

La Corredera

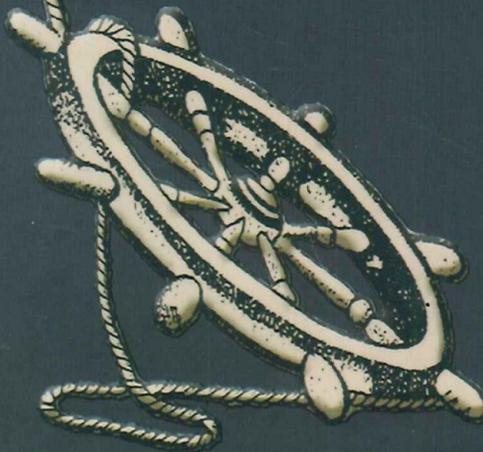
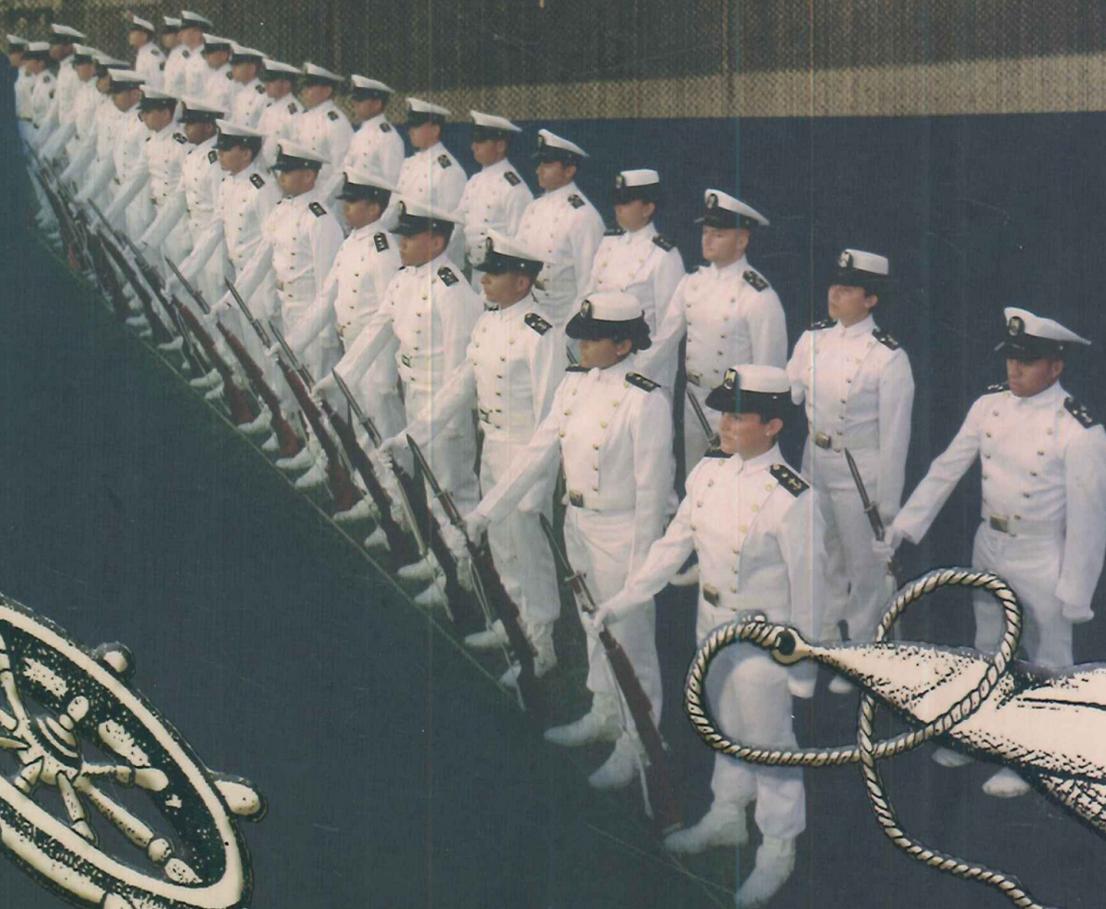
LA REVISTA DE LOS CADETES NAVALES COLOMBIANOS

JULIO 1935 / JULIO 2010



75

AÑOS





ESCUELA NAVAL DE CADETES
ALMIRANTE PADILLA
75
AÑOS

La Corredera



Comandante de la Armada Nacional
Almirante Guillermo Enrique Barrera Hurtado

Director Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla"
Contralmirante Luis Alberto Ordóñez Rubio

Presidente Revista "La Corredera"
Capitán de Corbeta Jorge Luis García Durán

Edición General
GM Molano Durango Andrés Camilo
CD Ochoa Arias Nicolás
CD González Assias Samuel Sadid
Laura Marcela Luna Rueda
Angy Catalina Zambrano Cortes

Secretaria
AS05 Rosa María Flórez Barrio

Diseño e Impresión
Rasgo & Color Ltda.
www.rasgoycolor.com

Fotografía
Archivo ENAP
Rasgo & Color Ltda.

pcorredera@enap.edu.co
Cartagena, Julio de 2010
No 120 año 2010
Registro N° 503 mayo de 1963
ISSN N° 0124-3357
Fundador: CC Guillermo Barriga C. (Q.E.P.D.)



Obra realizada por
Julio Alejandro Verbel Anachurri





Prólogo

Una vez surgió la idea de hacer una edición especial de la revista "La Corredera" para conmemorar el septuagésimo quinto aniversario de la Escuela Naval "Almirante Padilla", cualquier cantidad de ideas, sueños e ilusiones de lo que esperaba la familia naval al tener en sus manos mencionado ejemplar y aprestarse a realizar un completo crucero por nuestra evolución, vinieron a la mente. Muchas eran las rutas, uno el destino y miles las naves deseosas de entrar a participar de tan exquisita singladura.

No se quería hacer de este volumen, uno más de colección, inmerso en gráficas de la máxima calidad con toda la gama de colores y con un significado a muy corto plazo en los lectores; se quiso que fuera un documento muy ameno, de consulta permanente para los que viven y respiran marina, con datos interesantes, recopilados de textos, Correderas, experiencias, álbumes fotográficos, relatos y que con total seguridad no se encuentran en ninguna otra publicación, recopilados, entre otros datos como: los Directores de la Escuela Naval, Comandantes del Batallón de Cadetes, Brigadieres Mayores, oficiales extranjeros egresados, oficiales que por sus virtudes y logros han alcanzado el grado de oficial de insignia, estadísticas curiosas, un resumen de la traducción del diario del Sr. Capitán de Navío Ralph Douglas Binney, una bitácora de bitácoras y los relatos de personalidades que muy amablemente se ofrecieron a colaborar con esta edición, son sin lugar a dudas, garantía que este texto no se añejará jamás en sus

bibliotecas, sino que fortalecerá el espíritu marino, será tema obligado en muchas de las conversaciones venideras y será consultado en el diario devenir.

Pero, realizar este trabajo no hubiera sido posible, ni de manera cercana sin el irrestricto apoyo del equipo de trabajo de la Escuela Naval, el Museo Naval de Cartagena, el Consejo de Historia Naval, la Cyber-corredera, el Centro de Audiovisuales de la Armada Nacional, la Arq. MSc. María del Pilar Sánchez Beltrán, Profesora Universidad Nacional de Colombia, Estudiante PhD en The Bartlett School of Architecture – UCL, la Srita. Laura Marcela Luna Rueda practicante de Comunicación Social Universidad Autónoma de Bucaramanga, los conversatorios de Exdirectores de la Escuela realizados durante el presente semestre, señores oficiales en uso de buen retiro que resolvieron interrogantes y La Logia.

Para la familia naval, esta es una fecha trascendental, la Escuela, el templo de formación, sus raíces y todo lo que en los corazones materializa la marina, se encuentra cumpliendo 75 años y "Los correderos" con este sencillo, pero sentido homenaje reconocen el trabajo bien hecho desde el comienzo, el tesón de estos hombres que forjaron la institución y que permitieron hoy, estar de plácemes ante el Todopoderoso, agradeciendo su constante guía, apoyo y cuidado.

Felices bodas de brillantes Alma Máter de donde egresan los hombres de mar y a donde todos quieren regresar algún día.

Contenido

5 / Prólogo

SALUDO

8 / Saludo del señor Presidente de la República de Colombia
Doctor Álvaro Uribe Vélez

10 / Saludo del señor Comandante de la Armada Nacional
Almirante Guillermo Enrique Barrera Hurtado

12 / Saludo del señor Director de la Escuela Naval de Cadetes
Contralmirante Luis Alberto Ordóñez Rubio

14 / Saludo del señor Comandante del Batallón de Cadetes
Capitán de Fragata Orlando Alberto Cubillos Chacón

* * * * *

CRÓNICA

16 / ¿Qué es "La Corredera"?

20 / Antecedentes de la Escuela Naval

24 / Extracto del diario de Binney. El hombre que escribió en el mar la
historia - 04-12-34 / 03-07-35

30 / Memorias del proyecto arquitectónico original de la Escuela Naval
de Cadetes "Almirante Padilla"

36 / Origen del M.C. "Cúcuta"

40 / Evolución de la Escuela Naval

* * * * *

CRONOLOGÍA

46 / Galería Directores Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla"

53 / Comandantes de Batallón de Cadetes

56 / Brigadieres Mayores de Batallón

62 / Oficiales egresados que han llegado al grado
de Oficiales de Insignia

67 / Oficiales extranjeros egresados

71 / Estadísticas relevantes



La Corredera



IN MEMORIAM

- 74** / Se ha ido un hombre, admirado y respetado. Sr. CALM Hernando Berón Victoria
- 76** / Un marino polifacético y distinguido. Sr. CALM (h) Julio César Reyes Canal
- 78** / Una vida esculpida en disciplina, dignidad, decoro y amor.
Sr. ALM (h) Jaime Eraso Annexi
- 80** / Homenaje a los egresados que han ofrendado su vida al cumplimiento de la misión

* * * * *

GALERÍA FOTOGRÁFICA

- 82** / Galería fotográfica
- 101** / Línea de tiempo
- 109** / Galería fotográfica

* * * * *

- 152** / Escuela Naval 75 años

* * * * *

RELATOS

- 158** / El navegante de la ciencia en Colombia. Sr. CC (r) Alberto Ospina Taborda
- 162** / El encuentro con un hombre de mar. Sr. CALM (h) Julio César Reyes Canal
- 168** / En la Escuela aprendí a ser un verdadero hombre de mar. Sr. CN (r) Enrique Román Bazurto
- 174** / La disciplina, el orden y el cumplimiento estricto de las labores es un legado que me dejó la Escuela Naval. Doctor Juan Manuel Santos Calderón
- 178** / Un caballero de mar apasionado. CC (h) Guillermo Fonseca Truque
- 180** / El desfile náutico de Cartagena

* * * * *

GESTIÓN SOCIAL Y DE CONOCIMIENTO

- 182** / La Escuela Naval: 75 años de calidad educativa

* * * * *

BITÁCORA DE BITÁCORAS

- 186** / Bitácora

Saludo señor Presidente de la República de Colombia

DOCTOR

Álvaro Uribe Vélez

En 1810 Colombia dio el grito de Independencia y, ese mismo año, la Junta de Cartagena fundaría por primera vez la Escuela Naval que desaparecería posteriormente, y sería refundada en 1822, por el entonces Vicepresidente General Francisco de Paula Santander. Este nuevo intento duró sólo un año, frustrando el deseo del Libertador quien estimaba que allí se prepararían los marinos que realizarían la expedición que daría la independencia a Cuba, Santo Domingo y Jamaica.



En 1833 la Escuela Náutica de Cartagena sería incorporada a la Universidad del Magdalena, y en 1866 la Asamblea Legislativa del Estado soberano de Bolívar, crearía la Escuela Náutica en el colegio de Bolívar, hoy Universidad de Cartagena. Posteriormente, siendo Presidente el General Rafael Reyes, en 1907, se creó por cuarta vez la Escuela Naval,

bajo la asesoría de una misión Chilena que lideró el Teniente Primero de Marina don Alberto Asmussen.

La Escuela Naval funcionó entonces a bordo del Crucero Marroquín. En 1910 se graduaron los Guardiamarinas: Pablo Nieto, Juan Federico Gerlein, Francisco Prieto, Mario Caicedo, Virgilio Mastrodomenico, Froylan Valenzuela, Luis Galindo y José Noguera. Cuatro de ellos fueron a perfeccionarse en la escuela española y cuatro en la chilena; pero luego la Escuela cerraría de nuevo.

Después, bajo la presidencia del doctor Alfonso López Pumarejo, se crearía de manera definitiva la Escuela Naval de Cadetes, que iniciaría labores el 3 de julio de 1935, con dos alumnos por cada departamento y cinco de la capital. En ésta etapa fue la Real Armada



La Corredera



inglesa la encargada de asesorar el proceso, siendo el primer director, el Capitán de Navío Ralph Douglas Binney. Desde entonces la Escuela ha funcionado, primero a bordo del buque MC Cúcuta, después en la sede terrestre del barrio Bocagrande y en 1961 en la isla de Manzanillo.

A principios de los cincuenta, en 1951, se creó como parte de la Institución, la Escuela de Marina Mercante, asesorada por una misión Chilena. En 1974, se denominó Almirante José Prudencio Padilla, en honor al ilustre héroe naval colombiano y cuatro años después obtuvo carácter nacional universitario.

La historia de esta meritoria institución, reivindica el nombre del organizador naval de las primeras operaciones del mar Caribe, del río Magdalena, de la red fluvial de la Guyana venezolana, y de la cuenca del Orinoco; de ese héroe de la campaña del Atlántico en 1820 y de Maracaibo en 1823, cuando derrotó a la Real Marina Española; de esa figura que, víctima de la infamia de sus antiguos compañeros de armas, fue fusilado en 1828.

Este año, en la celebración del Bicentenario de nuestra Independencia y del aniversario setenta y cinco de la Escuela Naval de Cadetes, creemos una gran conciencia colectiva sobre la necesidad de que este, sea el siglo del desquite.

Colombia, en doscientos años de historia independiente ha tenido sólo cuarenta y siete años de paz. La violencia nos llevó a tener pobres resultados, a pesar de contar con muy buenos gobiernos, liderazgos y políticas públicas; por eso no podemos retroceder en la política de Seguridad Democrática; no podemos abandonar el camino recorrido gracias al esfuerzo de nuestro pueblo y al heroísmo de nuestros soldados y policías; no podemos volver a cometer el error de 1810, cuando después del Grito de Independencia caímos en la Patria Boba, y perdimos la oportunidad de avance por las pugnas internas, el derramamiento de sangre y el cadalso para esa brillante generación. En estos eventos padecieron, entre otros, Caldas, Torres, Piar, Córdoba y el mismo Padilla.

Estimados hombres y mujeres de nuestra Armada Nacional, ustedes son esperanza para que esta Nación conquiste de manera definitiva, la paz y la seguridad que merecen los hijos de este noble suelo.

S
A
L
U
D
O

Saludo señor Comandante de la Armada Nacional

ALMIRANTE

Guillermo Barrera H.



SALUDO A LA ESCUELA NAVAL DE CADETES "ALMIRANTE PADILLA" EN LA CELEBRACIÓN DE SUS 75 AÑOS DE FUNDACIÓN

Con motivo de la celebración del septuagésimo quinto aniversario de su fundación, es un honor felicitar al personal militar y civil de la Escuela Naval "Almirante Padilla".

Como Alma Máter de la Armada Nacional, la Escuela Naval tiene la inmensa responsabilidad de formar a los futuros Oficiales de la Institución y de capacitar a sus Oficiales subalternos.

La formación integral humanística del hombre de mar es multidimensional; posee un componente profesional, uno moral y uno físico. A través de este exigente proceso, la Escuela Naval entrega a la Institución, a la sociedad y a la Patria individuos íntegros, de carácter, líderes formados para hacer frente a las mayores adversidades en muy diversos escenarios, capaces de entender y efectuar, con su esfuerzo y compromiso, una amplia gama de funciones y tareas que finalmente van a contribuir al cumplimiento de la misión constitucional de la Armada Nacional.

Nuestra Institución se caracteriza especialmente por ser una Fuerza que desarrolla en forma permanente operaciones en el mar, en tierra, en los ríos y en el aire, lo cual implica que los Oficiales Navales y de Infantería de Marina deben tener una muy sólida formación profesional que garantice su capacidad de planear, conducir y ejecutar operaciones exitosas en estos diversos ambientes operacionales, así como verificar el



La Corredera

mantenimiento y operación de plataformas, equipos y sistemas de gran complejidad tecnológica.

Además, las exigencias de la guerra moderna en sus diversas facetas obligan a los Comandantes de las Unidades en los niveles táctico y operacional a tener un entendimiento claro del tipo de enemigo que enfrentan, de los riesgos asociados al uso de la fuerza y de las potenciales consecuencias estratégicas e incluso políticas involucradas en cada operación en desarrollo. Por tal motivo, la Escuela Naval proporciona en los cursos de capacitación las herramientas cognitivas necesarias para que los Oficiales puedan hacer frente en forma eficiente a este tipo de situaciones altamente complejas y salir airosos.

La formación moral y ética es absolutamente fundamental en todos los aspectos profesionales de la carrera naval militar. La mayoría de Oficiales que gradúa la Escuela Naval en algún momento de su carrera van a tener bajo su responsabilidad la vida de hombres y mujeres, por lo cual, en circunstancias en las cuales haya que tomar decisiones de mucho riesgo, deben estar imbuidos por la fortaleza de espíritu que proporciona una sólida formación fundamentada en los principios y valores de nuestra Institución.

Finalmente aunque no menos importante es la formación física. La carrera de las armas nos obliga a mantener un excelente estado físico; al militar le es inherente el estar preparado para, en desarrollo de su profesión, poder ejecutar acciones que demandan eventualmente el despliegue de una adecuada preparación física con el objeto de lograr el éxito en la misión, de superar obstáculos y en no pocas ocasiones, de salvar la propia vida, la de sus compañeros y la de otras personas a quienes, por la naturaleza de nuestra profesión, debemos proteger.

A los jóvenes Aspirantes, Cadetes, Guardiamarinas y Alféreces que hoy se encuentran en su proceso de formación en las aulas de la Escuela Naval, a Ustedes, que van a liderar los designios de nuestra Institución en un futuro no muy lejano, les quiero manifestar que el Mando Naval siempre está muy pendiente de su desempeño, de sus logros, de que mantengan su vocación de servicio, su espíritu de cuerpo y su amor por la Patria para que, al graduarse como Oficiales, contribuyan desde el mar, las costas y los ríos, a su defensa, a su seguridad y a su desarrollo y además se constituyan en los principales impulsores de una conciencia marítima nacional.

Quiero reiterar nuevamente mi más sincera felicitación a todo el personal de planta de la Escuela Naval, convencido de que su aporte en la formación y capacitación de los Oficiales de la Armada Nacional nos permite acercarnos cada vez más a la tan anhelada paz que el pueblo de Colombia necesita para poder construir un futuro de desarrollo y prosperidad.



Saludo señor Director de la Escuela Naval

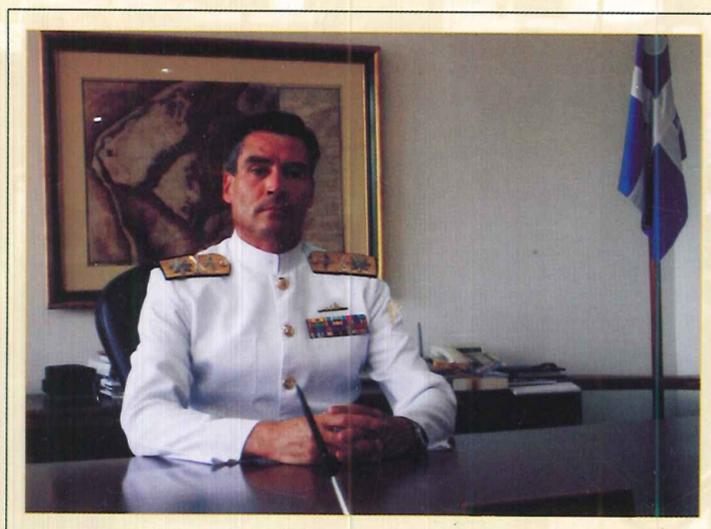
CONTRALMIRANTE

Luis Ordóñez Rubio

En el marco del Septuagésimo Quinto Aniversario de funcionamiento ininterrumpido de la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla", me es grato presentar con gran entusiasmo el número 120 de la revista La Corredera. Esta notable edición se dedica a exaltar la memoria histórica desde aquel 3 de julio de 1935 cuando a bordo del buque transporte M.C. "Cúcuta", la Escuela Naval inició una ardua singladura para institucionalizar la formación naval en nuestro país.

Para ello, la fundación de la Escuela Naval Nacional, como en principio se le denominó, se llevó a cabo durante la presidencia del Doctor Alfonso López Pumarejo. Para esta encomiable labor el Gobierno Nacional logró el apoyo de una misión de la Real Armada Británica y nombró al señor Capitán de Navío Ralph Douglas Binney, como su

primer Director. Desde ese entonces para todos los contingentes de cadetes, el señor capitán Binney ha sido un referente del honor, la disciplina, la mística y el respeto a las tradiciones navales, características que deben regir la vida del marino y que son fundamentales en cualquier institución que desee preservarse en el tiempo.



La Escuela Naval lo ha logrado y en ella se han formado cientos de oficiales navales. Esto ha sido posible gracias al legado inglés de Honor y Tradición, pero también al esfuerzo permanente

de todos aquellos que han hecho parte de la planta del Alma Mater de la Oficialidad Naval, su trabajo y dedicación lo han permitido. También es justo reconocer el norte claro que le han sabido dar todos sus Directores en seguimiento de las políticas del Comando de la Armada Nacional, y el apoyo incondicional de todas las dependencias de la Institución, lo que ha dejado avanzar en la búsqueda de la excelencia y tener hoy en día una Escuela que es motivo de orgullo por sus altos estándares de calidad, la cual puede competir no solamente con Instituciones de formación militar de carácter nacional e internacional, sino también, con otras universidades del país y del exterior. No en vano



La Corredera



nos hemos sometido a procesos de acreditación y de certificación ante entes externos y se consiguió la categoría de Universidad desde el año 1977 al cumplir con todas las exigencias de ley para ese fin.

Pero este proceso no ha sido de la noche a la mañana, sino que ha obedecido a una evolución permanente desde aquella época de inició como academia flotante la cual duró hasta el año 1941, continuando con el traslado a tierra, inicialmente en el antiguo edificio ocupado por la Escuela de Grumetes en Bocagrande donde se mantuvo hasta 1961, para luego pasar a la Isla de Manzanillo, lugar privilegiado de la Bahía de Cartagena donde funciona desde ese entonces. La visión de quienes tomaron esa decisión fue grande y de futuro, por ello hoy podemos decir que la Escuela Naval tiene uno de los mejores campus, no solo del país sino de otras naciones del mundo.

De los egresados de todos estos años se destacan los alumnos extranjeros, ya suman ciento seis graduados de países amigos que han creído en nuestra Armada Nacional para confiarnos la preparación de lo más preciado de una Fuerza Naval, su talento humano. Actualmente, estos Oficiales Navales de todas las especialidades, sobresalen en sus países de origen por su sólida formación y liderazgo, y han dejado muy en alto el nombre de nuestra Institución.

Ocupar el cargo de Director de la Escuela Naval de Colombia, es motivo de gran orgullo, pero mucho más en un momento histórico tan importante como este, donde toda la institución se siente complacida y orgullosa de ver a su Escuela Naval en la senda del progreso, la modernización y con un camino claro y bien trazado hacia el futuro. Quisiera aprovechar esta

oportunidad para reconocer la sobresaliente labor de mis antecesores en este cargo, por el trabajo efectuado a lo largo de tantos años con constancia y dedicación, lo que ha llevado a alcanzar todos estos logros, pero especialmente quisiera reconocer la forma en que supieron encaminar sus esfuerzos en procura de que los intereses de la Armada Nacional se mantuvieran como la prioridad para la formación del mejor talento humano. Cada día, desde aquel 3 de julio de 1935, se ha avanzado un poco en la misma dirección de progreso y desarrollo.

Disfrutemos de esta conmemoración y sintámonos muy orgullosos de haber egresado de una institución de calidad, que cuenta con programas de pregrado acreditados, posgrados a nivel de especialización y de maestría, con avances muy significativos en investigación e innovación y sobretodo guardiana del Honor y la Tradición que permiten formar hombres y mujeres, futuros oficiales de principios y valores, que por encima de la situación actual los hace ser caballeros y damas de mar, defensores de la Constitución y las leyes, respetuosos de los Derechos Humanos, pero eso sí eficaces cumplidores de su deber.

Especial reconocimiento se debe dar a los profesores, pues ellos junto con los oficiales de planta, llevan el mayor esfuerzo en la labor formativa, la cual además se complementa con el trabajo de todos y cada uno del resto de integrantes del equipo humano de la Escuela Naval, equipo con el cual continuamos la labor de formación y capacitación de cadetes y oficiales emprendida hace setenta y cinco años, para avanzar hacia la siguiente meta, el 2035, año en el cual con el favor de Dios estaremos alcanzando nuestro primer centenario. En ese sentido, podemos vislumbrar a la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla" como el epicentro naval del conocimiento, la que ha de dar ejemplo en procesos de innovación e investigación, en la potencialización de sus capacidades con miras al mejor aprovechamiento de nuestro talento humano, como también de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, con un espíritu de apertura y cooperación internacional. Estos ideales deben ser perseguidos sin descanso para los próximos 25 años de existencia, garantizando la proyección académica de la Armada Nacional para lo que resta del siglo XXI, asegurándose así el mejor nivel profesional de nuestro personal de oficiales.

Saludo señor Comandante del Batallón de Cadetes

CAPITÁN DE FRAGATA

Orlando Cubillos Ch.

Frente a estos primeros setenta y cinco años de existencia continua de la Escuela Naval como centro de formación de los Oficiales de la Marina contemporánea en Colombia, los hijos de esta Alma Máter nos reunimos plenos de orgullo y satisfacción al contemplar la estela de éxitos y realizaciones cimentadas en este claustro de devoción por nuestro mar. Hemos llegado hasta este punto en la historia apoyándonos en los hombros de gigantes como el Gran Almirante José Padilla López, quien ejemplifica en su vida, los cimientos de nuestra formación: trabajo arduo para superar las limitaciones que impone la propia condición humana y el entorno, convicción y entusiasmo por el servicio a la patria y abandono de las pasiones e intereses personales en búsqueda del bien mayor.



De esta forma, el reto que plantea el futuro para los jóvenes cadetes que hoy están desarrollando sus singladuras abordo de nuestra Escuela Naval, implica que planifiquen sus proyectos de vida en armonía con la visión de lo que esperan lograr hacia el año 2035 cuando se cumpla el primer siglo de labores de la Escuela Naval "Almirante Padilla", teniendo

presente que es aquí en donde nacen los éxitos y aciertos de la Armada Nacional, mediante el énfasis permanente en los principios, valores y en la filosofía de la verdad como única alternativa de vida acorde con las dignidades de nuestra profesión, en la búsqueda permanente del conocimiento para encontrar nuevas y mejores formas de



La Corredera



afrontar los desafíos para el cumplimiento de la misión y por último en la templanza física y de carácter que hace que "brazos de recios marinos" y "pechos de hierro" afronten con suficiencia los requerimientos del día a día en nuestra Institución.

Es así como, el culto por el desarrollo y refuerzo de los principios y valores que se traen de casa al abordar nuestra Escuela, ha sido y será un elemento distintivo por excelencia del quehacer diario en el proceso de formación; en este momento histórico, cuando la terrible noche impuesta miserablemente por los enemigos de Colombia está cercana a su fin, más que nunca tiene vigencia la necesidad de mantener firmes las convicciones morales y éticas que caracterizan al Oficial Naval, de quien se entiende la palabra empeñada como prenda de garantía y su voz como la más clara expresión de la verdad.

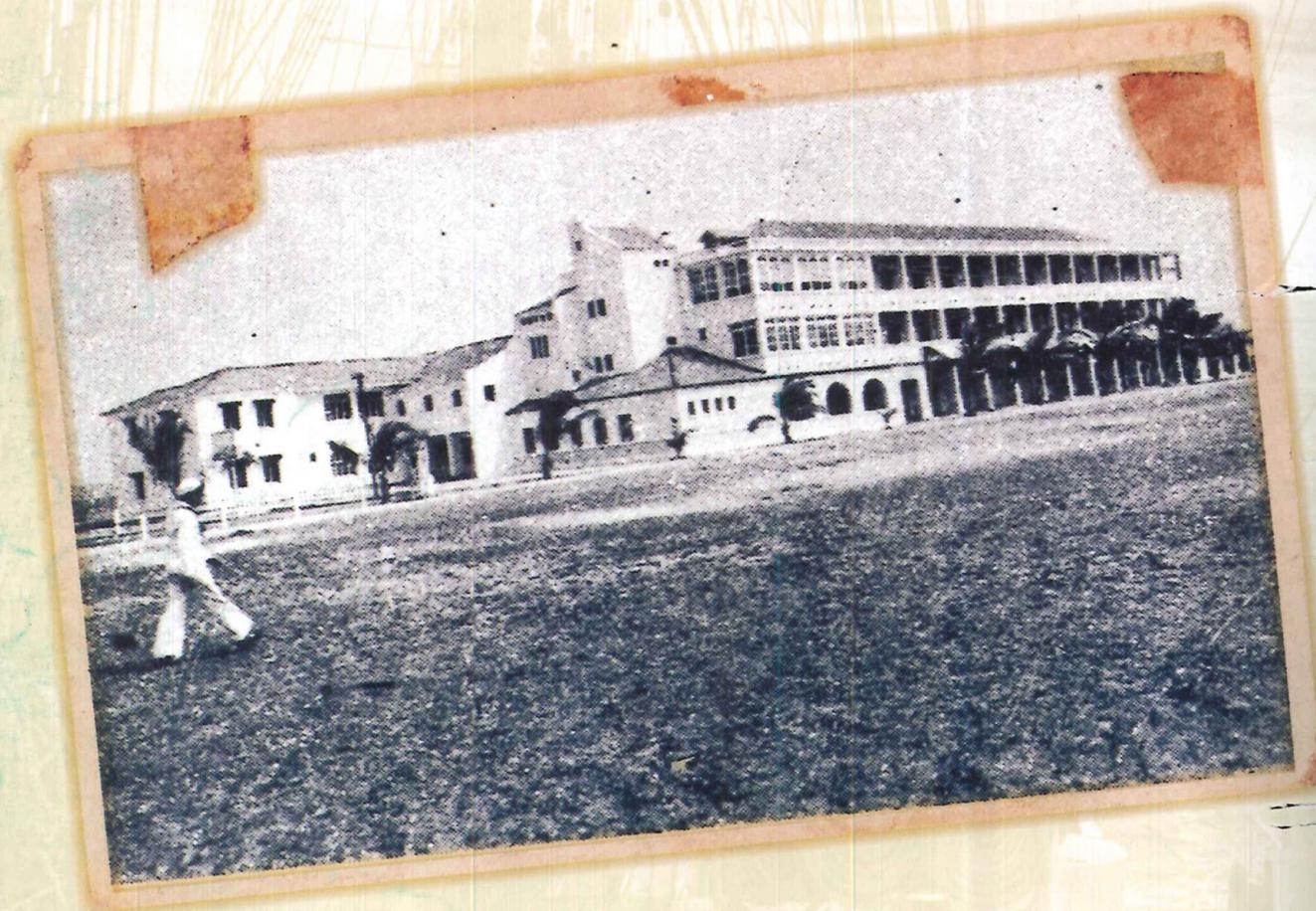
De la misma manera, la gestión del conocimiento es un referente común cuando se trata de la profesión naval; el desarrollo del potencial intelectual de cada uno de los jóvenes cadetes que se forman hoy en nuestras aulas, en el futuro consolidará el posicionamiento de la Armada Nacional como pionera en ciencia y tecnología para el aprovechamiento de los inmensos recursos derivados de la posición geográfica y de las características geomorfológicas que nos significan mares y ríos. Ejemplos tangibles de nuestra creatividad y calidad derivada del ingenio, están presentes en los diferentes encuentros científicos y del conocimiento en el ámbito local y nacional.

Complementariamente, la templanza física y de carácter son factores sobre los cuales las virtudes y la capacidad intelectual conforman un conjunto armonioso; los cambios generacionales y los fenómenos sociológicos de la actualidad han producido cambios en los hábitos de los jóvenes, quienes deben realizar un mayor esfuerzo para alcanzar los estándares físicos requeridos en la vida del cadete, este no es un proceso fácil, y ellos deben asumir con entereza de carácter el reto planteado. Sin embargo, el rediseño permanente de los métodos de acondicionamiento físico y el empleo de las mejores prácticas en el sector, garantizan que al término de su formación, los futuros Oficiales puedan con lujo de detalles relevar la generación anterior en el empeño permanente de búsqueda de la excelencia a través del servicio al país.

En el horizonte se vislumbra la llegada de una etapa de prosperidad y estabilidad para nuestra patria, en la cual finalmente se desarrollará e integrará el mar como eje y activo principal de las ventajas comparativas frente a las naciones y economías emergentes a nivel mundial, ese momento histórico necesita del talento humano apropiado, para lo cual la nación ha estado preparando durante los últimos setenta y cinco años, sus mejores hombres y mujeres en la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla", para que asuman el liderazgo que por derecho propio les corresponde ejercer. Jóvenes cadetes lectores de "La Corredera": La Marina que construyeron nuestros antecesores requiere del impulso de sus sueños, de trabajo arduo y honesto que consolide su visión para alcanzar el futuro promisorio y perdurable de la Armada Nacional, el testimonio está ahora en sus manos.

S
A
L
U
D
O

¿Qué es "La Corredera"?



> Escuela Naval de Bocagrande en 1941

Transcurriendo los días del año 1937 y a bordo del MC "Cúcuta", un cadete de ese entonces con el genio inquieto del dibujante, Belarmino Vargas Mariño, le da vueltas a la idea de hacer un "dibujo" del Señor Capitán de Navío R.D. Binney, el Director de la Escuela. Por fin se decide y para su gran sorpresa...le gustó mucho. Pocos días después en una hoja mecanografiada, con editorial de él mismo y colaboración de sus compañeros, aparece el primer "proto-ejemplar"



La Corredera



de lo que más tarde sería la revista de los cadetes navales colombianos "La Corredera".

En reunión con el Guardiamarina Guillermo Barriga Casalini y Marcos Ariza, escalaron hasta la cubierta 01 (territorio sagrado) para solicitar la autorización de formalizar este proyecto en una publicación periódica. El señor Teniente de Navío Antonio Tanco, Comandante de la Compañía de Cadetes, aprobó la idea y los animó gustosamente.

En un rincón de bodega del viejo Cúcuta se establecieron estos "tres tristes tigres" para iniciar sus labores extraordinarias como correderos, inaugurando de paso (e inocentemente) la conocida fama "Chi-charronera" de sus integrantes; pues tenían permiso para trabajar algunas horas después de la pitada de silencio. Utilizaron un veterano mimeógrafo del buque y al poco tiempo aparece en tres hojas la primera edición de nuestra revista.

Así decía parte de su editorial:

"INICIAMOS LABORES": El deseo de aguardar un recuerdo de la vida de estudiante, de la vida de los sueños y aspiraciones heróicas, la época de rebeldía juvenil, es lo que motiva la fundación de "La Corredera". Únese a esto la circunstancia trascendental de ser nosotros los primeros cadetes navales que en este viejo "Cúcuta" vivimos albergados en firme fraternidad y no es bien sentido el que sobre esta vida de alegre sacrificio no se deje una constancia que en un futuro lejano nos revele secretos, cuitas y propósitos de los animosos aspirantes de antaño¹.

Este fue su inicio, y ya completa para alegría de casi todos (excepto Brigadieres de Control, Guardiamarina de Guardia, Oficiales de ... etc.) sus setenta y tres años de publicación continua (un verdadero récord). Los Correderos que contamos con la inefable fortuna de ser los anfitriones de este especial momento sentimos una profunda emoción al poder decirle a este segundo hogar que nos ha acogido cariñosamente en las "verdes y maduras" ¡Feliz Cumpleaños Escuela!

"LA CORREDERA",
nombre que en el
ayer fue un ideal,
es hoy una realidad...

C
R
Ó
N
I
C
A

¹ Extracto tomado de la revista La Corredera N° 01, publicada en noviembre de 1937.

¿Por qué se llama La Corredera ?

Es algo que muchos nos hemos preguntado sin detenernos unos instantes a pensar cuánto significa este sencillo nombre, pero de gran valor para nosotros. Encierra el comienzo de un gran historial que ha perdurado hasta los días actuales, dejando ver a la luz del mundo, el vivo reflejo de los que fueron los primeros cadetes quienes cimentaron nuestra Escuela Naval.

Por primera vez, en junio de 1521 se cita el nombre de la corredera por un don Francisco S. Pigafetta en su libro de bitácora, cuando hacía el viaje de circunnavegación con Fernando de Magallanes. Este instrumento fue creado por los buques, la primera corredera llamada de barquilla era un instrumento muy rústico, aunque no daba medidas muy precisas era de gran ayuda para los marinos de antaño; con el tiempo

> Portada de la primera edición de la revista "La Corredera"



La Corredera



Es algo que muchos nos hemos preguntado sin detenernos unos instantes a pesar cuánto significa este sencillo nombre, pero de gran valor para nosotros. Encierra el comienzo de un gran historial que ha perdurado hasta los días actuales, dejando ver la luz del mundo, el vivo reflejo de los que fueron los primeros cadetes quienes cimentaron nuestra **Escuela Naval.**

los buques fueron aumentando paulatinamente su velocidad y se vio la imperiosa necesidad de crear un instrumento más exacto hasta el punto de dar lecturas con un margen de error despreciable.

De la misma manera que la corredera mecánica, nuestra Corredera registra en sus hojas el transcurso de antiguas épocas, tan añoradas por aquellos que han tenido hasta el más leve vínculo con la vida del mar. Los laureles, triunfos y derrotas que los marinos han vivido en nuestra Escuela de formación, han quedado estampados con alegórico significado en las páginas de nuestra revista.

Para los navegantes de otros mares no deja de ser uno de tantos aparatos de medidas abordo, pero para los hombres que surcan nuestras aguas territoriales velando por la soberanía nacional, este nombre, La Corredera, fuera de ser un instrumento, es también el nombre de un heraldo estampado, que ha sido de gran significado por cuanto refleja el juvenil pensamiento de aquellos que bajo su deseo de ser hombres de mar se han entregado al servicio de la patria sometiéndose a una estricta disciplina.

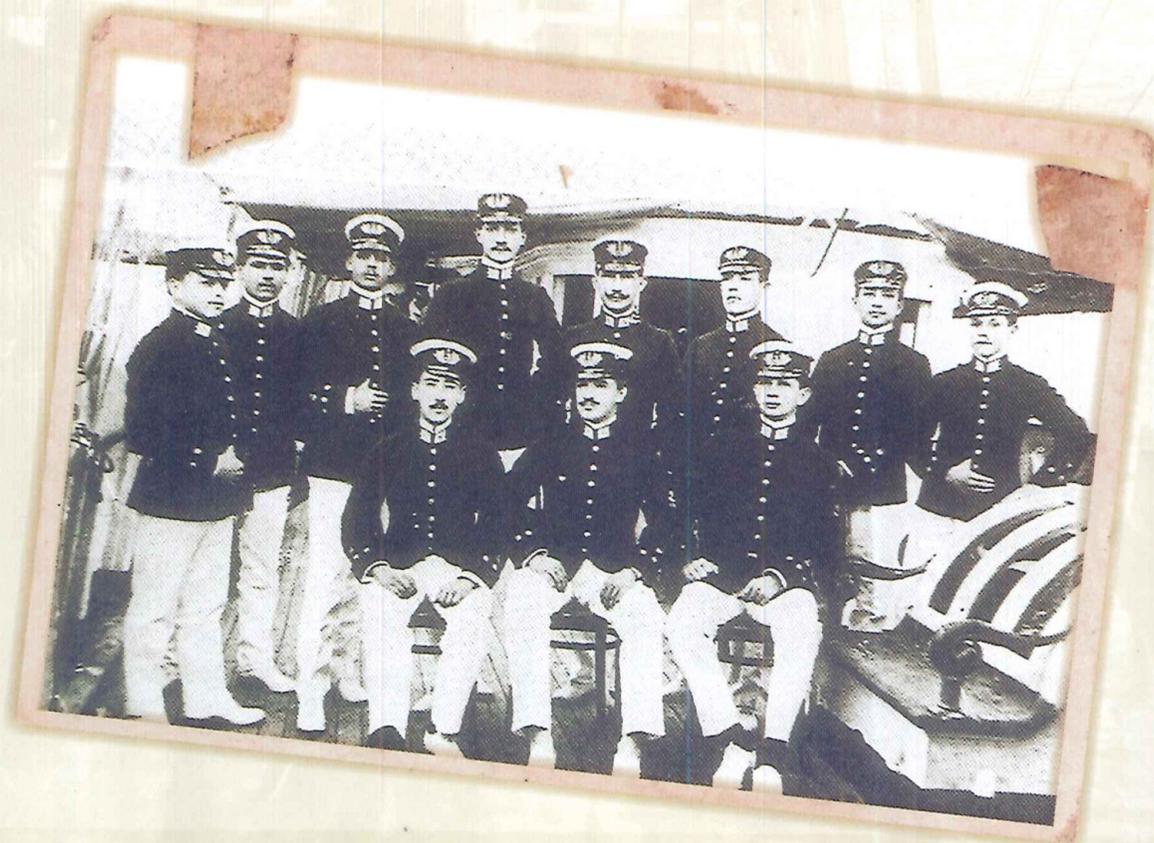
La Corredera, nombre que en el ayer fue un ideal, es hoy una realidad y será en el mañana el auténtico memorial de la vida en nuestra Escuela Naval.²

² Tomando de la revista La Corredera N° 65, publicada en noviembre de 1967

Antecedentes de la Escuela Naval

El primer intento de una escuela de pilotaje y matemáticas fue liderado por don José Ignacio de Pombo, en su carácter de miembro principal del Consulado de Comercio de Cartagena, con un enfoque más comercial que naval. El instituto se fundó en una edificación de la calle del Sargento Mayor que hoy se distingue con el número 6-53 de la calle 38. Inició su funcionamiento en 1808 y más tarde, con el artículo V del título XII de la Constitución de 1811, la confirmó con el nombre de Escuela Náutica y de matemáticas que funcionó hasta 1813.

> Grupo de cadetes
de la Escuela en
1907



La Corredera



El Vicepresidente de Colombia General Francisco de Paula Santander la fundó por segunda vez en el año de 1822. Con la firma del Secretario de Marina General Pedro Briseño Méndez, se dictó el 28 de junio de 1822 un decreto estableciendo una Escuela Náutica en Cartagena señalando para su sostenimiento, en virtud de lo dispuesto en la ley del 6 de agosto de 1821, la mitad de los fondos existentes en la Provincia de Cartagena y el préstamo que la ley señaló a la clase de cadetes o aspirantes en la cual debían considerarse los alumnos que no tuviesen otro grado, habiendo funcionado únicamente por un año. En esta el director fue el Sr. CN Rafael Tono Llopis, asistido por el Alférez de Navío Pedro María Iglesias.



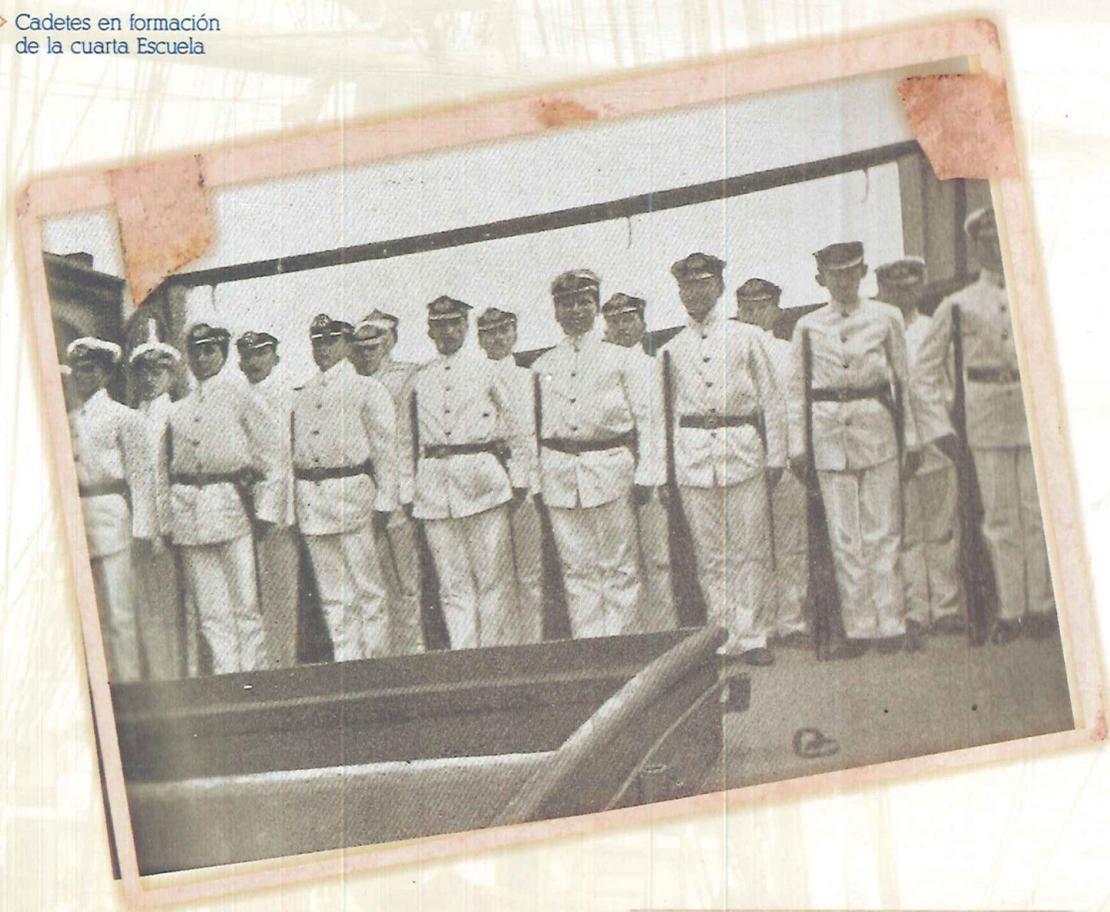
En la Escuela según el decreto, debían ser admitidos cuatro jóvenes por cada uno de los Departamentos de la República, los oficiales de la Armada, los guardiamarinas y todos los particulares que, a su costa quisieren hacer los estudios.

> Expresidente de Colombia, general Rafael Reyes Prieto

En esta Escuela ubicada en el sector del Arsenal, actual Centro de Convenciones, cerca a una muralla angosta con salida al mar, pensó Bolívar preparar a los marinos que deberían tripular la flota que tomaría para de la expedición libertadora a las islas de Cuba, Santo Domingo y Jamaica.

El 22 de noviembre de 1831 por decreto número 243 la Escuela Náutica de Cartagena fue incorporada a la Universidad del Magdalena, hasta el 25 de noviembre de 1845.

> Cadetes en formación
de la cuarta Escuela



El 11 de noviembre de 1866, la asamblea legislativa del estado soberano de Bolívar, expidió una ley creando la Escuela Náutica anexa al colegio de Bolívar, hoy Universidad de Cartagena. Se desconoce el lapso durante el cual funcionó dicha escuela.

El 6 de julio de 1907, mediante decreto 793, siendo Presidente de la República el General Rafael Reyes, fue creada por cuarta vez la Escuela Naval Nacional e inaugurada el 20 del mismo mes a bordo del Crucero "Marroquín".

Para organizar la Escuela Naval, el gobierno contrató la misión naval Chilena y como director fue nombrado el Teniente Primero de Marina Don Alberto Asmussen miembro de la marina de dicho país.

Para organizar la Escuela Naval, el gobierno contrató la misión naval Chilena y como director fue nombrado el Teniente Primero de Marina Don Alberto Asmussen.



La Corredera

La Escuela Naval funcionó a bordo del Crucero "Marroquín", el cual junto con los cruceros "Pinzón" y "Cartagena" además de los cañoneros "Hércules" y "Boyacá" formaban parte de la marina de guerra de esa época.

Esta entidad educativa tuvo al comienzo muchos alumnos, 34 jóvenes aspirantes ansiosos por lanzarse a esa anhelada odisea, casi todos del interior, pero las circunstancias obraron en su ánimo para irse retirando, hasta que quedó reducido el personal a unos pocos que tuvieron voluntad de continuar sus estudios y soportar la severa disciplina que tiene que regir en una nave. De los anteriores sólo 8 se graduaron de Guardiamarinas, el 13 de febrero de 1910. Los graduandos fueron: Pablo E. Nieto, Juan Federico Gerlein, Francisco P. Prieto, Mario Caicedo C., Virgilio Mastrodoménico, Froylán Valenzuela, Luis M. Galindo y José Noguera C., de estos jóvenes cuatro fueron a continuar con sus estudios en la Escuela española y cuatro en la chilena, regresando después a prestar sus servicios al país en la Armada Nacional y en la Marina Mercante.

Por decreto No. 669 del 28 de diciembre de 1909, fue suspendida la Escuela Naval Nacional que se encontraba funcionando a bordo del crucero "Pinzón" y su clausura definitiva se llevó a cabo el primero de enero de 1910.

- Pasado presente y futuro Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla". CN(R) Enrique Román Bazarro.
- Contra viento y Marea CALM (h) Julio César Reyes Canal Q.E.P.D.
- Análisis Histórico del Desarrollo Marítimo Colombiano, CN (R) Enrique Román Bazarro.



> Teniente Primero
Alberto Asmussen





Extracto del
diario de Binney

El hombre que escribió en el mar la historia

04/12/34 - 03/07/35

TNRNA PEDRO ENRIQUE MENDOZA CAMARGO

Escribir es tal vez uno de los oficios más gratificantes para un periodista. Pero esta relación escritor, tiempo se complica cuando es necesario ser un sujeto tácito de algo que ha pasado hace años y que constituyó uno de los elementos más importantes en la historia de la Armada. Hace unos días el Capitán de Corbeta Jorge Luis García Durán, presidente de la revista "La Corredera", me entregó con gran sigilo y responsabilidad parte del Diario del Capitán Ralph Douglas Binney, el cual el mismo Binney tituló "Colombian Adventure", un hombre de talento, liderazgo, alma de aventurero, responsable, servidor, estratega y lo valioso e importante, Oficial Naval de la Marina Inglesa. Pienso luego de leer lo que escribió, que hubiera sido un gran periodista, seguramente un gran novelista, pero nada de eso podía pasar en un hombre que era de mar. Es sábado 15 de diciembre de 1934.

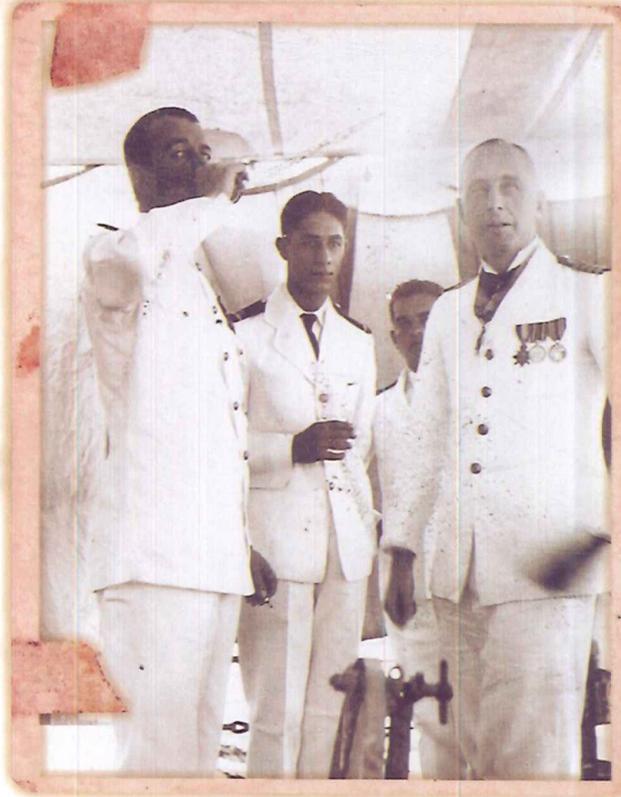


La Corredera



"Subí a bordo M.V. Colombia en el puerto de Dover. Mal tiempo y lluvioso. El equipaje tardó en llegar a bordo. Sr. Corlson¹, es mi compañero de camarote: Parece un tipo bonachón, le falta un diente al frente. La cabina N^o 62, es grande y bien equipada, pero ventilada con aire acondicionado, en la actualidad demasiado caliente. La tercera litera está desocupada".

Los detalles de su historia están escritos con un apego a los momentos a su propia realidad, una vida de buques, uniformes, servicio y rectitud. "Antes de la cena conversé con un hombre Venezolano llamado Sr Romero. El es muy paciente y servicial. Me vestí para comer. El clima sigue malo, pero no tanto como anoche. El primer oficial² fue el único que estuvo en mi mesa para el almuerzo, el dice que los colombianos son un pueblo voluble; comienzan a estudiar cualquier cosa, leen diez páginas con entusiasmo, se tropiezan con algo ligeramente difícil, tiran el libro, compran otro y comienzan con un nuevo tema; son como micos que pelean por un banano, le dan un mordizco, lo botan y cogen otro para repetir la operación. Hacen todo despacio y mañana. Los oficiales navales



> Recepción ofrecida en honor al personal graduando del 11 de noviembre de 1938

se preocupan mucho por sus uniformes pero casi nunca salen al mar; creo que está fuera de toda posibilidad hacer de ellos verdaderos marinos". Comí muchísimo y los huevos me hicieron dar indigestión, de tal manera que se me echó a perder la tarde... Un chico belga me dio un informe desalentador de Cartagena, diciendo que está muy caliente y sucia y que el clima hace que sea imposible caminar o hacer ejercicio. Los habitantes son hostiles y poco interesantes. Ahora mismo estoy esperando que mi trabajo se conserve de manera permanente en el crucero".

En su diario el Capitán de Navío Binney un 21 de diciembre del 34, habla de su aprendizaje del español, del Buque M.C. Cúcuta y lo que tenía propuesto en esta aventura que terminaría dando inicio a la Escuela Naval de Cadetes.

"El primer oficial, me ha prestado una gramática del español, que estoy estudiando. He tenido cortas conversaciones con los señores. Tengo mucho que aprender todavía. Variadas informaciones, a veces contradictorias, han sido recogidas de diferentes fuentes. 1) El "Cúcuta" de veinte años y tiene dos chimeneas, suele ser visto junto a Cartagena. 2) Un centro de formación se está construyendo en Cartagena. 3) Además de los destructores, los barcos colombianos están siendo, tripulados por europeos, sobre todo alemanes y

1 Subteniente de navío ingeniero A.C. Corlson, quien sería el segundo maquinista del M.C. "Cúcuta".

2 Señor Vermeullen.

escandinavos. 4) Algunos de los barcos fueron recientemente al Amazonas. Es realmente imposible decir cuánto de eso es cierto”.

Su cercanía con nuestro país de acuerdo a su diario, es bastante clara y se nota que se había informado, pero de lo que realmente sabía, era del mar, de los buques, las tripulaciones, la vida a bordo... “Hablé con algunos oficiales de aduana sobre el “Cúcuta”. Ellos dijeron que la esperaban de vuelta del Amazonas muy pronto. Mi español aun no está para una conversación de esta forma... Después de almuerzo fui a bordo del “Boyacá”, un viejo buque a carbón con su pintura sucia, que a la sazón era la cuna de la Escuela de Máquinas y Grumetes, que ha sido usada como medio de transporte en algunas ocasiones. Se encontraba como encargado del comando J.B. Sharkey³, quien ha servido a los colombianos por ocho años y hace un buen reporte de ellos. El dice que la Base Naval de Cartagena va a estar lista en enero 15, y que va a ser usada para el entrenamiento de marineros. También dice que el “Cúcuta” esta en New Orleans, no en el Amazonas, de cualquier forma mañana sabremos la verdad... “Avisó a la Base Naval que nosotros, los cinco oficiales estábamos llegando”.

Capitán Ralph Douglas Binney, un hombre de talento, liderazgo, alma de aventurero, responsable, servidor, estratega y lo valioso e importante, Oficial Naval de la Marina Inglesa.

Leyendo los apartes de este diario, que según la historia y la tradición, lo rescató el Señor Contralmirante Honorario Julio Cesar Reyes Canal O.E.P.D., quien lo recibió de las manos de la hija de Binney, su primera impresión de Cartagena es positiva, como lo fue toda la vida de este hombre de mar, que sin saberlo estaba construyendo la generación de marinos de la Armada Colombiana.

“Jueves 3 de enero de 1935, partimos de Puerto Colombia alrededor de las 0500 pasamos por bocas de Cartagena y anclamos alrededor de las 1030. El comandante Lloyd⁴ de la base naval llegó a bordo para conocernos. El se encargó de los arreglos del desembarque, que no estuvo libre de complicaciones, para el barco fue tarde y los oficiales de aduana insistieron en revisar dentro de todos los paquetes. Mi caja de madera, que estaba almacenada en una caja de empaque y amarrada con cuerdas presento dificultades.

¿Me lleva, señor, a bordo del Cúcuta? Fue la primera pregunta capciosa. “No señor. Irá usted a alojarse en un hotel; el “Cúcuta”, se encuentra en Nueva York”, ¡Se había despejado al fin la incógnita!

Hacia un poco de calor y yo estaba feliz de irme hacia mi hotel Americano⁵. Aquí estoy en mi habitación con mi equipaje. El

3 Teniente de Navío Joseph B. Sharkey, súbdito inglés, asimilado en Colombia a oficial naval, quien más tarde fue el primer Comandante de la Compañía de Cadetes.

4 Capitán de Fragata Frederick John Hancock Lloyd, Jefe de Estado Mayor de la Misión Británica y primer Comandante de la Base Naval MC Bolívar.

5 Mejor hotel de la ciudad, ubicado dentro del sector amurallado, no lejos de la playa, en la esquina de la Calle del Cuartel con la de la Merced.



La Corredera

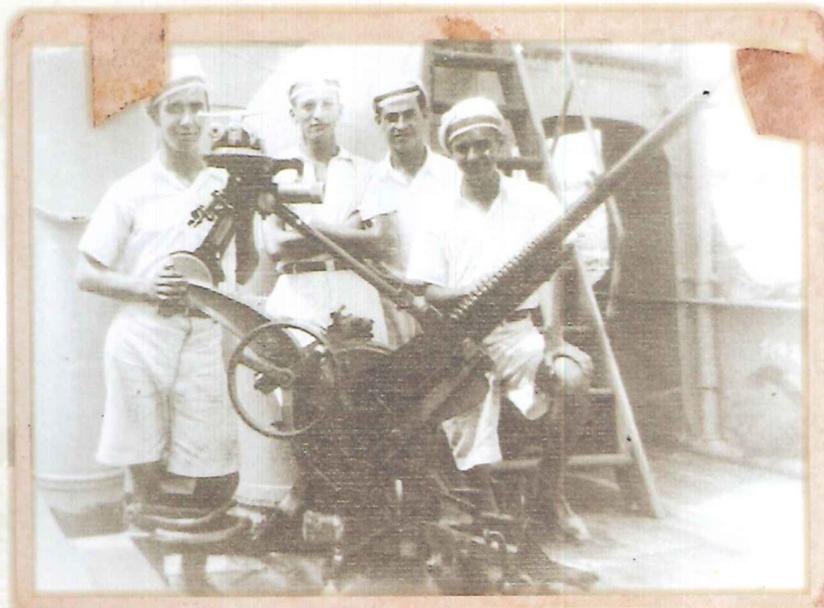


lugar está rodeado de naturaleza y hay 2 árboles grandes con un nido de buitres. El hotel esta medio desocupado, y yo tengo una alcoba en el piso superior. Si no me hubieran dado un mosquitero hubiera armado un problema en cuanto a este asunto. Hay un baño con una ducha fría, el agua caliente y la tina son desconocidos en Cartagena.

Hay un momento muy importante de la lectura y es cuando el Capitán habla de sus funciones, no sabía seguramente que estaba escribiendo parte de la Historia de los Marineros de Colombia, esto sucedía en el mes de enero, según lo que se entiende del texto.

"Lloyd está viviendo con el cónsul Americano. Me invitaron a almorzar allí, voy a llegar

allá en carro de la base. En cuanto a mi trabajo se ha propuesto que yo sea el Capitán del Cúcuta y el director de educación. Este último título me pondrá a cargo del entrenamiento general de los marineros en la base naval así como de los cadetes y oficiales jóvenes en las embarcaciones. Serán 20 seleccionados de la armada, con edades entre los 20 y los 24 y 30 de los antiguos. Todo está sin



> Cadetes a bordo del MC Cúcuta.

embargo en el aire y en Colombia uno no debe contar los pollos antes de cazados. Yo tendré posiblemente el grado de Capitán de Navío pero no veré un incremento inmediato de pago. Después de almuerzo volví al hotel para una siesta y para desempacar un poco. Alrededor de las 1530 fui a la base en carro y vi a Bell Salter⁶. No confirme mucho de lo que Lloyd me había dicho. El Almirante está viviendo actualmente en el Destructor Caldas, pero regresa a Bogotá en un par de días. El "Cúcuta" está en NY todavía. El trabajo en el se suspendió por el fallo de algún juez por una deuda pendiente del gobierno colombiano a los americanos. Lloyd y yo vamos a viajar a Bogotá en la segunda mitad de enero".

Su vida, en la Cartagena de la mitad de los años 30, era muy agradable y tranquila aunque se notaba su disciplina, rectitud y exigencia, valores de una formación Naval Inglesa que no aceptaba términos medios, ligada a una caballerosidad y cultura propia del marino, sin olvidar que también era un hombre de fiesta, el mar siempre provoca eso.

"Nos encontramos en casa Brand⁷ vestidos con trajes blancos y empezamos con un cóctel fuerte. Después nos movimos al llamado club de la Popa. Es un tipo de restaurante con un cómodo bar y pista de baile, aun cuando no había orquesta. Los meseros eran de todas las

6 Contralmirante Basil Owen Bell-Salter, Jefe de la Misión Británica.

7 Casa del cónsul americano en Cartagena.

tonalidades del marrón y actuaban como si fueran los dueños del lugar. Entonces Bell Salter me mostró un procedimiento llamado "trip-switch" o algo así, que supongo sea de origen alemán y que consiste en tomarse un trago seco de ginebra seguido por una pizca de sal y una aceituna. Cuando nos sentamos a la mesa yo ya hacía rato que estaba listo para continuar con agua pura. El plato fuerte consistió en pollo y langosta. Los mosquitos permanecían muy activos formando nubes alrededor de la cabeza y atacando los tobillos bajo la mesa. Se recomienda medias blancas o botas Wellington. Amanecí con un gran dolor de cabeza.

El Almirante me invitó a un baile, en traje mess-jacket, trate de buscar un sastre que reformara mis palas para el mismo día, ante la negativa cogí tijeras, aguja e hilo y personalmente lo hice, lo hice muy bien.

Hay momentos en esta historia que son fundamentales para entender a este hombre de mar, si pudiera devolver el tiempo, antes mis preguntas hubiera sido, concreto, claro y fuerte en su hablar, seguramente nos tomaríamos algunas tazas de café, solo despues que él lo hubiera dicho, pero todo este entorno, estaria marcado por un hombre claro en sus decisiones, del deber y con una convicción del cumplimiento de la orden, un legado que nos dejó a todos nosotros.

El día 09 de enero me fue entregado un radio del Ministerio de Guerra,

indicándome que junto con el ingeniero⁸ del Cúcuta, salía el día 11 para Nueva York, asumiendo de inmediato el mando del Cúcuta, liquidando al personal que fuera necesario, por problemas que aparentemente se están presentando allá.

El Capitán Binney era un marino de profesion, un hombre de mar completamente, heredero de una Armada Británica que siempre ha sido considerada ejemplo en el mundo entero, por sus acciones, tradición y participación en los diferentes eventos de mar en los continentes. De esa Armada era el protagonista de esta historia, quien cumpliendo su derrotero, viajó a Nueva York para asumir el Comando del M.C. "Cúcuta", llegando el 9 de marzo de 1935, atracando en el muelle de la Machina, y así empezar la construcción de los ideales y sueños de los marinos que durante setenta y cinco años se han formado en la Escuela Naval de Cadetes, siendo su primer Director y Jefe de instrucción de la Armada. Este hombre dicen las leyendas y tradiciones, que "entró a la bahía de Cartagena el 9 de marzo sin práctico y atracó sin ninguna ayuda, pues para conocer la bahía, lo que el llama "home water", una entrada y una salida como pasajero en el Colombia y el Haití le habían sido suficientes".

Continuando con la lectura de su diario, "Colombian Adventure", escribe sobre lo que sería la parte física en donde se formarían los oficiales en Cartagena, el Capitán de Navío Binney frente a la propuesta de colegio, deja entrever su rectitud frente al dinero y correcta utilización de éste.

⁸ Teniente de Navío Ingeniero George H. James



La Corredera

..."Peña vino y me vio esa mañana, discutiendo la construcción del colegio en tierra. El tiene \$20.000 pesos disponibles para la construcción, y el propósito es que se usen en esta, que seguramente sería para los cadetes al final. El desea hacer muchas cosas con esas dos libras esterlinas, como tres bodegas, incluyendo salas, cuartos y dormitorios para oficiales".

Leyendo las hojas que escribió el Capitán, el tiempo no pasa tan rápido, dicen que a los marinos siempre les falta un día y eso pasaba seguramente en ese mes de julio de 1935, luego de un tiempo corto del atraque del buque "Cúcuta" en Cartagena, no había claridad sobre los trabajos para convertirlo en Buque-Escuela, el Capitán Binney recordaría las palabras de Vermeullen, "Espacio y mañana".

En todos los textos se nota con claridad los hechos y funciones que asume el Capitán Binney, en mi imaginario, me parece verlo en su camarote escribiendo con mano firme, corazón altivo, sus valores, lealtad y honestidad, creando un 3 de julio la Escuela Naval de Cadetes, sin embargo para el Capitán Binney los primeros días de este importante mes, fueron normales, de trabajo, como fue siempre su vida, con las velas al viento, navegando seguro, con fuerza en el espíritu y un deseo de conquista.

Martes, 2 de julio de 1935. Nuestros primeros cadetes subieron a bordo esta mañana, 4 ex grumetes y un joven del Magdalena. De inmediato comenzaron a usar el uniforme de trabajo que consistía en zapatos de suela de cuero, tacón de caucho y cubierta de lona marrón, importados de Inglaterra; medias azules de lana a la rodilla; pantalones cortos o "bermudas" de dril blanco; camisa blanca de manga corta y cuello abierto, hecha de un material inglés grueso, poroso y fresco, y una gorrita blanca muy flexible con una cinta azul que se cruzaba atrás para formar una cola. Ellos serían de mucho ayuda para la llegada de los demás.

Miércoles, 3 de julio de 1935. En vista que el "Castillo Rada", no arribaba a la bahía, después del almuerzo, salté a tierra ansioso y después de mucho llamar descubrí que todos habían desembarcado en Calamar y se encontraban viajando en ferrocarril a Cartagena, a donde llegarían a las 1845. Con un camión y personal de la Base se recogieron las maletas, Sharkey con una lancha Playmate, a los cadetes.

Los cadetes parece que se establecieron rápidamente. Estoy mirando unos uniformes para ellos...".

Aquí termina esta parte del diario, del cual sólo he transcrito algunos momentos, como periodista, quisiera devolver el tiempo y sentarme por largas horas y entrevistar a este hombre de mar, de tierra, de viento, que siendo marino también escribió su propia historia, la que hoy seguimos repitiendo, un hombre que murió en tierra, cumpliendo siempre los deberes del mar. Un hombre que escribió en el mar su historia.



Memoria del proyecto arquitectónico original de la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla"

ARQ. MSC, MARÍA DEL PILAR SÁNCHEZ BELTRÁN

Profesora Universidad Nacional de Colombia. Estudiante PhD en The Bartlett School of Architecture UCL.

Introducción

El conjunto de construcciones de la Escuela Naval de Cadetes Almirante Padilla, en la isla de Manzanillo, materializa uno de los conjuntos arquitectónicos modernos de mayor interés para la historia de la arquitectura colombiana. Dicho conjunto fue planteado como respuesta y proyección del crecimiento de la Armada Nacional, luego de la guerra con el Perú. En él puso especial interés el gobierno militar (1953-1957) del General Gustavo Rojas Pinilla, y, en particular, el entonces Contralmirante, Rubén Piedrahita Arango como Ministro de Obras Públicas. Gracias a su interés por el desarrollo masivo de una infraestructura moderna, a nivel nacional, se promovió un renovado nacionalismo, que se consolidó con obras de gran impacto social haciendo uso de los lenguajes y las técnicas más avanzadas, para su tiempo, a nivel internacional.

El presente artículo da cuenta del avance de la investigación académica en curso, sobre las obras arquitectónicas estatales promovidas por el Gobierno de Rojas Pinilla en la década de 1950, que toma como caso de referencia el proyecto original de la Escuela Naval de 1955, a fin de contribuir no sólo a la historia de la arquitectura moderna colombiana, sino a la memoria de la Armada Nacional.

> Escuela Naval - Foto aérea primeras construcciones

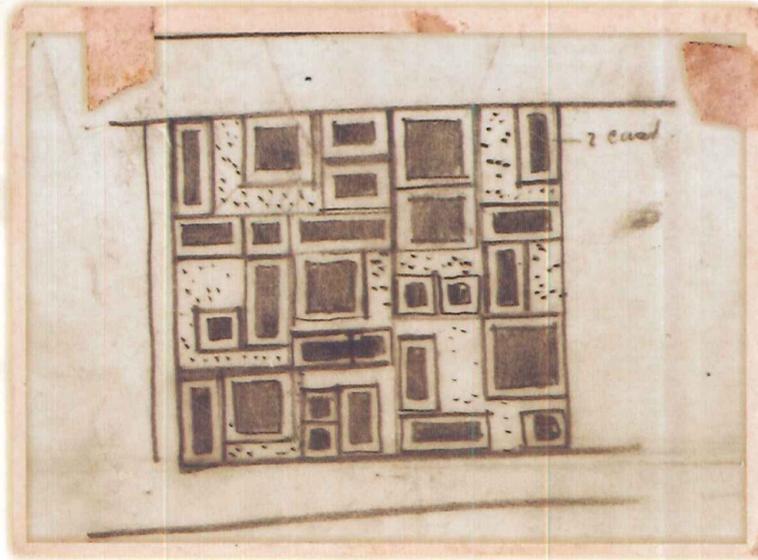


La Corredera



Consideraciones Preliminares del Proyecto

Ya en el plan de desarrollo de Cartagena de 1948, desarrollado en la post-guerra se preveía la relocalización de las instalaciones de la Armada Nacional de Bocagrande, donde hoy está localizada la Base Naval ARC Bolívar. En dichos documentos se planteaba la necesidad de tener unas instalaciones independientes del sector urbano consolidado, con un área suficiente para permitir el crecimiento de la unidad, al tiempo que una localización que facilitara mayor control de la bahía interna. En tal sentido los planes proponían dos alternativas: la isla de Tierra Bomba o la de Manzanillo. En la primera, si bien el área resultaba mayor, con dominio absoluto sobre el tránsito de la bahía, se veía como impedimento el total aislamiento de tierra firme y los costos que implicaría el funcionamiento y el continuo traslado de recursos a la isla. En Manzanillo se encontraba entonces el aeropuerto de la ciudad, propiedad de la Sociedad Colombo Alemana de Transporte Aéreo SCADTA (hoy Avianca). Era una superficie inundable y coralina, pero equidistante de las áreas de extensión industrial de reciente impulso, el centro tradicional y los nuevos desarrollos del área de Bocagrande (Samudio, 1999). Permitiendo entonces movilizaciones, vía terrestre o marítima, en menos de 15 minutos, con los anteriores sectores.



> Archivo Bogotá-Bosquejo original
composición geométrica de las celosías

En aquellos años existió la posibilidad de trasladar la Escuela a la ciudad de Barranquilla, donde ya la Armada tenía instalaciones y el desarrollo industrial presentaba mayor crecimiento; sin embargo, el pueblo cartagenero realizó una masiva manifestación de camisetas blancas como apoyo a la permanencia del centro de formación en la ciudad de Cartagena de Indias. El Gobierno Militar adquirió entonces los terrenos de las dos islas, y con el Decreto 2435 de 1955, ordenó la construcción del centro de formación en Manzanillo, con la firme intención de que la Escuela Naval y la Armada Nacional se constituyeran en referentes de la ciudad. Para la Nueva Academia de Guerra Naval se dispuso un presupuesto de 20 millones de pesos previendo albergar a 1500 cadetes, número significativamente superior a la necesidad inmediata de la época, pero con la clara intención de tener una proyección en el futuro fortalecimiento de la institución y el aumento del pie de fuerza.

Al igual que en otros de los mega-proyectos estatales fue contratada una de las firmas de arquitectura de mayor renombre a nivel nacional y se recibió el acompañamiento de firmas internacionales. Existen testimonios en dos sentidos: el primero que se realizó un concurso internacional con firmas de Colombia, Brasil y Venezuela; y el segundo, que se hizo una adjudicación directa a la firma Obregón & Valenzuela, pero con la participación de otros renombrados arquitectos e ingenieros. De hecho, en la ejecución del proyecto a dicha firma

se asociaron Alfonso Mejía Navarro y Leopoldo Angulo García.

Diseño del Conjunto Arquitectónico

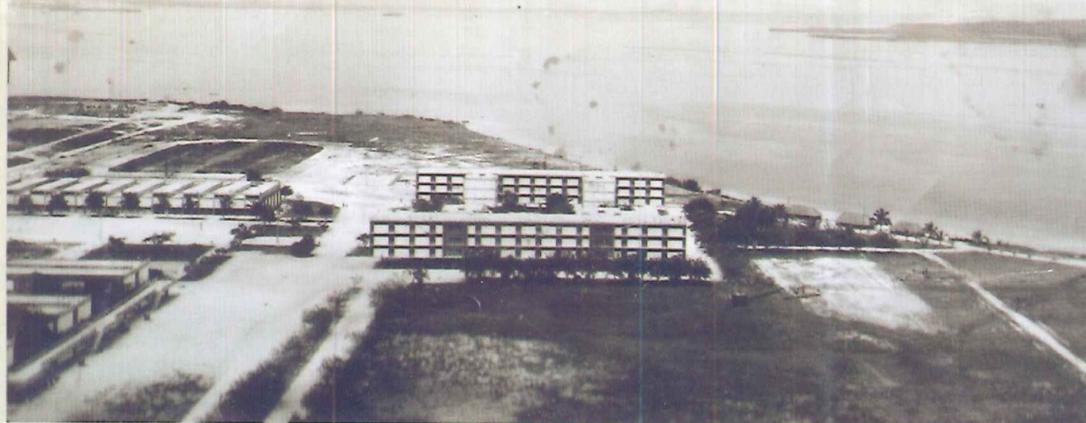
Obregón & Valenzuela era entonces la firma de Rafael Obregón Gonzales, José María Obregón Rocha y Pablo Valenzuela y Vega, jóvenes arquitectos colombianos, formados en los años 40 en The Catholic University of America en Washington. Una vez regresaron al país, conformaron la firma y participaron activamente en la formación de las nuevas generaciones en las universidades colombianas de aquella época, trayendo consigo la influencia del racionalismo propio de la arquitectura norteamericana. Si bien su actividad se centró más en viviendas unifamiliares, desarrollaron importantes proyectos institucionales para bancos e industrias, principalmente concentrados en Bogotá, Barranquilla y Cartagena; en esta última ciudad cabe mencionar Hospital de Bocagrande (1954), Escuela Naval (1955), Club Cartagena (1956), el Banco de Bogotá (1957), Asistencia Social de Bolívar (1957), el desarrollo de la Villa Olímpica (1959) y un significativo número de residencias en el sector de Bocagrande¹.

Pero Rafael Obregón Gonzales² tenía vínculos particulares para el desarrollo del

proyecto de la Armada Nacional, pues de hecho se le puede considerar uno de los pioneros de la navegación a vela en Colombia, lo que hizo que prestara especial interés en el desarrollo de este conjunto arquitectónico. Para ello, viajó por delegación de la Armada, a Brasil, Argentina y Perú con el objeto de conocer instalaciones parecidas en dichos países. Siguiendo el método de creación colectiva de la oficina, colaboró con Obregón el joven Arquitecto Hernando Tapia Azuelo desarrollando una importante parte del proyecto, con la participación de otros arquitectos recién egresados: Edgar Bueno Tafur y Manuel Forero Delgadillo³. Así mismo, Obregón & Valenzuela parece haber recibido asesoría de una de las más reputadas firmas de arquitectura norteamericana, Skidmore, Owings & Merrill, firma que entonces estaría ejecutando en Bogotá el proyecto del Centro Administrativo Nacional del cual formaba parte el edificio del Ministerio de Defensa actual.

El diseño de este conjunto, tuvo particular impacto político y arquitectónico. Su maqueta⁴ y planos hicieron parte fundamental, como

> Vista aérea Escuela Naval.



1 Actualmente la Profesora Isabel Llanos Chaparro adelanta una investigación académica sobre el análisis de las viviendas diseñadas por Obregón & Valenzuela.

2 La Escuela Naval tras su muerte en su nombre bautizó la marina en 1976.

3 Según aparece en los planos también tuvieron alguna participación C. Ricaurte y M. García.

4 Dicha maqueta fue trasladada a Cartagena y permaneció en exhibición en la Escuela Naval hasta el año 2003.



La Corredera

proyecto bandera, de la exhibición de los Edificios Nacionales en ejecución que realizó del Ministerio de Obras Públicas en el Museo Nacional, entre diciembre de 1955 y abril de 1956. Proa, tal vez la revista más importante en la historia de la arquitectura moderna en Colombia, realizó en agosto de 1955 un detallado artículo con una crítica positiva de la propuesta original, presentando el conjunto y cada uno de los edificios que lo conformaban⁵. En el mes de mayo de ese mismo año fue portada de la edición No. 51 de la revista "La Corredera".

El proyecto sigue los lineamientos fundamentales de la arquitectura racionalista moderna, bajo una rigurosa composición geométrica, generando un lenguaje que identifica las funciones interiores, haciéndolas legibles al exterior, manejando fluidez espacial y transparencias en donde se diluye el límite entre los espacios internos y externos. La riqueza estética está dada por las proporciones armónicas y la pureza formal, exenta de ornamentación ajena a la desnudez de estructura técnica y espacial.

El conjunto arquitectónico preveía la incorporación de las más avanzadas técnicas y materiales de construcción, maderas laminadas, y concretos reforzados, para el uso no solo de pórticos de mayores intervalos y cascarones de concreto, sino su implementación en un sistema de pliegues o canales que, en conjunto, formaban la superficie de cubierta. En este aspecto, se debe hacer mención especial de la participación del Ingeniero Guillermo Gonzales Zuleta aportando elementos innovadores, algunos de los cuales se materializaron en otras grandes obras de ingeniería del país.

⁵ Proa No. 91, agosto de 1955.

Al respecto de la incorporación de este nuevo repertorio técnico y formal como la disolución de muros, integración de persianas, celosías, pérgolas y "quiebra-soles", que refuerzan el predominio horizontal de las formas puras, Eduardo Samper señala:

"La capacidad plástica del cemento armado permitió explorar formas complejas e inéditas. La resistencia alcanzada con este material llevó a ampliar el intervalo entre soportes, incrementar las alturas, prolongar los voladizos, vencer grandes luces y, sobre todo, integrar la luminosidad y la transparencia como temas evidentes de diseño espacial." (Samper, 2000, p. 21)

Un elemento de particular interés para la época es la elevación, de más de 1 metro, que se realizó del terreno de la isla de Manzanillo pues, como se había mencionado, tenía sectores inundables. Para esto se utilizó la técnica nativa de pilotaje con manglares, relleno con caracolejo. Sin embargo, la celeridad con la que se requería la construcción del conjunto no permitió la consolidación del terreno, proponiendo un reto técnico adicional para la ejecución del proyecto.

Otro aspecto de especial consideración en la propuesta fueron las condiciones climáticas del Caribe, que el equipo diseñador conocía bien, para ello orientaron los edificios a fin de reducir las superficies con mayor exposición solar y protegiendo las aberturas con "quiebra-soles" y pérgolas; adicionalmente, de acuerdo a la disposición de vientos se aseguraron en todos los espacios ventilaciones cruzadas, constantes y superiores, dado que no se preveía la instalación de sistemas mecánicos de refrigeración.

Si bien el conjunto arquitectónico preveía un funcionamiento completamente independiente, cubriendo todos los servicios



requeridos, éste no se desarrolló en su totalidad, aunque se preservaron los lineamientos generales de la propuesta y los principales edificios del centro de formación. Al parecer, el presupuesto destinado para la ejecución del proyecto no cubrió las necesidades del mismo, por lo cual se definieron dos etapas de desarrollo, materializándose únicamente la primera de ellas que inició en 1956. Esta primera etapa se realizó siguiendo el estricto ordenamiento geométrico del plan urbano general, zonificando cuatro áreas: alojamientos, deportes, formación y servicios, y administración.

Como parte de esta primera etapa, la firma Pizano, Pradilla y Caro, ejecutó una importante parte de la construcción: los edificios de alojamientos, dos volúmenes puros paralelos sobre pilotes (Almirante Padilla y Almirante Brión⁶), unidos por las cámaras de reclutas y cadetes (Capitán Binney), los tres edificios de aulas de doble crujía (Capitán Tono) frente al campo de paradas –hoy plaza de armas-, y el edificio de comedores (Rafael Reyes) –hoy laboratorios, gimnasio y coliseo-. Quedaban entonces por construir, pero ya diseñados a nivel de detalle: laboratorios, museo, biblioteca, capilla, teatro, centro de sanidad, comisariato, lavandería, almacén, gimnasio, marina, piscina, las viviendas de oficiales y los alojamientos de suboficiales. Sin embargo, las obras que ejecutaba el Gobierno Militar fueron suspendidas con el inicio del Frente Nacional en 1957, por lo cual los edificios más adelantados quedaron en obra gris, sin ningún desarrollo de obras complementarias o de urbanismo.

> Primera y segunda planta edificio Padilla - Escuela Naval de Cadetes



Sólo hasta finales de 1959, bajo el comando de los señores Capitán de Navío Jaime Eraso Annexi, como Comandante de la Armada, y Capitán de Navío Orlando Lemaitre Torres como Director de la Escuela Naval, este último se propuso culminar la obra ya iniciada y realizar el traslado, pues ya se presentaban condiciones de hacinamiento en Bocagrande. Se propuso un uso inicial de lo construido, requiriendo algunas adaptaciones para cubrir las necesidades de administración y deportes, cuyas obras se adelantaron bajo la interventoría del Arquitecto William Ceballos Rivera. Según el Libro Histórico de la Unidad el traslado se realizó el 27 de marzo de 1961; los primeros habitantes fueron los reclutas del contingente NA-35 y contingente MC-12, quienes abordaron la unidad ayudando a la culminación de algunas obras de urbanismo y sembraron un considerable número de árboles.

El caracolejo de la explanada es tal vez uno de los aspectos más recordados por su resplandor y la reverberación de calor que producía. Como aún no se había consolidado el terreno, el edificio Padilla tuvo en los primeros años problemas estructurales por lo cual debió post-tensarse la estructura, siendo hoy visible dicha intervención en los pernos que se

⁶ La denominación de los edificios se dio por la orden #040-DENC de octubre 30 de 1964.



La Corredera



encuentran cerca de los pilotes. Al parecer el proceso inicial de habitabilidad no fue sencillo, pues la propuesta arquitectónica era absolutamente innovadora y rompía con la imagen tradicional de los espacios caribeños, sin que por ello se pueda afirmar que no resultaba apropiada a su contexto; todo lo contrario, este conjunto arquitectónico materializó los mayores avances tecnológicos y repertorios formales, adaptándolos a condiciones institucionales y climáticas precisas.

Valores del conjunto arquitectónico moderno

El proyecto original de la Escuela Naval de Cadetes es, sin duda, un hito en la historia de la arquitectura moderna nacional. Realizado por colombianos, siguiendo los parámetros del movimiento racionalista de influencia norteamericana, logrando en la escala y proporción de las edificaciones un equilibrio entre las masas y vacíos de los volúmenes, cuyo resultado representa una total adaptación al contexto caribeño. Es una obra paradigmática que debe enorgullecer a la Armada Nacional.

“Es vital que la sociedad entera conozca y valore las evidencias arquitectónicas y urbanísticas que dan testimonio de esa etapa de cimentación de nuestra alma contemporánea, para comprendernos mejor y proyectar con mejor acierto nuestro próximo y lejano futuro” (Mendoza, 2002, p. 183).

Este proyecto, en términos de arquitectura, podría ser equiparable a la U. S. Air Force Academy en Colorado Springs diseñada por Skidmore, Owings & Merrill, otra obra paradigmática a nivel internacional. Pero en Colombia, a diferencia de otros países latinoamericanos como Brasil o México, hemos mantenido una mirada recelosa de la arquitectura moderna pues no la hemos considerado como parte de nuestra identidad. Es como si excluyéramos la historia del siglo XX, dejando únicamente como referencia los siglos anteriores al XIX, y nos deslumbráramos con los proyectos recientes.

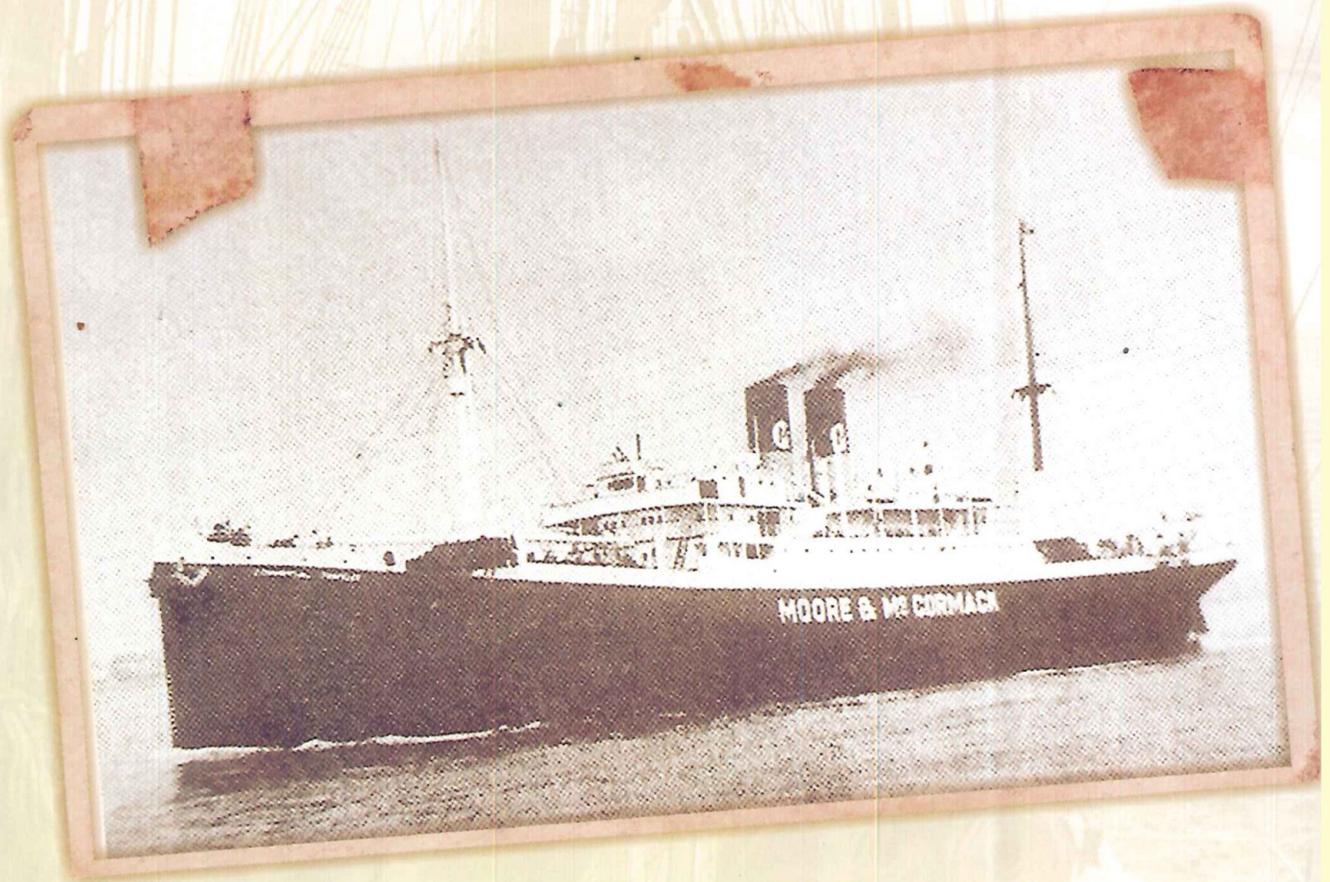
Los setenta y cinco años de la Escuela Naval son una oportunidad para traer a la memoria de la familia naval hechos históricos significativos; por lo tanto ésta es una invitación a observar de nuevo y valorar este conjunto arquitectónico moderno, que bien amerita un mayor reconocimiento. La investigación académica sobre el proyecto arquitectónico original de este centro de formación, aún tiene pendiente piezas del rompecabezas, que se espera poder reunir y entregar a la familia naval.

Referencias

- Instituto Geográfico Agustín Codazzi- Municipio de Cartagena. (1948). Plan Regulador Urbano de Cartagena de 1948. Cartagena.
- Martínez, C. (1955). "Escuela Naval de Cartagena" en Revista Proa 91, pp. 1-17.
- Mendoza, C. (2008). "Arquitectura del movimiento Moderno en Iberoamérica" en Revista Apuntes Vol. 21 Núm. 2 Julio – diciembre 2008 pp. 180-193.
- Samper, E. (2000). Arquitectura Moderna en Colombia, época de oro. Bogotá: Diego Samper Ediciones, Noa Noa The Spirit of Nature.
- Samudio, A. (1999). El crecimiento urbano de Cartagena: Manga y Bocagrande. En Serie de Estudios sobre la Costa Caribe (págs. 29-43). Cartagena: Jorge Tadeo Lozano.

Origen del M.C. "Cúcuta"

Tomado contraviento y marea, capítulo 2, 3 y 10, CALM (h) Julio César Reyes Canal Q.E.P.D.



> SS Crofton Hall,
comprado a la
Comercial Traveler
Company

Corría el año 1931, Colombia pasaba por una de sus peores épocas; el duro golpe de las guerras civiles no había borrado sus huellas de la desolación, cuando nuevamente se veía abocada a un conflicto internacional: la guerra con el Perú.

Los puertos fronterizos del sur, se hallaban en un estado de abandono verdaderamente lamentable; las comunicaciones eran casi nulas y el transporte de materiales y tropa por caminos en pésimo estado, además de ser una tarea arriesgada, requería



La Corredera

mucho tiempo que no podía desperdiciarse en esos momentos con la expectativa de un cercano ataque de las tropas peruanas. Había un camino, aunque no corto, pero sí el más eficiente en tales circunstancias: la vía marítima. Pero, ¿Dónde estaban los buques de transporte? Sí en esa época, la Armada Nacional sólo contaba con pequeñas embarcaciones de reducido tamaño, incapaces de realizar el largo viaje de Cartagena a Leticia, éste fue el origen y la causa de la compra del buque transporte que algún tiempo después había de llamarse M.C. "Cúcuta".

Este barco, cuyo antiguo nombre era el SS Crofton Hall, comprado a la Comercial Traveler Company, fue adquirido el 27 de abril de 1934, por el cónsul de Colombia en Washington, Roberto Escobar y el 2 de mayo fue bautizado e izado el pabellón nacional. Inmediatamente atracó el 11 de mayo en Puerto Colombia, iniciaron sus servicios en bien de la soberanía de la patria en el sur del país, hasta la firma del Protocolo de Río de Janeiro, como muestra de amistad y cooperación entre las dos naciones.

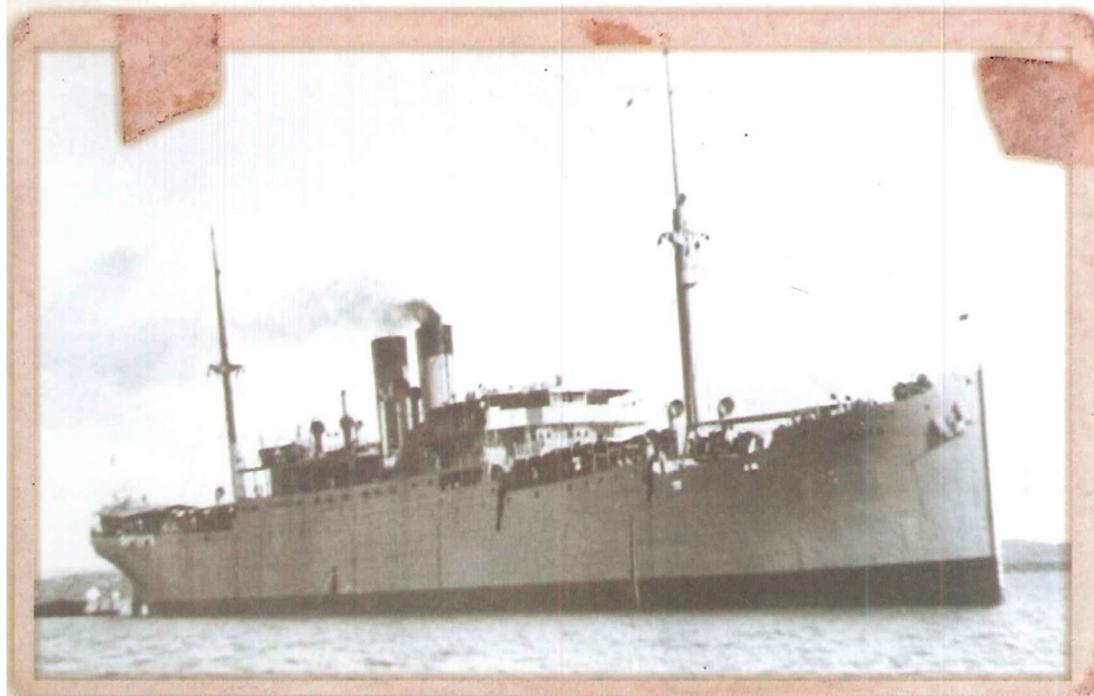
Desde el 20 de julio hasta el 20 de octubre el buque estuvo barajando nuestra costa

atlántica, haciéndose conocer en los puertos y sobre todo adelantando la colombianización de la tripulación, lo que se logró en alto grado con marinos de la región, de San Andrés Islas y Providencia.

... Había un camino, aunque no corto, pero sí el más eficiente en tales circunstancias: la vía marítima. Pero, ¿Dónde estaban los buques de transporte? Sí en esa época, la Armada Nacional sólo contaba con pequeñas embarcaciones de reducido tamaño, incapaces de realizar el largo viaje de Cartagena a Leticia, éste fue el origen y la causa de la compra del buque transporte que algún tiempo después había de llamarse M.C. "Cúcuta"



> Vista lateral del M.C. Cúcuta



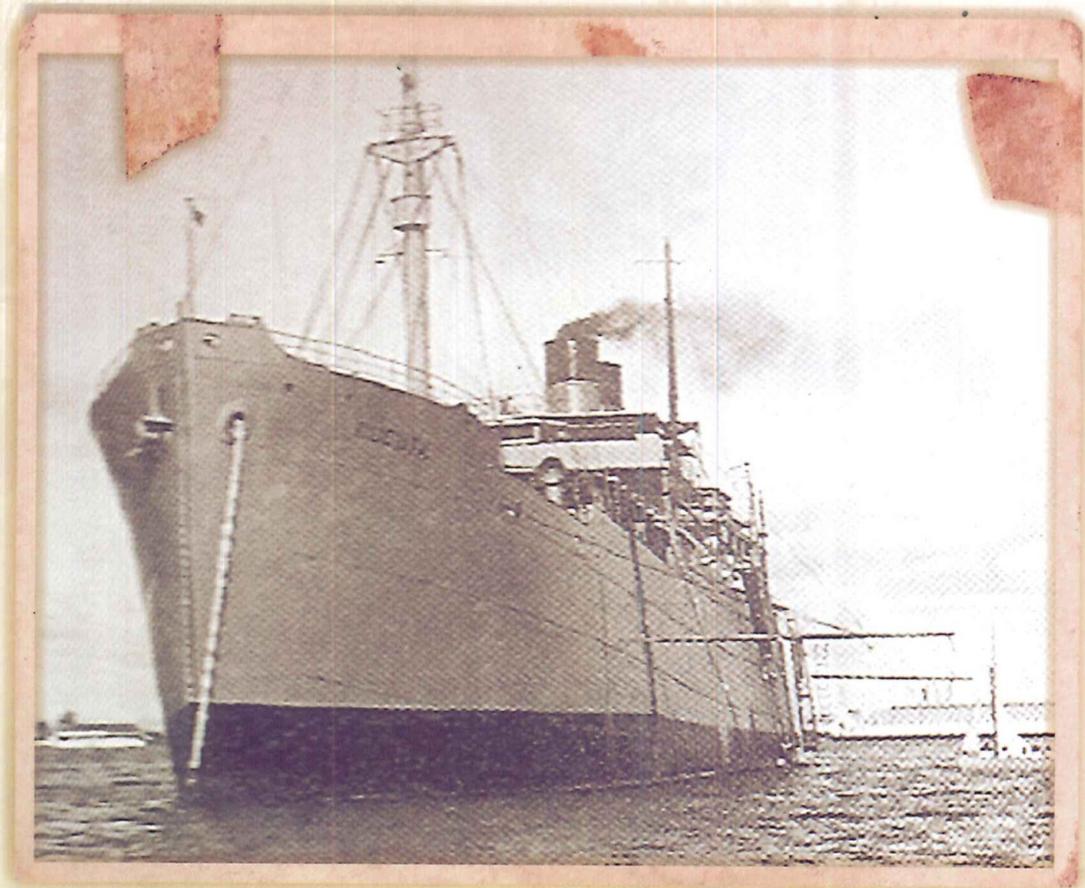
C
R
O
N
I
C
A

El 29 de octubre del mismo año el "Cúcuta" llega a Philadelphia, Pennsylvania, para reparaciones, carenaje, y adecuaciones como buque-escuela. Allí, por diversos motivos fue embargado y encadenado por un juez en acto que tuvo más de imperialismo que de justicia, y el 12 de diciembre volvió al mismo sitio de donde había partido en mayo, el Astillero de Tietjen and lang Dry Dock Company, Pie de la Calle 17 y Park Avenue, Hoboken, New Jersey, donde se iniciaron de inmediato los trabajos programados y en pocas semanas habría de encontrarse con quien sería su Nuevo Comandante. (21 de enero de 1935)

El 1 de marzo de 1935 inicio su travesía, recalando el 9 de marzo del mismo año en la bahía de Cartagena, y fue llevado directamente por su capitán a los vetustos muelles de la Machina en la naciente Base Naval MC "Bolívar", donde recibió la confirmación de su nombramiento como Comandante del buque, Director de Entrenamiento de la Marina y Director de la Escuela Naval de Cadetes.

Ahora sólo restaba esperar la llegada del juvenil grupo que iría a alojarse en las entrañas de 5 bodegas de ese carguero de 9.000 toneladas de desplazamiento. Estos, según lo último que se supo,

> M.C. "Cúcuta" en maniobra con el hidroavión



La Corredera



habían zarpado de la Dorada el 29 de junio a bordo del M.C. "Castillo y Rada".

En diciembre de 1940 la Escuela Naval se traslada al edificio que había ocupado la Escuela de Grumetes y con ello se dio fin a la era brillante, elegante y sonriente, al mejor período de la vida del M.C. "Cúcuta", viejo SS Crofton Hall.

El buque se convirtió en un gitano que deambulo sin cesar por el Caribe, el Atlántico y el Pacífico, cumpliendo toda clase de misiones y haciendo múltiples oficios hasta el de cargar sal o ser fletado para hacer cabotaje nacional, hasta el 25 de febrero de 1948 cuando en Cartagena es cargado con piedras, maquinaria y elementos para la construcción del campo de aterrizaje de Leticia. Zarpo hacia ese puerto en su accidentado viaje que vendría a ser el último que efectuaría por sus propios medios, al mando del Capitán de Corbeta Jorge Enrique Villavicencio. Posteriormente se efectuó un relevo de Comando asumiendo el también Capitán de Corbeta Santacruz y arribando a Leticia el 12 de julio del mismo año.

Nada se crea, nada se destruye, todo se transforma. Único consuelo que la ciencia y la fe han dado al hombre.

En octubre se finalizó su descargue; el buque permaneció allí y los temores del Señor Capitán de Corbeta Ruben Piedrahita Arango, Director General de la Marina, se cumplieron.

El "Cúcuta" se acabó de arruinar y a principios de junio de 1950, el Gobierno reconoció oficialmente ese hecho con las siguientes palabras escritas por algún Contra maestre para cerrar la bitácora:

"De conformidad con el Decreto número 1907 del 31 de mayo de 1950 la unidad es retirada del servicio por el pésimo estado del casco, de las máquinas propulsoras, auxiliares y porque no puede prestar servicios como transporte. No tiene ningún valor para la instrucción de personal por cuanto las máquinas y los equipos son muy anticuados. Ha cumplido treinta y siete años de vida en el mar"

Pasaron seis años mas hasta el 13 de abril de 1956, cuando el Capitán de Fragata Heriberto Posse Villabon, Gerente del Fondo Rotatorio de la Armada Nacional, dio en venta el casco y demás componentes al Señor Luis A. Salcedo V.; Gerente de Promotora de Negocios Ltda., por la suma de US 35.000. El 7 de septiembre este lo vendió a ECKARDT & Co. Gm.b.H. de Hamburgo, Alemania Occidental, puesto en Belem do Para, Brasil, con certificado de navegabilidad otorgado por la Lloyd's Register of Shipping y bien equipado para ser remolcado a Hamburgo por la suma de US 125.000.

Allí fue desguazado y el material resultante fundido en lingotes que luego se convirtieron en nuevos materiales para la construcción.

Nada se crea, nada se destruye, todo se transforma. Único consuelo que la ciencia y la fe han dado al hombre.

C
R
O
N
I
C
A

Evolución de la Escuela Naval



> Panorámica de la
Escuela naval de
Bocagrande

El 3 de julio de 1935 llegaron a Cartagena, vía férrea, 41 jóvenes aspirantes de todos los rincones del país, con el semblante algo demacrado por la ardua travesía. La estación quedaba donde hoy está el edificio del Banco Popular, diagonal a la Torre del Reloj y justo cuando acababan de recibir el caluroso saludo del trópico caribeño el Teniente Sharkey les imparte la primera orden militar mandándoles a formar y reprendiendo a algunos que ya habían empezado a subir las maletas al camión diciéndoles que ese no era trabajo para cadetes.

Bajo la presidencia del doctor Alfonso López Pumarejo y por decreto No. 712 del 13 de abril de 1936, se creó en definitiva la Escuela Naval de Cadetes pero como ya se mencionó, desde el 3 de julio de 1935, se iniciaron con éxito las labores habiendo ingresado a ella dos alumnos por cada departamento y cinco por la ciudad capital.



La Corredera



La organización de la Escuela en esta última etapa fue encomendada a la misión inglesa a órdenes del Contralmirante Basil Owen Bell-Salter de la Real Armada Inglesa, siendo el primer Director de nuestro Instituto Naval el Señor Capitán de Navío Ralph Douglas Binney, quien supo infundir a los nuevos cadetes colombianos el clásico espíritu naval, la tradición añeja de su estirpe marinera, la moral, el porte militar y todas las cualidades y virtudes comunes de la oficialidad naval inglesa. Esto es el alma de una Armada, el ego insustituible para que funcione con armonía y eficacia. Son la fuerza invisible que cohesiona y estimula a los hombres para actuar siempre con entusiasmo y decisión.



> Cadetes maniobrando a bordo del ARC "Atrevida"

El 11 de noviembre de 1938 es graduado el primer grupo de 25 hombres (17 ejecutivos y 8 ingenieros), entre los cuales se destacan tres agasajados meritoriamente por su esfuerzo y dedicación, los alumnos eligieron a Augusto Guillermo Porto Herrera para recibir el premio presidencial al mejor compañero, espíritu naval y dotes para el mando, primer premio entre los ingenieros Julio Cesar Reyes Canal, primer premio de navegación Orlando Lemaitre Torres.

Desde entonces y a pesar que en 1939, la Dirección de la Escuela Naval fue encomendada a oficiales navales colombianos, en cabeza del Capitán de Fragata Froylán Valenzuela, quien era el cadete Nº 27 de la Escuela Naval de 1907, estas tradiciones inglesas se encuentran presentes y hacen parte de nuestro diario vivir.

A partir de entonces ha venido funcionando de forma ininterrumpida, primero a bordo del buque M.C. "Cúcuta",

después desde 1941 a 1946 en la sede terrestre del barrio Bocagrande contigua a la Base Naval de la ciudad de Cartagena, hoy Batallón de Infantería de Marina N°2.

En 1951 se creó como parte integrante de la Escuela Naval, la escuela de marina mercante, cuyos cursos fueron establecidos por decreto extraordinario No. 144 del mismo año.

Para esto entre los años 1951 y 1957 la Armada Nacional contrato una misión naval Chilena para prestar asesoría en materias de marina mercante.

En 1951 se creó como parte integrante de la Escuela Naval, la escuela de marina mercante.

De esta manera la formación de los oficiales mercantes ha estado a cargo de la Escuela Naval a fin de aprovechar en un máximo la capacidad docente y también darles la educación militar necesaria en tal forma que los oficiales mercantes egresados de la Escuela Naval puedan entrar a formar parte de la reserva activa de la Armada Nacional.

El primer contingente de los cadetes Mercantes, inició clases el primero de agosto de 1951 y recibió su grado de terceros oficiales y de Tenientes de Corbeta de la reserva el 10 de abril de 1954.

> Ceremonia de entrega de armas en el campo de paradas



La Corredera



➤ Entrega del Pabellón Nacional en la Plaza de Armas

En 1957 se graduó en ceremonia especial el primer grupo de Oficiales de Sanidad Naval. La plaza de armas de la Escuela Naval de Bocagrande fue el escenario donde 13 médicos, 6 odontólogos y 2 bacteriólogos egresados de diferentes universidades del país recibieron sus espadas y despachos como Tenientes de Corbeta de la reserva de la Armada Nacional.

Hasta el año 1960, la Escuela graduó a sus oficiales en tres cuerpos que fueron: ejecutivo, ingeniero y administración. A partir de este año se cambió por el de oficiales de cuerpo único e infantes de marina. Los primeros cadetes de infantería de marina se graduaron en 1958.

En abril de 1961 se registra un hecho trascendental; el traslado de la Escuela Naval a las nuevas e inconclusas instalaciones, diseñadas y construidas especialmente para cumplir la función de educación naval, situadas en la isla de Manzanillo, al mando del entonces Capitán de Navío Orlando Lemaitre Torres. En las balleneras se trasladaron los pocos y viejos elementos con que contaba la escuela como literas, pupitres, sillas y mesas, laboratorios y hasta el techo que cubría el muelle de ellas. De los destroyers Caldas y Antioquia se sacaron las "lacas"; y del Coliseo de la Base se trasladaron la mitad de los elementos que tenían en servicio. Además los cadetes

trasladaron de Bocagrande, "su arbolito" que con gran dificultad para su supervivencia tenía cada uno a su cargo desde el año anterior, para ser sembrados en Manzanillo.

Los programas académicos iniciales de la Escuela Naval estuvieron inspirados en una tecnología de los años anteriores a la Segunda Guerra Mundial. En los años de post-guerra sucedieron cambios sustanciales en estos programas como consecuencia de los avances científicos y progresos tecnológicos de la guerra naval.

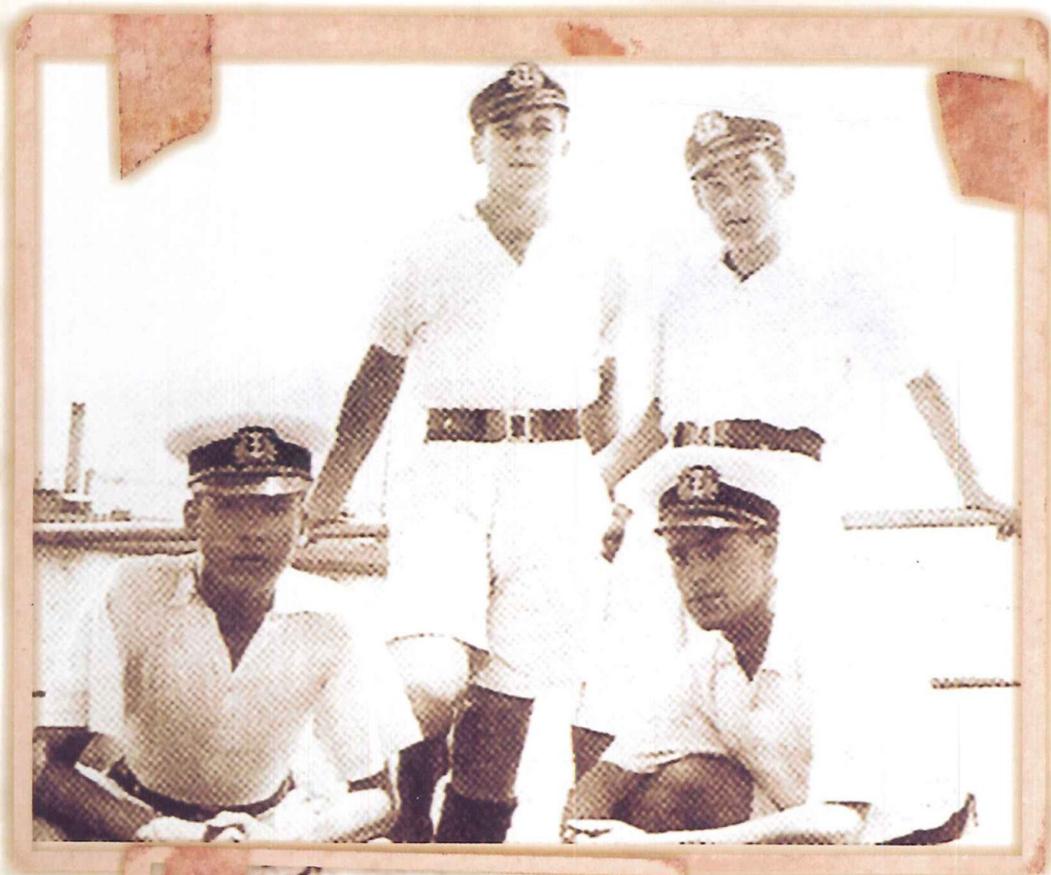
En 1963, y luego de una inspección de la Asociación Colombiana de Universidades a solicitud del Comando de la Armada, se aprobó la facultad de Ingeniería Naval por medio del acuerdo N° 1505 de mayo 30 del mismo año, proveniente del Ministerio de Educación Nacional y luego por Decreto N° 2892 de noviembre de 1964.

En los años de post-guerra sucedieron cambios sustanciales en estos programas como consecuencia de los avances científicos y progresos tecnológicos de la guerra naval.

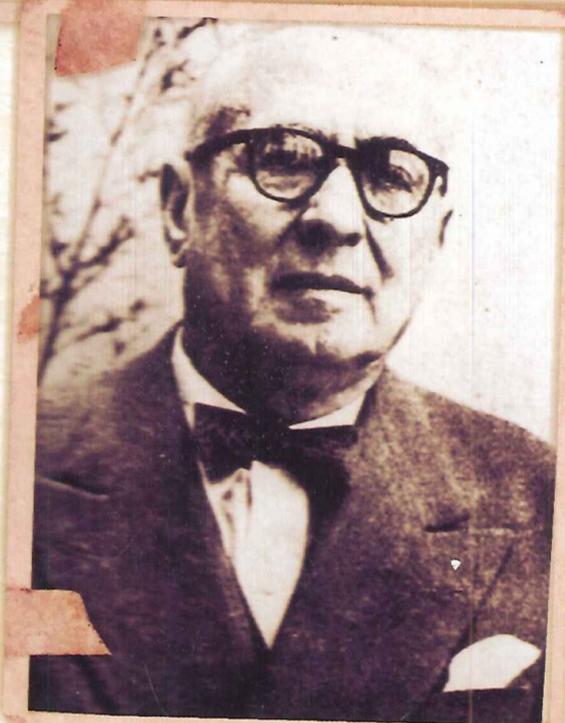
> Desfile del Batallón de Cadetes ante las autoridades en la Escuela Naval de Bocagrande



La Corredera



> Cadetes del primer Contingente en la borda del M.C. "Cúcuta"



> Expresidente de Colombia, doctor Alfonso López Pumarejo

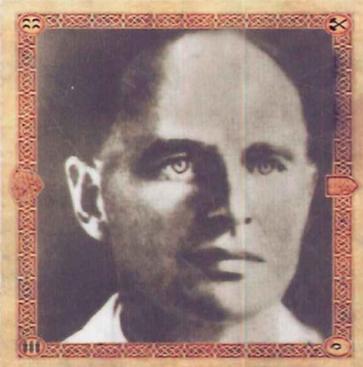
La ley 10 de 1974, promulgada en homenaje y reivindicación a la memoria del Almirante José Prudencio Padilla, determinó en su artículo tercero que el instituto llevara, a partir de esta fecha, el nombre del ilustre héroe naval colombiano.

En octubre de 1977, con resolución No. 11893 el Ministerio de Educación Nacional con base en recomendación de la junta directiva del ICFES y por tener la Escuela Naval los requisitos de ley cumplidos, aprobó el carácter nacional universitario.



GALERÍA DIRECTORES

ESCUELA NAVAL DE CADETES ALMIRANTE PADILLA



CN. RALPH DOUGLAS BINNEY (Q.E.P.D.)
1935 - 1939



CF. FROYLAN VALENZUELA (Q.E.P.D.)
1939 - 1941



CC. VIRGILIO MASTRODOMENICO (Q.E.P.D.)
1941 - 1942



CC. JUAN PIZARRO GARCÍA (Q.E.P.D.)
1943 - 1944 / 1945 - 1948



La Corredera



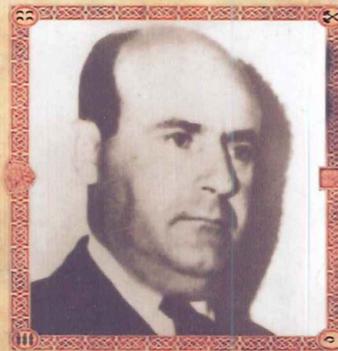
CN. ORLANDO LEMAITRE TORRES
1944 - 1945 - 1959 - 1961



CC. JORGE PARDO MONTERO
1948 - 1949



CC. LUIS RIVEIRA AVENDAÑO (Q.E.P.D.)
1949 - 1951



CF. JAIME ERASO ANNEXI (Q.E.P.D.)
1951 - 1952



CF. JORGE TAUÁ SUÁREZ (Q.E.P.D.)
1952 - 1953 / 1956 - 1959



CN. HERNANDO BERÓN VICTORIA (Q.E.P.D.)
1953 - 1955

C
R
O
N
O
L
O
G
I
A



CF JULIO CÉSAR REYES CANAL (Q.E.P.D.)
1955 - 1956



CF MAGÍN ORTIGA SANCLEMENTE
1961 - 1963



CN. GUILLERMO ERASO ANNEXI (Q.E.P.D.)
1963 - 1966



CN. CARLOS VÁSQUEZ AVELLA
1966 - 1967



CALM. JAIRO MANTILLA GÓMEZ
1967 - 1968 / 1970 - 1971



CALM. EDUARDO MELÉNDEZ RAMÍREZ (Q.E.P.D.)
1968 - 1970



La Corredera



CALM. BENJAMÍN ALZATE REYES (Q.E.P.D.)
1972 - 1973



CN. MIGUEL CEDIEL NAVARRO
1974 - 1975



CN. HERNANDO CAMACHO LANDÍNEZ
1975 - 1975



CALM. GUILVERMO URIBE PELÁEZ
1975 - 1977



CALM. HERNANDO SALAS RAMÍREZ
1977 - 1978



CALM. TITO GARCÍA MOTTA
1979

C
R
O
N
O
L
O
G
Í
A



CALM. RAFAEL MARTÍNEZ REYEZ
1979 - 1982



CALM. MANUEL AVENDAÑO GALVIS
1982



CALM. CARLOS ENRIQUE OSPINA CUBILLOS
1983 - 1984



CALM. GERMÁN RODRÍGUEZ QUIROGA
1985 - 1987



CALM. JOSÉ A. VILLAMIZAR HERNÁNDEZ (Q.E.P.D.)
1987



CALM. JORGE ENRIQUE CADENA MUTIS
1988 - 1990



La Corredera



CALM. GILBERTO RONCANCIO SARMIENTO
1991 - 1992



CALM. SERGIO EDILBERTO GARCÍA TORRES
1992 - 1995



CALM. JOSÉ WILLIAM PORRAS FERREIRA
1995



CALM. ALFONSO CALERO ESPINOSA
1995 - 1997



CALM. ALFONSO NAVARRO DALLOS
1998



CALM. DAVID RENÉ MORENO MORENO
1998 - 1999

C
R
O
N
O
L
O
G
I
A



CALM. FERNANDO ELÍAS ROMÁN CAMPOS
1999 – 2001



CALM. ALBERTO ROJAS TORRES
2001 – 2002



CALM. ALFONSO DÍAZ GUTIERREZ DE PIÑERES
2002 – 2004



CALM. GABRIEL ARANGO BACCI
2004 – 2006



CALM. RICARDO GALVIS COVO
2006 – 2007



CALM. LUIS ALBERTO ORDÓÑEZ RUBIO
2007





Comandantes de Batallón de Cadetes

TN JOSEPH B. SHARKEY	JUL 1935 ENE 1936
CC LUIS MARÍA GALINDO	ENE 1936 JUL 1936
ST N RUBÉN PIEDRAHITA	JUL 1936 DIC 1936
ST N ANTONIO J. TANCO	DIC 1936 DIC 1937
TN MÁXIMO RODRIGUEZ	1938
TN GUILLERMO ALDANA	1941
TN JORGE PARDO MONTERO	1941-1942
TN ORLANDO LEMAITRE TORRES	1943 - 1945
TN JORGE H. BERRÍO POSADA	1945
TN CARLOS PRIETO	1946-1949
TN FRANCISCO ROMERO BALLESTAS	1950
TN EDUARDO WILLS OLAYA	1951
TN JOSÉ ALFONSO DÍAZ OSORIO	1952-1955
TN CIRO FERNÁNDEZ GUTIÉRREZ	1956-1957
MY EDUARDO BARRIGA GIORDANO	1958

TN FABIO RUEDA GÓMEZ	1959
TN GABRIEL O´BYRNE PAREJA	1960-1962
TN TITO GARCÍA MOTTA	1963
CC JORGE GUERRERO ECHEVERRY	1964-1965
CC GILBERTO RENGIFO VARÓN*	1966
CC ENRIQUE ROMÁN BAZURTO	1967
CC AUGUSTO VILAFRADE RUIZ	1968-1969
CC JORGE GONZÁLEZ ECHEVERRY	1970-1971
CC JOSÉ VILLAMIZAR HERNÁNDEZ	1972-1973
CC JOSÉ VICENTE LONDOÑO	1974
CF LUIS CARLOS JARAMILLO PEÑA	1975
CC ALFONSO SALAS TRUJILLO	1976
CN GERARDO POLANÍA VIVAS	1977
CN CARLOS ENRIQUE OSPINA CUBILLOS	1978
CF HOLDAN EMILIO DELGADO VILLAMIL	1979
CF RAFAEL ANTONIO DÍAZ RUSSI	1980
CF ROBERTO SERRANO AVILA	1981
CC FABIO GARRIDO GIRALDO	1982-1983



La Corredera



CC JOAQUÍN ALBERTO CALDERÓN SHADER	1984
CC JORGE PAEZ ESCOBAR	1985
CC GUILLERMO ENRIQUE BARRERA HURTADO	1986
CC JOHNNY DÍAZ URIBE	1987-1988
CF VÍCTOR MANUEL VILLALBA OBREGÓN	1989-1990
CC ÉDGAR AUGUSTO CELY NÚÑEZ	1990-1991
CF HUMBERTO CUBILLOS PADILLA	1992
CF ALFONSO DÍAZ GUTIÉRREZ DE PIÑERES	1993
CC ALEJANDRO VIDAL VELÁZQUEZ	1994
CF JAIRO JAVIER PEÑA GÓMEZ	1995-1996
CF ROBERTO GARCÍA MÁRQUEZ	1997-1998
CF JOSÉ BENJAMÍN MANZANERA RODRÍGUEZ	1999-2000
CN ALEJANDRO IGNACIO VELASCO SOLANO	2001
CF JORGE HUMBERTO VALDERRAMA BARRERA	2002
CF GUSTAVO ADOLFO ÁNGEL SANÍN	2003-2004
CF ANTONIO JOSÉ MARTÍNEZ OLMOS	2005-2007
CF NADIM YUSIF LISSA BERRÍO	2008
CF ORLANDO ALBERTO CUBILLOS CHACÓN	2009

Brigadieres Mayores de Batallón

GR.	NOMBRE	AÑO
GM	JORGE PARDO MONTERO	1938
GM	BELARMINO VARGAS MARIÑO	1939
GM	ALFONSO OCHOA SALDARRIAGA	1941
GM	JAIME PARRA RAMÍREZ	1943
GM	MARIO MUTIS ÁLVAREZ	1944
GM	EDUARDO WILLS OLAYA	1945
GM	JOSÉ ALFONSO DÍAZ OSORIO	1946
GM	MANUEL GUILLERMO TORRES GUZMÁN	1947
GM	BENJAMÍN ALZATE REYES	1948
GM	GABRIEL O`BYRNE PAREJA	1949
GM	GUILLERMO URIBE PELÁEZ	NOV 1949 - MAY 1950
GM	ALBERTO RAMÍREZ POSSE	MAY 1950 - NOV 1950
GM	GUILLERMO URIBE PELÁEZ	NOV 1950 - NOV 1951
GM	HERNAN RAMÍREZ YUSTI	NOV 1951 - MAY 1952
GM	CARLOS EDUARDO TORO URIBE	MAY 1952 - DIC 1952
GM	PABLO PERILLA MERCHÁN	DIC 1952 - NOV 1953
GM	ENRIQUE ROMÁN BAZURTO	NOV 1953 - AGO 1954



La Corredera



GM	JUAN PABLO RAIRÁN HERNÁNDEZ	AGO 1954 - AGO 1955
GM	GERARDO POLANÍA VIVAS	AGO 1955 - DIC 1955
GM	LUIS CARLOS JARAMILLO PEÑA	DIC 1955 - JUL 1956
GM	ALBERTO SANDOVAL SOLANO	JUL 1956 - ENE 1957
GM	CARLOS BARRAZA OJEDA	ENE 1957 - DIC 1957
GM	ALFREDO GUERRERO RODRÍGUEZ	DIC 1957 - FEB 1958
GM	JORGE E. GARAVITO MARTÍNEZ	FEB 1958 - NOV 1959
GM	ROBERTO SERRANO ÁVILA	NOV 1959 - DIC 1960
GM	GUSTAVO CRUZ BUENAVENTURA	DIC 1960 - DIC 1961
GM	NELSON REYES RODRÍGUEZ	DIC 1961 - JUL 1962
GM	CARLOS A. PUENTES SOTO	JUL 1962 - DIC 1962
GM	AMADEO GONZÁLEZ CAUCA	DIC 1962 - JUN 1963
GM	ENRIQUE MAHECHA BUSTOS	JUN 1963 - DIC 1963
GM	ÓSCAR VARÓN REYES	DIC 1963 - DIC 1964
GM	ÉDGAR ROMERO VÁSQUEZ	DIC 1964 - DIC 1965
GM	ROBERTO DELGADO ISAZA	DIC 1965 - DIC 1966
GM	CARLOS SIERRA CARMONA	DIC 1966 - JUN 1967
ALIM	RAMIRO SALAZAR LIZARAZO	JUN 1967 - DIC 1967
GM	JOSÉ WILLIAM PORRAS FERREIRA	DIC 1967 - JUN 1968
GM	JOSÉ AUGUSTO MATA LLANA RODRÍGUEZ	JUN 1968 - DIC 1968
GM	ENRIQUE ANTONIO LEQUERICA OTERO	DIC 1968 - JUN 1969



75
AÑOS

BG	FRANCISCO PAREJA VALET	JUN 1969 - NOV 1969
GM	JOSÉ SANTOS RÓA GARCÍA	NOV 1969 - JUN 1970
GM	ANTONIO MARÍA CORREA RINCÓN	JUN 1970 - NOV 1970
GM	CARLOS HUMBERTO BARATO ABELLO	NOV 1970 - MAY 1971
GM	SERGIO BEZSONOFF PETROFF	MAY 1971 - NOV 1971
GM	WILLIAM SPEAKER GUZMÁN	NOV 1971 - MAY 1972
GM	ERNESTO FERNÁNDEZ PULIDO	MAY 1972 - NOV 1972
GM	HUMBERTO DE ARMAS GUTIÉRREZ	NOV 1972 - MAY 1973
GM	JAIME SALCEDO VILLARREAL	MAY 1973 - NOV 1973
GM	CESAR HUMBERTO NEIRA MORA	NOV 1973 - MAY 1974
GM	LUIS FERNANDO CARVAJAL AFANADOR	MAY 1974 - NOV 1974
GM	JAIRO ORLANDO SUZUNAGA LEÓN	NOV 1974 - MAY 1975
GM	JUAN JAIRO PARRA	MAY 1975 - NOV 1975
GM	AUGUSTO ZAPATA DÍEZ	NOV 1975 - NOV 1976
GM	PEDRO A. DE LA HOZ ALBARRAGA	NOV 1976 - MAY 1977
GM	NELSON JESÚS TRONCOSO NIEVES	MAY 1977 - NOV 1977
GM	JAIRO JAVIER PEÑA GÓMEZ	NOV 1977 - MAY 1978
GM	LAUREANO ENRIQUE OÑATE RUBIANO	MAY 1978 - NOV 1978
GM	FELIPE IGNACIO URIBE AYALDE	NOV 1978 - MAY 1979
GM	ROBERTO GARCÍA MÁRQUEZ	MAY 1979 - NOV 1979
GM	CARLOS HERNANDO VELASCO SOLANO	NOV 1979 - MAY 1980



La Corredera



GM	GERMÁN ERNESTO INFANTE MÁRQUEZ	MAY 1980 - NOV 1980
GM	GONZALO ISAZA OCHOA	NOV 1980 - MAY 1981
GM	JUAN MAURICIO PELÁEZ MOLANO	MAY 1981 - NOV 1981
GM	JAIRO INFANTE MÁRQUEZ	NOV 1981 - MAY 1982
GM	JAIRO DUQUE RAMÍREZ	MAY 1982 - NOV 1982
GM	JOSÉ GUILLERMO VELAZCO RAMÓN	NOV 1982 - MAY 1983
GM	ÓSCAR FELIPE RODRÍGUEZ AGUILERA	MAY 1983 - JUN 1983
PL	ROBERTO FUENTES GONZÁLEZ	JUN 1983 - NOV 1983
GM	IVÁN DE JESÚS AGUILAR VALLE	NOV 1983 - MAY 1984
GM	EVELIO ENRIQUE RAMÍREZ GAFARO	MAY 1984 - NOV 1984
GM	JUAN MANUEL SOLTAU OSPINA	NOV 1984 - FEB 1985
GM	LEONARDO VICENTE CAMINO CARLIER (ECUATORIANO)	FEB 1985 - JUN 1985
GM	ISAAC PARDEY RODRÍGUEZ	JUN 1985 - DIC 1985
GM	ABDELL KARIM AISSA WHILLER	DIC 1985 - JUN 1986
GM	JOSÉ RICARDO HURTADO CHACÓN	JUN 1986 - DIC 1986
ALIM	MIGUEL DE LOS SANTOS LEMUS LEMUS	DIC 1986 - JUN 1987
GM	ROGELIO BOTERO MACHADO	JUN 1987 - DIC 1987
GM	GERMÁN ALFONSO CÁRDENAS LOZANO	DIC 1987 - JUN 1988
GM	ANDRÉS MUÑETÓN CELIS	JUN 1988 - DIC 1988
GM	JUAN ALBERTO BUITRAGO BARRETO	DIC 1988 - JUN 1989
GM	RICARDO ARIZA URANGO	JUN 1989 - NOV 1989

GM	JUAN CARLOS HERRERA RICO	NOV 1989 - MAY 1990
GM	ÓSCAR DARÍO TASCÓN MUÑOZ	MAY 1990 - NOV 1990
GM	REYNALDO A. ESPINOSA HEIDMANN	NOV 1990 - MAY 1991
GM	ELOY EDUARDO SORIA ESPINEL (ECUATORIANO)	MAY 1991 - OCT 1991
GM	JUAN PABLO SIERRA PAZ	OCT 1991 - DIC 1991
GM	CARLOS HUMBERTO MARTÍNEZ MORENO	DIC 1991 - JUN 1992
ALIM	TONY ENRIQUE PASTRANA CONTRERAS	JUN 1992 - DIC 1992
GM	CAMILO ERNESTO SEGOVIA FORERO	DIC 1992 - JUN 1993
PL	JUAN GABRIEL RODRÍGUEZ GONZÁLEZ	JUN 1993 - DIC 1993
GM	FULVIO CASTRILLÓN SÁNCHEZ	DIC 1993 - ENE 1994
GM	GILBERTO ANTONIO SÁNCHEZ ANGULO	ENE 1994 - NOV 1994
GM	RICHARD DOUGLAS GARCÍA RONDÓN	NOV 1994 - JUL 1995
GM	EFRAÍN ARLET VALDERRAMA MONTES	JUL 1995 - NOV 1995
GM	CARLOS SOLANO PRADA	DIC 1995 - JUN 1996
GM	VLADIMIR GUNAR IBARRA FIALLO (ECUATORIANO)	JUN 1996 - DIC 1996
GM	ARMANDO RAMÍREZ GUERRERO	DIC 1996 - JUN 1997
ALIM	ORLANDO ANTONIO ALARCÓN LÓPEZ	JUN 1997 - DIC 1997
GM	OCTAVIO ALBERTO GUTIÉRREZ HERRERA	DIC 1997 - JUN 1998
GM	WILMER ANDRÉS DÍAZ BLANCO	JUN 1998 - DIC 1998
GM	KEYSON OTERO VARGAS	DIC 1998 - DIC 1999



La Corredera



ALIM	CUSTODIO GARCÍA DÍAZ	DIC 1999 - JUN 2000
GM	FRANCISCO JOSÉ CASTAÑEDA ANGULO	JUN 2000 - DIC 2000
ALIM	JOSÉ HERMAN DÍAZ TORRES	DIC 2000 - MAR 2001
GM	JHON ALEXANDER TORO CARVAJAL	MAR 2001 - OCT 2001
ALIM	YUSSIMMY A. CHAMORRO PÉREZ	OCT 2001 - DIC 2001
GM	JOSÉ FARID VARGAS CASTAÑO	DIC 2001 - DIC 2002
GM	RICARDO ANDRÉS RODRÍGUEZ MORALES	DIC 2002 - ABR 2003
GM	EDDILENE PAOLA CORDERO PARDO	ABR 2003 - AGO 2003
ALIM	ANDRÉS FERNANDO DÍAZ OSORIO	AGO 2003 - ENE 2004
GM	SERGIO IVÁN RUEDA FORERO	ENE 2004 - DIC 2004
GM	MIGUEL RODRÍGUEZ ROBLES	DIC 2004 - JUN 2005
GM	MANUEL ALEJANDRO ARIZA ZULUAGA	JUN 2005 - DIC 2005
GM	RODRIGO ALBERTO DAZA PULIDO	DIC 2005 - DIC 2006
GM	ANDRÉS MAURICIO MEJÍA HERNÁNDEZ	DIC 2006 - JUN 2007
GM	MIGUEL CALVACHE RAMÍREZ	JUN 2007 - DIC 2007
ALIM	RUBÉN DARÍO CONTRERAS CABALLERO	DIC 2007 - MAY 2008
GM	JUAN PABLO MONTOYA MÉNDEZ	MAY 2008 - NOV 2008
ALIM	FABIÁN FERNANDO QUIMBAYO CAÑÓN	NOV 2008 - MAY 2009
ALIM	MILTON GIOVANNY MESA MANTILLA	MAY 2009 - NOV 2009
GM	IVÁN RODRIGO PLATA MARTÍNEZ	NOV 2009

Oficiales egresados que han llegado al grado de Oficiales de Insignia

A quienes dedicaron toda su vida al servicio de las armas y el mar, alcanzando el grado de oficiales de insignia de la Institución.

Ejemplo a seguir por todos los hombres de mar y de guerra que se forman en el Alma Máter de la Armada Nacional

GRADO	NOMBRE	PROMOCIÓN
ALM	LEMAITRE TORRES ORLANDO	N-1
ALM (h)	ERASO ANNEXI JAIME	N-1
ALM	PORTO HERRERA AUGUSTO	N-1
CALM	BERÓN VICTORIA HERNANDO	N-1
CALM	MUÑOZ MUÑOZ FRANCISCO	N-1
CALM	RIVEIRA AVENDAÑO LUIS	N-1
CALM (h)	REYES CANAL JULIO CÉSAR	N-1
ALM	PARRA RAMÍREZ JAIME	N-4
CALM	ERASO ANNEXI GUILLERMO	N-5
CALM	HERRERA REBOLLEDO ÓSCAR	N-5
CALM	VICTORIA GONZÁLEZ TEÓFILO	N-5
ALM	BARRERA LARRARTE JAIME	N-6
VALM	WILLS OLAYA EDUARDO	N-6
ALM	DÍAZ OSORIO JOSÉ ALFONSO	N-7



La Corredera



VALM	MELÉNDEZ RAMÍREZ EDUARDO	N-7
CALM	ORTIGA SANCLEMENTE MAGIN	N-7
CALM	MANTILLA GÓMEZ JAIRO	N-8
CALM	VÁSQUEZ AVELLA CARLOS	N-8
ALM	BARONA SILVA GUIDBERTO	N-9
VALM	ALZATE REYES BENJAMÍN	N-9
ALM	CALDERÓN SALAZAR HÉCTOR	N-10
CALM	CLOPATOFKY THORSCHIMOT MARIO	N-10
VALM	URIBE PELÁEZ GUILLERMO	N-13
CALM	CEDIEL NAVARRO MIGUEL ENRIQUE	N-13
CALM	RAMÍREZ POSEE ALBERTO	N-13
CALM	SALAS RAMÍREZ HERNANDO	N-13
ALM	GARCÍA MOTTA TITO	N-15
CALM	CAMACHO LANDÍNEZ LUIS HERNANDO	N-15
CALM	GÓMEZ ÁVILA JOSÉ NEFTALÍ	N-16
ALM	GRAU ARAUJO RAFAEL	N-17
CALM	MARTÍNEZ REYES RAFAEL	N-17
CALM	RANGEL SANTOS MIGUEL RAMSÉS	N-17
ALM	AVENDAÑO GÁLVIS MANUEL	N-18
CALM	RAIRÁN HERNÁNDEZ JUAN PABLO	N-18
ALM	GARAY RUBIO ÉDGAR	N-21
VALM	OSPINA CUBILLOS CARLOS ENRIQUE	N-21
CALM	JARAMILLO PEÑA LUIS CARLOS	N-21
CALM	RODRÍGUEZ QUIROGA GERMÁN	N-21
ALM	ÁNGEL MEJÍA GUSTAVO ADOLFO	N-23
VALM	SANDOVAL SOLANO ALBERTO	N-23
CALM	VILLAMIZAR HERNÁNDEZ JOSÉ ANTONIO	N-23



75
AÑOS

CALM	GONZÁLEZ ECHEVERRY JORGE ARTURO	N-23
CALM	RÚAN TRUJILLO MIGUEL GUILLERMO	N-23
ALM	CAMPOS CASTAÑEDA ÁLVARO	N-24
CALM	PÉREZ GUTIÉRREZ MARIO	N-24
ALM	GARCÍA RAMÍREZ HERNANDO	N-26
CALM	CADENA MUTIS JORGE ENRIQUE	N-26
ALM	DELGADO VILLAMIL HOLDAN EMILIO	N-27
BG	DUQUE SALAZAR CARLOS ENRIQUE	N-27
CALM	GAMARRA MURILLO BENJAMÍN	N-28
ALM	SERRANO ÁVILA ROBERTO	N-28
VALM	RONCANCIO SARMIENTO GILBERTO	N-30
VALM	SÁNCHEZ GRANADOS HUGO HERNANDO	N-30
VALM	GAITÁN GONZÁLEZ JUAN EMERIO	N-31
MG	GENECCO IGLESIAS OCTAVIO	N-31
CALM	CASTRO MALDONADO GERMÁN	N-31
VALM	ROZO CARVAJAL JOSÉ IGNACIO	N-35
ALM	ROMERO VÁSQUEZ ÉDGAR	N-36
ALM	GARCÍA TORRES SERGIO EDILBERTO	N-36
VALM	MONSALVE ANGARITA PEDRO RAFAEL	N-36
VALM	OLIVEROS CASTRO SERGIO ALBERTO	N-36
CALM	SPICKER GUZMÁN ÉDGAR RENÉ	N-36
VALM	TORRES TORRES GABRIEL HERNANDO	N-37
VALM	CALERO ESPINOSA ALFONSO	N-38
VALM	OLMUS RESTREPO CARLOS ALBERTO	N-38
BG	CASTAÑEDA CHACÓN JESÚS MARÍA	IM-1
MG	PEÑUELA ANZOLA LUIS EDUARDO	IM-1
ALM	SOTO GÓMEZ MAURICIO ALFONSO	N-40



La Corredera



VALM	PORRAS FERREIRA WILLIAM JOSÉ	N-40
CALM	DÍAZ DÍAZ GUILLERMO	N-40
CALM	CARDONA FORERO JAIRO	N-40
CALM	MATALLANA RODRÍGUEZ JOSÉ AUGUSTO	N-41
CALM	GARRIDO GIRALDO FABIO	N-41
BG	GUTIÉRREZ CALDERÓN LUIS	IM-2
BG	CÁCERES CARVAJAL JULIO CÉSAR	IM-2
VALM	NAVARRO DALLOS ALFONSO	N-42
CALM	JARAMILLO GÓMEZ JAIME	N-43
ALM	MORENO MORENO DAVID RENÉ	N-44
VALM	CUBILLOS PADILLA HUMBERTO	N-44
VALM	RINCÓN BOLÍVAR MANUEL GUILLERMO	N-44
CALM	CORREAL BOCANEGRA MIGUEL HUMBERTO	N-44
ALM	PINEDA GALLO CARLOS HUMBERTO	N-45
CALM	PULIDO OSUNA RICARDO	N-45
CALM	SIERRA PEÑA JESÚS MARÍA	N-45
ALM	BARRERA HURTADO GUILLERMO ENRIQUE	N-46
ALM	ROMÁN CAMPOS FERNANDO ELÍAS	N-46
CALM	CUENCA FERRADA JOSÉ LUIS	N-47
BG	QUIÑONES CÁRDENAS RODRIGO ALFONSO	IM-3
CALM	QUINTERO ALZATE FERNANDO ANTONIO	N-49
CALM	ROJAS TORRES ALBERTO	N-49
ALM	CELY NÚÑEZ ÉDGAR AUGUSTO	N-50
VALM	PARRA CIFUENTES JAIME	N-50
CALM	YANCE VILLAMIL LUIS FERNANDO	N-50
CALM	CUBILLOS MARIÑO CARLOS	N-50
VALM	VERGARA LOBOGUERRERO JUAN PABLO	N-52

CALM	FACCINI DUARTE LUIS ARTURO	N-52
CALM	DÍAZ GUTIÉRREZ DE PIÑERES JOSÉ ALFONSO	N-52
VALM	SANABRIA FONSECA JOSÉ JOAQUÍN	N-53
VALM	ECHANDÍA DURÁN ÁLVARO	N-54
CALM	RENGÍFO SÁNCHEZ GILBERTO	N-54
CALM	ARANGO BACCI GABRIEL ERNESTO	N-55
CALM	MALAVAR CALDERÓN FLAMINIO ORLANDO	N-55
CALM	IRIARTE ALVIRA DANIEL	N-56
MG	ORTÍZ POLANÍA FERNANDO	IM-7
BG	PARRA RIVERA LUIS ALEJANDRO	IM-8
VALM	PEÑA GÓMEZ JAIRO JAVIER	N-59
CALM	BARRERA LÓPEZ JAIME	N-59
VALM	GARCÍA DE VIVERO HUGO DE JESÚS	N-61
CALM	MANZANERA RODRÍGUEZ JOSÉ BENJAMÍN	N-61
CALM	GARCÍA MÁRQUEZ ROBERTO	N-62
CALM	GÁLVIS COVO RICARDO RAFAEL	N-62
CALM	BEJARANO MARÍN JESÚS ALBERTO	N-63
CALM	BLAIN GARZÓN HENRY JOHN	N-63
CALM	WILLS VÉLEZ HERNANDO	N-63
CALM	AMAYA KERQUELEN RODOLFO ENRIQUE	N-64
BG	GÓMEZ VÁSQUEZ LUIS	IM-13
CALM	NARVAÉZ ARCINIEGAS CÉSAR AUGUSTO	N-64
CALM	ORDÓÑEZ RUBIO LUIS ALBERTO	N-64
CALM	SÁCHICA MEJÍA ROBERTO	N-65
CALM	SANTAMARÍA GAITÁN LEONARDO	N-65
BG	COLÓN TORRES RAFAEL ALBERTO	IM-15
BG	PACHÓN CAÑÓN HÉCTOR JULIO	IM-15
BG	SUÁREZ CASTILLO LUIS JESÚS	IM-15





Oficiales extranjeros egresados

GRADUACIÓN	APELLIDOS Y NOMBRES	ESPEC.	PAÍS
10-jun-54	GUERRERO LARREA VIRGILIO	-MERCANTE	ECUADOR
10-jun-54	VELA FALCONI FERNANDO	MERCANTE	ECUADOR
09-ago-54	QUIOROLO LADINO GASTÓN	NAVAL	ECUADOR
30-ago-55	JARAMILLO DEL CASTILLO MARIO	NAVAL	ECUADOR
03-dic-55	VARGAS CORREA COMAS JULIO	NAVAL	BRASIL
03-dic-55	OLMEDO BOHADA GERMANICO	NAVAL	ECUADOR
03-dic-55	RIVADENEIRA SUÁREZ RODRIGO	NAVAL	ECUADOR
20-ene-57	MORALES ROBALINO ALBERTO	MERCANTE	ECUADOR
30-ene-57	APOLO HERRERA RAMÓN	NAVAL	ECUADOR
30-ene-57	CARRILLO PÁEZ ANÍBAL	NAVAL	ECUADOR
30-ene-57	PEÑA-HERRERA ANDRADE FERNANDO	NAVAL	ECUADOR
30-ene-57	TAMAYO MOSCOSO GALO	NAVAL	ECUADOR
07-dic-57	GARRIDO ZAMBRANO GABRIEL	NAVAL	ECUADOR
07-dic-57	GUERRERO HIDALGO JAIME	NAVAL	ECUADOR
07-dic-57	D'LEON MONTEZA JERAMÍAS	MERCANTE	PANAMÁ
10-feb-59	LOZANO BULA MARIO	MERCANTE	PANAMÁ
16-dic-61	PAREDES GILBERTO MODESTO	MERCANTE	ECUADOR
03-jun-62	TEJADA PASMIÑO MIGUEL	MERCANTE	ECUADOR
01-jun-64	ANDA VALLEJO GALO FABIÁN	MERCANTE	ECUADOR
01-jun-64	BALSECA TORAL JORGE RODRIGO	MERCANTE	ECUADOR
01-jun-64	FIERRO ESCOBAR CARLOS GUSTAVO	MERCANTE	ECUADOR
01-jun-64	MERLO JARAMILLO PATRICIO	MERCANTE	ECUADOR

12-dic-65	SEGURA VEGA JOSÉ	MERCANTE	COSTA RICA
15 jun-1967	ALIAGA-DORIA MEDINA ERNESTO	NAVAL	BOLIVIA
01-jun-68	APACHE GUZMÁN REMIGIO	MERCANTE	VENEZUELA
01-dic-71	AGUIRRE VEGA RIGOBERTO GERARDO	MERCANTE	COSTA RICA
dic-72	MENDOZA RODRÍGUEZ ÓSCAR	NAVAL	VENEZUELA
10-jun-73	FLORENTÍN ROA MIGUEL	MERCANTE	PARAGUAY
dic-73	GUZMÁN OVALLE ERWIN	NAVAL	GUATEMALA
15-dic-73	CUSTODE RENDÓN JULIO CÉSAR	MERCANTE	ECUADOR
jun-74	PERLA SORTO MILTON MAURICIO	NAVAL	EL SALVADOR
26-nov-74	GALINDO CEBALLOS ORLANDO	IM	PANAMÁ
26-nov-74	SÁNCHEZ CABALLERO JOSÉ LUIS	NAVAL	PANAMÁ
01-jun-75	JACOME SILVERA GUSTAVO	NAVAL	PANAMÁ
01-jun-78	SHISKIN AGUIRRE FRANCISCO	NAVAL	EL SALVADOR
01-dic-79	CORONADO IZAGUIRRE JOEL	NAVAL	VENEZUELA
01-dic-79	DANIEL JONNES EMMANUEL	NAVAL	HAITÍ
jun-80	GUTIÉRREZ NAVARRO SANTIAGO	IM	PANAMÁ
dic-80	ALVARADO NAVARRO OMAR E.	IM	PANAMÁ
01-dic-80	HERRERA GUARDIA ALBERTO ENRIQUE	MERCANTE	PANAMÁ
01-jun-81	TRAAD PORRAS RICARDO JULIO	NAVAL	PANAMÁ
01-jun-84	CIBRIAN FUNEZ LUIS MANUEL	NAVAL	HONDURAS
01-jun-84	DE LA GUARDIA BELTRÁN RICARDO	NAVAL	PANAMÁ
01-dic-84	GONZÁLEZ FONT VÍCTOR JULIO	MERCANTE	PANAMÁ
01-dic-84	LIAO PONCE CARLOS	MERCANTE	PANAMÁ
01-jun-85	CAMINO CARLIER LEONARDO VICENTE	NAVAL	ECUADOR
01-dic-85	AYALA ORTEGA LUIS GONZALO	NAVAL	HONDURAS
01-dic-85	CRUZ LAZO NELSON ARMANDO	NAVAL	HONDURAS
01-jun-86	SAMUDIO CORDOBA RUBÉN ÓSCAR	NAVAL	PANAMÁ
01-dic-86	GONZÁLEZ QUIÑONEZ JULIO C.	IM	HONDURAS
01-jun-87	MARÍN PEREIRA ABDIEL ELÍAS	IM	PANAMÁ



La Corredera



01-jun-87	RAMOS JULIAO MIGUEL ALFONSO	IM	PANAMÁ
04-dic-87	AGUILERA JIMÉNEZ JORGE A.	NAVAL	HONDURAS
04-dic-87	MAYES FLÓREZ HÉCTOR AQUILES	NAVAL	HONDURAS
04-dic-87	SÁNCHEZ MUÑOZ ERICK ALEJANDRO	NAVAL	GUATEMALA
04-dic-87	SECAIDA SILVA JULIO ROBERTO	IM	GUATEMALA
01-jun-88	BODDEN JOYA HUBERT	IM	HONDURAS
01-jun-88	ESCARREOLA BUSTAMANTE JUAN A.	IM	PANAMÁ
01-jun-88	SANTOS ARIAS JOSÉ ÁNGEL	IM	HONDURAS
01-dic-88	CALIX PONCE JOSÉ LEÓN	NAVAL	HONDURAS
27-may-89	ÁLVAREZ RIVERA MARIO ROLANDO	IM	HONDURAS
27-may-89	MELCHOR LÓPEZ CARLOS F.	NAVAL	EL SALVADOR
01-jun-90	JAEN VEGA MIGUEL ÁNGEL	NAVAL	PANAMÁ
01-dic-91	SORIA ESPINEL ELOY EDUARDO	IM	ECUADOR
01-jun-92	BERBEY VALLESTER RUBÉN DARÍO	NAVAL	PANAMÁ
01-jun-92	ELLIOTT PINILLA ENRIQUE ARTURO	IM	PANAMÁ
01-jun-92	RAMÍREZ GONZÁLEZ RODOLFO	NAVAL	HONDURAS
01-dic-92	CHARLES ALEXIS VOLCY LEÓN	NAVAL	HAITÍ
01-dic-92	GUTIÉRREZ TORRES ALEX MILTON	NAVAL	BOLIVIA
01-dic-92	MARTÍZ AGUIRRE OLIVER ARTURO	IM	PANAMÁ
01-dic-92	TORRES MORALES FRANCISCO LEONEL	NAVAL	GUATEMALA
04-dic-95	CASTELLANOS ROMERO FAUSTO	NAVAL	ECUADOR
01-dic-96	IBARRA FIALLO VLADIMIR GUNAR	NAVAL	ECUADOR
01-dic-96	MORAZAN ZAMORA JOSÉ ABELARDO	NAVAL	HONDURAS
04-dic-98	TERRADO VECES IVÁN ENRIQUE	NAVAL	PANAMÁ
01-dic-99	GARCÍA BERRÍO JULIO CÉSAR	MERCANTE	PANAMÁ
01-dic-99	GUERRA ARAUZ IRENO	MERCANTE	PANAMÁ
01-dic-00	LEÓN PABON JUAN CARLOS	NAVAL	ECUADOR
01-dic-00	BELLO MERCHÁN FELIX ENRIQUE	NAVAL	VENEZUELA
01-dic-01	SAAVEDRA ALEXIS	NAVAL	PANAMÁ

14-dic-01	CASTILLO MERCADO RICAUTE ENRIQUE	IM	PANAMÁ
31-may-02	FRANCO VIGIL ÁNGEL ANTONIO	IM	PANAMÁ
05-dic-03	ENCISO SAAVEDRA GERMÁN	NAVAL	PANAMÁ
05-dic-03	RODRÍGUEZ ALVIS ALBERTO	NAVAL	PANAMÁ
03-dic-04	ESCALA BRAVO CRISTIAN SAÚL	NAVAL	PANAMÁ
03-dic-04	POZO FIGUEROA CHRISTIAN ANDRÉS	NAVAL	ECUADOR
01-dic-05	CAMARENA RODRÍGUEZ ERIKA YESSENIA	NAVAL	PANAMÁ
01-dic-05	GONZÁLEZ GARCÍA JAIRO HERNANDO	NAVAL	PANAMÁ
01-dic-05	ROMERO CHACÓN GABRIEL BISANCIO	NAVAL	PANAMÁ
03-dic-08	PIMENTEL MARÍN RICARDO ANTONIO	NAVAL	PANAMÁ
02-jun-09	GONZÁLEZ HERRERA JOSÉ LUIS	IM	HONDURAS
02-jun-09	MORENO COELLO FERMIN ABRAHAN	IM	HONDURAS
01-dic-09	GÓMEZ MARTÍNEZ ARIEL ANTONIO	NAVAL	PANAMÁ
01-dic-09	MARTÍNEZ PITTI MARCEL OSVALDO	NAVAL	PANAMÁ
01-dic-09	REYES LÓPEZ ÉDGAR EFRAÍN	NAVAL	HONDURAS
01-dic-09	SAAVEDRA TAM CHRISTOPHER ALEXANDER	NAVAL	PANAMÁ
01-dic-09	SAMUDIO ROJAS MARCOS JOEL	NAVAL	PANAMÁ





Estadísticas relevantes

PERSONAL INGRESADO ESCUELA NAVAL JULIO 1935 - ENERO 2010

NAVALES		8.779
MUJERES	245	
HOMBRES	8.534	
INFANTES DE MARINA		1.904
MECATRONICOS		70
CURSOS EXTRAORDINARIOS		148
ADMINISTRATIVOS		853
PROFESIONALES PARA IM		218
TOTAL		11.902

OFICIALES GRADUADOS PREGRADO ESCUELA NAVAL 12 DICIEMBRE 1964 - 11 DICIEMBRE 2009

INGENIERÍA NAVAL ELÉCTRICA	3
ELECTRICIDAD	6
INGENIERÍA NAVAL ELECTRÓNICA	302
INGENIERÍA NAVAL MECÁNICA	296
ADMINISTRACIÓN MARÍTIMA	195
INGENIERÍA NAVAL CONSTRUCCIONES	49
OCEANÓGRAFOS	96
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	113
ADMINISTRACIÓN	56
CIENCIAS NAVALES PARA NAVALES	1117
CIENCIAS NAVALES PARA INFANTERÍA DE MARINA	445
CIENCIAS NÁUTICAS	45
TOTAL	2723

OFICIALES GRADUADOS HONORIS CAUSA ESCUELA NAVAL

INGENIERÍA NAVAL CONSTRUCCIONES	1
OCEANÓGRAFOS	1
CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN	1
TOTAL	3

OFICIALES GRADUADOS POSTGRADOS PROPIOS ESCUELA NAVAL

PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DEL TRANSPORTE MULTIMODAL	34
ESPECIALIZACIÓN EN LOGÍSTICA	149
ESPECIALIZACIÓN EN POLÍTICA Y ESTRATEGIA MARÍTIMA	180
MAESTRÍA EN OCEANOGRAFÍA	1
TOTAL	364

PERSONAL FEMENINO INGRESADO 1984 A 2010

INGRESADAS CUERPO EJECUTIVO Y LOGÍSTICO	245
INGRESADAS CUERPO ADMINISTRATIVO	291
INGRESADAS PROFESIONALES CUERPO EJECUTIVO	09
TOTAL	545
RETIRADAS CUERPO EJECUTIVO Y LOGÍSTICO	91
RETIRADAS CUERPO ADMINISTRATIVO	00
RETIRADAS PROFESIONALES CUERPO EJECUTIVO	03
TOTAL	94
ASCENDIDAS CUERPO EJECUTIVO Y LOGISTICO	78*
ASCENDIDAS CUERPO ADMINISTRATIVO	291
ASCENDIDAS PROFESIONALES CUERPO EJECUTIVO	01
TOTAL	370
ACTIVAS CUERPO EJECUTIVO Y LOGÍSTICO	76
ACTIVAS CUERPO ADMINISTRATIVO	00
ACTIVAS PROFESIONALES CUERPO EJECUTIVO	05
TOTAL	81

AÑO QUE REGISTRA MAYOR INGRESOS ESCUELA NAVAL

ESPECIALIDAD	AÑO	CANTIDAD
NAVAL	1969	317
IM	1986	92

AÑO QUE REGISTRA MAYOR EGRESOS ESCUELA NAVAL

ESPECIALIDAD	AÑO	CANTIDAD
NAVAL	2008	88
IM	2005	62

PERSONAL EGRESADO JUNIO 2010

NAVALES	2.658
INFANTES DE MARINA	961
MERCANTES	607





OFICIALES EGRESADOS QUE HAN OCUPADO EL CARGO DE COMANDANTE DE LA ARMADA NACIONAL Y DIRECTOR DE LA ESCUELA NAVAL

Nº	CONTINGENTE	APELLIDOS	NOMBRE
1	1	LEMAITRE TORRES	ORLANDO
2	1	ERASO ANNEXI	JAIME
3	14	GARCÍA MOTTA	TITO
4	17	AVENDAÑO GÁLVIS	MANUEL
5	34	GARCÍA TORRES	SERGIO

OFICIALES EGRESADOS QUE HAN OCUPADO EL CARGO DE COMANDANTE DE LA ARMADA NACIONAL - DIRECTOR DE LA ESCUELA NAVAL Y COMANDANTE BATALLON DE CADETES

Nº	CONTINGENTE	APELLIDOS	NOMBRE
1	1	LEMAITRE TORRES	ORLANDO
2	14	GARCÍA MOTTA	TITO

OFICIALES EGRESADOS QUE HAN OCUPADO EL CARGO DE COMANDANTE DE LA ARMADA NACIONAL Y COMANDANTE DE BATALLÓN DE CADETES

Nº	CONTINGENTE	APELLIDOS	NOMBRE
1	1	LEMAITRE TORRES	ORLANDO
2	7	DÍAZ OSORIO	JOSÉ ALFONSO
3	14	GARCÍA MOTTA	TITO
4	27	DELGADO VILLAMIL	HOLDAN EMILIO
5	28	SERRANO ÁVILA	ROBERTO
6	46	BARRERA HURTADO	GUILLERMO ENRIQUE

ORIGENES DE EGRESADOS EXTRANJEROS

TOTALES ASCENDIDOS POR PAÍS	NAVAL	INFANTE	MERCANTE	TOTAL	SEXO	
					HOMBRES	MUJERES
PANAMÁ	20	10	7	37	36	1
ECUADOR	15	1	10	26	26	
HONDURAS	9	6	0	15	15	
GUATEMALA	3	1	0	4	4	
VENEZUELA	3	0	1	4	4	
EL SALVADOR	3	0	0	3	3	
BOLIVIA	2	0	0	2	2	
HAITÍ	2	0	0	2	2	
COSTA RICA	0	0	2	2	2	
PARAGUAY	0	0	1	1	1	
BRASIL	1	0	0	1	1	
				97	96	1

A DICIEMBRE DEL 2009

“Se ha ido un hombre, admirado y respetado”

Palabras del Sr. Almirante Orlando Lemaitre Torres en el funeral del Sr. Contralmirante Hernando Berón Victoria

Te has ido y nos has dejado una brillante estela de tu vida digna y ejemplar, tanto en tu profesión como en el seno de tu hogar y en tus numerosos amigos.

Contigo me unió una entrañable amistad desde el mismo día de nuestro ingreso a la Escuela Naval, a bordo del buque M.C. "Cúcuta", en julio de 1935, cuando mi padre, que me había acompañado a mi instalación, se dirigió al cadete Berón, con quien me tocó compartir la cómoda, para decirle: "cadete, le recomiendo a mi muchacho". Y a fe que lo cumpliste porque me diste desde ese momento, tu amistad. La verdadera y eterna amistad.

En estos momentos se me vienen a la memoria gratos recuerdos de nuestras paralelas vidas, y que sería interminable el mencionarlos todos. Y uno de ellos fue cuando me tocó atender tu llamado para que te acompañara, único acompañante, al nacimiento de tu primogénita, que esperabas en tu casa en el barrio de Manga y nació Mayra, quien sería mi primera ahijada.

En nuestra profesión estuvimos siempre muy cerca, inicialmente tú en el "Caldas" y yo en el "Cúcuta", fondeados en la bahía. Enseguida tú en la Escuela de Grumetes (actuales instalaciones de la Infantería de Marina) y yo en la Escuela de Cadetes. Poco después, ya de Subtenientes de Navío, fuimos comandantes de los Cañoneros "Pichincha" y "Sucre". Años más tarde fui tu segundo comandante en la Fragata "Almirante Padilla" y después tu jefe de Estado Mayor en el Comando de la Fuerza Naval del Atlántico. Cuando pasaste a Jefe del Estado Mayor del Comando de la Armada y creaste y ocupaste el cargo de Jefe de Operaciones Navales, Segundo Comandante de la Armada, fui designado Comandante de la Fuerza Naval del Atlántico. Fuiste, hasta tu retiro, mi único superior directo entre todos los compañeros de la promoción y me diste además de tus enseñanzas, muy buena suerte, pues debí reemplazarte en todos esos cargos en los cuales había sido tu segundo. Muchas Gracias, Mono.



La Corredera



Tu liderazgo y carácter te granjeo la admiración y el respeto de todos tus subalternos. A pesar de lo severo y estricto en el cumplimiento de las normas fuiste el número uno en "pedimentos de mano y padrino de matrimonio", como persona fui testigo del ejercicio del "consulado de Cali" que te habías ganado. Tuve la oportunidad de conocer personajes de Cali en sus visitas a tu casa como industriales, políticos, escritores y aviadores. Lucías, como dicen ahora, como si hubieras sido oficial de la primera promoción de la Fuerza Aérea Colombiana. Conocías a todos e inclusive te dieron muchas palomas en el viaje de Cali a Cartagena en los avioncitos de entrenamiento. Recuerdo a Materón, Castillo, Tilo Meléndez, etcétera, etcétera. Fuiste con Porto de los primeros en alcanzar el grado de Contralmirante, entre los

egresados de la Escuela Naval. Por circunstancias de la vida no estaba dado, no alcanzaste a ejercer el Comando de la Armada con sobradísimos méritos para ello.

Mayra, Carlos, Patricia, Guillo y Martha Lucía: Se nos ha ido el Moni, como lo han llamado: Iliana, Carlos Hernando y Eduardo; Guillermo, Marcela y Luis Carlos; Susana y Hernando, sus queridos nietos. Por mí parte espero alcanzarte para seguir juntos, navegando con las estrellas en el espacio y en el tiempo.

Pido a Dios que te tenga, Mono, mi querido Almirante y Gran Jefe, en su reino y para Ustedes, los Berón Zúñiga, fortaleza.

Paz en tu tumba y brille para tí la luz perpetua.



I
N
M
E
M
O
R
I
A
M

Un marino polifacético y distinguido

Palabras del Sr. Vicealmirante Fernando Elías Román Campos, con motivo de las exequias del Sr. Contralmirante (h) Julio César Reyes Canal.

Cartagena 3 de febrero de 2010

Ha zarpado hacia la eternidad un hombre extraordinario...

La Armada de Colombia fue la razón primaria de sus desvelos, en servicio activo o en uso de buen retiro y hasta sus últimos días. Sus experiencias quedaron plasmadas en sus libros: "Contra Viento y Marea" - cuaderno bitácora de la fundación de la Armada de Colombia- publicado por primera vez en julio de 1985 con ocasión del cincuentenario de la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla"(...)

"La Fragata 'Almirante Padilla en la guerra de Corea' -y otras memorias marineras-" que había decidido no continuar ante la lamentable muerte de su señora esposa, doña Bertha López, mujer extraordinaria y complemento ideal para este hombre. (...)

Sin embargo, ante la insistencia nuestra de que no podía dejar a las generaciones futuras de marinos de guerra sin el conocimiento de esos hechos históricos que fueron fundamentales para el proceso de consolidación de nuestra Armada, fue finalmente publicado en el año 2000.

"La Historia de Estas Islas", es un libro que recoge la historia sobre San Andrés, Providencia y Santa Catalina. Providencia fue su hogar por muchos años, pero siempre estuvo atento a la realidad colombiana y especialmente al devenir de su Armada, principalmente a través de sus escritos en el diario El Espectador editorializados como las "Cartas desde Providencia", que no siempre fueron bien recibidos (...)

Y, su último libro, terminado apenas en diciembre de 2009, "Memorias ilustradas de una Gobernación Naval (Atlántico 1956 - 1958)" - dedicado al departamento del Atlántico en su primer centenario- es un recuento de sus experiencias cuando, como Capitán de Fragata, aceptó la enorme responsabilidad de echarse a sus hombros la gobernación del departamento del Atlántico (...)

Aquí también, este marino polifacético se distinguió en las tareas puestas a su cuidado, lo que quedó demostrado cuando al renunciar a su cargo de gobernador ante la salida del General Presidente Rojas Pinilla, los notables del Atlántico solicitaron a la Junta Militar de Gobierno que no le aceptarían su renuncia para que pudiera continuar con su excelente



La Corredera



programa de gobierno. En efecto, eso fue lo que sucedió.

Tuve la fortuna y el privilegio de recibir su legado naval militar a través de innumerables y siempre sorprendentes anécdotas con las que ilustraba los temas que quería resaltar (...) Sus conversaciones eran un continuo aprendizaje. Sin lugar a dudas, sus éxitos fueron resultado de una gran disciplina. Las muchas horas diarias de trabajo intelectual o ejercicios físicos no eran negociables, reflejando su aplicación y su interés continuo en aprender nuevos temas.

Tal vez, la última lección directa que recibí (...) fue la de hace algunos días en su apartamento: como en la mesa del comedor encontramos algunos libros de astronomía, María Patricia le preguntó: "Papá ¿para qué son esos libros?" -"Es que estoy estudiando" contestó. (¡Una respuesta muy particular cuando se han alcanzado 92 años de existencia!)

Y a continuación me preguntó: "A propósito Fernando, en tu libro aparece una estrella "Fomarhaut" y yo siempre la he conocido como "Fomalhaut".

Por supuesto dudé, aunque desde cadete del 'Gloria' me había quedado registrada en la memoria como "Fomarhaut" con "r". Busqué de inmediato en mi libro para confirmar el origen árabe del nombre latinizado y efectivamente constaté que era "Tum al Hut" (la boca del pez), sin "r". Tenía razón, yo estaba equivocado.

Su servicio activo finalizó cuando, por esas sinrazones de las pasiones humanas, no fue llamado al almirantazgo. Durante su retiro se dedicó a la pesca (...) luego al término de este capítulo fue nombrado como delegado de la Flota Mercante Gran Colombiana para el Pacífico, con sede en San Francisco, California y, además, como ingeniero de la línea encargada de mantener los buques en eficiente operación. Ocho años después regresó a Colombia cumpliendo a cabalidad su misión. Había recibido su cargo con los números en rojo y lo entregaba con un amplio y constante superávit(...)

El 11 de noviembre de 2008 se llevó a cabo la ceremonia de los 70 años de la graduación del primer curso de nuestra Escuela Naval Almirante Padilla, presidida por el señor General Comandante General de las Fuerzas Militares, Freddy Padilla de León, y a la que asistieron como oradores principales dos de los guardiamarinas del Capitán Binney, los señores Almirante Orlando Lemaitre Torres y Capitán de Navío Julio César Reyes Canal. Pero cuando la ceremonia estaba por terminar, el señor Comandante General tomó la palabra y reconociendo los sobrados méritos para el ascenso honorario a Contralmirante del señor Capitán de Navío Julio César Reyes Canal le pregunto al señor Comandante de la Armada si tenía alguna objeción para que fuera presentado a la Junta Asesora del Ministro de Defensa. No hubo objeción y si un largo y muy emotivo aplauso (...)

Su ascenso fue en realidad una paradoja, por cuanto casi diez años antes, la Asociación Colombiana de Veteranos de Corea se había dirigido al señor presidente de la República de la época con una carta muy bien motivada, donde se resaltaba la labor realizada durante toda la vida en pro de la Armada Nacional por parte de su antiguo comandante de la Fragata "Almirante Padilla" y solicitaban su ascenso a Contralmirante, aprovechando que el 1 de diciembre del año 2000 se cumplirían 50 años del zarpe de la Fragata a la guerra de Corea. Sin embargo, la solicitud no prosperó en la Armada Nacional (...)

Ha zarpado de este mundo un hombre fuera de lo ordinario, en todo el sentido de la palabra, honesto, coherente, místico, disciplinado, profundo, serio, profesional, responsable, aplicado, humano... y sin embargo, solo aspiraba a, como a menudo nos manifestaba, que en su epitafio quedara escrito únicamente: "aquí yace un hombre honrado"...

Ha zarpado hacia la eternidad un marino de guerra extraordinario, que servirá de paradigma a todas las generaciones futuras de hombres y mujeres de mar y de guerra de Colombia....

Una vida esculpida en disciplina, dignidad, decoro y amor

Mensaje del Sr. Presidente de la República, Doctor Álvaro Uribe Vélez en la ceremonia de destinación definitiva en la Escuela Naval de las cenizas del Sr. Almirante (h) Jaime Eraso Annexi.

Cartagena 30 de abril de 2010.

Saludo con todo afecto a los integrantes de la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla", bajo la dirección del señor Contralmirante Luis Alberto Ordóñez Rubio; a la familia del señor Almirante Jaime Eraso Annexi y a todos los asistentes a esta conmovedora ceremonia.

Hoy concurren a la Capilla Stella Maris de la Escuela Naval, corazones adoloridos por la partida del señor Almirante Jaime Eraso y agradecimientos por los gratos recuerdos de su existencia y por el ejemplo que lega su vida, esculpida en la disciplina, la dignidad, el decoro y el amor superior a la Patria.

El señor Almirante Eraso Annexi, formó parte de la primera promoción de esta Alma Máter y desde su graduación realizó con esmero cada misión que le fue encomendada, prueba de ello es su legado en esta Escuela y en la Base de Entrenamiento ARC "Barranquilla".

Fue un colombiano sobresaliente que dedicó su vida a servir con eficacia y transparencia a la Patria; así lo hizo en la Junta Interamericana de Defensa en Washington, y como Comandante de la Armada Nacional.

A Jaime Eduardo, María Eugenia, Gustavo Alfonso, Elicia Margarita y Beatriz Eulalia Eraso Piñeres, a sus esposos, esposas, hijos y nietos, nuestra profunda expresión de solidaridad. Que desde el Cielo el señor Almirante Eraso Annexi proteja a Colombia para que las nuevas generaciones puedan vivir felices, en este noble suelo.





Mensaje del Sr. Ministro de Defensa Nacional, Doctor Gabriel Silva Luján en el homenaje póstumo al Sr. Almirante (h) Jaime Eraso Annexi.

El avance de una sociedad se reconoce por su capacidad para reconstruir y rendir tributo a su memoria.

Hoy cumplimos este deber de Patria con un gran colombiano que llevó hasta el último día, como su más alta presea, la dignidad de ser militar y marino de Colombia.

Sirvan estas palabras para acompañar el justo homenaje que hoy hace la Armada Nacional y, a través de ella, el Estado colombiano, al Almirante Jaime Eraso Annexi cuyas cenizas acoge su patria natal y marino de gratitud y admiración por su legado.

El Almirante Eraso, un nariñense orgulloso de su tierra, fue pionero en la carrera naval en Colombia, al graduarse en la primera promoción de la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla", en 1938, de la cual sería luego su Director. Él, con sus compañeros, representó el primer fruto de esa escuela que, desde entonces, no ha dejado de producir, año

tras año, los mejores oficiales navales para gloria de nuestro país.

Fue impecable como ser humano e impecable en su vida militar, que lo llevó a ocupar las más exigentes responsabilidades, hasta la Comandancia de la Armada Nacional entre 1954 y 1957, siendo hasta la fecha el único Ingeniero Naval que ha ocupado esta dignidad.

En nombre del Gobierno nacional, expreso mis condolencias a su familia en particular a sus hijos Jaime Eduardo, María Eugenia, Gustavo Alfonso, Ely y Luly, y a sus nietos y bisnietos, y los felicito, a su vez, por tener el orgullo de descender de un hombre que sirvió bien a su Patria y a quien su Patria hoy despide con honores.

Homenaje a los egresados que han ofrendado su vida al cumplimiento de la misión

FECHA NACIMIENTO	FECHA MUERTE	NOMBRE	ÁREA
1957	1978	TFESP David Salas Sáenz	Asesinado en cumplimiento de la operación de visita y registro siendo tripulante del ARC Boyacá
1968	1988	CTCIM Jorge Enrique Márquez Durán	Combate sector La Carpa, San José del Guaviare (Guaviare)
1968	1991	STCIM Jaime Eduardo Cárdenas Gómez	Emboscada Barranco Colorado (Guaviare)
1961	1992	CCEIN Alvaro Fernando Morris Piedrahita	Secuestrado y asesinado en el municipio Curumani (Cesar)
1953	1995	TCCIM Alfredo Persand Barnes	Emboscada sector el Salado, (Sucre)
1968	1995	TECIM Tony Enrique Pastrana Contreras	Emboscada sector el Salado, (Sucre)
1969	1997	TECIM Jorge Alexander Moreno Salazar	Emboscada sector el Naranjal San Jacinto, (Bolívar)
1974	1999	TECIM Eddic Cristian Reyes Holguín	Ataque Puesto destacado Jurado (Chocó)
1977	2000	TECIM Abdul Díaz Valdés	Operación Cazador - Municipio de Morroa (Sucre)
1965	2001	MYCIM Juan Carlos Alvarado Saavedra	Ataque puesto destacado Cerro Tokio, (Valle del Cauca)



La Corredera



1974	2001	TECIM	Víctor Bombiela Ortíz	Ataque puesto destacado Cerro Tokio, (Valle del Cauca)
1978	2002	TECIM	Mario Alfonso Villegas García	Combate Comuna 13 Medellín (Antioquia)
1975	2002	TECIM	Ramiro José Ramírez Hrdina	Campo Minado vía Zambrano y Carmen de Bolívar (Bolívar)
1972	2003	CTCIM	Alejandro Ledesma Ortíz	Secuestrado y asesinado en Juradó (Chocó)
1981	2004	STCIM	Juan Ricardo Oyola Vera	Operación Júpiter, río San Miguel (Meta)
1982	2005	STCIM	Robert Prada Rubiano	Ataque Puesto Militar Iscuandé (Nariño)
1972	2005	CCEIN	Nilton Jalvin Bermúdez	Ataque vehículo militar vía Puerto Leguizamo - La Tagua (Putumayo)
1976	2005	TFABO	Laura Rocío Prieto Forero	Ataque vehículo militar vía Puerto Leguizamo - La Tagua (Putumayo)
1981	2006	CTCIM	Diego Santiago Montenegro Botero	Emboscada sector el Bongal, Vía Carmen de Bolívar - Zambrano (Bolívar)
1981	2007	TECIM	Freddy Alexander Pérez Rodríguez	Emboscada sector río Chaguí, Tumaco (Nariño)

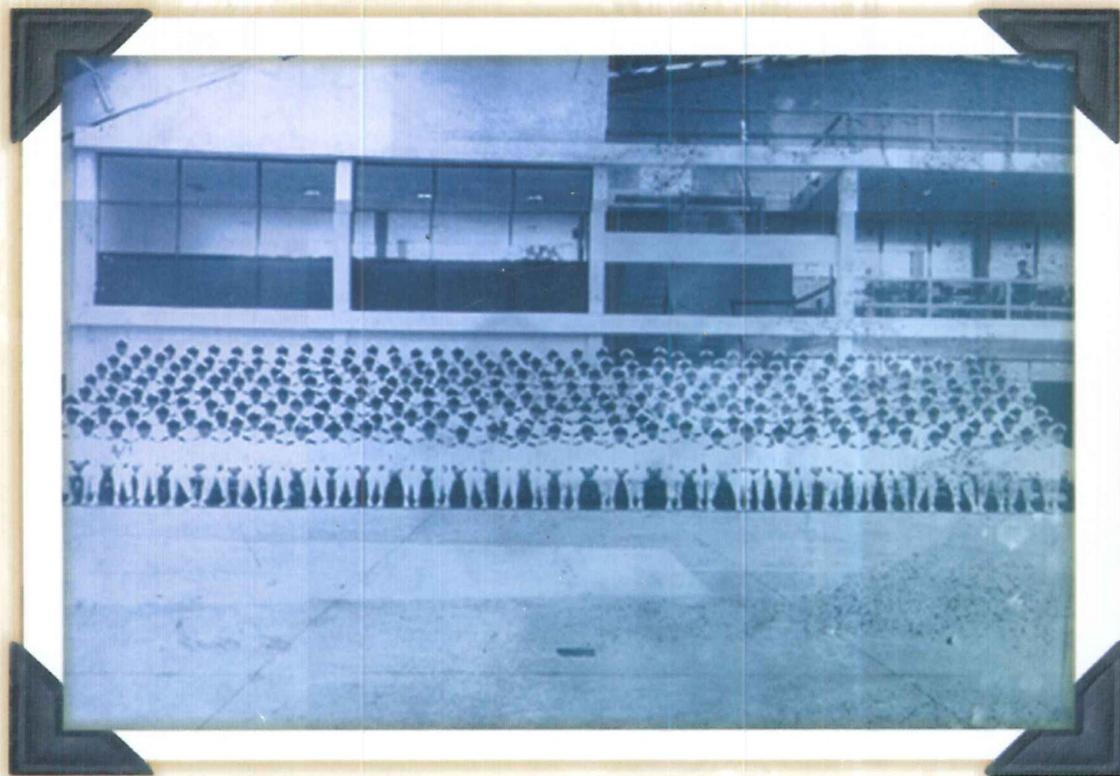
*Déjame ser marino
eternamente mi Dios
permíteme que mi nombre
quede grabado en el mar
y mis huellas en la tierra
para que como faro infinito
ilumine a mi Armada
en su batallar*

A los oficiales de la Armada Nacional de Colombia
caídos en defensa de la Patria

I
N
M
E
M
O
R
I
A
M



GALERÍA FOTOGRAFICA



1960
Coliseo BNI



La Corredera



2009

Ascenso a Guardiamarinas Curso Profesional No. 39



1953

Cadetes navales izando el Pabellón Nacional en el Palacio de Nariño



1962

Calabozo de la Escuela Naval



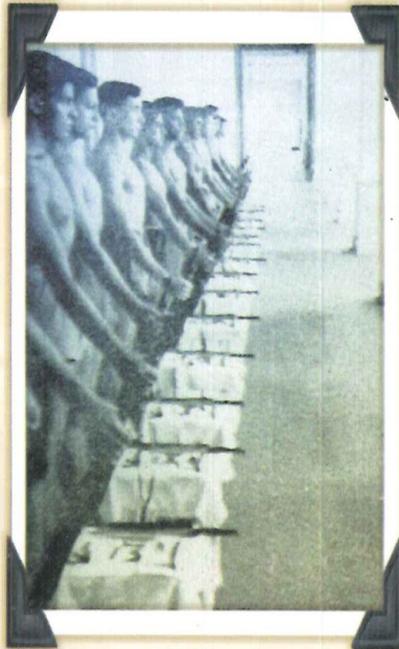
1955

Desfile militar 20 de julio en la ciudad de Bogotá

GALERIA FOTOGRAFICA



1992
Ingreso de aspirantes



1954
Aseo de armamento



1964
Oficiales navales como edecanes



1965
Desfile de Balleneras



La Corredera



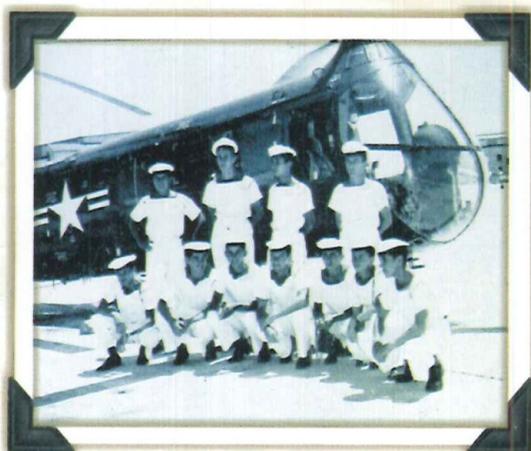
1974

Cadetes que integran el coro de la Escuela Naval en una de sus presentaciones en televisión



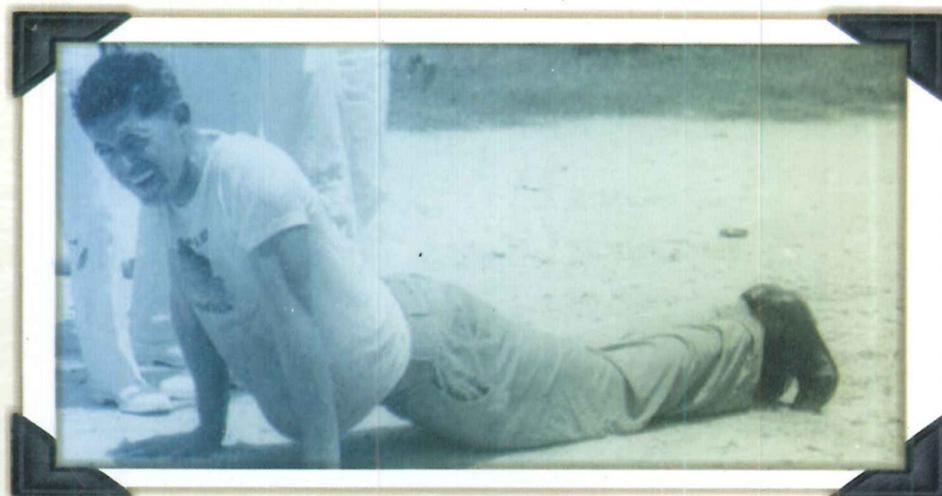
1993

Cadetes en el kiosco de la playa



1955

Visita profesional



1968

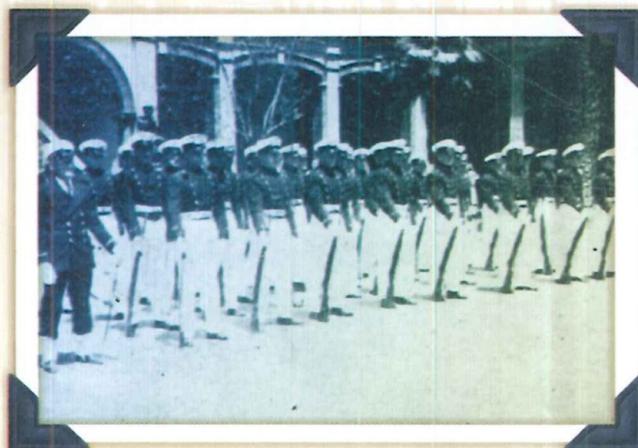
Inversión de mando

GALERIA FOTOGRAFICA



1955

Competencia de 5000 metros en la Escuela Naval de Bocagrande



1952

Sección del desfile en la Escuela Militar O'Higgins, Chile



1955

Cadetes en Livorno, Italia



2008

Cadetes en Livorno, Italia



La Corredera



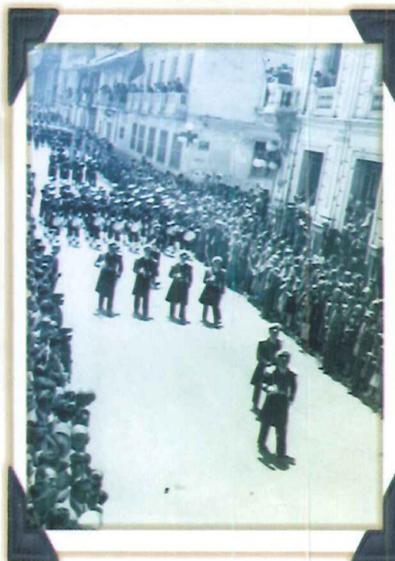
1968

El señor Comandante de la Base Naval y el Director de la Escuela Naval hacen entrega de las nuevas instalaciones del barrio naval de Manzanillo para oficiales



1968

Barrio naval de Manzanillo



1953

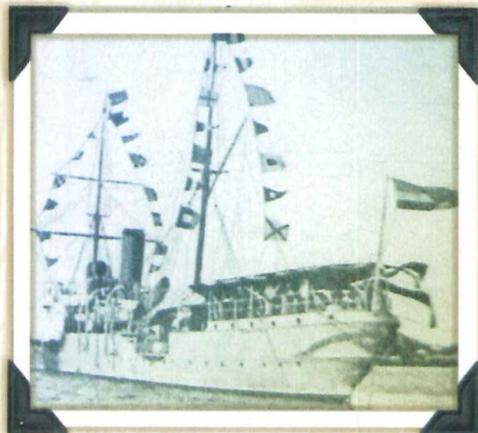
Desfile militar en la ciudad de Bogotá

1963

Ceremonia entrega de armas en la Base Naval ARC Bolívar



GALERIA FOTOGRAFICA



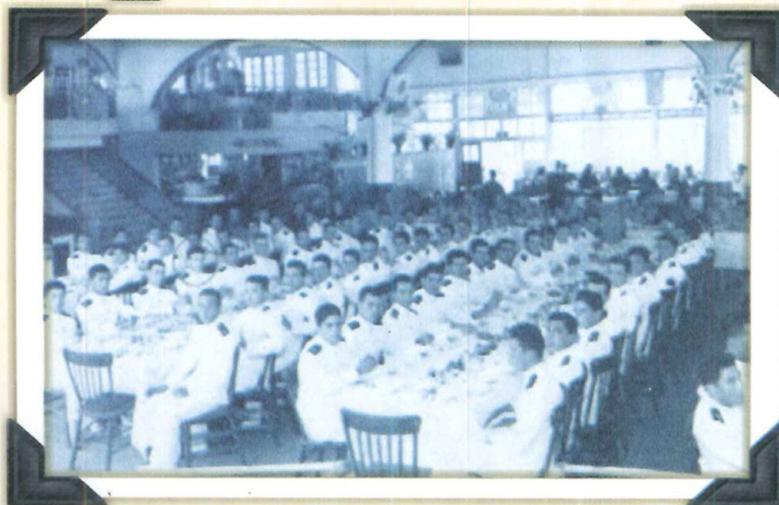
1907
Crucero Cartagena



1960
Orden cerrado Escuela Bocagrande



1968
Uniforme de faena para el cadete naval



1955
Comedor de cadetes
Escuela Bocagrande



La Corredera



1946
Óleo de la Escuela de Bocagrande



1953
Desfile militar en la ciudad de Bogotá

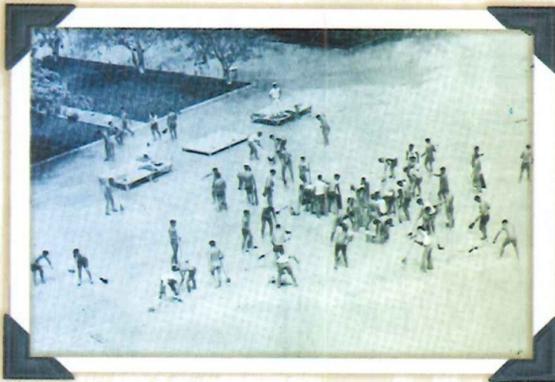


1966
Uniforme de campaña para el
cadete naval

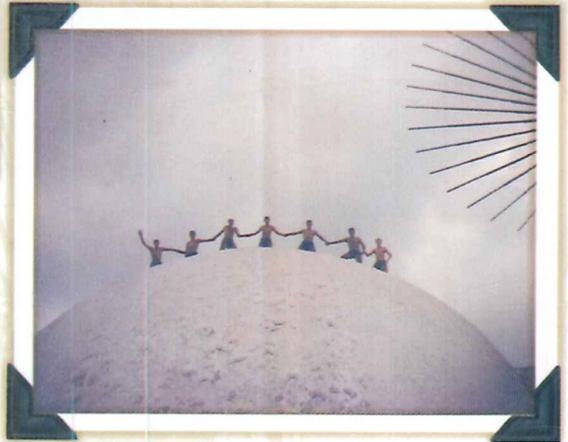
1967
Ascenso a Guardiamarinas



GALERIA FOTOGRAFICA

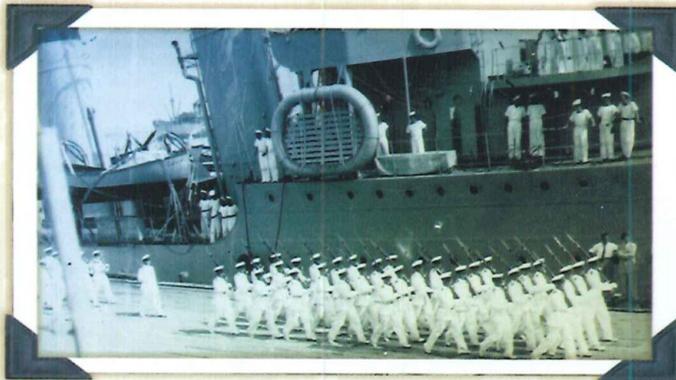


1980
Cadetes achicando la "U" interna

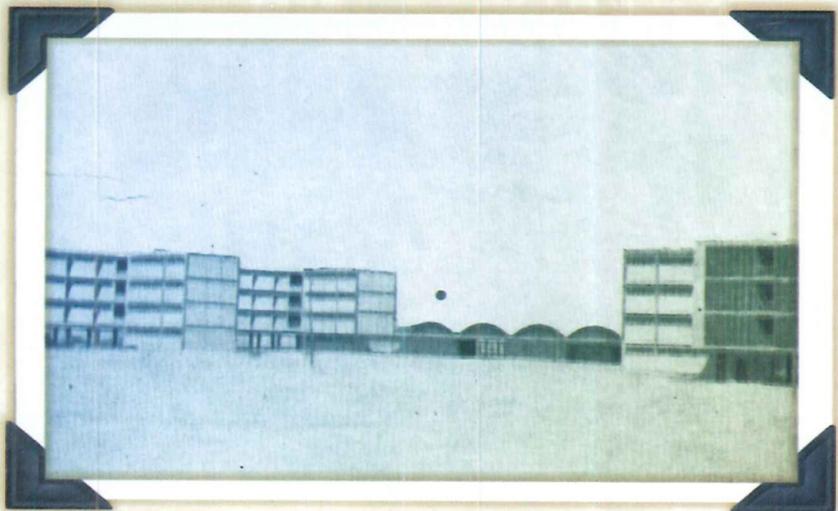


1994
Cadetes realizando trabajos de mantenimiento en la cúpula del calendario solar

1947
Desfile militar ante la Flota, Cartagena



1950
Proyecto Escuela Naval en Manzanillo

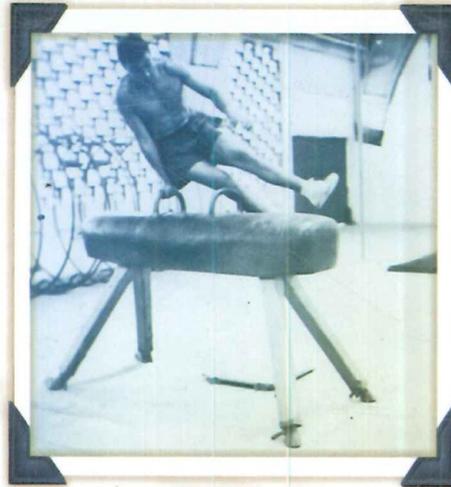


La Corredera



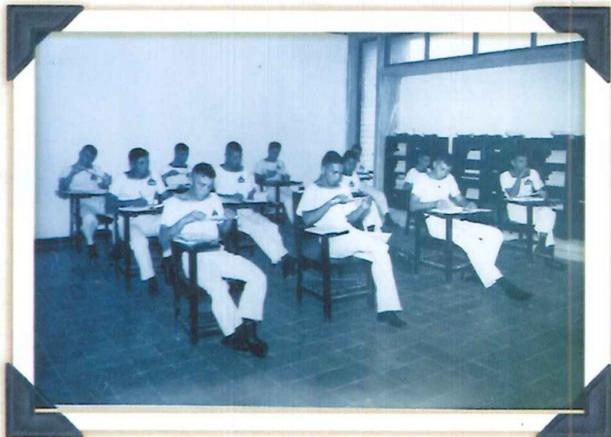
1980

Cadetes en entrenamiento de natación



1950

Cadete en entrenamiento de gimnasia

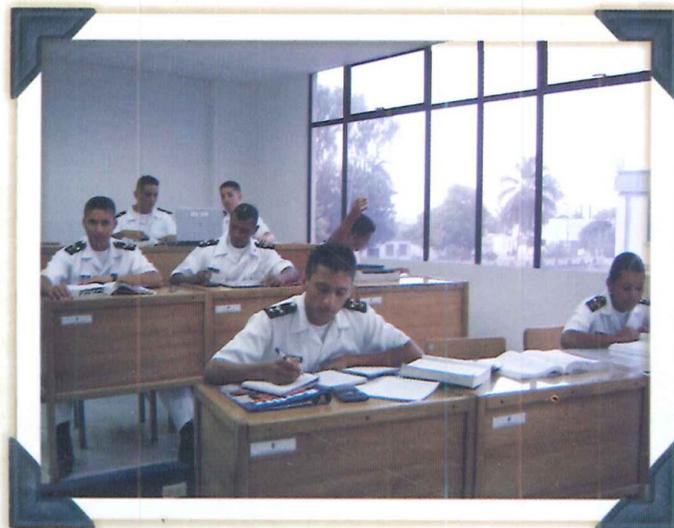


1962

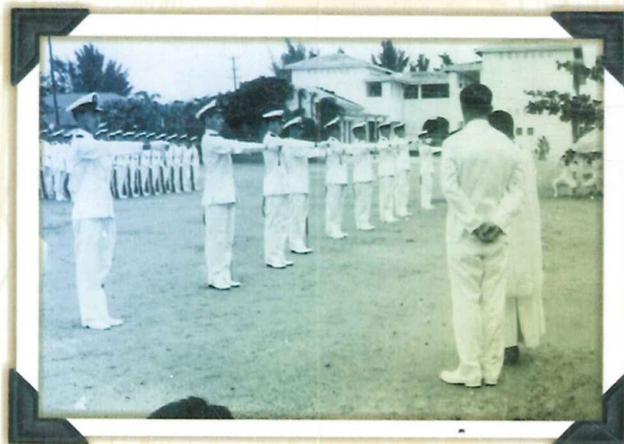
Aulas antiguas

2008

Aulas nuevas



GALERIA FOTOGRAFICA



1950

Ceremonia de ascenso Escuela de Bocagrande

1975

Competencia de Halada de Cabo

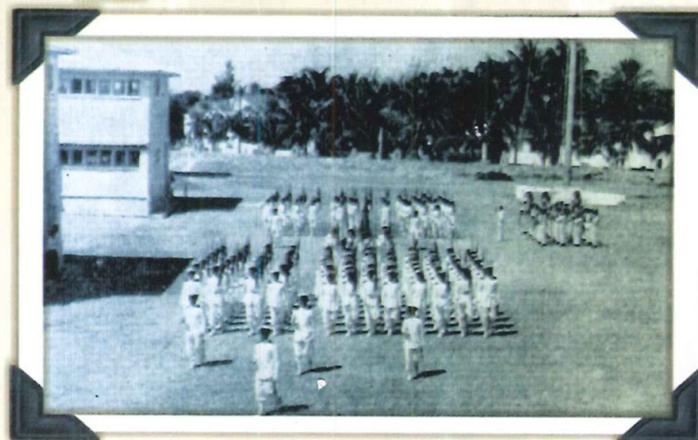


1951

Oficiales tripulación ARC "Atrevida"

1955

Ensayo de ceremonia, Escuela Naval Bocagrande

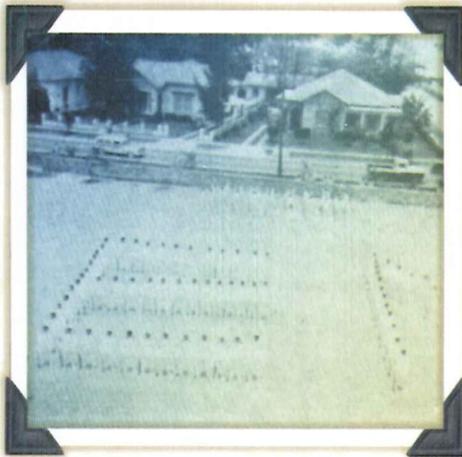


La Corredera



1960

Desplazamiento bandera de Guerra y destacamento



1948

Primera presentación de manejos especiales



1950

Encuentro Primer Contingente

GALERIA FOTOGRAFICA



1967

Competencia de balleneras a remo



1977

Cadetes en entrenamiento de baloncesto



1952

Vista del muelle principal BNI



1958

Guardiamarinas departiendo con el Segundo Lord del Almirantazgo inglés



La Corredera



1956

General Rojas Pinilla condecorando a un personal vistiendo uniforme de Almirante



1976

Vida social del cadete



1955

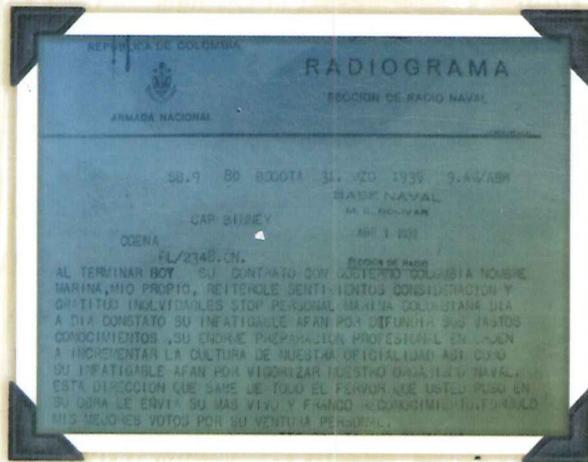
General Rojas Pinilla ascendiendo a un personal



2006

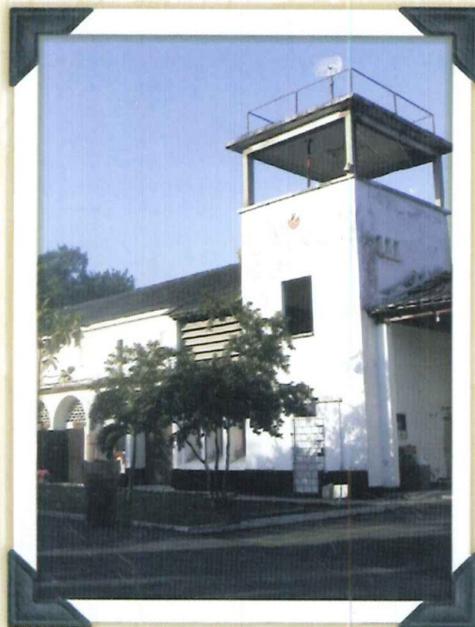
Actividad lúdica de cadetes

GALERIA FOTOGRAFICA



1939

Mensaje de despedida y agradecimiento de la Armada Nacional al señor Capitán de Navío Ralph Douglas Binney



1946

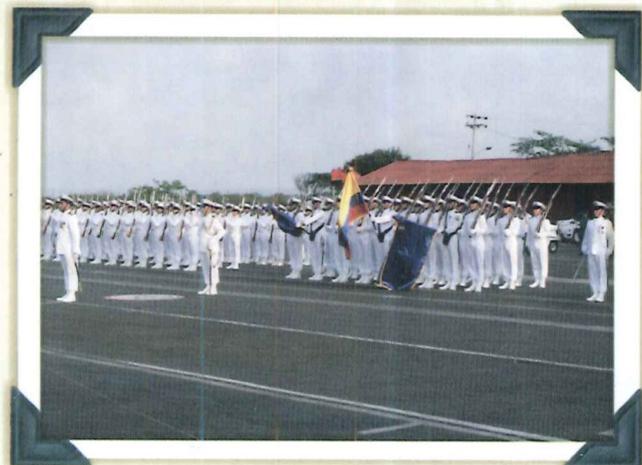
Honores al señor Presidente de la República en el aeropuerto de Manzanillo

2008

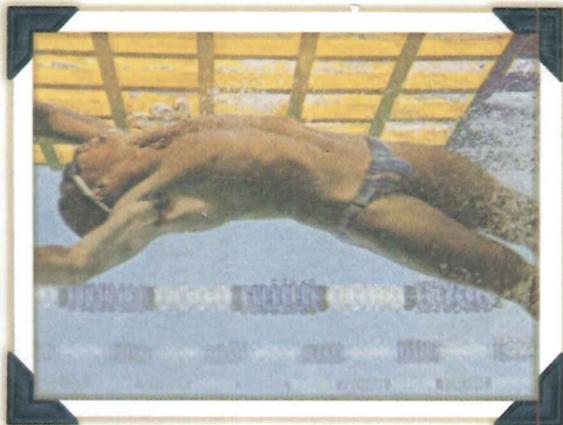
Instalaciones del viejo aeropuerto de Manzanillo

2006

Honores al señor Presidente de la República en el aeropuerto "Rafael Núñez"



La Corredera



1988

Cadete en entrenamiento de pentatlón



1953

Cadetes mercantes en entrenamiento a bordo del "Ciudad de Manizales"



1954

Edificio de Comando Escuela Naval de Bocagrande

1954

Edificio Escuela Naval de Bocagrande



GALERIA FOTOGRAFICA

1969

Cadetes en ejercicio de orden abierto



1969

Cadetes en ejercicio de orden abierto



1966

Rutinas empleadas para el transporte de los cadetes navales

1993

Rutinas empleadas para el transporte de los cadetes navales



La Corredera



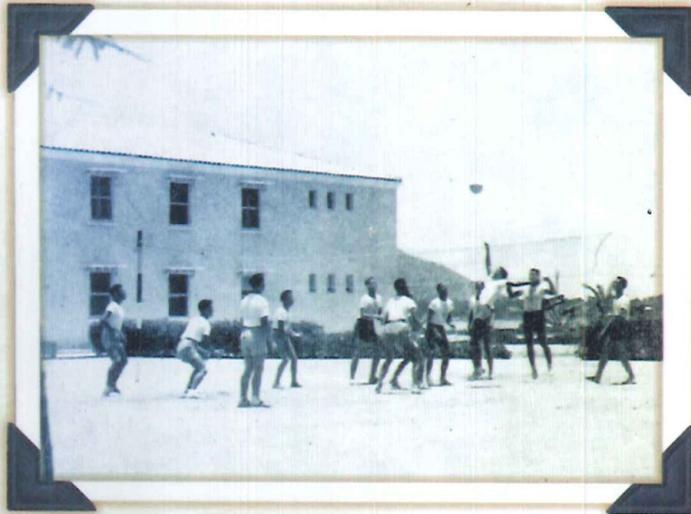
1955

Equipo de baloncesto Escuela Naval



1947

Comparsa inauguración de la
Semana deportiva



1949

Cadetes en entrenamiento de voleibol



1964

Animales encontrados en la isla de
Manzanillo

GALERIA FOTOGRAFICA



2010

Fotografía tomada a la maqueta ARC "Atrevida", exhibida en el Museo Naval de Cartagena



1981

Fiesta de presentación en sociedad



1990

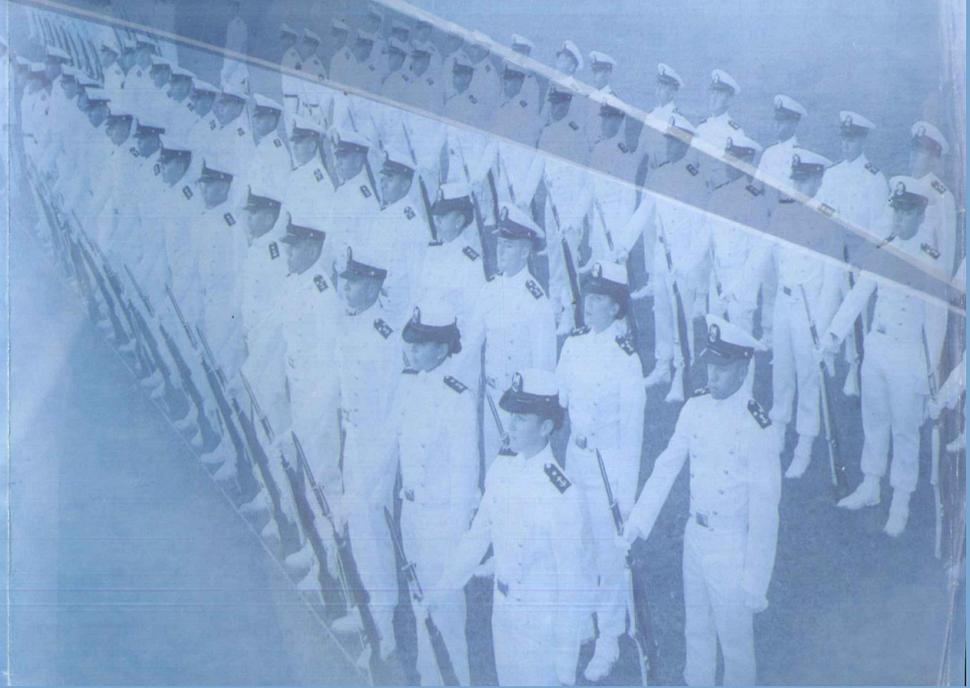
Cotidianidad del cadete naval colombiano



1955

Desfile militar 20 de julio en la ciudad de Bogotá





Línea
de tiempo

HISTORIA DE LA ESCUELA NAVAL D



Buque M.C. Cúcuta anclado en la Bahía de Cartagena, sede de la primera Escuela Naval. Foto: Almirante Lemaitre.

M.C. CÚCUTA

En el gobierno del Dr. Alfonso López Pumarejo se crea la ESCUELA NAVAL NACIONAL en el Buque Escuela MC Cúcuta, bajo la dirección del CN Ralph Douglas Binney. Inicio de la Escuela Clases a Bordo. Oficiales del EJC y 1er Contingente cadetes navales.



Antiguas instalaciones de la Escuela Naval en Bocagrande donde hoy día funciona el Batallón de Infantería de Marina.

BOCAGRANDE

Se traslada a las instalaciones contiguas a la base Naval ARC Bolívar en el barrio Bocagrande. Mejora el pensum académico con su Escuela en Tierra y Períodos de formación abordo.



Toma aérea de la Escuela con sus primeras instalaciones en la Isla de Manzanillo. Al fondo el barrio Castillogrande y la Isla Tierra Bomba.

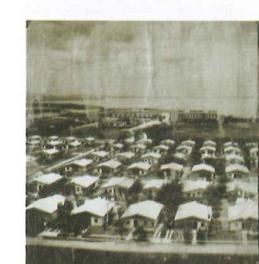
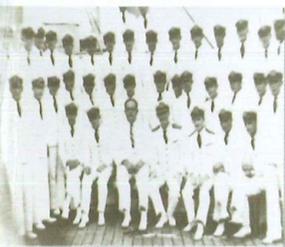
ISLA DE MANZANILLO

Bajo la dirección del Sr. Capitán. Lemaitre se traslada a la isla de Manzanillo donde estaba ubicado el antiguo Aeropuerto de Cartagena. El traslado a la isla le dio la capacidad de expansión a la E.N.C.

Se adquieren los buques de Investigación Oceanográfica

(Resc Minis)

Cambio de Denominación a Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla" (Ley 10 de 1974)



MC. CUCUTA

BOCAGRANDE

LOS CADETES "ALMIRANTE PADILLA"

Reconocimiento como Universidad
Resolución 11893 de Oct 20 / 77
Ministerio de Educación Nacional

Aprobadas las Facultades de Administración y de Oceanografía

Ingresó Primer Grupo de 17 mujeres Profesionales (Cuerpo Administrativo)

Aprobación de Programa de Ingeniería Naval de Construcciones

Inicio de Postgrados de Administración Financiera convenio EAN

Aprobación Programa de Ciencias de la Administración

Se aprueba primera Especialización propia de la ENAP "Planificación y Administración del Transporte Multimodal"

Profesionalización Carrera Naval (Aprobación de Pregrados en Ciencias Navales para Oficiales NA y IM y Ciencias Nauticas para Oficiales MC)

Inicia Curso de Cadetes Regulares Femeninos

Inició Curso Extraordinario Infantes de Marina profesionales 1 año

Acreditación de alta calidad de:
- Ingeniería Naval.
Res. 2121 sep 09/02 MEN
- Oceanografía Física.
Res. 2120 sep 09/02 MEN
- Administración Marítima.
Res. 2593 nov 09/02 MEN.

Primera maestría de la ENAP en Oceanografía.

Aprobación Maestría en Logística.

Inicio Maestría en Electrónica en Convenio con Unicauca.

Primer curso de Cadetes Profesionales Ejecutivos Ingenieros.

Renovación de Acreditación alta calidad de Administración Marítima

Renovación de la Acreditación de alta calidad de Ingeniería Naval - Oceanografía Física.

Primer curso de Cadetes Profesionales Ejecutivos Superficie y Logística Administrativa.

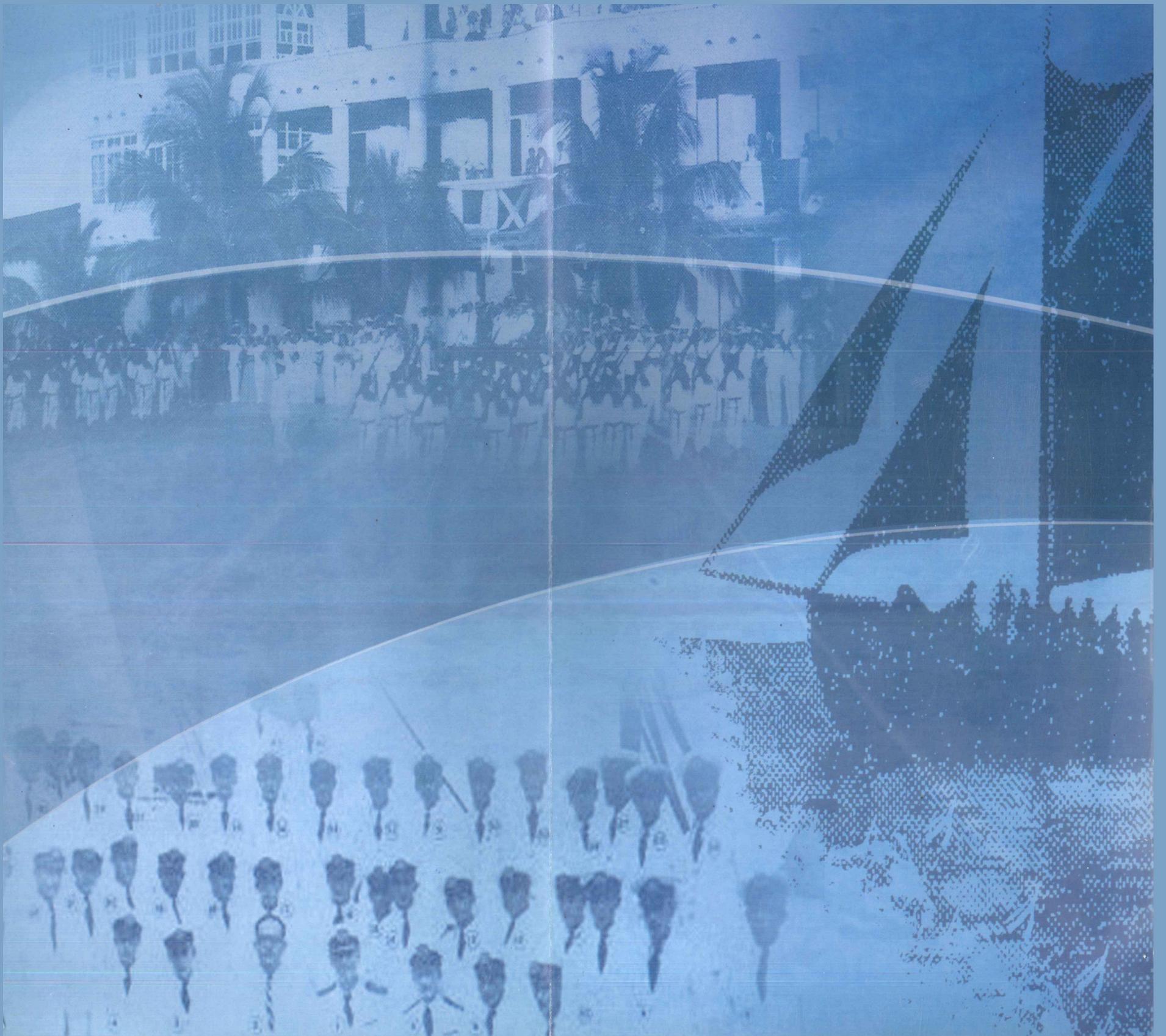
Entran con 6° Bachillerato

Especializaciones

Maestrías



MANZANILLO



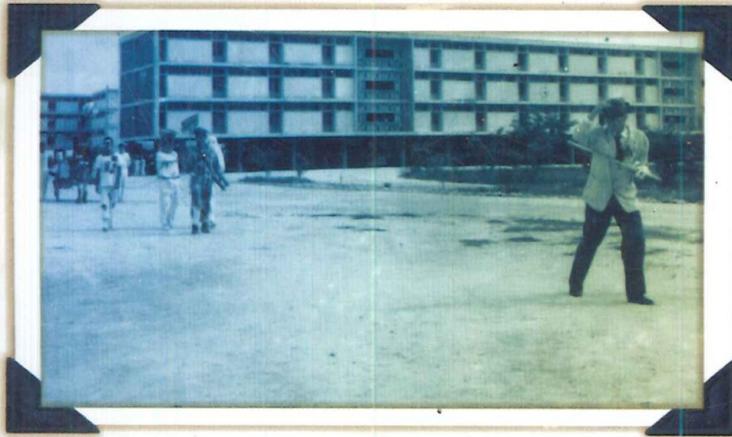
La Corredera



GALERÍA
FOTOGRAFICA

1964

Celebración
3 de julio



2005

Inversión del mando

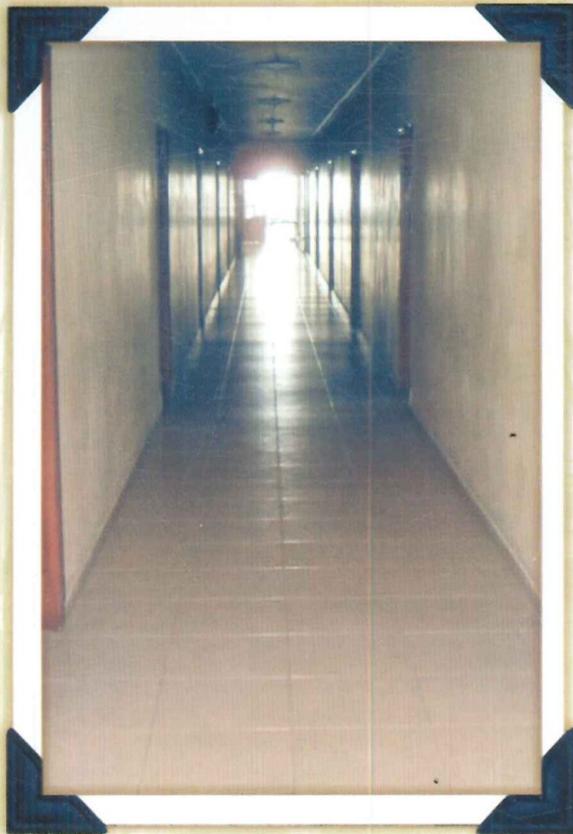


1992

Celebración 3 de
julio



GALERIA FOTOGRAFICA

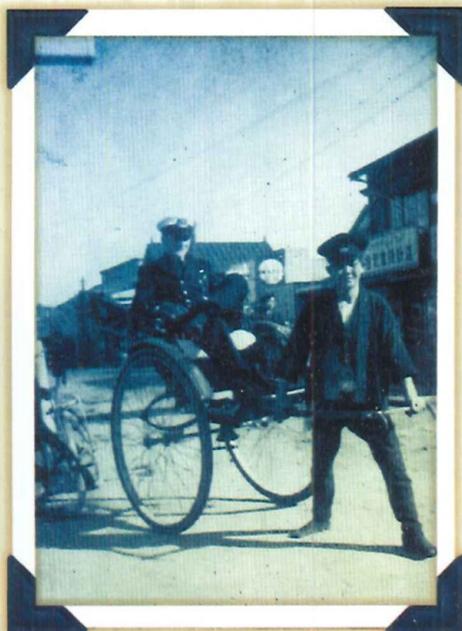


1962
Alojamiento de cadetes

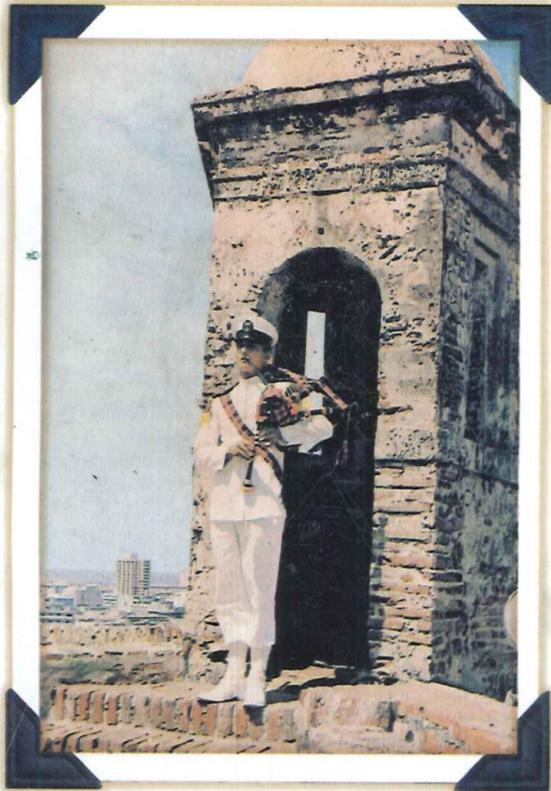
2010
Alojamiento de cadetes



1972
Cadete sobre un vehículo antiguo japonés



La Corredera



1974

Cadete gaitero sobre la muralla

1994

Cadetes en instrucción



1984

Antigua aula de proyección

2009

Auditorio Geza Denesfay



GALERIA FOTOGRAFICA



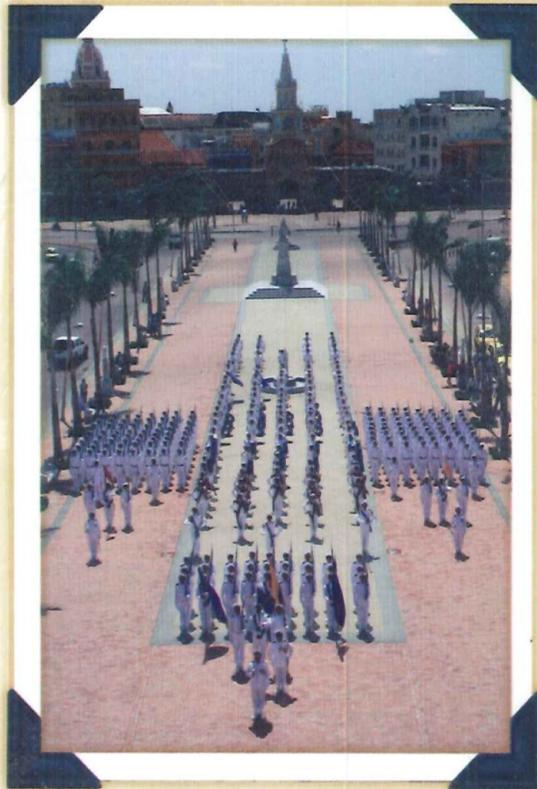
1990

Forma en que los cadetes achican los patios



1981

Equipo halada de cabo



2007

Batallón de Cadetes en el camellón de los Mártires, Cartagena

2010

Minuto de silencio en ceremonia militar



La Corredera



1953

Cadetes en estudio en la biblioteca

1975

Conjunto musical Trapo y Caol



1981

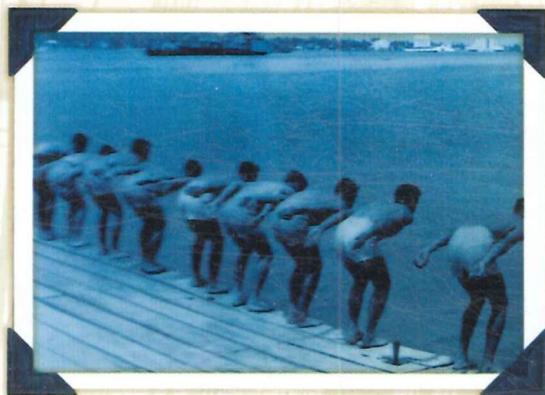
Equipo de tiro

1975

Presentación del grupo musical para la televisión nacional



GALERIA FOTOGRAFICA



1954

Ejercicio de natación en aguas abiertas



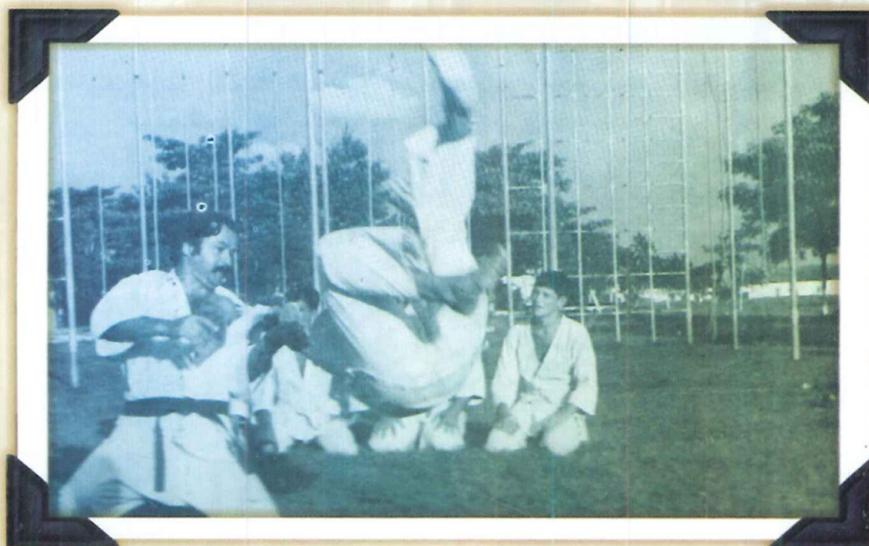
1981

Equipo de esgrima



1977

Equipo de voleibol



1976

Equipo de karate



La Corredera



1981

Equipo de tenis de campo



1960

Cadetes en el gimnasio de la Escuela Naval



1967

Actividades lúdicas del Batallón de Cadetes

2005

Cadetes en acondicionamiento físico



GALERIA FOTOGRAFICA



1984
Cadetes en entrenamiento



2008
Cadetes en entrenamiento



1984
Cadetes en entrenamiento



2009
Cadetes en entrenamiento



La Corredera

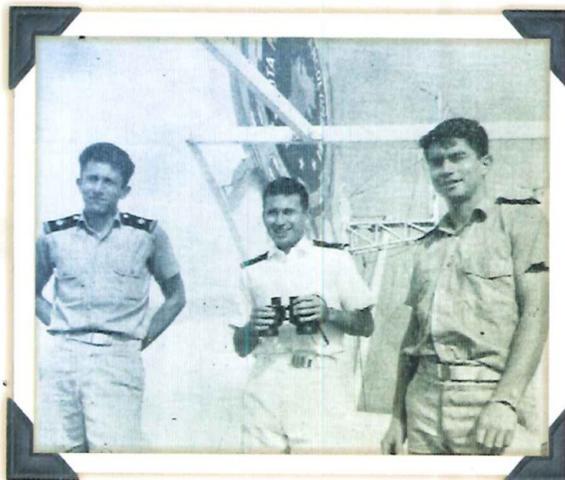


1977

Cadetes haciendo uso de su tiempo de descanso

1968

Cadetes mercantes en entrenamiento a bordo de la flota



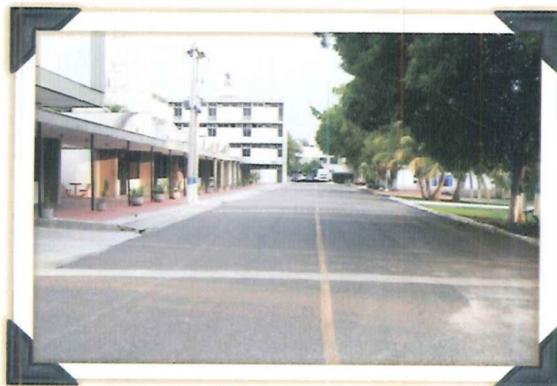
1975

Trabajos de pavimentación en las instalaciones de la Escuela Naval



2010

Vista actual de las calles en la Escuela Naval



GALERIA FOTOGRAFICA



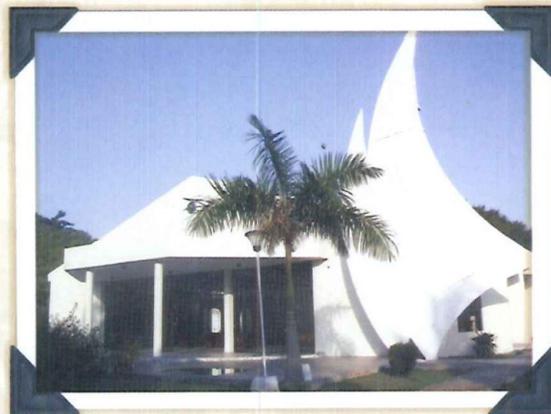
1989

Fase inicial de construcción de la capilla Stella Maris



1990

Fase intermedia de construcción de la capilla Stella Maris



2010

Batallón de honores Campo de Paradas Escuela Naval



La Corredera



1992

Inauguración de Juegos Intercompañías

1992

Centro Recreacional CF Froylán Valenzuela



1986

Celebración del día de los niños en el Centro Recreacional CF Froylán Valenzuela

2009

Centro Recreacional CF Froylán Valenzuela actualmente



GALERIA FOTOGRAFICA



1958

Parada militar en la ciudad de Bogotá



2000

Entrega de anillos al personal de graduandos por parte de sus señoras madres

1991

Entrega de anillos al personal de graduandos por parte de las señoritas madrinas



2007

Ceremonia de reconocimiento a visitantes ilustres por parte del Batallón de Cadetes

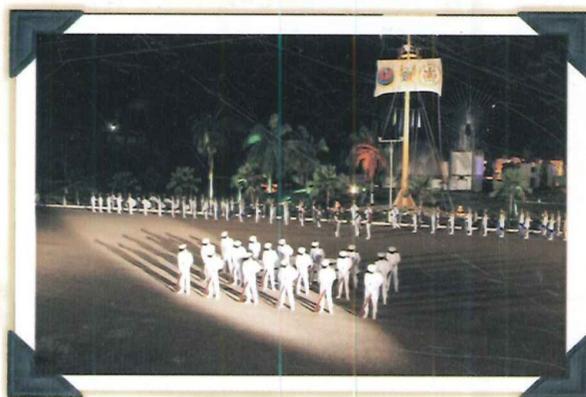


La Corredera



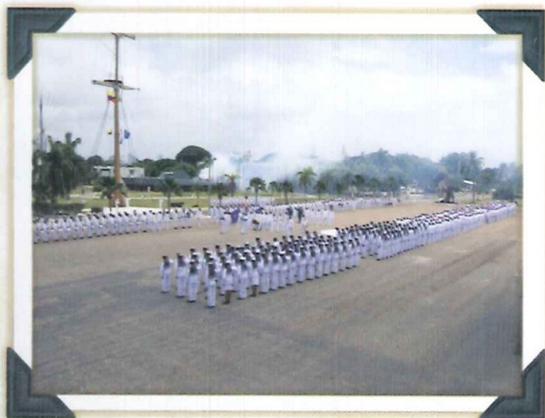
1987

Parada militar en el Parque de los Almirantes el día 24 de julio



2009

Ceremonia de exequias Almirante Jaime Barrera Larrarte (Q.E.P.D.)



2008

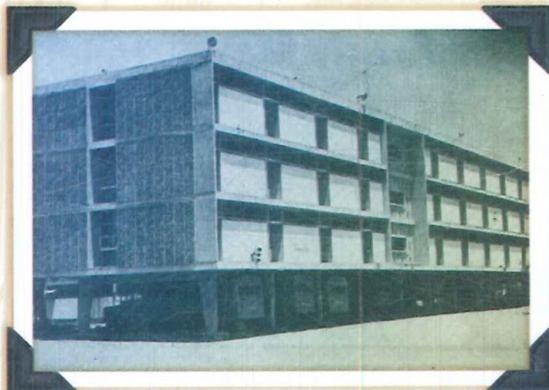
Sección de manejos especiales durante su presentación en la ceremonia inaugural del Festival Interescuelas de Cadetes, Cartagena

2010

Ceremonia de exequias Contralmirante (h) Julio César Reyes Canal (Q.E.P.D.)



GALERIA FOTOGRAFICA



1974

Edificio Almirante Padilla



1991

Ceremonia entrega de títulos profesionales Auditorio CIOH



2009

Edificio Almirante Padilla



1955

Ceremonia de Superintendencias Académicas Navales de América Latina



La Corredera



1960

Ceremonia de graduación Plaza de Armas Escuela Naval de Manzanillo

1957

Ceremonia de graduación en el estadio 11 de Noviembre en Cartagena



1946

Ceremonia de graduación en la Plaza de Armas Escuela Naval de Bocagrande

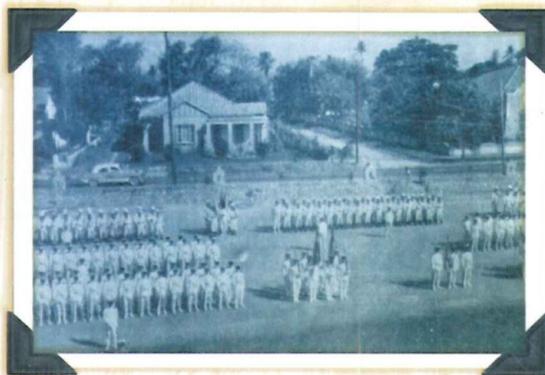


2010

Ceremonia de graduación en el Campo de Paradas Escuela Naval de Manzanillo

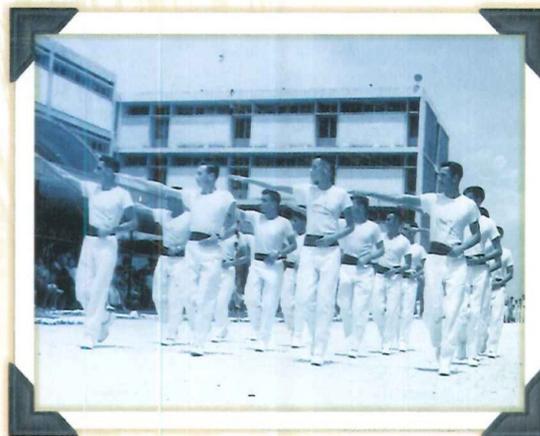


GALERIA FOTOGRAFICA



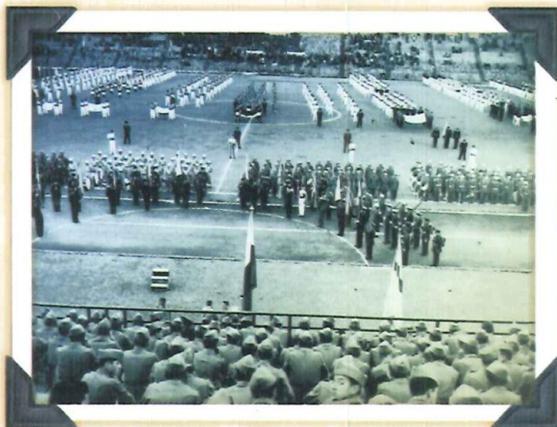
1963

Ceremonia de Juramento de bandera de los Contingentes NA-33, MC-9 y MC-10 en la Escuela Naval de Bocagrande



1954

Ceremonia inaugural de los Juegos Interescuelas de Cadetes

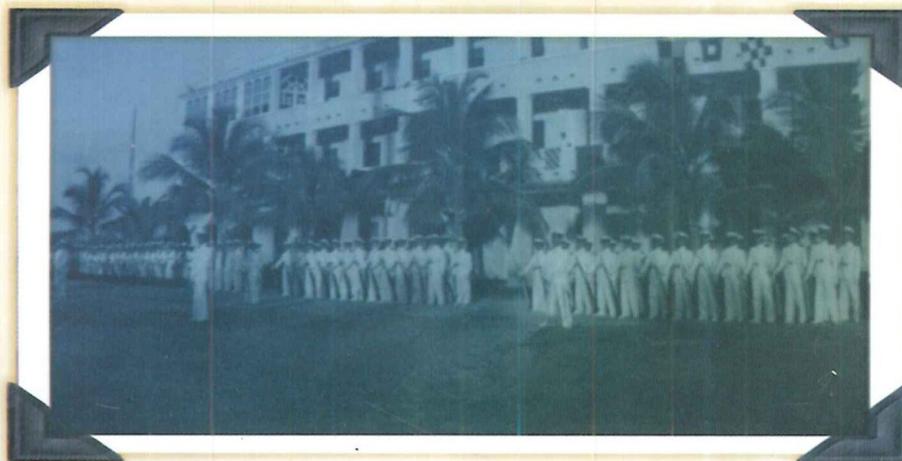


1960

Ceremonia inaugural de los Juegos Interescuelas de Cadetes

1958

Ceremonia de Juramento de Bandera en la Escuela Naval de Bocagrande

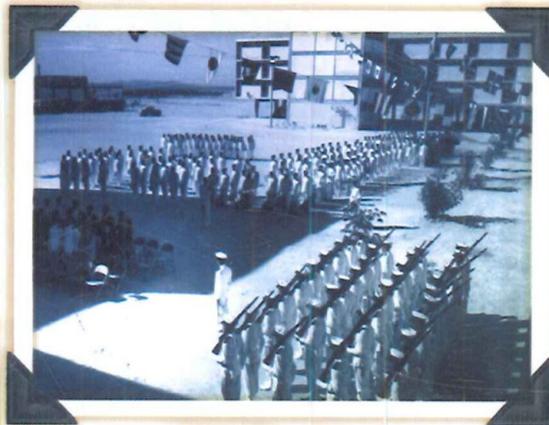


La Corredera



1994

Clausura del Curso de Derechos Humanos



2008

Ceremonia de Toma de la Promesa personal de aspirantes



1960

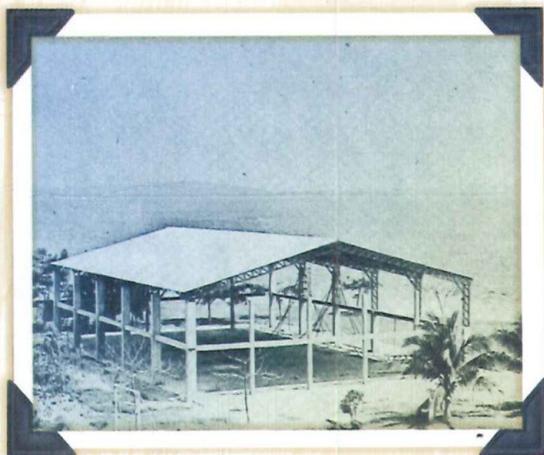
Ceremonia en la "U" interna Escuela Naval de Manzanillo

2010

Desfile ceremonia inaugural Sail Cartagena



GALERIA FOTOGRAFICA



1974

Construcción coliseo de esgrima "TN Medardo Monzón Coronado"



1990

Construcción comedor de cadetes



1992

Vista coliseo de esgrima "TN Medardo Monzón Coronado"

2010

Vista comedor de cadetes



La Corredera



1985

Cotidianidad del cadete naval colombiano

1985

Cotidianidad del cadete naval colombiano



1973

Vista del complejo deportivo desde la terraza del edificio Brión

2010

Vista del complejo deportivo desde la terraza del edificio Brión

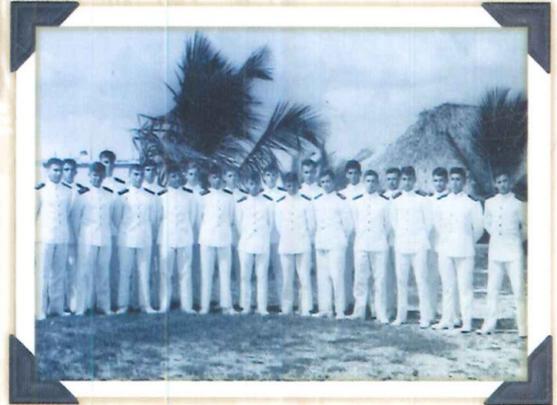


GALERIA FOTOGRAFICA



1973

Conjunto de los cadetes navales y la tripulación del Buque Escuela ARC Gloria



1969

Curso NA-42



2009

Desfile escolta del Pabellón Nacional y Sección de gaitas en la ciudad de Lima, Perú

1963

Curso MC-12



La Corredera



1965

Aulas Edificio Brión Escuela Naval
Manzanillo



2007

Desfile de la Escuela Naval de Cadetes
por las calles de Cartagena



2006

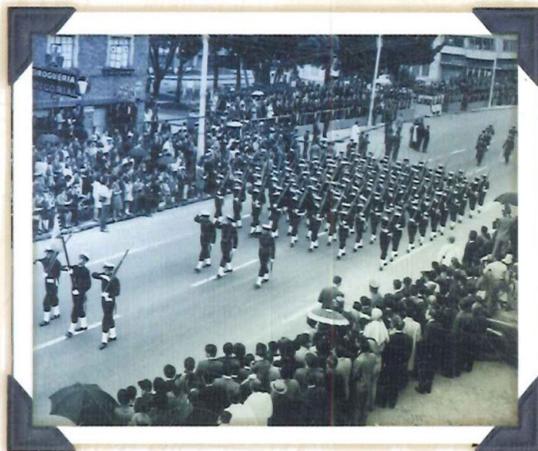
Desfile de la Escuela Naval de Cadetes
por las calles de la ciudad de Armenia
el 1 de julio



1989

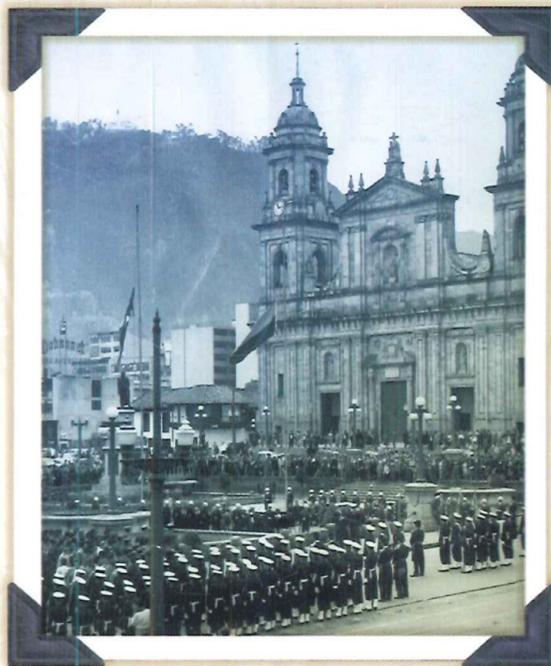
Parada militar en la
ciudad de Tunja

GALERIA FOTOGRAFICA



1965

Desfile de la Escuela Naval de Cadetes en la ciudad de Bogotá



2009

Edificio Brión



1960

Parada militar en la ciudad de Bogotá

1960

Edificio Brión

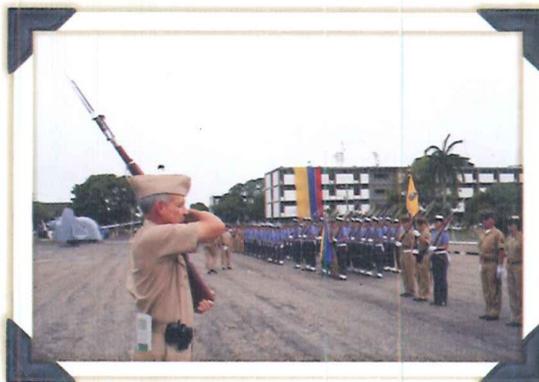


La Corredera



1993

Divisiones para el personal de cadetes



1960

Edificio Capitán Tono visto desde la terraza del edificio Brión

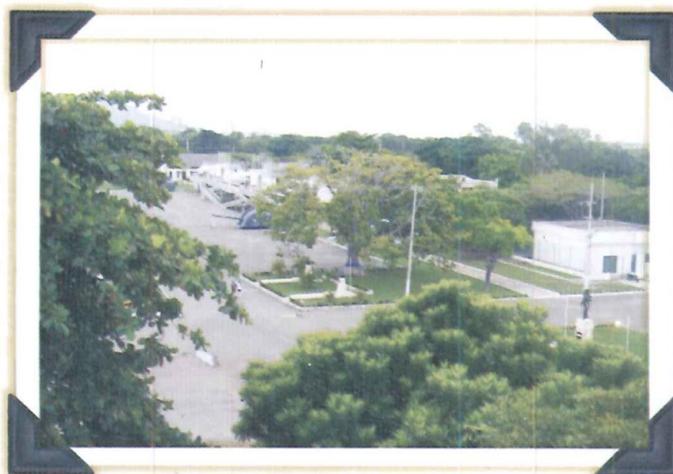


2007

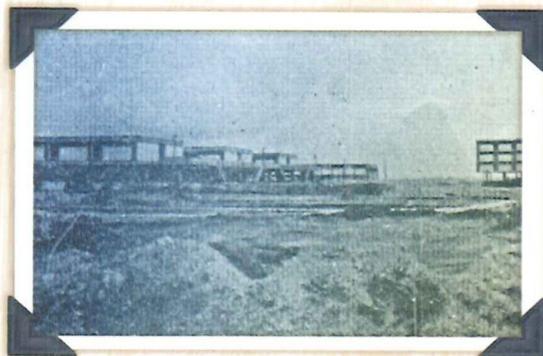
Director de la Escuela Naval dirigiendo el orden cerrado

2010

Edificio Capitán Tono visto desde la terraza del edificio Brión



GALERIA FOTOGRAFICA



1960

Edificio Capitán Tono visto desde el edificio "Almirante Padilla"

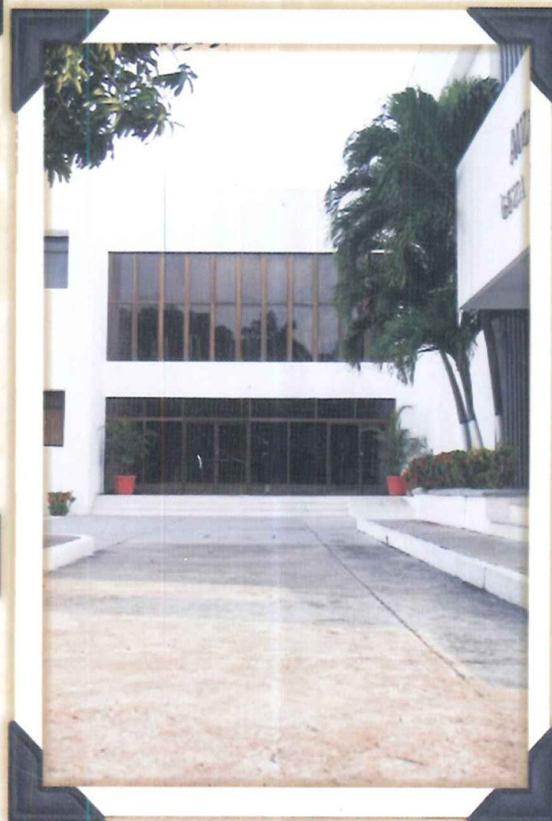
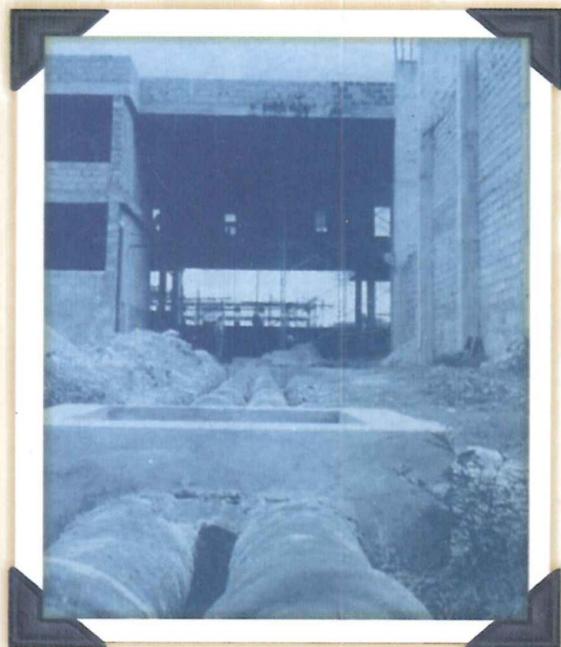


2010

Edificio Capitán Tono visto desde el edificio "Almirante Padilla"

1981

Edificio "Almirante Padilla" en construcción



2010

Entrada principal edificio "Almirante Padilla"



La Corredera



1960

Edificio Rafael Reyes visto desde la terraza del Edificio Brón

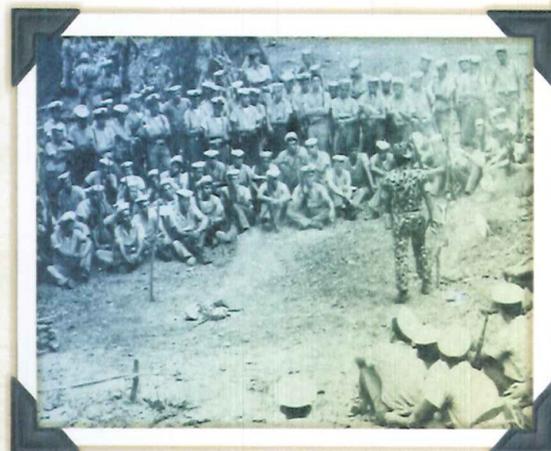
1974

Cadetes navales en ejercicio de orden abierto



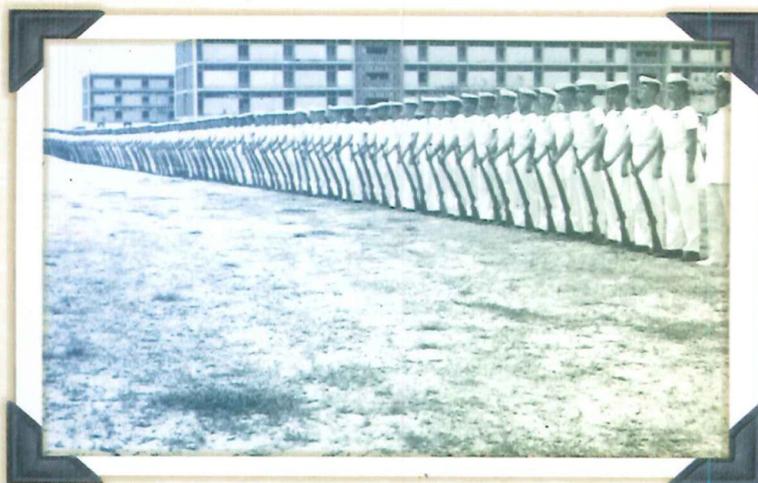
2010

Edificio Rafael Reyes visto desde la terraza del Edificio Brón

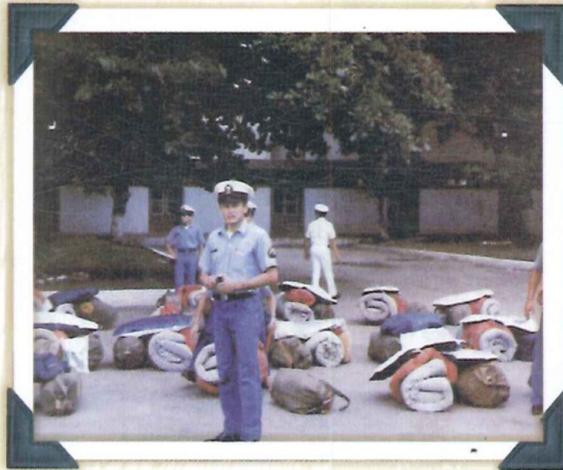


1962

Formación en la plaza de Armas en la Escuela Naval de Manzanillo



GALERIA FOTOGRAFICA



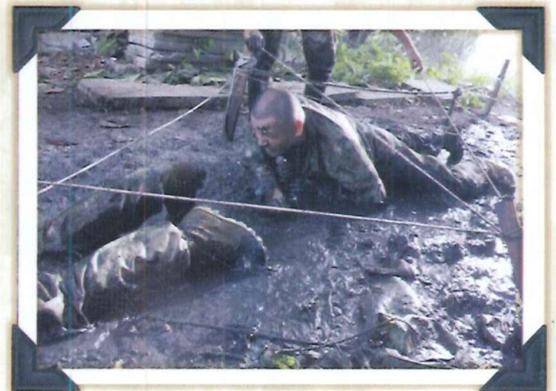
1983

Cadetes en alistamiento para embarque



1989

Cadetes recibiendo el premio de la rifa de la Acción Social Naval



2007

Cadetes en entrenamiento de orden abierto



La Corredera

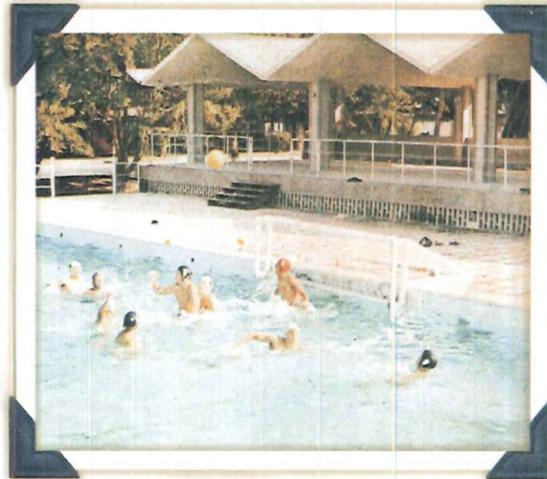
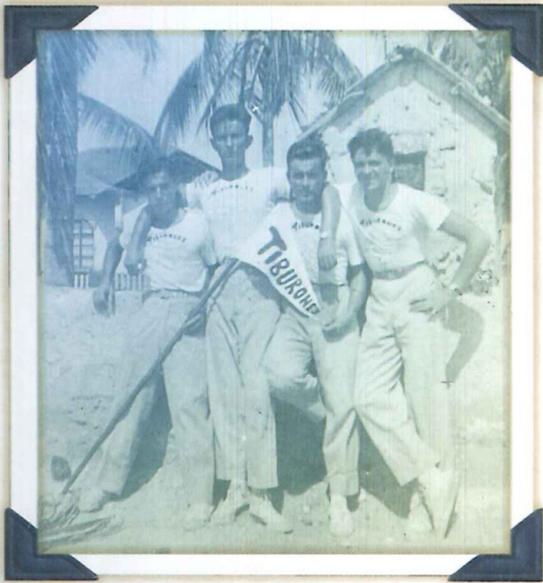


1960

Cadetes en ejercicio de tiro

1955

Miembros del equipo de baloncesto
Los Tiburones



1977

Equipo de waterpolo

1975

Inversión de mando

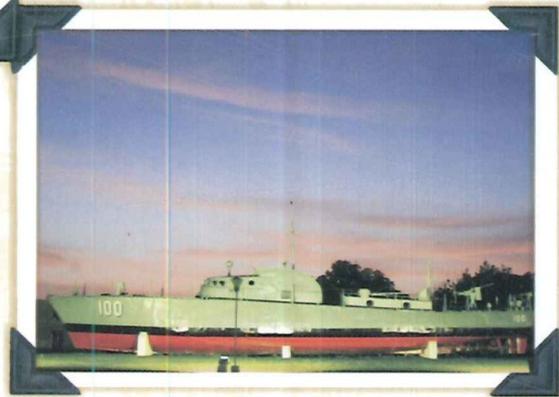


GALERIA FOTOGRAFICA



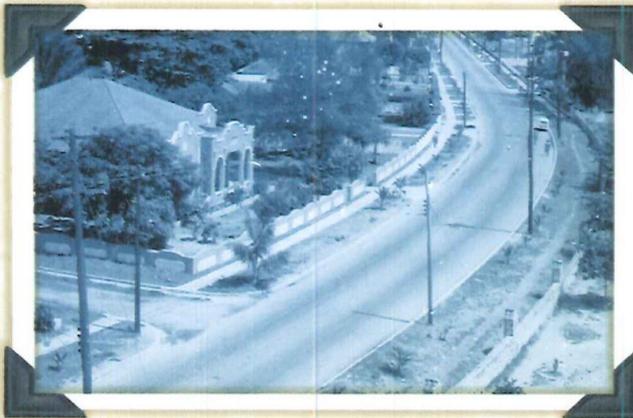
1994

Monumento ARC "Espana" en adecuación



2010

Monumento ARC "Espana"

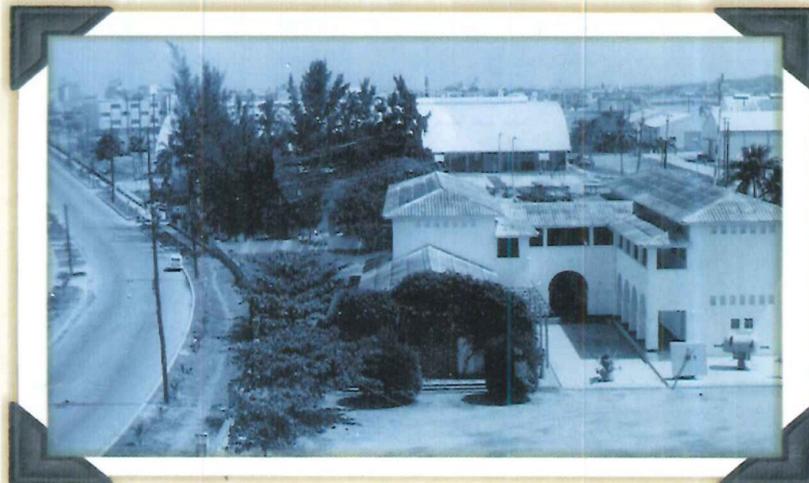


1950

Calles de Bocagrande Avenida San Martín

1950

Edificio de Comando Escuela Naval de Bocagrande

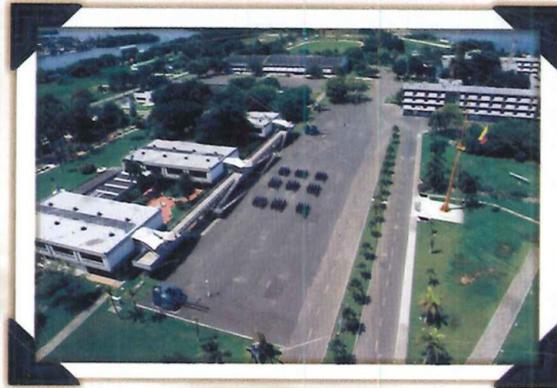


La Corredera



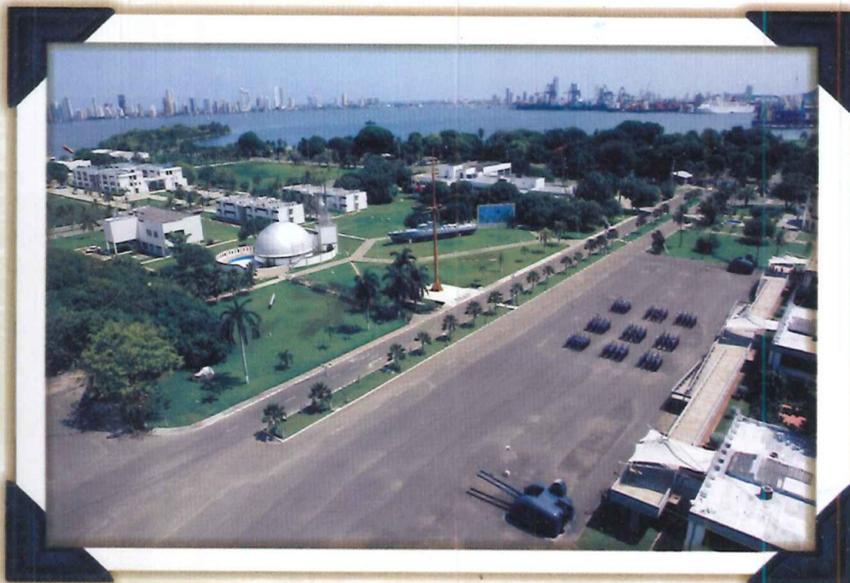
1968

Vista aérea de la Escuela Naval de Manzanillo



2010

Vista aérea de la Escuela Naval de Manzanillo



GALERIA FOTOGRAFICA



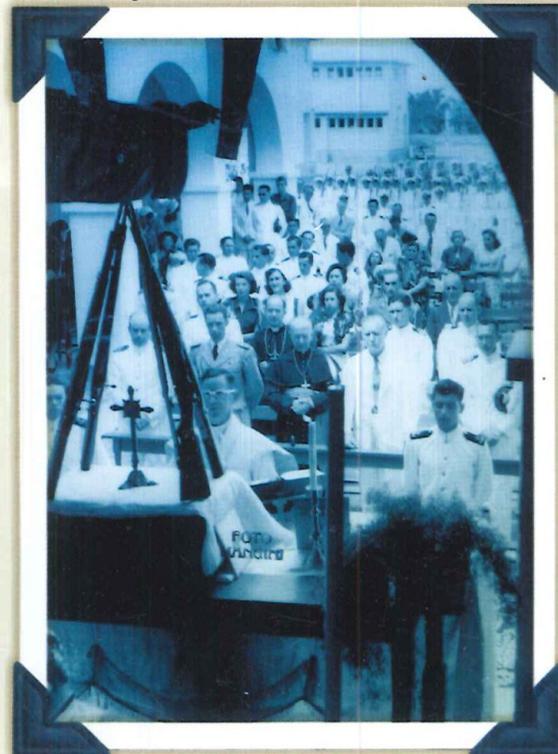
1960

Celebración eucarística realizada en la "U" interna en la Escuela Naval de Manzanillo



1953

Celebración eucarística en el patio central de la Escuela Naval de Bocagrande



1985

Celebración eucarística en el Coliseo, Edificio Rafael Reyes de la Escuela Naval de Manzanillo

1987

Celebración eucarística realizada en el Centro Recreacional CF Froylán Valenzuela de la Escuela Naval de Manzanillo



La Corredera

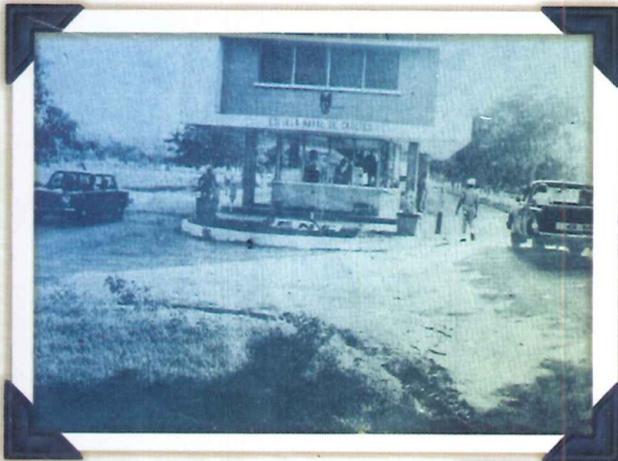


1962

Ceremonia de exequias

1960

Antigua guardia externa Escuela Naval



1988

Inauguración mural realizado por la señora Teniente de la Reserva Naval María del Carmen Mercado de Arzayus titulado "La riqueza de Colombia por los mares del mundo"

2010

Actual guardia externa Escuela Naval



GALERIA FOTOGRAFICA



1976

Fiesta en la Escuela Naval con la
Negra Grande de Colombia

1992

Delegación de la Escuela Naval en
los Juegos Interescuelas de Cadetes



2008

Jardines actuales de cadetes



1989

Jardines de alojamientos de cadetes



La Corredera

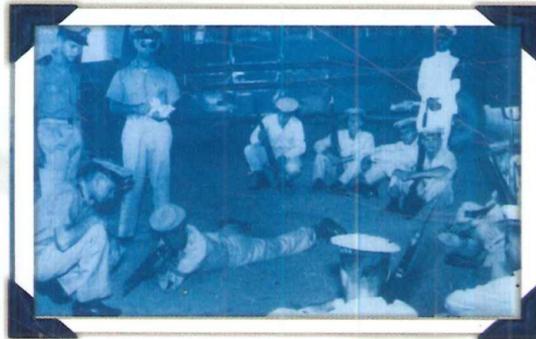


1958

Ceremonia inaugural interescolas

1947

Instrucción de tiro al personal de cadetes en el antiguo edificio de administración, Edificio Padilla



1980

Baco, mascota de los cadetes navales



2008

Visita a la Escuela Naval de Annapolis



GALERIA FOTOGRAFICA

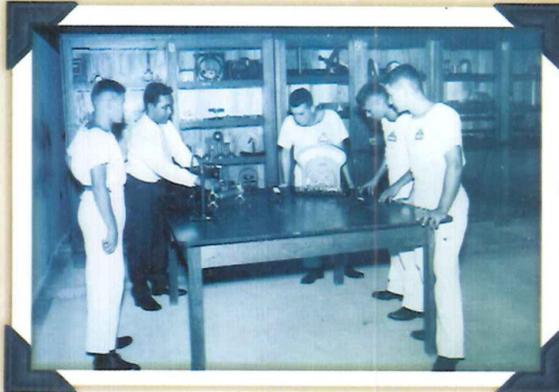


1976
Laboratorio de química

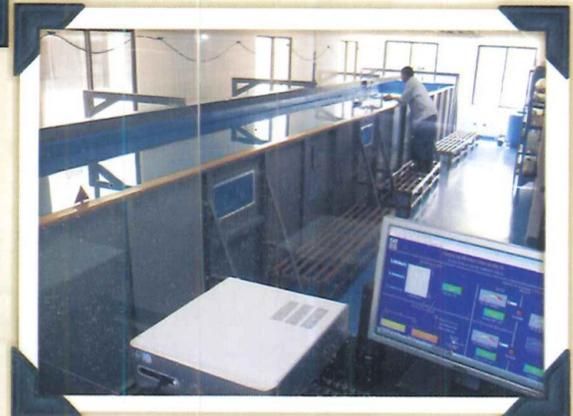
2010
Aula del laboratorio de
arquitectura naval



1962
Laboratorio de física



2010
Laboratorio de arquitectura naval



La Corredera



1965

Laboratorio de química

1962

Primer mástil Escuela Naval de Manzanillo



2010

Laboratorio de electricidad

2010

Mástil actual de la Escuela Naval de Manzanillo



GALERIA FOTOGRAFICA



1958

Misión Chilena hace entrega del retrato del Teniente Primero de Marina don Alberto Asmussen, Director de la Escuela Naval de 1907



1983

Peluquería de la Escuela Naval

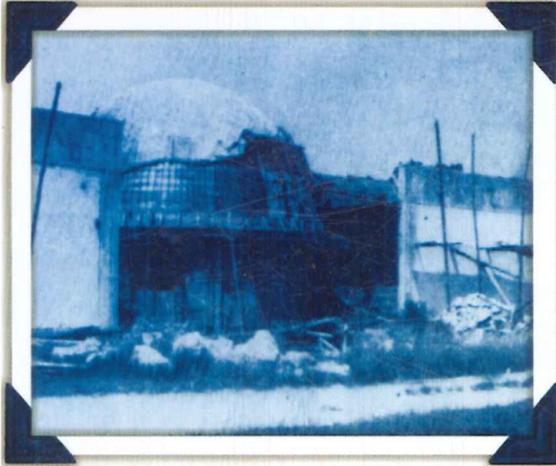


1962

Oficina de la dirección de la Escuela Naval, Edificio "Padilla"

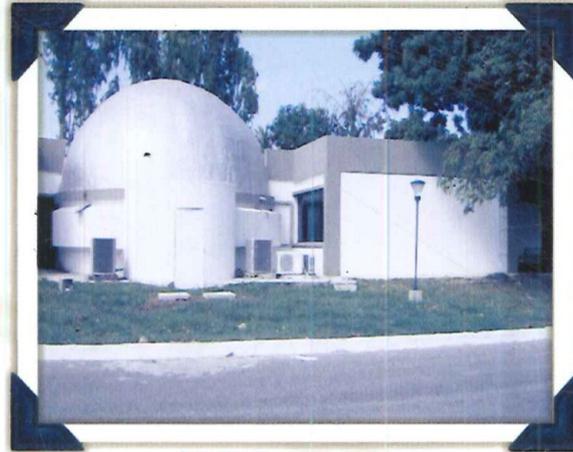


La Corredera



1967

Construcción del Planetario de la Escuela Naval de Manzanillo



1968

Construcción de la piscina de la Escuela Naval de Manzanillo



2010

Actual Planetario de la Escuela Naval de Manzanillo



2010

Actual piscina de la Escuela Naval de Manzanillo

GALERIA FOTOGRAFICA



2009

Ceremonia graduación de oficiales
en el campo de paradas de la
Escuela Naval.



1983

Cadete visto por casualidad



1963

Docentes de la Escuela Naval

1985

Docentes de la Escuela Naval



La Corredera



1984

Primer contingente administrativo femenino



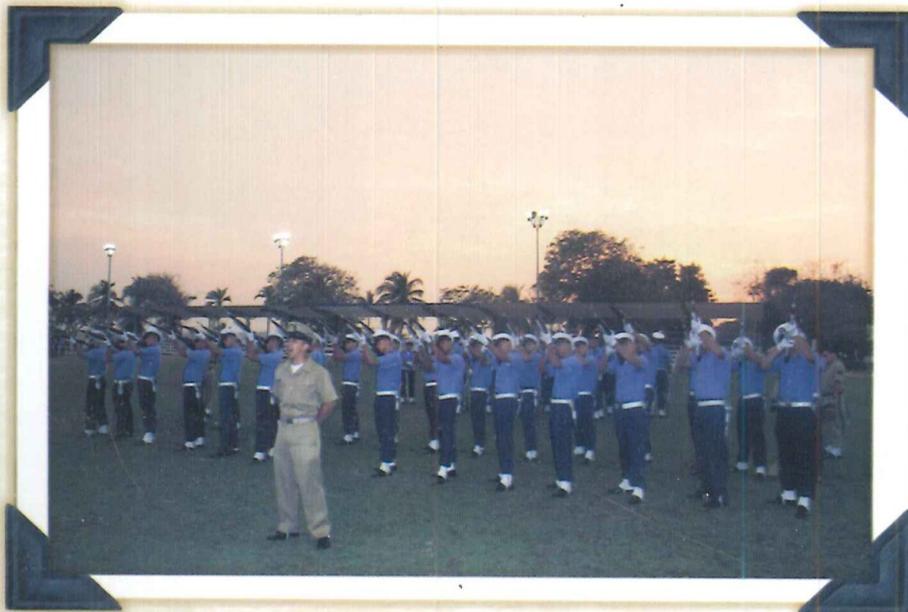
1993

Grupo de radioaficionados



2008

Sección de salvas para ceremonias



GALERIA FOTOGRAFICA



1992

Recepción de aspirantes

1985

Pijama utilizada por los cadetes
navales

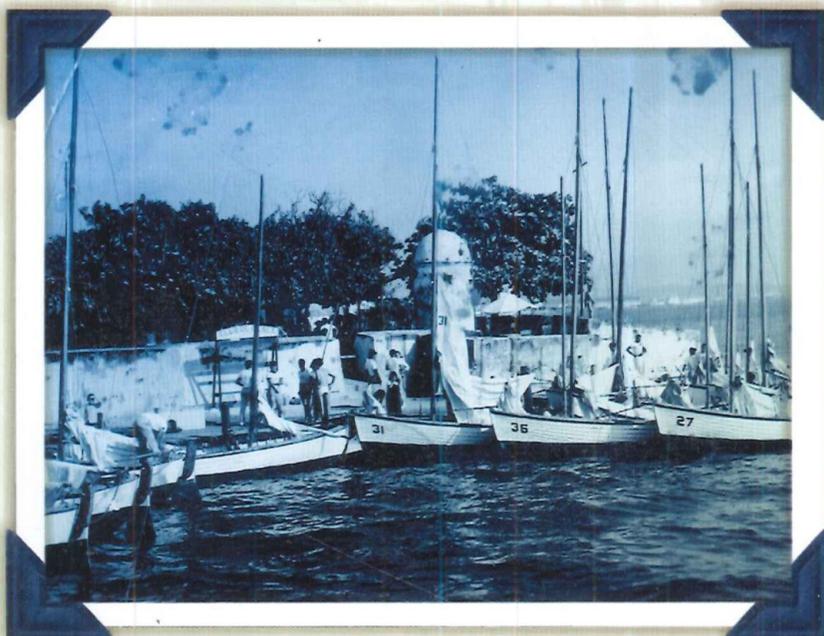


1985

Recepción de aspirantes

1953

Balleneras atracadas en el Baluarte
Sebastián de Pastelillo- hoy Club de
Pesca



La Corredera



1962

Vista lateral de la "U" interna

1960

Vista de la "U" interna

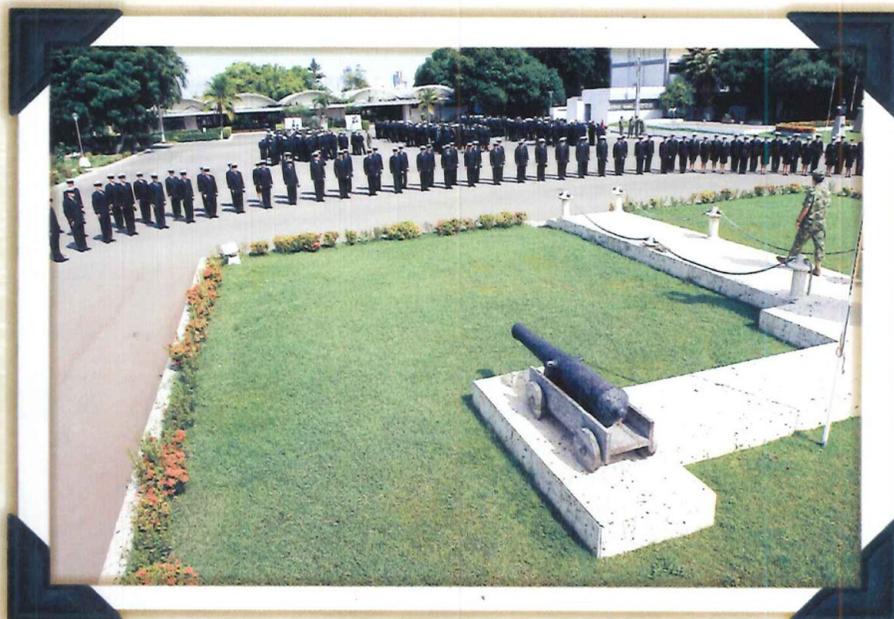


1994

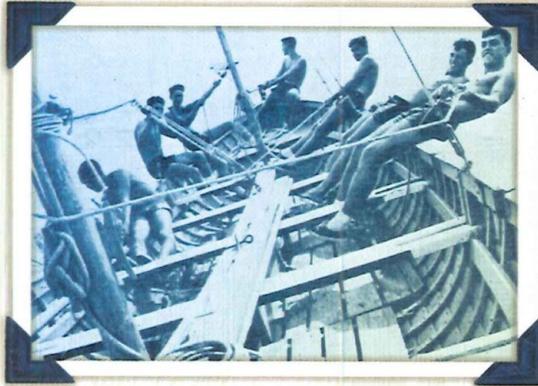
Visita del maestro Fernando Botero a las instalaciones de la Escuela Naval

2010

Vista actual de la "U" interna



GALERIA FOTOGRAFICA



1970

Regata Intercompañías Ballenera a Vela

1976

Regata Snipe



1997

Muelle Balleneras



2009

Entrenamiento de vela ligera



La Corredera



1998

Visita del Ministro de la Defensa Nacional, doctor Gilberto Echeverry Mejía (Q.E.P.D.)



1994

Visita de las candidatas al Concurso Nacional de la Belleza



1985

Visita de las candidatas al Concurso Nacional de la Belleza



2001

Visita de la Ministra de la Cultura, doctora Aracely Morales

GALERIA FOTOGRAFICA

Escuela Naval 75 años

La celebración de los setenta y cinco años de la Escuela Naval se ha extendido a lo largo del año 2010 a través de eventos de tipo militar, académico, cultural y deportivo.



No se podía dejar pasar esta ocasión sin vivir la esencia del marino, la navegación a vela como deporte y pasión de los cadetes y oficiales; esto se dio con la realización de la Regata "Escuela Naval setenta y cinco años", estrechando los lazos de amistad con los clubes náuticos de la ciudad. También se invitaron las flotillas y unidades de la guarnición a tripular las balleneras a vela, la básica embarcación en

la que el marino se enfrenta al mar en las mismas condiciones que lo vienen haciendo generaciones desde hace más de dos milenios, acá no gana el mejor bote sino el mejor marino, y en esta ocasión los oficiales de curso nos demostraron que la experiencia no se improvisa.

Durante esta conmemoración, la integración con la comunidad académica se ha venido realizando mediante conferencias, conversatorios, simposios, cátedras y reuniones de las que cabe resaltar el conversatorio de "Ciencia, Tecnología y Humanismo", en el cual el director de COLCIENCIAS, Doctor Juan Francisco Miranda, el presidente del Consejo Nacional de Acreditación Doctor Fernando Chaparro Osorio; el Doctor Carlos Julio Cuartas Chacón; y el Doctor Eduardo Silva Sánchez Director Ejecutivo de la Asociación Colombiana de Facultades de Ingeniería, plantearon el tema de ciencia y tecnología desde el punto de vista humanista, de



La Corredera

producción para el país y de calidad; además se han realizado dos conversatorios "Historia de la Escuela Naval, setenta y cinco años de honor y tradición" con cinco ex directores de la Escuela Naval, quienes nos contaron todas sus experiencias y vivencias como directivos sin olvidar sus épocas de cadetes.

Es importante resaltar que por la celebración de los setenta y cinco años la "Cátedra del Pensamiento Naval Colombiano" ha adoptado durante este lapso el nombre "Cátedra Escuela Naval setenta y cinco años"; con estos espacios se ha enriquecido la cultura general de la comunidad académica con personajes tan diversos como el periodista Juan Gossaín, el científico Manuel Elkin Patarroyo, el Director del Banco Mundial para Colombia Eduardo Somensatto, el Ministro de Defensa Nacional Doctor Gabriel Silva Luján, el Viceministro de Defensa Doctor Alejandro Arbeláez Arango y el señor Presidente de la República Doctor Álvaro Uribe Vélez; por otra parte nuestras tradiciones se enriquecen con la celebración en la Escuela Naval del Primer Seminario Histórico Naval.

Durante el presente año la Institución ha sido sede de importantes eventos como la reunión anual de egresados del Naval War College; la Inauguración de la clase de Nomenclaturas Navales del Instituto

Panamericano de Ingeniería Naval IPIN; asimismo se realizará el CXXIV Congreso de la Asociación Colombiana de Universidades ASCUN; y se han propuesto ambiciosas metas académicas durante la celebración de la Escuela Naval.

Conscientes del alto perfil de los ex alumnos, del impacto que han producido en los campos económico, social, político y militar y como primeros impulsores del Poder Marítimo de la Nación, se les ha querido invitar para que se vinculen en la creación de la "Fundación de Egresados Escuela Naval", esperando que sea una organización para consejería de la Dirección en niveles estratégicos y académicos.

Como siempre se continúa con los planes de inversión con los que cada año se mejoran laboratorios, aulas y bibliotecas; este año se hará un sobrio monumento como homenaje a nuestros egresados caídos en acción y a los oficiales de la Armada que han alcanzado el grado de Oficiales de Insignia se les hará un reconocimiento en el simbólico Hall de los Almirantes.

Mirando al futuro, se lanzará la cápsula del tiempo 2035, en la cual se enviarán mensajes, recuerdos y proyectos a todos los descendientes de estirpe de marinos quienes en nuestro centenario, abrirán la cápsula y podrán continuar escribiendo la historia.

Finalmente para quienes la memoria gráfica es pasión, se editará el libro Escuela Naval setenta y cinco años.



PROGRAMA

Celebración 75 años Escuela Naval

FEBRERO 25

CÁTEDRA 75 AÑOS
DIRECTOR BANCO MUNDIAL
PARA COLOMBIA
DR. EDUARDO SOMENSATTO



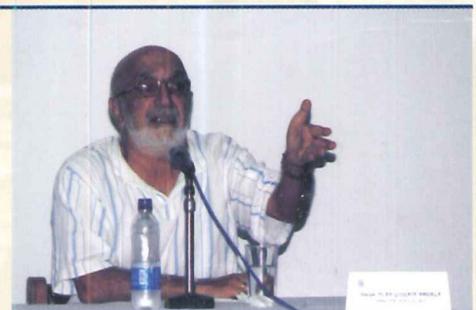
MARZO 25

I CONVERSATORIO
EXDIRECTORES ESCUELA
NAVAL
ALM ORLANDO LEMAITRE
ALM HÉCTOR CALDERÓN



MARZO 31

CÁTEDRA 75 AÑOS
JUAN GOSSAIN
DIRECTOR NACIONAL DE
NOTICIAS RCN RADIO



La Corredera



ABRIL 09

REGATA ALMIRANTE
PADILLA 75 AÑOS



ABRIL 14

CONVERSATORIO DIRECTOR ASCUN – DIRECTOR CONSEJO
NACIONAL DE ACREDITACIÓN – DIRECTOR DE COLCIENCIAS

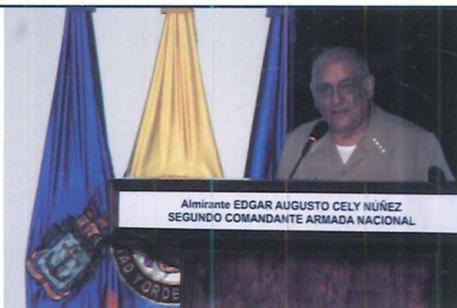
ABRIL 28

II CONVERSATORIO
EXDIRECTORES ESCUELA
NAVAL
ALM MIGUEL CEDIEL
VALM GUILLERMO URIBE,
VALM CARLOS OSPINA



MAYO 05

CÁTEDRA 75 AÑOS
ALM ÉDGAR CELY NÚÑEZ,
SEGUNDO COMANDANTE
ARMADA NACIONAL



MAYO 07

REGATA 75 AÑOS
BALLENERA A VELA



ESCUELA NAVAL 75 AÑOS

MAYO 13

CÁTEDRA 75 AÑOS
DR ALEJANDRO ARBELÁEZ
VICEMINISTRO DE DEFENSA
NACIONAL PARA LA
ESTRATEGIA Y LA
PLANEACIÓN



MAYO 19

CÁTEDRA 75 AÑOS – DR GABRIEL SILVA LUJÁN, MINISTRO DE LA
DEFENSA NACIONAL

MAYO 19 - 23

SAIL CARTAGENA DE INDIAS
2010



MAYO 24

CÁTEDRA 75 AÑOS
DR. MANUEL PATARROYO
CIENTÍFICO COLOMBIANO



JUNIO 10

CÁTEDRA 75 AÑOS
DRA SANDRA BESSUDO



La Corredera



JUNIO 11

CONCURSO DE FOTOGRAFÍA ESCUELA NAVAL



Ganador categoría Aficionados
CTCIM Néstor Fernando Gutiérrez Herrera



Ganador categoría Votación del público
CCLAM Luis Alejandro Lora Jiménez



Ganador categoría Profesional
Jorge Andrés Giraldo Bedoya

JUNIO 16

CÁTEDRA 75 AÑOS,
COMANDANTE GENERAL DE
LAS FUERZAS MILITARES
GENERAL FREDDY PADILLA
DE LEÓN



JUNIO 23-25

SEMINARIO HISTORIA NAVAL

JULIO 01

ALMUERZO DE COMPAÑEROS

JULIO 2

CÁPSULA DEL TIEMPO – HALL DE LOS ALMIRANTES – MONUMENTO
A LOS CAÍDOS EN COMBATE – HOMENAJE A GUILLERMO FONSECA
TRUQUE – GRADOS PROFESIONALES – CEREMONIA MILITAR

JULIO 03

CENA FORMAL DE ANIVERSARIO

ESCUELA NAVAL 75 AÑOS

El navegante de la ciencia en Colombia

La Escuela Naval en mi vida simboliza mi universidad, el lugar en donde me formé como hombre, como oficial naval y como caballero del mar, expresó el CC (r) Alberto Ospina.



> CC (r) Alberto Ospina Taborda

Alberto Ospina Taborda es de Titiribi, Antioquia. Sus padres son de raíces paisas, hombre soñador y amante de la navegación, del conocimiento científico, por ello dentro y fuera del gremio militar es conocido como el "Capi" Ospina.

Formado con idiosincrasia de marinero, en la búsqueda de nuevos horizontes encontró la perspectiva de su vida en un concurso publicado por periódico, el cual anunciaba la apertura del ingreso a la Escuela Naval de Cartagena. Allí, se presentó y tras haber obtenido la máxima calificación consiguió que la Armada Nacional lo enviara en comisión de estudios a la Escuela Naval con el grado y el sueldo de un suboficial naval.

En 1949 en la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla", Alberto Ospina se graduó con el contingente número diez, como Oficial e Ingeniero Naval. "Éramos 60; me gradué con once compañeros que luego se convirtieron en mis amigos y colegas de



La Corredera



carrera, mis hermanos... como Guillermo Fonseca Truque, Héctor Calderón Salazar, "Napo", Mario Clopatofsky, "El Ruso", Hugo Villabona, el "pescao" Grisales y demás integrantes de ese magnífico curso que fue catalogado como "extraordinario".

Cumplió cabalmente con cargos importantes, fue Director de Comunicaciones Navales de la Armada Nacional, desde el año de 1958 hasta 1960, también prestó servicios al Ministerio de Comunicaciones al ser nombrado Director General.

De 1966 a 1976, se desempeñó como asesor del Ministerio de Educación con el Doctor Gabriel Betancur Mejía, en desarrollo científico y tecnológico para la creación de Colciencias. Durante ese tiempo también participó en conferencias y misiones internacionales de las Naciones Unidas en los temas de Ciencia, Tecnología e Innovación, en Ginebra, India y Washington.

Años de Cadete

En la Escuela Naval de Cadetes, sus compañeros le impusieron el apodo de "Pingüino", según dice porque "marchaba como tal". En la vida de un joven que ingresa a la Marina de Colombia, "Son muchas las experiencias que marcan la vida de un cadete: las rutinas militares, la disciplina, la exigencia académica, las salidas al mar, los cruceros por el mundo y las amigas que van quedando en los puertos".

En los primeros años de la revista del Alma Máter, participó en la construcción de "La Corredera". "Allí trabajé en compañía de Guillermo Fonseca, "Lord Popa" Restrepo y el "Gallo" Fernández. Fui Sub-Director y Jefe de Redacción junto a estos compañeros logre tener esta práctica que llenó de satisfacciones y buenos recuerdos mi memoria".

"Son muchas las experiencias que marcan la vida de un cadete: las rutinas militares, la disciplina, la exigencia académica, las salidas al mar, los cruceros por el mundo y las amigas que van quedando en los puertos".

Durante el proceso de formación este hombre libró grandes batallas, una de ellas fueron los famosos castigos, que siempre han tenido una amplia variedad. Junto a sus dos amigos Fonseca y Calderón, aseguran haber conocido casi todas las sanciones, a pesar de que los contaban entre los buenos estudiantes. Desde las flexiones de pecho, el plantón con doble remo al hombro, las vueltas a trote al edificio, hasta el más fuerte: el calabozo a pan y agua, estas experiencias marcaron sus años de cadetes.

La incursión de la Escuela como Universidad

Todos los contingentes que han pasado por el Alma Máter tienen historias por contar, "En mi época de cadete se ingresaba con cuarto año de bachillerato, nos graduábamos como Tenientes de Corbeta, pero ante el mundo académico externo no teníamos un título universitario; ni siquiera éramos bachilleres reconocidos oficialmente por las autoridades educativas de la nación".

Entre los años 1962 y 1964 la Armada Nacional enfrentó retos de desarrollo educativo y junto a este proceso se evidenció el arduo desempeño que orientó a este caballero de la ciencia y del mar. "Mi

contribución fue liderada con la puesta en práctica de un plan académico riguroso para lograr la aprobación del nivel de educación Superior por las autoridades civiles del Ministerio de Educación, desde el nivel de bachillerato hasta el universitario, y haber iniciado la Facultad de Ingeniería Naval con aprobación oficial del Gobierno, en donde se formarían los profesionales universitarios con reconocimiento".

En su labor como oficial, obtuvo la oportunidad de incursionar en los avances académicos de la institución; después de la experiencia tiene el orgullo y la satisfacción de haber contribuido con la evolución, la cual condujo proyectos que sobrepasan los límites de progreso educativo.

Vida como oficial Naval

La ceremonia de graduación se realizó en el muelle de la Base Naval el 11 de noviembre del año 1949, nos graduamos 18 Tenientes de Corbeta (12 de nuestro contingente y seis del anterior). De los doce graduados, solo dos llegaron al grado de Almirante. Fueron Héctor Calderón Salazar, quien además llegó a Comandante de la Armada Nacional y el Ruso Clopatofsky, quien lamentablemente se adelantó al crucero sin retorno. Se retiró de la Armada como Capitán de Corbeta en 1965.



La Corredera



"El valor significativo que tiene el Alma Máter para mi vida, se describe en una experiencia de vida que imprime carácter, que es formadora de valores, que inspira ilusiones, que da conocimientos, que cambia los horizontes que uno trae de la vida civil", argumenta.

Llegó a ser fundador y primer director de Colciencias, promotor y presidente de la Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia, divulgador de la ciencia en los medios de comunicación, asesor de varios ministerios, por mencionar sólo algunas de las decenas de actividades y responsabilidades que ha asumido en su vida.

Carrera en ascenso

En 1951 la Marina de Estados Unidos abrió la convocatoria de un curso superior de mantenimiento de equipos electrónicos de comunicaciones y navegación en la Electronics Maintenance School de Great Lakes, en Illinois; Ospina participó y ganó el concurso.

Continuó sus estudios en Illinois, y más tarde fue admitido en el Massachusetts Institute of Technology (MIT), en donde realizó sus estudios de postgrado en ingeniería eléctrica. En 1958 regresó al país como director de comunicaciones navales de la Armada Nacional.

Entre sus aspectos relevantes como persona, tiene una inmensa paciencia, una ecuanimidad sin límites y una grande, pero humilde satisfacción por todo lo logrado en sus más de 80 años de vida. Su mirada abrasadora y su sonrisa amable dan cuenta del gran hombre que llegó de Titiribí y puede darse el lujo de estar en la galería de quienes han hecho historia en el país.

Por ello con enorme orgullo este hombre pujante y laborioso afirma: "A la Escuela en su aniversario 75 sólo puedo decirle, gracias por haberme formado como oficial naval, por haber hecho de mi lo que soy ahora, por haberme dado todo lo que tengo, por continuar formando hombres y caballeros del mar. Y termino aplicándole la frase de la oración patria que tantas veces recitamos de cadetes: "¡Te llevo con amor en mi corazón!"

"A la Escuela en su aniversario 75 sólo puedo decirle, gracias por haberme formado como oficial naval, por haber hecho de mi lo que soy ahora, por haberme dado todo lo que tengo, por continuar formando hombres y caballeros del mar. Y termino aplicándole la frase de la oración patria que tantas veces recitamos de cadetes: "¡Te llevo con amor en mi corazón!"

El encuentro con un hombre de mar

La historia en las palabras del Sr.
Contralmirante (h) Julio César Reyes
Canal



> Sr. CALM (h)
Reyes
indicando su
ubicación en
la fotografía

BREVE INTRODUCCIÓN

Destacado por su espíritu de liderazgo y compromiso con la comunidad, siendo oficial activo, fue nombrado como gobernador del departamento del Atlántico desde 1956 hasta 1958.



La Corredera



LOS PRIMEROS PASOS EN EL ALMA MATER

Cuando el conflicto de Leticia electrizó a Colombia; los primeros cadetes eran estudiantes con edades de 15 a 18 años. A mediados de 1934, los periódicos comenzaron a publicar comentarios sobre los poderosos destroyers que habían llegado a proteger nuestras costas y reseñas sobre los proyectos de apertura de escuelas en Cartagena para preparar marineros y oficiales.

"Llegó el día y la competencia fue tremenda, únicamente iban a recibir 40 cadetes y nos presentamos 800 aspirantes. Además tan solo de Cundinamarca (para llenar el cupo de 7 vacantes) se presentaron 400 aspirantes. En aquella época el reglamento de requisitos para ingresar, era rígido en aspecto de estaturas, pesos y medidas mínimas. Al final, me había preparado muy bien y logré pasar".

Se acaba de completar el armazón sobre el cual se escribirán algunas crónicas;

> Sextante regalado por la Escuela Naval al Alférez Julio César Reyes Canal el 11 de noviembre de 1938 por haber ocupado el primer puesto entre los ingenieros

un buque construido en Escocia, un Capitán de Navío inglés de la era victoriana y 41 muchachos colombianos con almas limpias y llenos de entusiasmo e ilusiones se convierten en la base de construcción de una Armada patriótica.

EL PRIMER DÍA EN EL MC. CÚCUTA

"La noche del 3 de julio de 1935 no resultó fácil, dormimos en hamaca, realizaron la entrega de cobijas ligeras que algunos utilizaron como almohada al principio y luego fue desdoblada para proteger del frío al amanecer. Al fin y al cabo, ese día se durmió. El alza arriba! del 4 de julio, fue un poco más tarde de lo que habría de ser en el futuro, todas las caras mostraban alegría y optimismo para enfrentar la cascada de sorpresas que obviamente estarían por llegar.

La jornada durante la mañana, se empleó en el recibimiento de los uniformes de diario. Allí los cadetes fueron clasificados por estatura y luego divididos equitativamente en dos guardias con los extraños nombres de estribor y babor¹.

A las 3 de la tarde, el Capitán Binney llamó al Teniente Sharkey y le ordenó que llevara a los cadetes a bañarse a la playa. Además, ese mismo día sucedió algo muy importante y cardinal en la Escuela. Se comenzó a oír en las formaciones la voz: Atención ¡fir!".

En aquella época el reglamento de requisitos para ingresar, era rígido en aspecto de estaturas, pesos y medidas mínimas. Al final, me había preparado muy bien y logré pasar

ENTRE LA COTIDIANIDAD Y EL SER MARINERO

LOS IDEALES

"Desde niño tuve la fortuna de hacerme la leyenda de libros fantasiosos de aventuras de héroes marinos y navales; surgió mi sueño por la formación naval militar. Al ingresar a la Escuela Naval, me inscribí por el departamento de Santander.

Finalmente luego de presentar todas las pruebas y ser aceptado, me vincule con la Escuela donde estuve por un tiempo de cuatro años a bordo del MC. Cúcuta con el Capitán Ralph Douglas Binney.

Desde las 5:30 de la mañana presenciábamos el alza arriba; la rutina se daba inicio con la actividad de gimnasia sueca en la cubierta, después venía el baño, continuábamos con el desayuno desde las 7 hasta las 7:30, seguido a esto asistíamos a la formación para la izada del pabellón! y a las 8 comenzaban las clases de 1 hora hasta las once media; se interrumpía y otra vez nos alistábamos para ir a almorzar, el almuerzo era a las 12 y el descanso era hasta las 2 de la tarde.

Desde las 2 hasta las 3 de la tarde había clases, luego prolongábamos con las actividades de remo en botes rumbo a la playa; en Bocagrande que en ese entonces era totalmente despoblado. Antiguamente Bocagrande era todo un monte feroz lleno de culebras, plantas espinosas, corozos y una linda playa que iba más o menos desde donde es hoy la Infantería de Marina hasta donde está ubicado hoy el Hotel Caribe, allí habían unas 10 palmas de coco muy llamativas. Nosotros nos bañábamos y trotábamos desde aquí hasta las palmas a veces hacíamos dos o tres trotes.

A las 5:30 de la tarde, regresábamos al buque para estar presentes a la hora del ocaso, era una ceremonia interesante, la puesta del sol se realizaba alrededor de las 6 de la tarde. Se hacían honores al pabellón, continuábamos con una duchada y a

¹ Estribor: costado derecho; babor: costado izquierdo.



La Corredera



> Recuerdo dado al Sr. CF Julio César Reyes Canal ante su nombramiento como Gobernador del Departamento del Atlántico

las 7 de la noche cenábamos. Después nos daban una hora de descanso hasta las 9 la que utilizábamos generalmente en estudio o en juego de ajedrez, ya que éramos muy buenos en esa recreación.

Jugábamos mucho ajedrez y a las 9 de la noche sonaba el pito de recogida, este anunciaba la hora de acostarnos en las hamacas. Pues el primer año dormimos en hamaca, ya desde el segundo año en adelante tuvimos camas".

ÉPOCAS DE CADETES

"La orientación de formación militar estaba fundamentada por los ingleses. Ellos se caracterizaban por tener un altísimo sentido del "Honor", sobre todo en la armada. En la misión inglesa, básicamente el eje central era la enseñanza del principio de honor, el cual se convirtió en el fundamento que guió mi curso de 25 oficiales.

A lo largo de toda la formación, mi curso se destacó porque éramos oficiales muy pundonorosos, celosos de los principios y guardianes no sólo de nuestro honor, sino del honor de todos nuestros colegas, ya que esa era la parte fundamental de nuestra educación proveniente de los ingleses".

LAS FRANQUICIAS

"Durante los cuatro años que fui cadete, yo viví completamente aislado de la sociedad; sin embargo en algunas ocasiones salíamos los sábados y los domingos, este tiempo permitía cambiar la rutina. En éste lapso, los cadetes íbamos a cine o visitábamos la heladería que se llamaba el "Polo Norte" allí comíamos helado y después caminábamos por Cartagena.

Sin embargo, recuerdo una anécdota que aconteció entre los cadetes; por aquel tiempo, en mi grupo habían dos Cartageneros que eran el Almirante Porto y el Almirante

Lemaitre. Ellos para la fecha del grado, propusieron el nombramiento de madrinas de grado.

Para esa ceremonia yo no conocía a nadie que me acompañará, entonces Porto se puso en contacto con una niña muy prestante de la sociedad por aquel tiempo; ella aceptó ser mi madrina, pero lo más curioso del caso era que no nos conocíamos para aquel momento del día del grado.

Pues la idea básicamente, era reunirme con ella para llevarla de brazo al lugar donde me haría la entrega del anillo la señora del presidente. En el acuerdo que confirmamos la joven me dijo que ella era de cabello negro y que iba a ir con un sombrero negro con flores rojas, en total eran 25 muchachas y de las 25, cuatro fueron con sombrero negro y flores rojas, al ver esa dificultad, tomé la decisión de quedar de últimos en la fila hasta que al fin logramos contactarnos con la muchacha. Al final todo termino bien y mis años de cadete los pase feliz".

EL SIGNIFICADO DEL RECLUTA

"Nos recibieron y allí nos formaron nos dieron inducción de la forma en la que teníamos que organizarnos, entonces nos asignaron las lacas para que guardáramos las cosas, nos dieron los uniformes, nos enseñaron como colocarlos en las lacas, en determinados puntos pantalones, en determinado punto las camisas, las camisetas, los pantaloncillos, todas las cosas muy bien dobladas, muy bien arregladas; el Comandante de la Compañía era también un inglés²; era llegar a establecerse en nuevo estilo de vida, en esa época no había como hablar con la familia, ni teléfonos, ni celulares ni nada de eso, pues nosotros nos entendíamos por cartas, correspondencia a mano, era una vida muy simple muy sencilla, muy agradable de nunca olvidar".

2 Joseph B. Sarkey, Comandante Compañía de Cadetes desde julio 1935 hasta enero 1936

.... era llegar a establecerse en nuevo estilo de vida, en esa época no había como hablar con la familia, ni teléfonos, ni celulares ni nada de eso, pues nosotros nos entendíamos por cartas, correspondencia a mano, era una vida muy simple muy sencilla, muy agradable de nunca olvidar .

EL FUTURO DE LA OFICIALIDAD NAVAL

"Bueno yo tendría muchos consejos por dar, en esos libros que he escrito se revelan algunos consejos en ellos, cada página tiene una enseñanza, mi consejo es que se dedique por completo 100% a la institución; que la amen, que la respeten, pues ella será el motivo de su vida junto con su familia, ella es la más amada la vida naval. Sin embargo y desde luego, primero está la familia, los padres, hermanos, esposa e hijos; ellos deben de ocupar el primer puesto e inmediatamente continúa la Armada, los demás aspectos como negocios y preocupaciones, se han convertido en el déficit o dificultad que ha dañado muchas instituciones en Colombia. Ese es mi consejo".



La Corredera



¡EL HONOR Y LA TRADICIÓN!

"La tradición y el honor son ingredientes importantes en la base de los principios y valores de la vocación por la profesión marinera. El comportamiento de la tradición en la vida de los oficiales representa un valor agregado, ya que en su efecto se manifiesta con la entrega y pasión por su profesión, mientras que el honor es la esencia de tintes románticos, sentimentales y afectivos por la Institución.

La meca de las tradiciones navales Colombianas tiene su origen en Inglaterra, la mayoría de las prácticas navales del mundo entero incluyendo a Japón, surgieron en Inglaterra.

En la Armada inglesa se vive el día de acuerdo con las tradiciones, para la vida de los oficiales navales las tradiciones son la repetición del actuar desde hace 300 o 400 años.

En mi vida de marinero recuerdo la práctica de una costumbre marinera que se presentaba de modo repetitivo en las noches durante la cena formal, para la asistencia a dicho evento, todos los oficiales teníamos que portar el uniforme mess jacket, pero no usábamos zapatos, portábamos unas botas de media caña, que se llamaban botas Wellington, estas las venían usando en la Armada inglesa desde hacía 200 años y esta tradición la adoptamos, hasta el personal de guardia, desde las siete hasta las ocho de la noche, todos los días excepto los días sábado y domingo los cuales eran libres".

EL DIARIO DEL CAPITÁN BINNEY

"Con el fin de conocer el pasado del Capitán Binney, contacté a su esposa y a su hija Ángela, con el paso del tiempo hicimos amistad y todos los años nos escribíamos cartas dos veces al año.

Después de dos años, un día cualquiera recibí una carta de la hija del Capitán, en ella me decía que se había encontrado dentro de un baúl traído de la India por su papá, un cofre hecho con madera de sándalo, se había encontrado un rollo de papel envuelto con una cinta tricolor colombiana y que era el diario de su papá durante el tiempo que él estuvo aquí, cuatro años; ella me dijo que me lo enviaba por correo o por conducto de la embajada, yo le dije que no me la enviara por conducto de nadie, si es necesario yo voy por el libro, ¡afortunadamente tenía una pariente política y le dije: pásate por Londres y te pones en contacto con Ángela Binney. Ella me trajo el diario.

Entonces con mi hija Cristina nos dedicamos a recopilar toda la información, las cartas que me enviaron, artículos de una revista importante de Londres. Todo es un tesoro histórico.

En este diario están íntegros los detalles de la fundación de la Armada de la Escuela, durante los primeros 5 años, día por día, lo que él hizo, lo que hizo la misión etc. Los originales los tiene ahí en la Escuela. Este libro se lo regalé a la Escuela el día que celebramos setenta años. Existen seis carpetas donde está plasmada la historia, los inicios de la Armada Nacional".



Entrevista al Sr. CN (r) Enrique Román Bazurto

“En la Escuela aprendí a ser un verdadero hombre de mar”

En 1954 se graduó como oficial naval colombiano, un bogotano nacido en noviembre de 1930, Enrique Román Bazurto. Este hombre que se retiró en 1976 por voluntad propia, sirvió a la Armada Nacional durante 25 años, se desempeñó a bordo de varias unidades a flote.

Sus principales cargos en tierra fueron los de Comandante del Batallón de Grumetes y Batallón de Cadetes, así como profesor en estos dos centros de formación y en la Escuela Superior de Guerra. En 1976 se retiró de la Armada por voluntad propia, en el grado de Capitán de Navío.

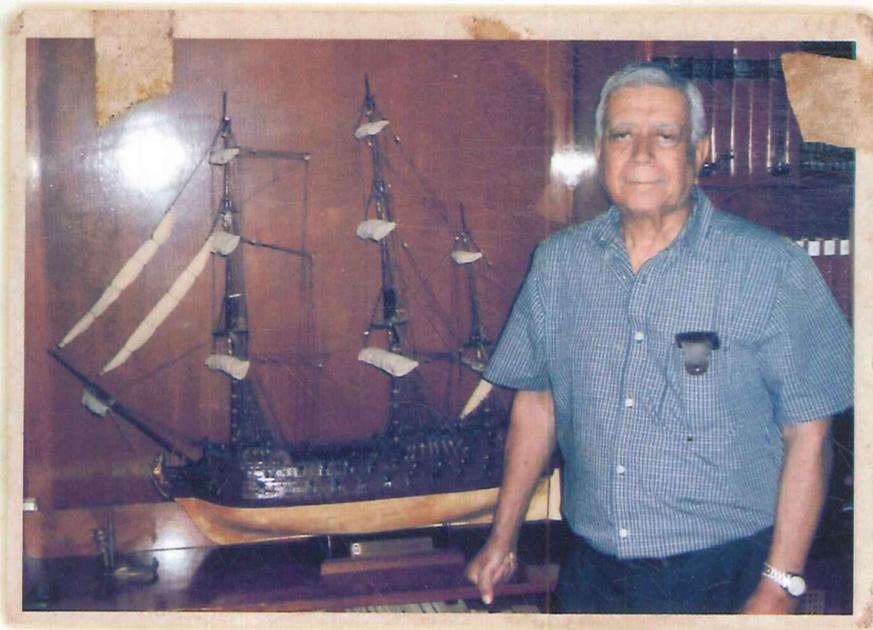
En entrevista para “La Corredera”, este bastión de la historia naval dejó ver sus inicios, sus sueños y su paso por el Alma Máter.

¿En su infancia qué soñaba ser?

Yo quise ser militar, por cuanto: mi padre fue General de la Guerra de los Mil días (Octubre 1899 a Noviembre 1902), mi hermano mayor fue Coronel del Ejército y mis cinco cuñados fueron distinguidos oficiales del Ejército en el Arma de Caballería. Uno de ellos llegó a General.



La Corredera



> Sr. Capitán de Navío (r) Enrique Román Bazurto en su biblioteca personal



¿Cuándo surgió de la idea ser Oficial de la Armada Nacional y el posterior ingreso?

En el año de 1950, cuando pasé de la Escuela Militar de Cadetes a la Escuela Naval en Cartagena, después de ser Brigadier Mayor de mi contingente en el tercer año de la Escuela Militar del Ejército.

En febrero de 1950 ingresamos a la Escuela Naval de Bocagrande 119 jóvenes llenos de ilusiones, para conformar el contingente XVII, pero yo me presenté en el mes de mayo de dicho año, como parte de este grupo. La mayoría procedíamos del interior del país y por supuesto, una gran parte desconocíamos lo que era el mar, aunque sabíamos algo de éste a través de libros, películas o relatos de familiares y amigos que habían tenido la fortuna de estar en sus playas.

Al iniciar el año de 1951 quedábamos sólo 31 cadetes del curso y por tanto, nos sentíamos "lobos de mar". Al llegar el 9 de Agosto de 1954, se celebró la ceremonia de grado, después de 4 años y medio, cuando recibimos el grado de Teniente de Corbeta sólo 18 de los 119 iniciales.

¿Cuál fue la anécdota más importante de su vida como Cadete?

Sucedieron muchísimas anécdotas que se condensan en mi libro titulado "El Talego Marinero" (Imprenta y publicaciones de la FFMM 1978), en el cual explico que es "un talego imaginario que estaba abandonado en una bodega de recuerdos, en espera de que alguien le embutiera en forma desordenada una serie de anécdotas y crónicas características de la vida naval".

¿Qué significa para Usted la profesión de marino colombiano?

Es el servicio consagrado a la defensa de la Patria en los mares y ríos que nos bañan, por sobre cualquier otro compromiso.

¿Recuerda los castigos de esa época?

Los de mayor aplicación eran: el trote, por una hora o más; el plantón sencillo o con remo, flexiones en gran cantidad; vuelta al mástil, curruca, pérdida de salida semanal y mucho más. Los más severos eran: calabozo, de uno a cuatro días; la rutina disciplinaria para la sección, compañía o todo el Batallón, de uno a ocho días, con horario desde las 05:00 horas hasta las 20:00 horas, con un coctel de castigos; la cofa, desde 24 horas hasta cinco días. El castigo debía permanecer allí, en pantaloneta con zapatos tenis, a la vista de todos los habitantes de Bocagrande. Fue suspendido por orden del Presidente de la República en 1952 debido a los reclamos de los habitantes de este barrio... pero según el Brigadier u otro superior, el menú podía ser diferente de acuerdo a la imaginación.

El Buque Escuela "Gloria" hace que Ustedes se conviertan en embajadores de la Patria. ¿Qué piensa respecto a este argumento?

Desafortunadamente, no tuve la oportunidad de ser su tripulante, ni de hacer un crucero a bordo de este Buque, pero sí puedo asegurar que es conocido en todo el mundo y ya tiene una justa fama de ser el mejor embajador de Colombia.

¿Cuál era el plan académico que existía en la formación de un cadete de aquella Escuela?

El plan de estudios en los primeros dos años hacia énfasis en matemáticas tales como geometría plana y del espacio, trigonometría plana y esférica, algo de cálculo, la famosa "marinería", cuyos términos nos hacían pensar en el Arameo; materias generales como inglés, geografía, historia, reglamentos... Más adelante en los últimos años la parte académica era cada vez más exigente en marinería, astronomía náutica, navegación, armamento naval y armas submarinas, electricidad y electrónica, nociones de ingeniería naval, táctica y operaciones navales, maniobra, resolución de problemas tácticos, comunicaciones y muchas otras materias.

¿Qué significa para Usted la profesión de marino colombiano?

Es el servicio consagrado a la defensa de la Patria en los mares y ríos que nos bañan, por sobre cualquier otro compromiso.



La Corredera



Desde los embarques hasta la ceremonia de graduación ¿Qué recuerda con nostalgia?

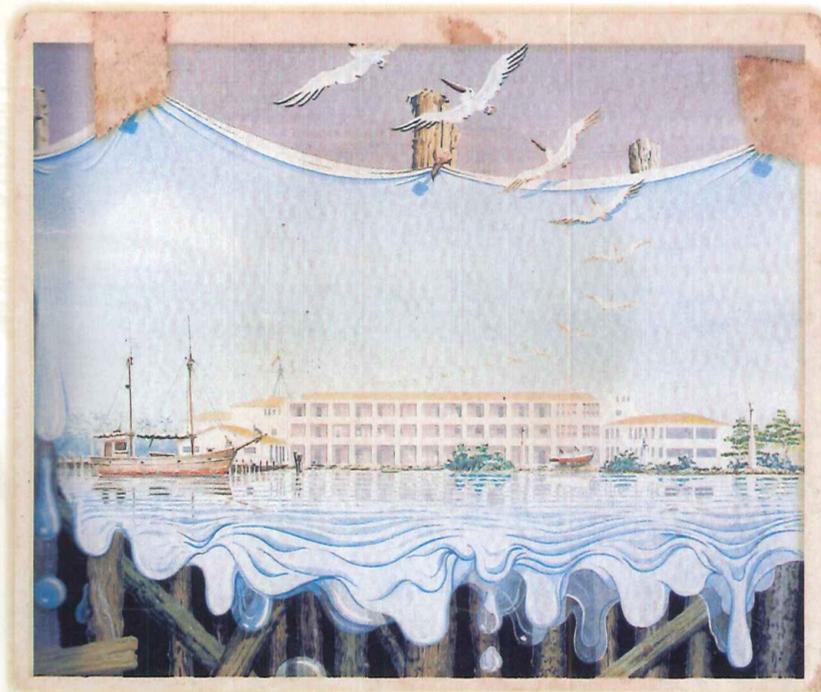
Los primeros embarques fueron en aguas nacionales del Caribe y el Pacífico colombiano. Después vinieron los cruceros de entrenamiento por Cuba, Curazao, Costa Rica, México, Ecuador y Chile... para acumular miles de millas navegadas y muchísimos gratos recuerdos de las atenciones recibidas, los paseos y fiestas oficiales y desde luego las amigas y algo de la poesía de Neruda: "Amo el amor de los marineros que besan y se van... una noche se acuestan con la muerte en lecho del mar..."

La ceremonia de grado de nuestro contingente XVII, fue el 9 de agosto de 1954 en la Plaza de Armas de la Escuela Naval en Bocagrande. Sentimos gran regocijo después de cuatro y medio años de desvelos, sacrificios, estudio, avatares, en fin... muchas emociones encontradas: la bendición de las espadas, las bellas madrinas imponiéndonos el anillo de grado que entrafía las nupcias con el mar, los discursos de despedida, la emoción que nos atragantaba, los subalternos, los compañeros y superiores que ya nunca podemos olvidar.

¿Cómo fue su experiencia como Comandante del Batallón de Grumetes y Batallón de Cadetes?

Mi experiencia como comandante de estos dos batallones la puedo expresar en términos de haber puesto mi mayor interés en la formación integral de todos los alumnos a mi mando, en las áreas de la ética naval, la instrucción naval-militar, los conocimientos del servicio y su preparación física, con el fin de formar los mejores marinos del futuro.

> Oleo de la Escuela Naval de Bocagrande



¿Desde cuándo mostró su interés por convertirse en historiador naval?

En los años 1967 y 1968, tuve la suerte de servir como comandante del Batallón de Cadetes y en este tiempo resurgió mi interés por la historia, adquirido durante mis años como estudiante de bachillerato.

R
E
L
A
T
O
S

Hasta 1968 no existía un texto integral sobre la historia naval de Colombia, aunque debe reconocerse que las únicas referencias serias eran los libros del Doctor Enrique Otero D'costa, "Vida del Señor Almirante José Padilla" (1921) y del Doctor Enrique Ortega Ricaurte, "Bloqueo, rendición y ocupación de Maracaibo" (1947), ambos sobre los sucesos durante la Guerra de Independencia.

Como era un hecho que los cadetes no disponían de un texto para sus clases de historia naval, resolví lanzarme a la aventura de mi primer libro "Proas en tres mares" (Imprenta y Publicaciones de las FFMM. Bogotá, 1968), dividido en tres partes: la primera denominada El Mar de la Libertad que recoge el periodo de la guerra marítima durante la independencia; la segunda, el Mar del Olvido que resume la negligencia de nuestros dirigentes con respecto a los asuntos de los mares que nos rodean y la tercera, El Mar de la Esperanza, o sea el mar en que confiamos todos los que hemos tenido el orgullo de vestir el uniforme naval, para ver algún día a nuestro país con una verdadera conciencia sobre nuestros mares.

¿Qué significado tiene para su vida la Escuela Naval?

Nuestra Alma Máter, nos enseñó a sentirnos grandes ante los reveses y obstáculos que tendríamos que vencer, en los buques y guarniciones donde servimos a la patria. Allí aprendimos que ser verdaderos hombres de mar -no es fácil- y sólo se puede mantener el rumbo en medio de sacrificios, de renunciación, de más estudio y experiencia, pero eso sí, con altivez y el orgullo de vestir el uniforme blanco inmaculado de los Caballeros y Damas del mar.

¿Qué opina con respecto a la frase de: "Todo aquel que pasa por la Escuela Naval quedara marcado por el resto de su vida, ya sea personal civil o militar"?

Es una frase que resume todos los momentos, buenos y malos, vividos en la Escuela y que culmina en la ceremonia de grado, con muchos sentimientos encontrados, tal como ya lo expresé. Dejar el Alma

Nuestra Alma Máter,
nos enseñó a
sentirnos grandes ante
los reveses y
obstáculos que
tendríamos que
vencer, en los buques
y guarniciones donde
servimos a la patria.
Allí aprendimos que
ser verdaderos
hombres de mar -no
es fácil- y sólo se
puede mantener el
rumbo en medio de
sacrificios, de
renunciación, de más
estudio y experiencia,
pero eso sí, con altivez
y el orgullo de vestir
el uniforme blanco
inmaculado de los
Caballeros y Damas
del mar.



La Corredera



Máter es casi lo mismo que dejar nuestro hogar, para continuar gran parte de nuestra vida en la defensa de la Patria en sus mares.

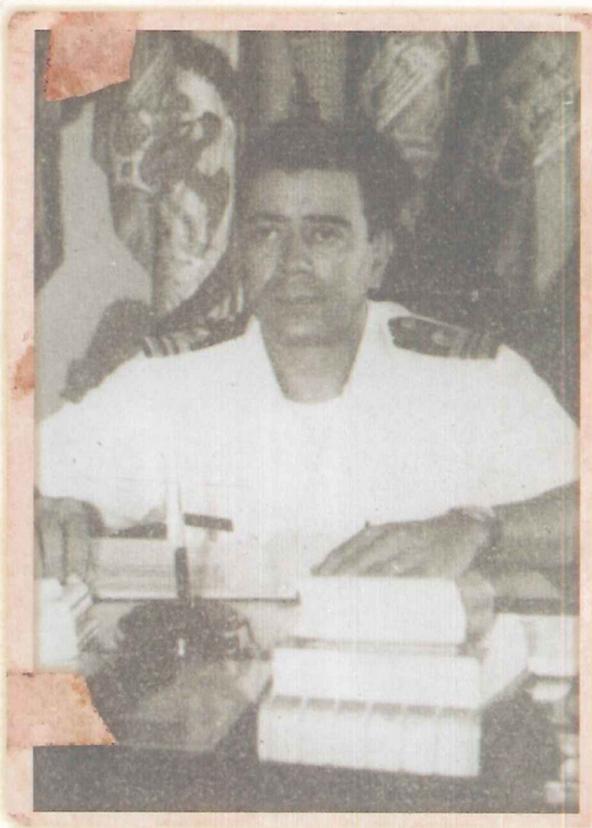
¿Qué significa para Usted el lema "Honor y Tradición"?

Es una frase de cierto carácter filosófico. El honor es una cualidad inherente a toda persona incorruptible y se basa en nuestro propio respeto y estimación. Además es una de las cualidades esenciales de cualquier miembro de la Armada o la sociedad. Con estos argumentos, los que están en la Institución y los que estuvimos en ella, sentimos lesionado nuestro honor, cuando en la prensa se hacen largos debates, con razón o sin ella, sobre el comportamiento de algún miembro de la Armada, pues muchas veces se trata de mancillar nuestro uniforme blanco immaculado.

La tradición, es la transmisión de costumbres, creencias o elementos culturales, de generación en generación. Así nuestra Armada conserva con respeto y veneración el valor y arrojo de los marinos colombianos y algunos corsarios que, a órdenes del genial Almirante José Padilla, nos entregaron el "Mar de la Libertad", durante las luchas por la independencia. También se conservan algunas tradiciones navales que se recibieron de los marinos ingleses hace setenta y cinco años, tiempo en el cual se han venido desarrollando una serie de costumbres y creencias que todos hemos transmitido de contingente en contingente.

Este oficial insigne representante de la Armada Nacional, se ha convertido en uno de los historiadores más responsables y verosímiles de la historia naval colombiana. Como lo expresará

el señor Almirante Mauricio Soto Gómez, el 24 de febrero de 2005, durante el lanzamiento de la cuarta edición del libro "Análisis histórico del desarrollo marítimo colombiano": "El acervo histórico naval del señor Capitán de Navío Enrique Román Bazarro es patrimonio cultural de la Armada Nacional". Por ello, el mismo Capitán Román Bazarro expresa: "Así como la gota de agua que cae poco a poco, pero de manera constante, hasta perforar la dura roca, también la Escuela Naval, día a día, desde hace setenta y cinco años y con extraordinaria paciencia, ha venido despertando la dormida noción sobre la realidad e importancia de los mares que nos rodean".

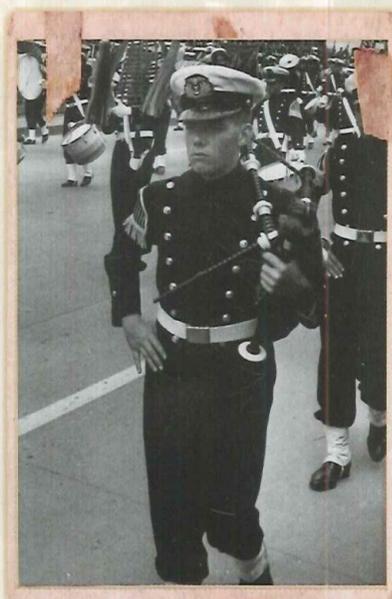


> Capitán de Corbeta Enrique Román Bazarro, en 1967 siendo Comandante del Batallón de Cadetes

Entrevista al Doctor Juan Manuel Santos Calderón

“La disciplina, el orden y el cumplimiento estricto de las labores es un legado que me dejó la Escuela Naval ”

Este hombre, representante de la política nacional, presidente electo de los colombianos para el período 2010-2014, perteneció al contingente 42 de la Escuela Naval de Cadetes 'Almirante Padilla'. Allí por más de dos años recibió instrucción naval- militar, clases de interpretación de las gaitas, formación académica pero sobre todo enseñanzas de vida de los caballeros y las damas de mar.



> Cadete Juan Manuel Santos Calderón, con su gaita escocesa

¿Cuál fue el motivo que lo llevó a incorporarse con la Armada Nacional?

Desde niño viví en un ambiente de admiración y afecto por las Fuerzas Armadas, inculcado en mí especialmente por mi padre, Enrique Santos Castillo. Era un entorno de gran aprecio por su labor y sacrificio. Por ello, cuando terminé el cuarto de bachillerato, decidí ingresar de inmediato a la Escuela Naval porque igualmente había desarrollado una gran admiración por esta Arma, a la que siempre he considerado como de vital importancia para la defensa de la soberanía nacional.



La Corredera



¿Qué aprendió estando en el Alma Máter?

Fueron muchas las enseñanzas, demasiadas las cosas que aprendí en la Armada Nacional. Por ejemplo el sentido de la disciplina, del orden y del estricto cumplimiento de las tareas que me sean encomendadas. Igualmente desarrollé el sentimiento del compañerismo y de la capacidad para trabajar en equipo. En la Armada se crece humanamente de una manera impresionante, porque es una organización no solo militar sino social donde sumar trabajo, esfuerzos y sentimiento, todo con orden y disciplina, es la clave del éxito.

... cuando terminé el cuarto de bachillerato, decidí ingresar de inmediato a la Escuela Naval porque igualmente había desarrollado una gran admiración por esta Arma, a la que siempre he considerado como de vital importancia para la defensa de la soberanía nacional.

Además, como si lo anterior fuera poco, consolidé todo mi amor por la patria colombiana y afiancé mi voluntad de servicio por el bienestar de nuestro país".

¿Qué fue lo más duro de la experiencia?

Tal vez aprender o acostumbrarse a madrugar, aunque cuando sé es joven le puede costar a uno igual de trabajo dormirse temprano que despertarse antes de que amanezca. Fueron muchas las cosas que se aprendieron y que fue un poco difícil adaptarse a ellas. Desde bañarse con agua fría hasta aprender a resistir la tentación de fumarse un cigarrillo.

No obstante, fue bueno conocer gente, muchachos provenientes de todo el país. Era maravilloso soñar con viajar por los mares y de prepararme para defender la patria si fuera necesario. También se hicieron amistades, se desarrolló el sentimiento del compañerismo y perfeccioné el sentido de la disciplina. Y lo más chévere, esperar que llegara el fin de semana para salir a comerse un helado, a bailar con una muchacha bonita.

¿Qué pensaba en las noches de centinela?

Uno piensa en la familia, en la novia y muchas otras cosas gratas. Recuerdo con gran agrado la sensación de estar solo, concentrado, allí en mi labor de centinela. Recuerdo que solo pasaban por mi cabeza buenos pensamientos.

Muchas veces, lloré. Soy de lágrima fácil. Aunque no he sido nunca una persona propensa a la melancolía sino a la alegría de la

vida, en algunos momentos los recuerdos de mi familia, especialmente de mi padre y mi madre, de alguna manera nos deprimen por instantes el alma. Pero la Escuela Naval es tan vital y dinámica, que la melancolía es muy efímera.

¿Describame cómo fue ser cadete en aquella época?

Sin entrar en detalles, es bueno precisar que la disciplina de entonces era mucho más rigurosa que la de ahora. "Un cadete de entonces se podría definir como la vida de un joven que pensaba tanto en su futuro, como en el futuro de la patria. Por lo demás, yo creo que los muchachos de ahora son en reglas generales iguales a lo que fuimos nosotros.

¿Qué lo motivo a aprender a interpretar notas en las gaitas?

Tal vez la majestuosidad y la marcialidad de los desfiles. Cuando fuí Ministro de Defensa, siempre me emocionaba ver tocar la gaita escocesa y en esos momentos divagaba mentalmente y me traslada a los desfiles en los que yo marchaba como gaitero.

Pienso que esa fue una experiencia tan grata que no se me borrará de mi mente nunca. Fue algo memorable y por eso me emocionaba cuando veía y oía a los gaiteros de ahora, especialmente en los desfiles para conmemorar el 20 de julio. Es emocionante desfilarse y ver de reojo que mucha gente lo está viendo y escuchando a uno. En ese momento uno siente

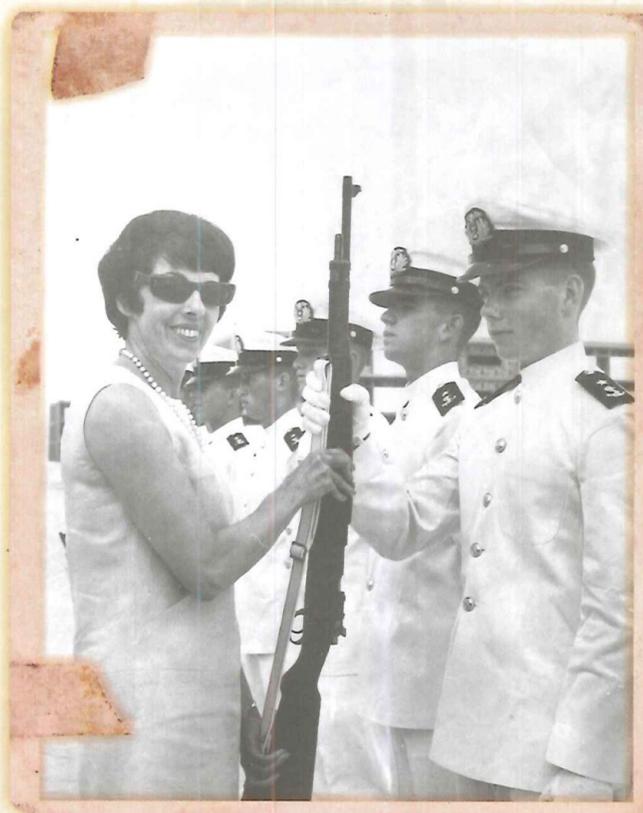
que como que le hierve la sangre y se experimenta una felicidad muy especial.

Luego de su paso por la Escuela Naval, esta transformó algo en su vida, ¿por qué?

Es algo que le cambia a uno la vida porque moldea para siempre un sentido nuevo de la existencia. No es sólo la disciplina, el amor a la patria y el rigor académico. Es también una actitud humana nueva. Sin ser excesivo, se puede afirmar que lo hace a uno un hombre nuevo.

¿Qué se siente hoy por hoy, haber sido cadete de la Escuela Naval?

Orgullo. He dicho que si me tocara retroceder y volver a vivir, el período como Cadete de la Armada Nacional sería el que repetiría con mayor placer y satisfacción.



➤ Cadete Juan Manuel Santos Calderón en ceremonia de entrega de armas



La Corredera

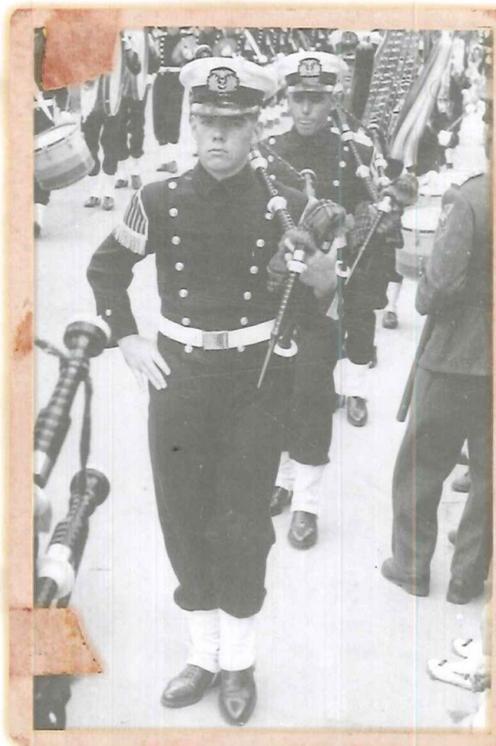


Esa experiencia deja una impronta en el alma.

La Escuela es una institución que forma hombres integrales para la defensa de la patria. Esa dualidad entre lo académico y lo militar, desarrolla personas capaces y eficientes en lo espiritual y en lo físico.

¿Qué significa para usted, el lema "Honor y tradición" de la Institución?

El honor es el más alto sentido ético en la vida de una persona o una Institución y se la relaciona con el privilegio y el orgullo de pertenencia. La tradición es la profundidad de esa ética en el transcurso de la historia. En la Armada Nacional, es la gloria de pertenecer a lo más sagrado y digno en el devenir de la historia patria.



> Cadete, Juan Manuel Santos Calderón desfilando con la Banda de Guerra de la Escuela Naval

¿Qué le hizo cambiar la idea de llevar una vida naval militar?

Ingresé a la Escuela Naval por mi propia decisión, siendo un estudiante exitoso, y me reintegré a la vida civil con la satisfacción de haber culminado también exitosamente un ciclo de mi vida.

¿Cómo fue el cambio de cadete de la Armada Nacional al gremio de la política nacional?

Creo que ser cadete o pasar al servicio civil, es solamente un cambio de liderazgo. Es una vocación de servicio público, de trabajo por la comunidad, con igual sentido de la ética y el altruismo.

¿Le gustaría que en el futuro, algún hijo suyo viviera esa misma experiencia?

Nada más le podría producir más orgullo a un hijo de la Armada que ver a un familiar suyo portando las mismas banderas.

Este representante de la vida nacional, reitera que su personalidad se forjó en la Institución, que la Escuela es sin duda, lo mejor del honor, lo mejor de la tradición y lo mejor de la patria y que ser oficial de la Armada Nacional significa ser un líder en el amor y la defensa del país.



Un caballero de mar apasionado

In Memoriam CC (h) Guillermo Fonseca Truque (Q.E.P.D.)

Cortesía del Periódico "A la mar", edición No. 92

Guillermo Fonseca Truque nació el 14 de enero de 1.926 en San José de Costa Rica, en la Embajada de Colombia de ese país (Su padre el ingeniero Joaquín Fonseca Silvestre era el Embajador Colombiano y su madre Leticia Truque de Fonseca residían en este país); estudió en el Liceo de la Salle e ingresó en 1946 a la Escuela Naval de Cadetes, donde después de una activa y notable trayectoria como Oficial Naval se retiró en el grado de Teniente de Navío. Compartió su vida desde julio de 1.952 con Elvira Murillo Sánchez, de cuyo matrimonio hubo dos hijos: Juan Guillermo (nacido en 1953 y fallecido en 1980), Andrés Joaquín (nacido en 1.955).

Se caracterizó por poseer méritos en la creación de dibujos, al igual que en el manejo que hacía con las acuarelas, el lápiz o la pluma; le gustaba estar a tono con el arte modernista. Otra cualidad que lo sobresaltaba como persona era el compañerismo. Era muy servicial y buen compañero; su amistad siempre fue sincera y en las virtudes militares le valieron una condecoración del Gobierno de Colombia: La Orden Militar Antonio Nariño.

Atraído por el mar, ávido por conocer el mundo y motivado por el entusiasmo de la juventud, ingreso a la Escuela Naval de Cadetes, donde fue recibido con la tradicional "Salada", habiéndose distinguido como estudiante, entre los mejores de su promoción; fue miembro destacado de la banda de guerra donde tocaba cualquier instrumento y hacia los arreglos musicales para convertir en tonadas marciales canciones del folclor que la banda interpretaba en los desfiles y ceremonias navales.

Fue Director de "La Corredera", y formó parte del famoso trío FOC, integrado por los cadetes Guillermo Fonseca Truque, Alberto Ospina Taborda y Héctor Calderón Salazar, quienes crearon una pequeña emisora para transmitir música seleccionada a la hora del almuerzo.

En noviembre de 1949, en ceremonia que se realizó en el muelle de la Base Naval, recibió su espada de oficial y el grado de Teniente de Corbeta. De oficial fue Comandante del ARC "Espartana"; profesor e instructor de la Escuela Naval de Cadetes y gestor de la biblioteca a través de una exitosa campaña que motivó a diferentes instituciones oficiales y empresas particulares para el envío de libros y textos, logrando en corto tiempo una dotación significativa y valiosa.

En julio de 1953 bajo el gobierno del Teniente General Gustavo Rojas Pinilla, se creó la oficina de información y propaganda del Gobierno Militar, a cargo del señor Capitán de Navío Óscar Herrera Rebolledo y donde tuvo la oportunidad de participar el Teniente de Navío



La Corredera



Fonseca Truque, quien aportó su conocimiento y experiencia en el diseño y realización del famoso e inolvidable programa "Mares y Marinos de Colombia", que se transmitió a través de la televisora nacional.

En ese programa, los televidentes de entonces, escucharon por primera vez, la música y las estrofas del himno de la marina de guerra y despertó en muchos jóvenes colombianos el deseo de ingresar a la Armada Nacional. Seis meses después de terminado el Gobierno del General Rojas Pinilla, se retiró de la Armada Nacional con el grado de Teniente de Navío. Durante un par de años más continuó con el programa de televisión patrocinado por la Flota Mercante Grancolombiana.

El marino, el artista y el científico

Su inagotable inspiración de vanguardia lo llevó a crear, planear y construir la idea del Calendario Solar, con motivo del cincuentenario de la Escuela Naval "Almirante Padilla". En él materializó sus teorías y la filosofía de su vida, ante todo algo que siempre expresó, su admiración por el sol y la trascendencia de su tránsito por los cielos. Allí el valor astronómico del paso del sol en el instante de la hora de la meridiana queda registrado en una placa mientras la única iluminación en el interior del domo es el reflejo de un espejo de agua que se agita como las olas del mar y para completar la magia del momento, el silencio de la cúpula juega con el misterioso rumor que produce el viento al pasar por un juego de tubos que acústicamente convierte su paso en música de la naturaleza. El calendario es único en el mundo, esto sólo se le ocurre a un genio.

Su admiración por el sol, lo materializó académicamente, defendiendo la teoría del desarrollo de la humanidad y en el proceso migratorio de la naturaleza, todo siempre sigue la dirección del sol o sea siempre el movimiento natural es hacia el occidente, siempre buscando el sol, buscando su calor y su claridad. El calendario solar, como lo decía

Fonseca Truque fue... "un sueño posible gracias al apoyo, empuje y entusiasmo del Vicealmirante Carlos Enrique Ospina Cubillos, apoyo sin el cual, estamos seguros, no hubiera sido posible llevarlo a feliz término".

Tiempo después plasmó su vena artística en el parque Jaime Duque donde ideó y construyó el homenaje a la independencia incluyendo una réplica del buque donde el Almirante Padilla se cubrió de gloria. En el Club Naval, diseñó el faro el "Ancla a la Pendura", dejando allí el mensaje marino, que al entrar en aguas peligrosas o desconocidas, se debe estar preparado y sacando el ancla del escoben, tenerla lista para fondear. Si en el mar esa maniobra es estar preparados para una emergencia, en cualquier situación de la vida indica la necesidad, de siempre estar preparados para lo imprevisto.

Por su abnegada dedicación a la Marina Colombiana, el Gobierno Nacional le honró en el año 2006 con el ascenso honorario a Capitán de Corbeta, haciendo justicia a sus conocimientos méritos y trayectoria como marino, artista y científico. En los últimos años se dedicó a elaborar objetos en madera en su taller, en el municipio de Sopó. La vida de Guillermo Fonseca nos deja un valioso mensaje, sigamos al sol, busquemos su luz y en ello encontremos la felicidad. Nos dejó, zarpando como todo un caballero de mar en su última singladura hacia la eternidad.

Buen Viento y Buena Mar.



R
E
L
A
T
O
S

El desfile náutico de Cartagena

Raimundo Ángulo Pizarro

Hace cuarenta años en la historia del Concurso Nacional de Belleza®, y por supuesto, de Cartagena de Indias, ocurrió un hecho innovador. La bahía de Cartagena se convirtió en 1970, en el escenario de un majestuoso y colorido desfile de balleneras donde participaron las candidatas al Reinado Nacional escoltadas por los cadetes de la Escuela Naval.

Este desfile es desde entonces, uno de los eventos más atractivos que se realizan en el Concurso Nacional de Belleza®, porque fusiona la espectacularidad de la geografía del Caribe colombiano, con el inagotable gozo de los cartageneros de todos los estratos sociales. La masiva participación del pueblo cartagenero y visitantes, quienes acompañan a las candidatas bien sea desde yates y embarcaciones menores en el recorrido por la bahía interna de la ciudad, o emplazados a lo largo del paseo peatonal de Bocagrande y Castillogrande, constituye uno de los más grandes logros del evento.



> Balleneras de la Escuela Naval en maniobra de remolque para inicio de desfile



La Corredera

Desde sus inicios en el año de 1934, el propósito del Concurso Nacional de Belleza ha sido integrar a Colombia a través de la belleza de sus mujeres, y precisamente esta fiesta multicolor donde se refleja el sol en el agua, y se conjuga el derroche de alegría de las candidatas con la disciplinada propulsión de la embarcación a cargo de los cadetes de la Escuela Naval, afianza este designio.

Hoy hacemos un reconocimiento, a la significativa participación de la Escuela Naval, a sus cadetes y oficiales, damas y caballeros del mar, que van en las balleneras escoltando a las candidatas al Concurso Nacional de Belleza®, en un desfile que engrandece la belleza de la bahía de Cartagena como un gran cuerpo de agua, el cual propios y foráneos disfrutan de este evento que culmina en el Club Naval de Oficiales con un desfile a beneficio de la Acción Social Naval.



CREDITOS FOTOGRAFICOS:

Ella Cecilia Escandón Palacios, Señorita Colombia® de 1973
Archivo fotográfico Concurso Nacional de Belleza®.



R
E
L
A
T
O
S



La Escuela Naval: 75 años de calidad educativa

Lic. José Virgilio González¹

“Hay dos maneras de difundir la luz... ser la lámpara que la emite, o el espejo que la refleja”.

Lin Yutang

Hoy por hoy, la calidad del servicio educativo para la adecuada formación de profesionales, se ha convertido en una preocupación de máxima importancia para las Instituciones de Educación Superior y por ende, para la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla", que debe cumplir su función institucional en condiciones de excelencia.

Sin embargo, no es fácil alcanzar estos objetivos, dada la complejidad de los factores que intervienen en el proceso educativo, tales como el vertiginoso avance de la ciencia, la tecnología, la revolución de la información, las necesidades institucionales frente a los problemas de diversa índole que afectan al país, en cuya solución debe contribuir la Armada Nacional desde su misión. Asimismo, otro aspecto de gran impacto es el que se refiere a las características de las nuevas generaciones de jóvenes, como la denominada "Generación Net"².

Dentro de este contexto, la Escuela Naval a través de sus diferentes programas ha procurado adecuar currículos, planes de estudio, estrategias pedagógicas e infraestructura, con el fin de formar integralmente Oficiales para la Armada Nacional.

¹ Jefe Proyecto de Autoevaluación Permanente; Docente Facultad Ciencias Sociales y Humanidades Escuela Naval.

² CÓRICA, José Luis; DINERSTEIN, Patricia. Diseño Curricular y Nuevas Generaciones. Editorial Virtual Argentina; 1ª edición 2009.



La Corredera

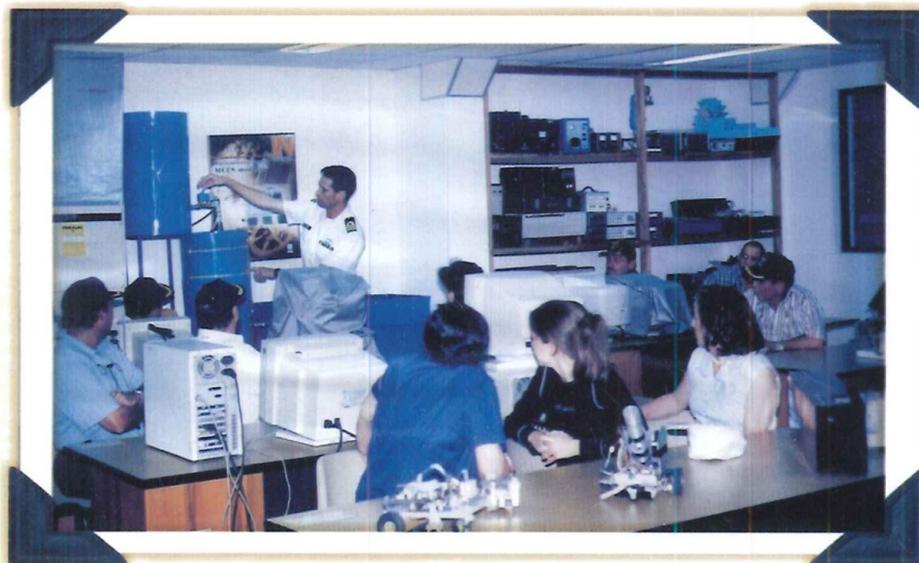


El General Santander en 1822 expone su pensamiento en torno a lo que ha de ser la educación en el país, y plantea que "No sólo se educa a la juventud para el servicio de la Iglesia, sino también del Estado, que no es limitada su instrucción al canto llano, a la moral, a la liturgia y a la sagrada escritura.... Sino que se extiende a las ciencias naturales y abstractas y aún al estudio de los derechos"³.

Por consiguiente, según Santander, "La gramática castellana será enseñada antes que la latina, se darán las lecciones de retórica en las clases de latinidad y filosofía;...los jóvenes aprenderán aritmética, geometría, trigonometría, arquitectura civil y militar; beberán los principios en las mejores fuentes y desde muy temprano se acostumbrarán a formar discursos en las materias que se les propongan"⁴.

Desde entonces, fueron muchos los intentos de consolidar una Escuela formadora de Oficiales, hasta que finalmente en la primera mitad del Siglo XX, luego de los acontecimientos bélicos de carácter internacional con la hermana república del Perú, el gobierno nacional en 1935 impulsó la creación definitiva de la Escuela Naval, con un plan curricular adecuado a las condiciones tecnológicas del momento, en el cual, a diferencia de las propuestas educativas de Platón y Santander, no se evidencia el componente de fundamentación humanística.

Al finalizar la primera década del Siglo XXI y llegar la Escuela Naval a setenta y cinco años de vida institucional, el balance es altamente positivo. Los avances, logros y transformaciones han sido de gran significado y de alto impacto en el proceso educativo, tales como la apertura de programas y el acondicionamiento de los mismos a las normas de calidad establecidas por el Ministerio de Educación Nacional a través del Sistema de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Colombia, el cual contempla:



> Demostración de trabajos de grado realizados por oficiales de la Escuela Naval

³ Fuente: Santander Francisco de Paula. Administraciones 1820-1825. Tomo I, Biblioteca de la Presidencia de la República. Vol. 3. Bogotá, 1990. P. xviii

⁴ Fuente: Santander Francisco de Paula. Administraciones 1820-1825. Tomo I, Biblioteca de la Presidencia de la República. Vol. 3. Bogotá, 1990. P. xviii

1. Registro Calificado de Programas de Pregrado y Posgrado.
2. Acreditación de Alta Calidad de Programas e Instituciones de Educación Superior.
3. Sistema Nacional de Información de la Educación Superior SNIES.
4. Observatorio Laboral para la Educación.

Dentro de este contexto, a la fecha, el Alma Máter de la Armada Nacional, desarrolla los siguientes programas académicos de pregrado y posgrado, los cuales cuentan con Registro Calificado otorgado por el Ministerio de Educación Nacional, así:

PREGRADOS

1. Administración Marítima.
2. Oceanografía Física.
3. Ingeniería Naval especialidad Mecánica.
4. Ingeniería Naval especialidad Electrónica.
5. Ciencias Navales para Oficiales Navales.
6. Ciencias Navales para Oficiales de Infantería de Marina.
7. Administración.
8. Ciencias Náuticas para Oficiales Mercantes.
9. Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales

POSGRADOS

1. Especialización en Hidrografía.
2. Especialización en Logística
3. Especialización en Política y Estrategia Marítima.
4. Maestría en Oceanografía.
5. Maestría en Gestión Logística

En lo concerniente a Acreditación de Alta Calidad, los cuatro primeros programas de pregrado relacionados, obtuvieron inicialmente en el año 2002 el reconocimiento por parte del Ministerio de Educación Nacional y posteriormente entre 2007 y 2008 la renovación de la Acreditación.

Uno de los objetivos establecidos en el Plan de Desarrollo de la Escuela Naval, es obtener la Acreditación de Alta Calidad para los programas de Ciencias Navales y Administración, cuyo proceso de autoevaluación ha culminado con éxito y los informes de resultados se enviarán al Consejo Nacional de

Acreditación, siguiendo el protocolo para la visita de Evaluación Externa a cargo de Pares Académicos designados por el CNA.

Al respecto, cabe señalar, que obtener la Acreditación de Alta Calidad no es tarea fácil, dado que los indicadores y las características de cada factor, son de alta exigencia y rigurosidad en su aplicación.

De acuerdo con datos estadísticos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES), de los 4538 programas que se ofrecen en el país, sólo 626 han obtenido la Acreditación de Alta Calidad.

Es preciso resaltar, que los programas de la Escuela Naval, hacen parte de los 626 acreditados, lo cual es motivo de orgullo y de



La Corredera



satisfacción para todos y cada uno de los que han transitado por este claustro, así como de los que actualmente lo conforman. El logro institucional ha sido, es y seguirá siendo el resultado del apoyo y el compromiso incondicional del Talento Humano, que día a día aporta su cuota de trabajo para que la Escuela Naval pueda cumplir con eficiencia la función que le ha sido asignada.

Por otra parte, simultáneamente está en desarrollo la Autoevaluación permanente con fines de la Acreditación Institucional de Alta Calidad de la Escuela Naval, lo cual se lleva a cabo de acuerdo con los Lineamientos establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación.

De esta manera, la Escuela Naval ha conquistado un sitio de honor en el ámbito académico nacional e internacional, como la única universidad de las Fuerzas Armadas de Colombia y la proyección institucional a través de convenios con instituciones de educación superior; los intercambios estudiantiles con la Academia Naval de Annapolis (EE.UU.) y el desarrollo de investigación en sentido estricto en las Facultades de Oceanografía e Ingeniería Naval.

Por otra parte, ha logrado reconocimiento nacional e internacional, mediante la asesoría en procesos de autoevaluación a la Escuela de Aviación Marco Fidel Suárez, Escuela Naval de Suboficiales Navales y Escuela de Suboficiales de Infantería de Marina; así mismo, a la Escuela Naval de México, Perú, República Dominicana y Panamá.

La Escuela Naval como Universidad, está en permanente búsqueda del conocimiento, así como de su transmisión y aplicación, con el fin de desarrollar adecuadamente las funciones de Docencia, Investigación y Proyección Social, cumplir con los fines y objetivos de la Educación Superior consagrados en la Ley 30 de 1992 y llevar a cabo, con excelencia, la función asignada por la Armada Nacional: "Formar integralmente a los Cadetes y capacitar a los Oficiales de la Armada Nacional y la Marina Mercante, para contribuir al cumplimiento de la Misión Institucional".

> Presentación de trabajos ante visitantes



Bitácora

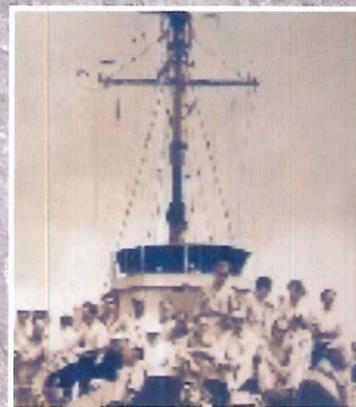


6 DE JULIO DE 1935



En el camarote del Director de la Escuela Naval se efectuó el primer Concejo Académico el cual estaba conformado por: el profesor Luis Thorin Casas, Director de Estudios, Daniel Galindo y TN Joseph B. Sharkey, Comandante de la Compañía de Cadetes para tratar asuntos de instrucción.

7 DE JULIO DE 1935



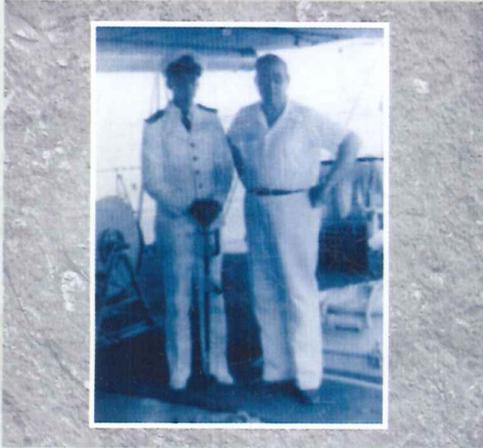
En la cubierta de estribor de las bodegas 2 y 3 del MC Cúcuta fue realizada por el sacerdote Rafael Escobar Stevenson la primera eucaristía, acuerdo al ceremonial del ejército adaptado por la Escuela de Grumetes.



La Corredera



7 DE JULIO DE 1935



Primeras divisiones por el Director de la Escuela Naval a las 10:00R por guardias en sus respectivas cubiertas.

12 DE OCTUBRE DE 1935



Juramento de bandera del primer Contingente en el estadio de béisbol de "La Cabaña".

20 DE JULIO DE 1935



Primera visita de los padres de familia a los cadetes.

26 DE OCTUBRE DE 1935

Primera fiesta de los cadetes a bordo del M.C. "Cúcuta".

26 DE OCTUBRE DE 1935



Fueron destinados en Comisión de estudios a Inglaterra el TN Máximo Rodríguez, TN Luis Baquero, ST Rubén Piedrahita, ST Federico Diago, ST Juan Morales, ST Juan Lucío y TE de la Reserva del Ejército Guillermo Aldana.

31 DE JULIO DE 1935

Primer pago realizado a los cadetes el cual fue de 5 pesos.

B
I
T
Á
C
O
R
A

D
E

B
I
T
Á
C
O
R
A

10 DE JUNIO DE 1937

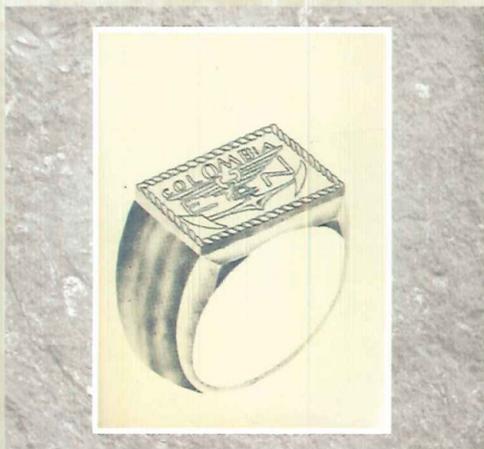
Los cadetes de cubierta participan como operarios en la maniobra del hundimiento del M.C. "Córdoba".

15 DE JUNIO DE 1937



La Escuela Naval realiza los honores en las exequias del doctor Enrique Olaya Herrera, Expresidente de la República en la ciudad de Bogotá al mando del ST Antonio Tanco.

JUNIO DE 1937



El TN Diógenes Gil Mójica, Director de Marina, diseñó el anillo que sigue caracterizando a los oficiales egresados de la Escuela Naval.

26 DE JUNIO DE 1937

Zarpe de los cadetes a bordo del M.C. Cúcuta para su primer crucero por el Caribe llevando tres hidroaviones para prácticas y visitando los puertos de La Guaira, Granada, Fort de France, San Juan de Puerto Rico, Kingstown, Cristóbal, Balboa y Buenaventura

30 DE NOVIEMBRE DE 1937



Se publica el primer ejemplar de la revista "La Corredera".

ABRIL DE 1941



Traslado de la Escuela Naval del M.C. "Cúcuta" a las antiguas instalaciones de la Escuela de Grumetes en tierra.



La Corredera



3 DE JULIO DE 1946

Los cadetes de la Escuela Naval hacen la donación de un bote de carreras tipo Lightning "Don Amacise" siendo madrina la señorita Carmen Sáenz.

3 DE JULIO DE 1950



Con motivo del aniversario No. 15 de la Escuela Naval se botó al agua el buque "La Espartana" construido en los astilleros de la Base Naval con planos y bajó la dirección del CC Ricardo Azuero Vargas.

JUNIO DE 1951



La Escuela Naval adquiere un velero el cual es bautizado ARC "La Atrevida" en su noble interés por fomentar en los futuros oficiales el espíritu marineroy obtener la práctica necesaria de todo hombre de mar. Bienvenida a nuestro muelle.

JULIO DE 1951



Primer crucero a vela por Las Antillas a bordo del ARC "La Atrevida" visitando República Dominicana, Curacao y Puerto Rico, tripulado por los cadetes de tercer año del Cuerpo General.

22 DE SEPTIEMBRE DE 1955



En la plaza de armas de la Escuela Naval, el Comandante de la Armada Nacional impone la Condecoración Orden Naval al Mérito Naval "Almirante Padilla" en el grado de Oficial, al señor Daniel Lemaitre y señor Adolfo Mejía autores del Himno de la Armada Nacional.

B I T Á C O R A D E B I T Á C O R A

27 DE MARZO DE 1961

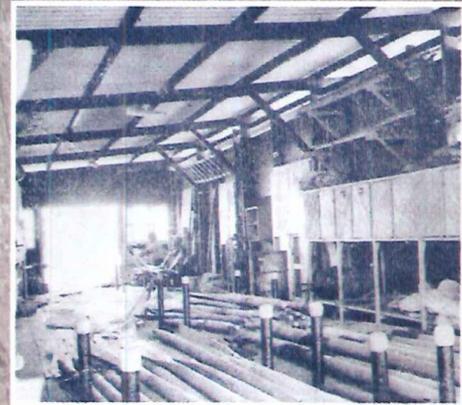


Se efectúa el traslado de la Escuela Naval a la isla de Manzanillo - ubicación actual.

16 DE DICIEMBRE DE 1963

La Escuela Naval desfila en la ciudad de Bucaramanga y el personal de cadetes asiste a un cóctel en el Club del Comercio ofrecido por la Gobernación del Departamento.

ENERO DE 1968



7 DE AGOSTO DE 1963



En la Plaza de Bolívar y frente al Capitolio Nacional, la Escuela Naval tomó puesto de honor en la formación de parada para asistir al relevo del Primer Mandatario del Ejecutivo.

Se realiza la construcción del nuevo muelle y caseta de botes, el primero contará con atracaderos cubiertos que permitirán una mejor distribución y protección de las embarcaciones.

16 DE SEPTIEMBRE DE 1963

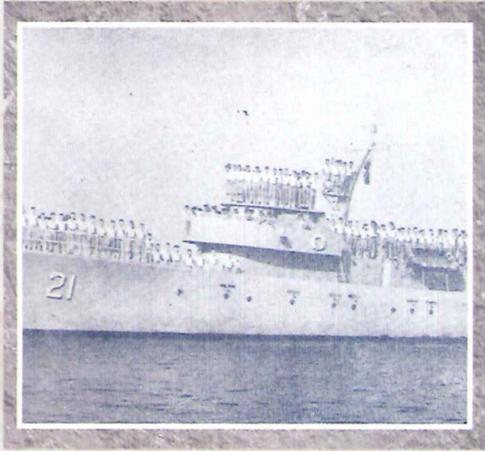
Por primera vez para la Escuela Naval es nombrado un capellán, asumiendo el cargo el Reverendo Padre Echeverry.



La Corredera

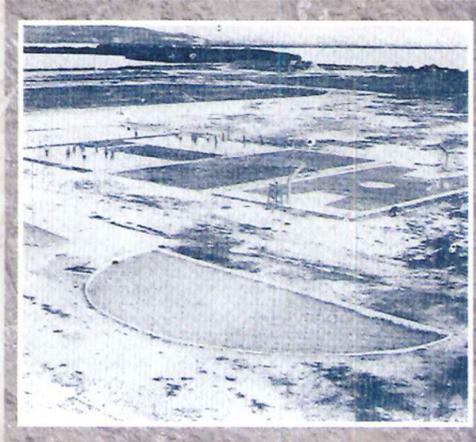


MARZO DE 1968



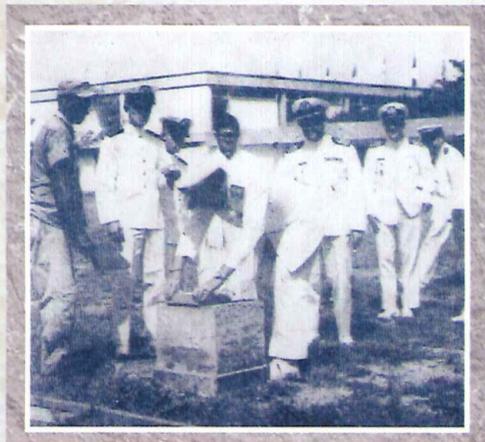
Es asignado a la Escuela Naval el cañonero ARC "Renato Beluche", para el entrenamiento de los cadetes; primera unidad de su calado construida íntegramente en Colombia. Bautizada el 11 de noviembre de 1955 siendo madrina doña Mary Quevedo de París, esposa del señor Ministro de Guerra.

SEPTIEMBRE DE 1968



Se inaugura el complejo deportivo compuesto por canchas de atletismo, voleibol, baloncesto y microfútbol en la Escuela Naval.

3 DE JULIO DE 1968



El señor Comandante de la Armada Vicealmirante Orlando Lemaitre Torres, coloca la primera piedra para la construcción del planetario. Obra realizada con la valiosa colaboración de la Flota Mercante Grancolombiana.

MARZO DE 1971



Arriba a la guarnición la unidad francesa "De Grasse" dejando en la Escuela Naval el busto del Almirante Pierre Andre Suffren de St Tropez, héroe francés de las batallas navales en el océano Atlántico, en el mar Caribe.

B I T Á C O R A D E B I T Á C O R A

AGOSTO DE 1971



Desfile de la Escuela Naval en la ciudad de Leticia con motivo de la reunión binacional entre los señores Presidentes, doctor Misael Pastrana, Colombia y el General Garrastazu Medien, Brasil.

ABRIL DE 1973

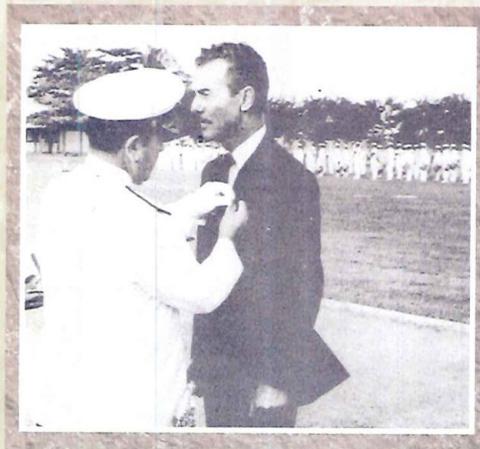


Se inicia la construcción de la piscina de la Escuela Naval.

7 DE AGOSTO DE 1972

Por primera vez el estandarte de la Escuela Naval desfila en la ciudad de Medellín y el personal de cadetes asisten a una recepción organizada por la Gobernación del Departamento en las instalaciones del aeropuerto Olaya Herrera.

24 DE JULIO DE 1973



El profesor JSTV AN HEGEDEUS BANKONY le es impuesta la Orden Naval al Mérito Naval "Almirante Padilla" en la categoría de Comendador como justo reconocimiento a sus virtudes profesionales, trabajando para la Armada Nacional desde el 10 de mayo de 1957 como profesor de esgrima.

21 DE FEBRERO DE 1973



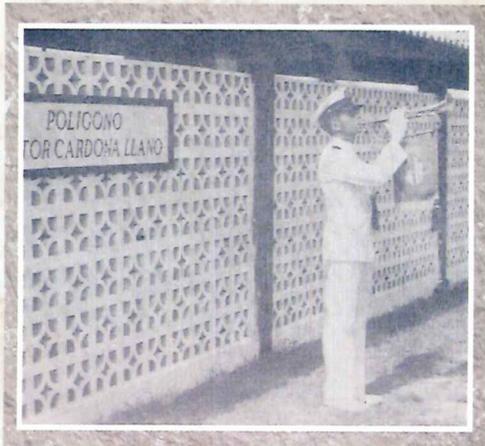
En la Cámara de Oficiales de la Base Naval, se realiza la IV Conferencia Interamericana de Directores de Escuelas Navales.



La Corredera

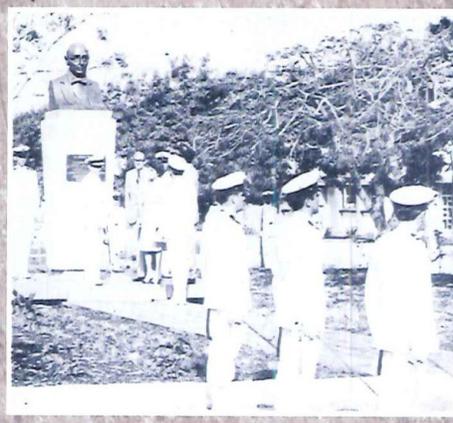
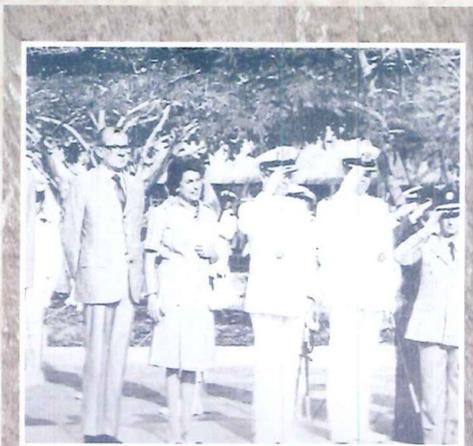


DICIEMBRE DE 1973



Se bautiza el polígono "Héctor Cardona Llano", en honor a quien dedicará gran parte de su vida al entrenamiento de los cadetes navales en la práctica del tiro.

3 DE DICIEMBRE DE 1975



Develación del busto del doctor Alfonso López Pumarejo en la ceremonia del Cuadragésimo Aniversario de la Escuela Naval de Cadetes "Almirante Padilla", con la presencia del señor Presidente Alfonso López Michelsen.

JULIO DE 1975



Fundación del Centro de Investigaciones Oceanográficas e Hidrográficas de la Armada Nacional.

B I T Á C O R A D E B I T Á C O R A

MARZO DE 1976



Inauguración de la Marina Rafael Obregón, la placa fue develada por la señora Leonor Herrera viuda de Obregón.

ABRIL DE 1976



Se inaugura el Centro Recreacional CF Froylán Valenzuela para esparcimiento de los cadetes.



La Corredera

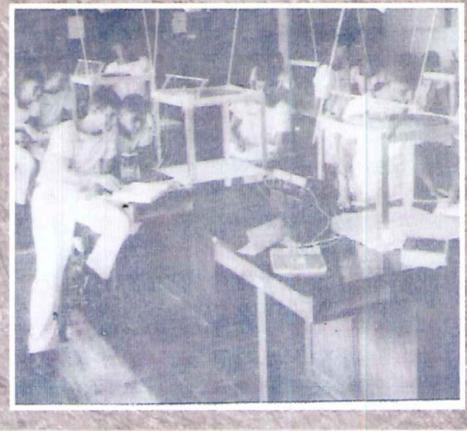


JUNIO DE 1976



Demostación de artes marciales en el Coliseo de la Escuela Naval a cargo de los cadetes japoneses durante su visita a la ciudad.

MAYO DE 1978



Se inicia la construcción de un nuevo laboratorio de resistencia de materiales para la Escuela Naval.

OCTUBRE DE 1977



Mediante resolución No. 11893 el Ministerio de Educación Nacional y con base en la recomendación de la Junta Directiva del ICFES aprobó el carácter nacional universitario a la Escuela Naval de Cadetes..

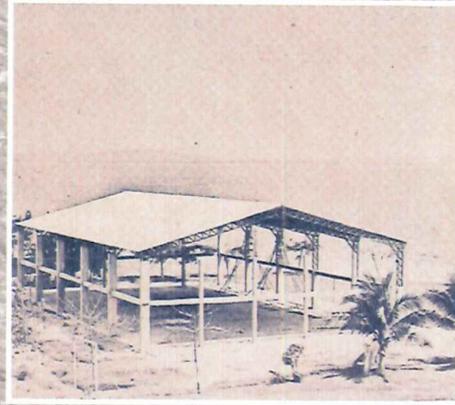
26 DE JULIO DE 1982



Se inaugura el edificio administrativo "Almirante Padilla" por parte del señor Ministro de la Defensa Nacional General Luis Carlos Camacho Leyva.

B I T Á C C O R A D E B I T Á C C O R A

ABRIL DE 1983



Inauguración del Coliseo TN Medardo Monzón Coronado para la práctica de esgrima y gimnasia.

ABRIL DE 1983



Botadura y bautizo de una ballenera construida en la Escuela Naval por el adjunto Manuel Quintana Ángulo.

FEBRERO DE 1984



Se realiza la construcción de los tanques subterráneos con la suficiente capacidad para almacenar grandes cantidades de agua para uso del personal, ofreciendo la posibilidad de tener una reserva cuando se presente suspensión del servicio por parte del acueducto.



La Corredera



JULIO DE 1984



Como aporte a los navegantes que recalán en la bahía de Cartagena, la Escuela Naval colocó en dos puntos conspicuos de las instalaciones, las ayudas a la navegación que servirían para corregir el error de los compases enfilados en marcación verdadera 000°.

JULIO DE 1985



3 DE JULIO DE 1985



Se efectúa el lanzamiento de la estampilla conmemorativa por los cincuenta años de fundación de la Escuela Naval de Cadetes.

Inauguración de la estatua del Almirante Padilla en la zona verde, trasladando el busto del doctor Alfonso López Pumarejo al sector de la "U" interna.

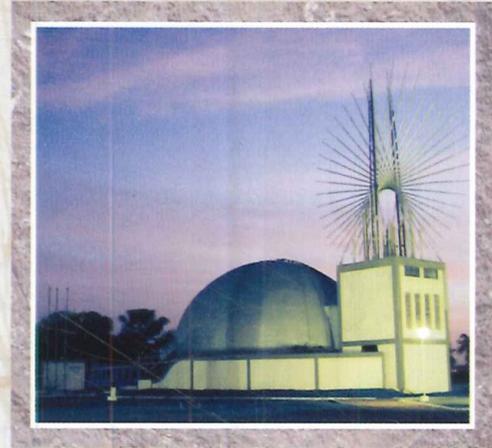
21 DE MARZO DE 1986



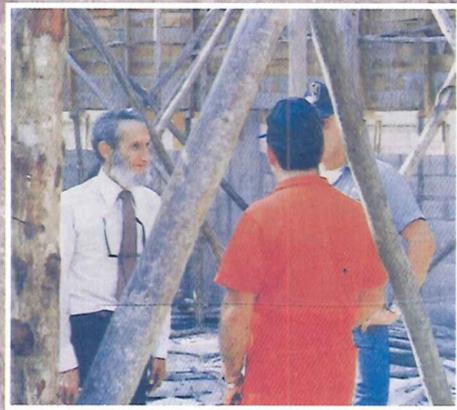
En sencilla ceremonia el señor Almirante Tito García Motta inaugura la Cámara de Civiles, recientemente construida para prestar servicio y bienestar al personal que labora en la Escuela Naval.

B I T Á C O R A D E B I T Á C O R A

6 DE FEBRERO DE 1987



Calendario solar finalizado.



Trabajos de construcción del calendario solar "SUE" dirigidos por el señor Capitán de Corbeta (r) Guillermo Fonseca Truque, la colaboración de la empresa privada, oficiales en servicio activo, retirados y los cadetes del Batallón.

10 DE MARZO DE 1987



Con el objeto de representar a la Escuela Naval como su mascota ingresa a las filas del Batallón de Cadetes "Popeye".



La Corredera



3 DE JULIO DE 1990



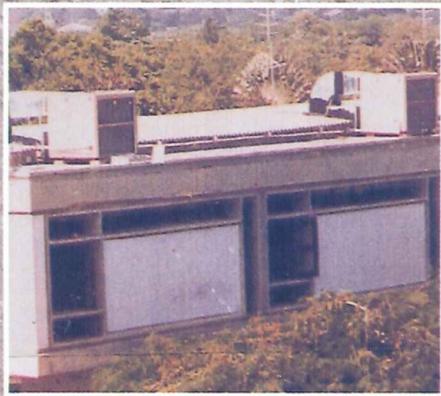
Inauguración del comedor de cadetes con toda la dotación en cocinas, calderas y mobiliario.

3 DE JULIO DE 1990



Se efectuó la primera eucaristía en la Capilla de la Escuela Naval, la cual fue construida con aportes de Oficiales activos, retirados, padres de familia, Oficiales de la Reserva Naval, empresas del sector comercial e industrial y del Comando General de las Fuerzas Militares.

3 DE JULIO DE 1990



Instalación de los aires acondicionados en los bloques de aulas A y C.

3 DE JULIO DE 1990



Construcción de aulas para Oficiales.

3 DE JULIO DE 1990

La Misión Naval de los Estados Unidos dona los equipos para un nuevo laboratorio de idiomas, el cual quedará ubicado en la antigua aula de dibujo. Los costos adicionales fueron asumidos en su totalidad por la Escuela Naval.

B I T Á C O R A D E B I T Á C O R A

3 DE JULIO DE 1990



Construcción de dos kioscos para la venta de comestibles para los cadetes. Ubicado en primero entre la biblioteca y el aula de dibujo y el otro entre la piscina y la marina Rafael Obregón.

3 DE JULIO DE 1990



Construcción de alojamientos para suboficiales orgánicos de la Escuela Naval.

11 DE SEPTIEMBRE DE 1993



Develación del busto del señor Domingo Faustino Sarmiento expresidente de la república de Argentina.

ABRIL DE 1993



Inauguración del Auditorio Geza Denesfay Burnoczky, en honor al destacado profesor que de manera incansable y permanente trabajó por la Escuela Naval y sus cadetes.



La Corredera

AGOSTO DE 1993



Construcción del nuevo pañol de botes.

JULIO DE 1994



Se instala en la Escuela Naval el ARC "Espartana" como testimonio de la habilidad y profesionalismo de la ingeniería naval colombiana.

La propela como símbolo más significativo de la carrera mercante.

Aerocomander ARC 501 como homenaje a la aviación naval.

Monumento al líder para resaltar la figura del Oficial perteneciente al Cuerpo de Infantería de Marina.

9 DE OCTUBRE DE 1999

Inauguración aula de radar por parte del señor Director General Marítimo.

11 DE MAYO DE 2000

Develación de la réplica del mascarón del Buque Escuela ARC "Gloria" ubicado en la Cámara de Cadetes.

22 DE NOVIEMBRE DE 2000



La señora esposa del señor Almirante Orlando Lemaitre hace entrega del cuadro con una fotografía del óleo alegórico al M.C. "Cúcuta".

19 DE MARZO DE 2004



Es inaugurado el Auditorio Octavio Avella Talero en honor al destacado profesor de química que laboro por más de 30 años en la Escuela Naval.

B I T Á C C O R A D E B I T Á C C O R A

17 DE ABRIL DE 2004



Develación del busto del señor Almirante Miguel Grau Seminario con motivo de la visita del excelentísimo señor Presidente de la República del Perú a Colombia, doctor Alejandro Toledo, en las instalaciones de la Escuela Naval.

14 DE DICIEMBRE DE 2004



El Presidente de la República de Colombia, doctor Álvaro Uribe Vélez en compañía de la señora Ministra de Educación Nacional, doctora Cecilia María Vélez hace entrega de la Orden a la Educación Superior y a la Fé Pública "Luis López de Mesa" en razón de la acreditación de máxima calidad de los programas de Ingeniería Naval, Oceanografía Física y Administración Marítima logradas en el año 2002.

JUNIO DE 2005



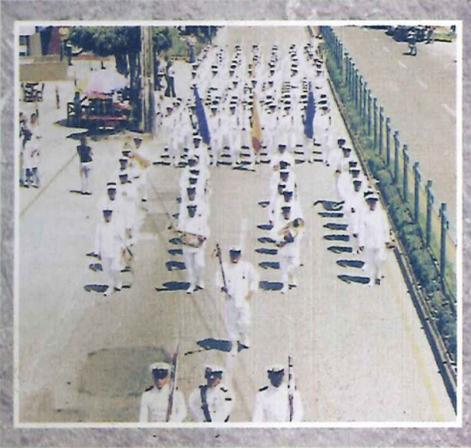
La Escuela Naval desfila por las principales calles de la ciudad de Manizales con motivo del Centenario de la Gobernación del Caldas.



La Corredera



1 DE JULIO DE 2006



La Escuela Naval desfila por las principales calles de la ciudad de Armenia con motivo de la conmemoración de los 40 años de la Gobernación de Quindío.

20 DE JULIO DE 2008



La Escuela Naval desfila por las calles de Leticia con motivo de la Conmemoración del CIIC aniversario de la Independencia de Colombia.

20 DE JULIO DE 2007



La Escuela Naval desfila por las calles de San Andrés y Providencia con motivo de la Conmemoración del CIIC aniversario de la Independencia de Colombia.

20 DE JULIO DE 2009



La Escuela Naval desfila por las calles de Tame, Arauca con motivo de la Conmemoración del CIC aniversario de la Independencia de Colombia.

B I T Á C O R A D E B I T Á C O R A



H O N O R Y T R A D I C I Ó N

