cambiar circunstancias, romper paradigmas. Una vez se desea, es el segundo paso, se toma la decisión con seguridad y nos permite ponernos en marcha.

3. DEDICACIÓN: Es sostener esa decisión para poder seguir los pasos de lo que se quiere y del deseo que tuvimos. Es la tercera cualidad y esa dedicación tiene que ser continua y con fortaleza. "A pocos hombres les falta talento, si alguna vez fracasan es porque les falta dedicación".

4. DISCIPLINA: Una cualidad definitiva y permanente en nuestro recorrido hacia la meta. Es tu mente, seguir y jugar con las reglas, es carácter, son pensamientos, palabras, hechos, hábitos y estilo de vida. Que



tu palabra no se adelante a tu pensamiento y exista coherencia: Pensar, Decir y Hacer lo mismo.

5. DILIGENCIA: Es la quinta cualidad para que en nuestro camino siendo diligentes, mantengamos la persistencia y la atención cuidadosa sobre nuestras actividades, disfrutando cada momento y cada cosa que se este haciendo y desarrollando.

Estas primeras cinco cualidades que numeramos en los dedos de nuestra mano derecha donde tenemos la "D" empuñada con fortaleza, son las que nos permiten si somos dueños de ellas y las practicamos, movernos con seguridad hacia la meta que queremos. De la misma manera tenemos que ser dueños de otras cinco cualidades que también para ayudarnos a recordarlas numerémoslas, en los dedos de nuestra mano izquierda donde tenemos la "E" igualmente empuñada con fortaleza y que son las que nos permiten ponerle entusiasmo, fuerza y voluntad a nuestro movimiento hacia la meta para llegar a ella con excelencia.

6. EXPECTATIVA: Es la cualidad para en nuestro camino, esperar siempre lo mejor, es esperanza, es fe, es querer ser mejor, es prepararse para el Éxito, siempre proactivo no reactivo.

7. ENTUSIASMO: Es la segunda enfermedad más contagiosa, la primera es la falta de entusiasmo; es obsesión con lo que te importa y te inspira (cuando conociste a tu pareja estabas entusiasmado). El ser pobre de espíritu y de entusiasmo es una actitud y desgraciadamente puede ser permanente.

8. EDUCACIÓN: Es querer aprender, querer conocer, estudiar. Nos permite hacer

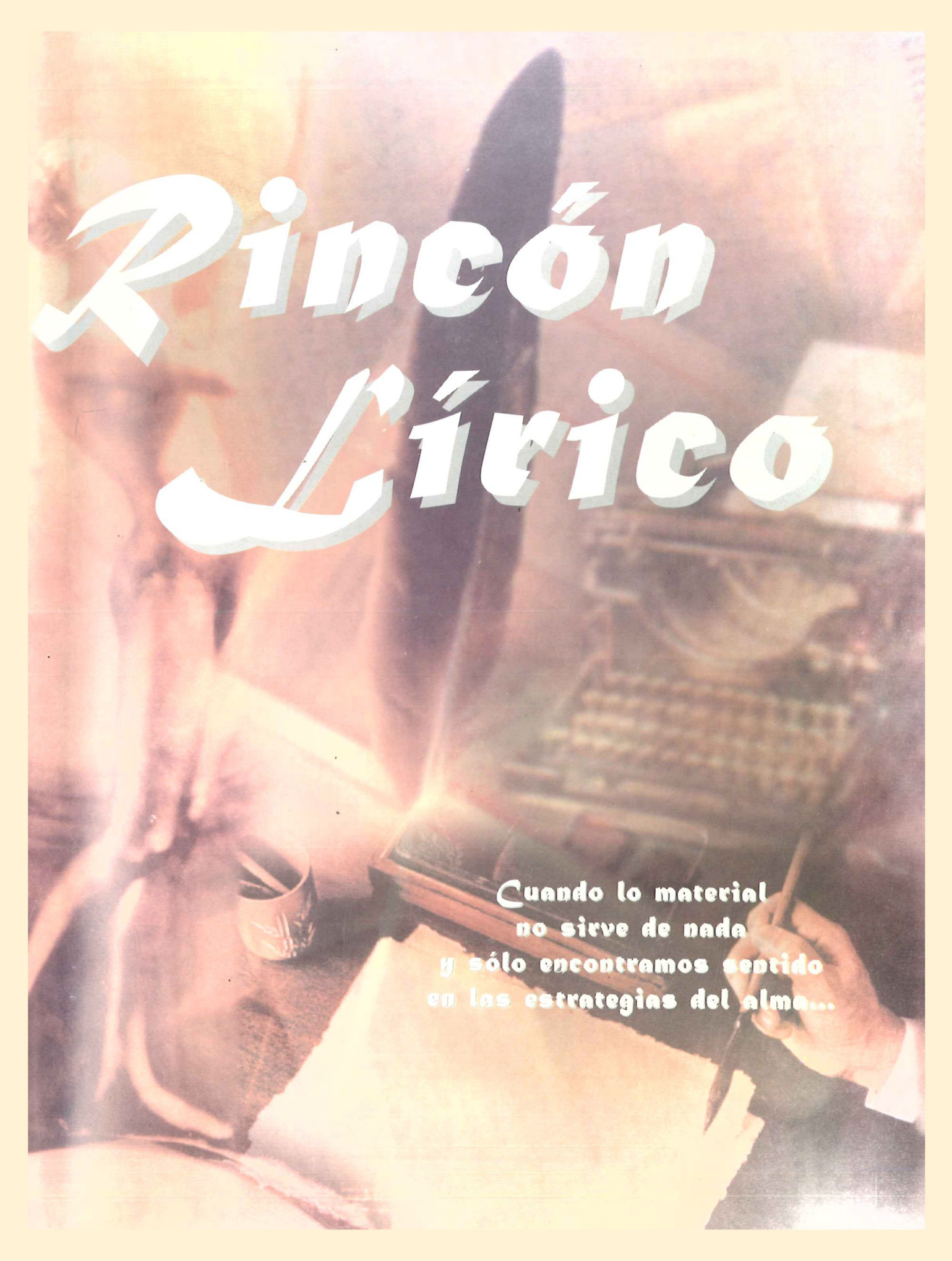
las cosas bien para llegar a donde queremos. El conocer da seguridad, tan sencillo como ir a un examen sabiendo, se va seguro y tranquilo.

9. ESFUERZO: Construir lo que me propuse, es crear, es autoestima, es fortaleza, es voluntad, es esfuerzo sostenido, es levantarse. Los biólogos dicen que si uno ayuda a la mariposa salir del capullo se muere, requiere el esfuerzo de sus alas. Ningún camino es fácil.

10. EXCELENCIA: Es actitud, es estilo de vida, es hacer las cosas mejor. Tiene enemigos: Ignorancia, Vagancia, Conformismo, cero Energía y es que no podemos caer en la rutina: Patrón-Empresa. De hacer lo mínimo como para que no me echen Vs. Pagarle lo mínimo como para que no se vaya. ESO NO ES EXCELENCIA.

Tengo la seguridad que poniendo en práctica estas diez (10) condiciones, cualidades, valores (llámenlas como quieran); trabajándolas, siendo dueños de ellas y por supuesto con la fuerza de los dos puños cerrados, alcanzamos siempre ese Éxito que queremos. También estoy seguro que las han leído, que las han escuchado, así como sus definiciones; pero mi intención fué ordenarlas y repasarlas, para motivarlos, empujarlos, seducirlos y para que siempre continúen con esos deseos de hacer las cosas bien y completas, que si tienen un traspiés y caen, pues se levantan y siguen avanzando hacia adelante, que es la única forma de alcanzar metas, pues nunca se llega tan lejos como cuando se sabe que es lo que se quiere y hacia donde se camina y si en ese camino hacer algunas cosas "da miedo", no importa es humano, pero hay que hacerlas.



A vintage-style photograph of a desk. In the foreground, a large, dark feather quill stands vertically. Behind it, a typewriter is visible on the desk. To the left of the typewriter, there is a small cup containing pens or pencils. A hand is visible on the right side of the frame, holding a pen and writing on a piece of paper. The overall lighting is warm and slightly hazy, giving it a nostalgic feel.

Rincón Lírico

Cuando lo material
no sirve de nada
y sólo encontramos sentido
en las estrategias del alma...

O t r a V e z V a c í o

Cuando creía que todo era perfecto
no lo era.

Cuando creía que mi vacío se ocupaba
no se llenaba.

Cuando creía que el amor lo conseguía
no era cierto.

En mi sólo reina la desgracia
mi destino es vivir sólo
y sólo he de vivir.

Una vez conocí una mujer
que nublaba mi pensamiento
y mi sentimiento explotaba
pero el tiempo fue mi peor aliado,
como resultado sólo queda.

Viví en desprecio y tristeza muchos años
y caída tras caída me otorgaban experiencia
pero nunca será suficiente
para conseguir lo que mi desesperación necesita.

Buena vez creí tener la respuesta a mi desdicha
era perfecta, linda. Inteligente, simpática,
en fin todas las cualidades que juntas,
a ninguna mujer le conocía
pero en este caso
fallé otra vez

terminé solo a causa justa o injusta
las cosas no se digon.

Razonando ahora los motivos
he sido yo el culpable siempre
por creer que el amor existe.

Cd. Juan Pablo Serrano Guzmán



T r a s u n a L a r g a P a r t i d a

Cómo dejar recuerdos en tu vida y poder partir con la certeza que al regreso te voy a encontrar.

Si tan solo hubiera una fórmula que simplificara mi táctica para ganarle al tiempo lo que inevitablemente me quitará por la ausencia.

Contados son los minutos en que los cuerpos se encuentran, incontables los segundos en que las miradas se confunden, los labios se provocan y la piel imagina caricias de rojo intenso.

Cómo hacer que este mar no se trague los recuerdos y que la sal no seque el corazón. Tan solo cerrar los ojos y recordar su rostro inmerso en lo eterno de la memoria y tan presente como esta agua ante mis ojos.

... Cómo dejar recuerdos en tu vida y poder partir con la certeza que al regreso te voy a encontrar....

Cd. María Paola Pizano Corso

E n c u e n t r o

Miradas confusas, ojos perdidos, direcciones opuestas
vistas desapercibidas, observaciones ignoradas,
ojos que no quizeren ser vistos.

Corazones tristes y solitarios por un rostro que no
quiso virar cuando debía hacerlo.

Suspiros perdidos en busca de sus miradas,
mente abierta y perpleja en busca de aquella señal esperada.

Momento adecuado, la hora perfecta para encontrarlos de nuevo,
pero una vez más le dan la espalda.

Defraudada partida, lejos del sitio, ya será otro día
donde tus ojos se encuentren con los míos.

Cd. William Peña Esquivel



M o m e n t o S u b l i m e

Estar a tu lado es saber vivir
 es saber volar sin tener alas
 es como danzar entre nubes
 con una armonía de estrellas
 bailando por doquier.

Podr amar
 es atrapar mi alma
 entre celdas de mi cuerpo
 que no la dejan ser libre
 para compartir con tu alma
 algo más que nuestros sentimientos
 algo que no tiene límites en este mundo
 algo que sin duda no lo puedo entender
 pues ya que al danzar de nuestras almas
 tu ser es mi complemento
 y el amar de dos cuerpos no sería nada
 si su esencia no gritara su deseo de saber
 que más que un contacto de dos cuerpos
 es la unión de dos seres supremos
 capaces de ser uno al entregarse por completo
 sabiendo que al amar verdaderamente
 no estaría entregando mi cuerpo a un momento
 sino un momento a un estado de mi alma.

Gm. Alejandro Castro Celis



En Silencio.

Ahora, estoy aquí
Sentado en la oscuridad.
La leve luz de la luna y las estrellas
Iluminan tu tierno rostro
Mientras yo, en la orilla
Observo y me deleito con tu belleza

Cada noche salgo en mi soledad
Y escucho el rumor de la brisa
El tenue canto de las gaviotas
El cielo colmado de estrellas
Esperando de algún modo
Que vuelvas

Ya mi pipa está vacía
Ya mi canto está frustrado
Solo espero
Que el recuerdo de aquellos besos
Que el brillar de tus ojos
Hayan delatado tu alma y tu ser

Porque ahora es mi alma la que grita
Son mis ojos los que lloran
Son mis manos las que tiemblan
Al saber que te iras sin mí.

Fue el alma de un ángel marino,
navegante que me inspire este poema.

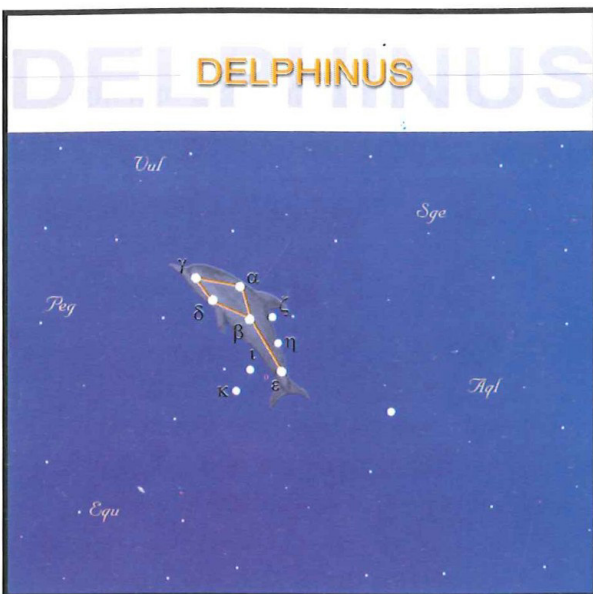
"Poder hacerme a la mar...
dejar que mis sueños vuelen,
como gaviotas al cielo,
y que mi alma conozca,
la luz de la inmensidad....
dejar que mis penas floten,
en un pasado que queda,
naufragando entre una estrella,
que se va en la profundidad...
...y navegar....y navegar....
no estar en ningún lugar,
mas que en aquel, que un presente,
sea una estrella fugaz...
un corazón que resuena,
y que en sus latidos solo
sabe de libertad...
no soy el árbol peregrino,
por eso no echo raíces,
solo quiero ser el viento,
que al no tener puerto fijo,
hace del mundo su hogar..
ser de nadie, solo mía,
y decirle a Dios que un día,
tomé el rumbo de mi vida,
con mis alas extendidas,
mi propia filosofía,
y mi manera de amar...
y cuando acabé este viaje
seguir navegando libre
de cara a la libertad..."

Pltn Fernando Borzente Rodríguez

Maria Alejandra Otalora Soto



DELPHINUS



DELPHINUS, el Delfín, es una de las pocas constelaciones que forman una figura muy precisa e inconfundible. Aunque pequeña, es muy fácil de localizar por encontrarse en las cercanías de Deneb y Altair, y muy cerca de Sagitta, la flecha.

DELPHINUS está rodeada por Vulpecula, Sagitta, Aquila, Aquarius, Equuleus y Pegasus.

Sus estrellas más importantes son ALFA, BETA, GAMMA y DELTA DELPHINI, que tienen magnitudes entre 3.5 y 4.5.

MITO

Cuando Poseidón ganó en suertes el dominio del mar y construyó su palacio submarino, le pidió a la Anfitrite que se casara con él. Pero como Anfitrite prefería mantenerse virgen, huyó y se escondió en el monte Atlas. Poseidón envió mensajeros tras ella y uno de ellos Delfino, logró convencerla de que volviera y se casara con el dios del mar. El mismo Delfino condujo la ceremonia. En agradecimiento, Poseidón lo inmortalizó entre las estrellas. (1)

SAGITTA

SAGITTA, La Flecha, es una pequeña constelación sin estrellas importantes, pero muy fácil de distinguir por su forma tan precisa.

SAGITTA se encuentra rodeada por Delphinus, Vulpecula, Hercules y Aquila.

No tiene ninguna estrella destacada. Esta formada por ALFA, BETA, GAMMA Y DELTA SAGITTAE.

MITO

Después de cumplir con su undécimo trabajo: Conseguir las manzanas de oro del jardín de las Hespérides, Hércules encontró a Prometeo que había estado encadenado durante 30 ó mil ó treinta mil años y le suplicó a su padre Zeus que lo perdonase. En realidad hacía tiempo que Zeus se había arrepentido de su castigo, porque Prometeo le había advertido bondadosamente que no se casara con Tetis para que no engendrara a alguien más poderoso que él y lo destronara como lo hizo el mismo Zeus con su padre Cronos. Por eso, cuando Hércules le suplicó el perdón, se lo concedió sin vacilar. Aunque Zeus lo perdonó, era necesario que un inmortal fuese voluntariamente al Tártaro en su lugar, y como Quirón, herido accidentalmente por una flecha lanzada por Hércules deseaba dejar de sufrir, aceptó el cambiar con Prometeo. (véase Centaurus) (1)

Por lo tanto, ya sin impedimento alguno, Hércules le atravesó el corazón al buitre y puso en libertad a Prometeo. Pero como le había condenado a un castigo eterno, Zeus estipuló que para que Prometeo siguiese pareciendo un prisionero, debería llevar un anillo hecho con sus cadenas y engastado con una piedra caucasia. Ese fue el primer anillo





que llevó un engaste. (2) Es interesante también recordar los hechos relacionados con el castigo de Prometeo: Un día se produjo en Sición una disputa sobre que partes de un toro sacrificado se debían ofrecer a los dioses y cuáles se debían reservar a los hombres, y se invitó a Prometeo a actuar como árbitro. El desolló y descuartizó a un toro y luego cosió su piel y formó con ella dos sacos de boca ancha que llenó con lo que había cortado. Uno contenía toda la carne, pero ésta la ocultó debajo del estómago (que es la parte menos apetecible del animal) y el otro contenía los huesos, ocultos bajo una espesa capa de grasa. Cuando Prometeo ofreció a Zeus los dos sacos para que eligiera, Zeus, fácilmente engañado, eligió el que contenía los huesos y la grasa (que siguen siendo la porción divina); pero castigó a Prometeo, que se reía de él a sus espaldas, privando a los hombres del fuego. - "¡ Que coman la carne cruda !", exclamó. (3) Prometeo fue inmediatamente a ver a Atenea y le pidió que lo dejara entrar secretamente en el Olimpo. Una vez allí, encendió una antorcha en el carro igneo de Helio y luego arrancó de ésta una brasa y la metió en el hueco formado por la médula de

una caña, salió a hurtadillas y entregó el fuego a la humanidad. (4) Higino relata que cuando tuvo la brasa en la caña, para darle aire y evitar que el fuego se extinguiera, salió tan rápido que parecía volar. Por eso, hasta hoy, los portadores de buenas noticias generalmente se desplazan velozmente. Así mismo, siguiendo la práctica de Prometeo, fue establecida la costumbre de que en los torneos atléticos los corredores deberían portar una antorcha. (5) Más enfurecido que antes, Zeus hizo encadenar a Prometeo desnudo a una columna de las montañas del Cáucaso, donde un buitre voraz le desgarraba el hígado durante todo el día, un año tras otro, y el tormento no tenía fin porque cada noche el hígado volvía a crecer hasta estar nuevamente entero. (6)

En estas tristes condiciones lo encontró Hércules y lo liberó, como ya se explicó. Prometeo ha inspirado varias obras literarias consagradas al benefactor de los humanos y opuestas al autoritarismo de los dioses, tales como la tragedia de Esquilo "Prometeo encadenado", el poema de Byron "Prometeo" y "Prometeo liberado" de Shelley. Así mismo, ha inspirado a pintores como Ticiano (Madrid, Museo del Prado) y a músicos como G. Fauré ("Prometeo", tragedia lírica). (7)

NOTAS DELPHINUS

(1) Higino: Poeticon Astronomicum 2.17; citado por Theony Condos en su libro *Star Myths*. pág. 98.

SAGITTA

(1) Robert Graves citando a Higino: Fábula 54; Apolodoro: ii.5.11; Estrabón: xi.5.5; Esquilo citado por Higino: Astronomía Poética ii.15; Hesíodo: Teogonía 529 y ss.. Los Mitos Griegos, 2. Pág. 187.

(2) Robert Graves citando a Higino: Fábula 54; Servio sobre las Eglogas de Virgilio vi.42; Plinio: Historia Natural xxxiii.4 y xxxvii.1; Prometeo encadenado 1025 y Prometeo desencadenado, Fragmento 195, citado por Plutarco: Sobre el amor 14; Apolodoro: ii.5.11. Los Mitos Griegos, 2. Pág. 187. (3) Robert Graves citando a Hesíodo: Teogonía 521-64; Luciano: Diálogos con los dioses 1 y Prometeo en el Cáucaso 3. Los Mitos Griegos, 1. Pág. 177.

(4) Robert Graves citando a Servio sobre las Eglogas de Virgilio vi.42. Los Mitos Griegos, 1. Pág. 177.

(5) Higino: Poeticon Astronomicum 2.15; citado por Theony Condos en su libro *Star Myths*. pág. 176.

(6) Robert Graves citando a Hesíodo: Trabajos y Días 42-105 y Teogonía 565-616; Escoliasta sobre Apolonio de Rodas ii.1249. Los Mitos Griegos, 1. Pág. 178.

(7) Georges Hacquard, Guide mythologique de la Grèce et de Rome, Pag 223. Classiques Hachette. Paris 1976.



CONSEJOS PRACTICOS Y RECOMENDACIONES EN TIEMPO REAL PARA OFICIALES NAVALES

1. Usted no lo puede hacer todo, siempre habrá más trabajo pendiente del que físicamente se puede hacer. Aprenda a reconocer prioridades "El mayor esfuerzo a lo principal".
2. Los problemas son siempre subestimados al principio, entonces apenas conozca usted de ellos, métale el brazo inmediatamente, así logrará minimizar su impacto en el trabajo y no "apagar" incendios a toda hora.
3. Ataque los problemas, las situaciones difíciles y los "incendios", sea proactivo y, lo más importante, no "acose" ni ataque a las personas que trabajen con usted, utilícelas en la solución de estos problemas.
4. Deberes, funciones, señales largas y demás documentación de rutina, colocados en la gaveta de "pendientes" nunca serán llevados a cabo. Diariamente tómese el trabajo de revisarlos y determine soluciones.
5. No exija grandes esfuerzos o esfuerzos exagerado. Piense que el trabajo es cíclico, es mejor hacer la rutina de mantenimiento diariamente y no costosas reparaciones.
6. Aprenda a confiar en su instinto y en el de sus subalternos. Si siente que algo no está saliendo bien, es porque así está sucediendo, deténgase, evalúe y tome decisiones.
7. Formule ordenes de una manera simple y concisa, enunciados concretos, objetivos y claros. No haga procesos ni trabalenguas cibernéticos.
8. Estime el tiempo real tanto de las operaciones, las evoluciones, las acciones, los trabajos, rutinas y procedimientos administrativos de abordaje, se ahorrará muchos disgustos y estará haciendo una planeación objetiva de los trabajos.
9. Informe a sus superiores tanto de las malas noticias como de las buenas. Tarde o temprano se enterará de las malas y nada en la vida está hecho a prueba de marinos, el superior con su experiencia tiene una capacidad mayor para solucionar problemas.
10. Dentro de las funciones que usted tiene como subalterno es la de asesorar al superior. Lo peor que usted puede hacer, es decir a su comandante "sí" cuando la respuesta es "no".
11. Trate de tener las posibles soluciones o buenas sugerencias en momentos de peligro cuando esté de guardia y levante al comandante a las 0300 a preguntarle algo que usted ya ha observado durante tres horas.
12. Sea directo, breve y preciso por los sistemas de comunicaciones. La maniobra puede salvarse por esa premisa.
13. Si se equivoca no se enfade, si no sabe o no conoce, no mienta, si siente miedo, consulte e informe.
14. Mantenga "ases bajo la manga", no utilice "balas de platas" en problemas o situaciones que pudo resolver con "balas de foguero".
15. Salga de su camarote, levántese de su escritorio, pase rondas por la unidad, aprenderá más investigando, observando, uniéndose a maniobra que leyendo "el manual" en la cámara o recostado en su cama.



16. Para el subalterno pueden haber momentos más importantes que el trabajo mismo, aprenda a identificarlos, y sepa cuando debe motivar, premiar, enseñar, o encausar al subalterno.
17. Que algo se deba reparar significa que su mantenimiento no se realizó con debido celo profesional o cuidado, que algo se deba cambiar significa que no hay un encargado competente y mucho menos un Oficial Naval responsable del elemento.
18. Aprenda a asignar trabajo administrativo a sus oficiales y subalternos, usted ya sabe manejar computador, ellos de pronto no saben, porque usted siempre está en el computador en la oficina.
19. Las cámaras son para descansar, tomar los alimentos y tener un momento ameno, deje el trabajo en los pasillos.
20. Cuando termine el trabajo, vaya a su casa, efectúe el MRS con su familia, ellos también necesitan que usted le pase rondas y verifique como están funcionando sus vidas.
21. Deje "el buque en el muelle" cuando vaya a su casa o reuniones sociales, la mayor cantidad de millas navegadas de los marinos las hacen en sus "épicas hazañas" narradas a sus familiares y amigos.
22. Los equipos se mantienen, los elementos que los componen se reparan, los repuestos se suministran. ¿Usted ya se preguntó como está su organismo? ¿Usted le coloca el suficiente interés a su cuidado y mantenimiento? Mantenga entonces la línea, la buena salud y el debido garbo naval.
23. No haga clonaciones de estos consejos, practíquelos y lleve a cabo buenas rutinas de estudio y aplicación al trabajo.
24. Piense que el subalterno es su hijo; por lo tanto, trate de corregirlo en sus errores y fallos. Desarrolle en ellos "la proactividad". Dedíquese a conocerlos, a saber de sus logros, de sus metas, de sus capacidades y también de sus problemas, sus limitaciones y frustraciones. Evite que le salga un "HIJO CALAVERA".
25. Finalmente lea esto y reflexione:

"La vida del Oficial Naval es el resultado de sus pensamientos y acciones...

Siendo así...Entonces vigila tus pensamientos...

pues así se convertirán en palabras...

las palabras en acciones...

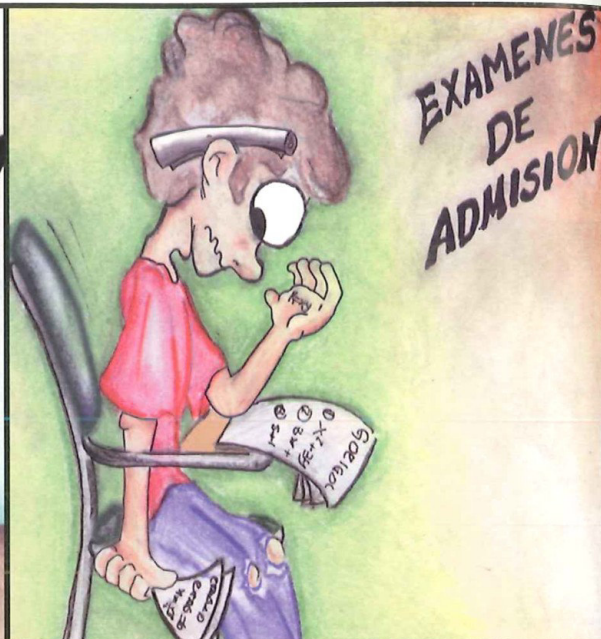
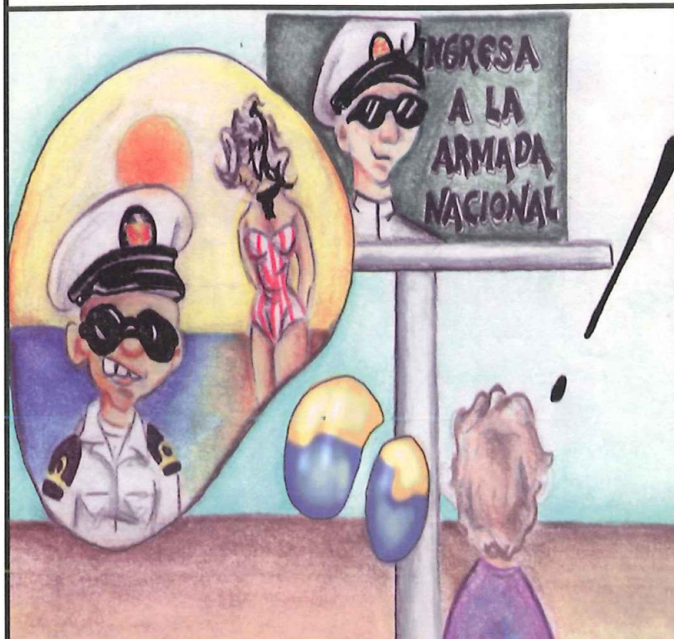
los hábitos en el carácter...

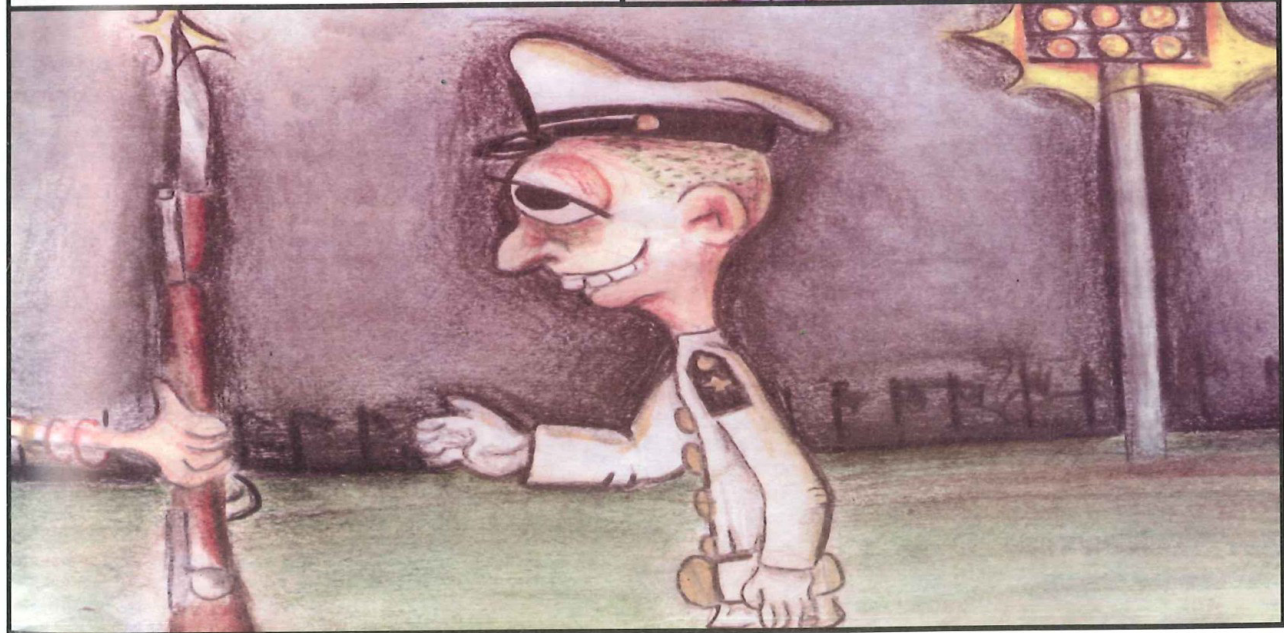
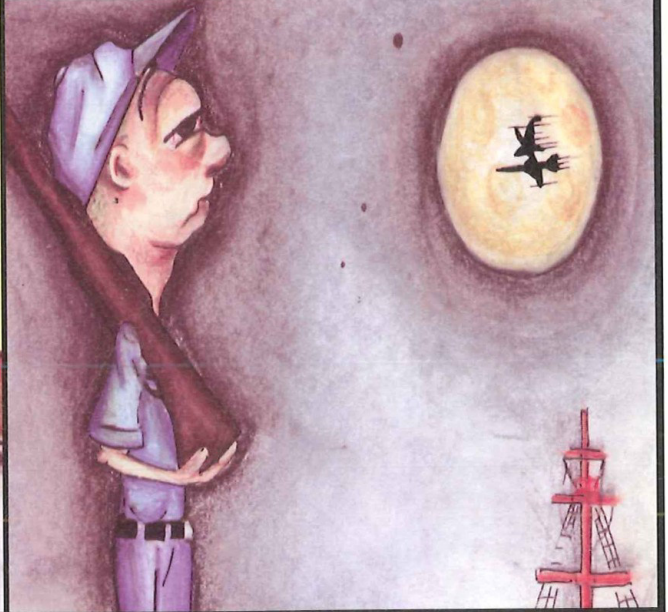
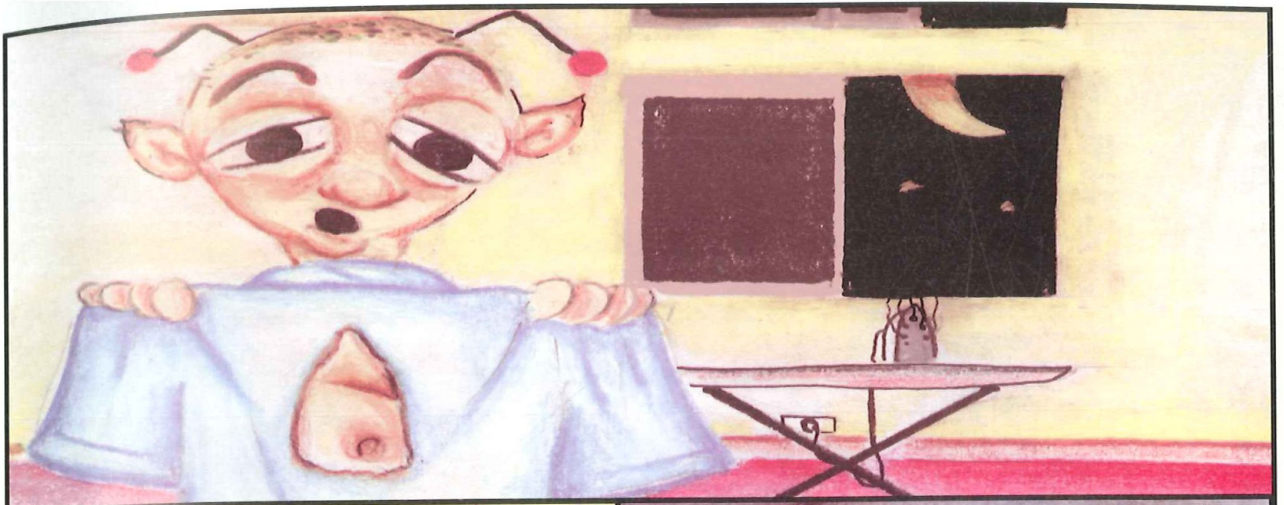
el carácter finalmente hará tu destino...

CCESP. GERMAN NAVAS NAVAS
JEFE DEL DEPARTAMENTO DE ARMAMENTO ARC. "Antioquia"



LAS AVENTURAS DE ... **Gonig**

A cartoon character with a large, round head, a wide grin, and a blue jacket. He is holding a soccer ball in his right hand and waving with his left hand.



Bitácora 2000



DICIEMBRE 12 2000

Se efectúa el relevo del Señor Comandante del Batallón de Cadetes. En la fotografía, El Sr. CALM Fernando Román Campos (Director de la Escuela Naval), el Sr. CF. José Manzanera Rodríguez (Comandante del Batallón Saliente), y el Sr. CF Alejandro Velasco Solano (Comandante del Batallón Entrante).

ENERO 8

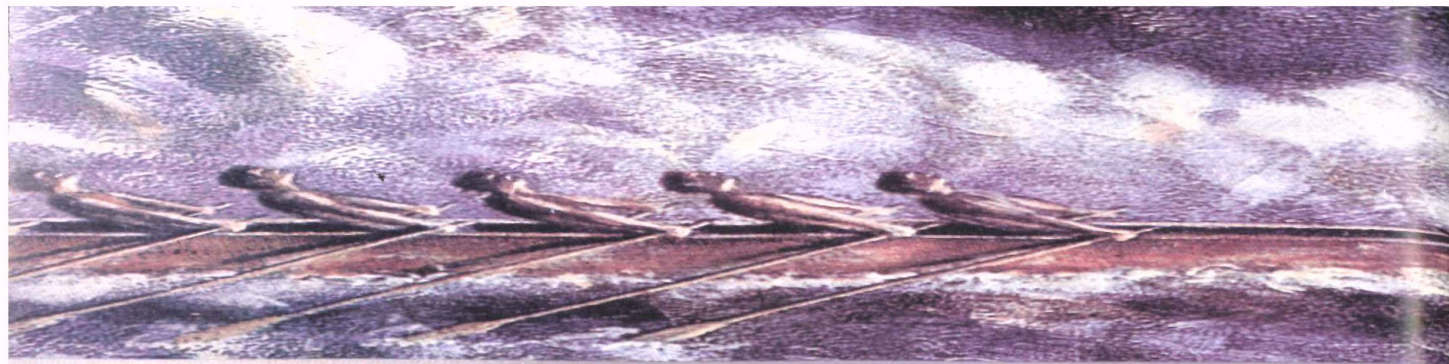
Llegan a la Escuela Naval los nuevos Aspirantes a Cadetes, con múltiples y grandes expectativas de su futura carrera de Oficial Naval.



ENERO 20

Por las calles de la Ciudad Heroica, los Aspirantes a Cadetes hacen el tradicional Recorrido Turístico, en el cual tienen la oportunidad de conocer al Corralito de Piedra, cuna de la Armada Nacional.





FEBRERO 12

Se lleva a cabo a bordo de la FM ARC. "Caldas", el Primer Embarque de los Aspirantes en las Unidades de la Armada Nacional.

FEBRERO 15

En el Campo de Paradas de la Escuela Naval, se efectúa el Juramento de Bandera de los Aspirantes Profesionales.



FEBRERO 16

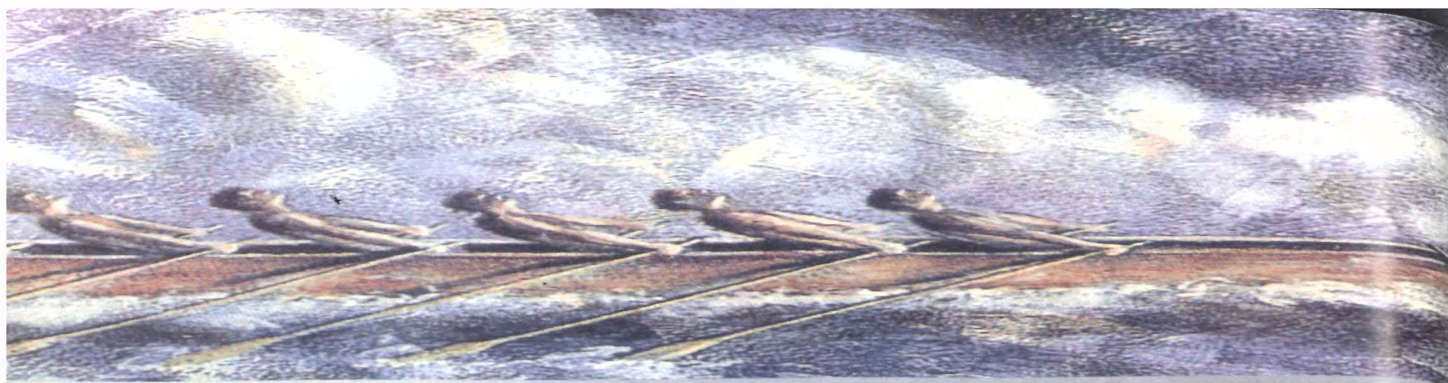
Se llevan a cabo las Primeras Divisiones del año al Batallón de Cadetes, presididas por el Señor Director de la Escuela Naval.



FEBRERO 21

A bordo del Buque Escuela ARC, "Gloria", se llevó a cabo una navegación de prueba a la Zona Zulú en la cual se embarcaron los Aspirantes a Cadetes.





FEBRERO 24

En singular Ceremonia realizada en el Muelle A1 de la Base Naval ARC. "Bolívar", se llevó a cabo el Zarpe del Buque Escuela ARC. "Gloria", para el crucero de cadetes alrededor de América Latina.

ABRIL 6

Juran Bandera los nuevos Cadetes de la compañía Binney, luego de tres duros meses de entrenamiento como Aspirantes a Cadetes.



ABRIL 7

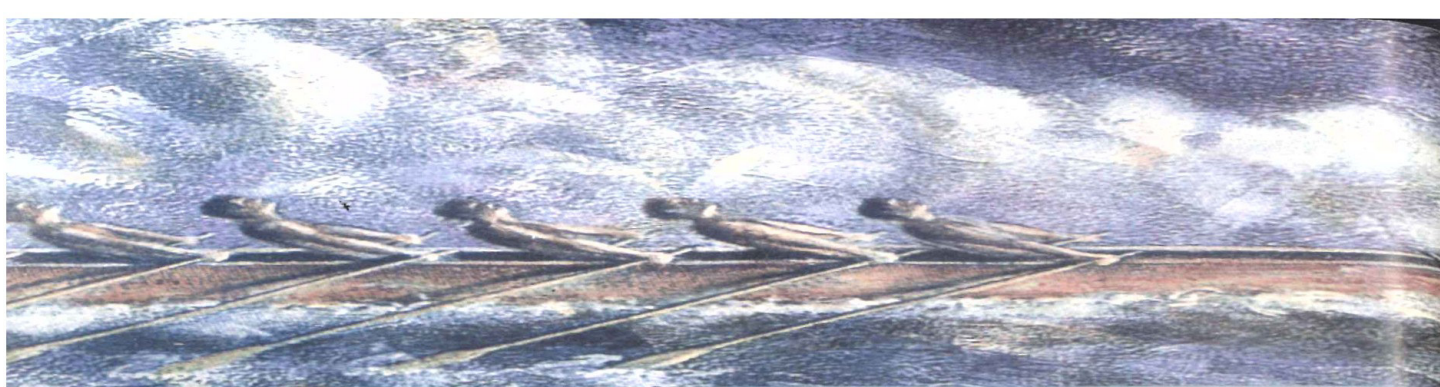
La Escuela Naval realiza en sus instalaciones un Bingo de integración con los cadetes y sus distinguidas familias.



ABRIL 9

Se da inicio a la Semana Deportiva, en la cual los cadetes en su totalidad participaron representando a sus compañías y como siempre dentro de la sana competencia y diversión.





ABRIL 24

El Señor Comandante de la Armada Nacional asiste a un almuerzo con el personal de cadetes en el Comedor de la ENAP.

ABRIL 30

Llega a Cartagena el Buque Escuela español Juan Sebastián El Cano, en el cual se realizó un cocktail con los cadetes de la Escuela Naval.



ABRIL 30

Una Comisión de la Escuela Naval conformada por seis cadetes de diferentes antigüedades Viaja a la ciudad de Caracas, Venezuela, para participar en el Desfile Militar venezolano.



JUNIO 6

Reciben en el Campo de Paradas de la Escuela Naval, el Grado de Tenientes de Corbeta de Infantería de Marina las promociones 44 y 45 de IM, así como también de Tenientes de Corbeta Profesionales.





JUNIO 13

El Señor Comandante del Batallón entonces Capitán de Fragata Alejandro Velasco Solano Ascende al grado de Capitán de Navío.

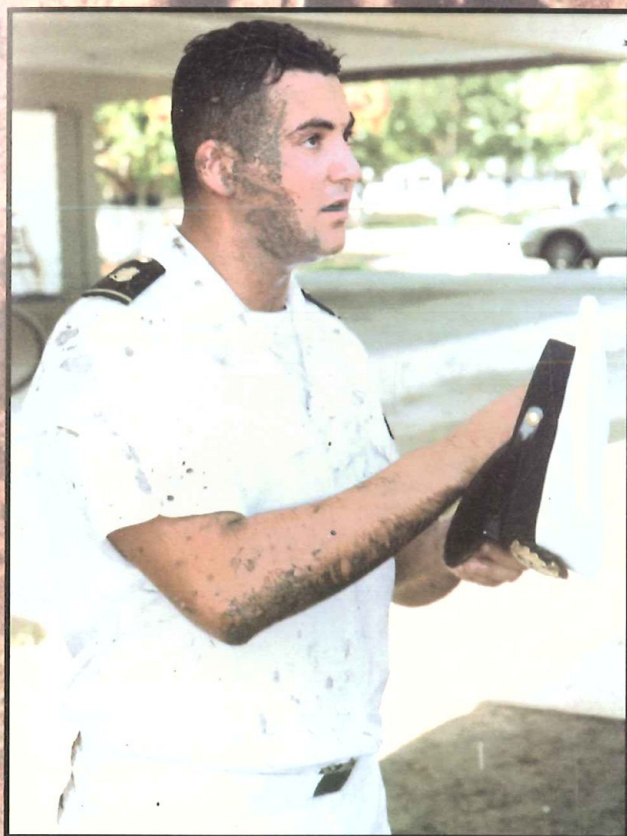
JUNIO 15

El grupo de Alféreces del curso 4.1 IM, viaja a la Base Militar de Tolemaida para realizar el Curso de Lancero.



JULIO 2

Se efectúa la ceremonia de Imposición de la Medalla de Servicios Distinguidos a la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla" en el Campo de Paradas la Escuela Naval.



JULIO 3

La tradicional Inversión de Mando, conmemorando el Sextuagésimo Sexto aniversario de la Escuela Naval en esta fecha.





JULIO 3

Aniversario de la Escuela Naval. En particular ceremonia se llevó a cabo un desfile por parte del grupo de cadetes con las diferentes banderas de los departamentos de Colombia.

JULIO 3

La Sección de Manejos Especiales de la Escuela, hace una presentación en el día de la Escuela Naval.



JULIO 20

Con motivo de la celebración de nuestra Independencia, se lleva a cabo el Desfile Militar por las Calles de Cartagena.



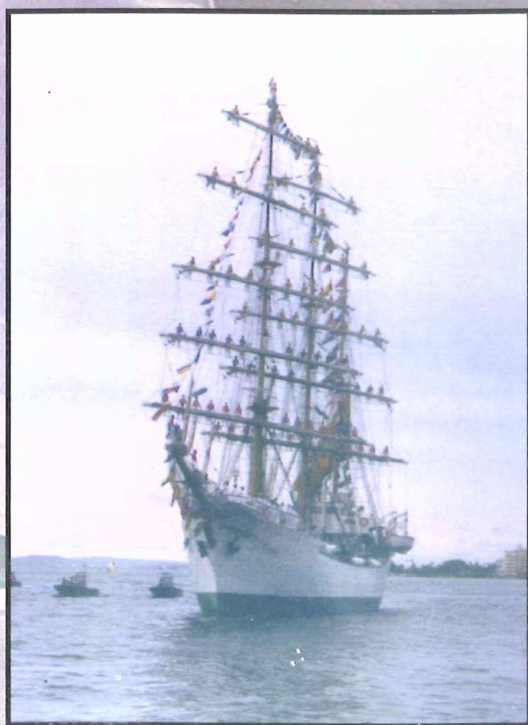
JULIO 24

En Particular Ceremonia realizada en el Parque de La Marina, se lleva a cabo la celebración del Día de la Armada Nacional.



AGOSTO 1

Con la participación activa de la Escuela Naval, se llevan acabo las Fiestas del Mar en Santa Marta.



AGOSTO 4

Retorna el Buque Escuela ARC. Gloria de su viaje por América Latina, tras 5 meses y medio de Navegación. Atraca en el Muelle A1 de la Base Naval ARC. Bolívar.

AGOSTO 10

La Escuela Naval abre sus puertas a los Sentimientos Personales y se Inaugura la Semana del Romanticismo.



AGOSTO 14

Se lleva a cabo en el Campo de Paradas de la Escuela Naval, la imposición de Medallas de Alumno Distinguido y Distintivos de Excelencia Física.



AGOSTO 24

Se da inicio a la Semana del Espíritu Militar, en la cual se realizaron diferentes actividades que dieron muestra de mística y de milicia.



AGOSTO 31

Se realiza un Ejercicio de Orden Abierto con todo el Batallón en el área de Manzanillo del Mar.

OCTUBRE 12

Día de Playa para el Batallón de Cadetes, llevado a cabo en las Playas de Bocagrande.



OCTUBRE 19

Juramento de Bandera en el Campo de Paradas de la Escuela Naval de los Aspirantes Profesionales de Infantería de Marina.



CONDECORACIONES Y PREMIOS

PROMOCIÓN JUNIO DEL 2001

M E D A L L A S

Medalla **"FRANCISCO JOSE DE CALDAS"**, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Guardiamarina de Infantería de Marina JOSE HERMAN DIAZ TORRES.

Medalla **"FRANCISCO JOSE DE CALDAS"**, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Guardiamarina de Infantería de Marina CRISTIAN ASTUDILLO VILLEGAS.

Medalla Naval **"ALMIRANTE BRION "REPUBLICA DE VENEZUELA"**, otorgada al alumno que se distinguió como el mejor compañero, Guardiamarina de Infantería de Marina JUAN MANUEL MARTINEZ GELVEZ.

Medalla **"LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS ESCUELA NAVAL REPUBLICA DE CHILE"**, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina de Infantería de Marina JOSE HERMAN DIAZ TORRES.

Condecoración **"ESTRELLA DE LAS FUERZAS ARMADAS DEL ECUADOR EN GRADO DE ESTRELLA MILITAR"**, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina de Infantería de Marina JOSE HERMAN DIAZ TORRES.

Medalla **"HONOR AL MERITO GOBERNACION DE BOLIVAR"** otorgada al alumno que obtuvo el promedio mas alto en materias de ingeniería, Guardiamarina de Infantería de Marina, SERGIO SANCHEZ VELASQUEZ.

Medalla Naval **"HONOR AL MÉRITO DE LA MARINA DE GUERRA DE PERÚ"** otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina de Infantería de Marina, JOSE HERMAN DIAZ TORRES.

E S P A D A S

Espada **"MARINA DE FRANCIA"** otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina de Infantería de Marina, JOSE HERMAN DIAZ TORRES.

Espada **"REPUBLICA ARGENTINA"** otorgada al alumno que obtenga la más alta nota en la materia de aptitud naval, Guardiamarina de Infantería de Marina, JOSE HERMAN DIAZ TORRES.

Espadin **"ACADEMIA NAVAL MARINA ITALIANA"** otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina de Infantería de Marina, JOSE HERMAN DIAZ TORRES.



PROMOTION

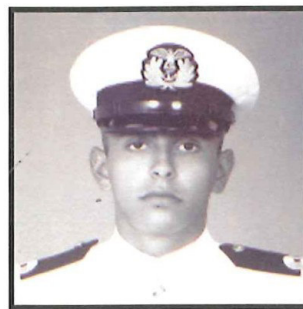


INFANTERIA
DE MARIÑA

GRADUANDOS



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JOSE HERMAN DIAZ TORRES



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
SERGIO SANCHEZ VELASQUEZ



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JOHNATAN BOGOYA MANRIQUE

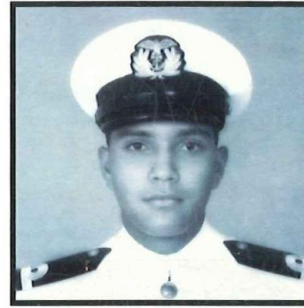


Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
RENE FERNANDO HERNANDEZ DEVIA





Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
DEWAR RAUL CANO QUINTERO



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
GUSTAVO PATERNINA VASQUEZ



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
LUIS FELIPE GONZALEZ BOHORQUEZ



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JOSE PABLO SAMPAYO SANCHEZ



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JUAN MANUEL MARTINEZ GELVEZ



PROMOCION

011

**INFANTERIA
DE MARINA
PROFESIONAL**



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
CRISTIAN ASTUDILLO VILLEGAS



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JUAN FERNANDO BARAJAS DUQUE



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
LINCON COLLINS JAIMES ADARVE



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
HERLINSON QUIROGA POLANIA



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
HERNAN GONZALEZ ORJUELA



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JUAN CARLOS PEREZ CARDENAS



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
ANDRES EMILSON JIMENEZ LEON



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JORGE GONZALEZ ORJUELA



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JUAN CARLOS MANTILLA RONDEROS



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
HELMUT ELIAS BECERRA DIAZ



Cuerpo Administrativo



Teniente de Corbeta
IVAN ANDRES PELAEZ SOTELO



Teniente de Corbeta
DIEGO ALEJANDRO POSADA ORJUELA



Teniente de Corbeta
DIANA JOHANNA ARIAS MARTINEZ



Teniente de Corbeta
GERMAN CAMILO FRANCO SOTO



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta
LILIANA BRICEÑO VELA



Teniente de Corbeta
RUBEN ANDRES RODRIGUEZ PINEDA



Teniente de Corbeta
XIOMARA IVONNE MARTINEZ CORREA



Teniente de Corbeta
JORGE ENRIQUE CORTES POLANIA



Teniente de Corbeta
RENE FERNANDO CHACON SANTOS

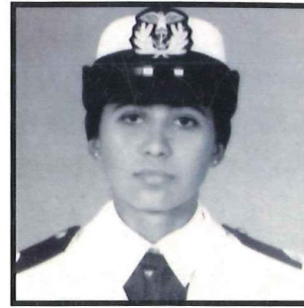


Teniente de Corbeta
AGUSTIN MONTENEGRO CARDENAS





Teniente de Corbeta
CARMEN MARIA VERGARA MARTINEZ



Teniente de Corbeta
CLAUDIA LILIANA RAMIREZ TRILLOS



Teniente de Corbeta
SANDRA MILENA PARDO BELTRAN



Teniente de Corbeta
ARMANDO EDUARDO MEZA RESTREPO



Teniente de Corbeta
DIEGO LEONARDO FONSECA RINCON



Teniente de Corbeta
DIEGO LAMBRAÑO CERQUERA



Teniente de Corbeta
YASSER ELIAS BENDEK BADEL



Teniente de Corbeta
MANUEL AUGUSTO GOMEZ LEDESMA



El Hielo

En algún lugar de la fría Alaska, en algún momento de la larga historia, vivió un hombre, un esquimal para ser exacto. Allí entre montañas recubiertas de hielo puro, de nieve del más blanco color, donde los fríos vientos saltan de cumbre en cumbre, donde el sol brilla seis meses y las estrellas seis meses sonríen; allí vivió un hombre que desde muy pequeño aprendió el arte de cazar, de pescar, de calentarse con el fuego, en pocas palabras de sobrevivir. Era un hombre que lo tenía todo, era feliz vivía solo y no conoció nunca ni vio tampoco a otro ser humano. Vivía consigo mismo en una inmensa tierra.

Un día caminando hacia el río para pescar, algo lo detuvo en el camino. Era un cubo de hielo, un gran cubo de hielo. Se acercó a él preguntándose que hacía un gran cubo de hielo en el camino. Cuando llegó a él pudo ver que algo había en el fondo, algo extraño... era una mujer. Si una figura que jamás había visto, estaba desnuda completamente y dormía como si el tiempo se hubiera detenido. El hombre seguía mirando a través del hielo pegando su frente, sus ojos, sus labios para intentar verla mejor; poco a poco, día a día fue adivinando sus formas, su cara, sus labios, su cabello, su cuerpo y se fue enamorando.

Ya no dormía, no comía, sólo pensaba en ella, era incontrolable la manera como cada átomo de su piel respiraba a ella, necesitaba sentirla, necesitaba quererla. Fue entonces cuando decidió sacarla de ese inmenso hielo en que se encontraba. Pasó días y días pensando cómo sacarla. Pensó en derretir el hielo con agua caliente, pero consideró que al hacerlo la podría matar de un resfriado, pensó luego en romper el hielo y pasó algunos días planeando por qué parte comenzar para no hacerle ningún daño, no quería dañarla, se moriría y nunca se perdonaría si tan sólo un cabello le tocara; y así pasaron algunas semanas, planeando e intentando llenarse del valor suficiente para sacarla de ese inmenso hielo, de ese inmenso frío y llenarle el corazón con amor cálido.

Pero el tiempo pasó, y un día rumbo al gran hielo se encontró que aquella bella mujer que lo hizo delirar y soñar despierto, aquella mujer que llenó sus días de esperanza e ilusión como nunca nada lo había hecho, había muerto; se encontraba ya sin vida, inmersa en ese gran hielo, congelada de amor, muerta... si, ella estaba muerta.

Cuentan los que saben, los que conocen los más sagrados secretos, que ese hombre al poco tiempo murió también, lentamente de amor, por haber dejado escapar la mujer de su vida. Por eso hoy en un día cualquiera, les digo que no sean como este hombre miedoso, no dejen nunca escapar la mujer de su vida por no haber sido capaces de romper el hielo.

Adaptado por la
CD. María Paola Pizano Corso

Tradiciones

En ocasiones los turistas que visitan a Cartagena cuando escuchan, a eso de las ocho de la mañana, una serie de detonaciones que provienen de la bahía, se mortifican y asustan. Y no en vano, puesto que han escogido esta ciudad para descansar, huyendo de la zozobra que se vive en otras partes y lo menos que esperan escuchar es una explosión. Sin embargo, la indiferencia de los nativos y la cadencia del ruido los tranquilizan y despiertan su curiosidad. Pronto se enteran que se trata de disparos de cañón con salvas, realizadas por un buque de guerra extranjero que se aproxima en su primera visita a Cartagena y que son contestadas en tierra, desde la punta del Club Naval Santacruz de Castillogrande, una por una: a las veintiuna salvas del buque, veintiún en tierra. Ni una más, ni una menos, ni por el buque ni desde tierra. Este es un ceremonial muy estricto y en caso de que no se cumpla, se considera como una descortesía grave de alguna de las partes. El saludo con salvas de cañón tuvo su origen en la necesidad de demostrar que la visita era de buena voluntad, puesto que como un gesto de amistad, el buque velero descargaba sus cañones antes de entrar a puerto. Hay que tener en cuenta que a principios del siglo XVI era un muy buen promedio el poder disparar un cañón a una rata de tres disparos por hora. Es decir, al disparar sus cañones al entrar a puerto no tenía tiempo de volverlos a cargar, por lo que el buque entraba desarmado y literalmente quedaba en poder del saludado. En realidad, este es también el origen de los saludos personales: la indicación que el que saludaba se colocaba en posición desarmada y a merced de la otra persona. De allí que el origen del saludo de mano pudo indicar: estoy desarmado... El de la inclinación del torso de

las culturas orientales: "aquí está mi cuello para su espada". El descubrirse la cabeza, de quitarse la armadura. El saludo es militar, como una evolución de descubrirse pero apenas tocándose el borde del cubrecabeza; o en el caso del saludo del Ejército Británico o las Fuerzas Francesas, mostrando la palma de la mano para indicar que no se tiene ningún puñal. El saludo de la espada con la punta hacia el piso para indicar "usted tiene la ventaja", etc. El número de salvas tiene también su razón. No siempre fueron veintiún cañonazos. Inicialmente el saludo británico reconocido era de siete salvas y los británicos obligan a las naciones más débiles a que lo efectuaran de primero. Se cree que se tomaron siete por ser un número místico y sagrado para algunas civilizaciones. Inicialmente, y debido a que era más fácil almacenar la pólvora en tierra que a bordo, se estableció que si bien los buques dispararían siete salvas, los castillos en tierra contestarían tres por cada uno. (Aquí también el número tres con su significado místico). A fines de 1600, al mejorarse la calidad de la pólvora y bajo el principio de la igualdad entre naciones quedó establecido el uno por uno y el protocolo a seguir. Esta es una de las muchas tradiciones que actualmente se cumplen en la marina Colombiana, que para el común de las gentes que las observa en los buques de guerra las interpreta como un hecho llamativo y extraño. Las tradiciones navales se han ido involucrando a través de las épocas como normas de estricto cumplimiento, cuyo origen, en muchos casos, se pierde en el tiempo.

**Contralmirante
Fernando Elías Román Campos
Director Escuela Naval**



LA MISTICA NAVAL (I)

CONFERENCIA DICTADA A LA ESCUELA NAVAL "ALMIRANTE PADILLA"
POR EL CAPITAN DE NAVIO (R) JULIO CESAR REYES CANAL EL 28 DE MARZO,
2001.

Señor Contralmirante Román, Director de la Escuela, señores Oficiales, Guardiamarinas y Cadetes.

Me estimulan mucho el señor Director y el Decano Académico de la Escuela Naval "Almirante Padilla" al invitarme a exponer ante ustedes algunas ideas relacionadas con la profesión naval que sus alumnos están comenzando a abrazar. Les manifiesto mi agradecimiento por tan señalada distinción.

He pensado que para este viejo marino, uno de los cadetes fundadores de la nueva escuela y su décimo Director, sería muy apropiado discurrir con ustedes sobre el tema de la mística naval, cardinal y esencial virtud que debe ser llama perenne en el alma de los hombres de mar. Para comenzar yo invito a cada uno de quienes ahora están presentes en este auditorio a que nos formulemos a nosotros mismos la más simple pregunta. ¿Por qué estoy yo hoy aquí? No le voy pedir a nadie que me confíe su respuesta pero si en cambio les voy a decir cual es la mía y a comentarles in extenso por que estoy yo hay aquí.

El primer contingente que llegó a esta Escuela el 3 de julio de 1935 fue de 41 cadetes, uno más de lo que contemplaba el decreto orgánico pues el presidente López Pumarejo dijo que donde comían 40 podían comer 41 y ordenó que se trasladara al grumete Enrique Garcés Peña de la Escuela de Grumetes a la de

Cadetes después de que el cupo había sido agotado. Solamente 7 de esos 41 cadetes no llegaron a ser Oficiales. Los otros 34 si obtuvieron el grado de Guardiamarinas, equivalente hoy al de Teniente de Corbeta. 25, que constituyeron el primer curso, el 11 de noviembre de 1938, y 9 del segundo curso el 3 de julio de 1939, 3 Oficiales del primer curso, el Capitán de Navío Ingeniero Jaime Erazo Annexy, y los vicealmirantes Augusto Porto Herrera y Orlando Lemaitre Torres fueron en ese orden Comandantes de la Armada y 5 llegaron al Almirantazgo, los ya nombrados Porto y Lemaitre además de los Contralmirantes Hernando Berón Victoria, Luis M. Riveira Avendaño y el Ingeniero Francisco Muñoz Muñoz.

Esa fue una productividad muy alta que quizás no haya sido superada todavía y que yo atribuyo a cuatro factores. En primer lugar a las motivaciones que tuvimos los fundadores para ingresar a esta Escuela: patriotismo, ansia de aventurar, enorme curiosidad por la nueva profesión que se abría en el país y una fuerte atracción por el mar y lo desconocido. No tuvimos consideraciones egoístas, materialistas o utilitarias pero si hubo abundancia de idealismo juvenil, puro y esencial. En segundo lugar a la efervescencia patriótica en que aún se encontraba Colombia, después de superar airosa la encrucijada de la invasión peruana a Leticia.



La juventud se dio cuenta de que como resultado de ese conflicto habían surgido dos nuevos componentes del poder militar, el naval y el aéreo, prácticamente desconocidos hasta entonces en la Patria, y que gracias al primero, creado a gran costo y con angustiosa premura, y desplegado de inmediato con dos poderosos y modernísimos destroyers en el Pacífico y una muy bien constituida fuerza naval de desembarco que se aprestaba a iniciar simultáneamente su navegación Amazonas arriba, se había obtenido que el adversario firmara rápidamente la paz y nos devolviera Leticia. En tercer lugar al hecho de que la profesión naval brindaba entonces un horizonte completamente despejado, libre de competencia y abierto a nuestras ambiciones de forjar una Armada, de conocer el mundo, de aventurar y quizás de conquistar la gloria. Y en cuarto lugar a la selección muy severa que tuvo que hacer el gobierno para escoger cuarenta muchachos entre los seiscientos que se presentaron como aspirantes a cadetes en todo el país. En mi caso hay que agregar a todo lo anterior un factor hereditario, la afición por la milicia, estimulada por la lectura asidua de nuestra Revista Militar, llamada entonces Memorial del Estado Mayor del Ejército y de cuanto libro militar quedaba al alcance de mis manos. Yo nací con el virus. Mis juegos infantiles fueron en gran parte militares, vibraba de alegría al son de los tambores y de las cornetas, los uniformes me llenaban de orgullo y los desfiles prusianos de nuestro Ejército me inundaban de indescriptible emoción. No en vano mis ancestros, desde los bisabuelos a lado y lado hasta mi padre, habían sido militares.

Por todo eso estoy yo hoy aquí, a estas horas de mi larga vida, hablándoles a ustedes con honda convicción sobre temas de nuestra profesión.

Y ahora, después de esta corta irrupción histórica, meditemos un poco acerca de cuales deben ser los parámetros espirituales para el desenvolvimiento armónico de su carrera.

Oigamos primero lo que dijo entre otras cosas Orison Swett Marden, un profundo pensador y educador norteamericano de finales del Siglo XIX y quien en un libro que tituló "La Obra maestra de la vida" trazó esquemas morales, éticos y filosóficos que hacen posible que la vida de todo ser humano llegue a ser una obra maestra. Enseñaba el filósofo que:

"El objetivo final de nuestra profesión no han de ser las ganancias materiales. Esta ganancia es un mero incidente en el plan de la vida, un motivo de ínfima cuantía en comprensión de la suprema meta de perfeccionar el carácter. Todo cuanto de esta altísima finalidad se aparte, perecerá con la muerte. La originalidad de expresión, al acrecentamiento de nuestra valía, el ejercicio provechoso de todas las potencias del alma, las facultades de la mente y los sentidos deben ser la verdadera finalidad de toda profesión."

"Si en la cotidiana actividad no vemos más que el medio de satisfacer con mayor o menor esfuerzo las necesidades materiales del comer y el verter, de los alquileres de la casa y del pago de los impuestos, con tal o cual diversión y esparcimiento de cuando en cuando, mejor nos fuera no haber nacido. Este aspecto de la vida es sórdido y liviano. Es su perecedera y transitoria característica."

"Nuestra labor ha de tener por superior objetivo el perfeccionamiento individual. El lucro material y el beneficio monetario que nuestra profesión, empleo u oficio nos proporcione será para nosotros muy mezquina satisfacción, comparada con la obtenida de la



oportunidad de elevar nuestro carácter al mayor nivel posible."

"Muy a menudo vemos hombres de poderosa inteligencia a infatigable actividad, sumidos torpemente en el mundo material, sin vislumbrar siquiera el aspecto espiritual de la vida. Otros tantos, henchidos de millones, sólo tienen vigorizado aquel "rincón de su cerebro en que anidan ideas de rapiña, codicia y concupiscencia. Todo lo demás, que hubiera servido de fundamento a las elevadas cualidades de idealismo, simpatía, compasión y nobleza, quedó atrofiado por falta de ejercicio." Hasta aquí Marden.

Y para reducir el enfoque panorámico del lente filosófico de Marden al ángulo específico de la profesión naval en Colombia y quizás en el resto del mundo, voy a leerles, Guardiamarinas y Cadetes, dos apartes del discurso que pronuncié como Director de esta Escuela el 19 de mayo de 1955, mucho antes de que ustedes nacieran y de que yo hubiera leído a Marden, con motivo de la graduación de los cursos 18 y 19. Dije entonces y sigo diciendo ahora.

La carrera naval es mas apostolado que actividad lucrativa o halagüeña. La ambición inadecuada no se compadece con el espíritu de los hombres que han de vivir gran parte de su vida dentro de un camarote estrecho, en contacto con mar y cielo, con el viento y el sol y contemplando casi a cada hora las grandezas de la creación. La República les dará lo necesario para vivir junto con sus familiares en forma decorosa y apropiada. Siendo ello así y siendo su profesión mística y altruista, eviten siempre que lo material y lo perecedero se convierta en meta de sus aspiraciones. Al fin y al cabo cuando la muerte llegue más vale dejarles a los hijos un nombre limpio y

respetado y un carácter firme, recto y decidido, que todos los tesoros del mundo.

Su Director tiene fe en que dedicarán la totalidad de sus energías al engrandecimiento de la institución y que serán ejemplo de disciplina, de abnegación, de lealtad, de paciencia, de tolerancia y de prístina honradez. La vida les traerá como a todos los seres humanos, tentaciones, amarguras, alegrías, enfermedades y desilusiones en un sinuoso e impredecible discurrir que maneja el destino. Para hacer frente a ella en todas las circunstancias dio el más grande coloso de este siglo, Sir Winston Churchill, a los alumnos de Harrow, su alma mater, el siguiente vibrante consejo que no puedo evitar transmitirles: "No os entreguéis jamás, jamás, jamás, jamás" Hasta aquí dije yo.

Pero los escenarios en 1935 y en 1955 eran muy diferentes a los del año 2001. A ustedes que apenas hace poco tiempo salieron de los consentimientos de la adolescencia y de los mundos irreales de la televisión y el Internet que no les han dejado tiempo ni disposición para leer e indagar hacia el pasado, génesis del presente, tal vez les convenga ir sabiendo que el entorno actual dentro del que tendrán que vivir su vida, es muchísimo mas duro, caótico e incierto. Por eso todos los principios esbozados arriba cobran hoy mas importancia que nunca y pueden constituir al ser restablecidos la clave para la salvación de nuestra Patria. Entre ellos sobresalen tres por su urgencia, honradez, justicia y firmeza.

La corrupción enorme de un gran sector de nuestra clase dirigente es, a mi juicio, más que el narcotráfico o que la guerrilla, el ingrediente básico de nuestra descomposición social, pues es el que más nos ha desmoralizado.

Sigue página.131



Almacenes **"Dinijes"**

Todo en medias, ropa interior
Y pijamas de las mejores marcas.

Mayor y Detal

Centro Comercial China Town Local 104 Telefax: 3514309 Bogotá D.C.	Centro Comercial Salamanca Local 512 Tel: 2013055 Bogotá D.C.
---	--

CENTRO DE COPIADO LA 90

TODO EN COPIAS Y TRANSCRIPCIONES

Distribuidor Mayorista de Productos **trodat**
La mejor calidad en sellos manuales y de entintaje
automático, bolígrafos con sello y cauchos
elaborados con tecnología LASER.

DISTRIBUIMOS

- * Sellos Trodat
- * Engrapadoras marca Rapid
- * Almohadillas Dactilares
- * Numeradores automáticos
- * Tintas y Cintas para impresoras
- * Papelería en general

FABRICAMOS

- * Sellos secos
- * Sellos de entintaje automático
- * Sellos pre - entintados
- * Sellos fechador tipo cajero

Calle 90 N°. 46 - 141 Telefax. 3578773
Barranquilla- Colombia

Joyería Nancy

Oficina. Principal: Av. San Martín No 6-29
TEL6652445 - 6646629 FAX:6654099
Sucursal: Centro Calle de las Carretas No. 34-83
Cartagena - Colombia



RESTAURANTE KOMBO

**ATENDEMOS
FIESTAS - BANQUETES Y EVENTOS**

**ESPECIALIDAD EN COMIDA ORIENTAL
Y PARILLA ARGENTINA**
SERVICIO A DOMICILIO TEL: 6514202
El Carmelo Sector 1 Mza. Lote 8 Local 2
Cartagena - Colombia



Finca La Piedra

Hnos. Lora Garcés

Venta de toretes y novillas de leche
Vía Montería - Tierralta Kilómetro 54
Montería - Colombia

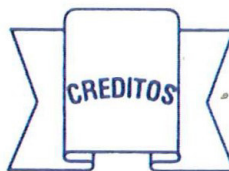


Tienda del Cadete

*Todo tipo de Accesorios
Militares y Souvenirs.*

Escuela Naval "Almirante Padilla", Manzanillo
Tel: 6694368 Biper: 6561515 Cod.: 35863
Cartagena de Indias

**BALUARTE
DE SEGUROS**
MARIO VILLADIEGO & CIA. LTDA.
ASESORES DE SEGUROS
Bocagrande, Cra. 3ª. Ed. Centro Ejecutivo
Of. 1202 1203 Tel: 6655841 - 6654480 - 6656380
E-Mail: mvilladiego@ctgred.net.co
Cartagena - Colombia



Creditos Personales

a Empleados, Profesionales
e Independientes

Estudio Rápido

Calle 93B No. 16-66 Of. 411
Tels.: 6221194 - 6221373 - 6221375
Bogotá - Colombia



GLORIA 2001

RECORRIDO POR AMERICA LATINA

"Las velas no han muerto
no pueden morir
mientras haya viento
tendrán que existir"

América latina nos ofreció grandes paisajes y diferentes etnias. Sus océanos nos acogían en aguas mansas o tormentas tropicales, acostumbrarse a tal efecto fue fácil para algunos y muy complicado para otros, como es natural para alguien que durante su vida ha vivido sobre tierra; pues mantener un cuerpo inmóvil sobre otro en movimiento es un asunto serio.

Durante la navegación se seguía un riguroso entrenamiento e instrucción, que metódicamente mediante breves y explícitas ordenes se memorizaban, para efectuar ágilmente las actividades. Cargar foques, lascar por babor, cobrar estribor cuatro cuartas la botavara, soltar tomadores, relingas, brioses y asegurar apagapenoles, aduja holandesa o española y full avante eran varias de las maniobras y ordenes a cumplir. A su vez, arduas jornadas de trabajos y alistamientos para entrar a puerto mientras lográbamos dejar a nuestro buque insignia en condiciones superiores a las encontradas para el zarpe. Esta labor traía nostálgicos recuerdos, nuestros hogares, nuestros seres queridos, nuestros amigos... pero lo que realmente nos abría los



CRUCE DE LA LÍNEA ECUATORIAL

ojos y la moral suficiente para soportar cualquier temporal era pensar en el futuro arribo a la ciudad heroica, donde como héroes, seríamos recibidos para relatar las grandes aventuras y hazañas vividas en los puertos conocidos. Al ir pasando el tiempo, más me comprometía en mi oficio y me olvidaba progresivamente de la nostalgia, más quería lo que hacía y ese amor por lo que se hace, me dió nuevos valores que no aplicaba, como la entereza de carácter, la nobleza, la tolerancia, la calma y la fuerza interior, intensificando mis capacidades, actitudes y aptitudes para mi vida en la marina; cambió tanto mi mentalidad hasta el punto de no querer dejar nunca este magnánimo crucero y entender al fin por qué nos llaman embajadores de Colombia en el mundo. Pero el final se acercaba poco a poco, dándonos la idea que tocaba disfrutar al máximo cualquier percance, aventura o instrucción.

Fueron tantos puertos conocidos; El arribo a Panamá, pasando por su juego de esclusas, digno ejemplo de la alta tecnología a la que el hombre ha dado lugar, alcanzando el nivel del Océano Pacífico mediante el uso de esclusas para finalmente atracar en Rodman y conocer a ciudad de Panamá, una ciudad de inmenso desarrollo comercial. Arribamos a Guayaquil en Ecuador, entrando por el río Guayas atracamos en el Malecón 2000, muelle construido en el año de su nombre. Esta urbe dolarizada contiene grandes agentes culturales en beneficio a nuestro conocimiento al igual que en el Callao y Lima de Perú. Valparaíso, Santiago, Punta Arenas y Puerto Natales de Chile; donde se logró conocer el viñedo Concha y Toro que se lleva el cuarenta por ciento del comercio en vinos a nivel mundial. Visitar los espectaculares glaciares en la ciudad más austral del mundo, con sus bellos paisajes invernales. Buenos Aires en Argentina, el furor y pasión por el fútbol se ve en cada uno de sus habitantes. Enorme, colonial y moderna donde en su mayoría de población eran descendientes de europeos. Su nivel educativo superior gracias al plan de gobierno, pero fuertemente golpeado económicamente. Río de Janeiro y Fortaleza en Brasil, el Cristo del Corcovado, los montes de Pan de Azúcar, el gran Maracanã, las playas de Copacabana, Ipanema, Leblon, praias do futuro, grandes centros comerciales y las bellas garotas nos mantuvieron distraídos en esta estadía. San Juan de Puerto Rico, muy parecida a nuestra Cartagena por sus calles coloniales y pasajes que reflejaban perfectamente la antigua conquista; esto por un lado porque en el nuevo San Juan es el sitio de comercio, diversión y grandes construcciones. Miami en Estados Unidos, un cambio de 180 grados en lo referente a diversión y compras, no se puede dejar de conocer ni descansar, el tiempo se hace oro para alcanzar a recorrer los diferentes parques, museos y acuarios, además



de las playas famosas por los artistas del séptimo arte. Veracruz en México, comida picante y diversos platos típicos acompañados de diferentes actos culturales con motivo de nuestra llegada, nos abrazaron los tres días. La Habana en Cuba, conociendo el comunismo como una brillante idea pero mal aplicada, ciudad con servicios médicos y estudios gratis pero la calidad de vida inferior a la nuestra no dejaban de vislumbrar los distintos escenarios; ya en nuestra patria Bahía Málaga y Santa Marta donde recibimos el calor de hogar.

De tantos lugares exóticos y civilizados, cultos y sin inhibiciones me enseñaron a querer algo que hemos descuidado, en ocasiones desprestigiado, no valorado e indiferente para muchos; Me enseñaron a ver que el mejor país del mundo es en el que se



nace y la mejor profesión para laborar es una institución donde fecunda el desarrollo de toda nación. Colombia y la Armada Nacional. Al navegar 161 días con 17350 millas náuticas según el libro de posición, y recorrer 10 países conociendo sus tradiciones,

culturas, gastronomía, política y economía siendo esto un paralelo con mi nación; comprendí que: "no es solamente la brisa, no es solamente el sol, no es solamente el mar, no sólo son las estrellas y constelaciones, no es sólo la sensación de navegar, es la unión de todo que nos hace marinos y en marinos nos

convertimos." Sólo resta decir gracias tripulación por los favores recibidos, gracias señores suboficiales por su sabiduría impartida, gracias señores oficiales por sus conocimientos y experiencias brindadas y ahora aprovechada por cada uno de nosotros, gracias Colombia por habernos convertido en tus Embajadores ante el mundo y gracias Dios, por dejarme vivir esta experiencia colmada de enseñanzas, y por dejarnos recalar a puerto, al lado de nuestros seres queridos, luego de haber conocido la furia del mar.

CD. SERRANO JUAN





¡Todo en un mismo lugar!

CIUDELA
COMERCIAL

Calle 45 No. 1 - 85 (Junto al Estadio Metropolitano)

Telefax: 3249771 - 3428083

Barranquilla - Colombia

Motoborda S.A.

DISTRIBUIDOR DIRECTO MOTORES FUERA DE BORDA,
MOTORES MARINOS, ACCESORIOS, SERVICIOS Y REPUESTOS.

Bogotá, D.C.: Calle 163 A No. 40-18 / PBX: (1)6747774 - Fax: (1)5266892

Medellín: Cra. 50C No. 10 Sur - 146 - PBX: *4(2857574 - Fax (4)2559400

Cartagena: Av. Miramar Manga No. 20 - 347 - Tel.: (5)6608223/5/6



FedEx[®]

Express



Didácticos y libros

DIDACLIBROS LTDA.

Santafé de Bogotá, D.C. Calle 17 No. 7-60

Of. 838 - A.A. 11986 .

Tel: 2841318 Fax: 2838472

Correo Electrónico: didaclib@colomsat.net.co



SPILBUN LTDA.

SERVICIOS DE PILOTAJE
DE BUENAVENTURA
LTDA.

EMPRESA PRIVADA DE

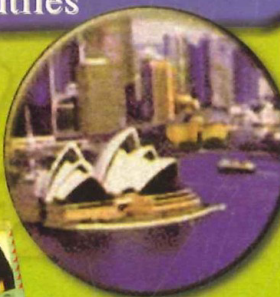
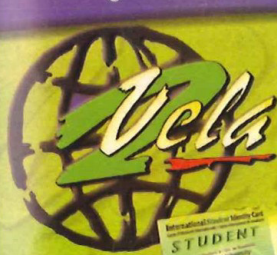
PILOTOS PRACTICOS

Maniobras de Buques - Bahía y
Terminal Marítimo de Buenaventura

Atraques - Desatraques - Fondeos
Acoderamientos - Maniobras por Canal
Asesorías Navales

PRINCIPAL: Calle 1o. No. 2 A 19 Piso 3o. Tel: 2419834 Fax: 2648072
Buenaventura - Colombia

Viajes Estudiantiles



Calle 100 No. 19-61 of 211

Tels: 6353463 - 6353827



Nucleodiagnostics Ltd.

La última tecnología en Medicina Nuclear

Imágenes digitales por Spect

Bocagrande, Edificio Seguros Bolívar, 1er piso local 11

Teléfono : 6550578

TeleFax: 665 13 13 Cel. 033 731 7538

Correo: aikenbet@hotmail.com

Cartagena de Indias, Colombia





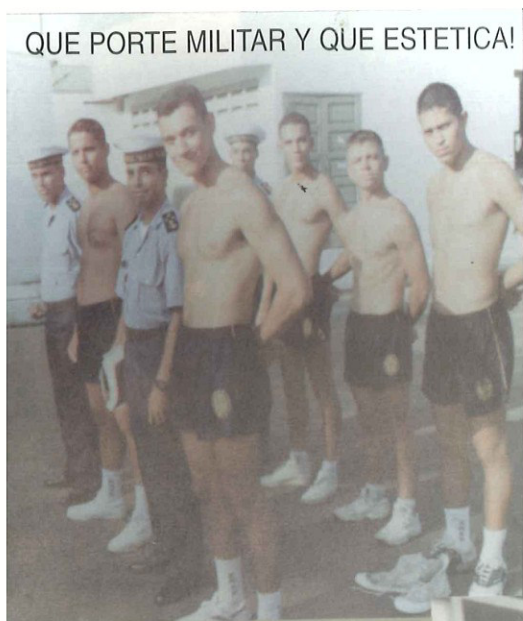
Vistos

X



Casualidad

QUE PORTE MILITAR Y QUE ESTETICA!



QUE RUMBON!!!



PICO AL REY.....MAMITA!!!



QUIEN LO VE TAN
CALLAO NO?



RESULTADO:
VENTA TOTAL EN
TAQUILLAS PARA EL
CONCIERTO DEL
CORO ENAP.



JUAN "RAN RAN" TAMARIZ

DE MAL EN PEOR, FONDO...!!!



ESA VAINA!



EL MOUNSTRUO DEL LAGO NESS



PEQUEÑOS GIGANTES



FUE NIÑO O NIÑA??



LISTOS PARA DIVISIONES DE DEPENDENCIAS



SALIO HASTA EL PERRO

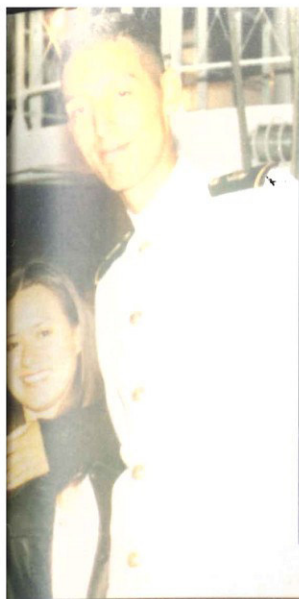


¿DONDE ESTA WALLY?

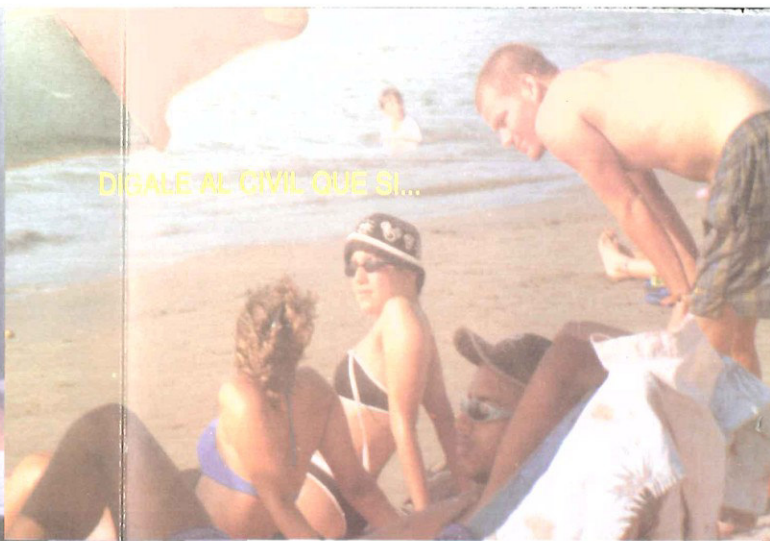


QUIERO A MI MAMAAAA!!!!





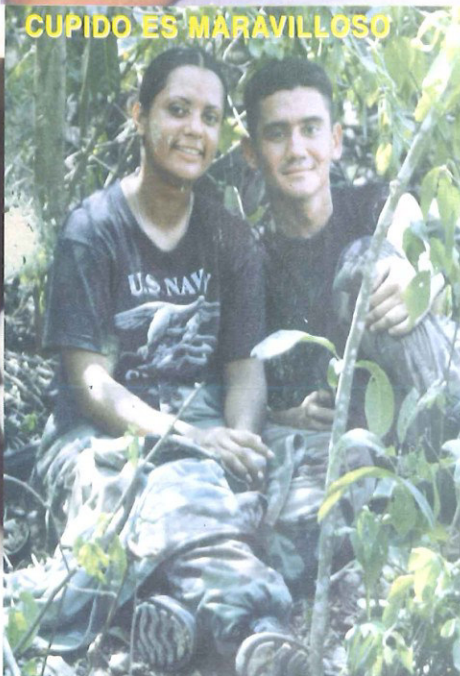
RECOJA LAS BABAS!!!!



DIGALE AL CIVIL QUE SI....



QUE TERNURA!!!



CUPIDO ES MARAVILLOSO



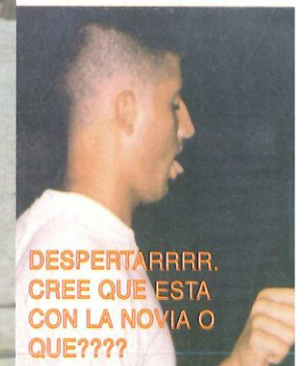
ESTE ES MI NORTE...



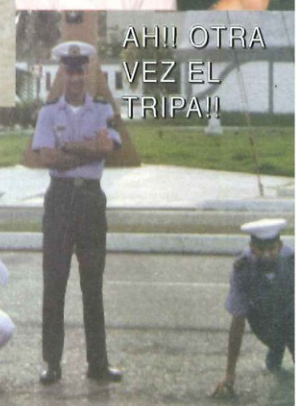
NI ASI LUCE MILICIANO



OIGAN OBSCENOS



DESPERTARRRR. CREE QUE ESTA CON LA NOVIA O QUE????



AH!! OTRA VEZ EL TRIPA!!



JOCHE Y AL PASO



SI ES VIDA... AAAH!!



HUMMMM!!!



AND THE WINNER IS...



CON RAZON TAN JOCHES SIEMPRE!!



QUIERE OTRA PAPITA MIJITA???

MENTE SANA. CUERPO SANO. ¡DEMYF!!!

CARTA DIRIGIDA A UN FUTURO PILOTO DE LOS MARES Y DE SÍ MISMO

Tus familiares amigos y vecinos queremos expresarte hoy los más profundos deseos de triunfo en el porvenir que libremente has deseado asumir. Nuestros deseos son como las rocas, firmes, seguros, duraderos, pues no se fundamentan en motivos falsos sino en el conocimiento que tenemos de las virtudes que hasta ahora has demostrado tener, virtudes que no son absolutas ni perfectas, como nada lo es en este mundo si no, por el contrario, permanente en el proceso de calificación gracias a esa voluntad que te asiste para lograr realizar el sueño que te has propuesto y con seguridad, pasado el tiempo requerido, nos volveremos a reunir, pero esa vez para celebrar tus logros victoriosos, pues sabemos que, por ningún motivo, especialmente en los momentos más amargos, cuando todo parezca ser oscuridad, vas a permitir que nada ni nadie te descorazone, ya que, sin corazón, nada somos.

Además de ser un diestro piloto de los mares, conserva siempre el sabio pilotaje de ti mismo. Ello te convertirá en un ser invencible ante los adversarios y amable ante los que te quieren. Piensa en ti mismo, en el mar y en las naves que gobernarás... pero no te olvides de los demás, bien para perdonarlos o para ofrecer los dones que los colmarán de felicidad... muchos no conocen el mar, como decía el poeta De Greiff. Tu lo conoces, pero te falta mucho por vivirlo, por ahondar en sus misterios de belleza, de ternura o quizás de crueldad, a manera de herencia del afecto, de la comprensión y de la amistad que te profesamos, repetimos para ti estas palabras finales del mencionado poeta que a diferencia de ti, nunca pudo ver el mar:

Mis ojos vagabundos, viajeros, insaciados,
conocen los cielos, mundos
Conocen noches hondas, graves y serenas,
Conocen noches trágicas,
Ensueños deliciosos,
Sueños inveracundos...
Saben de penas únicas,
De goces y de llantos,
De mitos y de ciencia,
Del odio y la clemencia,
Del dolor y el mar...!
Mis ojos vagabundos,
Mis ojos infecundos...
No han visto el mar mis ojos,
No he visto el mar!

Leon De Greiff

Rogelio Tobón

adaptado: CD. Andrés Díaz Osorio



EL DEPORTE BLANCO EN LA ESCUELA NAVAL

Durante nuestra permanencia en la Escuela Naval ha sido muy gratificante poder pertenecer a uno de los mejores seleccionados que tiene este centro de formación. Esto debido a los excelentes resultados obtenidos en torneos a nivel local y regional en donde el nombre de la Escuela Naval ha quedado muy en alto, logro que no hubiera podido ser posible sin la gran colaboración y apoyo que el Comando y el Departamento de Educación Militar y Física de la Escuela Naval nos han brindado, así como la excelente labor de nuestro entrenador "Teo" quien siempre estuvo presto a cualquier colaboración que alguno de nosotros pudiera requerir.

Aunque ya mi tiempo en la Escuela está a punto de llegar a su término, quisiera motivar a todos los cadetes a que se interesen por este deporte, que además de ser un excelente ejercicio, brinda la posibilidad de disfrutar de muy buenos momentos.

Quisiera también antes de terminar con estas cortas palabras, incentivar a todos los cadetes y Guardiamarinas a que no dejen pasar el tiempo y aprovechen todas las oportunidades de aprender cosas nuevas que la Escuela Naval tiene para ustedes, oportunidades que son únicas de este lugar y que dan una formación completa e integral necesarias en un Cadete Naval.

GM. Sergio Obando Gutierrez.

EQUIPO DE VELAS

Este año la Escuela Naval despide nuevamente un grupo de navegantes, pero en esta ocasión, el Equipo de Velas ve partir una de las más grandes generaciones de navegantes, quienes desde sus primeros años en la Escuela y haciendo caso a su instinto y deseo de conocer el arte de la navegación a vela, pusieron todo su empeño para llegar a ser los mejores y superarse día a día en las diferentes competencias que en sus categorías, se les fueron presentando, logrando, finalmente obtener las metas trazadas al llegar a este equipo y hoy día ser reconocidos por la comunidad velerista de Colombia.

Ellos han tenido la responsabilidad de dejar a su paso el legado de todo lo aprendido en este corto trayecto de sus vidas, al igual que en años pasados lo hicieron quienes los recibieron, y ahora, finalizada su estadía en el Alma Mater de la Armada, deberán continuar sus discípulos tomando lo mejor de sus tutores y entregando todo lo aprendido a quienes mas adelante tengan el firme interés de convertirse en diestros navegantes.

Este año, el equipo participó en varios certámenes a nivel nacional e internacional incrementando sus conocimientos y destrezas al compartir con otros veleristas diferentes conceptos y técnicas que día a día se desarrollan alrededor de este deporte, incrementando su nivel competitivo. Para esto, se participó en certámenes tan importantes como el Nacional de Sunfish realizado a principios de año en la Bahía de Cartagena, con la participación de mas de treinta veleros y navegantes de diferentes ciudades

como Bogotá, Ibagué y Cali entre otros. De igual modo participó en un Nacional Multiclases realizado en la Represa de Tominé, en las categorías de Sunfish y Laser y con la participación de todos los clubes de Bogotá, obteniendo excelentes resultados. En las Fiestas del Mar en Santa Marta, la comisión obtuvo de igual forma los primeros lugares, mostrando por primera vez a los nuevos miembros del equipo. Se participó en regatas mensuales de entrenamiento con los clubes de Cartagena y en regatas de veleros mayores tanto a nivel regional como a nivel Internacional, como es el caso de la Regata Off Valparaiso realizada por la Armada de Chile, la regata Club de Pesca 2001 y la Copa Armada Nacional. Así mismo el equipo de velas ha venido colaborando activamente en el impulso de este deporte al organizar varias regatas en la bahía de Cartagena, con la participación de otros integrantes de la Armada Nacional y veleristas que residen en la ciudad, como es el caso de la Regata Antares 2001 y otras regatas de veleros menores. De igual modo el personal del equipo colaboró en la organización de otros eventos, participando como jueces en diferentes regatas realizadas en la bahía de Cartagena y en las Islas del Rosario. Este año hemos dado un gran paso en nuestro desarrollo como navegantes y ahora, con la rehabilitación de todos nuestros veleros queda una semilla más para que todo aquel cadete que sienta el deseo de aprender a navegar y exigirse a si mismo como tal, pueda concretar sus sueños y pueda representar y enaltecer el nombre de la Armada Nacional.

PLTN. Fernando Lorente.





Club De Buceo

El silencio tranquilizó mi mente,
Calló mis angustias,
La vida allí reinante
Llenó de brillo mi corazón
Corrió por mis venas
Y rompió la angustia que aquejaba mi alma
Era otro mundo, un mundo callado
El cual podía tocar, sentir y observar,
La paz allí reinante inundó mi alma
Toda su belleza desbordó mis sentidos
Fue como estar en el cielo, pero esta vez
Quien volaba libre era yo.....

Una de las experiencias mas gratificantes a las que puede aspirar a disfrutar hoy día un hombre, es la de practicar el buceo, una actividad recreativa tan satisfactoria y relajante en la que puedes explorar un mundo nuevo y dejar atrás todo lo demás convirtiéndote en un ser más que reina en este gran mundo de vida y biodiversidad, encontrando los mas diversos ecosistemas que en un sueño pudieras imaginar juntos. Este mar que tanto nos identifica, nos ha colmado con todo un mundo de belleza y esplendor. Y es obligación de cada uno de nosotros, como marinos que somos, el de conocerlo, respetarlo y cuidarlo, ya que de el dependemos y con el convivimos. Hoy, contamos con la posibilidad de aprovecharlo practicando y disfrutando de este deporte, que más que deporte es una terapia.

Este año, la Escuela continuó desarrollando el programa planteado para el club de Buceo, cuyo fin es el de dar las condiciones al Batallón de Cadetes para acceder a la práctica del buceo por medio de cursos dictados a bordo y el de ofrecerle los medios para seguir practicándolo en el transcurso del año. De igual modo, se consiguió renovar los equipos y material necesario para que, independientes a cualquier medio externo, la Escuela pueda fomentar la práctica de este deporte. Es así como la Escuela cuenta ahora con equipos suficientes y un bote exclusivo para este fin, abriendo una puerta más a la preparación y variedad de actividades con las que contamos en la actualidad, siendo ésta, una de las más representativas por su condición de deporte náutico.

PLTN. Fernando Lorente

AVIATUR

Cartagena: El Laguito Centro Comercial
Pierino Gallo Plazoleta piso 2-9
6650081 - 6650862 - 6650653
Fax 6650986 - 6656777
E-mail: aviatur@ctgred.net.co

ASOPEMINDE

ASOCIACION NACIONAL DE PENSIONADOS
DEL MINISTERIO DE DEFENSA Y LA POLICIA NACIONAL

A la vanguardia de sus Derechos
prestacionales y con una Cobertura
en servicio y Beneficio Social,
Recreación y Otros.

Carrera 58 # 11-54
Tels: 2430656 - 2430698 Fax: 2839565



HIERRO GRIS - BRONCE - ALUMINIO
TORNO - TALADRO - SOLDADURA
FRESA - MONTAJES ESTRUCTURALES
Y NAVALES

Bosque, Avenida Pedro Vélez
No. 52-14
Tel: 6694835 - Fax: 6694836
Cartagena de Indias - Colombia



Dolfin Dive School S.A. Isla Pavito

www.pavito.com

e-mail: dolphin@pavito.com

**VEN Y DISFRUTA DE TODO LO QUE EL BUCEO
PUEDE OFRECERTE Y UN POCO MAS...**

Cursos de Buceo PADI

AGUAS ABIERTAS

AVANZADO

RESCATE

DIVEMASTER

BUBBLEMAKERS (para niños entre 7 y 11 años)

DISCOVER SCUBA DIVING

ALOJAMIENTO en nuestra sede en las Islas del Rosario Isla
Pavito, disfruta además de la playa, cancha de voleybol,
bicicletas marinas, piscina.

*San Diego Plaza Fernández Madrid con
Calle del Curato Esquina. Tels.: 6640814
Cartagena - Colombia*



MOLINO 3 CASTILLOS
BOSQUE, AV. PEDRO VÉLEZ No. 20-65
CONMUTADOR 6625027
VENTAS: 6625283 - 6628755
FAX: 6625411 - A.A. No. 73
e-mail: 3casti@telefonica.net.co
CARTAGENA DE INDIAS - COLOMBIA



El

Género

en la

Escuela

Naval

Para hablar sobre un tema tan importante, como es el género, es necesario definir este concepto: género es el conjunto de procesos de naturaleza biopsicosocial que incluyen todos los atributos, comportamientos y creencias asignadas por la sociedad.

Al asociar la definición anterior a la evolución del hombre, teniendo en cuenta que el hombre (macho) desde un principio se dedicó a la caza y búsqueda de los recursos para la supervivencia, y la mujer exclusivamente al cuidado de su cría para la conservación de la especie; podemos decir que desde entonces, el rol que ha desempeñado el hombre ha sido diferente al de la mujer. Además, por la diferencia en cuanto a las características físicas que estos poseen. Sin embargo, hoy en día la mujer ha logrado desarrollarse como tal, de una forma más profesional y con una actitud de liderazgo, la cual anteriormente carecía. Esto es lo que precisamente ocurre en la ENAP, pues gracias a la formación que esta institución ofrece, le ha brindado la oportunidad a la sociedad para demostrarle que todos somos iguales y tenemos los mismos derechos en lo que se refiere al comportamiento y desempeño de las tareas del ser humano.

Estos conceptos se han emitido con base en una recopilación de información obtenida dentro de un grupo de cadetes y guardiamarinas femeninas. Se les preguntó cómo se sienten en lo referente al manejo del tema de Liderazgo en la Escuela Naval, teniendo en cuenta la participación de los hombres en el mismo. Ellas manifestaron sentirse cómodas, ya que la institución les permite desarrollar una actitud de líder, siendo esto la base de la formación de cualquier futuro oficial. Sin embargo, hubo quienes expresaron cierta dificultad en el



proceso de adaptación a tareas que deben desempeñar en la rutina diaria; especialmente, tareas que requieren esfuerzo físico y autoridad. Este punto es importante destacarlo, pues es normal que esto suceda, ya que ellas vienen de un ambiente diferente en donde se manejan otros tipos de esquemas en cuanto al desempeño de tareas que puede o debe realizar la mujer. A propósito de esto, se puede decir que este pensamiento se va modificando en el transcurso de la carrera militar. Esto fue corroborado por las Guardiamarinas, al afirmar que la ENAP le ha abierto campo a la mujer para llevar a cabo actividades que anteriormente sólo se les era permitido desarrollar a los hombres. De esta forma ellas han generado mayor seguridad para inclinarse por un estilo de liderazgo y así actuar como tal. En síntesis, los esquemas sociales que se vienen manejando sobre el machismo, han ido cambiando al tiempo que la misma sociedad o entorno le facilita la oportunidad a la mujer, para demostrar sus grandes capacidades. Esto explica a su vez, que no es el hombre (macho) quien ha permitido que esto suceda, sino que son aquellos factores externos, así como la Escuela Naval, quienes brindan el apoyo a las mujeres de hoy, que más adelante liderarán este país.

Resumiendo todo lo tratado en el artículo "niñas manténganse afuera", no es lo que se observa en esta institución. Sin embargo, existe una minoría de mujeres que por sus propios medios se limitan al ejercer el rol de líder, por ejemplo las cadetes que acaban de ingresar. Pienso que en la medida que van avanzando, estas se darán cuenta que ellas también pueden liderar....

Angelica María Ortiz
Practicante de psicología



CONDECORACIONES Y PREMIOS

PROMOCIÓN DICIEMBRE DEL 2001

M E D A L L A S

Medalla **"FRANCISCO JOSE DE CALDAS"**, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción, Guardiamarina TORO CARVAJAL JHON ALEXANDER.

Medalla **"FRANCISCO JOSE DE CALDAS"**, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto en la promoción IM.50, Guardiamarina de Infantería de Marina MOSQUERA BADILLO MISAEL.

MedallaNaval **"ALMIRANTE BRION "REPUBLICA DE VENEZUELA"**, otorgada al alumno que se distinguió como el mejor compañero, TORO CARVAJAL JHON ALEXANDER.

Medalla **"LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS ESCUELA NAVAL REPUBLICA DE CHILE"**, otorgada al alumno que obtuvo la primera antigüedad, Guardiamarina TORO CARVAJAL JHON ALEXANDER.

Condecoración **"ESTRELLA DE LAS FUERZAS ARMADAS DEL ECUADOR EN GRADO DE ESTRELLA MILITAR"**, otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina TORO CARVAJAL JHON ALEXANDER.

Medalla **"HONOR AL MERITO GOBERNACION DE BOLIVAR"** otorgada al alumno que obtuvo el promedio mas alto, Guardiamarina LOPEZ VEGA CAROLINA.

Medalla Naval **"HONOR AL MÉRITO DE LA MARINA DE GUERRA DE PERÚ"** otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina, TORO CARVAJAL JHON ALEXANDER.

E S P A D A S

Espada **"MARINA DE FRANCIA"** otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina, TORO CARVAJAL JHON ALEXANDER.

Espada **"REPUBLICA ARGENTINA"** otorgada al alumno que obtenga la más alta nota en la materia de aptitud naval, Guardiamarina, GONZALEZ LEON HECTOR NICANOR.

Espadin **"ACADEMIA NAVAL MARINA ITALIANA"** otorgada al alumno que ocupó el primer puesto de la promoción, Guardiamarina, TORO CARVAJAL JHON ALEXANDER.



PROMOCION

1000

NAVAL

GRADUANDOS



Teniente de Corbeta
JOHN ALEXANDER TORO CARVAJAL



Teniente de Corbeta
JUAN CARLOS OLARTE GUZMAN



Teniente de Corbeta
RICHARD RENE TORO CARVAJAL



Teniente de Corbeta
YESID BERNARDO GOMEZ GAMBOA



Teniente de Corbeta
LUIS ALBERTO ALDANA GARCIA





Teniente de Corbeta
EFRAIN RAFAEL SIADO ARTUZ



Teniente de Corbeta
JORGE ENRIQUE SEGURA PARRA



Teniente de Corbeta
HECTOR NICANOR GONZALEZ LEON



Teniente de Corbeta
JOHN EDIDSON MORENO MANCIPE



Teniente de Corbeta
JOSE MIGUEL VILLALOBOS VARGAS



Teniente de Corbeta
JUAN DAVID CAICEDO ARIZA



Teniente de Corbeta
JOHN JAIRO GUTIERREZ MAYA



Teniente de Corbeta
FERNANDO ALFONSO MONROY MEJIA



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta
JUAN MANUEL URICOECHEA PEREZ



Teniente de Corbeta
CAMILO ANDRES CUJAR HIDALGO



Teniente de Corbeta
WILBERT ALEJANDRO CASTRO CELIS



Teniente de Corbeta
SERGIO ANTONIO OBANDO GUTIERREZ



Teniente de Corbeta
JAIME ANDRES MORENO MORENO



Teniente de Corbeta
SANTIAGO JAVIER RODRIGUEZ DUQUE



Teniente de Corbeta
OSCAR ANDRES CORDERO GONZALEZ



Teniente de Corbeta
JUAN CAMILO FORERO JARAMILLO





Teniente de Corbeta
JOSE LUIS AMAYA VELEZ



Teniente de Corbeta
GERMAN GABRIEL BONILLA PATIÑO



Teniente de Corbeta
ERICK JAVIER TORREGROSA VIANA



Teniente de Corbeta
GUSTAVO ADOLFO VELANDIA CAMACHO



Teniente de Corbeta
MAURICIO GONZALEZ MARTIN



Teniente de Corbeta
JORGE SHIGEMICHI NOGAMI AKL



Teniente de Corbeta
ALBERTO LUIS BUEVAS SUSA



Teniente de Corbeta
FRANCISCO GUTIERREZ TELLEZ



GRADUANDOS



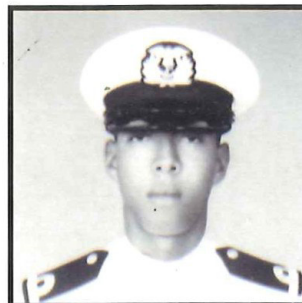
Teniente de Corbeta
DAVID ALEJANDRO GONZALEZ GONZALEZ



Teniente de Corbeta
NICOLAS MILA SANDOVAL



Teniente de Corbeta
ALEJANDRO ALBERTO VILLADA MEJIA



Teniente de Corbeta
ALEXIS SAAVEDRA
República de Panamá



Teniente de Corbeta
DIEGO ALEJANDRO GIL BARON



Teniente de Corbeta
FERNANDO JESUS DURAN MARTINEZ



Teniente de Corbeta
JAIRO ADOLFO SANCHEZ HERNANDEZ



Teniente de Corbeta
CARLOS ANDRES TORRES CARABALLO





Teniente de Corbeta
ANDRES DEL BOSQUE VEGA QUINTERO



Teniente de Corbeta
IVAN CAMILO RAMIREZ MORA



Teniente de Corbeta
DIEGO ALBERTO COLON TORRES



Teniente de Corbeta
DIEGO ALBERTO ROJAS LA ROTA



Teniente de Corbeta
ALEJANDRO SANIN ACEVEDO



Teniente de Corbeta
OSCAR JAVIER NAVAS PARRA



Teniente de Corbeta
JOSE LEONARDO PARADA CABRERA



Teniente de Corbeta
JAVIER CURREA MARTINEZ



Logísticos



Teniente de Corbeta
CAROLINA LOPEZ VEGA



Teniente de Corbeta
DIANA CONSUELO URREGO NIÑO



Teniente de Corbeta
LUIS DANIEL VALLEJO POLANCO



Teniente de Corbeta
CARLOS URIEL GARCIA AVILA



Teniente de Corbeta
LUIS ALEJANDRO VILLEGAS PORTOCARRERO





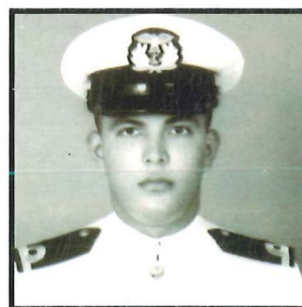
Teniente de Corbeta
DEYBY DEL JESUS CONEO OLAYA



Teniente de Corbeta
JESUS DANIEL SUAREZ OSPINA



Teniente de Corbeta
TOMÁS GABRIEL CONTRERAS CASTRO



Teniente de Corbeta
EDWIN JAVIER FERREIRA BOHORQUEZ



Teniente de Corbeta
ANA MILENA RODRIGUEZ GONZALEZ



Teniente de Corbeta
INGRID JOHANNA ESLAVA MONTES



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta
OSCAR MAURICIO VILLEGAS BOTERO



Teniente de Corbeta
GABRIEL ENRIQUE REYES OCHOA



Teniente de Corbeta
JORGE LUIS PAYARES RAMIREZ



Teniente de Corbeta
JENNY ALEXANDRA CAMACHO TORRES



Teniente de Corbeta
MONICA IVETH FRANCO RAMIREZ



Teniente de Corbeta
GUSTAVO ANDRES GUERRA LA ROTA



Teniente de Corbeta
KELLIE ZAMARA CORDERO PARDO



Teniente de Corbeta
AURA MARCELA FUENTES MONTAÑA



PROMOCION

47

MERCANTE
CUBIERTA
INGENIERO

GRADUANDOS



Tercer Oficial
JEFERSON ALBERT GOMEZ ESPINEL



Tercer Oficial
JORGE ANTONIO OVALLE HERNANDEZ



Tercer Oficial
LEONARD GIOVANNI ALVAREZ MACIAS



Tercer Oficial
EDWIN RAMIREZ LOMBANA



Tercer Oficial
ROYMAR JAVIER DURAN BARON



Tercer Oficial
IVAN ANDRES PAEZ CELIS



PROMOCION

45

INFANTERIA
DE MARINA

GRADUANDOS



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
YUSSIMMY ALEXANDER CHAMORRO PEREZ



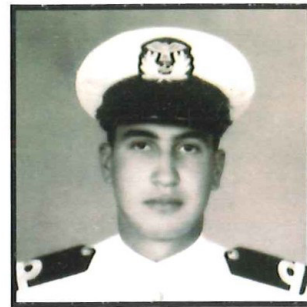
Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
RICAUTE ENRIQUE CASTILLO MERCADO
República de Panamá



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
LEON EDURADO RESTREPO BONETT



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
OMAR ANDRES NUÑEZ BOTERO



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
HAMILTON DUARTE SIERRA





Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
DANNY GARCIA CARDONA



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
DERWIN ALVIS AGUAS



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
GERMAN RODRIGUEZ PRIETO



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JOHN FELIPE ARIAS NIETO



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
MIGUEL ANGEL VIDES VERGARA



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
OSWALDO CORTES RAMIREZ



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
RICARDO ENRIQUE SANCHEZ PIEDRAHITA



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JORGE ARMANDO ESCOBAR GUARNIZO



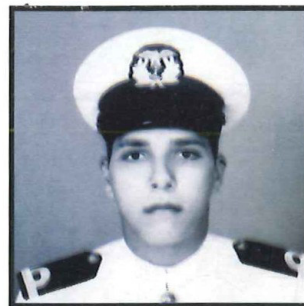
Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JUAN RICARDO OYOLA VERA



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JUAN LUIS RAMIREZ RESTREPO



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
ROQUE GABRIEL ECHEVERRI VALENCIA



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JAIME ALFREDO VELASQUEZ PADILLA



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JESUS ALBERTO GODOY ZABALETA



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
CARLOS ALBERTO LOPEZ DE LA ESPRIELLA



Infantería de Marina 50



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
MISAEEL MOSQUERA BADILLO



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JHON ALEXIS GOMEZ MONCADA



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
OLMEDO VICTORIA PIEDRAHITA



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
SEBASTIAN REYES ESPINOSA



GRADUANDOS



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
DIEGO MONTENEGRO BOTERO



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
ANDRES ALEJANDRO VARON DAZA



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JOHN AVILA GIRALDO



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
CARLOS ANDRES VEGA TOLEDO



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
FEDDY GIOVANNY TORRES PAEZ



Teniente de Corbeta de Infantería de Marina
JAVIER ENRIQUE TORRES NOVA





VIGILAR LTDA.

VIGILANCIA PRIVADA

- * Industrial
- * Comercial
- * Residencial
- * Bancaria y Hotelera

CARTAGENA: Manga: Av. Alfonso Araujo

No. 21-24

Tels.: 6605880 - 6605447

6606170

Fax: 6605443

OFICINAS:

*MEDELLIN: 3622221

*MONTERIA: 7824420

*SINCELEJO: 2828263

Velamos la seguridad de su empresa

DESDE 1981



EL SABOR DE LA COSTA



AQUAMAR LTDA.

La infraestructura de **AQUAMAR Ltda.** permite prestar un permanente y óptimo servicio de apoyo a las empresas de pilotos prácticos vigentes en el puerto.

Via 40 Campamento Las Flores Casa No. 22

Tel/Fax: 3555387 Tels.: 3555385 / 3558311

E-mail: aquamar@edt.net.co

Barranquilla - Colombia

PILOTOS BARRANQUILLA



Vía 40 No. 85-2000

Campamento Las Flores Casa

No. 22 - A.A. 050207

Fax: 7370608

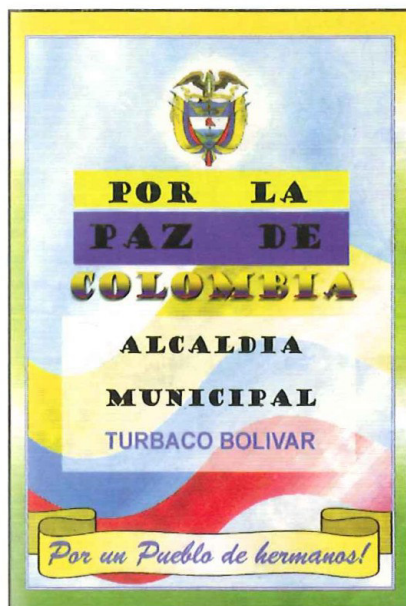
Tels.: 3551888 - 3730607

e-mail:

pilotbaq@metrotel.net.co

Barranquilla - Colombia

CONSORCIO SPAN LTDA - C.P.C. LTDA - R&M LTDA.



LIBRERIA

Calle 84 No. 49C-56

Tel.: 3345703 Fax: 3488473

Carrera 53 No. 75-105

Tels.: 3454523 - 3589823

Calle 38 No. 44-108

Tel.: 3411185 Fax: 3401507

Barranquilla - Colombia



Comercializadora
Eléctrica de Bolívar

Todo en Materiales Eléctricos, Industriales para Alta y Baja tensión - Distribuidores Siemens - Westinghouse - General Electric Crouse Hinds - Appleton - Oz. Gedney Procables

Av. Pedro de Heredia - Sector Boston

Edificio Las Torres

Calle 31 No. - 44-225 - Local 3

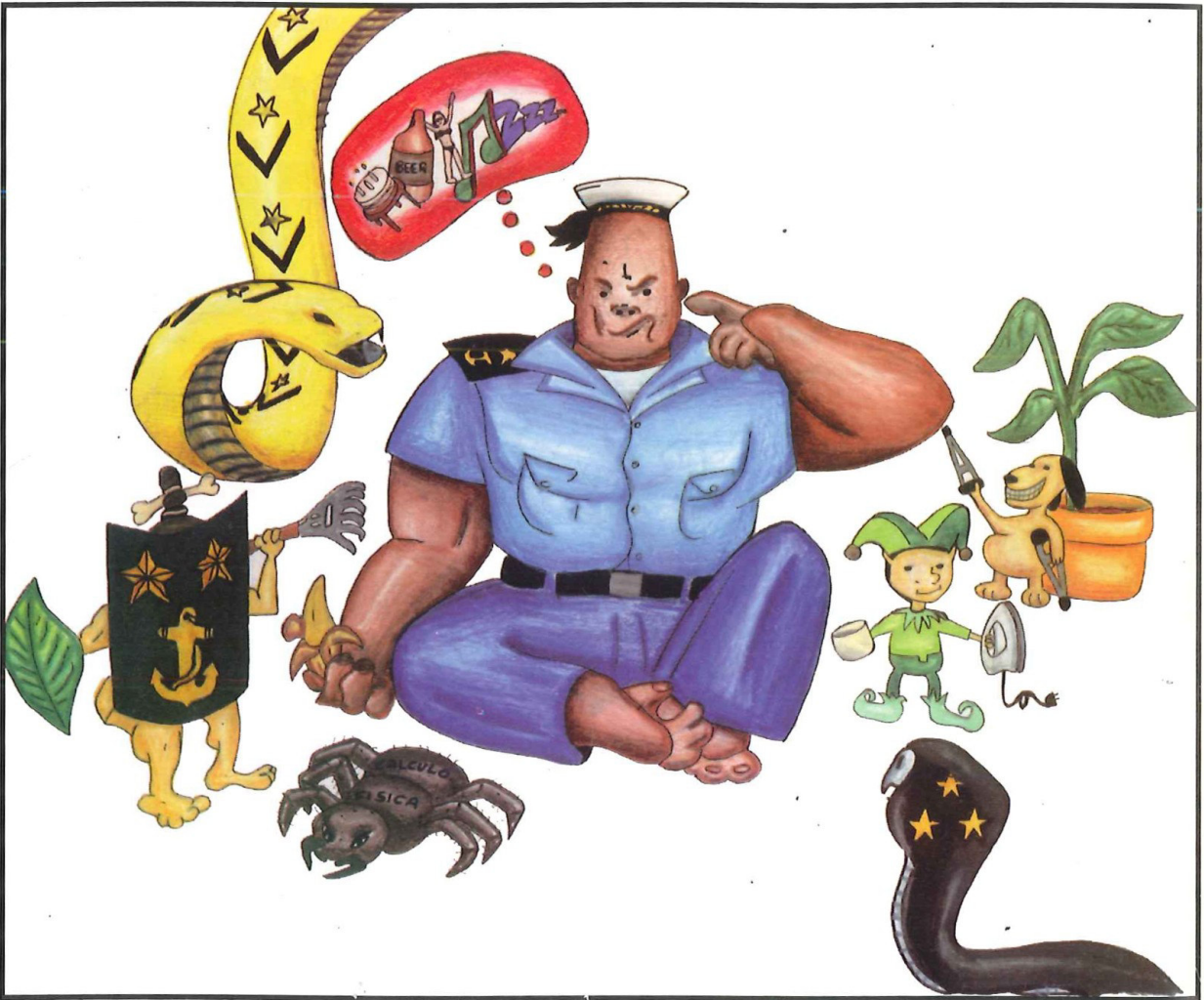
A.A. 4293 Fax: 6691829

Tels.: 6691846 - 6691829 - 6629853

Cartagena Bolívar



PAÑO



CURSO 1-2 A



CDNA. Montoya Carlos, CDNA. Trujillo Henry, CDNA. Rangel Alejandro, CDNA. Fajardo Carlos, CDNA. Jiménez Manuel, CDNA. Giraldo Manzur, CDNA. Manzi Francisco, CDNA. Duque Paula, CDNA. Grisales Jaime, CDNA. Yáñez César, CDNA. Sierra David, CDNA. Perdomo Andrea, CDNA. Lora Alejandro, CDNA. Pozo Cristian, CDNA. Suárez Juan, CDNA. Gutiérrez Paula, CDNA. Rodríguez Oscar, CDNA. Pinzón Leandro, CDNA. Cruz Diego CDNA. Aguas Grace, CDNA. Rueda Sergio, CDNA. Becerra Federico, CDNA. Barrios Mayra, CDNA. Cerquera Mauricio, CDNA. Castañeda Jorge, CDNA. Valderrama Felipe, CDNA. Márquez Paula, CDNA. Naspiran Oscar, CDNA. Prieto Patricia, CDNA. Escala Cristian, CDNA. Gil Manuel

CURSO 1-2 B



CDNA. Monroy Julio, CDNA. Sanchez Mauricio, CDNA. Guarín Andrés, CDNA. Barbosa Diosemel, CDNA. Varon Eduardo, CDNA. Ramirez Michel, CDNA. Ramos Oscar, CDNA. Silva Bernardo, CDNA. García Oscar, CDNA. Buchheim Henry, CDNA. Fandiño Nini, CDNA. Larrota Pilar, CDNA. Pérez Gina, CDNA. Pinilla Navor, CDNA. Becaría Karen, CDNA. Shadid Zamir, CDNA. Martínez Shirley, CDNA. Velasco Jorge, CDNA. Caicedo Juan, CDNA. Rodríguez Santiago, CDNA. Ocaña Juan, CDNA. Portilla Moisés, CDNA. Cortés César, CDNA. Jaramillo Juan, CDNA. González Miguel, CDNA. Martínez Carlos, CDNA. Paredes Jhonatan, CDNA. Rodríguez Mauricio.





Primera Fila: CDNA. Bello Oscar, CDNA. Mejía Angélica, CDNA. Díaz Diana, CDNA. Gómez Ana, CDNA. Pérez Claudia, CDNA. Castellanos Camilo, CDNA. Espinosa Guillermo, CDNA. Pérez Yesid, **Segunda Fila:** CDNA. Porto José, CDNA. Arias Ricardo, CDNA. Velásquez Luis, CDNA. Rodríguez Juan, CDNA. Jaramillo Lucas, CDNA. Cruz Marco, CDNA. Trillos Luis, **Tercera Fila:** CDNA. Peña Carlos, CDNA. Matamoros Andrés, CDNA. Caicedo Carlos, CDNA. Grisales César, CDNA. Guerrero Juan, CDNA. Roa Dario, **Cuarta Fila:** CDNA. Hurtado Felipe, CDNA. Ricaurte Gustavo, CDNA. Pachón Alberto, CDNA. Buendía Nicolás, CDNA. García Jorge, CDNA. Sierra Billy, CDNA. Lara Daniel.



CDIM. Moreno Oscar, CDIM. Benítez Luis, CDIM. Bustos Luis, CDIM. García Julián, CDIM. Giraldo Juan, CDIM. Orosco Eduardo, CDIM. Gallo Daniel, CDIM. Díaz Andrés, CDIM. Combariza Andrés, CDIM. Gómez Juan, CDIM. Ríos Jorge, CDIM. Fraile Alexander, CDIM. Rojas Andrés, CDIM. Suárez Isaac, CDIM. Rojas William, CDIM. Góngora José, CDIM. Villalobos Juan, CDIM. Jaramillo Carlos, CDIM. Espinel Jason, CDIM. Paredes Julian, CDIM. Ariza Pedro, CDIM. Rodríguez Santiago, CDIM. Torres Luis, CDIM. Hernández Mauricio.





CDIM. Rincón Jairo, CDIM. Duque Diego, CDIM. Calvo Jhon, CDIM. Orjuela Ariel, CDIM. Rojas Gustavo, CDIM. Carrascal Jose, CDIM. Vinazco Mario, CDIM. Gutiérrez Jhon, CDIM. Mozzo Edgar, CDIM. Usme Oscar, CDIM. Fawcett Nicolás, CDIM. Higuera Fredy, CDIM. García Nicolás, CDIM. Bolaños Armando, CDIM. Pachón Edgar, CDIM. Díaz Fabián, CDIM. Cortés Fredy, CDIM. Pastrana Julián, CDIM. Rodríguez Carlos, CDIM. Zamora Miguel.



Primera fila: ASP. Arguello Alejandro, ASP. Martínez Carlos, ASP. Rojas Angel, ASP. Orjuela Salvador, ASP. Carrillo Giovany, ASP. Bermúdez Ricardo, ASP. García René, ASP. Bustos Mauricio.
Segunda fila: ASP. Pinilla Pedro, ASP. Vivas Fredy, ASP. Guatibonza Uriel, ASP. Estupiñán Hernán.
Tercera fila: ASP. Domínguez Manuel, ASP. Coy Jackson, ASP. Villanueva Pedro, ASP. Machado Levis, ASP. Dulcey Dario.



20 AÑO



CURSO 2-2 EL

Primera Fila: CDNA. Mercado Juan, CDNA. De la Cruz Javier,^{*} CDNA. Yi Julio, CDNA. Padilla Oscar, CDNA. Torres Cristian, CDNA. Francis Ashkelon. Segunda Fila: CDNA. Lozano Guillermo, CDNA. Camacho Rodrigo, CDNA. Cortez Ciro, CDNA. Jimenez Ivan, CDNA. Garcia Ruben, CDNA. Perez Ramiro. Tercera Fila: CDNA. Toledo J6se, CDNA. Jimenez Gustavo, CDNA. Sierra Luis, CDNA. Cordero Eddilene CDNA. Higuera Manuel, CDNA. Cardona Andr6s.

CURSO 2-2 MC

CDNA. Enziso German, CDNA. Guzmán Juan, CDNA. Torres Elkin, CDNA. Rubio Carlos, NDNA. Buitrago Juan, CDNA. Posada Juan, CDNA. Parra Diego.



CURSO 2-2 C A

CDNA. Vasques Santiago, CDNA. Forero Edwin, CDNA. Gutiérrez Andrés, CDNA. Vargas Gustavo, CDNA. Santos César, CDNA. Gutiérrez Juan, CDNA. Sabogal César, CDNA. Fuentes María, CDNA. Calderón Cindy, CDNA. Romero Raquel, CDNA. Ortiz Liliana, CDNA. Mejía Alvaro, CDNA. Monroy Camilo, CDNA. Mesa Hugo, CDNA. Sánchez Marco, CDNA. Angulo Leopoldo

CURSO 2-2 L

CDNA. Rodríguez Alberto, CDNA. Zapata Jorge, CDNA. Martínez Diego, CDNA. Ruíz Daisy, NDNA. Farfán Luisa, CDNA. Miranda Elsa, CDNA. Ferrer Rodrigo, CDNA. Gómez jorge, CDNA. Pérez Ronaldo.



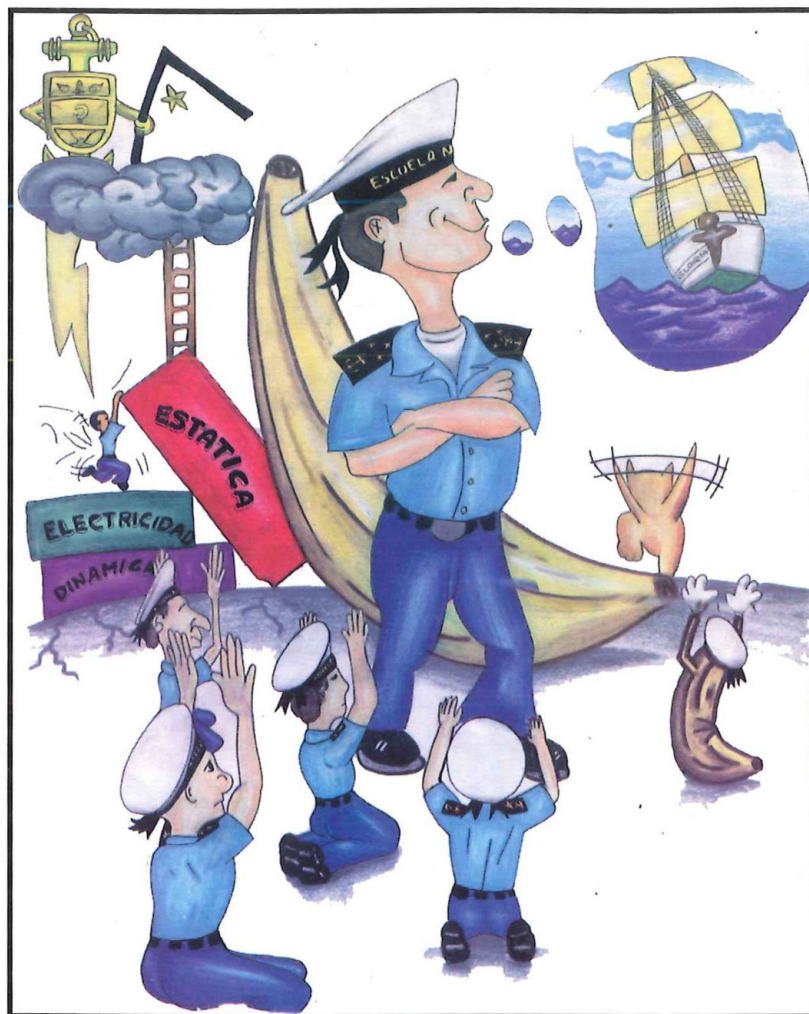


Primera Fila: CDIM. Arias César, CDIM. González Alexis, CDIM. Castellanos David, CDIM. Hernández Freiman, CDIM. Prada Robert, CDIM. Cortés Diego, CDIM. Scarpetta Wilmar, CDIM. Ovalle Carlos.

Segunda Fila: CDIM. Lancheros Helio, CDIM. Pinzón Edwin, CDIM. Reyes Jhonatan, CDIM. Ruíz Camilo, CDIM. Melo Juan, CDIM. Alfonso Javier, CDIM. Granados Alexander, CDIM. Camera Aldo, CDIM. Domínguez Ernesto, CDIM. Gálvez Adrian, CDIM. García Paul, CDIM. Icardi Giovanni, CDIM. Carvajal Róbinson, CDIM. Marín Daniel.



3 AÑO





CDNA. Díaz Enríque, CDNA. Torres Andrés, CDNA. Santana Edgar, CDNA. Camargo Alfredo, CDNA. Martínez Alexis, CDNA. Martínez John, CDNA. Rios Wilson, CDNA. Pedraza Rodrigo, CDNA. Malo Richard, CDNA. Fuentes Edith, CDNA. Fonseca Catalina, CDNA. Walteros Carlos, CDNA. Uribe Carlos, CDNA. Rodríguez Ricardo, CDNA. Garnica Fernando, CDNA. Benavides Javier, CDNA. Beltrán Martín, CDNA. Hurtado Rafael, CDNA. Murcia Hugo.



Primera Fila: CDIM. Gracia Javier, CDIM. Zabala Edgar, CDIM. Bedoya Andrés, CDIM. Quezada Juan, CDIM. Leal Alvaro, CDIM. Llanos Julián, CDIM. Mejía Oderlandy, CDIM. Morales Juan, CDIM. Barrera Juan, CDIM. Chavarro Francisco.

Segunda Fila: CDIM. López Luis, CDIM. Bravo Manuel, CDIM. Arango Rafael, CDIM. Correa Juan, CDIM. Rojas Eduard, CDIM. Olave Carlos, CDIM. Guzmán Juan, CDIM. Cañizales Javier, CDIM. Vivero Homer.





CURSO 3-2 A

Primera fila: CDNA. Vargas Farid, CDNA. Molano Fernando, CDNA. Herrera Pedro, CDNA. Guillén Paulo, CDNA. Clavijo Alejandro, CDNA. Loaiza Javier.

Segunda Fila: CDNA. Sánchez Javier, CDNA. Franco Jorge, CDNA. Arévalo Elkin, CDNA. Bermúdez Nicolás, CDNA. Aristizabal Leonardo, CDNA. Serrano Juan.

Tercera Fila: CDNA. Peña William, CDNA. Agudelo Héctor, CDNA. Garibello Juan, CDNA. Guzmán Nicolás, CDNA. Espinosa Gustavo.



CURSO 3-2 B

Primera fila: CDNA. Colomer Andrés, CDNA. Méndez Eric, CDNA. Avella Alvaro, CDNA. Vasco Simonides, CDNA. Roncancio Jorge, CDNA. Mora Carlos, CDNA. Del Kairo Sahid.

Segunda Fila: CDNA. De La Valle Hernán, CDNA. Fuentes David, CDNA. Macías César, CDNA. Ramírez Gustavo, CDNA. Jaraba Francisco, CDNA. Quintero Juan, CDNA. Molina Oscar, CDNA. Vallejo Alejandro.





Primera Fila: CDNA. González Christian, CDNA. Rojas Reynaldo, CDNA. Barón Javier, CDNA. Aguilar Jorge.

Segunda Fila: CDNA. Guerra Silvia, CDNA. Rodríguez Samary, CDNA. Acuña Angela, CDNA. Jimeno Carolina, CDNA. González Paola, CDNA. Pizano Maria, CDNA. Suárez Angélica.



Primera Fila: CDIM. Llach Luis, CDIM. Urbano Juan, CDIM. Lozano Juan, CDIM. Núñez Luis, CDIM. Gutiérrez Néstor, CDIM. Castellanos Carlos, CDIM. Carillo Ricardo

Segunda Fila: CDIM. Ramírez Jorge, CDIM. Castillo Juan, CDIM. Vanegas Rodrigo, CDIM. Ovalle Wilson, CDIM. Jiménez Luis, CDIM. Franco Jorge, CDIM. González Ronald, CDIM. Rojas Juan, CDIM. Rodríguez Henry.



20 AÑO

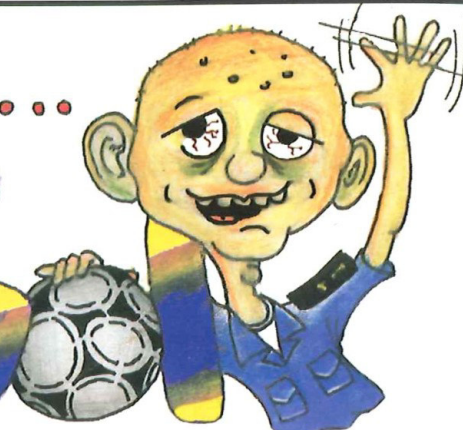
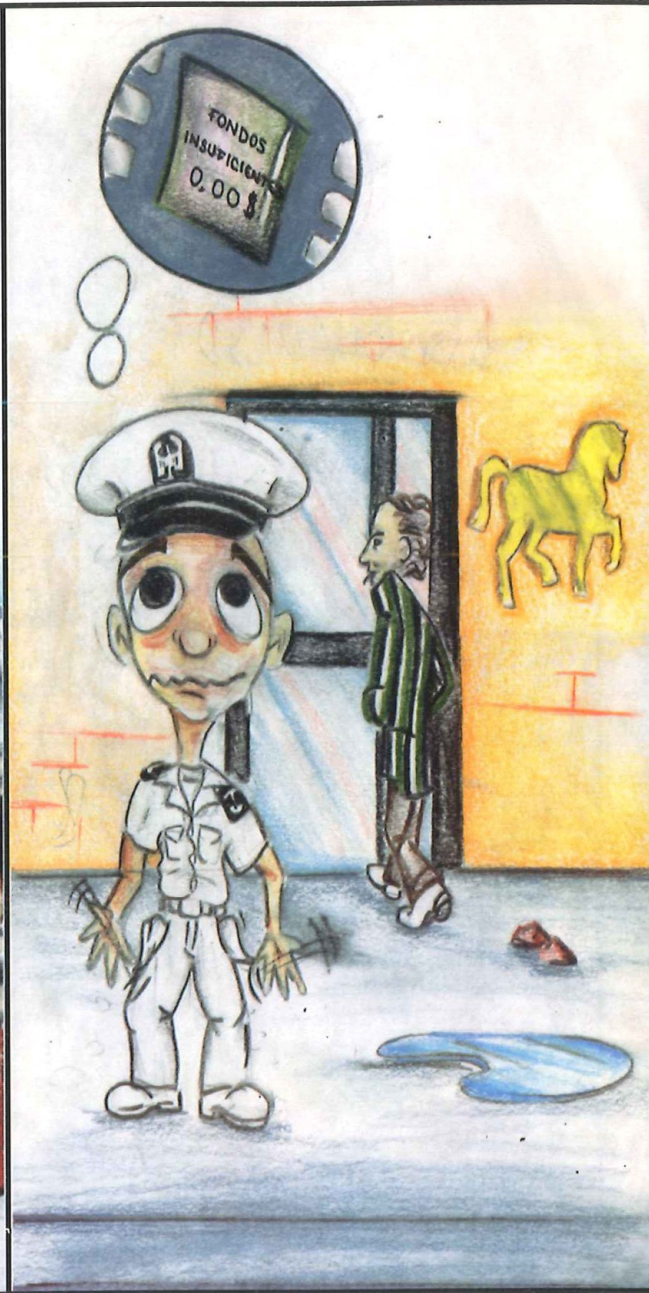
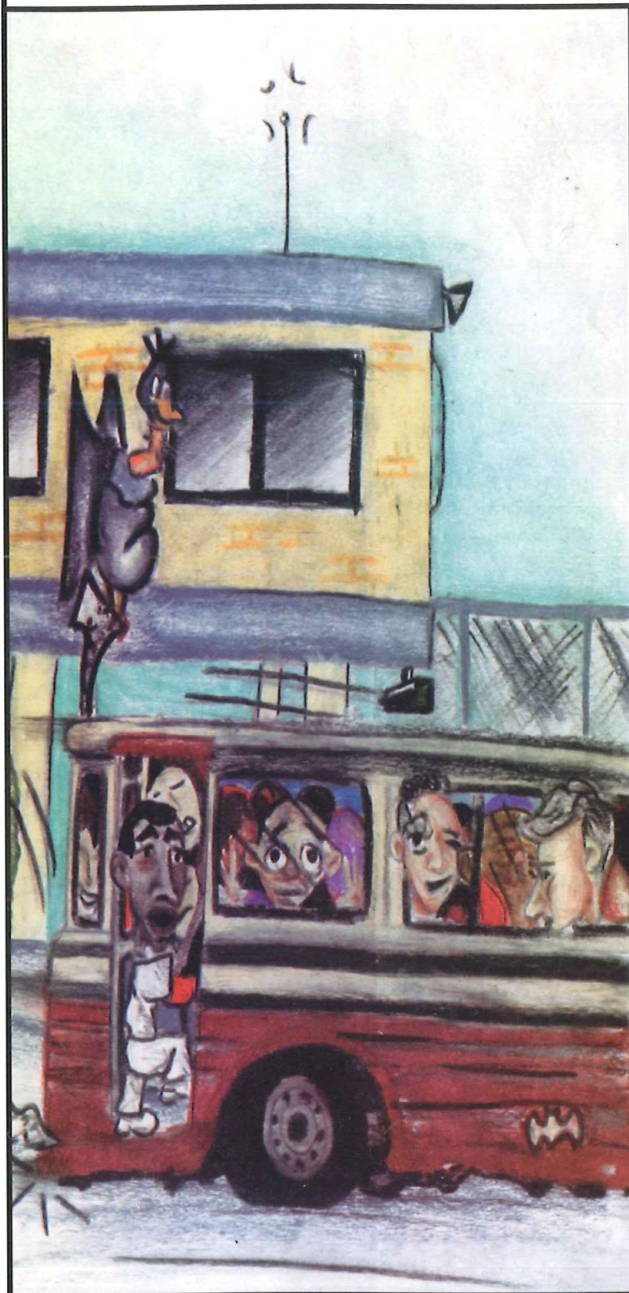


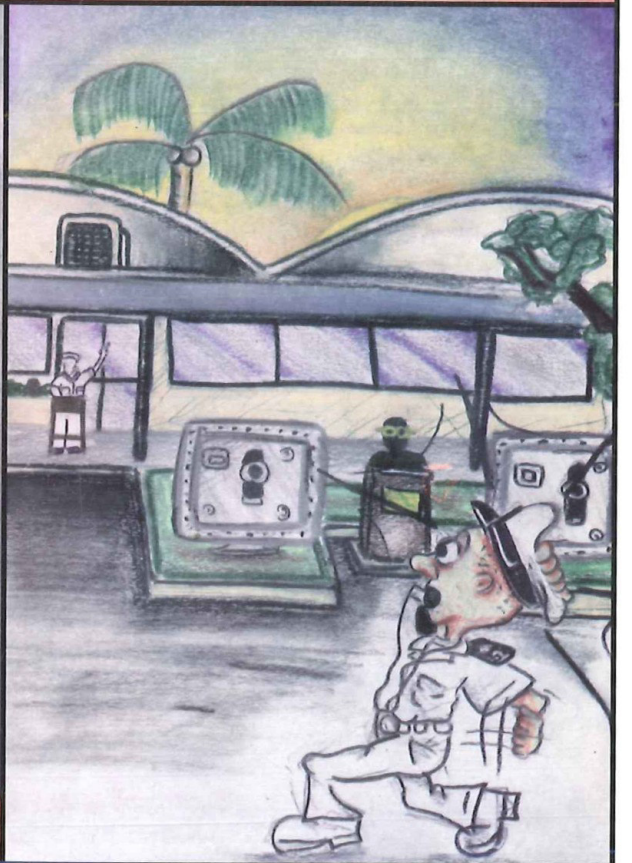
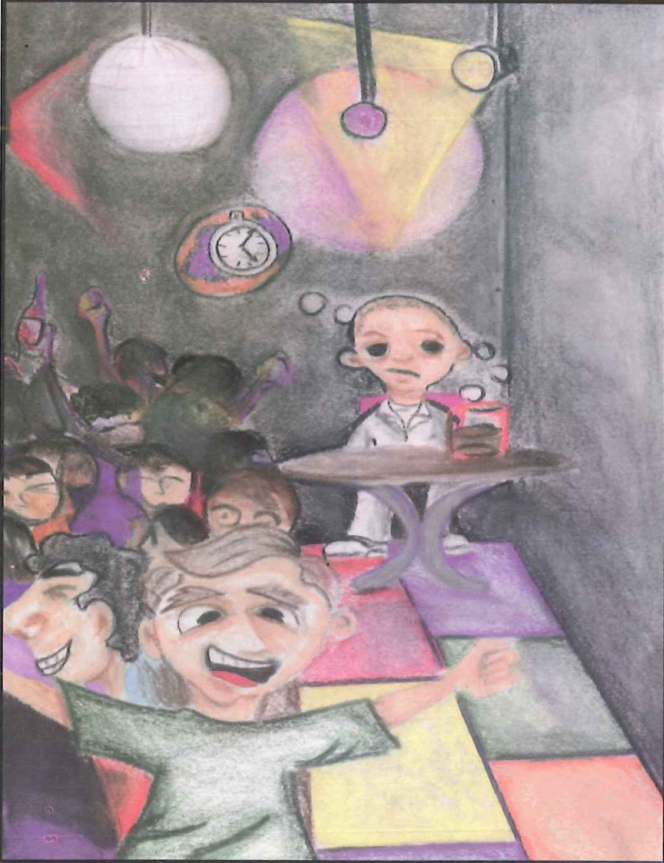
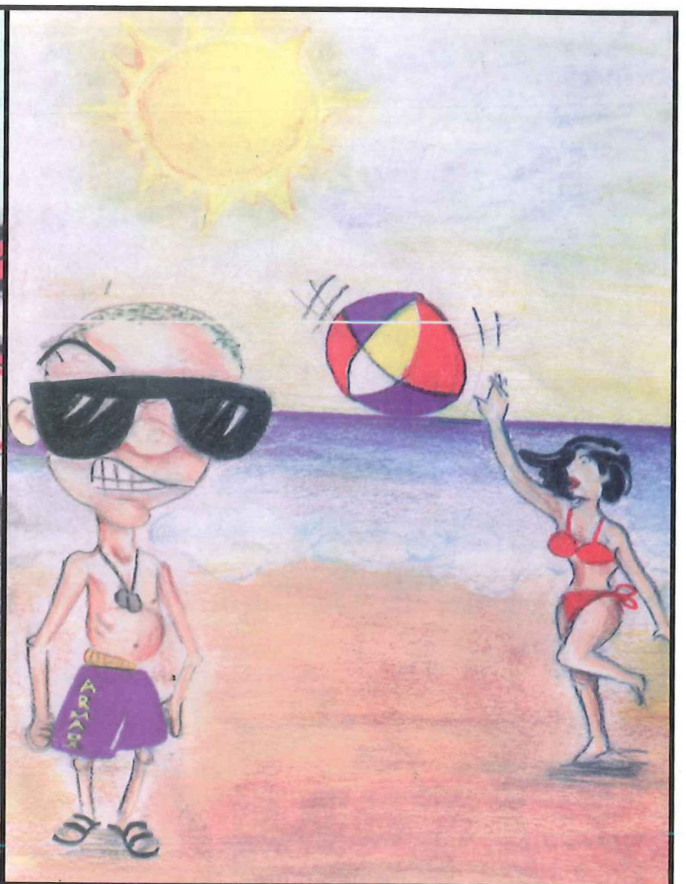
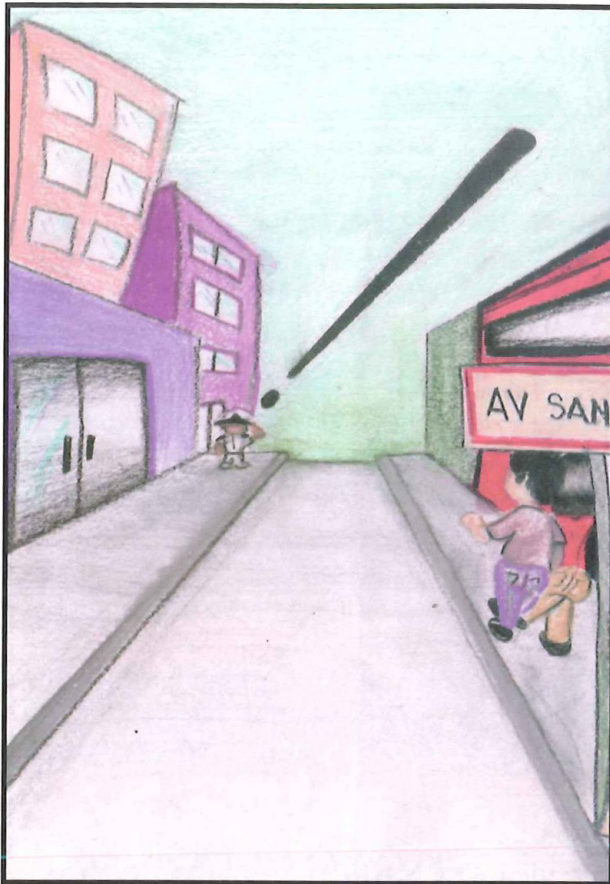


GM. Cabrera Marlon, GM. Ortiz Oscar, GM. Parra Jose, GM. Clavijo Juan, GM. Alvarez Miguel.



LAS AVENTURAS DE ... Gonig

A cartoon character with a large, round, yellow head, a small body, and a blue jacket. He is smiling and waving with his right hand, while holding a black and white soccer ball with his left hand.



El Primer Aviador Naval Colombiano

Hace ya 84 años nació en la ciudad de Pasto el Señor Teniente de Navío (R) Carlos Quijano Chávez, "doble Pionero" en la Armada Nacional, ya que perteneció al primer contingente de cadetes de la Escuela Naval "Almirante Padilla" y así mismo se convirtió en el Primer Aviador Naval de Colombia. Siendo Teniente de Corbeta, se embarcó como Oficial Invitado en el Buque Escuela "Libertad" de Argentina; luego recibió una invitación del mismo país para realizar el curso de Piloto Naval, dejando muy en alto el nombre de la Armada Nacional y de Colombia.

Posteriormente estuvo en comisión en la Marina de Guerra de los Estados Unidos donde siguió enriqueciendo sus conocimientos de Aviador Naval. Una vez en Colombia, se desempeñó como instructor de vuelo en la Escuela de Aviación "Marco Fidel

Suárez" de la Fuerza Aérea Colombiana. Este orgulloso Aviador Naval Colombiano, recibió un merecido homenaje por parte del Alto Mando Naval en ceremonia especial presidida por el Señor Vicealmirante Mauricio Soto Gómez, Comandante de la Armada Nacional, donde se le impusieron las alas de Aviador Naval Colombiano y la Medalla de Servicios Distinguidos a la Aviación Naval; de esta manera se le reconoce de forma muy especial el abrir la brecha para nuestra gloriosa Aviación Naval, que hoy en día realiza una reconocida labor de completo compromiso, aportando con sacrificio al cumplimiento de la misión de la Armada Nacional.

Teniente de Navío Alvaro Pelaez Bedoya
Piloto Naval





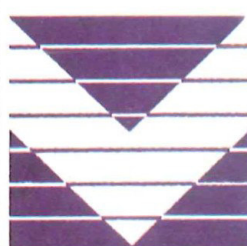
¿Quieres volar?

Van y vuelan con nosotros. Tenemos las tarifas, los destinos y el servicio que nos convierten en tu mejor alternativa. Por ti, volamos cada vez más alto.

AeroRepública. Nuestra alianza es contigo.

www.aerorepublica.com.co ¡Reserva ya!

AeroRepública
PASIÓN POR EL SERVICIO



ALMACENES
vivero

Al cumplir con nuestra bandera
siempre volveremos a Puerto...
Suelo de nuestra Patria
¡Salud nuevos Oficiales!



PUERTO DE CARTAGENA

Cartagena de Indias: Manga, Terminal Marítima. Tels: (57-5) 660 7781 • Fax: (57-5) 650 2239
Medellín: (57-4) 262 2399 • www.puertocartagena.com • e-mail: comercial@sprc.com.co

*Ezequiel Bello su esposa e hijos:
Apoyan la labor de la Escuela Naval
"Almirante Padilla" en su formación
Oficiales Navales Hombres de Mar;
Así mismo hacen extensivo un saludo
a todo el personal de la misma.*

*Familia Colomer Macías
Apoya a la Escuela Naval de Cadetes
"Almirante Padilla"
y a su Revista "La Corredera"
(A/C)*



Operaciones Navales

Me siento muy orgulloso de poder escribir estas líneas para una revista tan importante para nosotros los Oficiales Navales. En ellas quisiera compartir la alegría que significa para un Oficial un acierto operacional y la alta moral que se infunde al personal participante de una operación significativa.

Me encontraba como Segundo Comandante de la ARC. Monzón reemplazando a mi gran compañero y amigo, entonces TF. Macías Artunduaga Carlos, un día de Mayo de 1992, navegando muy cerca de la desembocadura del río San Juan en el Pacífico colombiano.

Fui destinado por el Comandante de la unidad, el TN. Infante Márquez Jairo, para efectuar una tripulación de presa a una motonave que se encontraba dentro de un listado de unidades sospechosas.

Llegamos abordó con 3 suboficiales de entera confianza y de inmediato se ordenó que toda la tripulación y pasajeros de la motonave pasaran a la proa (lugar visible), como lo ordena la doctrina.

Mientras esto ocurría el suboficial Ferradañez y yo nos dedicamos a entrevistar al Capitán y su timonel; al preguntar al Capitán por los documentos de la motonave, observé que sus labios temblaban y gruesas gotas de sudor corrían por su frente, sin olvidarme de este detalle solicité los documentos y me los entregó con mano temblorosa; allí fue donde empecé a sudar y a temblar también. Muy decidido salí al alerón y sin que me

escucharan, le solicité a mi comandante por radio que pidiéramos autorización de requisar detalladamente dicha motonave, ya que me pareció sospechosa.

Una vez obtenido el permiso por parte del Comando de la Fuerza Naval del Pacífico que decidió confiar en un Teniente de Fragata que tenía una "sospecha", seguimos nuestro derrotero.

Navegamos por espacio de 4 horas hasta Buenaventura con el pretexto de que las máquinas tenían un ruido extraño y queríamos colaborarles escoltándolos hasta puerto, por si tenían alguna emergencia mecánica.

El nerviosismo que observe en el Capitán fue desapareciendo poco a poco y aunque nunca nos descuidamos la navegación fue muy tranquila con 14 pasajeros y tripulantes en la proa, un Capitán y un timonel en el puente y finalmente un maquinista en el cuarto de máquinas.

Al llegar a puerto entregamos la motonave al personal del BAFIM 6, quienes se encargarían de buscar entre la carga y demás cualquier anomalía.

A las 22:00 horas, el señor Comandante del BAFIM 6 llegó a la patrullera y solicitó que un grupo de tripulantes ayudara en la búsqueda pues ya se completaban 3 horas de la misma y no se encontraba nada. Nuevamente fuimos destinados a colaborar, los mismos integrantes de la tripulación de presa quienes decidimos



dividirnos e iniciar la búsqueda: dos de nosotros de popa a proa y otros dos en vía contraria.

Me correspondió con un suboficial experimentado y muy comprometido, iniciar desde popa. Revisamos todo, detalle tras detalle sin obtener indicio de alguna anomalía.

Casi a las 23:00 horas nos dedicamos a un pequeño y mal oliente baño en la popa donde el solo hecho de acercarse producía nauseas; pero no nos importó y abrimos una tapa que estaba muy cerca al inodoro. El suboficial ingreso al compartimiento y le ordené que sacara todo para verificarlo afuera con mayor visibilidad.

Un total de 32 cajas de cerveza sacamos de allí y una caja de bombillos fluorescentes de neón. Esta última como recién salida de la fábrica (aunque muy pesada).

Casi por abandonar la búsqueda en ese sector de la motonave, decidí abrir la caja de cartón y esperando sacar un tubo fluorescente de neón, obtuve un fusil Ak-47 con su proveedor y proyectiles completos de un total de 4 que se encontraban de igual forma.

Allí sentí algo indescriptible, una mezcla de satisfacción por el deber cumplido y agradecimiento por esa sospecha de pronto infundada.

Lo mejor...! poder contribuir en algo a la paz de este país y que 300 proyectiles menos dieran en blancos inocentes.

Con estos hechos no ganamos dinero ni riquezas materiales, pero si la satisfacción del deber cumplido, la felicitación de nuestros superiores y la elevada moral que se infundió en el resto de tripulantes de aquella gloriosa patrullera.

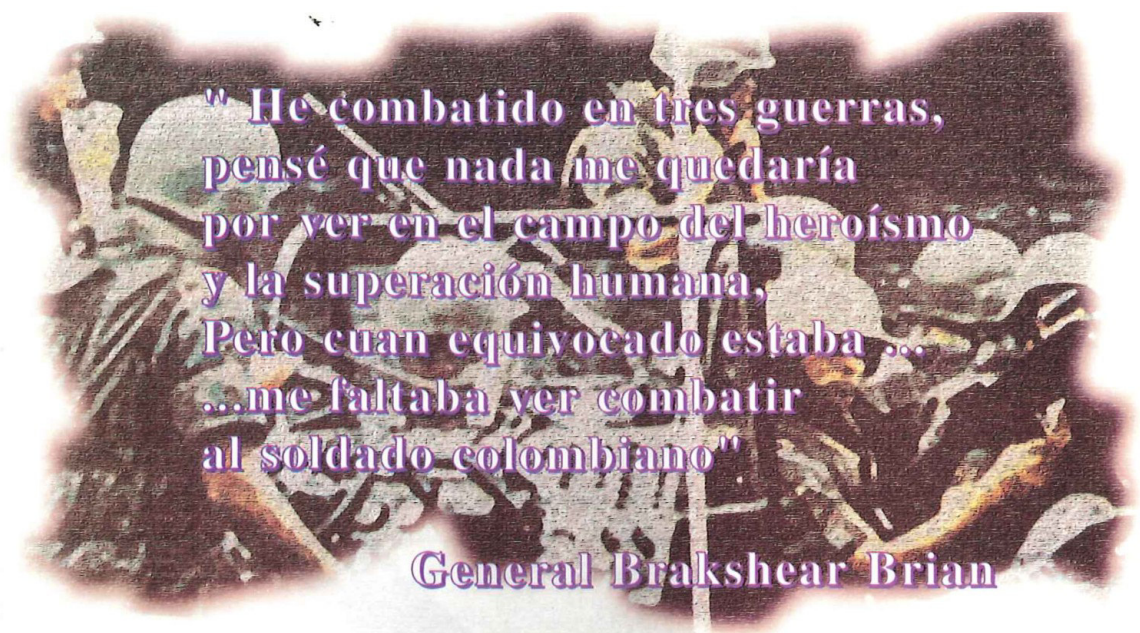
Gracias a ello un narcoterrorista menos delinque en nuestro suelo. Otros allanamientos positivos se lograron gracias a las informaciones suministradas por estos sujetos.

A diario Oficiales, Suboficiales e Infantes de Marina arriesgan sus vidas en mares, ríos y montañas de nuestra geografía, convencidos que vale la pena luchar por el mejor país del mundo, por su libertad y soberanía.

Nosotros los Oficiales de la Armada Nacional estamos convencidos que los cadetes de todas las antigüedades tienen claro el compromiso que se recarga en sus hombros y también sabemos la tranquilidad que siente el pueblo colombiano al conocer que hoy se preparan y se forman para mejorar la calidad de vida de nuestra Patria.

Capitán de Corbeta.
JOSE GUILLERMO RODRIGUEZ
Jefe de la Plana Mayor





"He combatido en tres guerras,
pensé que nada me quedaría
por ver en el campo del heroísmo
y la superación humana,
Pero cuan equivocado estaba ...
...me faltaba ver combatir
al soldado colombiano"

General Brakshear Brian

La guerra; Degradación humana que riega los campos con sangre y llanto acabando a su paso con la perfecta obra del creador; sencillamente es horrenda e inaceptable.

Pero si vemos el devenir de la historia, observamos que ha sido común denominador y compañera de generaciones sin distinción de raza, tierras o tiempo. Es entonces, cuando se deduce que en la misma naturaleza humana existe atracción hacia la guerra, porque las virtudes ha desarrollar en condiciones adversas, crean retos y obstáculos que engrandecen al hombre que triunfa sobre ellos, diferenciándolo de sus semejantes como un ser superior.

En sus comienzos el hombre desarrolló la guerra por simple instinto y sin razón, pero tal fue su pasión y los deseos de triunfar en ella, que la convirtió en arte e incluso, creó de ella una profesión de honor : "la milicia". A esta, fue dedicado el ingenio, la experiencia y cada una de las capacidades de los hombres que aplicando diversidad de conocimientos llegaron a lo que el mismo Cervantes llamó : "La ciencia que envuelve a todas".

La virtud de los primeros guerreros fue mucho mas allá; pues si bien es cierto que en un origen la atracción de gloria fue individual; su naturaleza social le llevó a algo mucho más noble y digno de luchar.

"Que el respeto al derecho ajeno impere en el mundo y en el espíritu de los hombres".

De tal forma lo que nació como instinto se convirtió en una vocación y una necesidad social y para darle identidad propia a los sentimientos y al amor que su trabajo representaba, fue necesario arraigar, en lo tangible, lo intangible, naciendo la bandera,



llena de vida y espíritu que al hondear flamante en el viento, disfruta la mies de la libertad e impulsa al guerrero a seguir por la senda de una noble y amada misión.

Nuestra patria no ha sido la excepción; nos hemos desarrollado a través de los conflictos y una lucha fratricida; y de nuestras tierras, heroicos y valientes antepasados impulsados con tan sólo el ímpetu, el coraje y las ansias de libertad, formaron mitos y leyendas que nada envidian a las más renombradas acciones militares de la humanidad .

Cordova en Ayacucho, Padilla en Maracaibo, Rondón en Boyacá, Girardot en Bárbula y muchos otros más, mostraron nuestra estirpe, venciendo el renombrado enemigo a quien debían enfrentar. Ese ejército de "pordioseros" cómo los tildó Barreiro, es la herencia por la que hoy luchamos sin descansar.

Sus victorias formaron Patria, nos alejaron de la tiranía y la opresión, nos regalaron la amada democracia que algunos violentos nos quieren arrebatar. Mas sin embargo, la Patria estará

protegida hasta que caiga el ultimo militar; pues con candor ofrendamos nuestras vidas luchando por la patria, nuestro ideal.

“ Nadie conoce mejor que el soldado el peso abrumador de la paz, porque nadie conoce mejor que él ese mounstruo llamado Guerra ”

Montgomery de Alemein.



CD. Carlos Castellanos Rivera



Nuestro Ideal

Durante el transcurso en la Escuela Naval se viven muchas fases que forman y forjan al Oficial del mañana. Esta fase comienza con la de adaptación y entrenamiento en la compañía Binney, la cual forja día a día y llena de expectativas a los nuevos cadetes que recibe nuestra Alma Máter. Entre esta fase encontramos un periodo de actividades de tres meses en los cuales el aspirante demuestra todas sus capacidades y se encamina en la vida militar, exigiéndose en cada uno de los entrenamientos.

El ser aspirante es algo que no desearía nadie repetir, pero es indispensable porque es allí donde se identifica con su nueva carrera, "la carrera del mar y las armas".

Durante este corto pero provechoso tiempo, el aspirante aprende cosas importantes como son la cortesía militar, etiqueta, respeto a un uniforme y responsabilidad sobre sus actos. Así mismo se adapta a la vida fuera de su hogar fraterno.

A partir del juramento a la bandera, se considera al nuevo cadete como miembro de la gran familia naval.

Los cambios que hoy se viven en la Escuela Naval "Almirante Padilla" han traído consigo excelentes resultados, reflejados en el actuar diario de cada uno de los cadetes que integran nuestra institución.

El ser cadete, es un legado que nos identifica y nos enorgullece cada momento, mientras aprendemos y al mismo tiempo aplicamos los conocimientos adquiridos. Nuestra vida se proyecta con objetivos mucho más ambiciosos de los que hoy en día nuestro país espera que mostremos en un futuro muy cercano.

No hay mayor sensación de satisfacción para un marino que la de saber que gracias a su esfuerzo, dedicación y amor por lo que hace, su familia y la de muchos colombianos más podrá dormir tranquila cada noche gracias a su comprometimiento en esta inigualable carrera.

GM . Héctor González León

LA MISTICA NAVAL (II)

Viene de la Página 68

CONFERENCIA DICTADA A LA ESCUELA NAVAL "ALMIRANTE PADILLA"
POR EL CAPITAN DE NAVIO (R) JULIO CESAR REYES CANAL EL 28 DE MARZO,
2001.

Ha llegado a permear el Poder Judicial y con ello ha hecho florecer la impunidad. Así, nuestro pueblo ha perdido la fe y casi también la esperanza, y se está desentendiendo de los asuntos verdaderamente vitales del país para refugiarse en las cosas banales. Y cuando en una nación, tanto los dirigentes como los dirigidos se olvidan de la Patria, la catástrofe comienza a perfilarse para el porvenir. La prioridad número uno del país nacional debería ser entonces la de cortarle de tajo sus mil cabezas a la hidra insaciable de la corrupción.

La justicia no es sólo la de los estrados. Mucho mas que ella es la justicia social. A los privilegiados hay que hacerles entender que el país es de todos, que los dineros públicos son sagrados y que mientras eso no llegue a tener plena vigencia no podrá haber realmente paz. El discurso inicial de la guerrilla fue razonable y hasta atractivo para las almas altruistas y genuinamente democráticas aun cuando el fondo fuera innegablemente comunista. Pero también se corrompieron, se contaminaron con el narcotráfico y el crimen, y ahora tratan de amedrentar a la población con brutalidad atroz, asesinándola en pueblos marginales y veredas, dejándola sin luz, sin transportes, sin comunicaciones y sin combustibles.

Nada de lo anterior hubiera sucedido si en Colombia hubiera habido firmeza del medio siglo anterior hasta hoy. Firmeza en el pueblo

para elegir correctamente y firmeza en los elegidos para actuar correctamente. Con firmeza y decisión y mediante un liderazgo honesto y enérgico hoy no tendríamos la larga lista de desafueros administrativos en los tras poderes y con el dinero perdido tal vez si podríamos tener sobre las armas los cuatrocientos o quinientos mil hombres que necesitamos para la defensa adecuada e integral de nuestro pueblo, de nuestro territorio y de nuestros principios tutelares.

Es este un panorama melancólico muy duro de describir a ustedes, jóvenes que apenas comienzan a vivir, por un viejo oficial a quien poco queda ya por ver. Pero es mejor que conozcan bien las realidades que tendrán que afrontar para remediar las falencias y las debilidades de las últimas generaciones que les precedieron. Esta es una Universidad y una Universidad debe preparar a sus alumnos para la vida real. Quizás sólo lo sabe Dios, estén entre ustedes algunos de los líderes capaces de restaurar la bella imagen de la Colombia en que viví mis primeros años y a la que recuerdo con amor y profunda nostalgia.

Pero para reformar una Patria es esencial conocer su historia, saber donde están las raíces y de donde se viene, hablar, escribir y entender bien el idioma, y tener por lo menos un esquema conceptual de la organización de nuestra democracia. Para una empresa de tan vastas proporciones ustedes y sus



contemporáneos tendrían que adquirir casi por milagro, una mística y una inspiración de renovación nacional como la de Rafael Nuñez. Y digo que casi por milagro porque a ustedes les negó su país, por voluntad política continuada de sus dirigentes, la preparación espiritual e intelectual para tan empinados propósitos, cuando el 24 de abril de 1984 y según el nefasto Decreto 1024, el gobierno excluyó del pensum de la educación secundaria algunas materias indispensables para la formación del ciudadano, como la Historia Patria, la Educación Cívica y los estudios sobre nuestro idioma. Así tal vez pueda explicarse con benevolente buen humor mas que con amarga sorpresa, el caso reciente de un bachiller a quien le preguntaron en un examen por Francisco José de Caldas y respondió que le parecía que había sido un gran marcador de punta en el Junior. Bachiller inefable para otra Patria Boba.

Y regresando a nuestro tema central debo suponer que el objetivo primordial de su ingreso a esta Escuela haya sido el de llegar a ser oficiales navales, profesión para almas fuertes y espíritus recios e idealistas. Conviene entonces determinar ahora que es un oficial naval. La definición más concisa y más corta que yo puedo darles es la de que la función principal del oficial naval es el mando y que sus razones de ser son el mar y el combate. El oficial naval, en cualquier nivel jerárquico y en cualquier situación del servicio debe poseer y ejercer el instinto para dirigir a sus subordinados. Siempre, en una u otra forma, mientras conserve las insignias del mando tendrá la obligación inexcusable de ejercitarlo.

El mando naval en cuanto se refiere al personal y en un medio cultural como el nuestro, consiste en el ejercicio justo y firme de la autoridad para dirigir a los hombres

hacia objetivos fijos, con el deber adicional de instruirlos, educarlos y protegerlos. Es decir, el oficial naval debe ser a la vez un Comandante y un Educador, dos de las actividades más nobles y elevadas que existen.

El dominio del mar y del combate se obtiene a través del empleo adecuado de las herramientas que la nación le da al Comandante para ello, las que debe mantener en óptimo estado de conservación y de funcionamiento mediante una administración muy pulcra y cuidadosa de los recursos, generalmente escasos. Al respecto deberá utilizar al máximo su inteligencia y su tesón. Surge entonces el tercer factor básico para formar un Comandante completo, el de que también sea un administrador austero, previsivo, recursivo y de diamantina delicadeza. El esto último se debe ser absolutamente intransigente ya que la honradez no admite graduaciones: se es honesto o deshonesto pero no medio honesto o medio deshonesto.

La función principal del oficial naval es el mando y su razón de ser es el mar. Como tal debe ser es el mar. Como tal debe ser un jefe, un maestro y un administrador. Se repite el concepto pues constituye el axioma profesional básico que debe permanecer grabado en el espíritu, en la voluntad y en la memoria del buen oficial.

El ejercicio del mando es un imperativo profesional pero no debe tomarse como un placer o una satisfacción. En ocasiones puede llegar a ser desagradable y doloroso. No se debe mandar por prurito de imposición ni para satisfacer la vanidad o el egoísmo. No se trata de sobreponer porque si la propia voluntad sobre la del subordinado, humillándolo o empequeñeciéndolo y grangéandose de paso



su oculta animadversión y hasta su odio. El mando se debe usar en bien exclusivo del servicio pero jamás en provecho personal. Toda la cadena jerárquica debe estar convencida de que toda acción de mando verdadero es pura, cristalina, altruista y que lleva el propósito único de mejorar, afianzar y enaltecer al individuo, a la Sección, al Departamento, a la Unidad, a la Armada y finalmente a la Patria. Quien manda debe cuidarse profundamente de que jamás haya ninguna duda ni vacilación al respecto en sus hombres. Así no le será difícil conducirlos día a día y llevarlos en las crisis a la victoria o a la muerte.

El mando se ejerce mediante órdenes. La primera y obvia condición que debe tener una orden es que sea factible. Luego que sea nítida. No hay que olvidar nunca que en la Armada se dan ordenes a seres inteligentes con plena capacidad de discernir y distinguir. Por ello la mejor orden es aquella que aún siendo severa o exigiendo sacrificio, es la esperada. Y la óptima orden es aquella que no hay necesidad de dar pues los subalternos se anticipan a su cumplimiento, adivinando por instinto y por entrenamiento los deseos de su líder.

Las ordenes deben ser oportunas y firmes pero no por ello dejar de ser prudentes. Hay que sopesarlas. Un mandato apresurado e irreflexivo puede fácilmente resultar equivocado. Además se debe recordar que entre la firmeza y el despotismo o las malas maneras, hay un abismo. La firmeza generalmente es cortés.

Las ordenes así concebidas, dadas y entendidas deben ser estrictamente ejecutadas, sin dudas ni dilaciones ni esguinces. Un antiguo adagio militar que luego pasó al

léxico de nuestro pueblo afirma que: "Las ordenes se cumplen o la milicia se acaba". Esa es una verdad de a puño porque ¿en qué quedarían el mando, la autoridad, la organización, la disciplina y la subordinación si las ordenes no se cumplieran religiosamente en su integridad y sin apelación?

Aparece entonces una nueva condición capital en el correcto ejercicio del mando, la de la vigilancia continua para que la totalidad de las leyes, ordenanzas y reglamentos navales, y las circulares y ordenes escritas y verbales tengan fiel y oportuno cumplimiento. El superior que da una orden satisface la mitad de su obligación; la otra mitad está en verificar que ella ha surtido efecto cabal. Una disposición que se queda escrita o dicha sin ser cumplida se convierte en una burla o un desafío al mando. Una orden convertida en letra muerta, lesiona la autoridad, la disciplina y los principios militares. Si un mandato no puede plasmarse en realidades debe levantarse de inmediato.

Pero para mandar es necesario haber aprendido a obedecer. Eso se hace mediante la subordinación y la disciplina y parece muy duro al principio según lo afirman los cadetes que se aprestan para recibir las armas dentro de pocos días. Sin embargo saber obedecer con buena voluntad y dignidad es uno de los pilares de la profesión.

En la acepción amplia y universal de la palabra se entiende que la disciplina es el cumplimiento sistemático y fiel del conjunto de normas que regulan las instituciones y las sociedades. La perfección y fortaleza de una cultura y de un país se puede medir exactamente por el grado de su disciplina. Si esta se debilita o falla la nación se precipitará ineludiblemente hacia el desorden, el caos y la



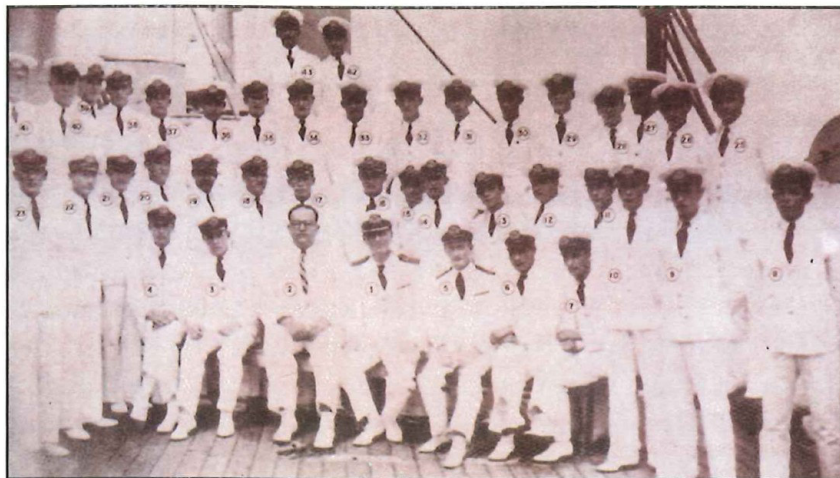
disolución. El Japón y Alemania son dos ejemplos históricos de disciplina nacional. Después de su derrota militar total en 1945 lograron levantarse en corto plazo de entre sus ruinas y desmembraciones, de la mano de los Estados Unidos, uno de sus vencedores, hasta convertirse hoy en la segunda y la tercera economía mundiales.

La disciplina es la admirable fuerza moral que impele al individuo a renunciar voluntariamente a buena parte de su ego para diluirlo y fundirlo dentro de organismos vivientes y superiores como una tripulación, una unidad militar, una congregación o una institución, con el objeto de navegar, marchar, orar o simplemente trabajar. En otras palabras ella es el vínculo que integra a los componentes de una organización para mantener su unidad en la consecución del objetivo y es factor capital e imprescindible en la profesión del marino. Es para una tripulación como la soldadura que une las planchas del buque en que navega, si es porosa o de baja calidad el casco hará agua aún en un mar calmo pero si es sólida y firme no habrá huracán que termina en naufragio. La disciplina es el primer instrumento del mando. Debe nacer en el superior y fluir libremente y con naturalidad hacia abajo por la escala

jerárquica hasta el último grumete, su mantenimiento mediante el ejercicio de la autoridad y el buen ejemplo es una de sus grandes responsabilidades.

Y ahora para terminar y cerrar el círculo les digo que si la respuesta a la pregunta inicial de este conferencia ¿por qué estoy yo/ hoy aquí? Se identifica con los postulados expuestos en ella, les auguro, guardiamarinas y cadetes, que serán felices en su carrera, que lograrán escalar las altas jerarquías y que siempre estarán orgullosos de haber ingresado a la Armada. Pero si esa respuesta no se compagina con lo aquí establecido, sería mejor enmendar el rumbo en busca de otros horizontes y otra felicidad. Se estaría en el lugar equivocado.

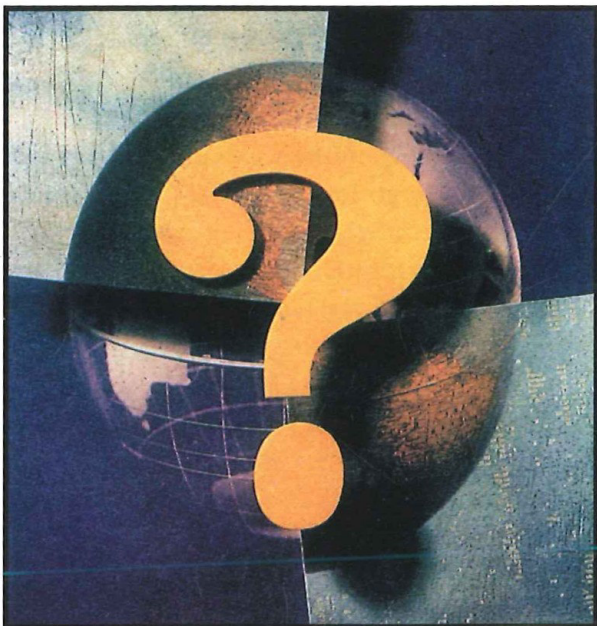
Ha sido este un diáfano mensaje que llega a ustedes desde la lejanía, cargando de convicción y mística, con el propósito de que reflexionen con hondura sobre la filosofía de la profesión naval. Espero que les sea útil. Y aquí en la Armada o allá en la lontananza les deseo que nunca arrién las banderas del honor y de la dignidad. Muchas gracias.



Contingente No. 1 de La Escuela Naval



LOS SEMILLEROS EN EL AULA



La investigación en el ámbito de pregrado no requiere ampliar la frontera del conocimiento, debe hacer que lo descubierto y aceptado hasta hoy sea puesto al servicio del estudiante, confrontado y aplicado en el contexto y realidad del ambiente en que se desarrolla y crece la institución.

Los semilleros de investigación.

Los semilleros de investigación creados como estrategias de formación y capacitación de la actividad científica y tecnológica de los estudiantes de los diferentes programas y divisiones académicas de la universidad buscan facilitar a los estudiantes que han pasado el ciclo básico, quinto semestre (después del segundo año) en adelante, momentos específicos en formación investigativa.

Estos tres momentos son: Primero, La conceptualización epistemológica y metodológica; segundo, la aproximación al mundo científico con investigadores de alto nivel y tercero, la aplicación, que se caracteriza por la formación de propuestas investigativas al interior de cada grupo.

El ideal es que estos grupos estén constituidos por jóvenes talentos de distintas disciplinas que integren saberes y exploren temas desde diferentes perspectivas con miras a aplicar lo racionalizado en el contexto vivencial de todos sus integrantes.

Sin embargo, como todo principio, debe apoyarse en primer término en grupos de motivados estudiantes que han entendido el concepto de la experimentación como componente activo de su aprendizaje.

El miedo al cambio es el principal argumento para no iniciarlo, por ello es importante que frente a cada grupo existan docentes dispuestos a romper paradigmas y a involucrar los temas de su cátedra en las actividades propias de la investigación: ¿lo que estamos estudiando hoy, debe seguir así o puede ser mejorado y aplicado de manera particular?. Esa es la pregunta.

Proyecto de todos
Oscar H Santos B. Facultad de ingeniería
Electrónica ENAP



"Al recluta no se le deberá dar la voz "Atención firme" hasta cuando comprenda a cabalidad la posición fundamental" prescribía la añeja doctrina para la Instrucción individual del soldado, que inspiraba hace medio siglo las sabias y meticulosas directivas de los viejos Coroneles. Pero entender a cabalidad la posición firme? Propósito tal vez exagerado. Equivaldría a entender parte del alma mística, misteriosa y recóndita de la milicia. Cosa difícil que no muchos alcanzan: Las escenas son imborrables y toman perfiles míticos con el correr del tiempo. El Sargento Primero y un Cabo terminaban en el enorme patio de tierra de un cuartel la entrega de prendas a una larga fila de inocentes campesinos ¡letrados y de

electrizar a centenares de soldados en el gran patio con su voz de mando de trueno y de clarín, ordenó a los hombres en tono fuerte, claro y sosegado: Reclutas, levantar la cabeza y unir los talones: ¡Estirarse! Mirar como está su Cabo y mirar como estoy yo". Y al cuadrarse sus botas dieron un sonido seco como el del descorche de una botella de champaña con que el Sargento quisiera celebrar con prusiana elegancia el lanzamiento del segundo Contingente de ese año lejano. Luego les dijo: Poner la vista a la izquierda allá donde está mi Capitán: Aquel al escucharlo se detuvo, se puso firme, saludó y gritó: "Gracias Sargento, puede continuar". Como ordene, mi Capitán: y siguió: Poner la

Firmes

aprendices de artesanos ciudadanos, de incipiente cultura y creciente malicia, que habían sido traídos hacia unas horas cabizbajos, contritos y asustados a "prestar el servicio". El Sargento guardó la lista entre las páginas del Libro de Vestuario, lo colocó encima de una pequeña mesa sin pintura, y le musitó al Cabo que se acicalara y se pusiera firme frente a la formación.

Luego miró de reojo a un Capitán que se paseaba lentamente en un corredor distante con las manos atrás, y recordó la Directiva: "A los reclutas no se les debe gritar porque se aturden". Y él que en otras ocasiones podía

vista al frente; Dar un cuarto de vuelta a la derecha; Seguir al dormitorio y colocarse de a dos frente a las camas! Oh: tiempos estoicos y sargentos legendarios que contigo ya jamás volverán, mi Capitán.

Se iniciaba otra larga odisea: Formar; En carrera! Silencio; Juntar los talones! Estirarse; Poner la vista donde está mi Teniente: Poner la vista afrenté; Separar los talones; Diez, cien, mil veces, con paciencia, firmeza y constancia infinita. Cabos, Sargentos y Tenientes: hora tras hora y día tras día. Hasta que por allá en la sexta semana el Capitán pudo por fin dar con su timbre marcial y vibrante la voz



mágica: ¡Compañía, atención ... fir! Cien voluntades y mil resortes se dispararon en un solo golpe y su Compañía quedó inmóvil, hipnotizada, tensa, pendiente de sus labios y de sus movimientos, realmente firmes como lo exigía la doctrina: "Talones unidos, pies en un ángulo de cuarenta y cinco grados hacia el frente, rodillas juntas templadas hacia atrás, muslos y estómago apretados, pecho afuera, tronco recto ligeramente inclinado adelante, hombros bajos, brazos verticales y tensos, dedos estirados y unidos con el dedo del corazón tocando la costura del pantalón, cabeza levantada, barbilla recogida, y los ojos fijos en quien manda o en quien se manda".

Se vela imponente la Compañía de Reclutas lista para recibir los fusiles. Quién podría reconocer en esos soldados prestos a los muchachos deprimidos y lerdos de mes y medio atrás? Los músculos se tomaban flexibles y los cuerpos ágiles, las mentes iban perdiendo el temor, las inteligencias se aguzaban poco a poco, los espíritus se liberaban de la melancolía y ganaban orgullo. Eran ya hombres distintos. ¡Estaban firmes!

Los oficios y las profesiones generalmente se identifican por ciertas actitudes de quienes las practican: El sacerdote y el prelado por sus brazos en alto implorando a Dios o invocando la paz; el orador y el político por el brazo erguido en ademán de lucha; el filósofo y el pensador como lo imaginó Rodin, sentado con la mano empuñada sosteniendo el mentón de una cabeza gacha bajo el peso de los interrogantes de la creación y del alma; el poeta o el músico de cabellera larga, tronco encorvado y mirada perdida; el campesino por sus ojos caídos sobre el sombrero que da vuelta en las manos callosas. Y el militar? Firmes: "Semper paratus", un gatillo montado, alerta siempre para entrar en acción.

Firmes: Firmes el militar en uniforme para recibir una orden y firmes, salvo las manos, para darla; firmes para dirigirse a un superior, para dar un parte, para recibirlo, para saludar o para estrechar cualquier mano. Firmes y saludando para recibir una condecoración. Firmes en toda ocasión que requiera solemnidad.

Unidos los talones en la vida social, en uniforme o de civil, para escuchar un himno, para cantarlo, para ver pasar una formación o una bandera, para dirigirse inicialmente a cualquier persona en aire de formalidad, para persignarse, para escuchar el Evangelio, para invitar a bailar a una gran dama o a una campesina, para brindar una copa, para casarse, y aún para morir si se cuenta en el trance supremo con el alma de Cándido Leguizamo o de José María Hernández.

Firmes firmes y nunca medio firmes. Porque firmes el soldado o el marino, el General o el Almirante, son sublimes, pero al estar medio firmes cortejan la ridiculez, y porque medio firmes son militares a medias y de esos militares mas bien que Dios guarde a Colombia.

Posición firmes: Signo de sobriedad, distinción y elegancia. Postura respetuosa y respetable. Enigma estético que da a la anatomía del "homo erectus" un sello de singular nobleza, y que une la materia de su cuerpo con hilos misteriosos a la espiritualidad del "homo sapiens" para señalarles a ambos las alturas de la perfección.

Capitán de Navío (r)
Julio C. Reyes canal
ler. Contingente 1935



Distinción Internacional Para La Escuela Naval "Almirante Padilla"

El pasado 28 de septiembre durante la ceremonia de clausura del XVII Congreso de Ingeniería Naval, realizado en Veracruz, México, la Escuela Naval "Almirante Padilla" fue galardonada con una mención de honor por parte del Instituto Panamericano de Ingeniería Naval por su aporte al desarrollo de la Ingeniería Naval.

La mención es un reconocimiento muy importante que se le hace a cada uno de los integrantes del Alma Mater, por cuanto son ellos sin lugar a dudas quienes con su aporte diario permiten que se puedan cumplir los objetivos propuestos. Cabe destacar la labor de los docentes que con su esfuerzo y dedicación contribuyen de manera significativa en el proceso, y que gracias a la acertada administración y las claras políticas de la Dirección, pueden desarrollar su potencial dentro de una institución única en la nación y con un claro liderazgo en la región.

Para la Escuela Naval "Almirante Padilla" el año 2001 fue muy significativo en la parte académica, ya que estuvo enmarcado por la culminación de la etapa de

autoevaluación de los programas de pregrado tradicionales, la participación en eventos nacionales e internacionales y el reconocimiento por la labor realizada en favor del desarrollo de la Ingeniería Naval.

Pudiera pensarse que esas actividades fuesen adicionales a la labor fundamental de formar y capacitar a los Oficiales de la Armada Nacional, pero la verdad es que cada una de ellas demuestra el interés y los logros en la búsqueda de la más alta calidad de la educación y a la vez hacen parte fundamental de las políticas de mejoramiento impuestas por el mando superior en el plan de acción institucional.

Los programas académicos de la Escuela Naval tienen como finalidad primordial la de capacitar a los hombres de mar para la labor que desarrollarán en su quehacer profesional, pero es tan amplio su perfil ocupacional, que la capacitación se debe adelantar en varias áreas del saber y del conocimiento. No es por otro motivo que a bordo de los buques de guerra se cuenta con Oficiales y Suboficiales preparados en el contexto naval-militar que incluye, para cada especialidad, un alto componente técnico.

Los aportes de la Escuela Naval a la solución de los problemas del país indudablemente son los más importantes al formar y capacitar a los líderes, que desde los diversos campos operativos y de apoyo, logran el cumplimiento de la misión con el mayor de los éxitos, pero esto solo se consigue con calidad y manteniéndose a la vanguardia en la educación.

Dentro del marco de actividades académicas cabe destacar la labor de los profesores Virgilio Gonzalez y Cecilia Molina quienes



tuvieron la fortuna de ser ponentes dentro del Congreso Internacional de Educación Abierta y a Distancia donde presentaron respectivamente los trabajos "Formación de tutores en la modalidad a distancia desde el enfoque disciplinario" y "Modelo de competencias cognitivas para el desarrollo del pensamiento a partir de la tarea de aprendizaje". También es importante resaltar la participación por segunda vez en la reunión anual de Facultades de Ingeniería, espacio este dedicado a la academia y propicio para mostrar los últimos trabajos desarrollados por las instituciones de educación superior con programas en Ingeniería. Este año el trabajo presentado fue: "Fortalecimiento del currículo de ingeniería para afrontar los retos presentes y futuros de nuestra sociedad", el cual fue elaborado por los señores Capitán de Navío Alfredo Ortiz, Capitán de Fragata Luis A. Ordóñez y Capitán de Fragata Eduardo Vázquez, la ponencia fue expuesta por este último ante los Directivos, Decanos y Docentes de Ingeniería de las diversas universidades del país.

La participación con tres trabajos en el XVII Congreso Internacional de Ingeniería Naval desarrollado en Veracruz, México, dos de ellos en el campo académico y el tercero en la parte técnica. Los trabajos aceptados por el comité académico del evento incluyeron la presentación de la experiencia académica de la Escuela Naval en los últimos dos años para el fortalecimiento del currículo, el cual fue preparado por los señores Oficiales anteriormente nombrados, allí se resumía la labor de toda la organización para mantener la formación y la educación en su más alto nivel para enfrentar los retos del nuevo milenio, así como los ajustes y acciones emprendidas. También se presentó la experiencia académica del primer posgrado desarrollado por la

Escuela Naval en forma autónoma bajo el título "Implementación de la especialización en Planificación y Administración del Transporte Multimodal", trabajo preparado por los señores Capitanes de Fragata Luis A. Ordóñez y Eduardo Vázquez. Por último se presentó el trabajo técnico en Ingeniería Naval, titulado: "Sistematización y Desarrollo del Canal de Pruebas de la Escuela Naval Almirante Padilla", preparado por los señores Tenientes de Navío Carlos Mojica y Juan Garces, bajo la dirección del Decano Académico de la Escuela Naval. Allí tuvo la oportunidad el autor de este artículo, de presentar los tres trabajos dejando muy en alto el nombre de la Escuela Naval.

El Instituto Panamericano de Ingeniería Naval es una entidad sin ánimo de lucro que conglomerada las entidades dedicadas a la Ingeniería Naval y demás profesiones relacionadas con la actividad marítima. Son miembros catorce países y cada dos años se efectúa el Congreso en uno de ellos. Colombia ostentó la presidencia del IPIN entre los años 1998 y 1999, correspondiéndole durante su lapso la organización de dos eventos de carácter internacional, así: El Simposio "Desarrollos Portuarios para el Siglo XXI", en 1998 y el "XXVI Congreso COPINAVAL", durante el año de 1999, en el transcurso del cual además se efectuaron dos simposios, uno sobre "Patrulleras Militares" y otro sobre "Embarcaciones Rápidas", contándose con gran acogida y asistencia.

Otras actividades muy importantes fueron la participación en la Feria de Ciencia y Tecnología realizada en el Museo Naval del Caribe, organizada por la Dirección de Ciencia y Tecnología de la Armada Nacional y el Centro de Investigaciones de la Escuela Naval, en cabeza del profesor Oscar Santos



como su Director, y la participación EXPOCIENCIA en Bogotá, este último organizado por la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia. En esas muestras se presentaron trabajos desarrollados por los Oficiales alumnos de los cursos de Complementación Profesional bajo la dirección de los docentes de cada área. Vale la pena destacar el proyecto del Vehículo Autónomo Sumergido, en su primera fase de experimentación, el cual se ha desarrollado bajo la supervisión del profesor Juan Contreras Montes; de igual manera se presentó el software desarrollado por la Facultad de Ciencias Navales sobre guerra de superficie y submarina, elaborado por el señor Teniente de Navío León Espinosa; así como un disco de multimedia en el tema de Legislación Marítima, desarrollado por el señor Teniente de Navío William Pedroza; y

también un Entrenador en Redes Neuronales cuya dirección la efectuó el profesor Gregorio Rubio. En el área de mecánica se exhibió un intercambiador de calor desarrollado por Oficiales del programa de Ingeniería Naval Mecánica bajo la responsabilidad del profesor Luis Majana, el cual hará parte del laboratorio de transferencia de calor.

Las actividades anotadas son de gran importancia por cuanto permiten presentar a la Escuela Naval ante la comunidad académica y a la vez es una manera de medir el nivel de calidad de la educación.

Capitán de Fragata
Luis Alberto Ordóñez Rubio
Decano Académico



Banda De Guerra De La Escuela Naval **"Amar Lo Que Se Hace"**

Desde aquellos tiempos en que las guerras se basaban en mortales batallas donde los ejércitos se embestían frente a frente en una sangrienta y brutal disputa de intereses, la tropa necesitaba algún incentivo que elevara su moral hasta el punto en que la adrenalina de sus hombres pasara por encima de su propia vida. Al escucharse las notas marciales de la música proveniente de un Redoblante, un Flautista y un Corneta que se desplazaban avante encabezando a su ejército justo detrás del estandarte, aquellos soldados sentían como la sangre les hervía por el sentimiento patrio.

Del mismo modo sienten los cadetes de la Escuela Naval al escuchar las tonadas de la Banda de Guerra, la cual desde su creación en 1954 por parte del Sr. Teniente de Navío ® Guillermo Fonseca Truque, viene adornando todas las ceremonias y desfiles que realiza nuestra Alma Mater, hasta llegar al punto de ser considerada como una de las mejores Bandas de Guerra de Suramérica y realizar desfiles en Cartagena, Barranquilla, Bogotá, México, Halifax y París entre otras. Aunque llegar hasta este status ha sido un camino lleno de momentos difíciles en donde al comienzo no se contaba sino con 8 Cornetas, 8 Cajas, 2 Bombos, 2 Triángulos y 2 Vainillas de munición 3"/50, como instrumentos para interpretar las 8 marchas con 14 cadetes que en principio se tenían. En una forma impresionante por surgir, logran conformar una Banda de Guerra Sólida que se ha mantenido viva hasta la actualidad y que hoy se reconoce además por ser la única Banda de Guerra del país que cuenta con Gaitas Escocesas entre sus instrumentos.

Hoy en día La Banda de Guerra de la Escuela Naval Almirante Padilla, Cuenta con 5 Tambores Mayores, 15 Gaitas, 20 Liras, 20 Tamboras, 15 Platillos, 25 Cajas y Redoblantes y 20 Cornetas y Heraldos para un total de 120 hombres y mujeres de mar que sienten como las notas musicales brotan de la combinación de todos los instrumentos al ritmo de la respiración, que se vuelve más intensa al ir compenetrándose el cadete con su instrumento para formar uno sólo y sentir en el alma como se crean marciales melodías que llevan a marchar con una elegancia que sólo la Escuela Naval puede tener.

Estos jóvenes están concientes que su misión en la Banda de Guerra no es nada fácil, y de que su paso por ésta no será en vano. Siempre se recordaran como aquellos marinos que gracias a sus conocimientos musicales, llegaron a un nivel superior y lograron engalardonar todo aquello que sin la música sería monótono, porque "PARTE DE LA BANDA DE GUERRA ES UN ESTADO DEL ALMA".

GM. Gustavo Velandia Camacho



SE CONSOLIDA LA INGENIERIA NAVAL

En un país con fronteras en dos mares y 987.000 kilómetros cuadrados de soberanía marítima y 12.000 kmts. de arterias fluviales, esta carrera está planeada para responder al reto de la globalización.

En pleno siglo XXI la importancia de la Ingeniería Naval, en Colombia se remonta a las primitivas canoas que utilizaban los indígenas desde antes de la Conquista, conocidas como cayucos y que guardan estrecha similitud con embarcaciones construidas en otras partes del mundo, utilizadas para lo mismo: Defender el territorio y establecer relaciones comerciales.

En la cultura precolombina, fueron los Caribes y los Arahuaos quienes demostraron mayor destreza y habilidad en la fabricación de estas embarcaciones diseñadas a partir de un tronco.

Después, fueron los conquistadores como Alonso de Ojeda, Hernán Cortes, Francisco Pizarro y Vasco Núñez de Balboa, entre otros, quienes debieron construir naves para continuar con sus expediciones río arriba, o al

otro lado del Océano. Estas construcciones navales eran de tipo empírico y realizadas por carpinteros y obreros improvisados.

Pero la Ingeniería Naval en Colombia no se desarrollaría sino hasta 1922, cuando el Gobierno de Pedro Nel Ospina negoció con su similar francés la construcción de tres guardacostas para la sección de aduanas del Ministerio de Hacienda.

A principios de siglo, la Ingeniería Naval en Colombia también se impulsó gracias al astillero Unión Industrial y Astilleros (UNIAL), con sede en Barranquilla.

En 1942 se fundó en la Base Naval ARC "Bolívar" el Astillero Naval, con el que despegó la construcción en la Armada. La primera unidad construida por Ingenieros Navales colombianos fue la lancha ARC "La Colombiana".

Además de las actividades desarrolladas por el Astillero Naval, la UNIAL terminó en 1956 la construcción de tres nuevas cañoneras de río para la Armada, el ARC "Leticia", ARC "Riohacha" y el ARC "Arauca", que aún se encuentran en funcionamiento en los ríos Putumayo y Amazonas.

En la década de los años sesenta la evolución tecnológica y las exigencias del entorno influyeron en la capacitación profesional de los ingenieros navales. La alta complejidad técnica en los sistemas de armas, de comunicación, propulsión, generación y los sistemas auxiliares de las unidades a flote, obligaron a una actualización en los programas académicos de la Escuela Naval y el

Gobierno, en reconocimiento a esta labor, aprobó la Facultad de Ingeniería Naval. En 1977 el Ministerio de Educación Nacional reconoció a la Escuela Naval "Almirante Padilla" su carácter de Universidad y en ese mismo año el Gobierno reglamentó la profesión de Ingeniero Naval.

Actualmente el desarrollo naval es una mezcla de componentes tecnológicos que resultan de un avance progresivo y de una visión claramente operacional. Bajo estos conceptos la Ingeniería Naval tiene un amplio campo de aplicación. Su aporte al desarrollo marítimo del país involucra, buques, astilleros, puertos, bases navales y actividades marítimas y pesqueras.

Al analizar todos estos elementos en conjunto, estamos hablando de asuntos económicos y de oportunidades regionales y continentales.

Un ejemplo de esto fue la construcción y entrega de las lanchas nodrizas ARC "Guillermo Londoño Vargas" y ARC "Senén Araujo" a la Armada Nacional el año pasado, con las que la Ingeniería Naval dió inicio a una nueva etapa: dejó de hacer únicamente el mantenimiento de los buques para convertirse en un astillero diseñador y constructor.

Por otro lado, la reciente constitución de la Corporación de Ciencia y Tecnología para el desarrollo de la Industria Naval, Marítima y fluvial (COTECMAR) representa un aporte fundamental en el fortalecimiento del poder Marítimo del país. Con todo esto, se puede observar que el futuro de la Ingeniería Naval en nuestro país es promisorio y se están dando pasos importantes en la dirección correcta.

**Capitán de Corbeta
Antonio Martínez Olmos**

**Artículo publicado diario
EL TIEMPO julio 20 de 2001**

EN UN SUBMARINO HAY ESPACIO PARA TODO, MENOS PARA UN ERROR

Al verlo por primera vez, ahí, atracado a un muelle en la Base Naval, asegurado a las bitas con sus cuatro amarras, mostrando solamente lo que quiere que los incautos visitantes vean de él, una pequeña cubierta alargada, y una superestructura llamada la vela, (Que no se refiere al precioso "trapo" que se muestra altivo con el toque del viento, sino a una pared de acero con forma de gota de agua gigante), la principal arma disuasiva de la Nación se ve indefensa. Sucede que simplemente esa masa de 1.180 toneladas de desplazamiento, en puerto permanece a la espera que su alma representada en los 39 hombres de la tripulación, lo lleve a donde le corresponde estar: a las profundidades de los 98.7000 kilómetros cuadrados de aguas jurisdiccionales colombianas.

Al entrar comienzan las sorpresas, no es tan pequeño como parece por fuera, el submarino como un iceberg, esconde sus dos terceras partes dentro del agua; luego la infructuosa búsqueda de ventanas como le sucede a todo aquel que viene atraído por ver la fauna marina ya sean Presidentes, Personajes de la vida nacional como nuestra campeona Olímpica Maria Isabel Urrutia, Carlos Vives o cualquier adulto o niños de un colegio, ven en cambio gran cantidad de tuberías, equipos, válvulas, motores y cables que conviven en su interior con los submarinistas.

Yo llevaría acaso un año en la marina cuando vi de cerca al ARC "PIJAO", y volví a saber de esta nave, orgullosamente bautizada con nombre de tribu precolombina, en las clases de Maquinaria Naval; fue allí cuando decidí que un día formaría parte del alma de un

Submarino Colombiano. En realidad me interesé al ver la gran obra de ingeniería, construido en el Astillero de Howaldtswerke Deutsche Werft (HDW) en Kiel, Alemania, acuerdo a las necesidades de la Armada Nacional.

Aunque se basa en principios de física y mecánica sencillos, para poder formar parte de su tripulación bien selecta, es necesario tener conocimientos en motores, hidráulica, electricidad, electrónica, neumática, armas, navegación, táctica, comunicaciones, hidroacústica, y hasta química; Esto académicamente hablando, pues las condiciones físicas del marino que decida optar por esta especialización serán puestas a prueba con toda suerte de exámenes médicos; cabeza, corazón, senos paranasales y pulmones serán examinados en busca de algún indicio que no le permita realizar su sueño, y para rematar, los sicólogos tras el famoso perfil del submarinista, seguramente para declararlo suficientemente loco y admitirlo en el curso.

Los elegidos inician la especialización en submarinos; Durante dieciocho meses en overol, realizan todas las maniobras imaginables abordo, y después de aprendidas vienen las inimaginables, estas son las que pueden llegar a suceder en caso de fallas técnicas y que si no son sorteadas tomando decisiones en segundos se pueden convertir en emergencias en que corre peligro la vida de muchos hombres.

Los Submarinistas generalmente recuerdan sus primeras navegaciones, inmersiones de 45 días en las que todos los tripulantes son



VEINTISEIS AÑOS DE VIAJE SUBMARINO

instructores, vaya promedio, 13 profesores por cada alumno, todos ellos pendientes de sus movimientos, donde no existe el derecho al descanso, leer un libro diferente a un manual técnico de abordaje puede ser considerado como herejía, todo esto preparando el terreno para el examen final, donde se es todo o nada, pasa o no pasa, sabe o no sabe, dos días sometido al ojo crítico de ingenieros, técnicos, e instructores para poder entrar a la logia de los Submarinistas. Si lo logra, la preciada insignia que lo distingue deberá ser salvada de las profundidades del vaso de un buen whisky y que mejor manera que bebiendo su contenido.

Han pasado más de ocho años desde que formo parte de las tripulaciones de los Submarinos y hoy vienen a mi memoria todas aquellas operaciones en que los Submarinos han sido protagonistas, con ellas se podría escribir un libro. Han sido más de veintidós mil horas navegadas en inmersión y ciento ochenta y seis mil millas navegadas en misiones tan diversas como arriesgadas e interesantes: Permanente soberanía en aguas de los Océanos Atlántico y Pacífico; Detección de embarcaciones dedicadas al tráfico de armas y de drogas ilícitas; Recolección de información de inteligencia en costas y mares; Cruceros de investigación científica con aporte de datos meteorológicos e hidrográficos, y en la investigación del corazón de las ballenas Yubartas en el océano Pacífico; Entrenamiento a nivel internacional con Marinas de países Europeos, Suramericanos y Estados Unidos, en donde es bien conocido el prestigio de los Submarinos Colombianos por su profesionalismo, su furtividad y su agresividad en el momento del ataque.

EL SUBMARINO, ARMA ESTRATÉGICA DE LA NACIÓN.

La poca información de muchos Colombianos en temas de soberanía y defensa, nos ha llevado a perder grandes territorios en el pasado; basado en estudios de estrategia, es necesario entender que la seguridad de la República y la integridad de sus territorios en tierra y en el mar descansan en sus Fuerzas Militares, y a la Armada Nacional le corresponde el muy difícil y fundamental deber de mantener la soberanía en mares y ríos, encontrando áreas inaccesibles para los demás Colombianos como las profundidades del Océano, desde las cuales se ejerce un excelente control del mar y de los intereses marítimos de la Nación. Contando con Submarinos bien mantenidos y excelentemente tripulados y operados se puede garantizar que la Armada cumpla su misión en el mar.

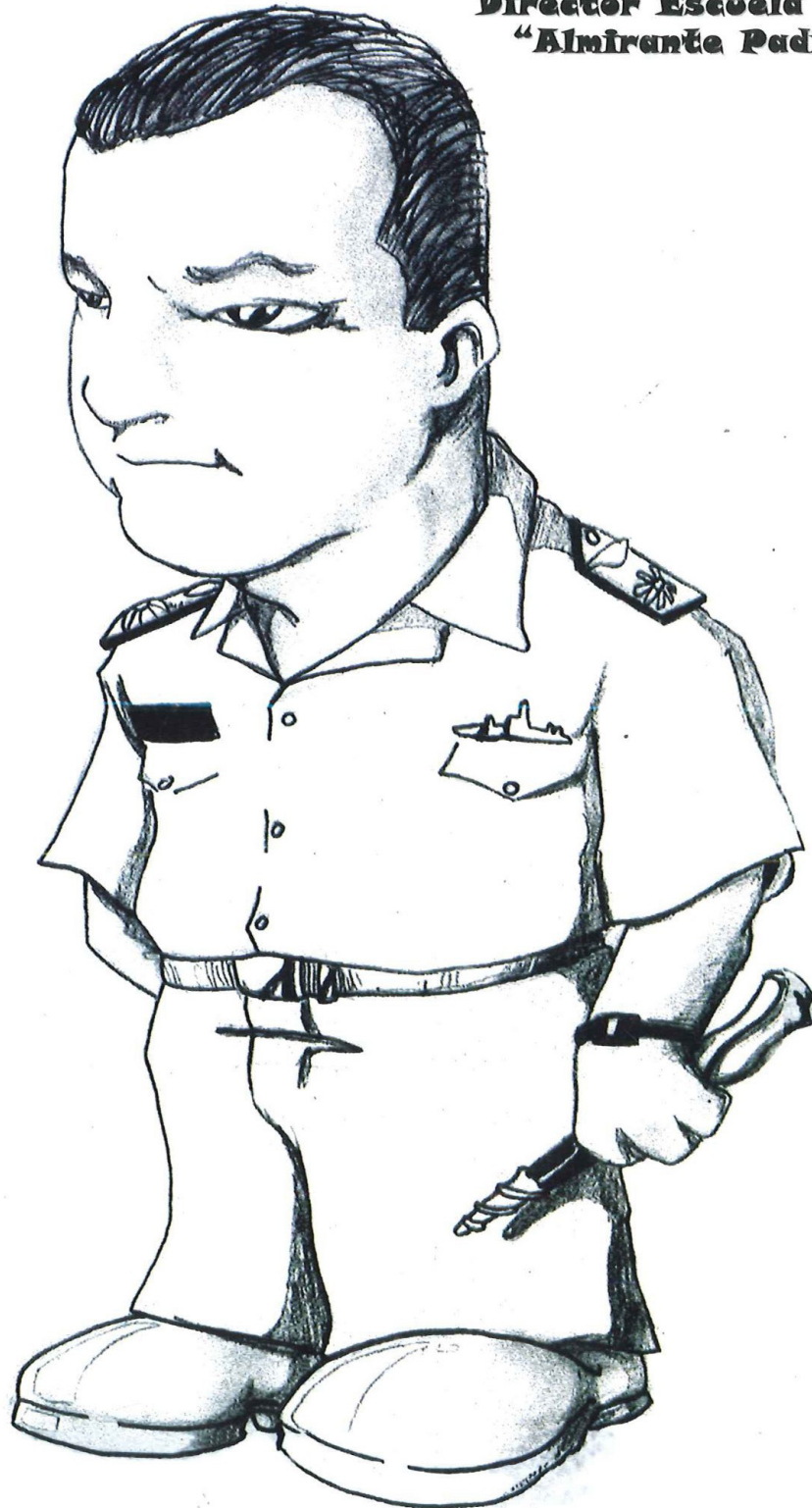
Los Submarinos son los héroes silenciosos que todo buen ciudadano debe reconocer; como lo citó en el libro de visitantes ilustres del ARC "PIJAO" el 25 de Febrero de 1984 el entonces Ministro de Justicia Rodrigo Lara Bonilla, dos meses antes de ser asesinado en Bogotá:

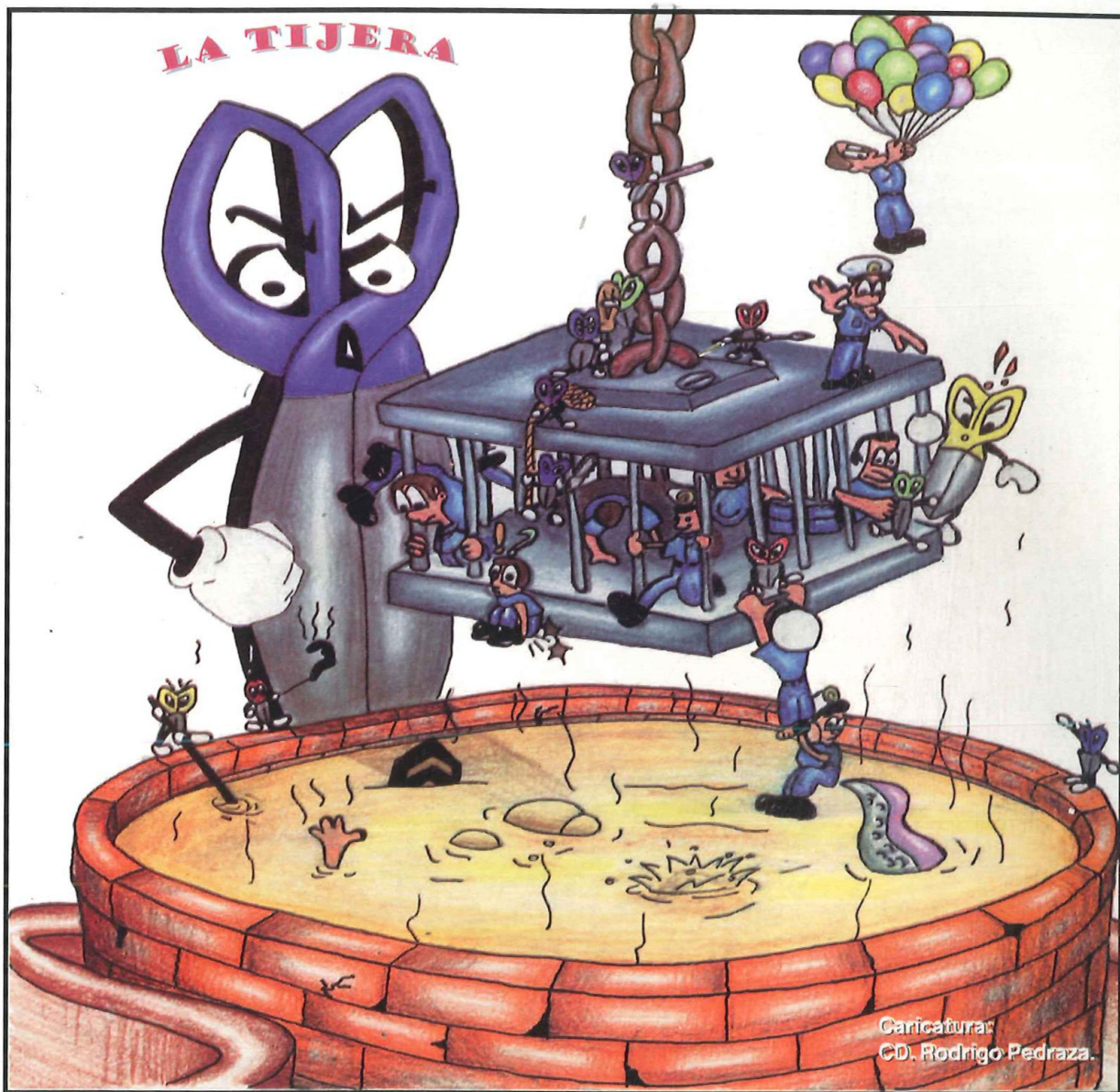
"Con Orgullo de Colombiano he podido apreciar como nuestra Armada Nacional ha evolucionado para garantizar la defensa de la soberanía nacional. Esta es una manera de estar preparados para la paz"

**Teniente de Navío
Jorge Prieto Diago**



**Señor Contralmirante
Fernando Elias Román Campos
Director Escuela Naval
"Almirante Padilla"**





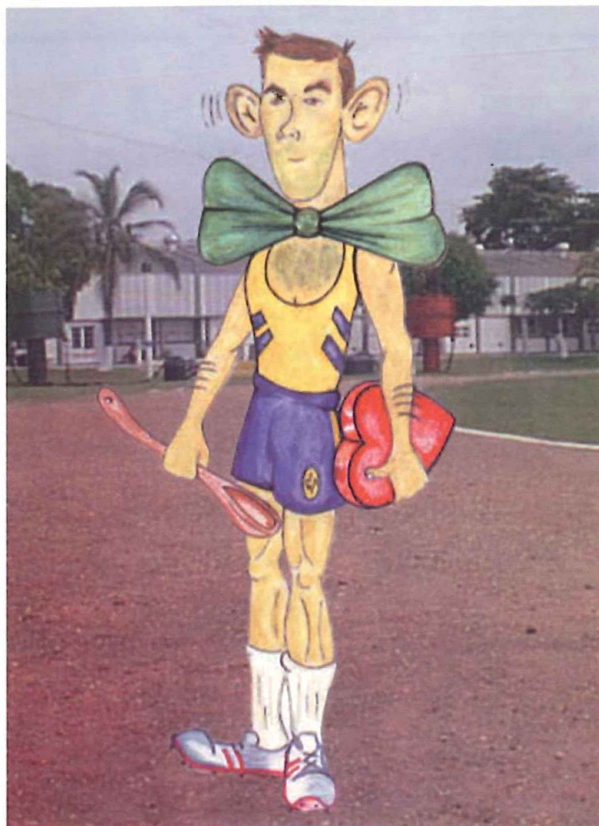
Caricatura:
CD. Rodrigo Pedraza.

Aquí no hay chulos que valgan, el que la hizo la paga y nada podrá hacer... porque ya para que, si en cuatro años no le fué suficiente mucho menos ahora.

Esta es la realidad maquillada con nuestro cotidiano vivir; por obvias razones existen hechos que no pueden ser relatados por la gravedad y peso de los mismos, pero esto no quiere decir que el resto no se mencione y si piensan que somos

misericordiosos y compasivos se equivocan porque somos bienhechores de los inocentes; ajusten sus cinturones pues lo que viene a continuación es la imagen creada por todos ustedes suiches navales de Colombia y ya están un toque joches para reivindicarse, más bien, cambien de norte y traten de alcanzar nuevos horizontes porque aquí mostraron estar a la deriva. Nuevamente y trilladamente se les informa que cualquier parecido con la realidad no es coincidencia.





G.M. Luis Alberto Aldana
"La Ninja Rapa Nui"

La ninja: un elemento famosísimo en toda la Escuela Naval por su "dulce voz" y sus "pequeñas orejitas"; siempre se distinguió en el medio por ser tan moño y a su vez tan dedicado para trabajar. Se le destaca el Compañerismo que siempre tuvo con su curso; no importaba qué era ni si le perjudicaba, si era por el bien del curso, él lo hacía. Es de destacar su afición a las celebraciones cumpleaños cada vez que se presentaban. Sus cumpleaños nunca fueron celebrados en su curso debido a que por su infinita modestia y sencillez evitó cualquier celebración del mismo. Vino a mostrar un toque de mamá en su último año, en el cual no dio puntada sin dedal y no dejó pasar una. Este raro personaje será extrañado en la Escuela Naval. Sabemos que algún día regresará a ella a formar parte de los Oficiales del Batallón de Cadetes. Así pues, tenemos otro "Búcaro" (aunque nacido en Cartagena) en la Oficialidad Naval, al cual le deseamos la mejor de las suertes en su carrera. Esperamos que sus sueños se cumplan en especial el de ser un futuro Comandante General de las Fuerzas Militares de Colombia. Suerte marino.

G.M. Jairo Sánchez
"El Mero"

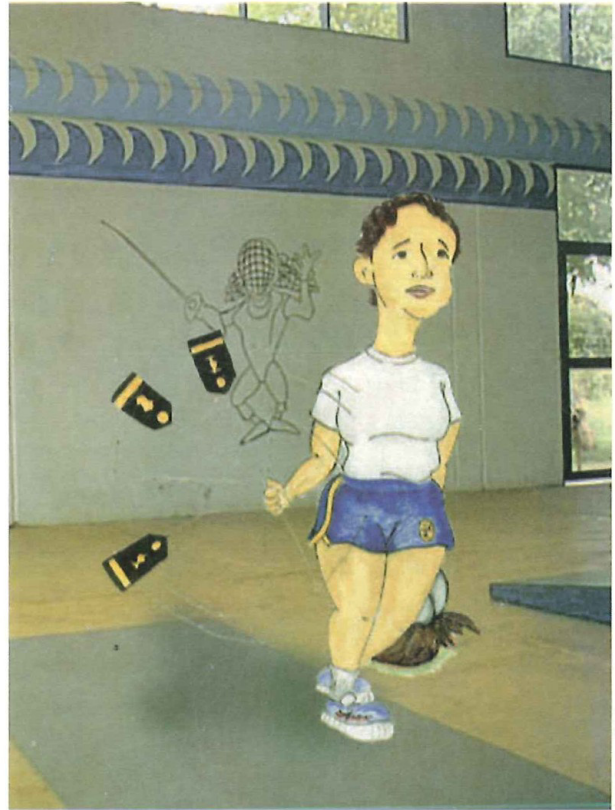
Realmente su apodo lo podría compartir con el del Zarco (en La Vendedora de Rosas), porque cuando cogía la blonda, acababa con todos los cadetes de su compañía al mínimo error. Siempre fue un ferviente aficionado a pegarle "aletazos" a sus compañeros sin razón alguna. También imitaba todas aquellas frases que tanto le disgustaban cuando era cadete, sólo con el fin de fastidiar a sus subalternos. Lo que si no le podemos dejar pasar son sus comentarios salidos de lugar que pronunciaba en más de una ocasión en lugar equivocado. Viejo, nadie es perfecto pero debería fijarse un poquito más en sus actos, por lo demás fue un gran compañero y amigo, el cual siempre estuvo pendiente del resto y se mantuvo presto a apoyar a sus compañeros en cualquier momento.

Ojalá su vida de Oficial sea promisoría. Éxitos en esta nueva etapa, esperamos que pueda lograr sus metas y aspiraciones. Suerte.



GM. ANA RODRIGUEZ
"La Soque"

Realmente esperaba no estar en esta selecta lista y pese a todo trataremos de ser lo más tiernos posibles para así poder mostrar ante todos las pequeñas barbaridades que se le ocurrían....Es memorable aquella primera visita a Mac Donald's en la cual iba a comprar una cajita de Donuts, o la vez que al ver el afiche del Bismark preguntó si existía la posibilidad de conocer el célebre destructor de la Armada Alemana, el cual fue hundido en la Segunda Guerra Mundial; pero bueno, ya a todo esto nos tenía acostumbrados, al igual que a sus clásicas expresiones de "ayyy", "ay que lindo", "ay que bonito" o su "ay que Biblia eres" las cuales introducía en sus frases constantemente. Pese a estos pequeños detalles no negamos su entrega al deporte demostrada desde su ingreso al Equipo de Esgrima y su interés en hacer las cosas bien en la Compañía Binney. Por ahora solo esperamos que conserve su espíritu de lucha porque el que persevera alcanza. Suerte en su nueva derrota Ana.

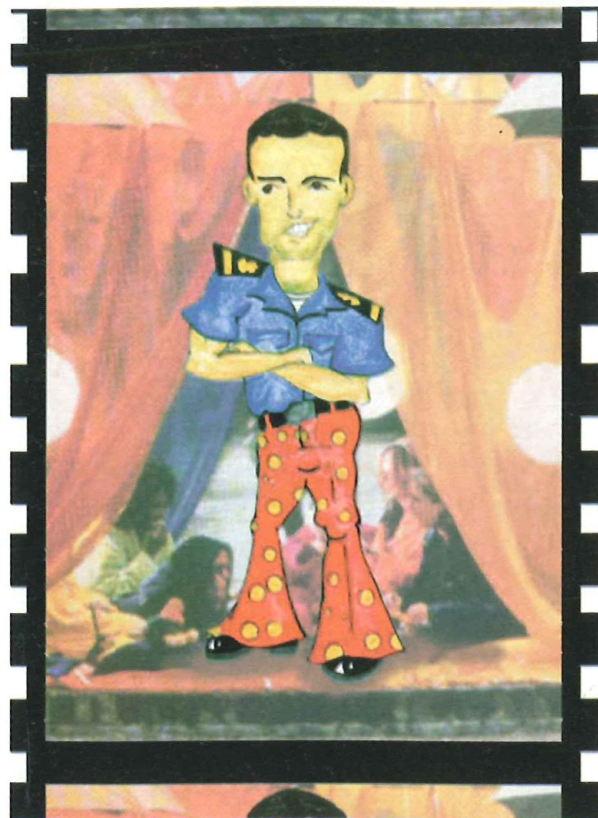


GM. MONICA FRANCO
GM. AURA FUENTES
"Las Chicas Superpoderosas"



He aquí un par de célebres y eminentes personajes de nuestra Escuela Naval, las cuales nunca pasaron desapercibidas al ojo clínico de cualquiera. Inseparables y de idéntica mentalidad, se convirtieron en el dúo dinámico en su último año de Escuela; tanto así que las dos después de muchos domingos de ardua planeación y logística consiguieron llevarse la COPA DE ORO de la Escuela Naval sorprendiéndonos a todos. Mónica gracias a un gran campanazo que dio al Equipo de Velas se convirtió en la chica más popular de este selecto grupo, el cual tuvo que mantener las cadenas de sus errores por largos años. Y Aura, es la hora que no sabemos de donde sacó la definición de abyela con que calificaba al personal de cadetes, porque desde que la conocemos pasó la vida entera entre las seguras puertas de sanidad. Bueno, la verdad no negamos que como amigas se podía contar siempre con ustedes y que errores los cometemos todos, sólo esperamos que este pequeño espacio que les dedicamos sea tomado en cuenta por ustedes en el desarrollo de su vida de oficiales la cual esperamos que disfruten y culminen exitosamente.





GM. CAMILO CUJAR
"El Camo"

Sinceramente creemos que debió haber salido del Circo de Barranquilla porque aquí todo se lo tomaba en broma, como un clásico humorista, desde el diario vivir hasta los asuntos más serios que le tocara afrontar, mostrándose en todo lugar con sus singulares comentarios y bromas pesadas que realizaba. Finalmente luego de lograr su antigüedad y su distintivo de alumno distinguido apoyado de la mano del "TORO PODEROZO", pasó a ser el Encargado del Conjunto de Cuerdas, Coro y de la Banda de Guerra, dándole origen a la Primera Dama de la Banda de Guerra.... Pero bueno, esos son detalles únicos de un personaje como él. No podemos olvidar que fue de los directivos del ASOMAPO (Asociación de Mamines Populares), momento en el cual se descuidó y perdió sus chulos y vio su sueño derrumbarse. Todos recordaremos sus salidas en ballenera, la mesita de barranquilleros y las salidas con el comité de invitaciones y decoraciones.... mejor dicho. Pero bueno, nadie duda de su sencillez y su firme amistad. Bueno Camo, ojalá tenga mucha suerte en su vida de oficial y logre cumplir sus metas.

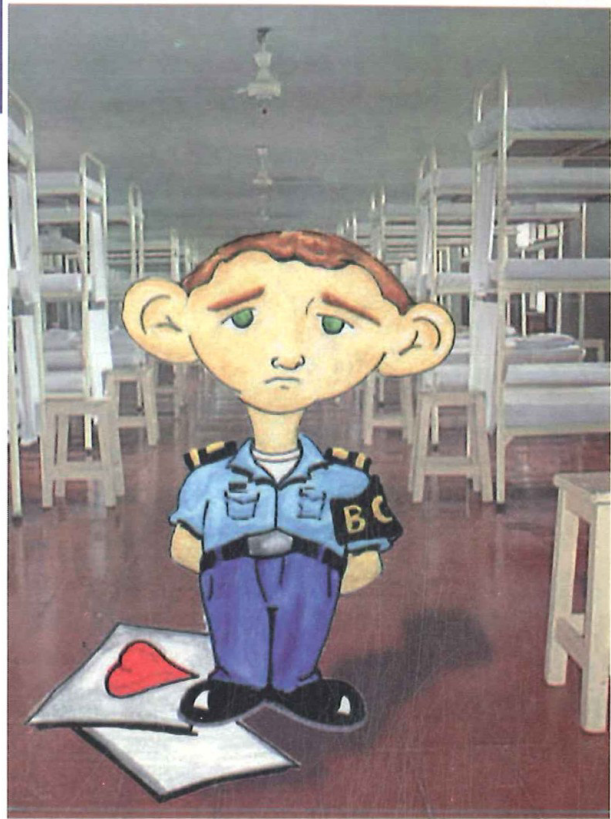
GM. GUSTAVO GUERRA
"Ace Ventura"

Bueno damas y caballeros he aquí el ser más caricaturesco del elenco de la Escuela Naval, y es que este optimista aprendiz de navegante intentó conseguir sus triunfos en la Escuela navegando en su botecito de recreó con duras experiencias, (al ver nuevas generaciones pasar a su lado). Obsesionado por las mujeres y principal protagonistas de novelas amorosas acompañadas de su exquisito gusto por la moda, llegó al punto de transformar los pantalones de los uniformes de nuestra tradicional doctrina castrense en pantalones bota campana... Pese a un par de metiditas de pata en cócteles y otras actividades del servicio nadie niega el especial interés, mística y entusiasmo que le ponía a cada cosa que hacía, en especial a lo que realmente le gustaba. Esperamos que la suerte lo acompañe en el trayecto de esta nueva fase de la vida y logre cumplir exitosamente sus metas. Tenga por seguro que el batallón lo reconoce por ser todo un personaje.



GM. CARLOS TORRES "Picachú"

Este pequeño personaje salido de algún cuento de no-mos, o copiado de los dibujos de la Warner del viejo "Cerebro", llegó con pierna fuerte a pisar los campos de fútbol de la Enap, dejando sin rodilla y tobillo a un tres chulos. Esperamos que corrija sus traspiesces personales después de esta pequeña crítica constructiva. Se veía la persona más dulce y tierna de la Escuela, pero una cosa es la apariencia y otra la realidad, cada vez que su criterio le dice que algo anda mal (siempre), ¡¡pobres reclutas!! y es clara su preocupación por el estado "físico de los cadetes", fomentando el deporte en sus actividades diarias. No sabemos que le paso de Guardiamarina ya que compaginaba de una forma muy amable con sus subalternos. Su criterio se fue a pique luego de un tropiezo continuado donde sacó a relucir todo su repertorio sin tener escrúpulos de gusto. Bueno, pese a todo demostró ser una de las personas más leales a sus amigos y compañeros. Muchísima suerte y éxitos en su nueva etapa de Oficial.



GM. JAVIER CURREA "La Joya"



Sin duda es algo notoriamente especial en nuestro batallón; pareciera que transportaba diariamente un bulto de sal por doquier desde su primer día en la Escuela... Es algo asombroso, y lo peor, todo el que se le acercaba quedaba envuelto en el poder de su suerte.... En otras palabras era rara la novedad que existiera que no tuviera la firma de La "Joya". Metía la cucharada cuando menos se podía imaginar y para rematar se creía el más play de toda la Escuela Naval. Algo bíblico fueron sus módicos recomendados que le llegaban en la Binney: hasta estufa le mandaron. Pero bueno, lo peor de todo es que no perdonó espectáculo en sus embarques tanto en las Unitas como en el Gloria, mejor dicho Curre, deje una viejo!!!! Si pudiéramos continuaríamos haciendo referencia a todo tipo de calamidades que ha ocasionado; pero algo si tenemos que dejar bien en claro, buen amigo si era y por eso y TODO LO ANTERIOR será siempre recordado por sus compañeros. Suerte en esta nueva etapa de la vida.



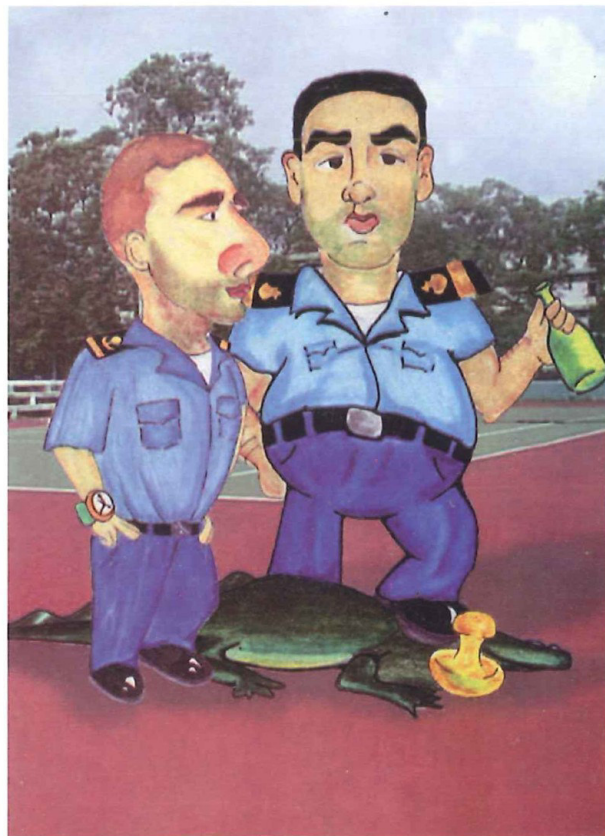


GM. JHONATAN BOGOYA
"Mogoya"

Desde los lugares mas recónditos de Bogotá salió rumbo a Cartagena este personaje de sonrisa latosa y doble que dejaba fuera de lugar a sus subalternos. Con su modo peculiar de hablar podríamos extraer frases célebres que hicieron que poco a poco su fama de dramaturgo creciera como aquella "permiso para hacer del dos" la cual no tenía significado lógico alguno pero sabia por su digno creador. Desde el momento en que le cayeron los tres chulos, se dedicó a intentar ser el más popular entre las cadetes femeninas intentando continuamente crear amistades que nunca alcanzaría a concretar. Bueno, ahora lo dejamos deseándole mucha suerte donde esté, recomendándole prudencia en sus métodos de instrucción y esperando que finalmente cuide el problemita de la piel. Muchísima Suerte!!!!!!!

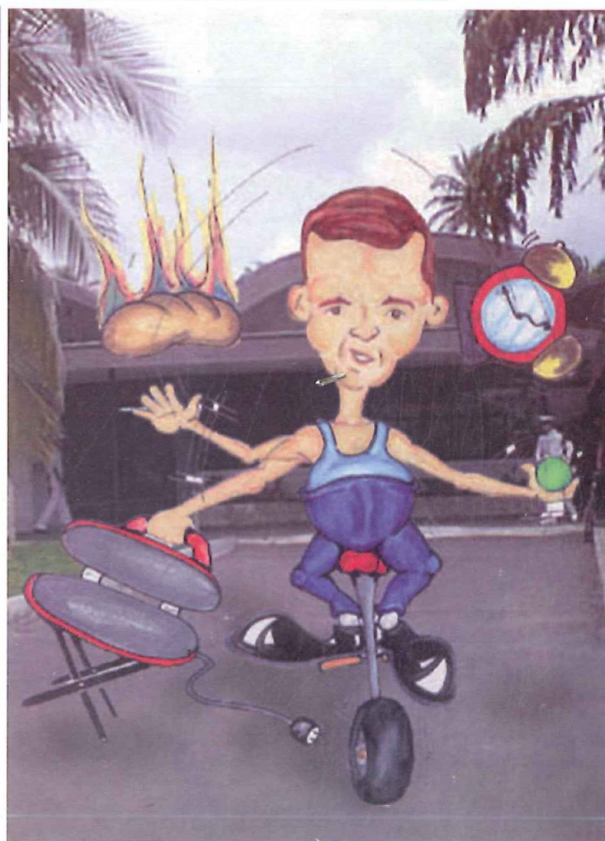
GM. GERMAN BONILLA Y GM. SERGIO OBANDO
"El Califa y El Gran Can"

Estos si que son unos ministros que llegaron a la escuela a quedarse y sobre todo a no pasar ni por casualidad desapercibidos, sobre todo por su !EXTRORDINARIO; sentido de pertenencia y sus gustos hacia las mujeres. Por esto último hemos decidido condecorarlos con el gran mérito a la orden del PIN DE ORO. Sin duda alguna son un conglomerado de matices. "El Califa" era algo así como un "Homo sapiens HERUPTUS", sus demostraciones de seriedad, urbanidad y cultura dejaban atónitos a sus compañeros a tal punto que no les quedaba más remedio que salir corriendo del aula cuando hacías de las tuyas. "Obanditus", todo un tenista, era una combinación de canino y civil, cualidades que florecían innatamente en todo lo que hacía. Para terminar fueron aquellos traguitos que tomaban por aquí y por allá que finalmente los caracterizó, dejando una honda huella en los recuerdos de todos sus compañeros. Finalmente ha llegado la hora de partir, les deseamos mucha suerte y éxitos donde estén. Buen viento y buena mar!!!!

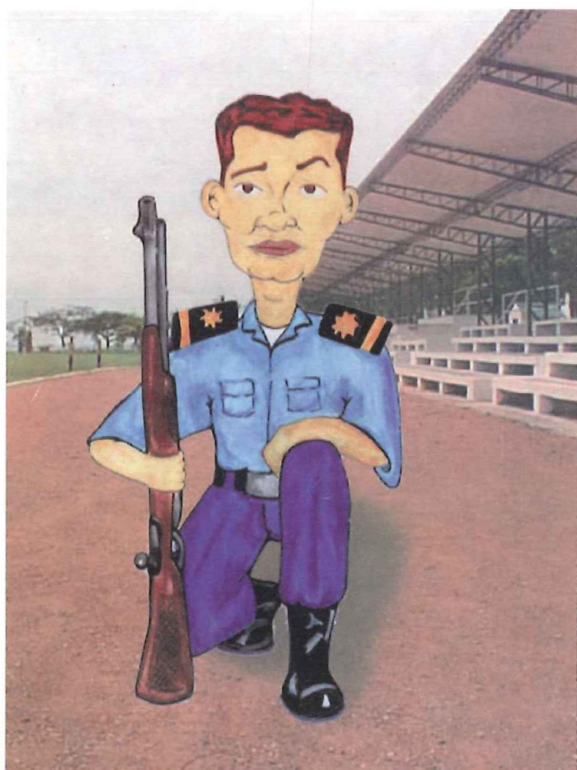


GM. YESID GOMEZ "El Peterete"

Paraparaparapara pá !!!!!. Convencido Pete que no le íbamos ha hacer Tijera!!!! Sólo con su caminadito marcado por el monociclo, se hizo todo un personaje. Sus movimientos saltantes y el clásico contoneo de Pavo Real nos hacia pensar que estaba haciendo malabares para hacernos reír. Templado si fue e implantó el terror donde llegaba, tratando de imponer sus políticas; pero siempre hubo alguien más antiguo que le impidió hacer las cosas. Los ocho distinguidos que pudo haber alcanzado siempre los perdió debido a un sin fin de actos boleadores. Su fobia por las inyecciones fue su punto débil aprovechado por sus compañeros para hacerlo sufrir con pequeños Ñonguis Psicológicos. Pero claro, trató siempre de vengarse haciendo uso de su antigüedad, cosa que jamás le fue útil pues NUNCA tuvo la razón. No podemos olvidar aquella vez que casi incendia el ARC "Cartagena de Indias" al intentar calentar un panecillo en el microondas por el pequeño lapso de tres minutos, ocasionando una sutil sátira de todos sus compañeros... Le deseamos suerte. Bye PETE!!

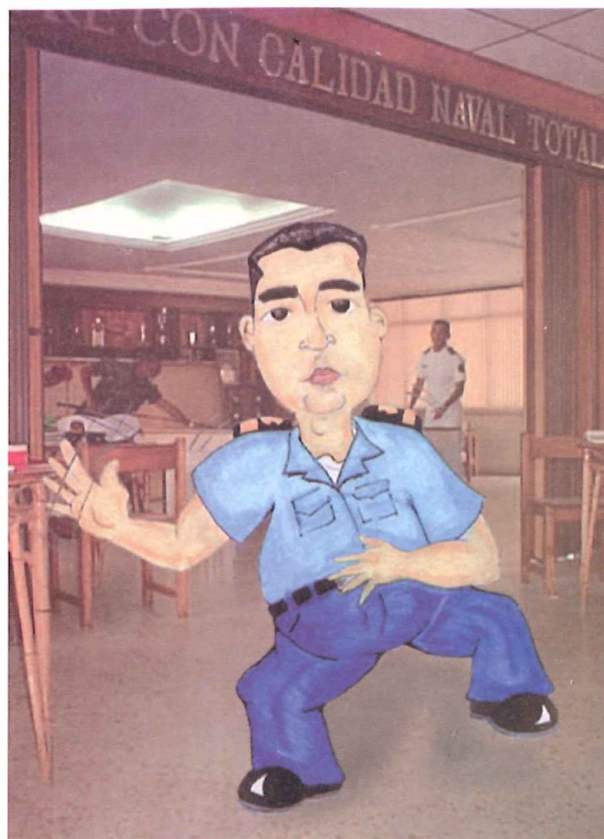


PLTN LEONARD ALVAREZ "Macpayo"



He aquí el inicio de una sombría y cruda realidad llegada desde la ESMIC, enriquecido de todo tipo de galadas e individualismos que fastidió la relación con sus propios compañeros, consiguiendo en más de una ocasión la decoración de su rostro. Y es que desde el momento que le explicaron la carrera que a suerte escogió, decidió ser el cadete más echado al tres, boleado, insubordinado y civil, cualidades que al ascender a Pilotín desbordó acompañadas de un descriterio total hacia los cadetes, realizando grandes bacanales con su fiel aliado de batallas "El Mero". Pero claro un hombre como él no pudo aguantarse las ganas de maminiarse toda falda que atravesó por su camino, dejando una estela que lo caracterizó por Babillero a todo NIVEL. Amante de los ñonguis y temido por sus impulsos que lo convertían en un ser incontrolable, que aprovechaba cualquier disculpa para despedazar a quien se atravesara en su camino terminando su acto en la Guajira donde casi llega al fondo... Pese a todo demostró ser un buen deportista y fiel a sus compañeros. Viejo, suerte en los mares del mundo.



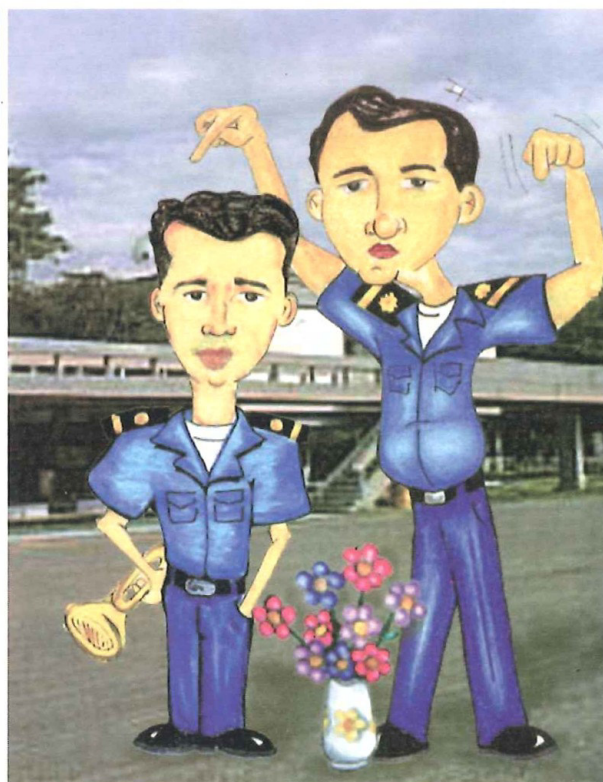


GM. DAVID GONZALEZ
"Yoggi"

Bueno viejo Yoggi, de esta no se va a escapar porque tiene mucha tela de donde cortar. Señores, este humilde personaje de nuestra exótica biodiversidad naval era el vivo ejemplo a seguir de todo el batallón. Champetudo, perezoso, PERRO, encargado del libro de franquicia y gran conocedor de cuanto truco y maña existe para salir de nuestra hermosa y acogedora isla, le dieron un puesto selecto en nuestra edición. Definitivamente era toda una Biblia en la Escuela, pero un total desastre en el trato con las mujeres, como fue el caso del primer encuentro con su novia, luego de su humilde y aburrido embarque en el Gloria donde no perdió oportunidad para hacer de las suyas y lo peor, solo a usted se le ocurre contarle todo a su novia de una forma cruda y realista... No sabemos que esperaba que hiciera. Su laca fue todo un monumento al desorden, mas que laca debería llamarse el rincón de lo desconocido, porque allí podríamos encontrar desde colecciones de revistas y videos de carácter EXOTICO hasta comida y desorden de cualquier tipo. Nada como sus clases de champeta en el camarote de los cadetes o su especialidad como guía turístico de cuanto roto existe en nuestra ciudad. Pero bueno, era de los pocos en los que uno realmente podía confiar. Mucha suerte amigo!!!!

GM. LUIS VILLEGAS
"El Bolsillo"

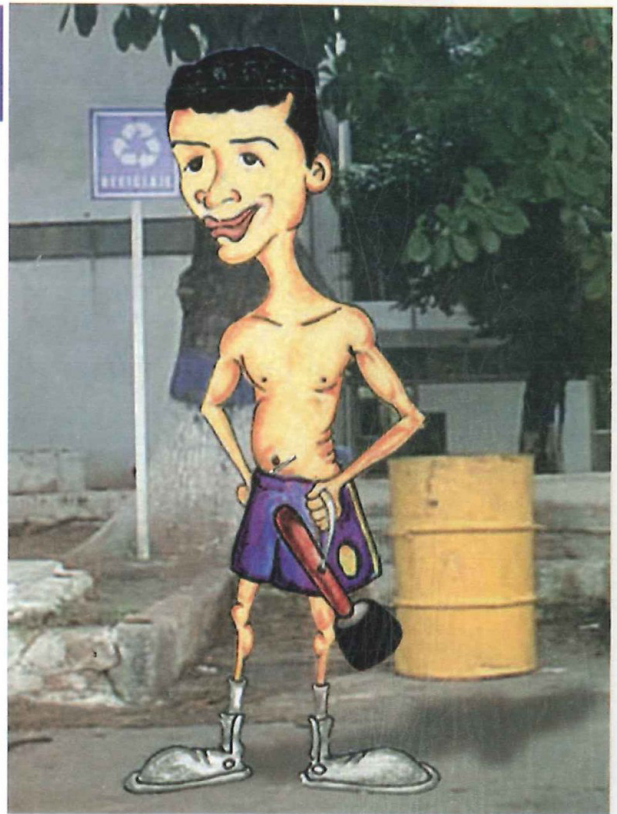
He aquí un par de exponentes de los más mamines que por la Escuela han pasado, quienes de forma silenciosa y foránea, consiguieron hacer de las suyas repetidas veces, sorprendiendo a más de uno hasta toparse el día donde sus gustos cruzaron en el camino generando la más jocosa novela vista en todos los tiempos en la ENAP. "Ñeruca"... ¡si las paredes hablaran!. Pese a las diabluras y el distinguido estilo de mando que sorprendía al subalterno que lo conocía, dejaba relucir las enseñanzas adquiridas en el equipo de natación, que cambiaron radicalmente al adquirir sus palas de Pilotín donde dio a mostrar todo su repertorio de civiladas sin olvidar sus roces con todas aquellas que en sus cuentos caían (Las Rosas ó mi Cadete). "Matacho", desde la Radio Estación consiguió forjar su centro de operaciones donde se formaron un sin numero de aventuras que sólo conocimos cuando la evidencia lo delataba. Fue el más golpeado por la mano fría del "Ñonguis Mercante". Pese a todo, varias historias los han hecho merecedores de este espacio. Mucha Suerte Marineros!!!



GM. VELANDIA GUSTAVO
"Galandia"

Salido de algún rincón bogotano llegó a la Enap; lo cierto es que tuvimos que aguantarle durante mucho rato con todas esas sonoras frases que lo hicieron tan celebre entre el Batallón de Cadetes. Por siempre se le aconsejó que pensara bien lo que iba a decir antes de abrir la boca, pero todo fue en vano ya que siempre salían de él distintivas palabras que dejaban a todos boquiabiertos y que con el paso del tiempo lo convirtieron en uno de los Guardiamarinas más populares del Batallón.

Fresco Gustavo, no todo fue tan malo, la verdad no podemos negar la mística que intentó inculcar en todos los cadetes de la Escuela, el amor a la Banda de Guerra que lo hizo ser parte fundamental de ésta y todo el entusiasmo ante los diferentes retos que la Escuela le ponía. Buena suerte!!!!



GM. LUIS VILLEGAS
"El Bolsillo"



Presidente y fundador del ASOMAPO (Asociación de Mamines Populares), demostró ser un empedernido faldero durante estos cuatro años de una forma muy sutil, realizando sus faenas preferentemente en Barraquilla, donde logró realizar varias hazañas. Memorable es la vez que sacó su media blanca para despedir un velero que visitaba nuestra ciudad. Todos esos shows que protagonizó con el único fin de llamar la atención e intentar hacerse popular entre sus compañeros y el batallón, siempre lo hicieron ver como una persona que intentaba seguir los pasos de otros, que con gracia y sencillez atraían la atención de los demás. Lo que importa es aprender. Por otro lado no podemos olvidar la gran metida de pata que le hizo a su mejor amigo, luego de que logró relacionarlo con niñas y hacerlo popular entre las barranquilleras. Éxitos y Suerte!!!!!!!!



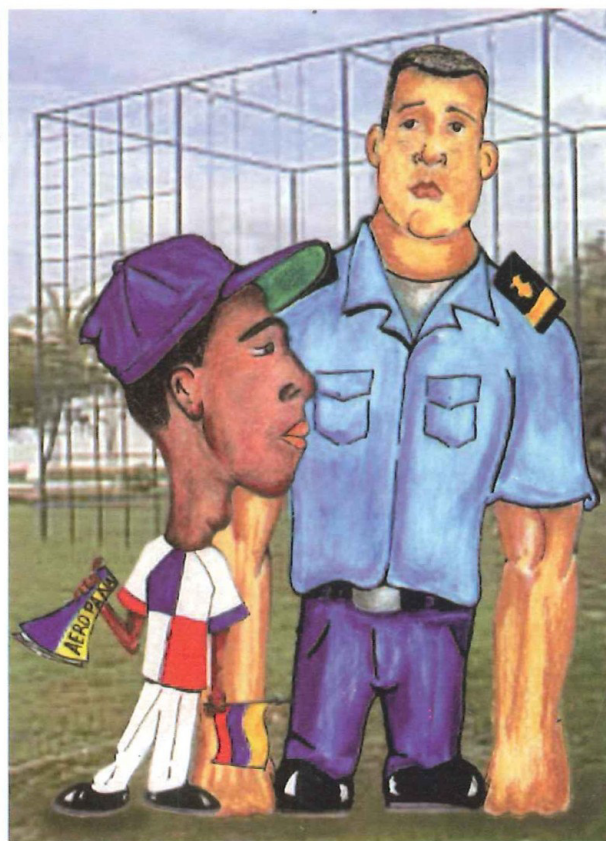


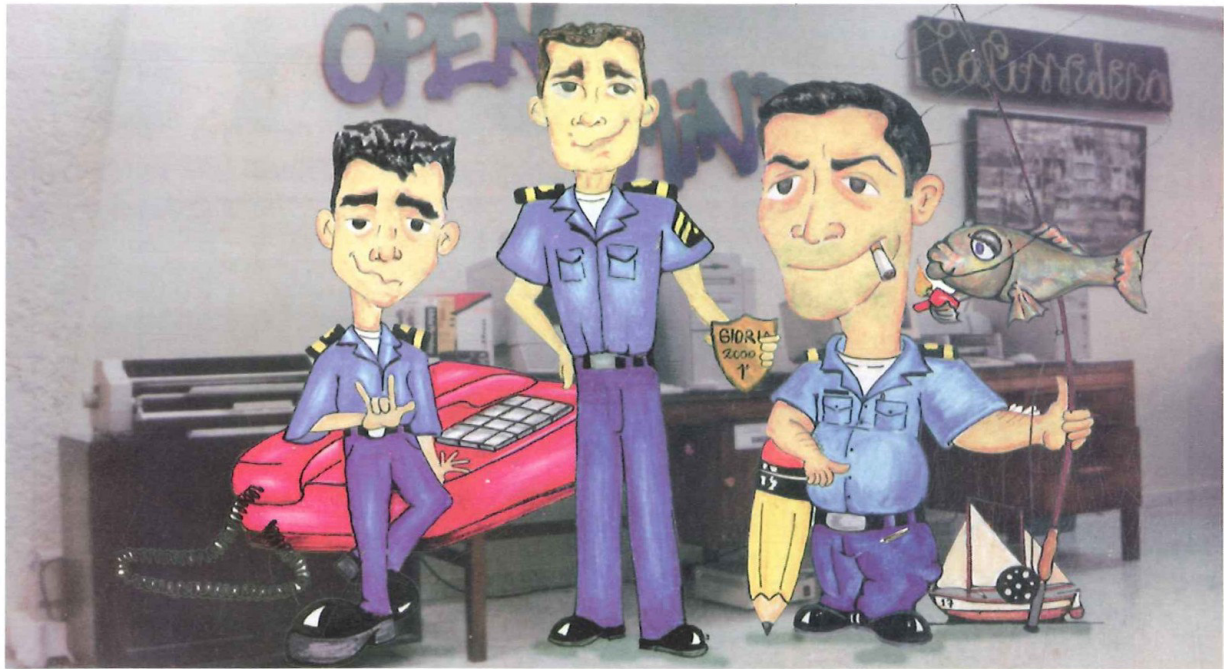
GMIM. RICAURTE CASTILLO
GM. SAAVEDRA ALEXIS
"El Chombo y El Chuchi"

Sin duda alguna fueron el centro de atracción de nuestra pequeña Escuela desde el día en que llegaron de Panamá. Luego de grandes esfuerzos y tras una ardua hazaña de entrenamiento básico militar, fue posible lograr que los dos pudieran coordinar en una simple marcha con un brazo en el juramento de bandera. Porque es indiscutible que lograrlo fue muchísimo más difícil que reconstruir las Torres Gemelas en una semana... Realmente fueron algo ÚNICO, aquellos ensayos tuvieron que repetirse hasta ocho veces o más, por aquel sencillo punto. Pese a todo esto, encontramos que ustedes eran polos opuestos: uno estudioso y cansón, otro puñalero y topo a morir... "Chucho" como olvidar aquellas noches en vela estudiando hasta que al fin algo lograba quedarse en su cabeza, sus inolvidables noches musicales y presentaciones haciéndonos pasar un rato muy alegre. "Chombo" su carácter místico cayo al fondo al llegar a su compañía y mostrar que el valor de una pala era nada al sobreproteger a sus tiernos cadetes. Lo que no olvidamos es su singular forma de bailar y su don con las ... "mujeres". Ahora somos una sola familia y les deseamos lo mejor.

GM. JOSE PARADA
"El Cholo"

Desde los más recónditos lugares de la metrópolis de Cúcuta, ha salido un extraño personaje, el cual, en busca de lo desconocido causó un colapso total en la Escuela Naval donde realmente dejó huella. Por su ardua experiencia y continuidad en la práctica, se ha convertido en el catador oficial de cuanto trago existe en el planeta, dando muestra de esto a cada término de franquicia. Fueron tales sus hazañas que hasta llegó en una ocasión a dar parte sin gorra. Pero bueno, la verdad, ese fue su punto débil porque era de los más estimados por sus compañeros a la hora de salir y de contar con un amigo. Su chicharrón favorito: el equipo de artes marciales donde aprovechaba para realizar sus pequeñas hazañas. Imperdonable tripulante de la ballenera de su departamento y excelente parrandero en su crucero y cada domingo de playa, le dan lo suficiente para ser recordado por todo su contingente. Esperamos que como oficial realice una gran labor. Mucha suerte Cholo Hipp!!!!!!!





GM. MAURICIO GONZALEZ
"LA GÁRGOLA"

GM. HECTOR GONZALEZ
"EL CHALES"

GM. JOSE LUIS AMAYA
"MAPACHE"

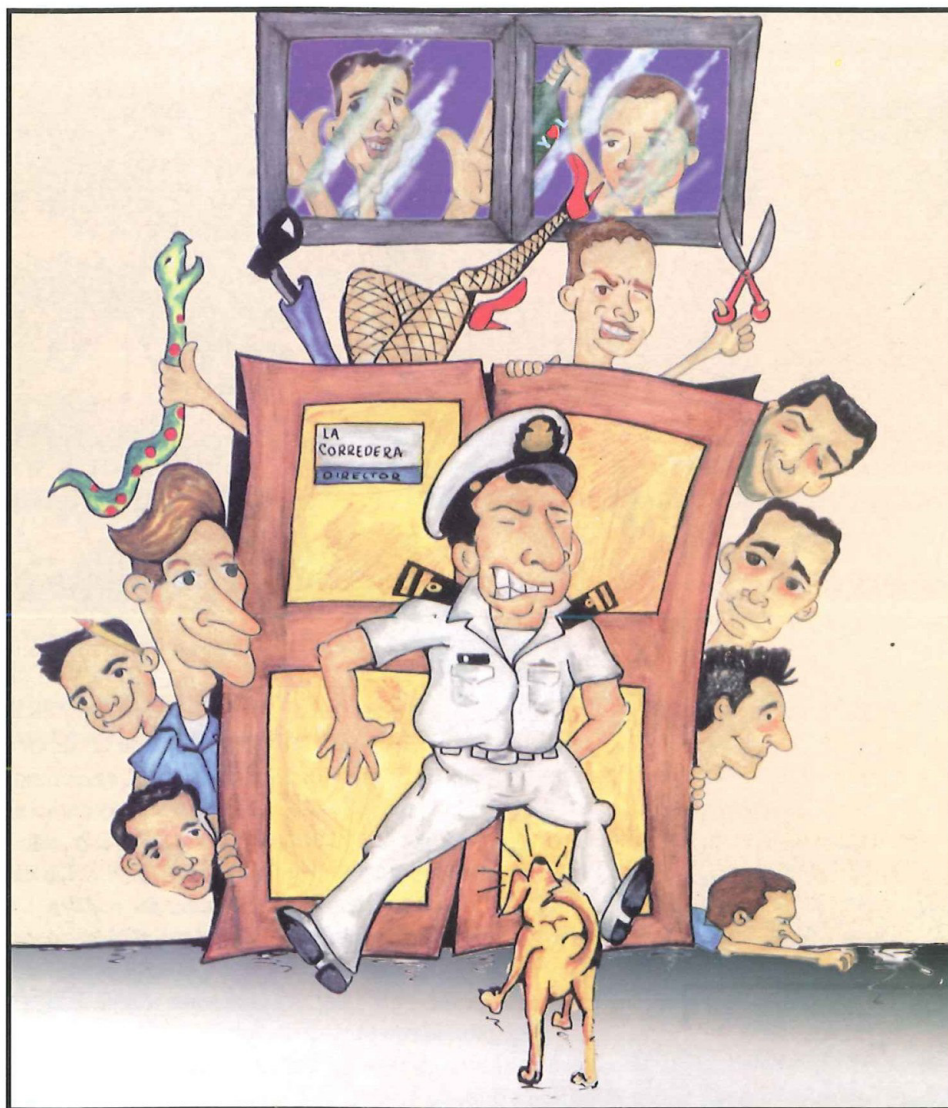
Este pequeño ser, que aparecía silenciosamente en las noches atravesando pasillos y recovecos de nuestra Escuela llegando a su "cueva sagrada", la cual, desde su llegada le ha dado un molde especial a su personalidad y estilo de vida. Pese a esto sus aventuras comienzan cuando apenas había dado los primeros pasos, dando muestra de continuos actos de galantería, recorriendo las calles cartageneras en busca de algo de "acción", que lo llevaron al punto de cometer actos... "escandalosos" en nuestro Centro Histórico. Finalmente consiguió embarcarse y justo cuando ya todo estaba por concluir, demostró sus impulsos de ferviente hinchista de Millonarios, al celebrar una victoria de nuestra Selección Colombia dejando HUELLA!!! con el "Archie" a lo largo de Santa Marta. Bueno Gonzo ojalá logre sus metas. Muchos Éxitos.

He aquí la mano derecha de "EL DIOS DE MI MARINA....", en quien quedó encargada la célebre compañía de reclutas, viviendo la más trágica etapa de su Escuela, al convertirse en el Guardiamarina más deseado por parte del profesorado, que hacia cola para poder conocerlo en persona. Cuando se bajó del Gloria olvidó lo que era hacer deporte, siendo este su delirio de cadete. Lugar al cual nunca faltó y volvió su guarida, fue el Oasis; allí donde sagradamente llegaba durante todos los descansos. Sobre el "Amiguito" que consiguió al final de su estadía en la Escuela, de seguro le podemos decir que creemos que nadie lo pudo haber querido más y tenerle tan en cuenta al final de este trayecto; casi se estrella por creer que todo lo que hacía estaba bien y discutir cosas que aunque sepa que son verdades no se pueden decir. Esperamos que alcance sus metas. Suerte.

Al fin le llegó la hora. Nadie puede negar que en cinco años de Escuela hizo un sin número de obras y épicos sucesos, como aquella noche que pasó por encima de un señor oficial, motivo por el cual su curso mantuvo su célebre apellido como nueva identidad ante el Batallón. Y este año se lleva el galardón del Chicharronero del contingente, estaba en todas: La Corredera, motorista, equipo de velas, pesca, buceo, comité de decoraciones, curso de velas....En el embarque se volvió célebre por aquellos tragos y parrandas que dejaron huella en la mente y cuerpo de sus compañeros. Desde que lo conocemos ha usado la marinera cinco veces cuando mucho, "no sabemos cómo lo hizo"... Viejo, siempre pudimos contar con alguien como usted y aquí ha dejado huella! Suerte.



La Logia



Contar en una página cómo se realiza la revista es tan difícil y amplio que tendría que hacer el primero de los tomos de un gran libro donde cada uno sería la siguiente edición de la misma, porque cada revista es una historia con acciones, personajes y anécdotas totalmente diferentes.

Cada año la revista se conforma con la base de un Presidente el cual llega a su cargo como a cualquier cargo de la Armada, por "disposición del mando", comenzando una odisea para el oficial asignado a esta empresa, ya que debe afrontar la responsabilidad de realizar una revista y llevarla a feliz término,



sin tener la menor idea de cómo está organizada, manteniendo un cronograma objetivo y lógico, para que al final del año conlleve al trabajo esperado. Este año, el Señor TN. Juan Carlos Loaiza Quintero fue el oficial que tuvo el honor de ingresar a este mundo de ingenio y creatividad, teniendo como asesores a un grupo de tres Guardiamarinas, un Pilotín y cinco Cadetes luego de haber sufrido cambios en nuestra pequeña estructura, así como ausencias y abandonos. Fue así como a principios de año, le fue presentado el grupo de trabajo del cual, los más experimentados, que eran el GM González Mauricio y el GM Amaya José, acompañados del CD Serrano Juan, dejaban la Escuela por un período de seis meses debido a su embarque en el Crucero Gloria 2001, dejando a cargo de la Revista al GM González Héctor y al Pilotin Lorente Fernando acompañados del los cadetes Hernandez Rafael, Diaz Andrés, Caicedo Juan y Cerquera Mauricio lidiando con la angustia de manejar una revista sin antes haber tenido un contacto profundo con la misma. Pese a esto nos dedicábamos a digerir, arreglar e

intentar darle forma a los diversos artículos que llegaban a nuestras puertas, depurando y luego, finalmente, creando un diseño y contexto propio para cada escenario en el propuesto, dibujando y creando las diferentes caracterizaciones de los personajes de nuestra escuela, apoyados de cuatro excelentes caricaturistas y lidiando con todos aquellos traspiés que nos colocaba el destino antes de poder ver concluida nuestra labor. Ahora cada uno de los integrantes de esta revista se ha convertido en un elemento y personaje indispensable para la realización de ésta, conformando un equipo sólido en el cual se ha podido contar totalmente con su disposición y entusiasmo a todo instante pese a los momentos de angustia y presión. Esto es lo mas gratificante que se puede experimentar ahora finalizada nuestra labor y el saber que pertenecemos a una de las tradiciones más antiguas de la marina de guerra de nuestro país, haciendo historia con ella.

...LOS CORREDEROS



